
Römerstadtschule Frankfurt



Eine Schule auf dem Weg zur Inklusion

Heike Schley, Schulleiterin der Römerstadtschule Frankfurt



Römerstadtschule
Grundschule
in der Nordweststadt Frankfurts

Der Leitgedanke der Schule

Wir lernen und handeln gemeinsam,
dabei achten wir die Individualität der Kinder,
stärken ihre Persönlichkeit
und entwickeln Selbstbewusstsein.

Leitgedanke des Schulprogramms 2002

Das Schulentwicklungsziel der Römerstadtschule

formuliert im Herbst 2008

Die Römerstadtschule ist eine jahrgangsgemischte gebundene Ganztagschule, die es schafft, allen Kindern, die im Einzugsgebiet der Schule leben, in ihren unterschiedlichen Lernausgangslagen gerecht zu werden.

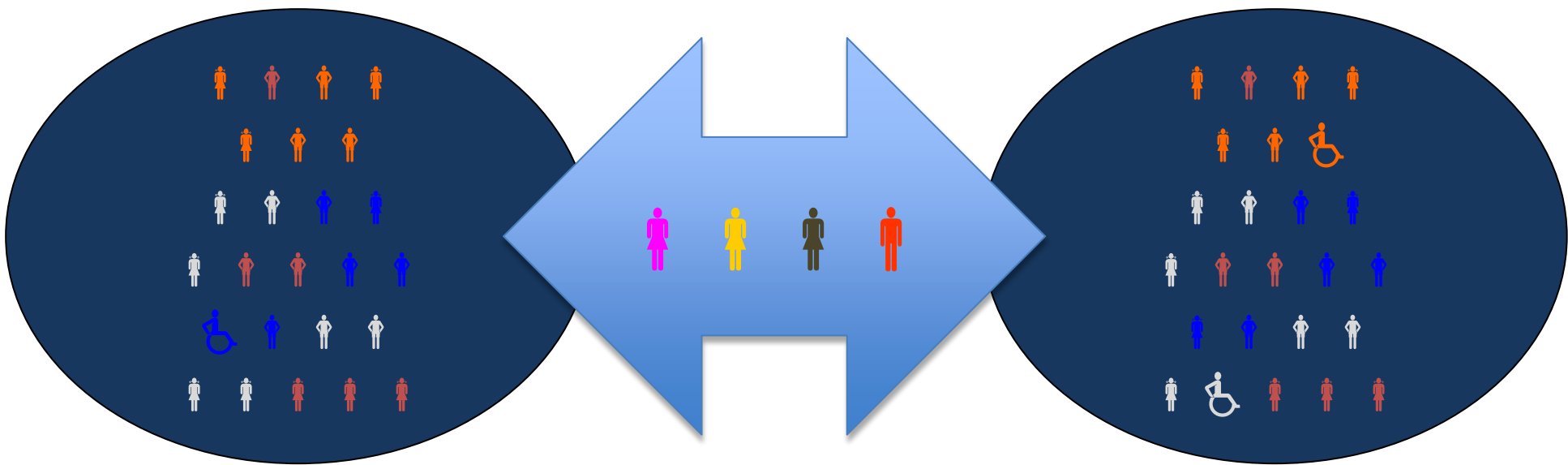
Angestrebter Zeitpunkt der Zielerreichung: 2020

Die Römerstadtschule heute

- Jahrgangsgemischte Grundschule
- Alle Lehrkräfte arbeiten in Teams.
- Kinder mit Anspruch auf sonderpädagogische Förderung in allen Lerngruppen (insgesamt 30)
- Zweckmäßige Rhythmisierung des Schultages und Ganztagsangebote an drei Nachmittagen
- Etablierte Kooperationsstrukturen innerhalb der Schule
- Etablierte Kooperationsstrukturen im Schulumfeld
- Selbstständige Schule

Die jahrgangsgemischte Grundschule

- Zwei Teilgruppen bilden eine Tandemgruppe von ca. 50 Schülerinnen und Schülern im Alter zwischen 5 und 12 Jahren.
- Auch Kinder mit Anspruch auf sonderpädagogische Förderung sind in den Lerngruppen.
- Jeweils vier Lehrkräfte bilden das Lehrerteam der Tandemgruppe.



Altersmischung

In altershomogenen Lerngruppen kann Unterricht differenziert werden. Erfahrungen aus der Praxis haben gezeigt, dass diese Differenzierung aber immer dazu führt Kinder aus organisatorischen Gründen in Gruppen zusammenzufassen und damit eine weitere Form der Homogenisierung anzustreben. Die leistungsstarken Kinder werden zusammengefasst, ebenso diejenigen, die die von außen gesetzten Ziele erreichen, aber keine überdurchschnittlichen Leistungen erbringen können.

Leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler erhalten eine besondere Unterstützung.

Hierbei geraten die einzelnen Kinder in ihrer Individualität, die zudem geprägt ist von einer intraindividuellen Variabilität, aus dem Blick.

Die sechs Teams der Römerstadtschule

Organisation der Teamarbeit

- Jedes Team hat montags zwischen 12 und 14 Uhr Teamkoordination.
- Über die Festlegung einer weiteren Koordinationszeit im Laufe der Woche entscheidet das jeweilige Team.

Koordinationsthemen:

- Erstellung des Stundenplans
- Budgetverwaltung (Jedes Team verfügt über ein Budget zur Beschaffung von Lehr- und Lernmitteln.)
- Vor- und Nachbereitung von Arbeitsplänen und Wochenhausaufgaben
- Planung des Projektunterrichts
- Vor- und Nachbereitung von Elterngesprächen
- Fallbesprechungen
- Planung von Veranstaltungen für die Lerngruppe (z.B. Klassenfahrten)
- ...

Die sechs Teams der Römerstadtschule

Kompetenztransfer zwischen den Teams

- Zur Weiterentwicklung des Unterrichts, aber auch zum Kompetenztransfer existieren Querverbindungen zwischen den Teams.

Pädagogische Konferenzen zur Weiterentwicklung des Unterrichts
in Deutsch und Mathematik

Muschel	Delfin	Uhu	Spatz	Maulwurf	Tiger
---------	--------	-----	-------	----------	-------

Muschel	Delfin	Uhu	Spatz	Maulwurf	Tiger
---------	--------	-----	-------	----------	-------

Koordinationszeit der Gruppensprecher/innen unter Leitung des SL-Teams

Muschel	Delfin	Uhu	Spatz	Maulwurf	Tiger
---------	--------	-----	-------	----------	-------

Auf dem Weg zur gebundenen Ganztagschule

7.30 - 8.00	Frühbetreuung	
8.00 - 8.10	Gleitzeit	
8.10 - 10.00	Erster Unterrichtsblock	
10.00 - 10.10	Frühstückszeit / Vorlesezeit	
10.10 - 10.30	Hofpause	
10.30 - 11.50	Zweiter Unterrichtsblock	
11.50 - 12.05	Hofpause	Mittagspause
12.05 – 13.05	Dritter Unterrichtsblock	
14.00 – 15.20	AG-Angebote	Nachmittagsunterricht

Selbstständige Schule

Seit 2012 ist die Römerstadtschule Selbstständige Schule.

- Erweiterung des Fortbildungsbudgets
- Budgetverantwortung wird an die Teams abgegeben.
- Honorarverträge
- Freiwilliges Soziales Jahr
- Möglichkeit der Erweiterung der Deputate











Klassenrat

Gesprächsregeln

- Always listen to each other and don't interrupt.
- Everyone has a right to speak.
- Take turns to speak and listen.
- Don't speak if you are not asked.
- Don't speak if you are not allowed.

Prüfung für den Klassenrat

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

Ich lobe

Ich kritisiere

Ich wünsche

Wie?

Wie?

Wie?

Wie?



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

... Zeit für Fragen und Diskussion