

Integrierter Schulentwicklungsplan der Stadt Frankfurt am Main

2017-2023

Datenteil I und II

Impressum

Stadt Frankfurt am Main
Der Magistrat

Dezernat für Integration und Bildung

Hasengasse 4, 60311 Frankfurt am Main
Sylvia Weber
Telefon: + 49 (0)69 212 33112
Email: bildungsdezernat@stadt-frankfurt.de

Stadtschulamt

Stabsstelle Pädagogische Grundsatzplanung - 40.S3
Seehofstraße 41, 60594 Frankfurt am Main
Email: frankfurt-macht-schule.amt40@stadt-frankfurt.de
Internet: <http://www.frankfurt-macht-schule.de>

Alle Rechte vorbehalten

© 2018 Stadt Frankfurt am Main

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis.....	4
Datenteil I - Gesamtstädtische Entwicklung	5
Demographische Entwicklung.....	5
Wohnbaupotentiale	6
Allgemeine Schulstatistiken — gesamtstädtisch	7
Anzahl der allgemeinen Schulen	8
Übergangsquoten auf weiterführende Schulen.....	9
Übergangsquoten von der Sekundarstufe I zur Sekundarstufe II.....	10
Platzkapazität der Sekundarstufe I.....	11
Platzkapazität der Sekundarstufe II.....	13
Förderschulen.....	14
Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger	16
Anzahl der Gastschülerinnen und -schüler	16
Datenteil II - Planungsbezirke.....	17
Verzeichnis der Schulen nach Planungsbezirken	18
Prognoseverfahren.....	21
Planungsbezirk 1.....	26
Planungsbezirk 2.....	46
Planungsbezirk 3.....	70
Planungsbezirk 4.....	92
Planungsbezirk 5.....	128
Planungsbezirk 6.....	165
Planungsbezirk 7.....	212
Planungsbezirk 8.....	229
Planungsbezirk 9.....	257
Planungsbezirk 10.....	271
Planungsbezirk 11.....	285
Gesamtstädtische Übersicht	309

Der Datenteil des Schulentwicklungsplans besteht aus zwei Elementen.

Im Datenteil I finden sich gesamtstädtische Darstellungen zur demographischen Entwicklung der Stadt Frankfurt am Main und zur allgemeinen Schulstatistik. Der Datenteil I gibt somit einen Überblick über die Bildungslandschaft der Stadt.

Der Datenteil II enthält mit Einzelschuldarstellungen und -prognosen die Datengrundlage für die quantitative Schulentwicklungsplanung. Er umfasst zudem Darstellungen zu Schulstandorten, Wohnbaupotentialen, Übergangsquoten, Förderschulen und Seiteneinsteigern. Der Datenteil II ist nach den elf Planungsbezirken der Stadt gegliedert. Die Planungsbezirke bilden die Grundlage für die Aufstellung der Einzelschulprognosen.

Der Planungszeitraum für den vorliegenden Schulentwicklungsplan umfasst die Jahre 2017-2020. Die Prognosen bilden hingegen einen längeren Zeitraum ab, um die mittelfristige Entwicklung und die weiteren schulischen Bedarfe aufzuzeigen.

Abkürzungsverzeichnis

Tab. I-1.1

AGym	Abendgymnasien	GS	Grundschule
AHRS	Abendhaupt- und Abendrealschule	GYM	Gymnasium
BG	Berufliches Gymnasium	GOS	Gymnasiale Oberstufe
E	Eingangsklasse	HKM	Hessisches Kultusministerium
EuE	Einwohnerinnen und Einwohner	HRS	Haupt- und Realschule
Flex	Schule mit flexibler Eingangsstufe	HS	Hauptschule
FS	Förderstufe	IGS	Integrierte Gesamtschule
Fös	Förderschule	Jg	Jahrgangsstufe
...EMS	...Emotionale und soziale Entwicklung	KI	Klasse(n)
...GE	...Geistige Entwicklung	KGS	Kooperative Gesamtschule
...HÖR	...Hören	PB	Planungsbezirk
...KME	...Körperliche und motorische Entwicklung	rBFZ	(regionales) Beratungs- und Förderzentrum
...KRA	...Kranke	RS	Realschule
...LER	...Lernen	SEP	Schulentwicklungsplan
...SEH	...Sehen	SJ	Schuljahr
...SPR	...Sprache	SuS	Schülerinnen und Schüler
GHR	Grund-, Haupt- und Realschule	WE	Wohneinheiten
GHS	Grund- und Hauptschule		

Datenteil I - Gesamtstädtische Entwicklung

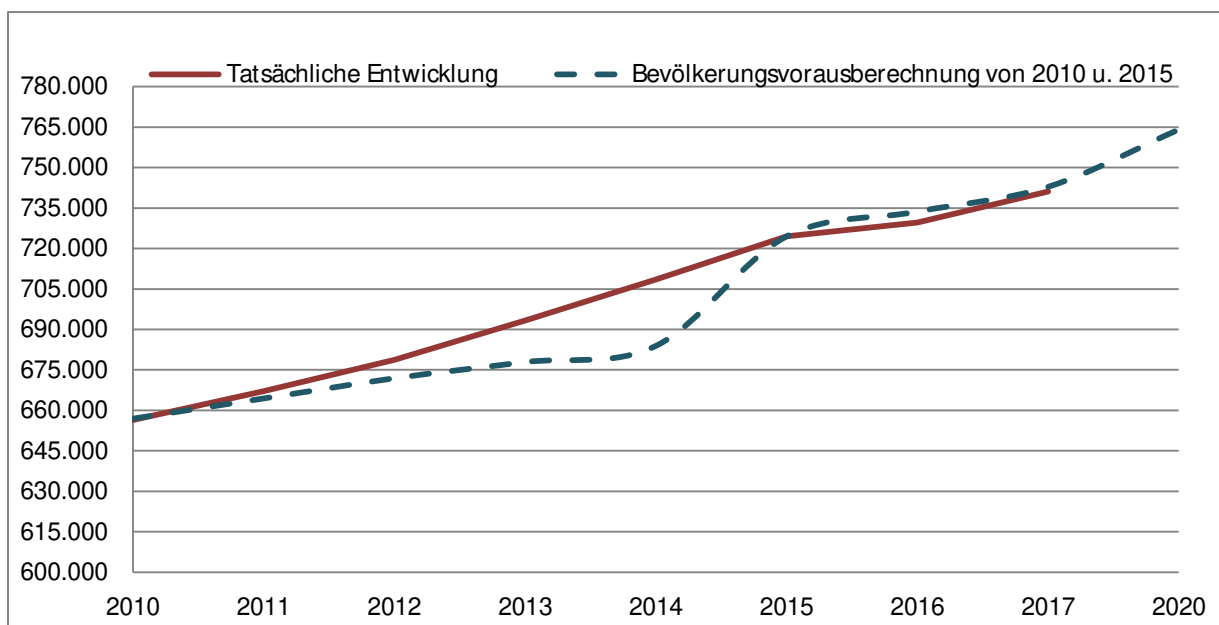
Demographische Entwicklung

Die Stadt Frankfurt am Main weist ein äußerst dynamisches Wachstum auf: Allein zwischen 31.12.2012 und 31.12.2017 nahm die Anzahl der Einwohnerinnen und Einwohner mit Hauptwohnsitz um 62.402 auf 741.093 zu. Die vorausberechnete Bevölkerung wächst bis zum Jahr 2020 auf 764.091 Personen an, fünf Jahre später werden bereits 793.644 Personen erwartet. Mehr als 25.000 Wohneinheiten sind in verschiedenen Neubaugebieten vorgesehen, allein 7.160 Wohneinheiten umfasst die derzeitige Prioritätenliste für die Wohnbaulandentwicklung für die nähere Zukunft. Hinzu kommen Nachverdichtungsmaßnahmen in erheblichem Umfang (z.B. im Stadtteil Gallus, Platensiedlung).

Während die Bevölkerung der meisten hessischen Städte und Gemeinden perspektivisch schrumpft, zieht die Stadt Frankfurt am Main kontinuierlich neue Einwohnerinnen und Einwohner an. Für die Schulentwicklungsplanung stellt diese Entwicklung eine besondere Herausforderung dar: Nicht nur muss die alte Infrastruktur erhalten und verbessert werden, die stetig steigenden Schülerinnen- und Schülerzahlen erfordern den Bau von zusätzlichen Schulen.

Entwicklung der Einwohnerinnen- und Einwohner in Frankfurt am Main

Abb. I-1.1



Quelle: Bürgeramt Statistik und Wahlen 2010 und 2015

Wohnbaupotentiale

Die Wohnbaupotentiale und daraus folgenden möglichen Wohneinheiten sind im Datenteil II- Planungsbezirke bei den jeweiligen Schulen aufgeführt. Sie weisen auf die voraussichtlichen zusätzlichen Einwohnerinnen und Einwohner und die zusätzlichen Schülerinnen und Schüler hin, mit denen im Planungszeitraum in den Planungsbezirken und Grundschulbezirken zu rechnen ist.

Tab. I-1.2

Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzliche SuSpro Jahrgang
Planungsbezirk 1	2.400	6.000	90
Planungsbezirk 2	7.570	18.925	286
Planungsbezirk 3	3.720	9.300	141
Planungsbezirk 4	3.845	9.238	139
Planungsbezirk 5	3.850	9.625	45
Planungsbezirk 6	2.360	5.900	89
Planungsbezirk 7	180	450	7
Planungsbezirk 8	1.350	3.375	51
Planungsbezirk 9	1.706	4.265	65
Planungsbezirk 10	1.300	3.250	49
Planungsbezirk 11	4.490	11.225	169
Gesamt	32.771	81.553	1.131

Quelle: Wohnbaulandentwicklungsprogramm 2015 (WEP) und Meldung Stadtplanungsamt mit Stand September 2017

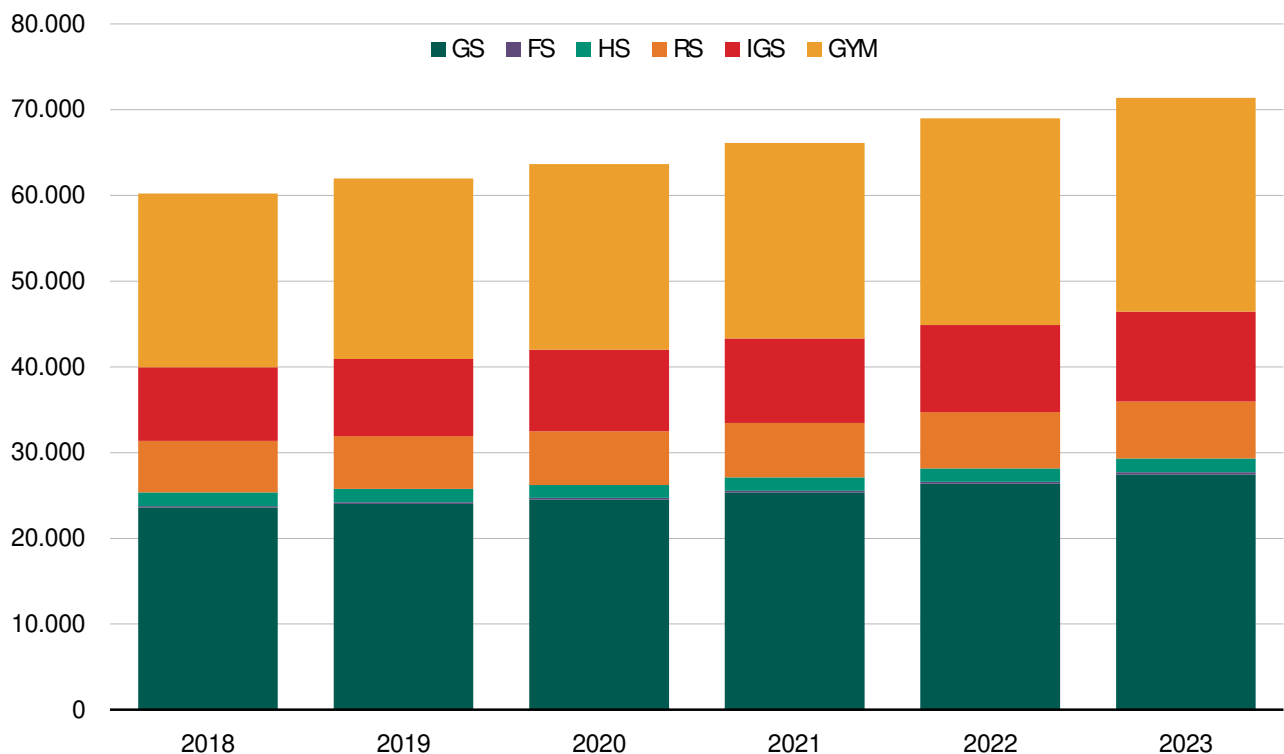
Allgemeine Schulstatistiken — gesamtstädtisch

Insgesamt lernen im Schuljahr 2017/18 63.866 Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Frankfurter Schulen in öffentlicher Trägerschaft. Davon entfallen 24.827 auf den Primarbereich und 39.039 auf den Sekundarbereich. Bis zum Ende des Planungszeitraumes wird die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler um knapp 14 Prozent auf über 72.700 steigen. Nach den Grundschulen sind die größten Zuwächse für die Gymnasien und die integrierten Gesamtschulen prognostiziert.

Schülerinnen- und Schülerzahlen nach Schulformen

Das Diagramm zeigt die Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen auf Basis der aktuellen Status-Quo-Prognose. Für diese Prognose wird für jede Grundschule die Eingangsquote gebildet, die das Verhältnis von Schulpflichtigen zu eingeschulerten Kindern eines Jahrgangs in den Vorjahren abbildet. Für den Jahrgangsstufenwechsel wird ebenso eine Übergangsquote gebildet, die das Verhältnis von Schülerinnen und Schülern im Übergang der Jahrgangsstufen in den Vorjahren abbildet. Der Übergang in die Sekundarstufen wird wiederum über die Eingangsquoten der einzelnen Schulen berechnet, also dem Verhältnis von Kindern der vierten Klasse im Planungsbezirk zur fünften Klasse der jeweiligen Schule.

Abb. I-1.2



Quelle: Prognose des Stadtschulamts Frankfurt

Anzahl der allgemeinen Schulen

in Trägerschaft der Stadt Frankfurt nach Schulform im Jahr 2017/18

Tab. I-1.4

Schulform	Anzahl
Grundschulen (GS)	73
Grund- und Hauptschulen (GHS)	2
Hauptschulen (HS)	3
Grund-, Haupt- und Realschulen (GHR)	3
Haupt- und Realschulen (HR)	2
Abendhaupt- und Abendrealschulen (AHRS)	1
Realschulen (RS)	9
Integrierte Gesamtschulen (IGS)*	14
Kooperative Gesamtschulen (KGS)	3
Gymnasien (GYM)	18
Oberstufengymnasien (GOS)	4
Abendgymnasien (AGym)	1
Förderschulen (FS)	15
Gesamt	148

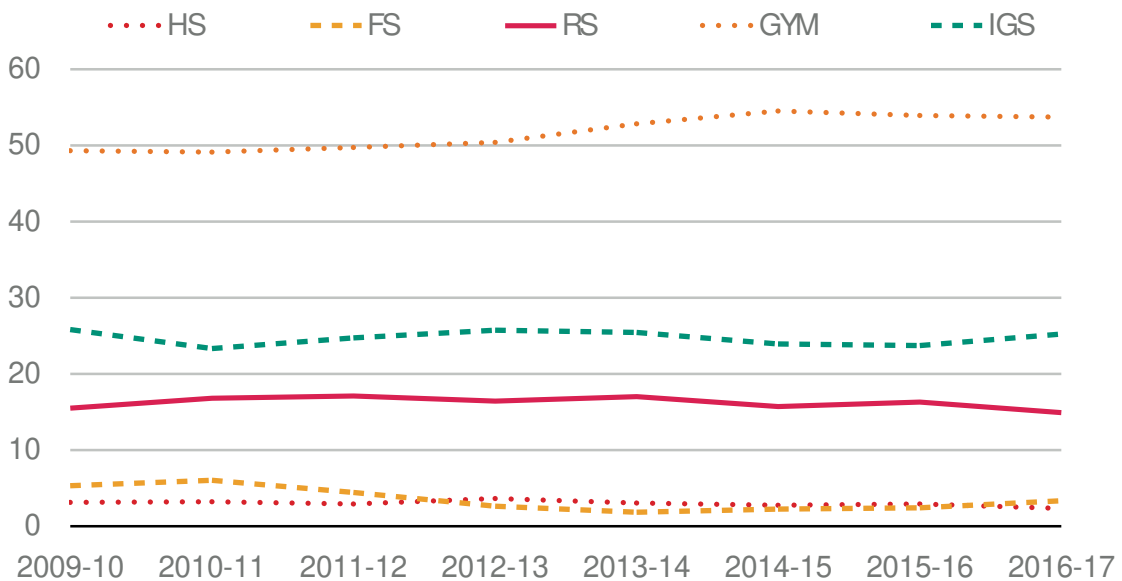
* davon 2 mit Grundschulzweig

Übergangsquoten auf weiterführende Schulen

Die Abbildung zeigt die Übergangsquoten von der vierten Klasse in weiterführende Schulen im gesamten Stadtgebiet seit 2009/10 (in Prozent der Gesamtzahl der Viertklässlerinnen und Viertklässler). Der Trend zum Gymnasium ist klar erkennbar und es ist zu erwarten, dass der Anteil der Gymnasialanmeldungen auch in Zukunft über 50 Prozent liegen wird.

Aufgrund der geringen Zahl sind in den Diagrammen die Übergänge von der (Regel-) Grundschule in eine Förderschule (zum Schuljahr 2016/2017 waren dies 66 Kinder) nicht dargestellt.

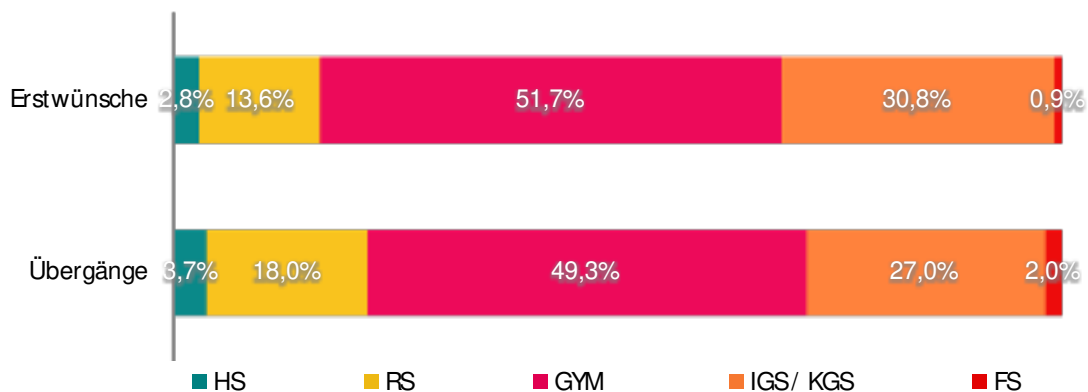
Abb. I-1.3



Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Erstwünsche und tatsächliche Übergänge von der Primar- in die Sekundarstufe zum Schuljahr 2017/18

Abb. I-1.4

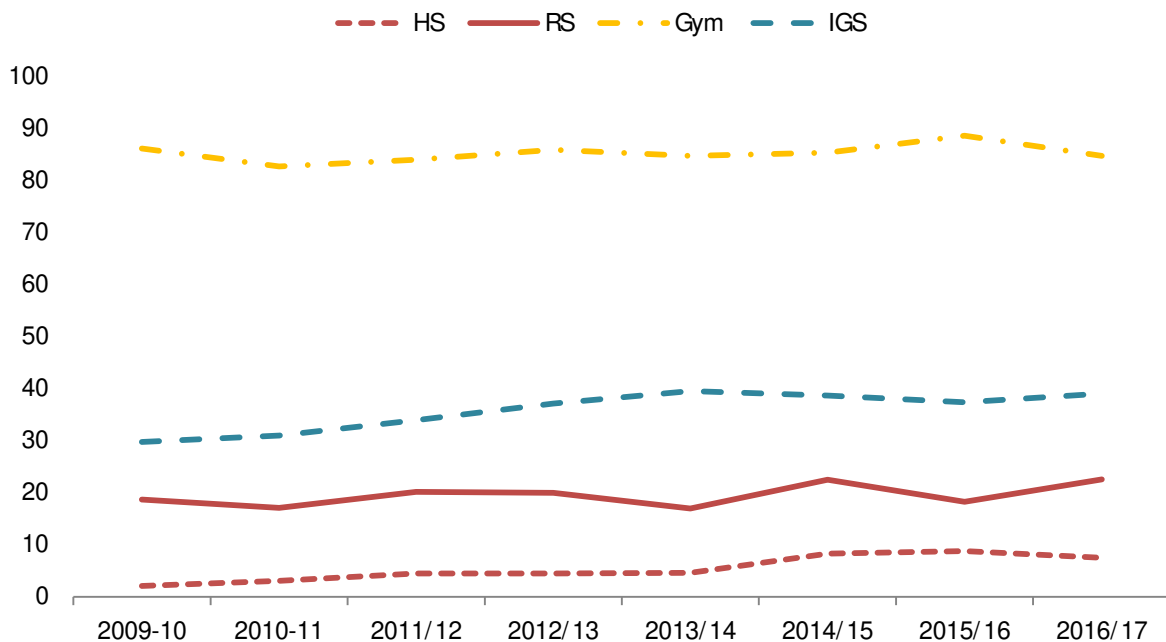


Quelle: HESIS (Hessisches Schulinformationssystem) mit Stand Februar 2018

Übergangsquoten von der Sekundarstufe I zur Sekundarstufe II

Die Abbildung zeigt die Übergangsquoten von der Mittelstufe in die Sekundarstufe II der allgemeinbildenden Schulen. Rund 85 Prozent der Schülerinnen und Schüler an Gymnasien wechseln nach der Sekundarstufe I in die Oberstufe. Mit kleinen Schwankungen ist diese Zahl seit dem Schuljahr 2009/10 recht stabil. 39 Prozent der Absolventen einer IGS streben die Hochschulreife an und setzen die Schullaufbahn an einer Oberstufe fort. Im Schuljahr 2009/10 lag die Quote erst bei knapp 30 Prozent. Ein geringer Anstieg ist auch bei den Übergängerinnen und Übergängern von Realschulen zu verzeichnen, von knapp 19 Prozent auf 22,6 Prozent. Die größte relative Veränderung ist allerdings bei den Hauptschulen zu verzeichnen, die Quote hat sich von 2,1 Prozent im Schuljahr 2009/10 auf 8,8 Prozent im Schuljahr 2015/16 vervierfacht, seitdem ist ein leichter Rückgang auf 7,8 Prozent zu verzeichnen.

Abb. I-1.5



Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Platzkapazität der Sekundarstufe I

Die Abbildung zeigt die Schulen mit Sekundarstufe I, deren jeweilige Zügigkeit und die Aufnahmekapazität in der Jahrgangsstufe 5. Ab dem Schuljahr 2018/19 kommen hier weitere Schulen mit Sekundarstufe I hinzu.

Tab. I-1.5

Schulen mit Sekundarstufe I	Zügigkeit	Aufnahmekapazität SuSin der Jahrgangsstufe 5
Adorno-Gymnasium	6	180
Anne-Frank-Schule	3	90
Bettinaschule	4	120
Brüder-Grimm-Schule	2	60
Carlo-Mierendorff-Schule	4	100
Carl-Schurz-Schule	4	120
Carl-von-Weinberg-Schule	6	150
Deutschherrenschnle	2	60
Eduard-Spranger-Schule, Hauptschnlzweig	2	50
Eduard-Spranger-Schule, Realschnlzweig	2	60
Elisabethenschnle	4	120
Ernst-Reuter-Schule II	8	200
Falkschnle	2	60
Freiherr-vom-Stein-Schule	4	120
Friedrich-Ebert-Schule	4	100
Fürstenbergerschnle	2	60
Georg-August-Zinn-Schule	4	100
Georg-Büchner-Schule	6	150
Geschwister-Schnll-Schule	3	90
Goethegymnasium	5	150
Gymnasium Nord	8	240
Gymnasium Riedberg	6	180
Heinrich-von-Gagern-Gymnasium	4	120
Helene-Lange-Schule	4	120
Helmholzschnle	4	120
Hostatoschnle, Hauptschnlzweig	2	50
IGS Eschersheim	4	100
IGS Herder	4	100
IGS Kalbach-Riedberg	4	100
IGS Nordend	4	100
IGS Süd	4	100

Tab. I-1.5

	Schulen mit Sekundarstufe I	Zügigkeit	Aufnahmekapazität SuSin der Jahrgangsstufe 5
	IGSWest	4	100
	KGSNiederrad, Hauptschulzweig	1	25
	KGSNiederrad, Realschulzweig	2	60
	KGSNiederrad, Gymnasialzweig	3	90
	Konrad-Haenisch-Schule, Hauptschulzweig	1	25
	Konrad-Haenisch-Schule, Realschulzweig	2	60
	Leibnizschule	5	150
	Lessinggymnasium	4	120
	Liebigschule	4	120
	Louise-von-Rothschild-Schule	2	60
	Ludwig-Börne-Schule, Hauptschulzweig	1	25
	Ludwig-Börne-Schule, Realschulzweig	2	60
	Meisterschule, Hauptschulzweig	1	25
	Michael-Ende-Schule, Hauptschulzweig	1	25
	Michael-Ende-Schule, Realschulzweig	2	60
	Musterschule	4	120
	Otto-Hahn-Schule, Förderstufe	3	81
	Otto-Hahn-Schule, Hauptschulzweig	1	25
	Otto-Hahn-Schule, Realschulzweig	2	60
	Otto-Hahn-Schule, Gymnasialzweig	5	150
	Paul-Hindemith-Schule	6	150
	Robert-Koch-Schule	3	90
	Schillerschule	4	120
	Schule am Mainbogen	5	125
	Schule am Ried, Hauptschulzweig	1	25
	Schule am Ried, Realschulzweig	3	90
	Schule am Ried, Gymnasialzweig	3	90
	Walter-Kolb-Schule, Hauptschulzweig	1	25
	Walter-Kolb-Schule, Realschulzweig	2	60
	Wöhlerschule	5	150
	Zehenschule	5	150
ab 2018	IGS 15	4	100
ab 2018	Gymnasium Fömerhof	6	162*
	Gesamt	223	6.248

* Containeranlage mit geringer Raumgröße

Platzkapazität der Sekundarstufe II

Die Abbildung zeigt die Schulen mit Sekundarstufe II, deren jeweilige Zügigkeit und die Aufnahmekapazität in der Einführungsphase (Jahrgangsstufe 11). Ab dem Schuljahr 2019/20 kommen hier weitere gymnasiale Oberstufen hinzu, wenn die neu errichteten Schulen bis zur Jahrgangsstufe 11 angewachsen sind.

Tab. I-1.6

	Schulen mit Sekundarstufe II	Zügigkeit	Aufnahmekapazität SuS in der Einführungsphase (Jg. 11)
	Bettinaschule	4	100
	Carl-Schurz-Schule	4	100
	Carl-von-Weinberg-Schule	3	75
	Elisabethenschule	4	100
	Ernst-Reuter-Schule I	7	175
	Freiherr-vom-Stein-Schule	4	100
	Friedrich-Dessauer-Gymnasium	12	300
	Goethe-Gymnasium	4	100
	Gymnasium Riedberg	6	150
	Heinrich-von-Gagern-Gymnasium	4	100
	Helmholtzschule	4	100
	Lessing-Gymnasium	3	75
	Liebigschule	4	100
	Max-Beckmann-Schule	8	200
	Musterschule	4	100
	Neue Gymnasiale Oberstufe	8	200
	Otto-Hahn-Schule	5	125
	Schillerschule	4	100
	Schule am Ried	4	100
	Wöhlerschule	5	125
	Ziehenschule	5	125
ab 2020	Carlo-Mierendorff-Schule	8	200
ab 2021	Adorno-Gymnasium	5	125
ab 2022	Gymnasium Nord (Westhausen)	6	150
	Gesamt	125	3.125

Förderschulen

Die Tabelle zeigt die gesamtstädtische Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen in den Förderschulen (ohne Schulen für Kranke) seit dem Schuljahr 2009/ 10 bis heute.

Tab. I-1.7

	2009/ 10	2010/ 11	2011/ 12	2012/ 13	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18
Lernen	956	930	964	1.024	1.068	1.039	930	843	740
Emotionale und soziale Entwicklung	212	217	222	211	219	209	195	186	121
Geistige Entwicklung	247	257	267	268	279	299	321	344	331
Sprachheil	335	349	345	373	379	384	373	365	320
Hören*	188	177	185	179	185	190	196	164	198
Sehen	88	88	82	86	94	85	81	74	76
Körperliche und motorische Entwicklung	151	150	151	147	151	153	162	148	130

Quelle: HESIS (Hessisches Schulinformationssystem) mit Stand März 2018

* Schule am Sommerhoffpark, Schule in privater Trägerschaft (Landeswohlfahrtsverband Hessen)

Für die folgenden Tendaussagen wurde die Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen in den Förderschulen (ohne Schulen für Kranke) seit dem Schuljahr 2009/ 10 zugrunde gelegt. Grundsätzlich muss vorausgeschickt werden, dass alle Tendaussagen vor dem Hintergrund folgender Aspekte gelesen werden müssen:

Die Zahl der Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht/in der inklusiven Beschulung verändert sich. Grundsätzlich kann man seit dem Schuljahr 2013/ 14 von einer Zunahme sprechen.

2013/ 14: 638 Schülerinnen und Schüler in 67 allgemeinbildenden Schulen

2014/ 15: 723 Schülerinnen und Schüler in 79 allgemeinbildenden Schulen

2015/ 16: 948 Schülerinnen und Schüler in 85 allgemeinbildenden Schulen

2016/ 17: 1.125 Schülerinnen und Schüler in 93 allgemeinbildenden Schulen

2017/ 18: 1.382 Schülerinnen und Schüler in 108 allgemeinbildenden Schulen

Der Trend für den Förderschwerpunkt Lernen ist aufgrund der Neuregelung (keine Aufnahme in 1. und 2. Klasse) nur bedingt aussagekräftig.

Förderschwerpunkt: Lernen

Die Schülerinnen- und Schülerzahlen nehmen in den vergangenen Schuljahren ab und werden voraussichtlich weiter absinken, was auf den Wegfall der Aufnahme in die beiden ersten Klassenstufen zurückzuführen ist. Durch den Abbau der Klassenstufen an der Karl-Oppermann-Schule sowie der Wallschule wird sich die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schülern an den Förderschulen Lernen noch weiter verringern.

Förderschwerpunkt: Emotionale und soziale Entwicklung

Die Schülerinnen- und Schülerzahlen sind in den vergangenen Schuljahren relativ konstant. Im aktuellen Schuljahr 2017/18 liegt die Zahl deutlich unter dem vorherigen Niveau. Die Zahlen werden voraussichtlich in den kommenden Schuljahren keine signifikanten Zu- oder Abnahmen aufweisen.

Förderschwerpunkt: Geistige Entwicklung

Die Schülerinnen- und Schülerzahlen nehmen in den vergangenen Schuljahren kontinuierlich zu. Seit dem Schuljahr 2015/16 ist es zu einem sprunghaften Anstieg in diesem Förderschwerpunkt im Vergleich zu den Vorjahren gekommen, der auch in den kommenden Schuljahren vermutlich anhält.

Förderschwerpunkt: Sprachheil

Die Schülerinnen- und Schülerzahlen sind in den vergangenen Schuljahren grundsätzlich gestiegen. Im aktuellen Schuljahr liegt die Zahl jedoch leicht unter dem vorherigen Niveau. Zu erwarten ist, dass durch den sukzessiven Abbau der Sekundarstufe an der Weißfrauenschule die Zahlen in den kommenden Schuljahren weiter absinken werden.

Förderschwerpunkt: Hören

Die Schülerzahlen sind in den vergangenen Schuljahren relativ konstant. Im aktuellen Schuljahr liegt die Zahl jedoch deutlich unter dem vorherigen Niveau. Die Schülerzahlen werden voraussichtlich in den kommenden Schuljahren keine signifikanten Zu- oder Abnahmen aufweisen.

Förderschwerpunkt: Sehen

Die Schülerinnen- und Schülerzahlen sind in den vergangenen Schuljahren relativ konstant. Im aktuellen Schuljahr liegt die Zahl jedoch leicht unter dem vorherigen Niveau. Die Schülerzahlen werden voraussichtlich in den kommenden Schuljahren keine signifikanten Zu- oder Abnahmen aufweisen.

Förderschwerpunkt: Körperliche und motorische Entwicklung

Die Schülerinnen- und Schülerzahlen sind in den vergangenen Schuljahren relativ konstant. Im aktuellen Schuljahr liegt die Zahl jedoch deutlich unter dem vorherigen Niveau.

Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger

Alle Kinder und Jugendlichen, die mit oder ohne ihre Eltern nach Frankfurt zuwandern, sollen zeitnah einen geeigneten Schulplatz erhalten.¹ Kinder und Jugendliche nichtdeutscher Herkunftssprache, die in Hessen ihren tatsächlichen Aufenthalt haben, aber nicht schulpflichtig sind, haben das Recht auf den Besuch einer Schule. Dieses Recht wird ohne Einschränkung gewährt.

Zum Stichtag 1.11.2017 gab es 1.168 Seiteneinsteiger/innen in 82 Intensivklassen in allgemeinbildenden Schulen, 428 weniger als ein Jahr zuvor. Durch die unterjährige Aufnahme in Intensivklassen und den Übergang in Regelklassen ändert sich die Zahl kontinuierlich.

Anzahl der Gastschülerinnen und Gastschüler

Das Verhältnis von Schülerinnen und Schülern von außerhalb, die an Schulen in Frankfurt lernen, zu Schülerinnen und Schülern aus Frankfurt, die an Schulen außerhalb lernen, weist regelmäßig einen Überschuss an Auswärtigen an Frankfurter Schulen auf. Im Schuljahr 2016/17 betrug der Überschuss an allgemeinbildenden Schulen und Förderschulen insgesamt 540 Schülerinnen und Schüler.

Tab. I-1.8

Schulform	von außerhalb	nach außerhalb	Saldo
Grundschulen	124	41	83
Hauptschulen*	85	124	-39
Realschulen*	362	384	-22
Gymnasien*	1.114	604	510
Förderschulen	97	39	58
Gesamtschulen	250	300	-50

* Ependlerinnen einschl. Schulen für Erwachsene (Abendgymnasium 102, Abendhauptschule 28, Abendrealschule 227)

Quelle: Stadtschulamt Frankfurt, Stand Schuljahr 2016/17

¹ In Hessen besteht gesetzliche Schulpflicht. Die Vollzeitschulpflicht beginnt für alle Kinder, die bis zum 30. Juni das sechste Lebensjahr vollenden, am 1. August eines Jahres. Sie beträgt in der Regel neun Jahre (Grundschule und weiterführende Schule). Kinder von Asylbewerberinnen und -bewerbern, die im Rahmen ihres Anerkennungsverfahrens bereits einer Gebietskörperschaft zugewiesen sind, sind nach dem hessischen Schulrecht zum Schulbesuch verpflichtet.

Datenteil II — Planungsbezirke

Der Datenteil II stellt die quantitativen Grundlagen der Schulentwicklungsplanung dar. Er ist nach Planungsbezirken gegliedert. Die elf Planungsbezirke teilen die Stadt Frankfurt am Main in planerische Einheiten. Für diese Einheiten werden auf der Basis der bisherigen Daten Prognosen für die zukünftige Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen gebildet.

Neben der Darstellung der Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen werden für die einzelnen Planungsbezirke auch Übersichten zu Wohnbaupotentialen, Raumbeständen der einzelnen Schulen, Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteigern und Übergangsquoten gegeben.

Verzeichnis der Schulen nach Planungsbezirken

(alphabetisch sortiert)

Tab. II-0.1

Schule	PB
Abendgymnasium Frankfurt	4
Abendhaupt- und Realschule	4
Ackermansschule	1
Adolf-Reichwein-Schule	6
Adorno-Gymnasium	6
Albert-Schweitzer-Schule	10
Albrecht-Dürer-Schule	6
Anne-Frank-Schule	9
Astrid-Lindgren-Schule	9
August-Gräser-Schule	5
August-Jaspert-Schule	11
Berkersheimer Schule	10
Berthold-Otto-Schule	6
Berthold-Simonsohn-Schule	1
Bettinaschule	2
Boehleschule	6
Bonifatiuschule	2
Brentanoschule	7
Brüder-Grimm-Schule	4
Bürgermeister-Grimm-Schule	1
Carlo-Mierendorff-Schule	10
Carl-Schurz-Schule	5
Carl-von-Weinberg-Schule	5
Charles-Hallgarten-Schule	4
Comeniuschule	3

Schule	PB
Dahlmannschule	4
Deutschherrenschule	5
Diesterwegschule	9
Ebelfeldschule	7
Eduard-Spranger-Schule	6
Eichendorffschule	6
Eisabethenschule	3
Elsa-Brändström-Schule	2
Engelbert-Humperdinck-Schule	2
Erich Kästner Schule	8
Ernst-Reuter-Schule I	8
Ernst-Reuter-Schule II	8
Falkschule	1
Franckeschule	2
Frauenhofschule	5
Freiherr-vom-Stein-Schule	5
Freiligrathschule	4
Fridtjof-Nansen-Schule	6
Fried-Lübbecke-Schule	9
Friedrich-Dessauer-Gymnasium	6
Friedrich-Ebert-Schule	4
Friedrich-Fröbel-Schule	5
Friedrich-List-Schule	6
Fritz-Redl-Schule	6
Fürstenbergerschule	3

Schule	PB
Georg-August-Zinn-Schule	6
Georg-Büchner-Schule	2
Geschwister-Scholl-Schule	8
Goethe-Gymnasium	2
Goldsteinschule	5
Grundschule Europaviertel	1
Grundschule Harheim	11
Grundschule Kalbach	11
Grundschule Riedberg	11
Gruneliusschule	5
Günderrodeschule	1
Gymnasium Nord	7
Gymnasium Riedberg	11
Gymnasium Römerhof	2
Heinrich-Hoffmann-Schule	5
Heinrich-Kromer-Schule	8
Heinrich-Seligler-Schule	9
Heinrich-von-Gagern-Gymnasium	4
Helene-Lange-Schule	6
Hellerhofschule	1
Helmholtzschule	4
Henri-Dunant-Schule	6
Hermann-Herzog-Schule	9
Hermann-Luppe-Schule	8
Holbeinschule	5
Holzhausenschule	3
Hostatoschule	6
IGS 15	6

Schule	PB
IGS Eschersheim	9
IGS Herder	4
IGS Kalbach-Riedberg	11
IGS Nordend	3
IGS Süd	5
IGS West	6
Johann-Hinrich-Wichern-Schule	9
Karl-Oppermann-Schule	6
Karl-von-Ibell-Schule	6
Karmeliter Schule	1
Kasinoschule	6
Käthe-Kollwitz-Schule	6
Kerschensteinerschule	7
KGS Niederrad	5
Kirchnerschule	4
Konrad-Haenisch-Schule	4
Leibnizschule	6
Lessing-Gymnasium	2
Liebfrauenschule	3
Liebigschule	7
Liesel-Oestreicher-Schule	10
Linnéschule	4
Louise-von-Rothschild-Schule	3
Ludwig-Börne-Schule	4
Ludwig-Richter-Schule	9
Ludwig-Weber-Schule	6
Marie-Curie-Schule	11
Martin-Buber-Schule	5

Schule	PB
Max-Beckmann-Schule	2
Meisterschule	6
Merianschule	3
Michael-Ende-Schule	7
Michael-Grzimek-Schule	11
Minna-Specht-Schule	5
Mosaikschule	8
Mühlbergschule	5
Münzenbergerschule	10
Musterschule	3
Neue Gymnasiale Oberstufe	2
Niddaschule	6
Otto-Hahn-Schule	11
Panoramaschule	6
Paul-Hindemith-Schule	1
Pestalozzischule	4
Riedhofschule	5
Robert-Blum-Schule	6
Robert-Koch-Schule	6
Robert-Schumann-Schule	8
Römerstadtschule	8
Salzmannschule	5
Schillerschule	5
Schule am Erlenbach	11
Schule am Hang	4
Schule am Landgraben	4
Schule am Mainbogen	4
Schule am Ried	4

Schule	PB
Schwanthalschule	5
Schwarzburgschule	3
Sophienschule	2
Textorschule	5
Theobald-Ziegler-Schule	10
Uhlandschule	4
Valentin-Senger-Schule	3
Viktor-Frankl-Schule	9
Viktoria-Luise-Schule	2
Wallschule	5
Walter-Kolb-Schule	6
Weißfrauenschule	1
Willemerschule	5
Wöhlerschule	9
Zentgrafenschule	4
Zehenschule	9

Prognoseverfahren

Quoten als Schnittstelle von Analyse und Prognose

Der Begriff der Quote ist im Zusammenhang mit der Schulentwicklungsplanung von zentraler Bedeutung. Quoten sind nicht nur informative Daten zur Beurteilung der zurückliegenden Schülerzahlentwicklung, sondern unverzichtbare Hilfsmittel der Schülerzahlprognose. Zunächst sind Quoten nichts anderes als Verhältniszahlen. Sie können die Relation von schulpflichtigen und schulfähigen Kindern benennen oder das Verhältnis der Schülerzahlen im 5. Schuljahr zur Schülerzahl im darauf folgenden 6. Schuljahr. Damit sind bereits zwei wichtige Quoten für die Schulentwicklungsplanung benannt, nämlich Eingangs- und Durchgangsquoten.

Eingangsquoten sind Grundlagen der Prognose in den Eingangsklassen der Grundschulen und der weiterführenden Schulen. In Grundschulen stellen sie das Zahlenverhältnis von schulpflichtigen Kindern und tatsächlich im 1. Schuljahr aufgenommenen Schülerinnen und Schülern dar. In den weiterführenden Schulen zeigen sie, wie sich die Zahl der Schülerinnen und Schüler im 5. Schuljahr eines bestimmten Bildungsgangs zur Zahl der Grundschulabsolventen insgesamt verhält.

Von Durchgangsquoten ist die Rede, wenn es um Schülerzahlrelationen innerhalb einer Schulstufe geht. Bei Gymnasien oder Gesamtschulen mit angeschlossener Oberstufe umfasst dies auch den Wechsel in den ersten Jahrgang der Sekundarstufe II.

Eingangsquoten in Grundschulen

Wie für die Grundschulen die jeweilige Eingangsquote auf der Basis der absoluten Schülerzahlen mehrerer aufeinander folgender Schuljahre berechnet wurde, zeigt das nachfolgende Beispiel:

Tab. II-0.2

Schuljahr	Engeschulte Kinder	Schulpflichtige Kinder *
2015	84	72
2016	79	67
2017	88	75
Gesamt	251	214
Eingangsquote	0,85	

Quelle: Statistik für Schul- und Kindergartenplanung. Beispiel: Eingangsquote Günderrodeschule

Die Quotenbildung erfolgt trendgewichtet, das heißt Schuljahr 2017/18 geht stärker in die Rechnung ein als Schuljahr 2016/17 und Schuljahr 2016/17 stärker als Schuljahr 2015/16, um den zeitnahen Daten mehr Gewicht beizumessen. Eine vergleichsweise durchgeführte Quotenbildung mit Durchschnittswerten ergab nur geringe Abweichungen.

Mit der ermittelten Eingangsquote werden sowohl die Abgänge in Privatschulen und Förderschulen statistisch erfasst, als auch die Einschulungen in andere Schulbezirke mittels

Gestattungen. Damit ist auch der Vorgabe in § 145 Abs. 2 HSchG entsprochen, die Privatschulen bei der Prognose des Schulbedarfes zu berücksichtigen, denn die Entscheidung für eine Privatschule wird in aller Regel bereits bei der Einschulung getroffen.

Die Bandbreite der Eingangsquoten liegt zwischen 0,58 (Georg-Büchner-Schule) und 1,08 (Albert-Schweizer-Schule), innerhalb der Planungsbezirke zwischen 0,74 im Planungsbezirk 9 und 1,11 im Planungsbezirk 11.

Mit der gesamtstädtisch ermittelten Eingangsquote von 0,87 liegt ein Wert vor, der für die mittelfristige Prognose des Grundschulbedarfes auf Basis der vorhandenen Jahrgangsstärken im Vorschulalter als plausibel anzusehen ist.

Eingangsquoten weiterführender Bildungsgänge

Eine weitere Quote von wesentlicher Bedeutung für die Schulentwicklungsplanung ist die Eingangsquote weiterführender Bildungsgänge. Auch hier ist es erforderlich, zur Absicherung von Aussagen über die Schülerzahlentwicklung in den einzelnen Bildungsgängen Daten aus mehreren aufeinander folgenden Schuljahren trendgewichtet zu verarbeiten. Das nachfolgende Beispiel verdeutlicht die Ermittlung der Eingangsquote:

Tab. II-0.3

Schuljahr	Aufnahmen in Jahrgangsstufe 5	Jahrgangsstufe 4 des Vorjahres im Pb 2
2015/16	151	325
2016/17	118	334
2017/18	118	347
Gesamt	377	1006
Eingangsquote	0,36	

Beispiel: Bettinaschule

Die Eingangsquote stellt ein Verhältnis zwischen Grundschulabsolventen und den weiterführenden Schulen des jeweiligen „eigenen“ Planungsbezirkes her. Im Planungsbezirk 2 werden die gesamtstädtischen Verflechtungen besonders deutlich, denn die fünf weiterführenden Schulen weisen in der Summe eine Eingangsquote von 1,52 auf. Ein Wert, der aufgrund des Gymnasialangebotes im Planungsbezirk 2 nicht überraschen kann.

Durchgangsquoten

Durchgangsquoten geben die Schülerzahlrelationen innerhalb einer Schulstufe wieder. Bleibt von einem Schuljahr zum nachfolgenden die Schülerzahl einer Jahrgangsstufe unverändert, wird dies mit der Quote 1,00 ausgedrückt. Sind hingegen im nachfolgenden Schuljahr die Schülerzahlen gestiegen, etwa durch Wiederholer, Schülerinnen und Schüler aus anderen Bildungsgängen oder Zuzügen, liegt die Quote höher als 1,00. Die Ermittlung von Durchgangsquoten erfolgt auf der Grundlage des Durchschnitts mehrerer Schuljahre.

Praktische Bedeutung hat die Durchgangsquote weniger im Primarbereich als bei der Bewertung von Schülerzahlveränderungen im Verlauf der Sekundarstufe I. Durch sie wird z.B. deutlich, in welchem Umfang Schulen Seiteneinsteiger oder Schülerinnen und Schüler aus anderen Bildungsgängen aufgenommen haben. So kann eine durchaus realitätsnahe Durchgangsquote von 1,25 beim Übergang von der sechsten zur siebten Jahrgangsstufe einer Hauptschule mit einem hohen Anteil von Querversetzungen interpretiert werden.

Berechnung der Schülerinnen- und Schülerzahlen

Die Prognose des mittelfristigen Bedarfes an Grundschulplätzen jeder Einzelschule erfolgt auf der Grundlage der in der Statistik für Schul- und Kindergartenplanung der bis einschließlich des Schuljahres 2023/24 ausgewiesenen Jahrgangsstärken der Kinder im Vorschulalter und der ermittelten Eingangs- und Durchgangsquote. Mit der Durchgangsquote werden die Übergänge innerhalb der Jahrgangsstufen 1 bis 4 ermittelt, für die fünf Grundschulen mit Eingangsstufe (E) auch die Übergänge der Jahrgangsstufen 0 nach 1. Als Richtwert der Klassenbildung zur Berechnung der Züge sind 25 Schülerinnen und Schüler angesetzt.

Grundlage der Prognose für die Eingangsklassen der weiterführenden Schulen sind die prognostizierten Grundschulabsolventen, also künftige Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 4 des jeweiligen Planungsbezirkes und die für jede Einzelschule ermittelte Eingangsquote. Mittels der Durchgangsquote werden diese Jahrgänge sowie die bereits an der Schule befindlichen Schülerinnen und Schüler bis zur Abschlussklasse weitergeführt. Der prognostizierte Übergang in die Sekundarstufe II folgt ebenfalls dem beschriebenen Verfahren der Durchgangsquote.

Die Einführung des verkürzten gymnasialen Bildungsgangs (G8) ab den Schuljahren 2005/06 und 2006/07 ist in der Prognose für die Gymnasien und Gymnasialzweige der kooperativen Gesamtschulen durch die Nulljahrgänge (weggefallene Jahrgangsstufe 10) berücksichtigt. Inzwischen sind 15 von 18 Gymnasien und die beiden kooperativen Gesamtschulen wieder zu G9 zurückgekehrt. Diese Klassen werden in den Schuljahren 2018/19 und 2019/20 in die Jahrgangsstufe 10 aufgestiegen sein. Die Nulljahrgänge setzen sich in der Oberstufe fort.

Erklärung der Einzelschultabellen (Grundschule) in den Planungsbezirken

Tab. II-0.4

Schuljahr	Anzahl der Schülerinnen und Schüler pro Jahrgang				Anzahl der gebildeten Klassen pro Jahrgang				Schülerinnen und Schüler in Jahrgang 1-4		
	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	64	3	58	3	67	3	52	2	241	11	21,9
2010/11	56	3	58	3						12	20,1
2011/12	63	3	61	3						13	18,8
2012/13	59	3	61	3						13	18,2
2013/14	64	3	55	3	53	3	70	4	242	13	18,6
2014/15	65	3	72	3	63	4	60	3	260	13	20,0

Leserichtung

Gesamtzahl der Klassen pro Jahr und der durchschnittlichen Schülerinnen und Schüler pro Klasse

Durchgangsquoten von Klasse 1 nach Klasse 2 (1>2) in drei aufeinander folgenden Jahren (1.-3. Jg.) sowie im Durchschnitt

Anzahl schulpflichtiger Kinder im Bezirk 2014-2016. Die Eingangsquote ist der Quotient aus tatsächlich Eingeschulerten und Schulpflichtigen

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,94	0,98	1,00	0,98
2>3	0,99	0,98	0,89	0,95

Prognose der schulpflichtigen und der voraussichtlich eingeschulerten Kinder

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	84
Schulpflichtig	2016	79
Schulpflichtig	2017	88
Eingangsquote		0,78

Vorausberechnung des mittelfristigen Bedarfes an Grundschulplätzen jeder Einzelschule

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	97	83
2019/20	109	93
2020/21	87	74
2021/22	120	102
2022/23		
2023/24		

Prognose zusätzlicher Einwohner- und Schülerzahlen aufgrund von entstehenden Wohneinheiten

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		83	68	74	55	280
2019/20		93	81	65	71	310
2020/21		74	91	77	63	304
2021/22						
2022/23						
2023/24						

Maximale Zügigkeit (Anzahl der Parallelklassen pro Jahrgangsstufe) der Schule und Aufnahmekapazität pro Jahrgang

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Adam-Riese-Straße	150	375	6
Günterpl./Heinrichstr.	500	1.250	19

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

In allen Datenblättern der Einzelschulen beruhen die Angaben zum Schuljahr 2017/18 auf den tatsächlichen Schülerzahlen aus HESIS (Hessisches Schulinformationssystem) mit Stand März 2018.

* Quelle: Wohnbaulandentwicklungsplanungsprogramm 2015 (WEP) und Abfrage Stadtplanungsamt mit Stand September 2017

Erklärung der Einzelschultabellen (weiterführende Schulen) in den Planungsbezirken

Tab. II-0.5

Anzahl der Schülerinnen und Schüler pro Jahrgang

Schülerinnen und Schüler in Jahrgang 5-13

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2010/11	117	149	135	110	96	105	106	90	84	992
2011/12	137	118	141	Keine Schülerinnen und Schüler, wegen G8			193	107	79	1.009
2012/13	122	145	112	Keine Schülerinnen und Schüler, wegen G8			135	166	102	1.040
2013/14	113	114	149	109	142		127	118	153	1.025
2014/15	147*	110	115	138	112		149	111	116	998
2015/16	144	140	97	111	121		130	132	87	962
2016/17	151	129	153	97	97		128	98	129	982
2017/18	118	134	133	137	91		128	92	88	921
2018/19	118	118	133	122	134		96	101	90	912

* Umstellung von G8 zurück auf G9

Eingangsquote gemittelt:	0,36
Durchgangsquoten (gemittelt) 5>6	0,92
6>7	1,04
Sek. 1 7>8	0,93
8>9	0,93
9>10	

Verhältnis zwischen Grundschulabsolventen und den weiterführenden Schulen des jeweiligen „eigenen“ Planungsbezirkes

Die Durchgangsquote drückt das Verhältnis der Schülerzahl einer Jahrgangsstufe zur Schülerzahl in der nachfolgenden Jahrgangsstufe im folgenden Schuljahr aus

Maximale Zügigkeit der Schule (Anzahl der Parallelklassen pro Jahrgangsstufe) und Aufnahmekapazität pro Jahrgang

4 Aufnahmezüge

Vorausberechnung des mittelfristigen Bedarfes an Schulplätzen jeder Einzelschule

Zukünftige Schülerinnen und Schüler in Jahrgang 5-13

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge
2018/19	147	109	123	124	114	123	0	72	96	908	4,9
2019/20	153	135	113	114	115	105	10	0	69	945	4,1
2020/21	152	141	141	105	106			106	0	977	4,2
2021/22	164	140	147	131	98			90	101	1.090	4,3
2022/23	180	151	146	136	122			91	86	1.115	4,6
2023/24	188	166	157	136	127			84	87	1.161	4,9
2024/25	189	173	173	146	127	117	128	78	80	1.211	5,1

In allen Datenblättern der Einzelschulen beruhen die Angaben zum Schuljahr 2017/18 auf den tatsächlichen Schülerzahlen aus HESIS (Hessisches Schulinformationssystem) mit Stand März 2018.

Planungsbezirk 1

Gallusviertel, Gutleutviertel, Bahnhofsviertel südlicher Teil

Schulstandorte

Tab. II-1.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
Ackermannschule	GS	Gallus	Ackermannstraße 35-37
Grundschule Europaviertel	GS	Gallus	Stephensonstraße 1
Günderrodeschule	GS	Gallus	Hufnagelstraße 25
Hellerhofschule	GS	Gallus	Idsteiner Straße 47
Karmeliterchule	GS	Bahnhofsviertel	Moselstraße 11
Falkschule	RS	Gallus	Ludwigstraße 34-38
Paul-Hindemith-Schule	IGS	Gallus	Schwalbacher Straße 71-77
Berthold-Simonsohn-Schule	Fös EMS	Gallus, Stattweit	Kostheimer Straße 11-13
Bürgermeister-Grimm-Schule	Fös Ler	Gallus	Ackermannstr. 39
Weißfrauenschule	Fös SPR	Bahnhofsviertel	Gutleutstraße 38

Grundstufe

Der Anstieg der Schülerzahlen im Planungsbezirk setzt sich unvermittelt fort. Zwischen den Schuljahren 2017/18 (1.100) und 2023/24 (1.800) sind 700 zusätzliche Grundschüler prognostiziert. Hinzu kommen die Bedarfe aus diversen Wohnungsbauvorhaben, insbesondere dem Kleyer-Quartier.

Im iSEP 2015-19 waren neue fünfzügige Grundschulen im Gallus und im Europaviertel beschlossen worden, denen das Hessische Kultusministerium zugestimmt hat. Die Grundschule Europaviertel hat im Schuljahr 2017/18 ihren Unterrichtsbetrieb in einer temporären Pavillonanlage aufgenommen. Für die Grundschule Gallus konnte noch kein geeignetes Grundstück zur Verfügung gestellt werden.

Für die Ackermannschule ist daher eine einzügige temporäre Erweiterung vorgesehen. Die zweizügige Erweiterung der Günderrodeschule auf fünf Züge ist im Bau.

Sekundarstufe

Während die Übergänge aus den Grundschulen des PB 1 in Gymnasialangebote mit 36 % unter dem gesamtstädtischen Durchschnittswert liegen (49 %), liegen die Übergänge in IGS-Angebote (45 %) deutlich darüber (27 %). Für beide weiterführenden Schulen ist eine Überschreitung der Aufnahmekapazität abzusehen. Daher ist neben dem Bau einer Turnhalle auch eine bauliche Erweiterung der Falkschule zu prüfen. Die räumliche

Neukonzeption der Paul-Hindemith-Schule erfolgt im Rahmen der Planungsphase Null zum Bildungscampus Gallus.

Schulorganisatorische Maßnahmen

Keine

Wohnbaupotentiale

Tab. II-1.2

Projekt	Stadtteil	Schulbezirk	mögl. WE	voraus. EuE	zusätzliche SuS pro Jahrgang
Adam-Riese-Straße	Gallusviertel	Günderrodeschule	150	375	6
Europaviertel West	Gallusviertel	Grundschule Europaviertel Hellerhofschule	o. A.	o. A.	o. A.
Gallus-Gärten	Gallusviertel	Ackermansschule	300	750	11
Keyerquartier	Gallusviertel	Ackermansschule	1.200	3.000	45
Güterpl./Heinrichstr.	Gallusviertel	Günderrodeschule	500	1.250	19
Sommerhoffpark	Gutleutviertel	Karmelitereschule	250	625	9
Gesamt			2.400	6.000	90

Quelle: Wohnbaulandentwicklungsprogramm 2015 (WEP) und Meldung Stadtplanungsamt mit Stand September 2017

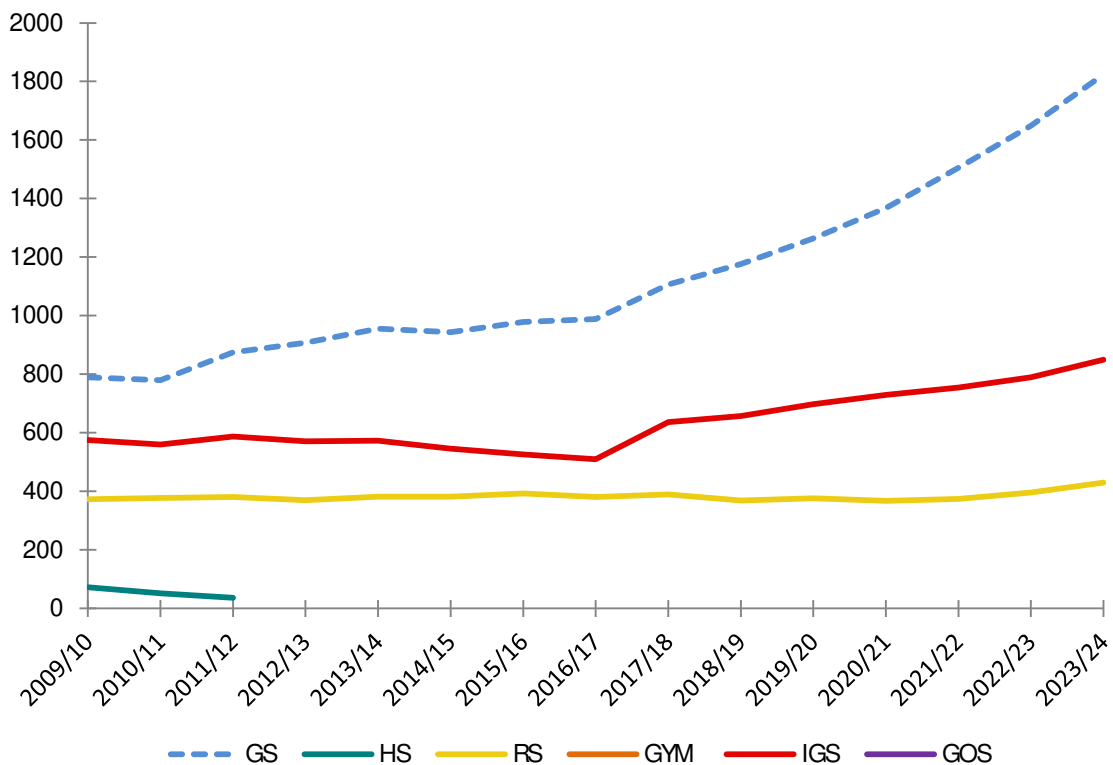
Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen

Tab. II-1.3

Schuljahr	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
2009/10	789	72	373		575	
2010/11	779	52	377		560	
2011/12	875	36	380		587	
2012/13	907		370		571	
2013/14	955		382		573	
2014/15	944		382		546	
2015/16	979		392		526	
2016/17	988		381		510	
2017/18	1.106		389		636	
2018/19	1.177		368		657	
2019/20	1.264		376		698	
2020/21	1.368		367		729	
2021/22	1.501		374		754	
2022/23	1.651		396		791	
2023/24	1.823		431		851	

Prognose

Abb. II-1.4



Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger

Tab. II-1.5

Schule	Schulform	Schuljahr 2017/18*	
		Anzahl SuS	Anzahl Klassen
		Summe	Summe
Grundschule Europaviertel	GS	15	1
Günderrodeschule	GS	16	1
Hellerhofschule	GS	36	3
Karmeliterchule	GS	12	1
Falkschule	RS	13	1
Paul-Hindemith-Schule	IGS	48	3

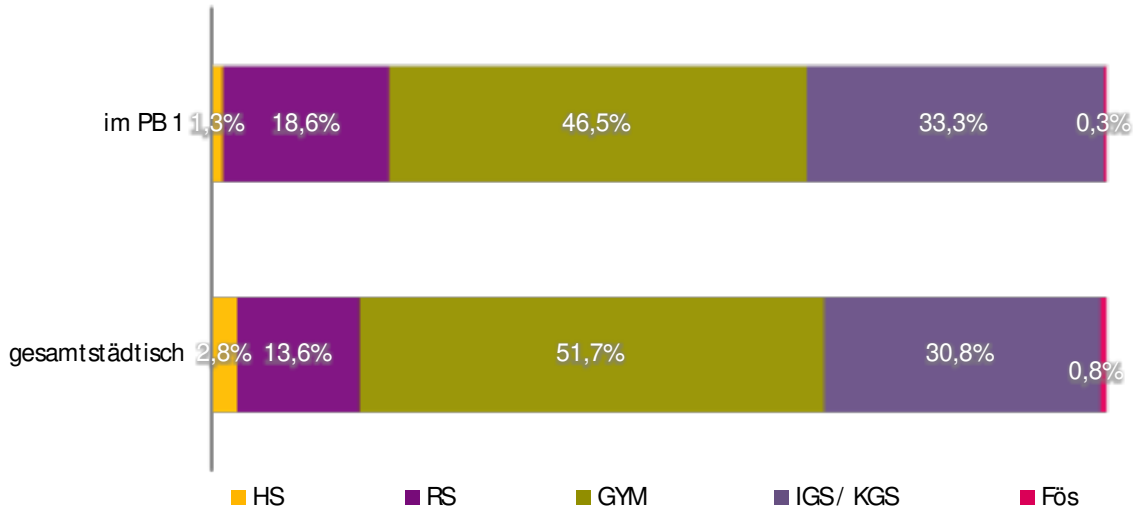
* Quelle: HESIS (Hessisches Schulinformationssystem) mit Stand Februar 2018.

Übergänge Jahrgangsstufen 4>5 in % zum Schuljahr 2017/ 18

Die Schaubilder zeigen die Erstwünsche und die Übergänge von den Grundschulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe I zum Schuljahr 2017/ 18.

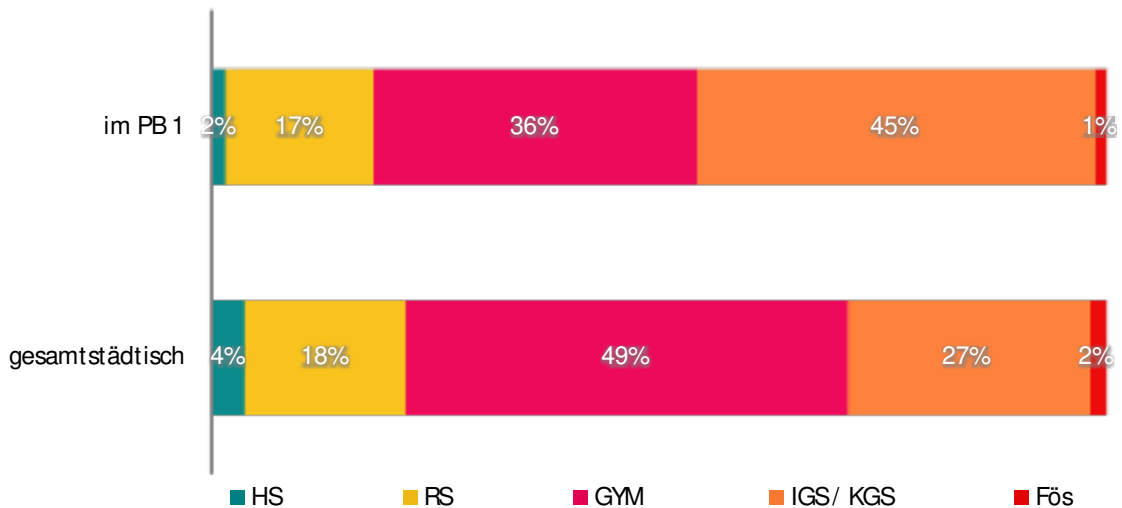
Erstwünsche 4>5

Abb. II-1.6



Übergänge 4>5

Abb. II-1.7

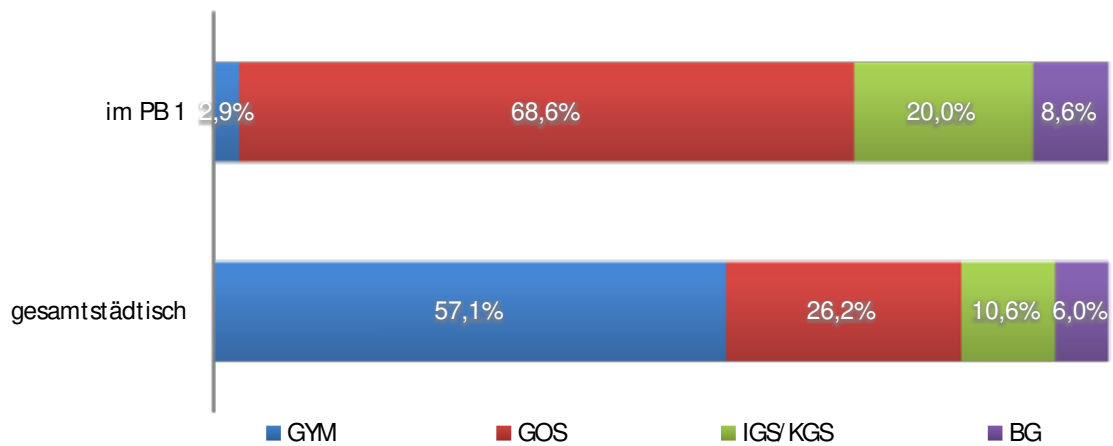


Übergänge Jahrgangsstufen 10>11 in % zum Schuljahr 2017/18

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von weiterführenden Schulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe II zum Schuljahr 2017/18. Nicht enthalten sind die Übergänge zur Fachoberschule.

Übergänge 10>11

Abb. II-1.8



Raumbestände

Tab. II-1.9

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sport halle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR							
Ackermansschule	15	5	0	0	0	15	3,5	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	FR: 2 Werken, Musik, 2 EDV, Sachunterricht
Bürgermeister-Grimm-Schule	15	6	3	0	0	15		1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	1	0	FR: 2 Werken, EDV, Lehrküche, Physik, Musik
Falkschule	16	4	0	0	0	16	2,3	0	1	0	1	0	0	1 (Musik)	0	0	0	2	0	0	FR: Werken, EDV, Küche, Physik/ Chemie Anmietung von Räumen in der Hohenstaufenstraße zur Schaffung von 2 Klassenräumen in den Sommerferien 2016
Grundschule Europaviertel							5,0														Schüleröffnung SJ 2017/18 in Pavillonanlage
Günderrodeschule	14	5	1	0	0	14	3,5	0	1	0	0	0	0	1 (Musik)	3	0	0	0	0	0	3 Werken, EDV, Küche,
Hellerhofschule	20	4	8	0	0	20	5,0	4	2	1	1	0	0	1	1	1	0	0	2	0	FR: Werken, Experimentierr., EDV, Küche
Karmelitorschule	9	2	4	0	0	9	2,3	0	2	0	2	0	0	1	0	1	0	0	1	0	FR: Werken, EDV

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sport halle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR							
Paul-Hindemith-Schule	38	41	0	0	0	39	6,0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	3	2	1	FR: Fotolabore, Fotostudio, EFV; SS Mädchen, Videostudio, Theater, Musik, Werken, Chemie, Biologie, Physik AV Medien
Weißfrauenschule	32	7	3	1	0	33		0	3	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	6 Klassen unter 30qm

Abkürzungen: KR=Klassenräume, FR=Fachräume, G/DR=Gruppen-/ Differenzierungsräume, B/GR=Betreuungs-/ Ganztagsräume, Bib=Bibliothek, SR= Sozialräume, MZR=Mehrzweckräume, VK=Vorklassen, VIK=Vorlaufkurse, IK=Intensivklassen, JH=Jugendhilfe, BewR=Bewegungs-/ Gymnastikräume

Quelle: Meldung Amt für Bau und Immobilien mit Stand April 2018

Kapazität in Zügen im Planungsbezirk 1

Tab. II-1.10

Schulform						
	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
Züge	18		2		6	

Grundschulen

Tab. II-1.11

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Züge
2018/19		337	309	268	263	1.177	11,8
2019/20		384	321	298	261	1.264	12,6
2020/21		399	367	310	292	1.368	13,7
2021/22		463	381	354	303	1.501	15,0
2022/23		789	444	371	347	1.651	16,5
2023/24		564	467	429	363	1.823	18,2

Realschulen

Tab. II-1.12

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2018/19	57	57	59	67	76	52	368	2
2019/20	65	58	59	59	66	71	376	3
2020/21	64	65	60	58	57	61	367	3
2021/22	71	65	68	59	57	53	374	3
2022/23	79	72	68	67	58	53	397	3
2023/24	89	80	75	67	66	54	431	3
2024/25	93	90	83	74	65	61	466	3

Integrierte Gesamtschulen

Tab. II-1.13

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2018/19	114	130	129	126	98	60	657	5
2019/20	129	118	136	130	129	56	698	6
2020/21	129	134	124	136	132	74	729	6
2021/22	141	134	140	124	139	76	754	6
2022/23	158	147	140	140	126	80	791	7
2023/24	178	164	153	140	143	72	851	8
2024/25	185	185	171	154	143	82	921	8

Prognosen

Ackermannschule, Grundschule

Tab. II-1.14

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SoS	Kl.	SoS	Kl.	SoS	Kl.	SoS	Kl.	SoS	Kl.	SoS/Kl.
2009/10	53	3	62	3	47	2	61	3	223	11	21,9
2010/11	55	3	61	3	55	3	46	2	217	11	20,3
2011/12	65	3	55	3	57	3	54	3	231	12	19,7
2012/13	53	3	61	3	52	3	54	3	220	12	19,3
2013/14	77	4	55	3	56	3	53	3	241	13	18,3
2014/15	69	3	76	4	53	3	55	3	253	13	19,5
2015/16	78	4	66	3	78	4	53	3	275	14	19,6
2016/17	62	3	67	3	56	3	75	3	260	12	21,7
2017/18	80	4	57	3	70	3	54	3	261	13	20,1

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,96	0,83	0,93	0,90
2>3	0,99	0,83	1,08	0,97
3>4	1,02	0,96	0,98	0,98

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	80
Schulpflichtig	2016	94
Schulpflichtig	2017	98
Eingangsquote	0,78	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	76	60
2019/20	83	65
2020/21	96	75
2021/22	84	66
2022/23	99	78
2023/24	125	98

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19	1	60	72	55	69	256
2019/20	1	65	54	70	54	243
2020/21	1	75	59	52	69	255
2021/22	1	66	68	57	51	242
2022/23	1	78	59	66	56	259
2023/24	1	98	70	57	65	290

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SoS
Gallus-Gärten	300	750	11
Kleyerquartier	1.200	3.000	45

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SoS

Grundschule Europaviertel

Tab. II-1.15

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10											
2010/11											
2011/12											
2012/13											
2013/14											
2014/15											
2015/16											
2016/17											
2017/18	39	2	0	0	0	0	0	0	39	2	19,5

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2				
2>3				
3>4				

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	0
Schulpflichtig	2016	0
Schulpflichtig	2017	80
Eingangsquote	0,86	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	83	71
2019/20	90	77
2020/21	115	99
2021/22	136	117
2022/23	120	103
2023/24	109	94

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		71	39	0	0	110
2019/20		77	71	39	0	187
2020/21		99	77	71	39	286
2021/22		117	99	77	71	364
2022/23		103	117	99	77	396
2023/24		94	103	117	99	413

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

5

Aufnahmekapazität in Zügen
5 Züge = max. 125 SuS

Günderrodeschule, Grundschule

Tab. II-1.16

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	64	3	58	3	67	3	52	2	241	11	21,9
2010/11	56	3	58	3	58	3	69	3	241	12	20,1
2011/12	63	3	61	3	53	3	67	4	244	13	18,8
2012/13	59	3	61	3	60	4	56	3	236	13	18,2
2013/14	64	3	55	3	53	3	70	4	242	13	18,6
2014/15	65	3	72	3	63	4	60	3	260	13	20,0
2015/16	65	3	61	3	71	3	57	3	254	12	21,2
2016/17	78	4	64	3	60	3	68	3	270	13	20,8
2017/18	70	4	78	4	57	3	61	3	266	14	19,0

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,94	0,98	1,00	0,98
2>3	0,99	0,98	0,89	0,95
3>4	0,90	0,96	1,02	0,96

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	84
Schulpflichtig	2016	79
Schulpflichtig	2017	88
Eingangsquote	0,78	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	97	83
2019/20	109	93
2020/21	87	74
2021/22	120	102
2022/23	131	112
2023/24	186	158

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		83	68	74	55	280
2019/20		93	81	65	71	310
2020/21		74	91	77	63	305
2021/22		102	72	86	74	334
2022/23		112	100	69	83	364
2023/24		158	109	95	66	428

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Adam-Riese-Straße	150	375	6
Güterpl./Heinrichstr.	500	1.250	19

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Hellerhofschule, Grundschule

Tab. II-1.17

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	63	3	54	3	60	3	48	2	225	11	20,5
2010/11	76	4	64	3	48	2	50	3	238	12	19,8
2011/12	90	4	76	4	62	3	45	2	273	13	21,0
2012/13	73	3	83	4	77	4	59	3	292	14	20,9
2013/14	81	4	68	3	85	4	73	4	307	15	20,5
2014/15	90	4	79	4	64	3	83	4	316	15	21,1
2015/16	126	6	87	4	85	4	57	3	355	17	20,9
2016/17	118	5	121	6	82	4	87	4	408	19	21,5
2017/18	95	5	114	5	111	5	82	4	402	19	21,2

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,97	0,96	0,97	0,96
2>3	1,08	0,94	0,92	0,97
3>4	0,89	1,02	1,00	0,98

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	119
Schulpflichtig	2016	112
Schulpflichtig	2017	95
Eingangsquote	1,03	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	77	79
2019/20	102	105
2020/21	105	108
2021/22	121	125
2022/23	127	131
2023/24	131	135

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19	1	79	92	110	109	390
2019/20	1	105	76	89	108	378
2020/21	1	108	101	74	87	370
2021/22	1	125	104	98	72	399
2022/23	1	131	120	101	96	448
2023/24	1	135	126	116	99	476

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Europaviertel West*	o. A. (im Bau)		

5
Aufnahmekapazität in Zügen
5 Züge = max. 125 SuS

Ab Schuljahr 2017/18 Entlastung durch die neue Grundschule Europaviertel

Karmeliterschule, Grundschule

Tab. II-1.18

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	14	1	15	1	17	1	17	1	71	4	17,8
2010/11	18	1	13	1	13	1	14	1	72	4	18,0
2011/12	42	2	31	2	21	1	33	3	63	4	15,8
2012/13	32	2	39	2	29	2	29	2	58	4	14,5
2013/14	38	2	29	2	42	2	34	3	127	8	15,9
2014/15	34	2	40	2	35	2	38	3	129	8	16,1
2015/16	42	2	38	2	37	2	33	2	143	9	15,9
2016/17	39	2	34	2	36	2	37	2	146	8	18,3
2017/18	42	2	31	2	31	2	34	2	138	8	17,3

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,12	0,81	0,79	0,90
2>3	0,93	0,95	0,91	0,93
3>4	0,94	1,00	0,94	0,96

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	58
Schulpflichtig	2016	49
Schulpflichtig	2017	57
Eingangsquote	0,75	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	58	44
2019/20	58	44
2020/21	57	43
2021/22	71	53
2022/23	87	65
2023/24	105	79

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		44	38	29	30	141
2019/20		44	39	35	28	146
2020/21		43	39	36	34	152
2021/22		53	38	36	35	162
2022/23		65	48	36	35	184
2023/24		79	59	44	34	216

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Sommerhoffpark	250	625	9

2

Aufnahmekapazität in Zügen
2 Züge = max. 50 SuS

Falkschule, Realschule

Tab. II-1.19

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	57	79	61	81	44	51	350
2010/11	56	54	85	56	81	45	387
2011/12	57	56	53	82	52	80	373
2012/13	83	52	56	52	78	49	377
2013/14	60	80	53	57	53	79	380
2014/15	65	47	85	55	56	52	370
2015/16	81	71	54	82	51	53	382
2016/17	53	73	77	54	79	46	382
2017/18	56	57	68	78	56	74	389

Engangsquote gemittelt:		0,25
Durchgangsquoten	5>6	1,01
(gemittelt)	6>7	1,04
	7>8	0,99
	8>9	0,97
	9>10	0,93

2

Aufnahmekapazität in Zügen
2 Züge = max. 60 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	57	57	59	67	76	52	368	2	14
2019/20	65	58	59	59	66	71	376	3	15
2020/21	64	65	60	58	57	61	367	3	15
2021/22	71	65	68	59	57	53	374	3	15
2022/23	79	72	68	67	58	53	397	3	16
2023/24	89	80	75	67	66	54	431	3	17
2024/25	93	90	83	74	65	61	466	3	19

Paul-Hindemith-Schule, IGS

Tab. II-1.20

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	92	92	123	96	91	81	575
2010/11	90	91	92	124	97	66	560
2011/12	91	112	95	95	126	68	587
2012/13	91	109	108	94	93	76	571
2013/14	101	104	94	107	102	65	573
2014/15	97	92	117	99	103	64	572
2015/16	107	90	97	105	99	64	562
2016/17	113	116	88	102	109	53	581
2017/18	125	124	126	96	104	61	636

Engangsquote gemittelt:		0,49
Durchgangsquoten	5>6	1,04
(gemittelt)	6>7	1,04
	7>8	1,00
	8>9	1,02
	9>10	0,57

6 Aufnahmekapazität in Zügen
6 Züge = max. 150 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	114	130	129	126	98	60	657	5	28
2019/20	129	118	136	130	129	56	698	6	30
2020/21	129	134	124	136	132	74	729	6	31
2021/22	141	134	140	124	139	76	754	6	32
2022/23	158	147	140	140	126	80	791	7	35
2023/24	178	164	153	140	143	72	851	8	37
2024/25	185	185	171	154	143	82	921	8	40

Berthold-Simonsohn-Schule, Förderschule - Sekundarstufe

Tab. II-1.21

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2009/10							11	2	10	1	1		22	3
2010/11							7	1	8		7	2	22	3
2011/12					3		12	3	9	1	2		26	4
2012/13					2		8	1	17	3	1		28	4
2013/14					3		10	2	10	2	3		26	4
2014/15					4		12	3	7	1	2		25	4
2015/16					1		7		12	3	5	1	25	4
2016/17					2		7	2	8	2			17	4
2017/18							6	1	14	3	2		22	4

Bürgermeister-Grimm-Schule, Förderschule - Primarstufe

Tab. II-1.22

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2009/10	8		12	1	11	2	9	1	40	4
2010/11					19	2	21		40	2
2011/12	4		4		12	1	15	4	35	5
2012/13			6		9		19	3	34	3
2013/14	3		3		13	1	15	3	34	4
2014/15	3		10	1	5		13	3	31	4
2015/16	2		3		12	2	6		23	2
2016/17	1				8		12	2	21	2
2017/18	1		3		7	1	9	1	20	2

Bürgermeister-Grimm-Schule, Förderschule - Sekundarstufe

Tab. II-1.23

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2009/10	19	2	17	1	14	1	29	2	25	2	10	1	114	9
2010/11			8	1			9	1			9	1	26	3
2011/12	21	3	14		24	2	28	2	15	1	17	2	119	10
2012/13	18	1	21	2	13	1	24	2	34	2	17	2	127	10
2013/14	14	1	21	2	23	1	14	2	29	2	21	2	122	10
2014/15	18	1	19	2	25	2	24	2	14	1	8	1	108	9
2015/16	16	1	20	2	24	2	24	2	22	2	3		109	9
2016/17	9		18	2	20	2	25	2	26	2	12	1	110	9
2017/18	11	1	10	1	25	2	27	2	23	2	2	0	98	8

Weißfrauenschule, Förderschule - Primarstufe

Tab. II-1.24

Schuljahr	E		1. Jg.		2 Jg.		3. Jg.		4. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2009/10	16	2	52	6	39	2	37	3	34	3	178	16
2010/11	16	2	106	8			37	3	36	3	195	16
2011/12	18	2	33		58	8	48	3	31	3	188	16
2012/13	17	2	59	5	40	3	53	4	44	4	213	18
2013/14	17	2	45	1	64	8	41	3	43	3	210	17
2014/15	16	2	50	3	51	5	60	4	40	4	217	18
2015/16	17	2	40	1	53	7	44	3	43	4	197	17
2016/17	18	2	46	2	46	6	45	4	41	4	196	18
2017/18	18	2	39	1	53	7	44	4	41	4	195	18

Weißfrauenschule, Förderschule – Sekundarstufe (auslaufend)

Tab. II-1.25

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2009/10	22	2	26	2	33	3	36	3	29	2	11	1	157	13
2010/11	31	2	20	2	28	2	32	3	33	3	10	1	154	13
2011/12	37	3	28	2	20	2	31	2	28	3	13	1	157	13
2012/13	33	2	31	3	29	3	22	2	29	2	16	1	160	13
2013/14	44	3	24	2	37	3	27	3	23	2	14	1	169	14
2014/15	39	2	39	3	25	2	33	3	27	3	10	1	173	14
2015/16	41	3	27	2	32	3	25	2	36	3	15	1	176	14
2016/17	40	3	31	3	23	2	33	3	27	2	15	1	169	14
2017/18			29	3	29	3	23	2	31	3	13	1	125	12

Planungsbezirk 2

Bockenheim, Westend, Innenstadt-West, Bahnhofsviertel nördlicher Teil

Schulstandorte

Tab. II-2.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
Bonifatiussschule	GS	Bockenheim	Hamburger Allee 43
Elsa-Brändström-Schule	GS	Westend	Lindenstraße 2
Engelbert-Humperdinck-Schule	GS	Westend	Wolfsgangstraße 106
Franckeschule	GS	Bockenheim	Falkstraße 71
Georg-Büchner-Schule	GS+IGS	Bockenheim	Pfingstbrunnenstraße 15-17
Viktoria-Luise-Schule	GS	Bockenheim	Leonardo-da-Vinci-Allee 11
Sophienschule (auslaufend)	HS	Bockenheim	Falkstraße 60
Bettinaschule	GYM	Westend	Feuerbachstraße 37-47
Goethe Gymnasium	GYM	Westend	Friedrich-Ebert-Anlage 22
Gymnasium Römerhof	GYM	Bockenheim	Am Römerhof
Lessing Gymnasium	GYM	Westend	Fürstenberger Straße 166
Max-Beckmann-Schule	GOS	Bockenheim	Sophienstraße 60
Neue Gymnasiale Oberstufe	GOS	Bockenheim	Voltastraße 1A

Grundstufe

Im Grundschulbereich wird die Zahl der Schülerinnen und Schüler aus dem Bestand um ca. 450 ansteigen. Zusätzlich fast 300 Schülerinnen und Schüler pro Jahrgang sind aus den zahlreichen Wohnungsbaumaßnahmen zu erwarten, insbesondere „Am Römerhof“ und „Südlich Rödelheimer Landstraße“. Hier ist jeweils eine neue vierzügige Grundschule vorgesehen.

Im iSEP 2015-2019, dem das Hessische Kultusministerium zugestimmt hatte, war eine neue vierzügige Grundschule in dem vom DIPF genutzten ehemaligen Schulgebäude beschlossen worden. Die Inbetriebnahme der Schule ist für das Schuljahr 2020/21 geplant. Weiter vorgesehen ist die Erweiterung der Aufnahmekapazität der Engelbert-Humperdinck-Schule und der Franckeschule auf jeweils fünf Züge. Für die Engelbert-Humperdinck-Schule soll diese Erweiterung mit dem Neubau der Schule an einem anderen Standort realisiert werden. Hier sind die Verhandlungen noch nicht abgeschlossen. Der Franckeschule werden die Räumlichkeiten der auslaufenden Sophienschule (Hauptschule) in unmittelbarer

Nachbarschaft eine Fünfzügigkeit ermöglichen, sodass die Grundschulkapazität im zentralen Bockenheim erweitert werden kann. Perspektivisch ist hier eine eigenständige Grundschule angedacht. Im Zuge der Bebauung des ehemaligen Polizeipräsidiums wird es notwendig sein, der Elsa-Brändström-Schule die Nutzung der von der Bettinaschule (Gymnasium) belegten Räume zu ermöglichen. An der Viktoria-Luise-Schule ist eine Überschreitung der Aufnahmekapazität durch die Nachverdichtung des Rebstockviertels um 900 bis 1.200 Wohneinheiten absehbar. Die angedachte Lösungsoption einer Verkleinerung des Schulbezirkes ist auch von der weiteren Bewohnerentwicklung im Europaviertel abhängig.

Sekundarstufe

Der hohe Anteil an Gymnasialwünschen und -übergängen hat seine Ursache auch in dem großen Gymnasialangebot des Planungsbezirkes mit drei Schulen, die ohne Ausnahme ihre Kapazitäten im Planungszeitraum überschreiten werden. Das Goethegymnasium konnte seine Aufnahmekapazität durch die Übernahme einer neuen Außenstelle zum Schuljahr 2017/18 auf fünf Züge erweitern.

Seinen Schulbetrieb aufnehmen wird zum kommenden Schuljahr 2018/19 das Gymnasium Mitte/West (Arbeitstitel „Gymnasium Römerhof“) aus der iSEP-Fortschreibung 2016-2020.

Die Wünsche nach integrierten Schulangeboten liegen im Stadtdurchschnitt, sind aber allein von der Georg-Büchner-Schule nicht zu befriedigen.

Der ehemaligen Außenstelle der Max-Beckmann-Schule (Gymnasiale Oberstufe) konnte nach einer notwendigen Änderung des Hessischen Schulgesetzes und entsprechender Beschlussfassung des Schulträgers der Status der Eigenständigkeit verliehen werden. Die „Neue Gymnasiale Oberstufe“ ist zudem im Frühjahr 2018 vom Standort Riedberg in neue Räumlichkeiten nach Bockenheim gezogen. Dies ermöglicht neue Kooperationen im Hinblick auf den in den nächsten Jahren geplanten (Teil-) Neubau der Schule am Bildungscampus Gallus.

Schulorganisatorische Maßnahmen

Errichtung einer vierzügigen Grundschule im Neubaugebiet „Südlich Rödelheimer Landstraße“

Errichtung einer vierzügigen Grundschule im Neubaugebiet „Am Römerhof“

Wohnbaupotentiale

Tab. II-2.2

Projekt	Stadtteil	Schulbezirk	mögl. WE	voraus. EuE	zusätzliche SuS pro Jahrgang
Am Römerhof	Bockenheim	Viktoria-Luise-Schule	2.000	5.000	75
Eisabethen- krankenhaus	Bockenheim	Franckeschule	120	300	5
Europaviertel West	Bockenheim	Grundschule Europaviertel	o. A.	o. A.	o. A.
Mozartplatz	Westend	Engelbert- Humperdinck-Schule	150	375	6
Polizeipräsidium	Westend	Elsa-Brändström- Schule	800	2.000	30
Rebstock	Bockenheim	Viktoria-Luise-Schule	900	2.250	34
Senckenberganlage/ Bockenheimer Warte	Westend-Süd	Bonifatiuschule	1.000	2.500	38
Südl. Rödelheimer Landstraße	Bockenheim	Georg-Büchner-Schule	2.500	6.250	94
Wohnhochhaus Kettenhofweg	Westend-Süd	Elsa-Brändström- Schule	100	250	4
Gesamt			7.570	18.925	286

Quelle: Wohnbaulandentwicklungsprogramm 2015 (WEP) und Meldung Stadtplanungsamt mit Stand September 2017

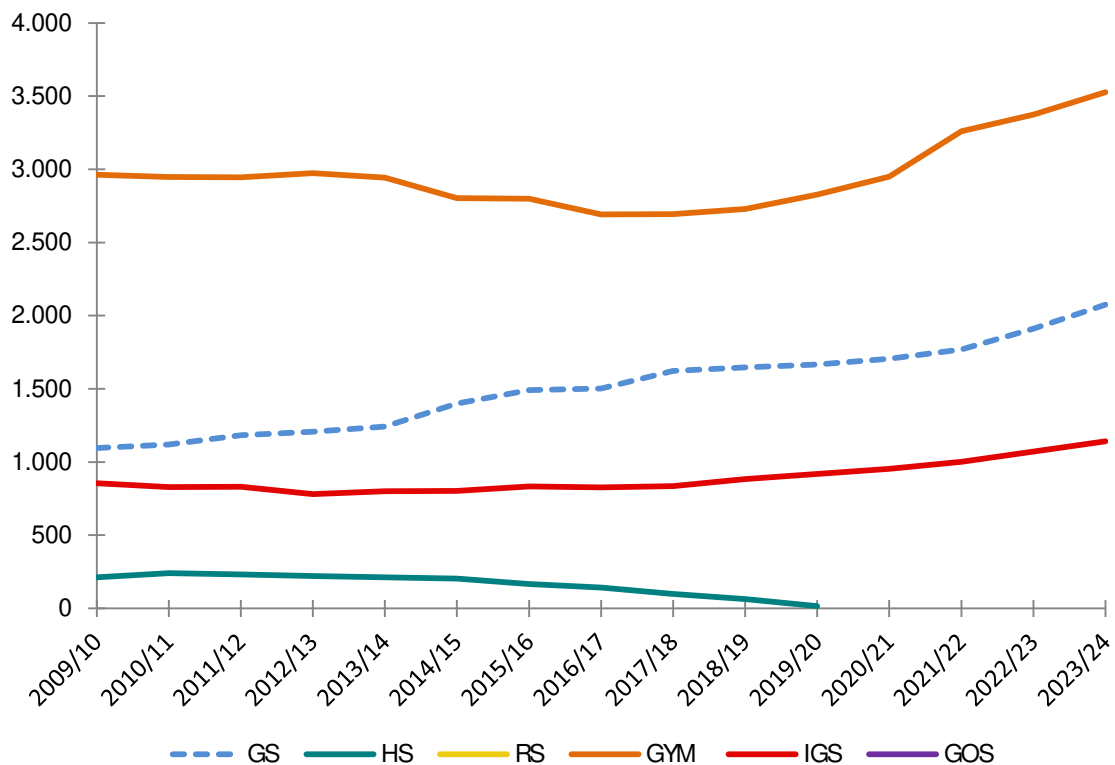
Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen

Tab. II-2.3

Schuljahr	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
2009/10	1.096	212		2.962	854	567
2010/11	1.120	241		2.947	829	577
2011/12	1.184	232		2.946	831	583
2012/13	1.208	221		2.974	780	594
2013/14	1.241	213		2.942	800	581
2014/15	1.400	203		2.804	802	593
2015/16	1.492	167		2.799	833	595
2016/17	1.502	142		2.691	826	596
2017/18	1.623	98		2.694	835	1.050
2018/19	1.647	63		2.728	884	1.087
2019/20	1.667	15		2.828	919	1.109
2020/21	1.706			2.949	954	1.137
2021/22	1.771			3.261	1.001	1.180
2022/23	1.910			3.385	1.071	1.197
2023/24	2.075			3.531	1.141	1.196

Prognose

Abb. II-2.4



Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger

Tab. II-2.5

Schule	Schulform	Schuljahr 2017/18*	
		Anzahl SuS	Anzahl Klassen
		Summe	Summe
Franckeschule	GS	16	1
Viktoria-Luise-Schule	GS	15	1
Georg-Büchner-Schule	IGS	31	2
Sophienschule	HS	23	2

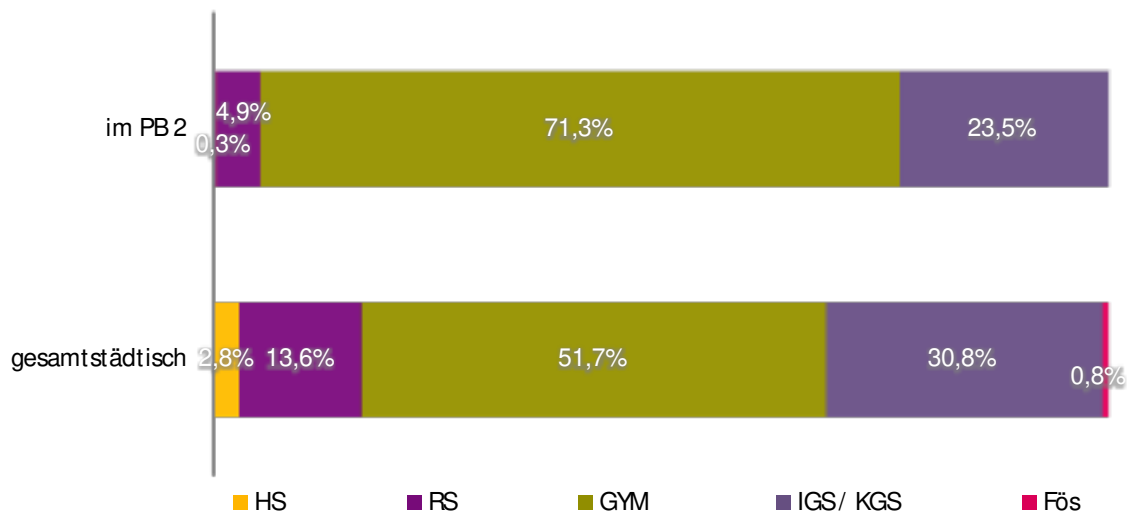
* Quelle: HESIS (Hessisches Schulinformationssystem) mit Stand Februar 2018.

Übergänge Jahrgangsstufen 4>5 in % zum Schuljahr 2017/ 18

Die Schaubilder zeigen die Erstwünsche und die Übergänge von den Grundschulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe I zum Schuljahr 2017/ 18.

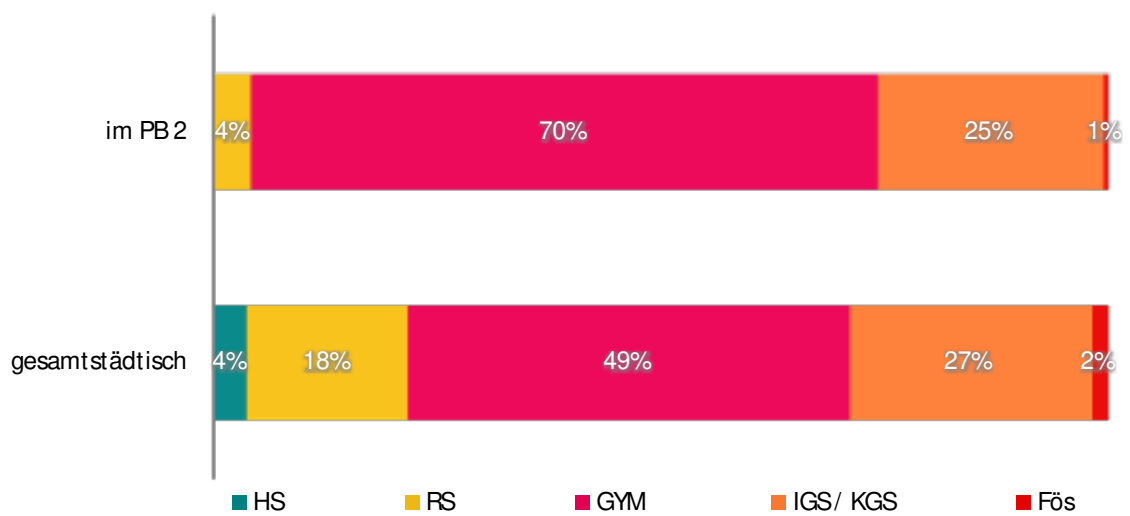
Erstwünsche 4>5

Abb. II-2.6



Übergänge 4>5

Abb. II-2.7

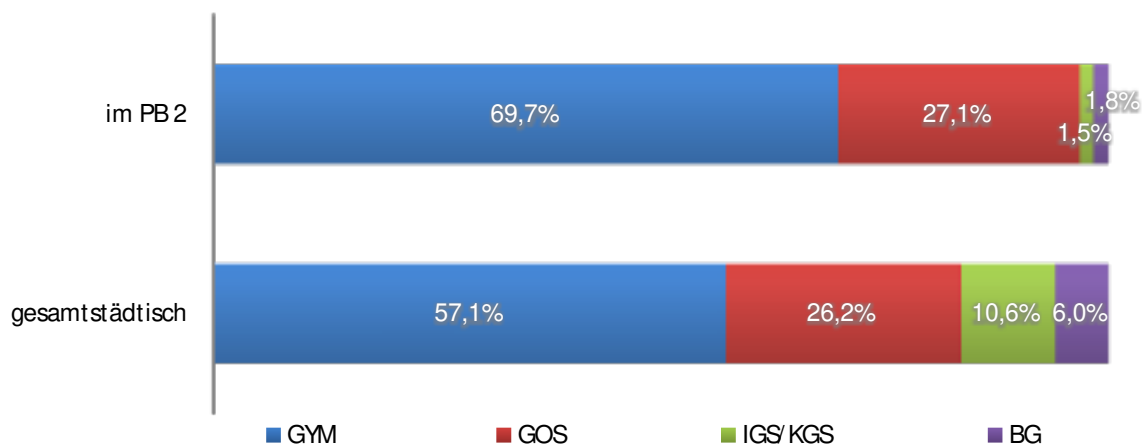


Übergänge Jahrgangsstufen 10>11 in % zum Schuljahr 2017/18

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von weiterführenden Schulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe II zum Schuljahr 2017/18. Nicht enthalten sind die Übergänge zur Fachoberschule.

Übergänge 10>11

Abb. II-2.8



Raumbestände

Tab. II-2.9

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sport halle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR							
Bettinaschule	31	25	0	0	0	31	4,0	0	4	1	0	0	0	3	0	0	0	0	1	0	davon 6 KR der Elsa-Brändström-Schule
Bonifatiuschule	14	3	1	0	0	14	3,0	3	2	0	3	0	0	1	0	0	0	0	1	0	FR als KR genutzt
Elsa-Brändström-Schule	21	6	2	0	0	21	4,0	2	4	0	2	0	0	0	1	1	0	0	1	0	s. Bettinaschule
Engelbert-Humperdinck-Schule	11	6	2	4	0	15	3,0	5	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	Container vier Multifunktionsräume
Franckeschule	22	4	4	0	0	16	4,0	5	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	zzgl. ein Raum für Türkisch, Auslagerung in 02/2018, Sportunterricht findet in der angemieteten Halle der FTG Sportfabrik statt
Georg-Büchner-Schule	47	35	18	0	0	47	G: 2,0 IGS: 6,0	3	4	1	1	0	0	2	0	0	0	2	3	0	Räume sind auf mehrere Gebäudeteile aufgeteilt
Goethe-Gymnasium	55	25	7	0	0	55	5,0	0	6	1	1	0	0	1	0	0	0	0	2	0	Neue Dependance in 2017 fertig gestellt
Gymnasium Römerhof							6,0														Schule im Aufbau
Lessing-Gymnasium	34	28	4	0	0	34	4,0	0	3	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	

Tab. II-2.9

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula MZR	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sport halle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa								
Max-Beckmann-Schule	18	26	4	0	0	18	8,0	0	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	
Neue Gymnasiale Oberstufe							8,0														
Sophienschule	14	9	1	2	0	16	2,3	1	2	1	1	0	0	1	0	0	0	2	1	0	Container werden von der Franckeschule für die Betreuung genutzt
Viktoria-Luise-Schule	16	5	8	0	0	16	4,0	5	3	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	

Abkürzungen: KR=Klassenräume, FR=Fachräume, G/DR=Gruppen-/Differenzierungsräume, B/GR=Betreuungs-/Ganztagsräume, Bib=Bibliothek, SR=Sozialräume, MZR=Mehrzweckräume, VK=Vorklassen, VIK=Vorlaufkurse, IK=Intensivklassen, JH=Jugendhilfe, BewR=Bewegungs-/Gymnastikräume

Quelle: Meldung Amt für Bau und Immobilien mit Stand April 2018

Kapazität in Zügen im Planungsbezirk 2

Tab. II-2.10

Züge	Schulform					
	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
	20			19	6	27

Grundschulen

Tab. II-2.11

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Züge
2018/19		427	411	398	411	1.647	16,5
2019/20		432	427	411	397	1.667	16,7
2020/21		438	432	428	408	1.706	17,1
2021/22		473	439	433	426	1.771	17,7
2022/23		567	473	439	431	1.910	19,1
2023/24		598	568	473	436	2.075	20,8

Hauptschulen

Tab. II-2.12

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2018/19					50	13	63	
2019/20						15	15	
2020/21								
2021/22								
2022/23								
2023/24								
2024/25								

Integrierte Gesamtschulen

Tab. II-2.13

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2018/19	170	146	147	158	151	111	884	7
2019/20	177	175	147	153	158	108	919	8
2020/21	176	182	176	153	153	113	954	8
2021/22	190	181	184	183	153	110	1.001	8
2022/23	213	195	183	191	183	110	1.075	9
2023/24	213	219	197	190	191	131	1.141	9
2024/25	218	219	221	205	190	137	1.190	9

Gymnasien und Gymnasiale Oberstufenschulen (noch ohne Gy Römerhof)

Tab. II-2.14

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.
2018/19	444	370	355	340	359	254	477	600	616	3.815	15	20
2019/20	463	430	366	334	322	240	804	431	547	3.937	16	33
2020/21	460	449	428	346	317	215	761	723	386	4.085	16	31
2021/22	496	446	445	403	328	210	763	688	660	4.439	17	31
2022/23	557	481	442	420	383	226	758	687	628	4.582	19	31
2023/24	561	540	477	418	398	259	766	682	626	4.727	19	31
2024/25	569	541	535	449	397	270	866	696	621	4.944	19	35

Prognosen

Bonifatiuschule, Grundschule

Tab. II-2.15

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	39	2	44	2	41	2	29	2	153	8	19,1
2010/11	55	3	35	2	41	2	43	2	174	9	19,3
2011/12	40	2	53	3	35	2	41	2	169	9	18,8
2012/13	37	2	39	2	52	3	35	2	163	9	18,1
2013/14	59	3	36	2	38	2	54	3	187	10	18,7
2014/15	57	3	59	3	39	2	37	2	192	10	19,2
2015/16	53	3	54	3	57	3	37	2	201	11	18,3
2016/17	50	2	55	3	55	3	53	3	213	11	19,4
2017/18	61	3	48	2	52	3	54	3	215	11	19,5

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,95	1,04	0,96	0,98
2>3	0,97	1,02	0,95	0,98
3>4	0,95	0,93	0,98	0,95

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	53
Schulpflichtig	2016	61
Schulpflichtig	2017	79
Eingangsquote	0,82	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	68	55
2019/20	73	60
2020/21	77	63
2021/22	93	76
2022/23	114	93
2023/24	102	83

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		55	60	47	50	212
2019/20		60	54	58	45	217
2020/21		63	58	53	56	230
2021/22		76	62	57	51	246
2022/23		93	74	60	54	281
2023/24		83	91	73	57	304

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Senckenberganlage / Bockenheimer Warte	1.000	2.500	38

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Elsa-Brändström-Schule, Grundschule

Tab. II-2.16

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	68	3	56	3	62	3	56	3	242	12	20,2
2010/11	65	3	60	3	52	3	58	3	235	12	19,6
2011/12	64	3	67	3	61	3	54	3	246	12	20,5
2012/13	62	3	62	3	62	3	61	3	247	12	20,6
2013/14	67	3	62	3	66	3	61	3	256	12	21,3
2014/15	77	4	68	3	64	3	66	3	275	13	21,2
2015/16	66	3	83	4	69	3	62	3	280	13	21,5
2016/17	71	3	69	3	83	4	67	3	290	13	22,3
2017/18	83	4	72	3	72	3	77	4	304	14	21,7

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,08	1,05	1,01	1,05
2>3	1,01	1,00	1,04	1,02
3>4	0,97	0,97	0,93	0,95

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	81
Schulpflichtig	2016	95
Schulpflichtig	2017	120
Eingangsquote	0,72	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	114	83
2019/20	122	88
2020/21	129	93
2021/22	132	96
2022/23	165	120
2023/24	175	127

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19	1	83	87	73	69	312
2019/20	1	88	86	88	70	332
2020/21	1	93	92	88	84	357
2021/22	1	96	98	94	84	372
2022/23	1	120	100	100	90	410
2023/24	1	127	125	102	95	449

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	
			zusätzl. SuS
Polizeipräsidium	800	2.000	30
Wohnhochhaus Kettenhofweg	100	250	4

4
 Aufnahmekapazität in Zügen
 4 Züge = max. 100 SuS

Engelbert-Humperdinck-Schule, Grundschule

Tab. II-2.17

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	65	3	69	3	73	3	64	3	271	12	22,6
2010/11	78	4	69	3	70	3	70	3	287	13	22,1
2011/12	98	4	80	4	68	3	74	3	320	14	22,9
2012/13	90	4	99	4	79	4	68	3	336	15	22,4
2013/14	86	4	94	4	94	4	78	4	352	16	22,0
2014/15	79	4	84	4	97	4	95	4	355	16	22,2
2015/16	96	4	79	4	86	4	96	4	357	16	22,3
2016/17	87	4	102	4	78	4	88	4	355	16	22,2
2017/18	78	4	79	4	95	4	80	4	332	16	20,8

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,00	1,06	0,91	0,99
2>3	1,02	0,99	0,93	0,98
3>4	0,99	1,02	1,03	1,01

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	141
Schulpflichtig	2016	142
Schulpflichtig	2017	144
Eingangsquote	0,59	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	128	75
2019/20	135	79
2020/21	134	79
2021/22	134	79
2022/23	162	95
2023/24	161	95

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		75	77	77	96	325
2019/20		79	75	76	78	308
2020/21		79	79	73	77	308
2021/22		79	78	77	74	308
2022/23		95	78	76	78	327
2023/24		95	95	76	77	343

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Mozartplatz	150	375	6

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Franckeschule, Grundschule

Tab. II-2.18

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	70	3	70	3	59	3	66	3	265	12	22,1
2010/11	74	3	69	3	64	3	56	3	263	12	21,9
2011/12	84	4	71	3	64	3	64	3	283	13	21,8
2012/13	79	4	86	4	73	3	62	3	300	14	21,4
2013/14	68	3	77	4	85	4	70	3	300	14	21,4
2014/15	101	5	68	3	79	4	85	4	333	16	20,8
2015/16	89	4	105	5	70	3	80	4	344	16	21,5
2016/17	68	3	84	4	95	5	69	3	316	15	21,1
2017/18	73	4	71	3	90	4	99	5	333	16	20,8

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,04	0,94	1,04	1,01
2>3	1,03	0,90	1,07	0,99
3>4	1,01	0,99	1,04	1,02

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	124
Schulpflichtig	2016	110
Schulpflichtig	2017	118
Eingangsquote	0,64	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	133	85
2019/20	110	70
2020/21	125	80
2021/22	139	88
2022/23	161	102
2023/24	169	108

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19	1	85	74	70	91	320
2019/20	1	70	85	73	72	300
2020/21	1	80	71	85	74	310
2021/22	1	88	80	70	86	324
2022/23	1	102	89	80	71	342
2023/24	1	108	103	88	81	380

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Eisabethen-krankenhaus	120	300	5

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Georg-Büchner-Schule, Grundschulzweig

Tab. II-2.19

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	48	2	36	2	41	2	40	2	165	8	20,6
2010/11	41	2	48	2	32	2	40	2	161	8	20,1
2011/12	46	2	45	2	43	2	32	2	166	8	20,8
2012/13	33	2	41	2	42	2	46	2	162	8	20,3
2013/14	36	2	30	2	38	2	42	2	146	8	18,3
2014/15	41	2	34	2	33	2	42	2	150	8	18,8
2015/16	27	2	37	2	33	2	36	2	133	8	16,6
2016/17	37	2	27	2	39	2	32	2	135	8	16,9
2017/18	40	2	39	2	28	2	39	2	146	8	18,3

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,90	1,00	1,05	0,98
2>3	0,97	1,05	1,04	1,02
3>4	1,09	0,97	1,00	1,02

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	51
Schulpflichtig	2016	52
Schulpflichtig	2017	75
Eingangsquote	0,58	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	73	42
2019/20	64	37
2020/21	71	41
2021/22	70	41
2022/23	97	56
2023/24	126	73

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		42	39	40	29	150
2019/20		37	42	40	41	160
2020/21		41	37	42	41	161
2021/22		41	41	37	43	162
2022/23		56	40	41	38	175
2023/24		73	55	41	42	211

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Südl. Rödelheimer Landstraße	2.500	6.250	94

2

Aufnahmekapazität in Zügen
2 Züge = max. 50 SuS

Viktoria-Luise-Schule, Grundschule

Tab. II-2.20

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10											
2010/11											
2011/12											
2012/13											
2013/14											
2014/15	36	2	22	1	16	1	21	1	95	5	19,0
2015/16	77	4	47	2	30	2	23	1	177	9	19,7
2016/17	85	4	76	4	56	3	38	2	255	13	19,6
2017/18	75	4	89	4	75	4	54	3	293	15	19,5

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,31	0,99	1,05	1,07
2>3	1,36	1,19	0,99	1,11
3>4	1,44	1,27	0,96	1,13

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	72
Schulpflichtig	2016	96
Schulpflichtig	2017	96
Eingangsquote	0,86	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	101	86
2019/20	114	97
2020/21	96	82
2021/22	109	93
2022/23	117	100
2023/24	132	113

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		86	74	91	76	327
2019/20		97	85	75	93	350
2020/21		82	96	86	77	341
2021/22		93	81	98	88	360
2022/23		100	91	82	99	372
2023/24		113	98	93	84	388

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Am Römerhof	2.000	5.000	75
Rebstock	900*	2.250	34
	* 1.200 optional		

4
 Aufnahmekapazität in Zügen
 4 Züge = max. 100 SuS

Sophienschule, Hauptschule (auslaufend)

Tab. II-2.21

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	19	27	38	33	41	54	212
2010/11	15	28	34	50	62	52	241
2011/12	19	28	57	43	43	42	232
2012/13	20	26	44	55	41	35	221
2013/14	19	37	38	39	49	31	213
2014/15	30	34	41	44	38	16	203
2015/16		40	38	37	36	16	167
2016/17			54	41	33	16	144
2017/18				55	43		98

Engangsquote gemittelt:		
Durchgangsquoten	5>6	1,33
(gemittelt)	6>7	1,24
	7>8	1,00
	8>9	0,92
	9>10	0,30

2 Aufnahmekapazität in Zügen
2 Züge = max. 50 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19					50	13	63		3
2019/20						15	15		1
2020/21									
2021/22									
2022/23									
2023/24									
2024/25									

Bettinaschule, Gymnasium

Tab. II-2.22

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2009/10	117	149	135	110	96	105	106	90	84	992
2010/11	137	118	141	130	104		193	107	79	1.009
2011/12	122	145	112	143	115		135	166	102	1.040
2012/13	113	114	149	109	142		127	118	153	1.025
2013/14	147*	110	115	138	112		149	111	116	998
2014/15	144	140	97	111	121		130	132	87	962
2015/16	151	129	153	97	97		128	98	129	982
2016/17	118	134	133	137	91		128	92	88	921
2017/18	118	118	133	122	134		96	101	90	912

* Umstellung von G8 zurück auf G9

Eingangquote gemittelt:		0,36
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,92
	6>7	1,04
Sek. 1	7>8	0,93
	8>9	0,93
	9>10	
Sek. 2	10<11	114
	11<12	0,75
	12<13	0,95

4

Aufnahmekapazität in Zügen
2 Züge = max. 120 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2018/19	147	109	123	124	114	123	0	72	96	908	5		28
2019/20	153	135	113	114	115	105	140	0	69	945	6	6	27
2020/21	152	141	141	105	106	106	119	106	0	977	6	5	28
2021/22	164	140	147	131	98	98	121	90	101	1.090	6	5	29
2022/23	184	151	146	136	122	90	112	91	86	1.118	7	4	31
2023/24	184	170	157	136	127	112	103	84	87	1.160	7	4	33
2024/25	188	170	176	146	127	117	128	78	80	1.210	7	5	33

Goethegymnasium, Gymnasium

Tab. II-2.23

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2009/10	120	124	115	112	112	106	129	117	112	1.047
2010/11	112	116	119	117	109	108	103	133	114	1.031
2011/12	123	104	115	118	120		205	111	133	1.029
2012/13	142	117	109	110	117		148	183	109	1.035
2013/14	145*	135	117	111	110		128	134	175	1.055
2014/15	147	143	131	113	107		122	125	137	1.025
2015/16	120	146	144	127	105		125	127	114	1.008
2016/17	120	123	150	138	124		113	116	118	1.002
2017/18	148	123	121	143	134		128	114	110	1.021

* Umstellung von G8 zurück auf G9

Eingangquote gemittelt:		0,40
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	1,01
	6>7	1,01
Sek. 1	7>8	0,96
	8>9	0,96
	9>10	
Sek. 2	10<11	1,05
	11<12	0,99
	12<13	0,93

5

Aufnahmekapazität in Zügen
5 Züge = max. 150 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2018/19	159	150	124	116	137	131	0	113	106	1.037	6		30
2019/20	166	161	151	119	112	135	138	0	105	1.087	6	6	31
2020/21	165	168	163	145	114	109	142	137	0	1.143	6	6	31
2021/22	178	167	169	156	139	112	115	140	127	1.305	6	5	33
2022/23	200	180	168	163	150	136	118	114	131	1.360	7	5	35
2023/24	204	202	182	162	156	147	144	117	106	1.420	7	6	38
2024/25	204	203	204	174	155	153	155	142	109	1.499	7	6	39

Lessinggymnasium, Gymnasium

Tab. II-2.24

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2009/10	121	136	126	119	104	97	60	89	71	923
2010/11	111	117	133	122	111	101	57	73	82	907
2011/12	117	107	113	135	113		153	70	69	877
2012/13	108	112	99	114	136		109	171	65	914
2013/14	110	106	107	97	107		105	97	160	889
2014/15	141	100	101	106	92		86	103	88	817
2015/16	120	133	96	92	103		83	86	96	809
2016/17	117	117	121	92	87		80	74	80	768
2017/18	114	117	107	113	87		66	88	69	761

Eingangsquote gemittelt:		0,34
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,97
	6>7	0,93
Sek. 1	7>8	0,93
	8>9	0,96
	9>10	
Sek. 2	10<11	0,81
	11<12	1,00
	12<13	0,93

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 120 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2018/19	138	111	108	100	108		71	66	82	783	5	3	21
2019/20	144	134	102	101	95		88	70	61	796	5	4	22
2020/21	143	140	124	96	97		78	87	66	829	5	3	23
2021/22	154	139	129	116	91		78	77	81	866	6	3	24
2022/23	173	150	128	121	111		74	78	72	907	6	3	25
2023/24	173	168	138	120	115		90	74	73	951	6	4	25
2024/25	177	168	155	129	115		94	89	69	996	6	4	27

Georg-Büchner-Schule, IGS

Tab. II-2.25

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	151	152	152	131	135	133	854
2010/11	137	150	154	150	127	111	829
2011/12	136	150	155	156	150	84	831
2012/13	92	138	147	156	149	98	780
2013/14	138	110	151	148	156	97	800
2014/15	141	150	115	151	140	105	802
2015/16	152	148	153	126	152	102	833
2016/17	140	151	148	156	125	108	828
2017/18	142	146	152	151	156	88	835

Engangsquote gemittelt:		0,42
Durchgangsquoten	5>6	1,03
(gemittelt)	6>7	1,01
	7>8	1,04
	8>9	1,00
	9>10	0,71

6 Aufnahmekapazität in Zügen
6 Züge = max. 150 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	170	146	147	158	151	111	884	7	36
2019/20	177	175	147	153	158	108	919	8	37
2020/21	176	182	176	153	153	113	954	8	42
2021/22	190	181	184	183	153	110	1.001	8	44
2022/23	213	195	183	191	183	110	1.075	9	46
2023/24	213	219	197	190	191	131	1.141	9	48
2024/25	218	219	221	205	190	137	1.190	9	50

Max-Beckmann-Schule, Gymnasiale Oberstufe

Tab. II-2.26

Schuljahr	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2009/10	203	190	174	567
2010/11	207	188	182	577
2011/12	205	193	185	583
2012/13	203	201	190	594
2013/14	206	194	181	581
2014/15	209	201	183	593
2015/16	205	205	185	595
2016/17	205	201	190	596
2017/18	205	198	176	579

Eingangsquote gemittelt:		1,94
Durchgangsquoten (gemittelt)	11<12	0,98
	12<13	0,91

8

Aufnahmekapazität in Zügen
8 Züge = max. 200 SuS

Prognose	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 11. Jg.
2018/19	171	200	180	551	7
2019/20	217	167	182	565	9
2020/21	210	211	151	573	8
2021/22	220	205	192	616	9
2022/23	213	214	186	613	9
2023/24	213	208	195	615	9
2024/25	255	208	189	651	10

Neue Gymnasiale Oberstufe, Gymnasiale Oberstufe

Tab. II-2.27

Schuljahr	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2009/10				
2010/11				
2011/12				
2012/13				
2013/14	150			150
2014/15	172	119		291
2015/16	174	145	103	422
2016/17	209	139	132	480
2017/18	180	175	116	471

Eingangsquote gemittelt:		1,94
Durchgangsquoten (gemittelt)	11<12	0,83
	12<13	0,87

8

Aufnahmekapazität in Zügen
8 Züge = max. 200 SuS

Prognose	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 11. Jg.
2018/19	235	149	152	536	9
2019/20	221	194	130	544	9
2020/21	212	182	169	564	8
2021/22	229	176	159	564	9
2022/23	241	190	153	584	10
2023/24	216	199	165	581	9
2024/25	234	179	174	586	9

Planungsbezirk 3

Bornheim-West, Altstadt, Innenstadt, Nordend, Westend-Nord

Schulstandorte

Tab. II-3.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
Comeniuschule	GS	Nordend	Burgstraße 59
Holzhausenschule	GS	Westend	Bremer Straße 25
Liebfrauenschule	GS	Innenstadt	Schäfergasse 23
Merianschule	GS	Nordend	Burgstraße 21
Schwarzburgschule	GS	Nordend	Lenastraße 81
Valentin-Senger-Schule	GS	Bornheim	Valentin-Senger-Straße 9
Fürstenbergerschule	RS	Nordend	Fürstenberger Straße 152
Louise-von-Rothschild-Schule	RS	Bornheim	Usinger Straße 24
Eisabethenschule	GYM	Nordend	Vogtstraße 35-37
Musterschule	GYM	Nordend	Oberweg 5-9
IGSNordend	IGS	Nordend	Hartmann-Ibach-Straße 54-58

Grundstufe

Die Zahl der Grundschülerinnen und Grundschüler steigt im Prognosezeitraum um ca. 500, die Gesamtaufnahmekapazität der Schulen wird deutlich überschritten. Zur Bedarfsdeckung im Zuge der Stadtentwicklungsmaßnahme 3 (SEM 3) mit rund 3.500 Wohneinheiten war bereits in der Fortschreibung des iSEP 2016–2020 eine neue fünfzügige Grundschule beschlossen worden, die im Ernst-May-Viertel entstehen wird. Problematisch bleibt die Situation im Bereich der Innenstadt auch durch wohnbauliche Nachverdichtungen. Die optimale Lösung eines neuen Grundschulstandortes scheitert bislang an der notwendigen Fläche oder geeigneten Liegenschaft.

Die im iSEP 2016-2020 avisierte Erweiterungsmaßnahme an der Merianschule ist in Umsetzung.

Sekundarstufe

Die Wünsche nach Gymnasialangeboten und auch die tatsächlichen Übergänge liegen über dem Stadtdurchschnitt, wobei die Kapazitäten der beiden Gymnasien im Prognosezeitraum nicht überschritten werden. Die Nachfrage nach integrierten Schulangeboten bewegt sich im Durchschnittswert.

Eine Erweiterung der Realschulkapazität im Planungsbezirk ist in Planung. Dafür soll ein Neubau der Fürstenbergerschule am heutigen Standort der Elisabethenschule-Außenstelle entstehen. Der Elisabethenschule fällt das Gebäude der Fürstenbergerschule zu und die Außenstelle kann aufgelöst werden. Der Raumzugewinn ermöglicht der Elisabethenschule perspektivisch eine Erhöhung ihrer Aufnahmekapazität auf eine Sechszügigkeit. Die Umsetzung liegt außerhalb des Planungszeitraums.

Schulorganisatorische Maßnahmen

Errichtung einer vierzügigen Grundschule an der Hansaallee

Wohnbaupotentiale

Tab. II-3.2

Projekt	Stadtteil	Schulbezirk	mögl. WE	voraus. EuE	zusätzliche SuS pro Jahrgang
SEM 3 Bornheim / Seckbach	Bornheim	Comeniuschule	ca. 300	750	11
Breite Gasse	Innenstadt	Liebfrauenschule	100	250	4
Fischerfeldstraße / Lange Straße	Innenstadt	Liebfrauenschule	70	175	3
Wohn-HH Stiftstraße	Innenstadt	Liebfrauenschule	250	625	9
Wohn-HH Katzenpforte	Innenstadt	Liebfrauenschule	100	250	4
Technisches Rathaus	Innenstadt	Liebfrauenschule	100	250	4
Bankenviertel	Innenstadt	Liebfrauenschule	600	1.500	23
SEM 3 Bornheim / Seckbach	Nordend-Ost	Valentin-Senger-Schule	ca. 2.000	5.000	75
Westl. Friedberger Warte	Nordend-West	Valentin-Senger-Schule	200	500	8
Gesamt			3.720	9.300	141

Quelle: Wohnbaulandentwicklungsprogramm 2015 (WEP) und Meldung Stadtplanungsamt mit Stand September 2017

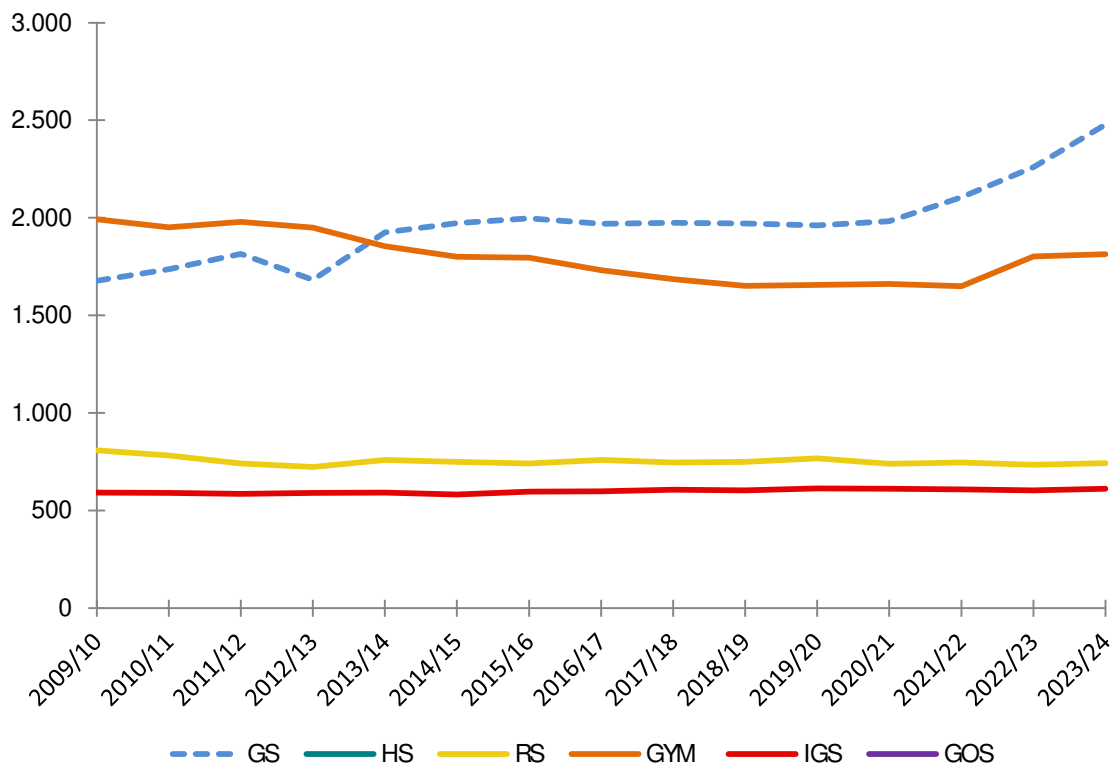
Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen

Tab. II-3.3

Schuljahr	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
2009/10	1.678		808	1.993	592	
2010/11	1.737		782	1.951	590	
2011/12	1.816		742	1.979	586	
2012/13	1.682		723	1.950	591	
2013/14	1.926		759	1.854	592	
2014/15	1.972		750	1.801	583	
2015/16	1.998		742	1.795	597	
2016/17	1.969		760	1.731	598	
2017/18	1.975		746	1.686	607	
2018/19	1.972		749	1.652	603	
2019/20	1.960		764	1.652	611	
2020/21	1.982		741	1.660	611	
2021/22	2.104		746	1.649	607	
2022/23	2.259		732	1.796	600	
2023/24	2.479		743	1.801	603	

Prognose

Abb. II-3.4



Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger

Tab. II-3.5

Schule	Schulform	Schuljahr 2016/17*	
		Anzahl SuS	Anzahl Klassen
		Summe	Summe
Eisabethenschule	GYM	17	1
Fürstenbergerschule	RS	30	2

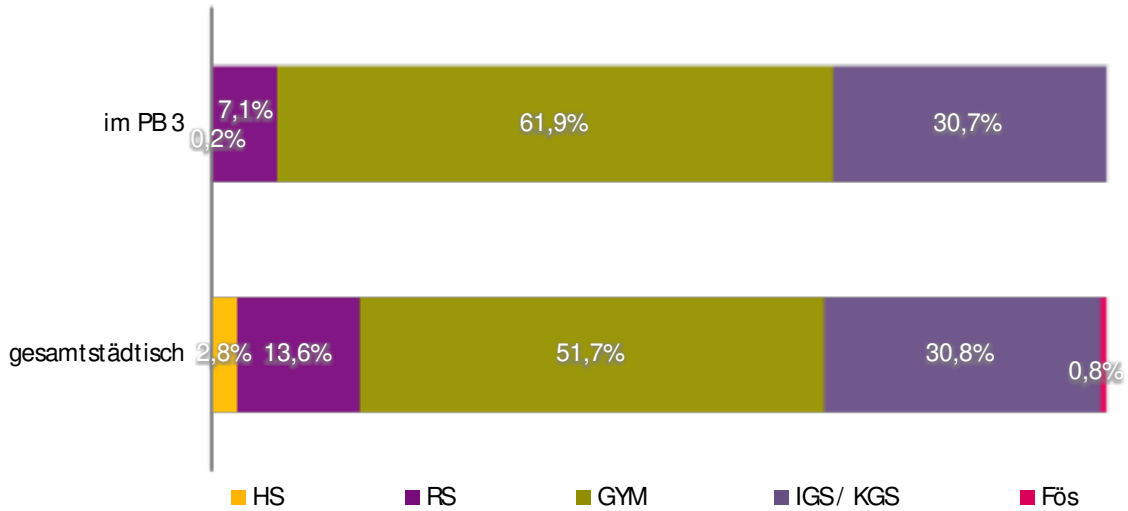
* Quelle: HESIS (Hessisches Schulinformationssystem) mit Stand Februar 2018.

Übergänge Jahrgangsstufen 4>5 in % zum Schuljahr 2017/ 18

Die Schaubilder zeigen die Erstwünsche und die Übergänge von den Grundschulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe I zum Schuljahr 2017/ 18.

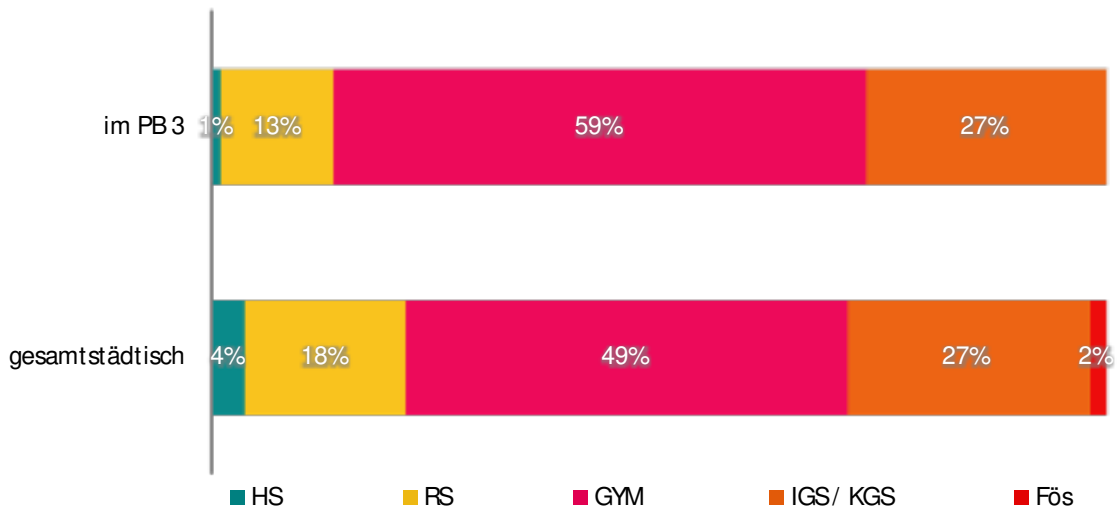
Erstwünsche 4>5

Abb. II-3.6



Übergänge 4>5

Abb. II-3.7

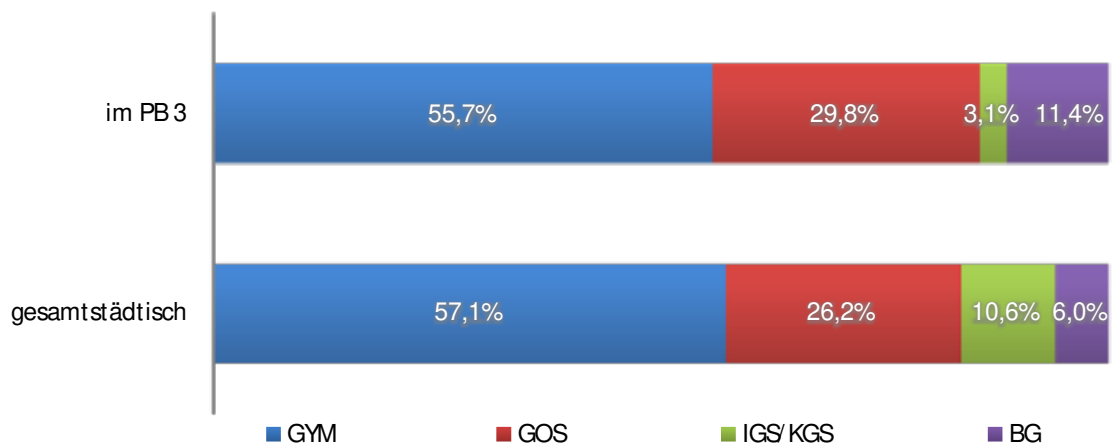


Übergänge Jahrgangsstufen 10>11 in % zum Schuljahr 2017/18

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von weiterführenden Schulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe II zum Schuljahr 2017/18. Nicht enthalten sind die Übergänge zur Fachoberschule.

Übergänge 10>11

Abb. II-3.8



Raumbestände

Tab. II-3.9

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula MZR	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sport halle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa								
Comeniuschule	17	8	0	0	0	17	4,3	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	Küche , Werkraum sowie Bibliothek befinden sich im KG
Eisabethenschule und Außenstelle	5	10	0	29	10	34	4,0	3	1	1	1	4	0	1	0	0	0	0	2	0	Bibliothek in Container
Fürstenberger- schule	15	9	0	1	1	16	2,7	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	
Holzhausenschule	19	6	0	8	0	19	4,8	5	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	plus 4 Räume ESB, Speiseräume befinden sich KG, Turnhalle gesperrt
IGSNordend	32	18	2	0	0	32	4,0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	2	2	0	
Liebfrauenschule	14	5	0	2	0	16	4,0	4	1	1	1	0	0	1(Musi k)	1	0	0	0	1	0	FR: Werken, EDV, Küche, Lernwerkraum
Louise-von- Rothschild-Schule	15	5	0	0	0	15	2,7	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
Merianschule	15	3	7	0	0	15	3,8	4	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	Baumaßnahme San. + Erweiterung ab 2016, dann 20 KR
Musterschule	19	34	0	6	5	19	4,0		1	1	1	0	0	1+2 MZRin Con- tainer	0	0	0	0	2	1	San. Erweiterungsbau 2018/19

Tab. II-3.9

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sport halle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR							
Schwarzburg- schule	15	3	3	0	0	15	3,8	2	1		1	0	1		0	0	0	0	1	1	Kleine Essensversorgung in EG
Valentin-Senger- Schule	12	2	6	0	0	12	3,0	3	1	1	1	0	0	2	0	0	0	0	1	0	Einer der G/DR wurde zum Snoozleraum umgebaut, einer der MZR wird als zweiter Speisesaal genutzt

Abkürzungen: KR=Klassenräume, FR=Fachräume, G/DR=Gruppen-/Differenzierungsräume, B/GR=Betreuungs-/Ganztagsräume, Bib=Bibliothek, SR= Sozialräume, MZR=Mehrzweckräume, VK=Vorklassen, VIK=Vorlaufkurse, IK=Intensivklassen, JH=Jugendhilfe, BewR=Bewegungs-/Gymnastikräume

Quelle: Meldung Amt für Bau und Immobilien mit Stand April 2018

Kapazität in Zügen im Planungsbezirk 3

Tab. II-3.10

	Schulform					
	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
Züge	21		4	8	4	8

Grundschulen

Tab. II-3.11

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Züge
2018/19	20	480	490	499	503	1.972	19,7
2019/20	22	510	484	497	469	1.960	19,6
2020/21	24	508	513	494	467	1.982	19,8
2021/22	21	611	511	521	461	2.104	21,0
2022/23	27	649	615	507	488	2.259	22,6
2023/24	0	729	653	620	477	2.479	24,8

Realschulen

Tab. II-1.12

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2018/19	119	122	135	112	147	114	749	4
2019/20	132	118	124	130	114	146	764	5
2020/21	121	133	121	119	132	115	741	5
2021/22	121	121	135	115	121	133	746	5
2022/23	120	120	124	128	117	123	732	4
2023/24	128	119	123	119	130	119	738	5
2024/25	127	125	122	117	120	132	743	5

Integrierte Gesamtschulen

Tab. II-1.13

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2018/19	98	100	107	103	102	93	604	4
2019/20	109	98	100	107	104	93	611	5
2020/21	101	109	99	101	107	94	610	5
2021/22	100	100	110	99	101	97	607	4
2022/23	99	100	101	110	99	91	600	4
2023/24	104	98	100	101	110	90	603	5
2024/25	105	104	99	101	102	100	611	5

Gymnasien und Gymnasiale Oberstufenschulen

Tab. II-1.14

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.
2018/19	221	228	210	210	211	0	215	177	180	1.652	8	9
2019/20	245	215	223	202	209	204	0	191	163	1.652	9	0
2020/21	226	238	211	214	201	202	192	0	176	1.660	8	8
2021/22	225	220	233	202	213	195	190	171	0	1.649	8	8
2022/23	221	219	216	224	201	206	183	169	157	1.796	8	8
2023/24	234	215	214	207	223	195	194	163	156	1.801	8	8
2024/25	235	228	211	205	206	216	183	173	150	1.807	8	8

Prognosen

Comeniusschule, Grundschule

Tab. II-3.15

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	ΣS	Kl.	ΣS	Kl.	ΣS	Kl.	ΣS	Kl.	ΣS	Kl.	ΣS/Kl.
2009/10*	108	6	115	5	99	4	124	5	446	20	22,3
2010/11*	129	6	106	5	109	5	131	5	475	21	22,6
2011/12*	147	7	124	6	101	5	148	6	520	24	21,7
2012/13	78	4	89	4	116	5	82	4	365	17	21,5
2013/14	84	4	80	4	125	5	85	4	374	17	22,0
2014/15	85	4	83	4	94	4	116	5	378	17	22,2
2015/16	111	5	83	4	116	5	84	4	394	18	21,9
2016/17	80	4	116	5	109	5	88	4	393	18	21,8
2017/18	93	4	81	4	148	6	85	4	407	18	22,6

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,98	1,05	1,01	1,01
2>3	1,40	1,31	1,28	1,32
3>4	0,89	0,76	0,78	0,81

Engangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	140
Schulpflichtig	2016	87
Schulpflichtig	2017	100
Eingangsquote	0,90	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	107	96
2019/20	108	97
2020/21	89	80
2021/22	122	109
2022/23	110	99
2023/24	133	119

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19	2	96	98	117	111	422
2019/20	2	97	101	126	94	418
2020/21	2	80	102	130	101	413
2021/22	2	109	84	131	104	428
2022/23	2	99	115	108	105	427
2023/24	2	119	104	148	87	458

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. ΣS
SEM 3 Bornheim / Seckbach	Ca. 300	750	11

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 ΣS

* Bis 2011/12 inkl. Außenstelle Valentin-Senger-Schule

Holzhausenschule, Grundschule

Tab. II-3.16

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	134	6	105	5	112	5	94	4	445	20	22,3
2010/11	113	5	133	6	108	5	108	5	462	21	22,0
2011/12	118	5	110	5	132	6	107	5	467	21	22,2
2012/13	118	5	120	5	111	5	128	6	477	21	22,7
2013/14	127	6	118	5	116	5	113	5	474	21	22,6
2014/15	140	6	130	6	119	5	114	5	503	22	22,9
2015/16	143	6	140	6	126	6	122	5	531	23	23,1
2016/17	116	6	140	6	131	6	118	5	505	23	22,0
2017/18	97	5	114	5	136	6	123	6	470	22	21,4

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,00	0,98	0,98	0,99
2>3	0,97	0,94	0,97	0,96
3>4	1,03	0,94	0,94	0,97

Eingangquote (trendgewichtet)			E-Klasse	
Schulpflichtig	2015	155	2016	142
Schulpflichtig	2016	142	2017	125
Schulpflichtig	2017	125	2018	139
Eingangquote	0,82		0,15	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	137	112
2019/20	129	106
2020/21	144	118
2021/22	157	128
2022/23	136	111
2023/24	176	144

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19	20	112	96	109	128	445
2019/20	22	106	111	92	103	412
2020/21	24	118	104	106	86	414
2021/22	21	128	116	100	100	444
2022/23	27	111	127	112	94	444
2023/24		144	110	122	105	481

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Liebfrauenschule, Grundschule

Tab. II-3.17

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	71	3	62	3	54	3	47	2	234	11	21,3
2010/11	65	3	71	3	61	3	65	3	262	12	21,8
2011/12	68	3	63	3	68	3	73	4	272	13	20,9
2012/13	61	3	73	4	70	3	71	3	275	13	21,2
2013/14	70	3	64	3	71	4	69	3	274	13	21,1
2014/15	68	3	70	3	62	3	67	3	267	12	22,3
2015/16	93	4	71	3	63	3	57	3	284	13	21,8
2016/17	78	4	92	4	66	3	67	3	303	14	21,6
2017/18	81	4	70	3	86	4	61	3	298	14	21,3

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,04	0,99	0,90	0,97
2>3	0,90	0,93	0,93	0,92
3>4	0,92	1,06	1,02	0,97

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	100
Schulpflichtig	2016	89
Schulpflichtig	2017	95
Eingangsquote	0,87	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	87	76
2019/20	118	103
2020/21	117	102
2021/22	164	143
2022/23	180	157
2023/24	168	147

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19	1	76	79	65	83	303
2019/20	1	103	74	73	63	313
2020/21	1	102	101	68	71	342
2021/22	1	143	100	93	66	402
2022/23	1	157	140	92	90	479
2023/24	1	147	153	129	89	518

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Breite Gasse	100	250	4
Fischerfeldstraße / Lange Straße	70	175	3
Wohn-HH Stiftstraße	250	625	9
Wohn-HH Katzenpforte	100	250	4
Technisches Rathaus	100	250	4
Bankenviertel	600	1.500	23

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Merianschule, Grundschule

Tab. II-3.18

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	81	4	70	3	81	4	69	3	301	14	21,5
2010/11	61	3	83	4	67	3	81	4	292	14	20,9
2011/12	89	4	65	3	86	4	66	3	306	14	21,9
2012/13	77	4	86	4	60	3	82	4	305	15	20,3
2013/14	64	3	82	4	84	4	59	3	289	14	20,6
2014/15	80	4	69	3	79	4	82	4	310	15	20,7
2015/16	66	3	79	4	66	4	77	4	288	15	19,2
2016/17	76	4	67	3	81	4	63	3	287	14	20,5
2017/18	71	3	73	4	65	3	80	4	289	14	20,6

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,99	1,02	0,96	0,99
2>3	0,96	1,03	0,97	0,99
3>4	0,97	0,95	0,99	0,97

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	81
Schulpflichtig	2016	77
Schulpflichtig	2017	72
Eingangsquote	0,96	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	76	73
2019/20	87	83
2020/21	84	80
2021/22	89	85
2022/23	110	105
2023/24	143	137

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		73	70	72	63	278
2019/20		83	72	69	70	294
2020/21		80	82	71	67	300
2021/22		85	79	81	69	314
2022/23		105	84	78	79	346
2023/24		137	104	83	76	400

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

3
 Aufnahmekapazität in Zügen
 3 Züge = max. 75 SuS

Schwarzburgschule, Grundschule

Tab. II-3.19

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	61	3	59	3	66	3	66	3	252	12	21,0
2010/11	66	3	60	3	58	3	62	3	246	12	20,5
2011/12	68	3	67	3	60	3	56	3	251	12	20,9
2012/13	70	2	68	4	64	3	58	3	260	12	21,7
2013/14	82	5	67	1	65	3	66	3	280	12	23,3
2014/15	64	2	82	4	63	3	65	3	274	12	22,8
2015/16	73	4	69	2	77	4	61	3	280	13	21,5
2016/17	73	3	75	3	59	3	77	4	284	13	21,8
2017/18	73	1	76	5	66	3	58	3	273	12	22,8

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,08	1,03	1,04	1,05
2>3	0,94	0,86	0,88	0,89
3>4	0,97	1,00	0,98	0,98

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	99
Schulpflichtig	2016	97
Schulpflichtig	2017	94
Eingangsquote	0,76	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	85	65
2019/20	80	61
2020/21	95	72
2021/22	113	86
2022/23	132	101
2023/24	150	114

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		65	76	68	65	274
2019/20		61	68	68	67	264
2020/21		72	64	61	67	264
2021/22		86	76	57	60	279
2022/23		101	90	68	56	315
2023/24		114	105	81	67	367

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

3
 Aufnahmekapazität in Zügen
 3 Züge = max. 75 SuS

Schule mit flexibler Eingangsstufe. Jahrgang 1 und 2 werden gemeinsam beschult und nur rechnerisch getrennt.

Valentin-Senger-Schule, Grundschule

Tab. II-3.20

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10											
2010/11											
2011/12											
2012/13	65	3	61	3	38	2	18	1	182	9	20,2
2013/14	72	3	63	3	62	3	38	2	235	11	21,4
2014/15	47	2	71	3	60	3	62	3	240	11	21,8
2015/16	48	2	46	2	69	3	58	3	221	10	22,1
2016/17	68	3	50	2	47	2	68	3	233	10	23,3
2017/18	70	3	69	3	49	2	50	2	238	10	23,8

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,98	1,04	1,01	1,03
2>3	0,97	1,02	0,98	1,00
3>4	0,97	0,99	1,06	1,02

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	32
Schulpflichtig	2016	88
Schulpflichtig	2017	79
Eingangsquote	0,89	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	66	58
2019/20	68	60
2020/21	63	56
2021/22	66	58
2022/23	86	76
2023/24	77	68

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		58	71	68	52	249
2019/20		60	59	70	72	261
2020/21		56	61	58	74	249
2021/22		58	57	60	62	237
2022/23		76	59	50	64	249
2023/24		68	77	58	53	256

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	
			zusätzl. SuS
SEM 3 Bornheim / Seckbach	Ca. 2.000	5.000	75
Westl. Friedberger Warte	200	500	8

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Fürstenbergerschule, Realschule

Tab. II-3.21

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	53	55	62	79	60	59	368
2010/11	60	54	63	58	86	42	363
2011/12	63	60	58	57	61	75	374
2012/13	50	59	58	54	72	59	352
2013/14	64	60	60	60	60	76	380
2014/15	73	58	60	56	59	58	364
2015/16	57	81	56	52	55	59	360
2016/17	53	57	91	54	57	52	364
2017/18	48	56	60	89	56	55	364

Engangsquote gemittelt:		0,11
Durchgangsquoten	5>6	1,01
(gemittelt)	6>7	1,04
	7>8	0,92
	8>9	1,02
	9>10	0,97

2 Aufnahmekapazität in Zügen
2 Züge = max. 60 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	49	48	58	55	91	54	355	2	14
2019/20	54	49	50	54	56	88	351	2	13
2020/21	49	56	51	46	55	55	312	2	12
2021/22	50	50	58	47	47	53	305	2	12
2022/23	49	50	53	53	48	46	299	2	12
2023/24	52	50	52	49	53	47	303	2	12
2024/25	52	52	52	48	49	52	305	2	12

Louise-von-Rothschild-Schule, Realschule

Tab. II-3.22

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	54	54	71	55	103	103	440
2010/11	82	54	56	74	58	95	419
2011/12	56	77	56	63	70	46	368
2012/13	56	52	75	53	61	74	371
2013/14	57	60	65	83	59	55	379
2014/15	60	57	57	70	82	60	386
2015/16	56	60	56	56	70	84	382
2016/17	80	56	60	58	59	76	389
2017/18	75	77	58	55	58	59	382

Engangsquote gemittelt:		0,15
Durchgangsquoten	5>6	0,98
(gemittelt)	6>7	1,01
	7>8	0,98
	8>9	1,02
	9>10	1,04

2	Aufnahmekapazität in Zügen 2 Züge = max. 60 SuS
----------	--

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	70	74	77	57	56	60	394	3	15
2019/20	78	69	74	76	58	58	413	3	16
2020/21	72	77	70	73	77	60	429	3	17
2021/22	71	71	77	68	74	80	441	3	18
2022/23	71	70	71	75	69	77	433	3	18
2023/24	75	69	71	70	77	72	434	3	18
2024/25	75	73	70	69	71	80	438	3	18

Eisabethenschule, Gymnasium

Tab. II-3.23

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2009/10	139	118	98	112	100	99	111	104	110	991
2010/11	118	136	118	103	107		192	88	103	965
2011/12	121	110	150	123	105		129	169	84	991
2012/13	114	126	122	134	120		102	110	160	988
2013/14	144	121	117	119	138		127	88	109	963
2014/15	104*	139	108	114	120		130	113	86	914
2015/16	112	107	133	108	112		117	112	109	910
2016/17	105	111	109	125	105		107	105	99	866
2017/18	114	100	109	104	120		113	87	99	846

* Umstellung von G8 zurück auf G9

Eingangsquote gemittelt:		0,23
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,99
	6>7	0,98
Sek. 1	7>8	0,96
	8>9	0,97
	9>10	
Sek. 2	10<11	1,00
	11<12	0,86
	12<13	0,93

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 120 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2018/19	106	113	98	105	101	0	120	97	81	821	4	5	20
2019/20	117	105	111	95	102	94	0	103	90	817	4	0	24
2020/21	108	116	103	107	92	95	94	0	96	811	4	4	24
2021/22	108	107	114	99	104	86	95	81	0	794	4	4	23
2022/23	106	107	106	110	96	97	86	81	75	864	4	3	24
2023/24	112	105	105	102	107	90	97	73	76	867	4	4	23
2024/25	113	111	103	101	99	100	90	83	68	868	4	4	24

Musterschule, Gymnasium

Tab. II-3.24

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2009/10	119	123	125	106	108	117	120	101	83	1.002
2010/11	120	120	117	116	108		202	115	88	986
2011/12	118	121	116	113	114		115	186	105	988
2012/13	119	119	113	112	113		121	97	168	962
2013/14	116	116	123	113	106		118	103	96	891
2014/15	118*	107	118	126	109		108	108	93	887
2015/16	121	111	107	109	130		106	105	96	885
2016/17	120	118	111	104	108		116	92	97	866
2017/18	120	115	110	108	107		86	109	85	840

* Umstellung von G8 zurück auf G9

Eingangquote gemittelt:		0,25
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,96
	6>7	0,98
Sek. 1	7>8	0,96
	8>9	1,02
	9>10	
Sek. 2	10<11	0,89
	11<12	0,93
	12<13	0,91

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 120 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2018/19	115	115	112	105	110	0	95	80	99	831	4	4	20
2019/20	128	110	112	107	107	110	0	88	73	835	5	0	25
2020/21	118	122	108	107	109	107	98	0	80	849	4	4	25
2021/22	117	113	119	103	109	109	95	90	0	855	4	4	24
2022/23	115	112	110	114	105	109	97	88	82	932	4	4	24
2023/24	122	110	109	105	116	105	97	90	80	934	5	4	25
2024/25	122	117	108	104	107	116	93	90	82	939	5	4	25

IGSNordend, IGS

Tab. II-3.25

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	100	102	102	100	96	92	592
2010/11	100	100	102	101	101	86	590
2011/12	100	100	100	97	98	91	586
2012/13	102	100	99	100	100	90	591
2013/14	101	102	99	100	100	90	592
2014/15	102	100	99	98	99	85	583
2015/16	103	102	102	101	97	92	597
2016/17	107	103	102	101	101	84	598
2017/18	100	106	103	102	103	93	607

Engangsquote gemittelt:		0,22
Durchgangsquoten	5>6	1,00
(gemittelt)	6>7	1,01
	7>8	1,00
	8>9	1,00
	9>10	0,91

4 Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	98	100	107	103	102	93	604	4	24
2019/20	109	98	100	107	104	93	611	5	25
2020/21	101	109	99	101	107	94	610	5	27
2021/22	100	100	110	99	101	97	607	4	27
2022/23	99	100	101	110	99	91	600	4	26
2023/24	104	98	100	101	110	90	603	5	27
2024/25	105	104	99	101	102	100	611	5	28

Planungsbezirk 4

Bergen-Enkheim, Bornheim-Ost, Fechenheim, Ostend, Riederwald, Seckbach

Schulstandorte

Tab. II-4.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
Dahlmannschule	GS	Ostend	Rhönstraße 88
Freiligrathschule	GS	Fechenheim	Fachfeldstraße 32
Kirchnerschule	GS	Bornheim	Berger Straße 268
Konrad-Haenisch-Schule	GHR	Fechenheim	Lauterbacher Straße 2
Linnéschule	GS	Ostend	Linnéstraße 18-20
Pestalozzischule	GS	Riederwald	Vatterstraße 1
Schule am Hang	GS	Bergen-Enkheim	Am Bächelchen 23
Schule am Landgraben	GS	Bergen-Enkheim	Landgraben 32
Uhlandschule	GS	Ostend	Ostendstraße 35
Zentgrafenschule	GS	Seckbach	Wilhelmshöher Straße 124
Abendhaupt- und Realschule	AHRS	Ostend	Hanauer Landstraße 26
Ludwig-Börne-Schule	HRS	Innenstadt	Lange Straße 30-36
Brüder-Grimm-Schule	RS	Ostend	Luxemburger Allee 1-3
Abendgymnasium Frankfurt	AGym	Ostend	Martin-Elsässer-Weg 6
Heinrich-von-Gagern-Gymnasium	GYM	Ostend	Bernhard-Grzimek-Allee 6-8
Helmholtzschule	GYM	Ostend	Habsburger Allee 57-59
Friedrich-Ebert-Schule	IGS	Seckbach	Arolser Straße 11
IGSHerder	IGS	Ostend	Wittelsbacher Allee 6-12
Schule am Mainbogen	IGS	Fechenheim	Fachfeldstraße 34
Schule am Fied	KGS	Bergen-Enkheim	Barbarossastraße 65
Charles-Hallgarten-Schule	Fös LER	Bornheim	Am Bornheimer Hang 10

Grundstufe

Im Prognosezeitraum steigt die Anzahl der Grundschul Kinder um rund 800. Neue Wohnungen mit entsprechenden Bedarfen entstehen in großem Umfang im Schulbezirk der Uhlandschule. Dies war auch der Grund, warum in der Fortschreibung 2016-2020 eine neue vierzügige Grundschule beschlossen wurde. Auch hier ist die Zustimmung des Hessischen Kultusministeriums erfolgt.

Zur Erweiterung der Zügigkeit an der Freiligrathschule in Fechenheim wird das von der Freien Christlichen Schule derzeit noch genutzte Gebäude der ehemaligen Willmannschule übernommen und als Außenstelle geführt mit der Option, sie in eine eigenständige dreizügige Grundschule zu überführen. Die Kapazität der Freiligrathschule kann dann vierzünftig angepasst werden. Die Erweiterung der Schule am Hang ist in Vorbereitung.

Weiter bestehende Grundschulbedarfe im Bereich Bornheim und ggfs. Nordend werden durch den Bau der Grundschule im Rahmen der SEM 3 aufgefangen (s. Planungsbezirk 3).

Sekundarstufe

Etwas unterdurchschnittlich sind die Erstwünsche und Übergänge sowohl in die Gymnasial- als auch integrierten Angebote. Gleichwohl werden die Kapazitäten der beiden Gymnasien angesichts der großen Wohnbaupotentiale auch des Planungsbezirkes 3 in der Bildungsregion Ost nicht ausreichen, sodass mit der Fortschreibung 2016-2020 bereits ein weiteres Gymnasium beschlossen wurde.

Schulorganisatorische Maßnahmen

Keine

Wohnbaupotentiale

Tab. II-4.2

Projekt	Stadtteil	Schulbezirk	mögl. WE	voraus. EuE	zusätzliche SuS pro Jahrgang
SEM 3 Bornheim/ Seckbach	Seckbach	Zentgrafenschule	ca. 1.000	2.500	38
Nördl. Dieburger Straße	Fechenheim	Freiligrathschule	325	813	12
Leuchte	Bergen-Enkheim	Schule am Hang	430	1.075	16
SEM 3 Bornheim/ Seckbach	Bornheim	Kirchnerschule	200	500	8
Schwedler-Carré	Ostend	Uhlandschule	300	750	11
Daimler-Areal	Ostend	Uhlandschule	400	625	9
Honsell-Dreieck	Ostend	Uhlandschule	440	1.100	17
Westl. Osthafenplatz	Ostend	Uhlandschule	750	1.875	28
Gesamt			3.845	9.238	139

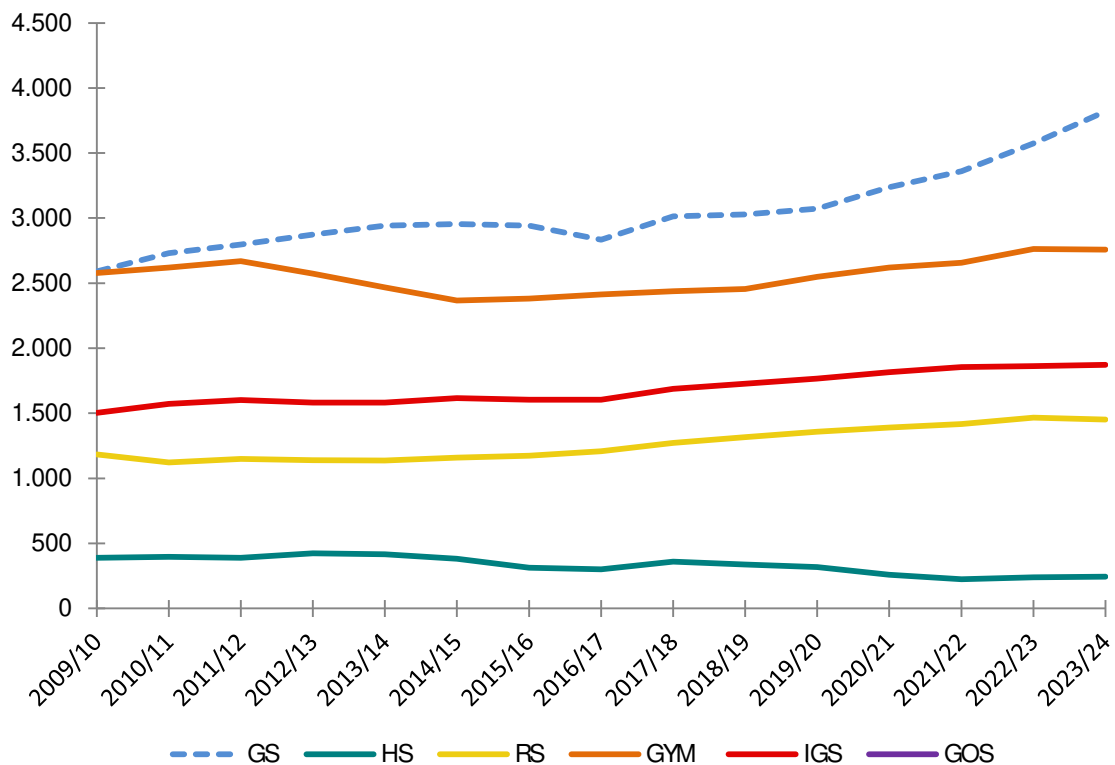
Quelle: Wohnbaulandentwicklungsprogramm 2015 (WEP) und Meldung Stadtplanungsamt mit Stand September 2017

Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen

Tab. II-4.3

Schuljahr	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
2009/10	2.590	388	1.183	2.579	1.504	
2010/11	2.730	395	1.122	2.620	1.573	
2011/12	2.796	390	1.150	2.669	1.601	
2012/13	2.873	423	1.139	2.573	1.582	
2013/14	2.942	416	1.136	2.466	1.582	
2014/15	2.955	382	1.159	2.366	1.617	
2015/16	2.941	313	1.174	2.382	1.605	
2016/17	2.833	300	1.209	2.413	1.604	
2017/18	3.013	359	1.271	2.437	1.688	
2018/19	3.026	336	1.317	2.455	1.727	Prognose
2019/20	3.074	317	1.358	2.548	1.766	
2020/21	3.236	259	1.389	2.619	1.816	
2021/22	3.361	224	1.417	2.657	1.854	
2022/23	3.574	240	1.466	2.762	1.862	
2023/24	3.820	243	1.452	2.757	1.871	

Abb. II-4.4



Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger

Tab. II-4.5

Schule	Schulform	Schuljahr 2016/17*	
		Anzahl SuS	Anzahl Klassen
		Summe	Summe
Dahlmannschule	GS	33	2
Brüder-Grimm-Schule	RH	14	1
Schule am Ried	KGS	26	2
Friedrich-Ebert-Schule	IGS	14	1
Schule am Mainbogen	IGS	32	2
Konrad-Haenisch-Schule	GHR	47	3
IGSHerder	IGS	16	1
Ludwig-Börne-Schule	HRS	46	3

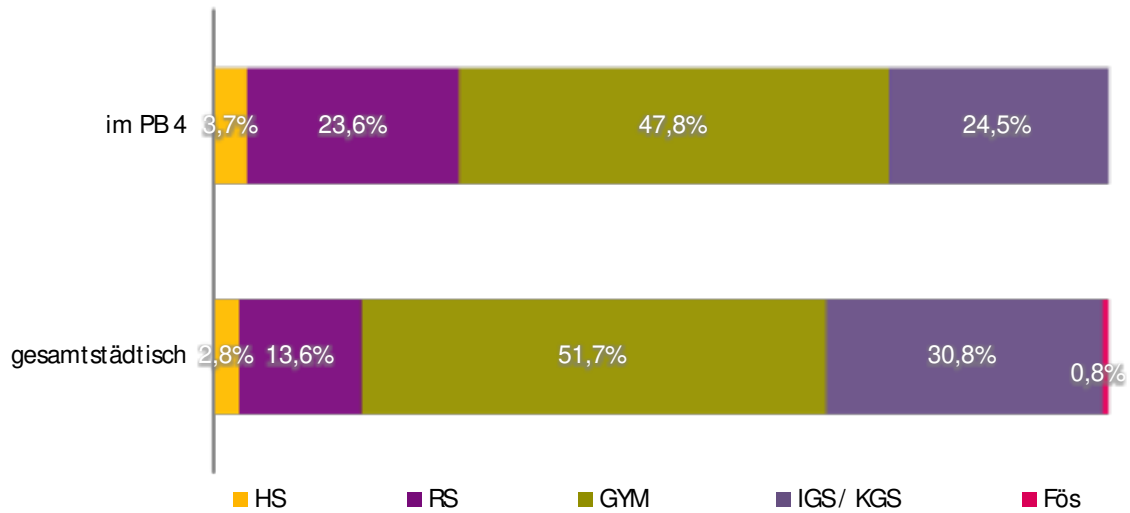
* Quelle: HESIS (Hessisches Schulinformationssystem) mit Stand Februar 2018.

Übergänge Jahrgangsstufen 4>5 in % zum Schuljahr 2017/ 18

Die Schaubilder zeigen die Erstwünsche und die Übergänge von den Grundschulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe I zum Schuljahr 2017/ 18.

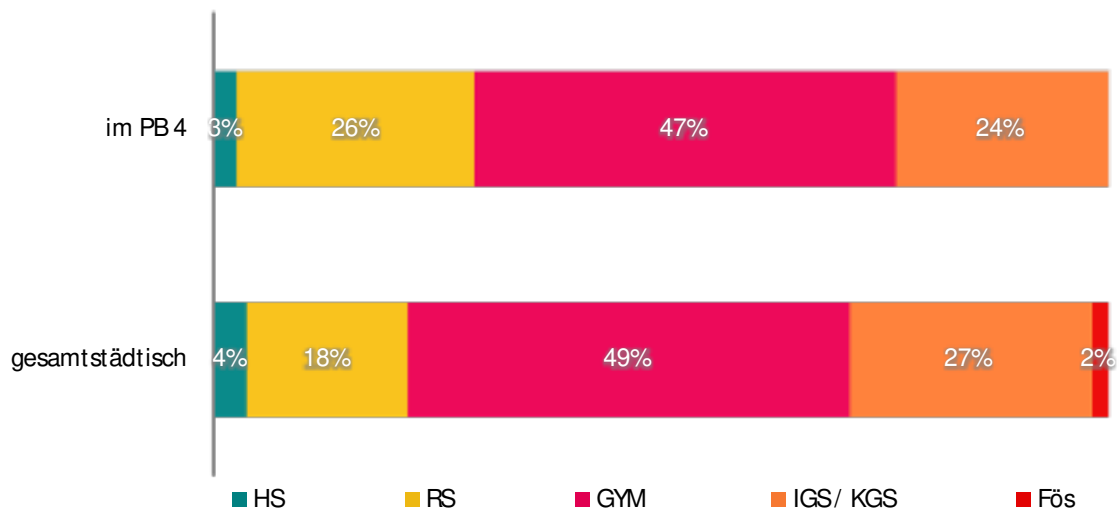
Erstwünsche 4>5

Abb. II-4.6



Übergänge 4>5

Abb. II-4.7

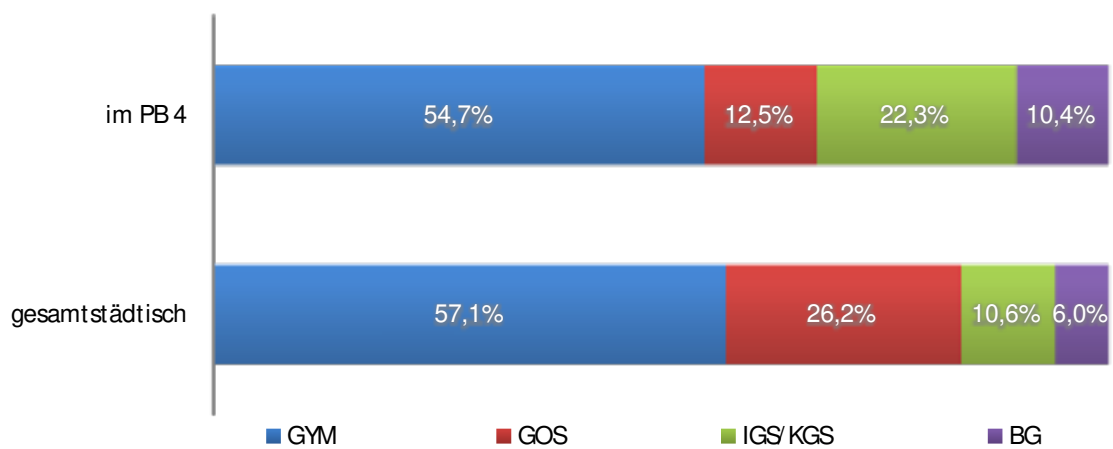


Übergänge Jahrgangsstufen 10>11 in % zum Schuljahr 2017/18

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von weiterführenden Schulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe II zum Schuljahr 2017/18. Nicht enthalten sind die Übergänge zur Fachoberschule.

Übergänge 10>11

Abb. II-4.8



Raumbestände

Tab. II-4.9

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sport halle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR							
Abendgymnasium	26	8	0	0	0	26		0	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Mensa & Speiseraum für alle Nutzer des Bildungszentrums
Abendhaupt- und Realschule	13	2	0	0	0	13		0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	
Brüder-Grimm-Schule	14	3	0	0	0	14	2,3	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	
Charles-Hallgarten-Schule	18	1	0	1	0	19		0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	2	1	0	
Dahlmannschule	16	1	8	0	0	16	4,0	4	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	Räume im Neubau ab 2016, 2 Intensivkurse, Vorlaufkurz in KiGa
Freiligrathschule	20	2	9	3	3 VIK	23	5,0	1 (128 qm)	1	0	0	0	0	MZR	1	3		Sternpilote n	1	0	Mitnutzung der Cafeteria der Schule am Mainbogen auf dem gleichen Gelände. Im Bestand wurden 4 DR geschaffen
Friedrich-Ebert-Schule	30	26	9	0	0	30	4,0	0	1	1		0	0	0	0	0	0	0	1	1	Turnhalle: 3-Feld-Halle
Heinrich-von-Gagern-Gymnasium	23	15	12	0	0	23	4,0	1	1		1	0	0	1	0	0	0	0	2	0	Der Speiseraum ist nur für Warmanlieferung geeignet und zu klein
Helmholtzschule	33	7	7	0	0	33	4,0	3	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	

Tab. II-4.9

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sport halle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR							
IGSHerder	25	6	0	0	0	25	4,0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	3	1	0	Es gibt außer der Mensa noch einen Klassenraum, der als Café genutzt wird, ein Sammlungsraum wurde zum Klassenraum für den Intensivkurs umgebaut
Kirchnerschule	20	1	0	0	0	20	4,3	0	1	0	0	4	1	0	1	0	0	0	1	0	Die Betreuungsräume morgens als G/DR genutzt, es wurden 2 zusätzliche Klassenräume im Gebäude der ehemaligen KT 2 gebaut
Konrad-Haenisch-Schule	23	9	1	4	0	27	G: 2,0 H: 1,0 R: 1,7	0	1	1	1	5	0	0	3	0	3	2	1	0	nur Aufwärmküche, Container mit 6 Klassenräumen ergänzt
Linnéschule	31	0	0	0	0	31	7,5	3	0	0	2	0	0	0	1	4	0	0	2	1	
Ludwig-Börne-Schule	18	10	4	0	0	18	H: 1,0 R: 2,0	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	FR: Kunst, AL-Fachraum, EDV, Musik, Chemie, Biologie
Pestalozzischule	19	2	1	0	0	19	4,8	5	1	1	1	0	0	Aula	0	0	0	0	1	0	nur Aufwärmküche

Tab. II-4.9

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sport halle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR							
Schule am Hang	18	4	0	0	0	18	4,5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	Ca. 1 Km entfernt Anmietung 2 Räume für Übermittagbetreuung, Frühbetreuung findet in KT 98 statt, Aufstellung von 2 Klassenraumcontainer im Sommer 2017
Schule am Landgraben	8	4	2	0	0	8	2,0	2	1	1	1	0	0	MZR	0	0	0	0	0	0	
Schule am Mainbogen	21	21	6	0	0	21	5,0	0	Ja	Ja	Ja	0	0	Aula	0	0	0	2	2		
Schule am Fied	61	27	0	0	0	61	H: 1,0 R: 3,0 GYM: 3,0 GOS: 4,0	0	1	0	1	0	0	Aula	0	0	0	2	2		
Uhlandschule	14	0	4	0	0	14	3,5	1	1	0	0	0	1	0	1	2	0	0	1	0	Nur ein Speiseraum mit Warmanlieferung, keine Mensa
Zentgrafenschule	20	3	8	0	0	20	5,0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	

Abkürzungen: KR=Klassenräume, FR=Fachräume, G/DR=Gruppen-/Differenzierungsräume, B/GR=Betreuungs-/Ganztagsräume, Bib=Bibliothek, SR=Sozialräume, MZR=Mehrzweckräume, VK=Vorklassen, VIK=Vorlaufkurse, IK=Intensivklassen, JH=Jugendhilfe, BewR=Bewegungs-/Gymnastikräume

Quelle: Meldung Amt für Bau und Immobilien mit Stand April 2018

Kapazität in Zügen im Planungsbezirk 4

Tab. II-4.10

	Schulform					
	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
Züge	40	3	9	11	13	12

Grundschulen

Tab. II-4.11

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Züge
2018/19	37	784	791	734	717	3.026	30,3
2019/20	44	807	775	773	719	3.074	30,7
2020/21	49	922	798	759	757	3.236	32,4
2021/22	56	923	913	781	744	3.361	33,6
2022/23	61	1.001	913	894	766	3.574	35,7
2023/24		1.060	990	894	876	3.820	38,2

Hauptschulen

Tab. II-1.12

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2018/19	30	27	52	103	104	22	339	2
2019/20	30	36	31	63	142	16	319	2
2020/21	30	36	43	41	87	24	260	2
2021/22	33	36	41	54	54	8	225	2
2022/23	33	38	42	52	72	4	240	2
2023/24	33	37	44	52	71	6	243	2
2024/25	36	37	44	56	72	6	249	2

Realschulen

Tab. II-1.13

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2018/19	214	256	203	219	218	207	1.317	8
2019/20	210	240	255	205	235	216	1.358	7
2020/21	213	235	238	258	212	232	1.389	8
2021/22	220	238	234	240	275	210	1.416	8
2022/23	217	247	237	234	254	273	1.464	8
2023/24	219	243	246	240	250	251	1.449	8
2024/25	223	246	242	246	253	246	1.459	8

Integrierte Gesamtschulen

Tab. II-1.14

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2018/19	271	292	313	308	307	238	1.727	11
2019/20	265	292	319	346	317	229	1.766	11
2020/21	271	286	317	354	357	231	1.816	11
2021/22	279	291	311	351	366	256	1.853	12
2022/23	274	299	318	343	361	261	1.857	11
2023/24	278	295	326	351	354	261	1.864	12
2024/25	292	298	322	361	361	255	1.889	12

Gymnasien und Gymnasiale Oberstufenschulen

Tab. II-1.15

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.
2018/19	361	330	328	344	324	0	306	224	240	2.455	13	13
2019/20	352	347	319	312	333	234	184	265	202	2.548	12	8
2020/21	353	340	337	303	302	232	348	164	237	2.619	12	14
2021/22	373	341	330	320	295	202	353	297	144	2.657	13	15
2022/23	365	360	331	313	312	197	312	302	266	2.759	13	13
2023/24	377	352	349	314	305	209	311	268	268	2.752	13	13
2024/25	427	364	342	330	306	203	322	269	239	2.802	15	13

Prognosen

Dahlmannschule, Grundschule

Tab. II-4.16

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	58	3	62	3	62	3	39	2	221	11	20,1
2010/11	62	3	57	3	68	3	62	3	249	12	20,8
2011/12	58	3	62	3	56	3	67	4	243	13	18,7
2012/13	54	3	60	3	70	4	63	3	247	13	19,0
2013/14	65	3	53	3	60	4	76	3	254	13	19,5
2014/15	58	3	64	3	64	4	72	4	258	14	18,4
2015/16	66	3	52	3	59	3	54	3	231	12	19,3
2016/17	67	3	67	3	52	3	62	3	248	12	20,7
2017/18	84	4	66	3	67	3	54	3	271	13	20,8

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,90	1,02	0,99	0,97
2>3	0,92	1,00	1,00	0,97
3>4	0,84	1,05	1,04	0,97

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	88
Schulpflichtig	2016	81
Schulpflichtig	2017	78
Eingangsquote	0,93	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	85	79
2019/20	96	90
2020/21	110	103
2021/22	118	110
2022/23	111	104
2023/24	124	116

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		79	81	64	65	289
2019/20		90	77	79	62	308
2020/21		103	87	75	77	342
2021/22		110	100	84	73	367
2022/23		104	107	97	82	390
2023/24		116	100	104	94	414

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4
 Aufnahmekapazität in Zügen
 4 Züge = max. 100 SuS

Freiligrathschule, Grundschule

Tab. II-4.17

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	102	5	90	4	103	5	78	4	373	18	20,7
2010/11	122	6	101	5	88	4	101	5	412	20	20,6
2011/12	121	6	122	6	96	5	87	4	426	21	20,3
2012/13	125	6	97	5	118	6	86	4	426	21	20,3
2013/14	125	6	127	6	96	5	117	6	465	23	20,2
2014/15	127	6	126	6	127	6	96	5	476	23	20,7
2015/16	127	6	126	6	127	6	126	6	506	24	21,1
2016/17	101	5	113	5	116	5	112	5	442	20	22,1
2017/18	112	5	102	5	116	5	116	5	446	20	22,3

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,99	0,89	1,01	0,96
2>3	1,01	0,92	1,03	0,98
3>4	0,99	0,88	1,00	0,96

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	118
Schulpflichtig	2016	147
Schulpflichtig	2017	134
Eingangsquote	0,82	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	152	124
2019/20	114	93
2020/21	143	117
2021/22	148	121
2022/23	135	110
2023/24	148	121

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19	1	124	108	100	111	443
2019/20	1	93	119	106	96	414
2020/21	1	117	89	117	101	424
2021/22	1	121	112	88	112	433
2022/23	1	110	116	110	84	420
2023/24	1	121	106	114	106	447

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Nördl. Dieburger Straße	325	813	12

5

Aufnahmekapazität in Zügen
5 Züge = max. 125 SuS

Kirchnerschule, Grundschule

Tab. II-4.18

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	86	4	80	4	71	3	76	3	313	14	22,4
2010/11	102	5	81	4	83	4	69	3	335	16	20,9
2011/12	100	5	103	5	82	4	84	4	369	18	20,5
2012/13	103	5	91	4	105	5	80	4	379	18	21,1
2013/14	102	5	104	5	84	4	105	5	395	19	20,8
2014/15	95	5	101	5	106	5	78	4	380	19	20,0
2015/16	110	5	92	4	101	5	101	5	404	19	21,3
2016/17	123	6	110	5	90	4	92	4	415	19	21,8
2017/18	109	5	127	6	105	5	88	4	429	20	21,5

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,97	1,00	1,03	1,00
2>3	1,00	0,98	0,95	0,98
3>4	0,95	0,91	0,98	0,95

Eingangsquote (trendgewichtet)			E-Klasse	
Schulpflichtig	2015	108	2016	122
Schulpflichtig	2016	122	2017	127
Schulpflichtig	2017	127	2018	103
Eingangsquote	0,93		0,17	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	104	97
2019/20	104	97
2020/21	127	118
2021/22	138	129
2022/23	155	144
2023/24	161	150

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19	17	97	109	124	99	429
2019/20	21	97	97	107	117	418
2020/21	23	118	97	95	101	411
2021/22	26	129	119	95	90	433
2022/23	27	144	129	116	90	479
2023/24		150	145	126	110	531

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
SEM 3 Bornheim / Seckbach	200	500	8

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Konrad-Haenisch-Schule, GHR- Grundschulzweig

Tab. II-4.19

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	39	2	36	2	43	2	46	2	164	8	20,5
2010/11	47	2	39	2	39	2	42	2	167	8	20,9
2011/12	41	2	48	2	41	2	39	2	169	8	21,1
2012/13	50	2	48	2	54	2	48	3	200	9	22,2
2013/14	59	3	52	2	43	2	64	3	218	10	21,8
2014/15	53	3	60	3	55	2	54	3	222	11	20,2
2015/16	54	3	56	3	63	3	52	2	225	11	20,5
2016/17	43	2	51	3	53	3	64	3	211	11	19,2
2017/18	55	3	41	2	50	3	52	3	198	11	18,0

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,06	0,94	0,95	0,99
2>3	1,05	0,95	0,98	0,99
3>4	0,95	1,02	0,98	0,98

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	38
Schulpflichtig	2016	46
Schulpflichtig	2017	55
Eingangsquote	1,03	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	54	59
2019/20	54	51
2020/21	66	71
2021/22	49	51
2022/23	64	60
2023/24	67	69

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19	1	59	54	41	49	203
2019/20	1	51	58	54	40	203
2020/21	1	71	51	57	53	232
2021/22	1	51	70	50	56	227
2022/23	1	60	51	69	49	229
2023/24	1	69	59	50	68	246

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

2

Aufnahmekapazität in Zügen
2 Züge = max. 50 SuS

Linnéschule, Grundschule

Tab. II-4.20

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	71	3	58	3	66	3	61	3	256	12	21,3
2010/11	78	4	69	3	56	3	65	3	268	13	20,6
2011/12	71	3	79	4	66	3	58	3	274	13	21,1
2012/13	79	4	69	3	78	4	63	3	289	14	20,6
2013/14	66	3	78	4	68	3	79	4	291	14	20,8
2014/15	88	4	65	3	79	4	65	3	297	14	21,2
2015/16	76	4	88	4	67	3	77	4	308	15	20,5
2016/17	99	5	81	4	87	4	64	3	331	16	20,7
2017/18	82	4	92	4	78	4	88	4	340	16	21,3

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,00	1,07	0,93	0,99
2>3	1,03	0,99	0,96	0,99
3>4	0,97	0,96	1,01	0,98

Eingangsquote (trendgewichtet)			E-Klasse	
Schulpflichtig	2015	90	2016	101
Schulpflichtig	2016	101	2017	88
Schulpflichtig	2017	88	2018	113
Eingangsquote	0,94		0,20	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	113	106
2019/20	102	95
2020/21	116	108
2021/22	131	123
2022/23	152	142
2023/24	173	162

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19	20	106	81	91	77	355
2019/20	23	95	105	81	90	371
2020/21	26	108	95	104	79	386
2021/22	30	123	108	94	102	427
2022/23	34	142	122	107	92	463
2023/24		162	141	121	105	529

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

7

Aufnahmekapazität in Zügen
7 Züge = max. 175 SuS

Pestalozzischule, Grundschule

Tab. II-4.21

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	55	3	34	2	38	2	39	2	166	9	18,4
2010/11	56	3	57	3	32	2	43	2	188	10	18,8
2011/12	57	3	57	3	66	4	34	2	214	12	17,8
2012/13	61	3	50	3	56	3	56	3	223	12	18,6
2013/14	56	3	60	3	52	3	52	3	220	12	18,3
2014/15	60	3	53	3	57	3	53	3	223	12	18,6
2015/16	57	3	61	3	49	3	56	3	223	12	18,6
2016/17	58	3	56	3	58	3	49	3	221	12	18,4
2017/18	78	4	57	3	57	3	56	3	248	13	19,1

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,02	0,98	0,98	0,99
2>3	0,92	0,95	1,02	0,96
3>4	0,98	1,00	0,97	0,98

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	58
Schulpflichtig	2016	62
Schulpflichtig	2017	84
Eingangsquote	0,94	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	62	58
2019/20	86	81
2020/21	77	72
2021/22	80	75
2022/23	107	100
2023/24	101	95

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		58	78	55	56	247
2019/20		81	58	75	54	268
2020/21		72	80	56	73	281
2021/22		75	72	77	55	279
2022/23		100	75	69	76	320
2023/24		95	100	72	68	335

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Schule am Hang, Grundschule

Tab. II-4.22

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	93	4	87	4	98	4	69	3	347	15	23,1
2010/11	98	4	94	4	90	4	94	4	376	16	23,5
2011/12	109	5	100	4	92	4	89	4	390	17	22,9
2012/13	93	4	110	5	99	4	91	4	393	17	23,1
2013/14	83	4	94	4	112	5	96	4	385	17	22,6
2014/15	94	4	85	4	94	4	109	5	382	17	22,5
2015/16	106	5	97	4	79	4	92	4	374	17	22,0
2016/17	103	5	110	5	95	4	82	4	390	18	21,7
2017/18	105	5	102	5	105	5	100	4	412	19	21,7

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,03	1,04	0,99	1,02
2>3	0,93	0,98	0,95	0,96
3>4	0,98	1,04	1,05	1,02

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	123
Schulpflichtig	2016	116
Schulpflichtig	2017	131
Eingangsquote	0,84	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	115	96
2019/20	120	101
2020/21	158	132
2021/22	139	117
2022/23	141	118
2023/24	125	105

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		96	107	97	107	407
2019/20		101	98	102	100	401
2020/21		132	103	94	105	434
2021/22		117	135	98	96	446
2022/23		118	119	129	100	466
2023/24		105	121	114	132	472

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Leuchte	430	1.075	16

4
 Aufnahmekapazität in Zügen
 4 Züge = max. 100 SuS

Schule am Landgraben, Grundschule

Tab. II-4.23

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	47	2	39	2	49	2	65	3	200	9	22,2
2010/11	46	2	49	2	41	2	48	2	184	8	23,0
2011/12	46	2	45	2	50	2	42	2	183	8	22,9
2012/13	44	2	48	2	47	2	50	2	189	8	23,6
2013/14	45	2	42	2	49	2	47	2	183	8	22,9
2014/15	48	2	48	2	40	2	47	2	183	8	22,9
2015/16	31	2	49	2	48	2	40	2	168	8	21,0
2016/17	45	2	33	2	48	2	46	2	172	8	21,5
2017/18	34	2	46	2	40	2	46	2	166	8	20,8

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,02	1,06	1,02	1,03
2>3	1,00	0,98	1,21	1,05
3>4	1,00	0,96	0,96	0,97

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	35
Schulpflichtig	2016	40
Schulpflichtig	2017	31
Eingangsquote	1,07	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	42	45
2019/20	46	49
2020/21	50	54
2021/22	47	50
2022/23	46	49
2023/24	49	53

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		45	35	48	39	167
2019/20		49	46	37	47	179
2020/21		54	51	49	36	190
2021/22		50	55	53	47	205
2022/23		49	52	58	52	211
2023/24		53	51	54	56	214

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

2

Aufnahmekapazität in Zügen
2 Züge = max. 50 SuS

Uhlandschule, Grundschule

Tab. II-4.24

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	52	3	46	2	58	3	53	3	209	11	19,0
2010/11	55	3	55	3	42	2	55	3	207	11	18,8
2011/12	56	3	56	3	56	3	41	2	209	11	19,0
2012/13	43	2	58	3	56	3	53	3	210	11	19,1
2013/14	53	3	43	2	58	3	54	3	208	11	18,9
2014/15	66	3	53	3	43	2	56	3	218	11	19,8
2015/16	55	3	59	3	52	3	44	2	210	11	19,1
2016/17	67	3	54	3	54	3	51	3	226	12	18,8
2017/18	61	3	63	3	54	3	55	3	233	12	19,4

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,89	0,98	0,94	0,94
2>3	0,98	0,92	1,00	0,96
3>4	1,02	0,98	1,02	1,01

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	72
Schulpflichtig	2016	82
Schulpflichtig	2017	81
Eingangsquote	0,78	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	87	68
2019/20	98	76
2020/21	94	73
2021/22	103	80
2022/23	109	85
2023/24	147	114

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19	1	68	57	61	54	240
2019/20	1	76	63	55	61	255
2020/21	1	73	71	61	55	260
2021/22	1	80	68	69	61	278
2022/23	1	85	75	66	69	295
2023/24	1	114	79	72	66	331

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Schwedler-Carré	300	750	11
Daimler-Areal	400	625	9
Honsell-Dreieck	440	1.100	17
Westl. Osthafenplatz	750	1.875	28

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Zentgrafenschule, Grundschule

Tab. II-4.25

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	80	4	79	3	90	4	92	4	341	15	22,7
2010/11	95	4	79	4	79	3	91	4	344	15	22,9
2011/12	71	3	96	4	76	4	76	3	319	14	22,8
2012/13	79	4	72	3	87	4	79	4	317	15	21,1
2013/14	83	4	78	4	73	3	89	4	323	15	21,5
2014/15	81	4	82	4	82	4	71	3	316	15	21,1
2015/16	55	3	81	4	76	4	80	4	292	15	19,5
2016/17	55	3	58	3	78	4	76	4	267	14	19,1
2017/18	79	4	54	3	60	3	77	4	270	14	19,3

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,00	1,05	0,98	1,01
2>3	0,93	0,96	1,03	0,97
3>4	0,98	1,00	0,99	0,99

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	65
Schulpflichtig	2016	74
Schulpflichtig	2017	69
Eingangsquote	0,96	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	55	53
2019/20	77	74
2020/21	77	74
2021/22	71	68
2022/23	92	88
2023/24	79	76

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19	1	53	80	52	59	244
2019/20	1	74	53	77	52	256
2020/21	1	74	74	52	76	276
2021/22	1	68	74	72	51	265
2022/23	1	88	69	72	71	300
2023/24	1	76	89	66	71	302

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
SEM 3 Bornheim / Seckbach	ca. 1.000	2.500	38

5
 Aufnahmekapazität in Zügen
 5 Züge = max. 125 SuS

Konrad-Haenisch-Schule, GHR- Hauptschulzweig

Tab. II-4.26

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	18	9	35	23	36		121
2010/11	18	24	18	52	37		149
2011/12	19	18	29	23	41		130
2012/13	18	26	25	26	37		132
2013/14	21	20	33	30	36		140
2014/15	19	24	17	39	40		139
2015/16	16	13	23	21	35		108
2016/17	19	27	19	29	40		134
2017/18	17	20	30	27	40		134

Engangsquote gemittelt:		0,02
Durchgangsquoten	5>6	1,11
(gemittelt)	6>7	1,13
	7>8	1,31
	8>9	1,29
	9>10	

1 Aufnahmekapazität in Zügen
1 Zug = max. 25 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	18	19	23	39	35		134	1	7
2019/20	18	20	21	29	51		139	1	7
2020/21	18	20	23	28	38		126	1	7
2021/22	19	20	22	30	36		126	1	7
2022/23	19	21	22	29	38		129	1	7
2023/24	19	20	23	29	37		129	1	7
2024/25	22	21	23	31	38		134	1	7

Ludwig-Börne-Schule, HR - Hauptschulzweig

Tab. II-4.27

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	9	21	43	24	47	22	166
2010/11		38	37	20	64	20	179
2011/12	11	24	42	21	66	20	184
2012/13	29	22	38	50	56	20	215
2013/14	41	27	31	44	53	19	215
2014/15	10	40	34	50	41	21	196
2015/16	10	8	34	35	51	19	157
2016/17	8	12	9	31	59	18	137
2017/18	4	9	34	28	54	22	151

Engangsquote gemittelt:		0,01
Durchgangsquoten	5>6	1,04
(gemittelt)	6>7	1,28
	7>8	1,22
	8>9	1,41
	9>10	0,39

1 Aufnahmekapazität in Zügen
1 Zug = max. 25 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	6	4	12	43	40	22	127	1	8
2019/20	6	7	5	14	61	16	109	1	8
2020/21	6	7	9	7	20	24	72	1	6
2021/22	7	7	8	11	9	8	50	1	6
2022/23	7	7	9	10	15	4	51	1	6
2023/24	7	7	9	10	15	6	54	1	6
2024/25	8	7	9	11	15	6	55	1	6

Brüder-Grimm-Schule, Realschule

Tab. II-4.28

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	58	60	61	50	60	56	345
2010/11	56	58	61	59	52	50	336
2011/12	60	56	61	59	55	52	343
2012/13	57	61	56	60	58	57	349
2013/14	58	59	60	54	59	52	342
2014/15	57	59	57	60	57	59	349
2015/16	59	59	52	57	61	56	344
2016/17	55	61	58	60	49	60	343
2017/18	67	59	59	59	60	55	359

Engangsquote gemittelt:		0,09
Durchgangsquoten	5>6	1,05
(gemittelt)	6>7	0,94
	7>8	1,05
	8>9	0,96
	9>10	1,02

2	Aufnahmekapazität in Zügen 2 Züge = max. 60 SuS
----------	--

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	64	70	56	62	57	61	370	3	16
2019/20	63	67	66	59	60	58	372	3	15
2020/21	66	66	63	70	56	61	382	3	17
2021/22	65	69	62	67	67	58	387	3	17
2022/23	65	68	65	65	64	69	396	3	18
2023/24	65	68	64	69	63	65	394	3	18
2024/25	65	68	64	67	66	64	394	3	18

Konrad-Haenisch-Schule, GHR- Realschulzweig

Tab. II-4.29

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	19	20	27	23	29	43	161
2010/11	21	29	32	38	33	36	189
2011/12	16	27	30	39	51	27	190
2012/13	17	21	27	34	47	50	196
2013/14	23	20	29	36	44	42	194
2014/15	23	20	29	36	44	42	194
2015/16	21	36	23	35	39	46	200
2016/17	15	29	35	26	53	34	192
2017/18	28	21	40	42	38	58	227

Engangsquote gemittelt:		0,03
Durchgangsquoten	5>6	1,46
(gemittelt)	6>7	1,15
	7>8	1,18
	8>9	1,34
	9>10	1,01

2 Aufnahmekapazität in Zügen
2 Züge = max. 60 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	23	41	24	47	56	39	231	1	10
2019/20	23	34	47	29	63	57	253	1	11
2020/21	23	33	39	56	38	64	254	1	12
2021/22	24	33	38	46	75	39	256	1	12
2022/23	24	35	38	45	62	76	281	1	13
2023/24	24	35	41	46	61	63	269	1	13
2024/25	28	36	40	48	61	62	274	1	13

Ludwig-Börne-Schule, HR - Realschulzweig

Tab. II-4.30

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	26	25	29	36	42	44	202
2010/11	19		24	36	43	40	162
2011/12	21	17	17	25	37	45	162
2012/13	23	31	21	24	26	37	162
2013/14	22	25	30	24	23	26	150
2014/15	39	23	30	32	28	23	175
2015/16	36	44	21	27	21	23	172
2016/17	40	49	49	23	26	23	210
2017/18	49	43	37	22	26	26	203

Engangsquote gemittelt:		0,06
Durchgangsquoten	5>6	1,18
(gemittelt)	6>7	0,92
	7>8	0,72
	8>9	0,89
	9>10	0,96

2

Aufnahmekapazität in Zügen
2 Züge = max. 60 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	45	58	40	27	20	25	213	2	9
2019/20	44	53	53	29	24	19	221	2	9
2020/21	44	52	49	38	25	23	231	2	10
2021/22	46	52	48	35	34	24	239	2	11
2022/23	45	55	48	34	31	33	246	2	12
2023/24	47	53	50	34	31	30	245	2	11
2024/25	47	55	49	36	31	29	247	2	11

Heinrich-von-Gagern-Gymnasium, Gymnasium

Tab. II-4.31

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2009/10	124	124	114	123	99	97	96	79	71	927
2010/11	146	116	124	113	118		186	105	70	978
2011/12	115	138	114	120	111		131	178	96	1.003
2012/13	117	109	136	117	110		110	130	154	983
2013/14	111	113	106	131	107		116	111	119	914
2014/15	109	108	110	101	125		104	106	110	873
2015/16	116	104	105	107	96		123	99	99	849
2016/17	120	117	98	102	100		97	125	84	843
2017/18	114	115	112	96	100		92	96	118	843

Eingangquote gemittelt:		0,16
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,97
	6>7	0,96
Sek. 1	7>8	0,97
	8>9	0,95
	9>10	
Sek. 2	10<11	0,97
	11<12	0,99
	12<13	0,91

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 120 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2018/19	121	111	110	109	92		97	91	88	818	5	4	21
2019/20	118	117	106	107	104		81	96	83	813	4	3	20
2020/21	118	115	112	104	102		92	80	88	812	4	4	20
2021/22	125	115	110	110	99		91	91	73	814	5	4	21
2022/23	122	121	110	107	105		88	90	83	827	5	4	22
2023/24	126	119	116	108	102		93	87	82	833	5	4	21
2024/25	143	123	114	113	103		91	92	79	857	5	4	22

Helmholtzschule, Gymnasium

Tab. II-4.32

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2009/10	117	112	110	119	109	99	123	94	75	958
2010/11	118	109	108	110	101	111	102	100	90	949
2011/12	116	112	106	109	102		189	82	94	910
2012/13	117	105	113	99	100		109	174	81	898
2013/14	115	108	107	101	94		97	75	162	859
2014/15	145*	108	106	94	94		92	78	62	779
2015/16	121	141	101	94	94		89	73	73	786
2016/17	120	112	135	95	95		94	71	67	789
2017/18	119	119	111	131	95		89	74	67	805

* Umstellung von G8 zurück auf G9

Eingangquote gemittelt:		0,17
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,96
	6>7	0,96
Sek. 1	7>8	0,94
	8>9	1,00
	9>10	
Sek. 2	10<11	0,97
	11<12	0,79
	12<13	0,93

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 120 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2018/19	124	115	114	104	131	0	92	71	69	820	5	4	22
2019/20	121	119	110	107	104	130	0	73	66	831	5	0	26
2020/21	122	117	115	103	107	103	126	0	68	861	5	5	25
2021/22	128	117	112	107	104	106	100	100	0	875	5	4	25
2022/23	126	124	113	105	108	102	103	79	93	953	5	4	26
2023/24	130	121	119	105	106	107	99	82	74	942	5	4	26
2024/25	147	125	116	111	106	104	103	79	76	968	5	4	26

Friedrich-Ebert-Schule, IGS

Tab. II-4.33

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	110	107	108	102	99	75	601
2010/11	99	106	102	107	101	77	592
2011/12	95	108	105	111	107	96	622
2012/13	89	102	108	110	107	93	609
2013/14	105	97	105	107	109	94	617
2014/15	91	105	108	107	100	99	610
2015/16	86	91	103	106	97	80	563
2016/17	88	88	98	105	106	79	564
2017/18	96	97	95	107	103	87	585

Engangsquote gemittelt:		0,13
Durchgangsquoten	5>6	1,04
(gemittelt)	6>7	1,04
	7>8	1,03
	8>9	0,96
	9>10	0,81

4 Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	95	100	101	98	103	84	580	4	23
2019/20	93	99	104	104	94	84	578	4	24
2020/21	98	97	103	107	100	76	582	4	25
2021/22	96	102	101	106	103	81	590	4	27
2022/23	96	100	107	104	102	84	593	4	27
2023/24	96	100	104	110	100	83	594	4	26
2024/25	96	100	104	108	106	81	595	4	27

IGS Herder, IGS

Tab. II-4.34

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	109	104	108	107	106		534
2010/11	99	109	107	106	111	91	623
2011/12	87	97	103	100	106	91	584
2012/13	91	91	96	102	99	97	576
2013/14	97	99	90	94	105	93	578
2014/15	93	98	98	95	105	90	579
2015/16	103	95	100	102	93	88	581
2016/17	103	101	99	101	107	84	595
2017/18	96	102	100	103	103	86	590

Engangsquote gemittelt:		0,14
Durchgangsquoten	5>6	1,00
(gemittelt)	6>7	1,02
	7>8	1,03
	8>9	1,02
	9>10	0,85

4 Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	103	96	104	103	105	87	597	5	25
2019/20	101	103	97	107	105	89	601	5	26
2020/21	101	101	104	100	109	89	604	5	29
2021/22	107	101	102	108	102	92	611	5	29
2022/23	104	106	103	105	109	86	614	5	29
2023/24	108	104	108	106	107	93	625	5	29
2024/25	122	107	106	111	107	91	645	5	29

Schule am Mainbogen, IGS

Tab. II-4.35

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	55	64	72	69	62	47	369
2010/11	33	55	66	77	82	45	358
2011/12	87	43	59	77	79	50	395
2012/13	67	86	53	68	73	50	397
2013/14	60	68	87	59	75	38	387
2014/15	55	58	88	90	79	58	428
2015/16	55	61	82	99	99	65	461
2016/17	67	68	62	100	99	39	435
2017/18	78	88	86	90	119	52	513

Engangsquote gemittelt:		0,10
Durchgangsquoten	5>6	1,23
(gemittelt)	6>7	1,23
	7>8	1,25
	8>9	1,10
	9>10	0,56

5 Aufnahmekapazität in Zügen
5 Züge = max. 125 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	73	96	108	107	99	67	550	3	22
2019/20	71	90	118	135	118	56	587	3	25
2020/21	72	88	110	147	148	66	630	3	27
2021/22	76	88	108	137	161	83	652	4	30
2022/23	74	93	108	134	150	91	650	3	28
2023/24	74	91	114	135	147	85	645	3	28
2024/25	74	91	112	142	148	83	649	3	28

Schule am Ried, KGS- Hauptschulzweig

Tab. II-4.36

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	13	11	15	22	23		84
2010/11	7	16	15	16	13		67
2011/12	9	10	19	16	22		76
2012/13	5	15	13	20	23		76
2013/14	7	7	16	13	18		61
2014/15	6	11	8	10	12		47
2015/16	12	9	12	5	10		48
2016/17	8	15	13	13	12		61
2017/18	3	14	18	20	19		74

Engangsquote gemittelt:		0,01
Durchgangsquoten	5>6	1,46
(gemittelt)	6>7	1,23
	7>8	1,15
	8>9	1,46
	9>10	

1 Aufnahmekapazität in Zügen
1 Zug = max. 25 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	6	4	17	21	29		78	1	6
2019/20	6	9	5	20	30		71	1	6
2020/21	6	9	11	6	29		62	1	6
2021/22	7	9	11	13	9		49	1	5
2022/23	7	10	11	13	19		60	1	5
2023/24	7	10	12	13	19		60	1	5
2024/25	6	9	12	14	19		60	1	5

Schule am Ried, KGS- Realschulzweig

Tab. II-4.37

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	78	78	70	83	83	81	473
2010/11	74	76	74	68	86	85	463
2011/12	80	70	76	77	84	69	456
2012/13	65	84	62	72	76	79	438
2013/14	77	66	84	72	73	76	448
2014/15	78	74	63	82	73	71	441
2015/16	74	86	71	69	86	72	458
2016/17	75	71	85	81	73	79	464
2017/18	83	82	79	81	85	72	482

Engangsquote gemittelt:		0,11
Durchgangsquoten	5>6	1,05
(gemittelt)	6>7	1,02
	7>8	1,05
	8>9	1,05
	9>10	0,96

3 Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 90 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	82	87	83	83	85	82	503	3	18
2019/20	80	86	89	88	88	82	512	3	18
2020/21	80	84	87	94	93	84	522	3	20
2021/22	85	84	86	92	99	89	534	3	20
2022/23	83	89	86	90	97	95	541	3	20
2023/24	83	87	91	91	95	93	541	3	22
2024/25	83	87	89	95	95	91	544	3	21

Schule am Ried, KGS- Gymnasialzweig

Tab. II-4.38

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2009/10	95	96	133	61	57		151	53	48	694
2010/11	103	92	94	119	56		73	115	41	693
2011/12	109	97	85	96	105		96	63	105	756
2012/13	91	97	98	82	85		134	53	52	692
2013/14	105	85	98	87	76		97	101	44	693
2014/15	119*	102	81	100	75		84	74	79	714
2015/16	139	109	95	71	91		105	73	64	747
2016/17	109	138	112	93	69		114	77	62	774
2017/18	108	105	140	105	93		76	98	64	789

* Umstellung von G8 zurück auf G9

Eingangquote gemittelt:		0,16
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,96
	6>7	0,99
Sek. 1	7>8	0,93
	8>9	0,96
	9>10	
Sek. 2	10<11	1,26
	11<12	0,82
	12<13	0,85

3/4

Aufnahmekapazität in Zügen

3 Züge = max. 90 SuS/ Oberstufe 4 Züge = max. 100 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2018/19	116	104	104	131	101	0	117	62	83	817	4	5	21
2019/20	113	111	103	98	125	104	103	96	53	904	4	4	25
2020/21	113	108	110	96	93	129	130	84	81	946	4	5	25
2021/22	120	109	108	103	92	96	162	106	71	968	4	6	24
2022/23	117	115	108	101	99	95	121	133	90	979	4	5	24
2023/24	121	112	114	101	97	102	119	99	112	977	5	5	25
2024/25	137	116	112	106	97	99	128	98	84	977	5	5	25

Charles-Hallgarten-Schule, Förderschule - Primarstufe

Tab. II-4.39

Schuljahr	1. Jg.		2 Jg.		3. Jg.		4. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2009/10	2		6		12	2	3		23	2
2010/11	4	1			9	1	22	2	35	4
2011/12	8	1	7	1	10	1	6		31	3
2012/13	3		7	1	8	1	11	1	29	3
2013/14	15	2			2		12	1	29	3
2014/15	3		20	3	1				24	3
2015/16	1		6		9	2	2		18	2
2016/17			2		8	1	5	1	15	2
2017/18			1		3		6	1	10	1

Charles-Hallgarten-Schule, Förderschule - Sekundarstufe

Tab. II-4.40

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		11. Jg.		12. Jg.		13. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2009/10	13	1	11	1	35	3	25	2	28	2	23	2	14	1	1				150	12
2010/11			14	2	24	2	30	2	24	2	28	2	9	1					129	11
2011/12	24	3	7		19	2	17	1	51	4	26	2							144	12
2012/13	7		29	3	7		22	2	21	1	48	4							134	10
2013/14	10	1	2		30	2	13	1	37	3	30	2							122	9
2014/15	17	1	15	2	5		31	2	13	1	33	3							114	9
2015/16	11	1	12	1	16	1	14	1	30	2	27	2							110	8
2016/17	9	1	13	1	13	1	19	1	14	1	30	2							98	9
2017/18	17	1	12	1	18	1	15	1	17	1	26	2							105	7

Planungsbezirk 5

Oberrad, Sachsenhausen, Niederrad, Schwanheim

Schulstandorte

Tab. II-5.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
August-Gräser-Schule	GS	Schwanheim	Gerolsteiner Straße 2
Frauenhofschule	GS	Niederrad	Niederräder Landstraße 60-62
Friedrich-Fröbel-Schule	GS	Niederrad	Eise-Alken-Straße 3
Goldsteinschule	GS	Schwanheim	Am Wiesenhof 109
Gruneliuschule	GS	Oberrad	Wiener Straße 13
Martin-Buber-Schule	GS	Sachsenhausen	Sachsenhäuser Landwehrweg 301
Minna-Specht-Schule	GS	Schwanheim	Hans-Pfitzner-Straße 18
Mühlbergschule	GS	Sachsenhausen	Lettigkautweg 8
Riedhofschule	GS	Sachsenhausen	Riedhofweg 15-19
Textorschule	GS	Sachsenhausen	Oppenheimer Landstr. 15 Textorstraße 104
Willemerschule	GS	Sachsenhausen	Willemerstraße 12
Salzmannschule (auslaufend)	HS	Niederrad	Schwanheimer Straße 23
Schwanthalerschule (auslaufend)	HS	Sachsenhausen	Schwanthalerstraße 63
Deutschherrnschule	RS	Sachsenhausen	Willemerstraße 24
Holbeinschule (auslaufend)	RS	Sachsenhausen	Textorstraße 111
Carl-Schurz-Schule	GYM	Sachsenhausen	Holbeinstraße 21-23
Freiherr-vom-Stein-Schule	GYM	Sachsenhausen	Schweizer Straße 87
Schillerschule	GYM	Sachsenhausen	Morgensternstraße 3
Carl-von-Weinberg-Schule	IGS+GOS	Schwanheim	Zur Waldau 21

Tab. II-5.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
IGSSüd	IGS	Sachsenhausen	Textorstraße 104
KGSNiederrad	KGS	Niederrad	Goldsteinstraße 27
Heinrich-Hoffmann-Schule	Fös KRA	Niederrad	Marienburgstraße 4
Wallschule (auslaufend)	Fös LER	Sachsenhausen	Diesterwegstraße 11

Grundstufe

Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler an den Grundschulen wird im Prognosezeitraum von derzeit 3.700 auf rund 4.300 ansteigen. Zur Deckung der Grundschulbedarfe waren bereits im iSEP 2015-2019 mehrere Schulerweiterungen vorgesehen. Die Maßnahme zur Erweiterung der Mühlbergschule ist angelaufen, für die Gruneliuschule und die Martin-Buber-Schule stehen sie noch aus. Die Erweiterung der Willemerschule wird im Bestand umgesetzt. Die Textorschule wird an ihrem neuen Standort vierzünftig geführt und hat eine zweizügige Außenstelle am ehemaligen Schulstandort.

Eine besondere Herausforderung ist die Situation in Niederrad, weswegen im iSEP 2015-2019 eine neue vierzügige Grundschule insbesondere zur Deckung der Bedarfe aus der dann zu einem Wohngebiet umgewandelten Bürostadt beschlossen wurde. Auch hier ist die Suche nach einem geeigneten Schulgrundstück oder einer Liegenschaft noch nicht abgeschlossen.

Sekundarstufe

Auch bedingt durch das geballte Gymnasialangebot mit drei Gymnasien liegen Erstwünsche und Übergänge in die Gymnasien um einige Prozentpunkte über dem Stadtdurchschnitt.

Im Schuljahr 2016/17 ist die mit dem iSEP 2015-2019 beschlossene IGS Süd und im Schuljahr 2017/18 die Kooperative Gesamtschule Niederrad in Betrieb gegangen.

Zur Deckung der steigenden Oberstufenbedarfe und als Anschlussoption für die neugegründeten Gesamtschulen ist die Angliederung einer gymnasialen Oberstufe an der KGS Niederrad vorgesehen. Hier hatte das Hessische Kultusministerium in seinen Genehmigungserlassen darauf hingewiesen, dass als Schule mit gymnasialem Bildungsgang für eine Gesamtschule ohne eigene Oberstufe die Verpflichtung besteht, einen Schulverbund mit einer gymnasialen Oberstufe zu bilden, um die kontinuierliche Fortsetzung des studienqualifizierenden Bildungsgangs zu erleichtern.

Die Schwanthalerschule läuft zum Schuljahresende 2017/18 aus.

Schulorganisatorische Maßnahmen

Errichtung einer gymnasialen Oberstufe an der KGSNiederrad

Wohnbaupotentiale

Tab. II-5.2

Projekt	Stadtteil	Schulbezirk	mögl. WE	voraus. EuE	zusätzliche SuS pro Jahrgang
Rund um den Henninger Turm	Sachsenhausen	Mühlbergschule	850	2.125	32
Hahnstraße	Niederrad	Friedrich-Fröbel-Schule	1.200	3.000	45
Lyoner Straße	Schwanheim	Friedrich-Fröbel-Schule	1.800	4.500	68
Gesamt			3.850	9.625	45

Quelle: Wohnbaulandentwicklungsprogramm 2015 (WEP) und Meldung Stadtplanungsamt mit Stand September 2017

Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen

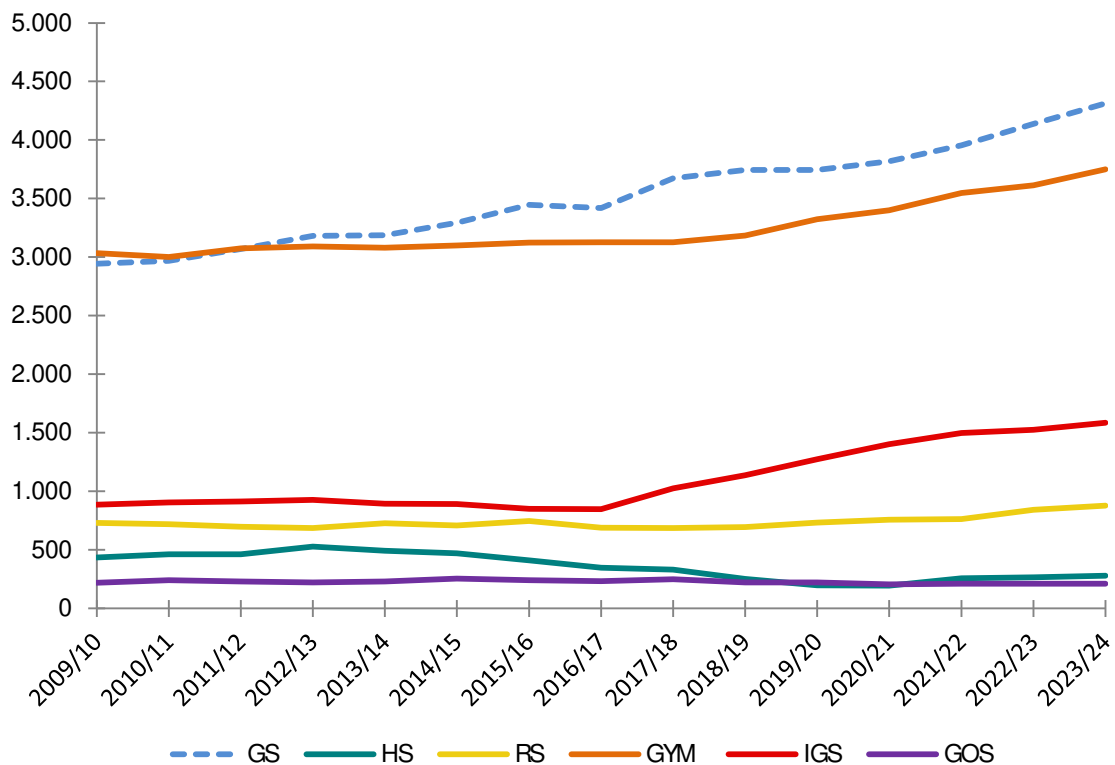
Tab. II-5.3

Schuljahr	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS*
2009/10	2.943	434	729	3.033	887	218
2010/11	2.969	462	719	3.002	904	240
2011/12	3.068	463	698	3.075	914	229
2012/13	3.181	527	686	3.090	927	221
2013/14	3.186	491	726	3.079	893	229
2014/15	3.294	471	707	3.100	891	255
2015/16	3.447	410	746	3.124	851	240
2016/17	3.418	347	688	3.127	847	232
2017/18	3.674	331	687	3.128	1.025	249
2018/19	3.744	251	694	3.184	1.136	222
2019/20	3.743	198	733	3.324	1.274	221
2020/21	3.816	193	756	3.399	1.401	206
2021/22	3.954	258	762	3.548	1.497	210
2022/23	4.139	266	841	3.614	1.526	211
2023/24	4.311	278	878	3.751	1.584	210

Prognose

* Oberstufe der Carl-von-Weinberg-Schule

Abb. II-5.4



Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger

Tab. II-5.5

Schule	Schulform	Schuljahr 2016/17*	
		Anzahl SuS	Anzahl Klassen
		Summe	Summe
Carl-von-Weinberg-Schule	IGS	25	2
Salzmannschule	HS	39	3
Schwanthalschule	HS	44	3

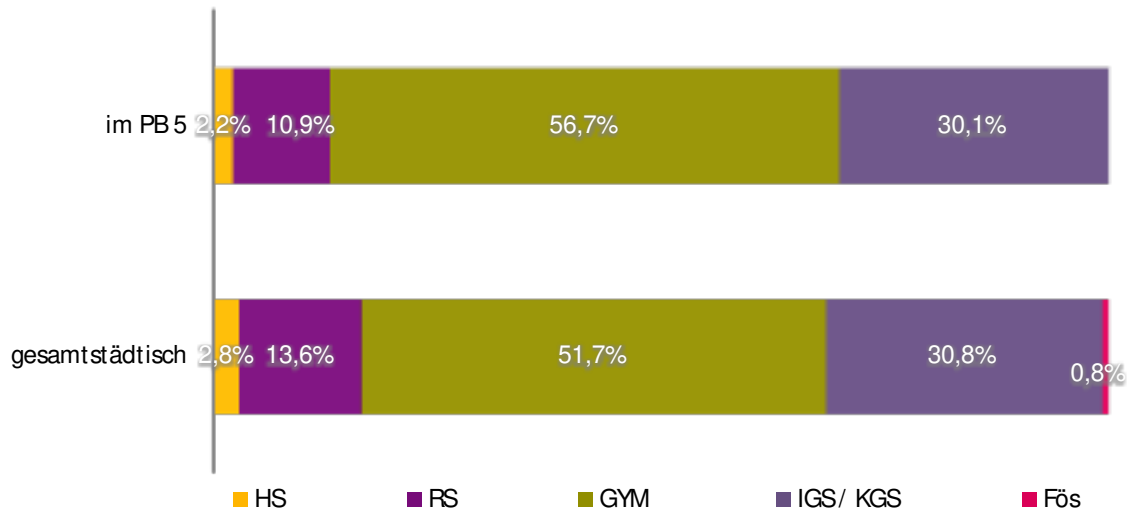
* Quelle: HESIS (Hessisches Schulinformationssystem) mit Stand Februar 2018.

Übergänge Jahrgangsstufen 4>5 in % zum Schuljahr 2017/ 18

Die Schaubilder zeigen die Erstwünsche und die Übergänge von den Grundschulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe I zum Schuljahr 2017/ 18.

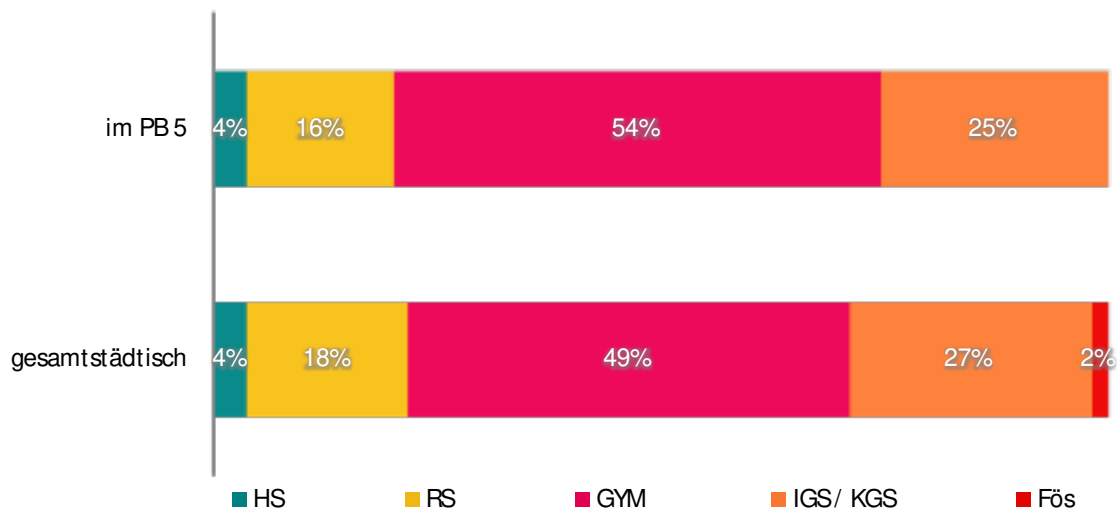
Erstwünsche 4>5

Abb. II-5.6



Übergänge 4>5

Abb. II-5.7

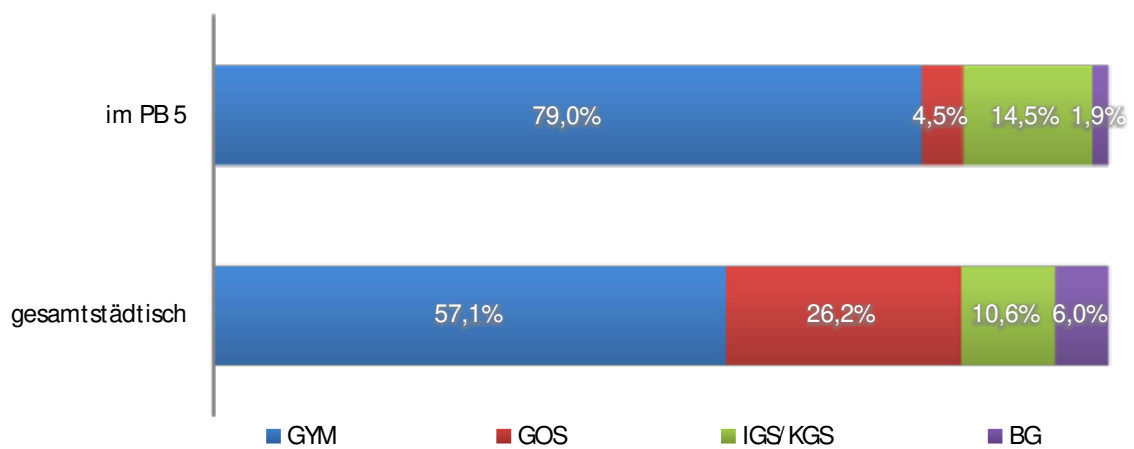


Übergänge Jahrgangsstufen 10>11 in % zum Schuljahr 2017/18

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von weiterführenden Schulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe II zum Schuljahr 2017/18. Nicht enthalten sind die Übergänge zur Fachoberschule.

Übergänge 10>11

Abb. II-5.8



Raumbestände

Tab. II-5.9

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sport halle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR							
August-Gräser-Schule	12	2	0	0	0	12	2,3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	1	0	Alter Holzpavillon. Geringere Zügigkeit wg. Sanierung und Umbau. Es entfallen "Sonderräume" (keine Klassenräume) durch notwendige Baumaßnahmen für ein zusätzliches Treppenhaus ab 2017. Containeranlage/ Erweiterung voraussichtlich erst im Herbst 2018
Carl-Schurz-Schule	26	15	2	0	0	26	4,0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	
Carl-von-Weinberg-Schule	45	23	0	0	0	45	6,0	2	1	1	1	0	0	1	0	0	1	2	2	0	11 Büros, 6 Teamräume, Lehrerzimmer, Schulsportzentrum, Besprechungsraum, SV-Raum, AV-Medien
Deutscherherrenschule	16	8	0	0	0	16	3,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	gemeinsame Nutzung der Sporthalle Süd mit Willemerschule, Lehrküche im Keller

Tab. II-5.9

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sport halle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR							
Frauenhofschule	17	4	2	0	0	17	4,0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	zzgl. 2 KR Nutzung durch Hort
Freiherr-vom-Stein-Schule	29	16	0	0	0	29	4,0	0	1	1	1	0	0	1 3	0	0	0	0	1	1	
Friedrich-Fröbel-Schule	16	2	1	1 VL	0	16	4,0	2	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	VLK, Mensa und KR in Container, derzeit 4 Stahlcontainer. Für 2018/ 19 2 weitere in Planung
Goldsteinschule	18	4	6	2	2	20	4,0	0	1	0		2	0	1	0	0	0	0	1	0	Alte Holzpavillons
Gruneliusschule	19	5	2	0	0	19	4,8	2	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	KR in ehemaligen FR, Erweiterung auf 5-Zügigkeit vorgesehen
Heinrich-Hoffmann-Schule	30	3	3	0	0	30		0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Schule für Kranke, angemietete Räume in der Uniklinik FFM
Holbeinschule	12	6	2	0	0	12	2,0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	auslaufend
IGSSüd	4	4	0	0	0	4	4,0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	Erweiterung nach den Sommerferien bzw. Umzug in die Räumlichkeiten der ausgelaufenen Schwantalerschule

Tab. II-5.9

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sport halle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR							
KGS-Niederrad	0	1	0	8	0	8	6,0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	§. 2017/18 mit 1 Jg. an der ASSalzmansschule an den Start gegangen, in 2018/19 um weitere 4 Klassenräume erweitert, Verwaltung im Bestandsgebäude AS, Klassenräume in Holzmodulen, Mensa im Gebäude der ABG (angemietet), Turnhalle Saalbau (angemietet)
Martin-Buber-Schule	12	1	0	1	0	13	3,0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
Minna-Specht-Schule	11	5	0	0	0	11	2,8	2	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0	1	0	
Mühlbergschule	13	3	0	0	0	13	3,3	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
Riedhofschule	16	3	4	0	0	16	4,0	2	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	

Tab. II-5.9

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sport halle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR							
Salzmannschule	13	4	0	5	0	13	2,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	1	0	IK und JH 1 in Container, auslaufend
Schillerschule	28	17	1	0	0	28	4,0	0	1	1	1	0	0	2	0	0	0	0	1	0	
Schwanthaler Schule	13	6	2	0	0	13	2,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	auslaufend
Textorschule	20	11	8	0	0	20	6,0	7	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	
Wallschule	11	5	1	1	0	12		0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	1	0	JH nicht mehr in Container, sondern im Bestandsgebäude, Schule läuft 2019 aus
Willemerschule	14	3	3	0	0	14	4,8	4	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	Essensbereich in Containeranlage

Abkürzungen: KR=Klassenräume, FR=Fachräume, G/DR=Gruppen-/Differenzierungsräume, B/GR=Betreuungs-/Ganztagsräume, Bib=Bibliothek, SR=Sozialräume, MZR=Mehrzweckräume, VK=Vorklassen, VIK=Vorlaufkurse, IK=Intensivklassen, JH=Jugendhilfe, BewR=Bewegungs-/Gymnastikräume

Quelle: Meldung Amt für Bau und Immobilien mit Stand April 2018

Kapazität in Zügen im Planungsbezirk 5

Tab. II-5.10

Züge	Schulform					
	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
	41	1	4	15	10	15

Grundschulen

Tab. II-5.11

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Züge 1-4
2018/19	71	941	876	913	943	3.744	36,7
2019/20	63	976	938	863	903	3.743	36,8
2020/21	77	991	972	924	852	3.816	37,4
2021/22	79	1.019	986	958	912	3.954	38,8
2022/23	65	1.143	1.016	970	945	4.139	40,7
2023/24	0	1.215	1.139	999	958	4.311	43,1

Hauptschulen

Tab. II-1.12

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2018/19	26	33		46	69	35	209	2
2019/20	29	34	39		57	40	199	2
2020/21	28	38	40	55		32	193	2
2021/22	26	36	46	56	93		257	2
2022/23	29	34	44	64	96		267	2
2023/24	29	37	41	61	109		277	2
2024/25	30	38	44	58	104		274	2

Realschulen

Tab. II-1.13

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2018/19	126	111	78	137	132	111	694	5
2019/20	142	128	117	77	144	124	733	5
2020/21	137	145	135	122	82	136	756	5
2021/22	129	139	152	140	126	75	762	5
2022/23	140	131	146	159	144	121	841	5
2023/24	144	142	138	152	163	138	878	5
2024/25	146	146	148	144	157	157	899	5

Integrierte Gesamtschulen

Tab. II-1.14

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2018/19	244	233	247	149	139	124	1.136	10
2019/20	278	243	236	253	142	122	1.274	12
2020/21	265	277	246	242	246	125	1.401	11
2021/22	251	264	280	252	235	214	1.496	11
2022/23	271	250	268	287	245	204	1.525	11
2023/24	280	270	253	274	279	228	1.584	12
2024/25	283	279	273	259	267	260	1.621	12

Gymnasien und Gymnasiale Oberstufenschulen

Tab. II-1.15

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.
2018/19	404	349	402	404	410	164	320	441	379	3.274	14	13
2019/20	458	389	342	401	389	151	481	307	417	3.337	16	20
2020/21	439	442	381	342	387	248	341	453	291	3.324	15	14
2021/22	414	423	432	380	331	243	441	314	428	3.408	14	18
2022/23	447	400	414	431	367	194	432	416	299	3.400	15	18
2023/24	463	431	391	413	416	224	385	408	392	3.523	16	16
2024/25	469	446	421	389	398	255	434	363	385	3.561	16	18

Prognosen

August-Gräser-Schule, Grundschule

Tab. II-5.16

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	ΣuS	Kl.	ΣuS	Kl.	ΣuS	Kl.	ΣuS	Kl.	ΣuS	Kl.	ΣuS/Kl.
2009/10	69	3	38	2	51	2	64	3	222	10	22,2
2010/11	53	3	63	3	43	2	50	2	209	10	20,9
2011/12	55	3	55	3	61	3	42	2	213	11	19,4
2012/13	56	3	55	3	60	3	62	3	233	12	19,4
2013/14	43	2	59	3	56	3	59	3	217	11	19,7
2014/15	64	3	41	2	62	3	53	3	220	11	20,0
2015/16	58	3	63	3	46	2	59	3	226	11	20,5
2016/17	79	4	62	3	57	3	46	2	244	12	20,3
2017/18	60	3	79	4	62	3	56	3	257	13	19,8

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,98	1,07	1,00	1,01
2>3	1,12	0,90	1,00	0,99
3>4	0,95	1,00	0,98	0,98

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	73
Schulpflichtig	2016	77
Schulpflichtig	2017	60
Eingangsquote	0,97	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	66	64
2019/20	70	68
2020/21	53	52
2021/22	63	61
2022/23	61	59
2023/24	74	72

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		64	61	79	60	264
2019/20		68	65	61	77	271
2020/21		52	69	65	59	245
2021/22		61	52	69	63	245
2022/23		59	62	52	67	240
2023/24		72	60	62	51	245

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. ΣuS

2
 Aufnahmekapazität in Zügen
 2 Züge = max. 50 ΣuS

Frauenhofschule, Grundschule

Tab. II-5.17

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	57	3	65	3	73	3	65	3	260	12	21,7
2010/11	82	4	66	3	73	3	77	4	298	14	21,3
2011/12	80	4	87	4	71	3	75	4	313	15	20,9
2012/13	79	4	78	4	93	5	72	3	322	16	20,1
2013/14	85	4	79	4	77	4	94	4	335	16	20,9
2014/15	80	4	90	4	85	4	80	4	335	16	20,9
2015/16	101	5	83	4	82	4	88	4	354	17	20,8
2016/17	105	5	105	5	87	4	89	4	386	18	21,4
2017/18	81	4	102	5	107	5	97	4	387	18	21,5

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,04	1,04	0,97	1,01
2>3	0,91	1,05	1,02	0,99
3>4	1,04	1,09	1,11	1,08

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	111
Schulpflichtig	2016	121
Schulpflichtig	2017	94
Eingangsquote	0,87	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	99	86
2019/20	105	92
2020/21	127	111
2021/22	125	109
2022/23	119	104
2023/24	139	121

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		86	82	101	115	384
2019/20		92	88	82	109	371
2020/21		111	93	87	88	379
2021/22		109	112	92	94	407
2022/23		104	111	112	99	426
2023/24		121	105	110	120	456

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Friedrich-Fröbel-Schule, Grundschule

Tab. II-5.18

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	70	3	59	3	68	3	69	3	266	12	22,2
2010/11	66	3	65	3	62	3	67	3	260	12	21,7
2011/12	78	4	66	3	61	3	61	3	266	13	20,5
2012/13	62	3	78	4	66	3	57	3	263	13	20,2
2013/14	55	3	59	3	79	4	59	3	252	13	19,4
2014/15	69	3	60	3	55	3	81	4	265	13	20,4
2015/16	81	4	67	3	62	3	53	3	263	13	20,2
2016/17	80	4	77	4	65	3	56	3	278	14	19,9
2017/18	83	4	82	4	82	4	65	3	312	15	20,8

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,97	0,95	1,03	0,98
2>3	1,03	0,97	1,06	1,02
3>4	0,96	0,90	1,00	0,96

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	82
Schulpflichtig	2016	84
Schulpflichtig	2017	94
Eingangsquote	0,92	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	120	111
2019/20	128	118
2020/21	117	108
2021/22	107	99
2022/23	148	136
2023/24	156	144

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		111	82	84	78	355
2019/20		118	109	84	80	391
2020/21		108	116	111	80	415
2021/22		99	106	119	106	430
2022/23		136	97	108	113	454
2023/24		144	134	99	104	481

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Hahnstraße	1.200	3.000	45
Lyoner Straße	1.800	4.500	68

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Goldsteinschule, Grundschule

Tab. II-5.19

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	80	4	88	4	94	4	95	4	440	20	22,0
2010/11	83	4	82	4	90	4	96	4	440	20	22,0
2011/12	82	4	81	4	84	4	87	4	438	21	20,9
2012/13	99	4	82	4	78	4	86	4	443	20	22,2
2013/14	98	4	90	4	79	4	78	4	430	20	21,5
2014/15	86	4	98	4	88	4	81	4	458	21	21,8
2015/16	103	5	88	4	96	4	85	4	459	21	21,9
2016/17	82	4	107	5	93	4	97	4	473	21	22,5
2017/18	94	4	81	4	106	5	92	4	453	21	21,6

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,02	1,04	0,99	1,02
2>3	0,98	1,06	0,99	1,01
3>4	0,97	1,01	0,99	0,99

Eingangsquote (trendgewichtet)			E-Klasse	
Schulpflichtig	2015	102	2016	100
Schulpflichtig	2016	100	2017	98
Schulpflichtig	2017	98	2018	86
Eingangsquote	0,92		0,93	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	85	78
2019/20	76	70
2020/21	67	62
2021/22	82	76
2022/23	85	78
2023/24	70	64

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19	71	78	96	82	101	428
2019/20	63	70	79	96	77	385
2020/21	77	62	71	80	92	382
2021/22	79	76	62	71	76	364
2022/23	65	78	76	63	67	349
2023/24		64	79	77	59	279

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Schule mit Eingangsstufe. Aufnahme erfolgt nur in der Eingangsstufe, nicht in der Jahrgangsstufe 1.

Gruneliusschule, Grundschule

Tab. II-5.20

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	92	4	57	3	86	4	90	4	325	15	21,7
2010/11	93	4	88	4	61	3	85	4	327	15	21,8
2011/12	100	5	95	4	91	4	59	3	345	16	21,6
2012/13	107	5	98	5	87	4	95	4	387	18	21,5
2013/14	92	5	102	5	97	5	85	4	376	19	19,8
2014/15	90	5	88	4	101	5	95	5	374	19	19,7
2015/16	102	5	88	4	88	4	94	5	372	18	20,7
2016/17	106	5	91	4	87	4	88	4	372	17	21,9
2017/18	96	4	106	5	87	4	88	4	377	17	22,2

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,98	0,89	1,00	0,96
2>3	1,00	0,99	0,96	0,98
3>4	0,93	1,00	1,01	0,98

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	102
Schulpflichtig	2016	113
Schulpflichtig	2017	109
Eingangsquote	0,92	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	100	92
2019/20	107	98
2020/21	121	111
2021/22	102	94
2022/23	124	114
2023/24	124	114

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19	1	92	92	104	85	373
2019/20	1	98	88	90	102	378
2020/21	1	111	94	86	88	379
2021/22	1	94	106	92	84	376
2022/23	1	114	90	104	90	398
2023/24	1	114	109	88	102	413

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4
 Aufnahmekapazität in Zügen
 4 Züge = max. 100 SuS

Martin-Buber-Schule, Grundschule

Tab. II-5.21

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	57	3	45	2	38	2	57	3	197	10	19,7
2010/11	60	3	55	3	44	2	38	2	197	10	19,7
2011/12	61	3	57	3	56	3	40	2	214	11	19,5
2012/13	55	3	57	3	57	3	53	3	222	12	18,5
2013/14	66	3	54	3	58	3	56	3	234	12	19,5
2014/15	64	3	64	3	53	3	57	3	238	12	19,8
2015/16	66	3	67	3	59	3	53	3	245	12	20,4
2016/17	68	3	64	3	71	3	59	3	262	12	21,8
2017/18	61	3	63	3	66	3	71	3	261	12	21,8

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,05	0,97	0,93	0,98
2>3	0,92	1,06	1,03	1,01
3>4	1,00	1,00	1,00	1,00

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	104
Schulpflichtig	2016	102
Schulpflichtig	2017	97
Eingangsquote	0,64	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	124	80
2019/20	120	77
2020/21	118	76
2021/22	129	83
2022/23	145	93
2023/24	177	114

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		80	60	63	66	269
2019/20		77	78	60	63	278
2020/21		76	76	78	60	290
2021/22		83	74	76	78	311
2022/23		93	81	75	76	325
2023/24		114	91	82	75	362

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

3
 Aufnahmekapazität in Zügen
 3 Züge = max. 75 SuS

Minna-Specht-Schule, Grundschule

Tab. II-5.22

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	59	3	70	3	41	2	39	2	209	10	20,9
2010/11	53	3	57	3	62	3	41	2	213	11	19,4
2011/12	55	3	54	3	56	3	62	3	227	12	18,9
2012/13	63	3	52	3	55	3	54	3	224	12	18,7
2013/14	57	3	60	3	52	3	54	3	223	12	18,6
2014/15	63	3	54	3	61	3	52	3	230	12	19,2
2015/16	68	3	54	3	55	3	59	3	236	12	19,7
2016/17	70	3	67	3	52	3	53	3	242	12	20,2
2017/18	55	3	67	3	62	3	54	3	238	12	19,8

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,86	0,99	0,96	0,94
2>3	1,02	0,96	0,93	0,97
3>4	0,97	0,96	1,04	0,99

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	68
Schulpflichtig	2016	68
Schulpflichtig	2017	58
Eingangsquote	0,99	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	55	54
2019/20	66	65
2020/21	75	74
2021/22	76	75
2022/23	92	91
2023/24	50	49

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19	1	54	51	65	61	231
2019/20	1	65	51	50	64	230
2020/21	1	74	61	49	49	233
2021/22	1	75	69	59	48	251
2022/23	1	91	70	67	58	286
2023/24	1	49	85	68	66	268

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

3
 Aufnahmekapazität in Zügen
 3 Züge = max. 75 SuS

Mühlbergschule, Grundschule

Tab. II-5.23

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		SuS/Kl.
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	
2009/10	71	3	68	3	68	3	60	3	267	12	22,3
2010/11	63	3	70	3	69	3	66	3	268	12	22,3
2011/12	69	3	65	3	69	3	68	3	271	12	22,6
2012/13	69	3	67	3	63	3	65	3	264	12	22,0
2013/14	69	3	70	3	66	3	58	3	263	12	21,9
2014/15	61	3	68	3	70	3	66	3	265	12	22,1
2015/16	77	4	62	3	69	3	67	3	275	13	21,2
2016/17	62	3	75	4	61	3	69	3	267	13	20,5
2017/18	66	3	61	3	76	4	64	3	267	13	20,5

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,02	0,97	0,98	0,99
2>3	1,01	0,98	1,01	1,00
3>4	0,96	1,00	1,05	1,00

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	71
Schulpflichtig	2016	74
Schulpflichtig	2017	82
Eingangsquote	0,86	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	87	75
2019/20	90	77
2020/21	88	76
2021/22	79	68
2022/23	85	73
2023/24	97	83

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		75	65	61	76	277
2019/20		77	74	66	61	278
2020/21		76	76	74	66	292
2021/22		68	75	77	74	294
2022/23		73	67	75	77	292
2023/24		83	72	67	75	297

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Rund um den Henniger Turm	850	2.125	32

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Riedhofschule, Grundschule

Tab. II-5.24

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		SuS/Kl.
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	
2009/10	62	3	61	3	47	2	61	3	231	11	21,0
2010/11	60	3	58	3	60	3	42	2	220	11	20,0
2011/12	80	4	53	3	61	3	59	3	253	13	19,5
2012/13	56	3	81	4	53	3	61	3	251	13	19,3
2013/14	66	3	59	3	79	4	55	3	259	13	19,9
2014/15	72	3	72	3	58	3	80	4	282	13	21,7
2015/16	85	4	71	3	68	3	61	3	285	13	21,9
2016/17	73	3	83	4	65	3	67	3	288	13	22,2
2017/18	83	4	77	3	79	4	60	3	299	14	21,4

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,99	0,98	1,05	1,00
2>3	0,94	0,92	0,95	0,94
3>4	1,05	0,99	0,92	0,98

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	113
Schulpflichtig	2016	91
Schulpflichtig	2017	101
Eingangsquote	0,80	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	114	92
2019/20	115	92
2020/21	128	103
2021/22	140	112
2022/23	135	108
2023/24	169	136

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19	1	92	83	72	78	325
2019/20	1	92	92	78	71	333
2020/21	1	103	93	86	77	359
2021/22	1	112	103	87	85	387
2022/23	1	108	113	97	86	404
2023/24	1	136	109	106	95	446

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4
 Aufnahmekapazität in Zügen
 4 Züge = max. 100 SuS

Textorschule, Grundschule

Tab. II-5.25

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		SuS/Kl.
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	
2009/10	119	5	97	4	102	5	99	4	393	17	23,1
2010/11	102	5	119	5	95	4	100	5	417	18	23,2
2011/12	101	4	101	5	116	5	96	4	416	19	21,9
2012/13	122	5	102	4	104	5	116	5	414	18	23,0
2013/14	106	5	128	5	95	4	105	5	444	19	23,4
2014/15	113	5	107	5	128	6	95	4	434	19	22,8
2015/16	124	5	116	5	104	5	132	6	443	20	22,2
2016/17	112	5	125	5	112	5	108	5	476	21	22,7
2017/18	117	5	111	5	122	5	109	5	459	20	23,0

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,03	1,01	0,99	1,01
2>3	0,97	0,97	0,98	0,97
3>4	1,03	1,04	0,97	1,01

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	147
Schulpflichtig	2016	108
Schulpflichtig	2017	134
Eingangsquote	0,91	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	107	98
2019/20	115	105
2020/21	101	92
2021/22	120	110
2022/23	120	110
2023/24	153	140

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		98	118	108	124	448
2019/20		105	99	115	109	428
2020/21		92	106	96	116	410
2021/22		110	93	103	97	403
2022/23		110	111	90	104	415
2023/24		140	111	107	92	450

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

6
 Aufnahmekapazität in Zügen
 6 Züge = max. 150 SuS

Willemerschule, Grundschule

Tab. II-5.26

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		SuS/Kl.
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	
2009/10	56	3	47	2	49	2	40	2	192	9	21,3
2010/11	56	3	54	3	52	2	48	2	210	10	21,0
2011/12	52	3	58	3	57	3	51	2	218	11	19,8
2012/13	65	3	56	3	51	3	54	3	226	12	18,8
2013/14	77	4	61	3	57	3	53	3	248	13	19,1
2014/15	86	4	82	4	64	3	57	3	289	14	20,6
2015/16	104	5	92	4	83	4	64	3	343	16	21,4
2016/17	103	5	113	5	88	4	78	4	382	18	21,2
2017/18	83	1	98	7	104	5	79	4	364	17	21,4

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,07	1,09	0,95	1,03
2>3	1,01	0,96	0,92	0,96
3>4	1,00	0,94	0,90	0,94

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	74
Schulpflichtig	2016	96
Schulpflichtig	2017	89
Eingangsquote	1,05	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	107	112
2019/20	109	114
2020/21	122	128
2021/22	128	134
2022/23	169	177
2023/24	170	178

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		112	86	94	98	390
2019/20		114	116	82	88	400
2020/21		128	118	111	77	434
2021/22		134	132	113	105	484
2022/23		177	139	127	107	550
2023/24		178	183	133	119	613

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Salzmannschule, Hauptschule (auslaufend)

Tab. II-5.27

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	14	22	19	56	56	68	235
2010/11	16	22	39	38	79	67	261
2011/12	25	18	45	64	62	62	276
2012/13	25	39	40	72	75	46	297
2013/14	21	29	45	61	81	41	278
2014/15	17	25	39	60	82	37	260
2015/16	18	29	22	55	63	47	234
2016/17		23	39	47	76	36	221
2017/18			29	56	62	43	190

Engangsquote gemittelt:		
Durchgangsquoten	5>6	1,49
(gemittelt)	6>7	1,17
	7>8	1,58
	8>9	1,24
	9>10	0,57

2 Aufnahmekapazität in Zügen
2 Züge = max. 50 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19				46	69	35	151		7
2019/20					57	40	96		5
2020/21						32	32		2
2021/22									
2022/23									
2023/24									
2024/25									

Deutschherrenschule, Realschule

Tab. II-5.29

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	59	80	61	60	61	69	390
2010/11	75	60	82	59	58	54	388
2011/12	53	78	64	78	55	53	381
2012/13	56	50	80	61	79	51	377
2013/14	58	59	64	80	55	79	395
2014/15	76	59	56	63	80	53	387
2015/16	82	81	64	54	64	76	421
2016/17	78	85	75	62	63	54	417
2017/18	53	77	88	77	63	60	418

Engangsquote gemittelt:		0,08
Durchgangsquoten	5>6	1,03
(gemittelt)	6>7	1,01
	7>8	0,99
	8>9	1,06
	9>10	0,92

2 Aufnahmekapazität in Zügen
2 Züge = max. 60 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	68	55	78	87	82	58	427	3	16
2019/20	77	70	55	77	92	75	447	3	18
2020/21	74	80	71	54	82	85	446	3	17
2021/22	70	76	80	70	58	75	430	3	17
2022/23	76	72	77	80	74	53	432	3	17
2023/24	78	78	73	76	84	68	458	3	18
2024/25	79	80	78	72	81	78	469	3	18

Holbeinschule, Realschule (auslaufend)

Tab. II-5.30

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	58	56	54	62	57	52	339
2010/11	54	58	55	52	58	54	331
2011/12	50	49	54	56	53	55	317
2012/13	47	50	51	59	56	46	309
2013/14	58	51	54	58	54	56	331
2014/15	43	50	59	55	59	54	320
2015/16	58	45	56	54	54	58	325
2016/17		55	57	49	55	54	270
2017/18			57	48	54	54	213

Engangsquote gemittelt:		
Durchgangsquoten	5>6	0,99
(gemittelt)	6>7	1,13
	7>8	0,88
	8>9	1,03
	9>10	0,99

2 Aufnahmekapazität in Zügen
2 Züge = max. 60 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19				50	50	53	153		6
2019/20					52	49	101		4
2020/21						51	51		2
2021/22									
2022/23									
2023/24									
2024/25									

Carl-Schurz-Schule, Gymnasium

Tab. II-5.31

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2009/10	88	125	124	123	115	113	101	98	112	999
2010/11	119	92	122	121	120	120	98	95	97	984
2011/12	153	117	92	127	115		211	109	91	1.015
2012/13	124	153	114	91	125		113	210	108	1.038
2013/14	120	124	147	118	85		123	123	199	1.039
2014/15	144	118	138	147	115		120	116	119	1.017
2015/16	120	141	120	143	137		121	113	117	1.012
2016/17	122	120	134	124	145		111	121	108	985
2017/18	121	125	120	137	127		135	110	118	993

Eingangquote gemittelt:		0,15
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	1,00
	6>7	0,99
Sek. 1	7>8	1,03
	8>9	0,99
	9>10	
Sek. 2	10<11	0,92
	11<12	0,98
	12<13	0,98

4 Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 120 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2018/19	125	121	123	124	135		117	132	108	985	5	5	25
2019/20	142	125	119	127	122		125	115	129	1.005	5	5	24
2020/21	136	142	123	123	126		113	122	112	997	5	5	25
2021/22	128	136	140	127	122		116	110	120	999	5	5	25
2022/23	138	128	134	144	126		112	113	108	1.004	5	5	25
2023/24	143	138	127	138	142		116	110	111	1.025	5	5	25
2024/25	145	143	136	130	136		132	113	108	1.044	5	6	25

Freiherr-vom-Stein-Schule, Gymnasium

Tab. II-5.32

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2009/10	145	115	110	102	78	105	93	72	99	919
2010/11	119	135	111	111	92		161	85	69	883
2011/12	121	117	122	105	99		103	148	71	886
2012/13	142	116	109	108	106		103	87	140	911
2013/14	174	123	92	109	103		100	79	80	860
2014/15	147	159	104	93	98		103	99	73	876
2015/16	154*	125	149	104	91		95	104	91	913
2016/17	149	145	125	136	92		99	91	99	936
2017/18	120	140	134	123	130		84	100	83	914

* Umstellung von G8 zurück auf G9

Eingangsquote gemittelt:		0,17
Durchgangsqquoten (gemittelt)	5>6	0,91
	6>7	0,95
Sek. 1	7>8	0,96
	8>9	0,94
	9>10	
Sek. 2	10<11	0,99
	11<12	0,99
	12<13	0,93

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 120 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2018/19	140	109	133	129	116	0	129	83	93	931	5	6	23
2019/20	158	127	104	128	121	0	114	128	77	958	6	5	25
2020/21	152	144	121	100	120	110	0	114	119	979	6	0	28
2021/22	143	138	137	116	94	109	109	0	105	952	5	5	27
2022/23	155	131	131	132	109	85	108	108	0	959	6	5	28
2023/24	160	141	124	126	124	99	84	107	100	1.066	6	4	30
2024/25	162	146	134	119	119	113	98	84	100	1.074	6	4	28

Schillerschule, Gymnasium

Tab. II-5.33

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2009/10	148	156	124	119	115		233	115	105	1.115
2010/11	150	152	140	125	117		123	218	110	1.135
2011/12	146	156	150	144	124		129	115	210	1.174
2012/13	176	148	149	150	142		143	120	113	1.141
2013/14	178	175	142	148	144		145	134	114	1.180
2014/15	178	177	162	141	141		151	131	126	1.207
2015/16	150	173	180	164	129		143	137	123	1.199
2016/17	149	150	167	180	166		134	132	128	1.206
2017/18	121	147	151	165	173		156	122	121	1.156

Eingangquote gemittelt:		0,17
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,99
	6>7	1,00
Sek. 1	7>8	1,00
	8>9	0,96
	9>10	
Sek. 2	10<11	0,99
	11<12	0,91
	12<13	0,93

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 120 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2018/19	139	119	146	151	159	164	0	143	113	1.136	5	0	32
2019/20	158	137	119	146	146	151	163	0	133	1.153	6	7	31
2020/21	151	156	137	119	141	138	150	149	0	1.142	6	6	31
2021/22	143	149	155	137	115	134	137	137	139	1.247	5	6	30
2022/23	154	141	149	155	132	109	133	126	128	1.226	6	6	31
2023/24	160	152	140	149	150	125	108	122	117	1.222	6	5	32
2024/25	162	157	151	140	143	142	125	99	113	1.233	6	5	33

Carl-von-Weinberg-Schule, IGS mit Gymnasialer Oberstufe

Tab. II-5.34

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2009/10	149	152	154	152	153	127	91	72	55	1.105
2010/11	151	160	155	155	156	127	86	79	75	1.144
2011/12	144	151	152	160	154	153	85	74	70	1.143
2012/13	156	143	154	161	156	157	92	72	57	1.148
2013/14	138	152	152	160	162	129	85	87	57	1.122
2014/15	148	138	152	152	158	143	93	79	83	1.146
2015/16	132	138	142	156	143	140	94	73	73	1.091
2016/17	137	136	137	147	150	139	78	87	67	1.078
2017/18	136	140	143	146	141	117	96	70	83	1.072

Eingangquote gemittelt:		0,17
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,99
	6>7	1,02
Sek. 1	7>8	1,04
	8>9	0,95
	9>10	0,88
Sek. 2	10<11	0,64
	11<12	0,87
	12<13	0,93

6/3

Aufnahmekapazität in Zügen
6 Züge = max. 150 SuS / Oberstufe 3 Züge = max. 75 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2018/19	140	135	143	149	139	124	74	83	65	1.052	6	3	35
2019/20	159	139	138	149	142	122	79	64	78	1.070	7	4	35
2020/21	152	158	142	144	142	125	78	68	60	1.069	7	4	37
2021/22	144	151	161	148	137	125	79	67	64	1.076	6	4	37
2022/23	155	143	155	168	141	121	79	69	63	1.094	7	4	38
2023/24	160	154	146	161	160	124	77	69	64	1.115	7	4	39
2024/25	162	159	157	152	154	141	79	67	64	1.135	7	4	42

IGS Süd, IGS

Tab. II-5.35

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10							
2010/11							
2011/12							
2012/13							
2013/14							
2014/15							
2015/16							
2016/17	107						107
2017/18	98	104					202

Engangsquote gemittelt:		0,13
Durchgangsquoten	5>6	1,00
(gemittelt)	6>7	1,00
	7>8	1,00
	8>9	1,00
	9>10	0,85

4 Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	104	98	104				306	5	13
2019/20	119	104	98	104			425	5	18
2020/21	113	119	104	98	104		538	5	23
2021/22	107	113	119	104	98	89	631	5	29
2022/23	116	107	113	119	104	83	643	5	29
2023/24	120	116	107	113	119	104	679	5	30
2024/25	121	120	116	107	113	119	696	5	30

KGS Niederrad, KGS - Hauptschulzweig

Tab. II-5.36

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10							
2010/11							
2011/12							
2012/13							
2013/14							
2014/15							
2015/16							
2016/17							
2017/18	25						25

Engangsquote gemittelt:		0,03
Durchgangsquoten	5>6	1,30
(gemittelt)	6>7	1,20
	7>8	1,40
	8>9	1,70
	9>10	0,60

1 Aufnahmekapazität in Zügen
1 Zug = max. 25 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	26	33					58	2	4
2019/20	29	34	39				102	2	6
2020/21	28	38	40	55			161	2	9
2021/22	26	36	46	56	93		258	2	13
2022/23	29	34	44	64	96		266	2	13
2023/24	29	37	41	61	109		277	2	14
2024/25	30	38	44	58	104		274	2	14

KGS Niederrad, KGS - Realschulzweig

Tab. II-5.37

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10							
2010/11							
2011/12							
2012/13							
2013/14							
2014/15							
2015/16							
2016/17							
2017/18	56						56

Engangsquote gemittelt:		0,07
Durchgangsquoten	5>6	1,00
(gemittelt)	6>7	1,10
	7>8	1,10
	8>9	1,00
	9>10	1,00

2	Aufnahmekapazität in Zügen 2 Züge = max. 60 SuS
----------	--

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	58	56					114	2	4
2019/20	65	58	62				185	3	8
2020/21	63	65	64	68			259	3	12
2021/22	59	63	72	70	68		332	2	14
2022/23	64	59	69	79	70	68	409	3	17
2023/24	66	64	65	76	79	70	420	3	18
2024/25	67	66	70	72	76	79	430	3	18

KGS Niederrad, KGS - Gymnasialzweig

Tab. II-5.38

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10							
2010/11							
2011/12							
2012/13							
2013/14							
2014/15							
2015/16							
2016/17							
2017/18	65						65

Engangsquote gemittelt:		0,08
Durchgangsquoten	5>6	1,00
(gemittelt)	6>7	1,00
	7>8	1,00
	8>9	1,00
	9>10	1,00

3	Aufnahmekapazität in Zügen 3 Züge = max. 90 SuS
----------	--

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	67	65					132	3	6
2019/20	76	67	65				208	3	9
2020/21	73	76	67	65			281	3	12
2021/22	69	73	76	67	65		350	3	15
2022/23	74	69	73	76	67	65	424	3	18
2023/24	77	74	69	73	76	67	435	3	18
2024/25	78	77	74	69	73	76	446	3	18

Heinrich-Hoffmann-Schule, Förderschule - Primarstufe

Tab. II-5.39

Schuljahr	1. Jg.		2 Jg.		3. Jg.		4. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2009/10	21	1	16	1	14	1	23	1	74	4
2010/11	13	3	9	2	15	3	17	3	54	11
2011/12	14	1	14	1	14	1	22	1	64	4
2012/13	17	1	17	1	10	1	12	1	56	4
2013/14	3	1	13	1	18	1	21	1	55	4
2014/15	9	1	14	1	22	1	20	1	65	4
2015/16	8	1	11	1	18	1	29	1	66	4
2016/17	10	1	13	1	15	1	31	2	69	5
2017/18	8	1	14	1	17	1	24	1	63	4

Heinrich-Hoffmann-Schule, Förderschule - Sekundarstufe

Tab. II-5.40

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		11. Jg.		12. Jg.		13. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2009/10	13	1	11	1	35	3	25	2	28	2	23	2	14	1	1				150	12
2010/11			14	2	24	2	30	2	24	2	28	2	9	1					129	11
2011/12	24	3	7		19	2	17	1	51	4	26	2							144	12
2012/13	7		29	3	7		22	2	21	1	48	4							134	10
2013/14	10	1	2		30	2	13	1	37	3	30	2							122	9
2014/15	17	1	18	1	28	1	25	3	35	3	33	1	23	1	3	1	4	1	186	13
2015/16	12	1	26	1	30	1	26	2	35	2	39	1	14	1	10	1	4	1	196	11
2016/17	10	1	9	1	25	1	26	2	27	2	34	2	29	1	14	1	0	0	174	11
2017/18	4	1	14	1	19	1	30	3	45	3	37	1	21	1	16	1			186	12

Wallschule, Förderschule – Primarstufe (auslaufend)

Tab. II-5.41

Schuljahr	1. Jg.		2 Jg.		3. Jg.		4. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2009/10	9	1	17	1	13	1	19	1	58	4
2010/11	9	1	12	1	15	1	14	1	50	4
2011/12	4		11	1	13	2	16	1	44	4
2012/13	3		9		19	3	16	1	47	4
2013/14	8		11	1	11		22	3	52	4
2014/15	9		11		15	3	16	1	51	4
2015/16			9	1	11		15	2	35	3
2016/17					11	1	12	1	23	2
2017/18							10	1	10	1

Wallschule, Förderschule – Sekundarstufe (auslaufend)

Tab. II-5.42

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2009/10	19	1	28	2	18	2	32	2	23	2	1		121	9
2010/11	14	1	23	2	29	2	22	2	27	2			115	9
2011/12	17	1	24	1	31	3	27	2	25	2	8		132	9
2012/13	18	1	27	3	27	2	26	2	28	2	4		130	10
2013/14	18	2	20	1	36	3	36	2	25	2	7	1	142	11
2014/15	22	1	22	2	23	2	31	2	33	2	20	1	151	10
2015/16	17	1	25	2	17	1	25	2	35	3	29	2	148	10
2016/17	9	1	17	1	23	2	18	1	20	2	26	2	113	9
2017/18	1	0	10	1	13	1	24	2	18	1	2	0	68	5

Planungsbezirk 6

Sndlingen, Zeilsheim, Höchst, Unterliederbach, Sossenheim, Griesheim, Nied

Schulstandorte

Tab. II-6.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
Adolf-Reichwein-Schule	GS	Zeilsheim	Lenzenbergstraße 70
Albrecht-Dürer-Schule	GS	Sossenheim	Sossenheimer Friedstraße 13
Berthold-Otto-Schule	GS	Griesheim	Kiefernstraße 18a
Boehleschule	GS	Griesheim	Jungmannstraße 3-5
Eichendorffschule	GS	Griesheim	Waldschulstraße 83
Fridtjof-Nansen-Schule	GS	Nied	Dürkheimer Straße 47
Friedrich-List-Schule	GS	Nied	Heusingerstraße 14
Henri-Dunant-Schule	GS	Sossenheim	Schaumburger Straße 66-68
Hostatoschule	GHS	Höchst	Hostatostraße 38
Karl-von-Ibell-Schule	GS	Unterliederbach	Schmalkaldener Straße 8
Käthe-Kollwitz-Schule	GS	Zeilsheim	West-Höchster-Straße 103
Ludwig-Weber-Schule	GS	Sndlingen	Paul-Kirchhof-Platz 13
Meisterschule	GHS	Sndlingen	Herbert-von-Meister-Straße 5
Niddaschule	GS	Nied	Oeserstraße 2
Robert-Blum-Schule	GS	Höchst	Gerlachstraße 1
Walter-Kolb-Schule	GHR	Unterliederbach	Sossenheimer Weg 50-54
Eduard-Spranger-Schule	HR	Sossenheim	Schaumburger Straße 66-68
Robert-Koch-Schule	RS	Höchst	Luciusstraße 2
Adorno-Gymnasium	GYM	Nied	Palleskestraße 60
Helene-Lange-Schule	GYM	Höchst	Breuerwiesenstraße 4
Leibnizschule	GYM	Höchst	Gebeschusstraße 22-24
Georg-August-Zinn-Schule	IGS	Griesheim	Am Mühlgewann 1
IGS 15	IGS	Höchst	Gotenstr. 38 (temporär)

Tab. II-6.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
IGS West	IGS	Höchst	Palleskestraße 20
Friedrich-Dessauer-Gymnasium	GOS	Höchst	Michael-Stumpf-Straße 2
Fritz-Redl-Schule	Fös EMS	Höchst	Kurmainzer Straße 20
Karl-Oppermann-Schule (auslaufend)	Fös LER	Höchst	Gotenstr. 38
Kasinoschule	Fös LER	Höchst	Kasinostraße 4
Panoramaschule	Fös GE	Nied	Werner-Bockelmann-Str. 3

Grundstufe

Auch im Planungsbezirk 6 ist ein deutlicher Anstieg der Grundschul Kinder prognostiziert, der durch zahlreiche Wohnbauvorhaben verstärkt wird. Dies betrifft insbesondere die Einzugsbereiche der Karl-von-Ibell-Schule, Walter-Kolb-Schule und Robert-Blum-Schule. Daher war mit dem integrierten Schulentwicklungsplan 2015-2019 ein neuer Grundschulstandort im Gebäude der im Sommer 2018 auslaufenden Karl-Oppermann-Schule beschlossen worden, dem das Hessische Kultusministerium zugestimmt hat. Diese Schulneugründung kann noch nicht umgesetzt werden, da das Schulgebäude zum Start der neuen integrierten Gesamtschule (IGS 15) im Schuljahr 2018/2019 benötigt wird. Für die Karl-von-Ibell-Schule und die Walter-Kolb-Schule sind deshalb temporäre Containerlösungen in Vorbereitung. Eine bauliche Erweiterung der Walter-Kolb-Schule ist in Planung.

Die noch im iSEP 2015-2019 geplante dreizügige Erweiterung der Henri-Dunant-Schule ist zwischenzeitlich auf eine Vierzügigkeit umgeplant worden und im Bau.

Sekundarstufe

Erstwünsche und Übergänge in die Gymnasien liegen im Frankfurter Westen unter den gesamtstädtischen Werten. Gleichwohl sagt die Prognose ein Defizit an Schulplätzen an den beiden Gymnasien voraus. Zudem wird das Adorno-Gymnasium in absehbarer Zeit von Höchst in das Westend ziehen.

Die Erstwünsche in integrierte Systeme können an den beiden integrierten Gesamtschulen im Westen nicht gedeckt werden. Daher wurde die im iSEP 2016-2020 beschlossene IGS Mitte durch erneute Beschlussfassung und in Abstimmung mit den Landesbehörden auf das Schuljahr 2018/2019 vorgezogen. Als Standort im Westen war das Gebäude der auslaufenden Karl-Oppermann-Schule einzige Option (s.o.). Nach dem Umzug des Adorno-Gymnasiums auf den Campus Westend wird die IGS 15 in die Pavillonanlage in der Palleskestraße umziehen.

Für den Realschulbedarf in zentraler Lage in Höchst sagt die Prognose ein Defizit voraus. Hier muss zunächst analysiert werden, inwieweit das neue integrierte Angebot der IGS 15 zu Veränderungen bei den Schulwahlentscheidungen führt.

Schulorganisatorische Maßnahmen

Keine

Wohnbaupotentiale

Tab. II-6.2

Projekt	Stadtteil	Schulbezirk	mögl. WE	voraus. EuE	zusätzliche SuS pro Jahrgang
Slogebiet I	Unterliederbach	Karl-von-Ibell-Schule	600	1.500	23
Slogebiet II	Unterliederbach	Karl-von-Ibell-Schule	650	1.625	24
Grünzug Unterliederbach	Unterliederbach	Karl-von-Ibell-Schule	50	125	2
Markomannenweg	Unterliederbach	Walter-Kolb-Schule	80	200	3
Klinikum Höchst	Höchst	Robert-Blum-Schule	300	750	11
VGf	Höchst	Robert-Blum-Schule	250	625	9
JVA	Höchst	Robert-Blum-Schule	100	250	4
Zeilsheim Süd	Zeilsheim	Käthe-Kollwitz-Schule	200	500	8
Nieder Tor	Nied	Niddaschule	130	325	5
Gesamt			2.360	5.900	89

Quelle: Wohnbaulandentwicklungsprogramm 2015 (WEP) und Meldung Stadtplanungsamt mit Stand September 2017

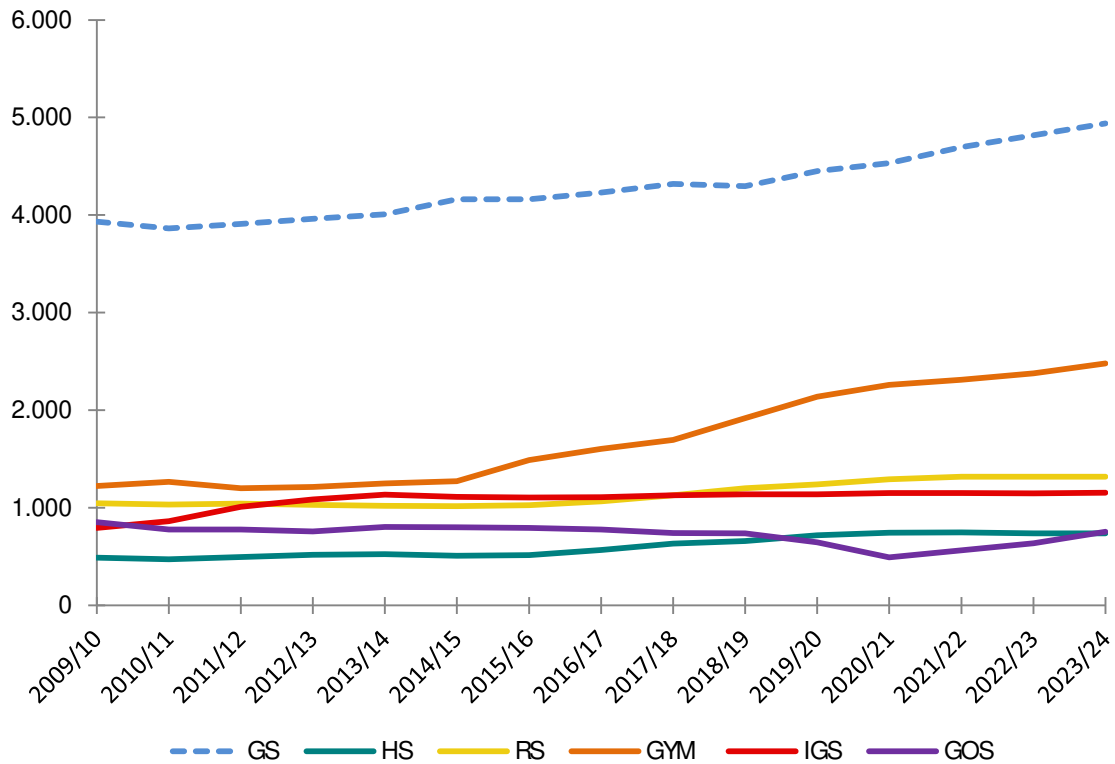
Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen

Tab. II-6.3

Schuljahr	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
2009/10	3.932	490	1.046	1.225	794	853
2010/11	3.865	471	1.033	1.266	864	776
2011/12	3.909	496	1.044	1.201	1.012	778
2012/13	3.962	518	1.029	1.214	1.086	757
2013/14	4.008	524	1.021	1.251	1.135	805
2014/15	4.162	507	1.018	1.274	1.111	801
2015/16	4.162	514	1.028	1.490	1.106	794
2016/17	4.232	569	1.066	1.605	1.109	779
2017/18	4.320	632	1.130	1.697	1.129	741
2018/19	4.296	658	1.200	1.918	1.139	739
2019/20	4.451	719	1.239	2.139	1.139	647
2020/21	4.534	746	1.291	2.261	1.151	491
2021/22	4.697	747	1.317	2.311	1.151	563
2022/23	4.816	738	1.320	2.379	1.147	637
2023/24	4.940	737	1.319	2.478	1.156	755

Prognose

Abb. II-6.4



Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger

Tab. II-6.5

Schule	Schulform	Schuljahr 2016/17*	
		Anzahl SuS	Anzahl Klassen
		Summe	Summe
Eduard-Spranger-Schule	HRS	16	1
Fridtjof-Nansen-Schule	GS	11	1
Friedrich-List-Schule	GS	17	1
Georg-August-Zinn-Schule	IGS	45	3
IGSWest	IGS	16	1
Henri-Dunant-Schule	GS	25	2
Hostatoschule	GHS	27	2
Kasinoschule	FSLER	27	2
Meisterschule	GHS	38	3
Niddaschule	GS	12	1

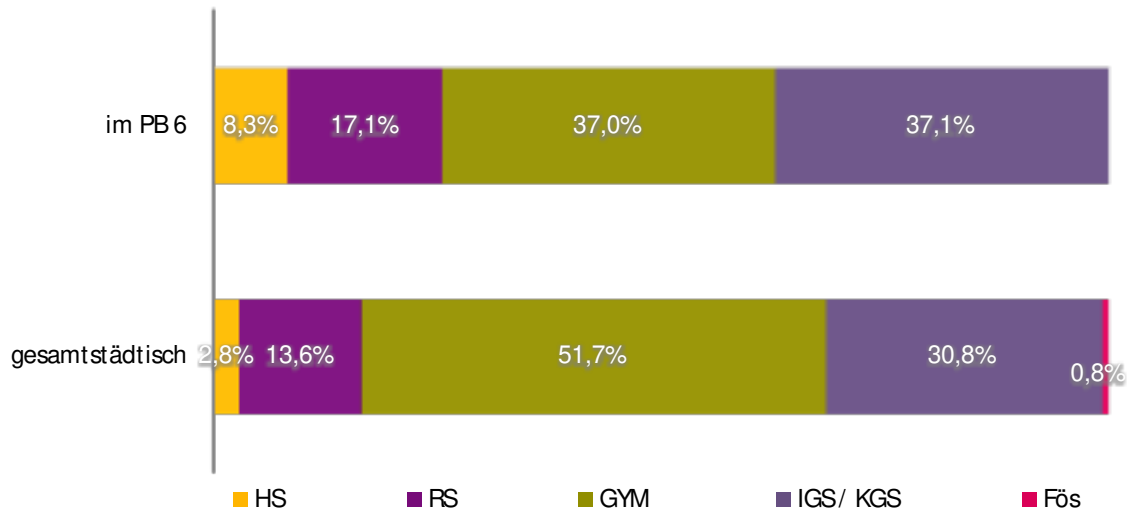
* Quelle: HESIS (Hessisches Schulinformationssystem) mit Stand Februar 2018.

Übergänge Jahrgangsstufen 4>5 in % zum Schuljahr 2017/ 18

Die Schaubilder zeigen die Erstwünsche und die Übergänge von den Grundschulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe I zum Schuljahr 2017/ 18.

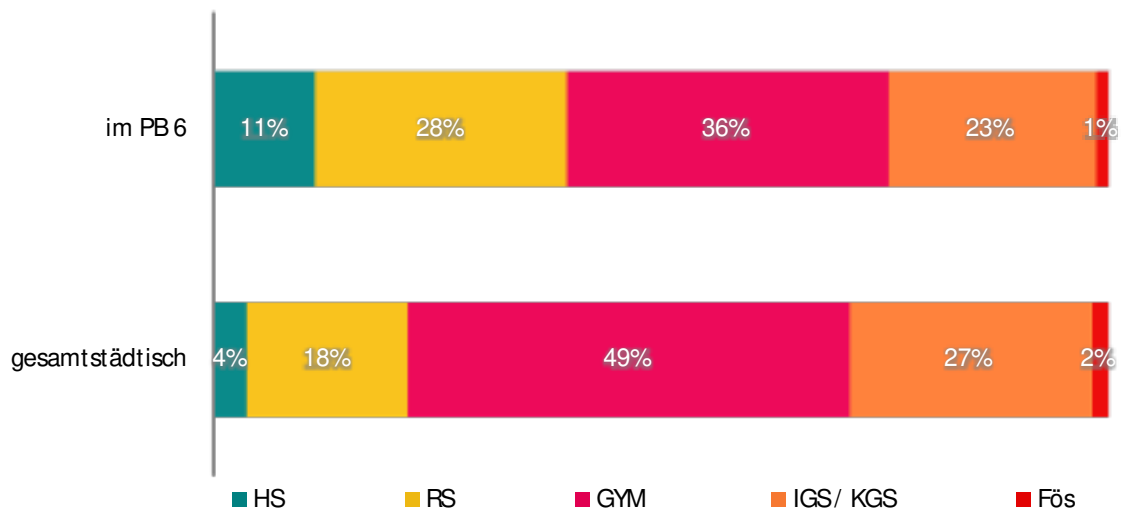
Erstwünsche 4>5

Abb. II-6.6



Übergänge 4>5

Abb. II-6.7

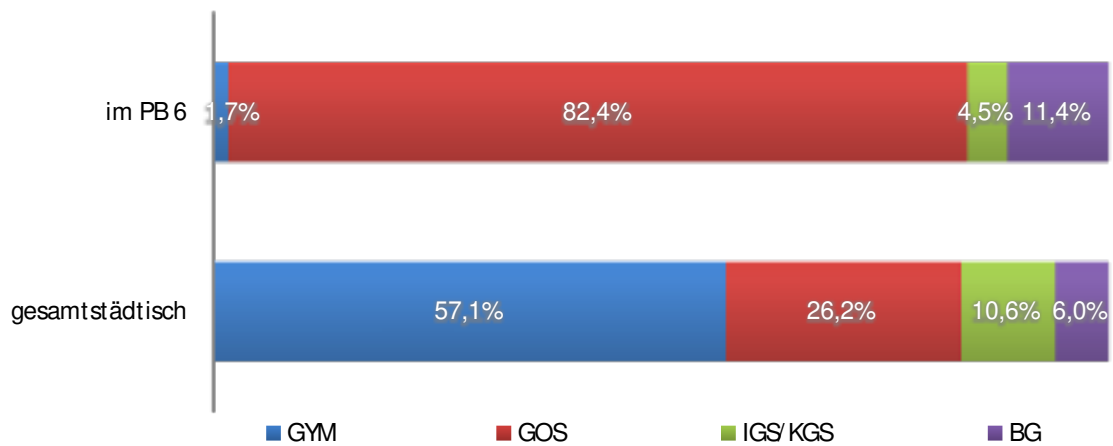


Übergänge Jahrgangsstufen 10>11 in % zum Schuljahr 2017/18

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von weiterführenden Schulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe II zum Schuljahr 2017/18. Nicht enthalten sind die Übergänge zur Fachoberschule.

Übergänge 10>11

Abb. II-6.8



Raumbestände

Tab. II-6.9

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sport halle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR							
Adolf-Reichwein-Schule	16	5	2	0	0	16	4,0	10	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	
Adorno-Gymnasium	9	3	1	0	0	9	6,0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Schule befindet sich im Aufbau, Mensa wird gemeinsam mit Henri-Dunant-Schule genutzt
Albrecht-Dürer-Schule	18	2	7	0	0	18	4,5	2	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	1	0	
Berthold-Otto-Schule	12	2	5	0	0	12	3,0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	zzgl. 1 Förderraum
Boehleschule	13	2	0	1	0	14	3,0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	1	0	1 KR für ESB. im Herbst 2016 Stellung von 4 Container-räumen; Bezugsfertig in 11/16 2 KR und 2 ESB-Räume. Derzeit nur ein Fachraum wegen erhöhter Zügigkeit; dafür Abriss von 2 alten Containerräumen
Eduard-Spranger-Schule	19	6	0	4	2	23	H: 2,0 R: 2,0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	1	2	2	0	
Eichendorffschule	18	4	0	0	0	18	4,5	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	Holzpavillon muss aus statischen Gründen abgerissen werden. Räume werden derzeit nur für Ag's genutzt.

Tab. II-6.9

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula MZR	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sport halle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa								
Fridtjof-Nansen-Schule	11	3	3	1		12	2,8	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	0	1 IK in KR enthalten, wird multifunktional genutzt, Stellung von zwei zusätzlichen Containern für erhöhte Zügigkeit und nicht mehr reparable alte Containerräume
Friedrich-Dessauer-Gymnasium	32	23	6	0	0	32	12,0	0	1	1	1	0	0	3	0	0	0	0	2	2	
Friedrich-List-Schule	16	2	0	0	0	16	4,0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	
Fritz-Redl-Schule	5	3	2	0	0	5		1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	Angemietet; sehr kleine Klassen
Georg-August-Zinn-Schule	23	16	7	2		25	4,0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	2	1	0	Jugendhilfe ist im Container untergebracht
Helene-Lange-Schule	21	18	1	0	0	21	4,0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	
Henri-Dunant-Schule	0	0	0	13	0	13	2,3	0	0	0	0	4	1	0	0	0	2	0	0	0	Komplette Auslagerung der Schule von Sossenheim nach Höchst in eine Pavillonanlage, da das alte Gebäude abgerissen wird und ein Neubau entsteht

Tab. II-6.9

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sport halle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR							
Hostatoschule	26	5	1	0	0	26	G: 3,0 H: 2,0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	1	1	Grund- und Hauptschule an unterschiedlichen Standorten. Neubau Cafeteria und Betreuung geplant
IGS15																					Schule im Aufbau
IGSWest	30	12	5	0	0	30	4,0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	4	0	0	24 Klassenräume mit 65 qm und 6 Klassenräume mit 52 qm
Karl-Oppermann-Schule	12	6	1	0	0	12		2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	Turnhalle neu aufgebaut nach Brand
Karl-von-Ibell-Schule	12	4	1	1	0	13	3,0	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	Fachraum Lehrküche dient als Warmanlieferung und Essen; Musikraum ist auch Betreuungsraum; wegen erhöhtem Klassenraumbedarf und Betreuungsbedarf wurden bereits 3 Raumcontainer gestellt; es folgen weitere
Kasinoschule	18	6	1	0	0	18		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	Warmanlieferung in die Lehrküche
Käthe-Kollwitz-Schule	12	5	7	0	0	12	3,0	10	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	

Tab. II-6.9

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sport halle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR							
Leibnizschule	31	20	1	0	0	31	5,0	1	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	Speisemöglichkeit im gegenüberliegenden Friedrich-Dessauer-Gym.
Ludwig-Weber-Schule	12	3	6	0	0	12	2,4	2	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	Auslagerungsschule alle Räume kleiner als Raumprogramm Auslagerung in 03/15 bezogen, Dauer bis Anfang 19
Meisterschule	18	10	0	0	0	18	G: 3,0 H: 1,0	1		1	0	0	0	1	0	0	1		1	0	
Niddaschule	14	1	0	1	1	14	3,5	0	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	1	0	Alter Holzpavillon
Panoramaschule	19	8	9	0	0	19		0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	Container mit 4 Klassenräumen wurde in 5/2016 gestellt und bereits bezogen
Robert-Blum-Schule	18	5	1	2	0	20	5,0	0	1	0	0	2 in Holzbrücke	0	0	2	0	0	0	0	0	
Robert-Koch-Schule	20	9	1	0	0	20	3,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
Walter-Kolb-Schule	29	8	0	4	0	31	G: 3,0 H: 1,0 R: 2,0	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	JH in Container, erneut 2 Klassenraum-container gestellt

Abkürzungen: KR=Klassenräume, FR=Fachräume, G/DR=Gruppen-/Differenzierungsräume, B/GR=Betreuungs-/Ganztagsräume, Bib=Bibliothek, SR=Sozialräume, MZR=Mehrzweckräume, VK=Vorklassen, VIK=Vorlaufkurse, IK=Intensivklassen, JH=Jugendhilfe, BewR=Bewegungs-/Gymnastikräume

Quelle: Meldung Amt für Bau und Immobilien mit Stand April 2018

Kapazität in Zügen im Planungsbezirk 6

Tab. II-6.10

Züge	Schulform					
	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
	52	6	7	15	12	12

Grundschulen

Tab. II-6.11

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Züge 1-4
2018/19	29	1.111	1.067	1.089	1.000	4.296	42,7
2019/20	48	1.178	1.104	1.051	1.070	4.451	44,0
2020/21	40	1.201	1.173	1.088	1.032	4.534	44,9
2021/22	51	1.228	1.194	1.155	1.069	4.697	46,5
2022/23	46	1.238	1.223	1.175	1.134	4.816	47,7
2023/24	0	1.347	1.231	1.208	1.154	4.940	49,4

Hauptschulen

Tab. II-1.12

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2018/19	121	136	143	150	96	13	659	5
2019/20	113	136	158	159	140	13	719	5
2020/21	121	127	156	179	152	13	748	5
2021/22	116	135	145	175	162	13	746	5
2022/23	114	130	155	162	163	14	738	5
2023/24	121	127	149	175	151	14	737	5
2024/25	124	136	147	168	162	13	750	5

Realschulen

Tab. II-1.13

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2018/19	229	224	212	193	174	168	1.200	8
2019/20	214	220	234	217	189	163	1.237	8
2020/21	228	206	230	237	212	178	1.291	8
2021/22	220	219	215	235	230	198	1.317	8
2022/23	215	211	229	219	229	217	1.320	8
2023/24	230	208	220	233	213	214	1.318	8
2024/25	235	221	216	226	227	200	1.325	8

Integrierte Gesamtschulen (Prognose noch ohne IGS15)

Tab. II-1.14

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2018/19	200	191	206	203	202	137	1.139	8
2019/20	186	206	195	209	208	137	1.141	8
2020/21	198	191	211	197	213	141	1.151	8
2021/22	191	204	196	213	202	144	1.150	8
2022/23	189	197	209	198	218	137	1.148	8
2023/24	200	194	202	212	203	148	1.159	8
2024/25	204	206	198	204	217	138	1.167	8

Gymnasien und Gymnasiale Oberstufenschulen

Tab. II-1.15

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.
2018/19	464	373	368	393	136	85	298	226	215	2.557	16	12
2019/20	433	413	358	360	287	211	190	250	207	2.709	15	8
2020/21	462	385	395	349	337	335	103	159	229	2.754	16	5
2021/22	446	410	368	386	323	311	398	86	146	2.874	15	16
2022/23	439	396	392	359	359	298	361	333	79	3.016	15	15
2023/24	466	390	379	383	334	332	346	302	306	3.238	16	14
2024/25	475	414	373	370	357	309	385	290	278	3.251	16	16

Prognosen

Adolf-Reichwein-Schule, Grundschule

Tab. II-6.16

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SoS	Kl.	SoS	Kl.	SoS	Kl.	SoS	Kl.	SoS	Kl.	SoS/Kl.
2009/10	68	3	57	3	60	3	63	3	248	12	20,7
2010/11	76	4	63	3	57	3	61	3	257	13	19,8
2011/12	77	4	75	4	62	3	56	3	270	14	19,3
2012/13	69	3	69	3	70	4	60	3	268	13	20,6
2013/14	80	4	71	3	64	3	71	4	286	14	20,4
2014/15	82	4	78	4	62	3	68	3	290	14	20,7
2015/16	79	4	80	4	73	4	62	3	294	15	19,6
2016/17	69	3	74	3	80	4	70	3	293	13	22,5
2017/18	62	3	71	3	69	3	78	4	280	13	21,5

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,98	0,94	1,03	0,98
2>3	0,94	1,00	0,93	0,96
3>4	1,00	0,96	0,98	0,98

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	74
Schulpflichtig	2016	79
Schulpflichtig	2017	69
Eingangsquote	0,92	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	96	88
2019/20	102	94
2020/21	98	90
2021/22	79	73
2022/23	104	95
2023/24	74	68

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19	1	88	61	68	67	284
2019/20	1	94	86	58	66	304
2020/21	1	90	92	82	57	321
2021/22	1	73	88	88	81	330
2022/23	1	95	71	84	86	336
2023/24	1	68	93	68	82	311

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SoS

4
 Aufnahmekapazität in Zügen
 4 Züge = max. 100 SoS

Albrecht-Dürer-Schule, Grundschule

Tab. II-6.17

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	83	4	85	4	94	4	85	4	347	16	21,7
2010/11	62	3	83	4	83	4	94	4	322	15	21,5
2011/12	83	4	60	3	85	4	79	4	307	15	20,5
2012/13	89	4	80	4	59	3	81	4	309	15	20,6
2013/14	108	5	95	4	80	4	58	3	341	16	21,3
2014/15	83	4	117	5	83	4	76	4	359	17	21,1
2015/16	81	4	90	4	111	5	80	4	362	17	21,3
2016/17	116	5	77	4	83	4	110	5	386	18	21,4
2017/18	93	5	113	5	76	4	82	4	364	18	20,2

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,08	0,95	0,97	1,00
2>3	0,95	0,92	0,99	0,95
3>4	0,96	0,99	0,99	0,98

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	83
Schulpflichtig	2016	115
Schulpflichtig	2017	94
Eingangsquote	0,99	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	97	97
2019/20	105	104
2020/21	86	86
2021/22	110	109
2022/23	97	97
2023/24	92	92

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19	1	97	93	107	75	372
2019/20	1	104	97	88	105	394
2020/21	1	86	104	92	87	369
2021/22	1	109	86	99	90	384
2022/23	1	97	109	81	98	385
2023/24	1	92	97	104	80	373

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Berthold-Otto-Schule, Grundschule

Tab. II-6.18

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	76	4	75	3	60	3	67	3	278	13	21,4
2010/11	60	3	77	4	61	3	61	3	259	13	19,9
2011/12	70	3	60	3	66	3	58	3	254	12	21,2
2012/13	57	3	69	3	59	3	66	3	251	12	20,9
2013/14	53	3	59	3	63	3	59	3	234	12	19,5
2014/15	60	3	54	3	57	3	56	3	227	12	18,9
2015/16	77	4	63	3	58	3	57	3	255	13	19,6
2016/17	60	3	75	4	57	3	52	3	244	13	18,8
2017/18	65	3	61	3	74	4	59	3	259	13	19,9

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,05	0,97	1,02	1,01
2>3	1,07	0,90	0,99	0,98
3>4	1,00	0,90	1,04	0,98

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	78
Schulpflichtig	2016	69
Schulpflichtig	2017	77
Eingangsquote	0,88	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	79	69
2019/20	88	77
2020/21	86	75
2021/22	80	70
2022/23	91	80
2023/24	108	95

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19	1	69	66	60	72	267
2019/20	1	77	70	65	59	271
2020/21	1	75	78	69	63	285
2021/22	1	70	76	77	67	290
2022/23	1	80	71	75	75	301
2023/24	1	95	81	70	73	319

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

3
 Aufnahmekapazität in Zügen
 3 Züge = max. 75 SuS

Boehleschule, Grundschule

Tab. II-6.19

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	59	3	45	2	57	2	49	2	210	9	23,3
2010/11	58	3	66	3	45	2	58	3	227	11	20,6
2011/12	72	3	59	3	66	3	51	2	248	11	22,5
2012/13	59	3	75	3	60	3	66	3	260	12	21,7
2013/14	58	3	63	3	73	3	58	3	252	12	21,0
2014/15	70	3	61	3	60	3	71	3	262	12	21,8
2015/16	80	4	71	3	62	3	66	3	279	13	21,5
2016/17	80	4	77	4	70	3	60	3	287	14	20,5
2017/18	62	3	78	4	78	4	68	3	286	14	20,4

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,01	0,96	0,96	0,98
2>3	1,02	0,99	1,01	1,00
3>4	1,10	0,97	0,97	1,01

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	83
Schulpflichtig	2016	76
Schulpflichtig	2017	73
Eingangsquote	0,94	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	72	68
2019/20	76	71
2020/21	66	62
2021/22	80	75
2022/23	78	73
2023/24	86	81

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19	1	68	61	78	79	286
2019/20	1	71	66	61	79	277
2020/21	1	62	70	67	62	261
2021/22	1	75	61	70	67	273
2022/23	1	73	74	61	71	279
2023/24	1	81	72	74	62	289

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

3
 Aufnahmekapazität in Zügen
 3 Züge = max. 75 SuS

Eichendorffschule, Grundschule

Tab. II-6.20

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	55	3	60	3	58	3	65	3	238	12	19,8
2010/11	53	3	54	3	60	3	52	3	219	12	18,3
2011/12	79	4	54	3	57	3	51	3	241	13	18,5
2012/13	79	4	80	4	55	3	55	3	269	14	19,2
2013/14	76	4	77	4	78	4	58	3	289	15	19,3
2014/15	84	4	62	3	69	3	61	3	276	13	21,2
2015/16	64	3	81	4	53	3	61	3	259	13	19,9
2016/17	55	3	66	3	73	4	53	3	247	13	19,0
2017/18	63	3	54	3	59	3	74	4	250	13	19,2

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,96	1,03	0,98	0,99
2>3	0,85	0,90	0,89	0,89
3>4	0,88	1,00	1,01	0,96

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	65
Schulpflichtig	2016	66
Schulpflichtig	2017	64
Eingangsquote	0,93	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	60	56
2019/20	75	70
2020/21	81	76
2021/22	72	67
2022/23	75	70
2023/24	83	77

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		56	62	48	57	223
2019/20		70	55	55	46	226
2020/21		76	69	49	53	247
2021/22		67	75	61	47	250
2022/23		70	67	66	59	262
2023/24		77	69	59	64	269

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4
 Aufnahmekapazität in Zügen
 4 Züge = max. 100 SuS

Fridtjof-Nansen-Schule, Grundschule

Tab. II-6.21

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	51	3	65	3	46	2	45	2	207	10	20,7
2010/11	45	2	48	2	61	3	55	3	209	10	20,9
2011/12	46	2	44	2	47	2	67	4	204	10	20,4
2012/13	50	2	40	2	65	3	54	3	209	10	20,9
2013/14	61	3	49	2	41	2	60	4	211	11	19,2
2014/15	64	3	57	3	52	2	48	3	221	11	20,1
2015/16	50	3	64	3	53	2	47	2	214	10	21,4
2016/17	44	2	49	2	64	3	50	2	207	9	23,0
2017/18	54	2	43	2	50	2	66	3	213	9	23,7

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,00	0,98	0,98	0,99
2>3	0,93	1,00	1,02	0,98
3>4	0,90	0,94	1,03	0,96

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	53
Schulpflichtig	2016	55
Schulpflichtig	2017	56
Eingangsquote	0,91	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	62	56
2019/20	65	59
2020/21	51	46
2021/22	83	75
2022/23	52	47
2023/24	67	61

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		56	53	42	48	199
2019/20		59	55	52	41	207
2020/21		46	58	55	51	210
2021/22		75	46	57	53	231
2022/23		47	74	45	55	221
2023/24		61	47	73	43	224

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Friedrich-List-Schule, Grundschule

Tab. II-6.22

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	89	4	97	4	82	3	66	3	334	14	23,9
2010/11	69	3	93	4	94	4	78	3	334	14	23,9
2011/12	78	4	69	3	96	4	90	4	333	15	22,2
2012/13	82	4	79	4	61	3	91	4	313	15	20,9
2013/14	77	4	77	4	80	4	56	3	290	15	19,3
2014/15	72	3	78	4	77	4	79	4	306	15	20,4
2015/16	56	3	72	3	78	4	78	4	284	14	20,3
2016/17	84	4	59	3	72	3	78	4	293	14	20,9
2017/18	76	4	80	4	61	3	68	3	285	14	20,4

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,00	1,05	0,95	1,00
2>3	1,00	1,00	1,03	1,01
3>4	1,01	1,00	0,94	0,99

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	74
Schulpflichtig	2016	92
Schulpflichtig	2017	86
Eingangsquote	0,88	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	93	81
2019/20	89	78
2020/21	92	81
2021/22	85	74
2022/23	107	94
2023/24	111	97

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		81	76	81	60	298
2019/20		78	81	76	80	315
2020/21		81	78	82	75	316
2021/22		74	80	78	81	313
2022/23		94	74	81	77	326
2023/24		97	93	75	80	345

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4
 Aufnahmekapazität in Zügen
 4 Züge = max. 100 SuS

Henri-Dunant-Schule, Grundschule

Tab. II-6.23

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	54	3	59	3	46	2	38	2	197	10	19,7
2010/11	44	2	52	3	55	3	44	2	195	10	19,5
2011/12	49	2	44	2	55	3	55	3	203	10	20,3
2012/13	54	3	45	2	47	2	53	3	199	10	19,9
2013/14	68	3	51	3	48	2	52	3	219	11	19,9
2014/15	48	2	73	3	54	3	54	3	229	11	20,8
2015/16	58	3	55	3	67	3	46	2	226	11	20,5
2016/17	78	4	57	3	54	3	69	3	258	13	19,8
2017/18	79	4	74	3	58	3	57	3	268	13	20,6

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,15	0,98	0,95	1,01
2>3	0,92	0,98	1,02	0,97
3>4	0,85	1,03	1,06	0,98

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	61
Schulpflichtig	2016	75
Schulpflichtig	2017	78
Eingangsquote	1,01	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	66	67
2019/20	63	64
2020/21	96	97
2021/22	87	88
2022/23	79	80
2023/24	109	110

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		67	80	72	57	276
2019/20		64	68	77	70	279
2020/21		97	65	65	76	303
2021/22		88	98	62	64	312
2022/23		80	89	95	61	325
2023/24		110	81	86	94	371

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

2

Aufnahmekapazität in Zügen
2 Züge = max. 50 SuS

Hostatoschule, GHS- Grundschulweig

Tab. II-6.24

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	47	3	59	3	45	2	41	2	192	10	19,2
2010/11	51	3	49	3	61	3	38	2	199	11	18,1
2011/12	49	3	52	3	48	3	62	3	211	12	17,6
2012/13	67	3	52	3	54	3	46	3	219	12	18,3
2013/14	58	3	64	3	48	3	58	3	228	12	19,0
2014/15	64	3	59	3	63	3	49	3	235	12	19,6
2015/16	64	3	63	3	59	3	63	3	249	12	20,8
2016/17	65	3	56	3	59	3	60	3	240	12	20,0
2017/18	64	3	66	3	52	3	62	3	244	12	20,3

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,98	0,88	1,02	0,96
2>3	1,00	0,94	0,93	0,96
3>4	1,00	1,02	1,05	1,02

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	67
Schulpflichtig	2016	72
Schulpflichtig	2017	67
Eingangsquote	0,94	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	68	64
2019/20	63	59
2020/21	82	77
2021/22	65	61
2022/23	70	66
2023/24	87	82

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19	1	64	61	63	53	241
2019/20	1	59	61	59	64	243
2020/21	1	77	57	58	60	252
2021/22	1	61	74	54	60	249
2022/23	1	66	58	70	55	249
2023/24	1	82	63	56	72	273

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

3
 Aufnahmekapazität in Zügen
 3 Züge = max. 75 SuS

Karl-von-Ibell-Schule, Grundschule

Tab. II-6.25

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	48	2	49	2	59	3	68	3	224	10	22,4
2010/11	43	2	48	2	51	2	57	3	199	9	22,1
2011/12	61	3	39	2	48	2	50	2	198	9	22,0
2012/13	52	3	63	3	38	2	49	2	202	10	20,2
2013/14	58	3	54	3	61	3	37	2	210	11	19,1
2014/15	61	3	60	3	55	3	63	3	239	12	19,9
2015/16	93	4	68	3	63	3	52	3	276	13	21,2
2016/17	76	4	95	4	78	4	62	3	311	15	20,7
2017/18	79	4	73	3	97	4	75	4	324	15	21,6

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,11	1,02	0,96	1,03
2>3	1,05	1,15	1,02	1,07
3>4	0,95	0,98	0,96	0,96

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	95
Schulpflichtig	2016	82
Schulpflichtig	2017	93
Eingangsquote	0,90	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	93	83
2019/20	104	93
2020/21	103	92
2021/22	135	121
2022/23	95	85
2023/24	118	106

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		83	81	78	94	336
2019/20		93	85	87	75	340
2020/21		92	96	91	83	362
2021/22		121	95	102	88	406
2022/23		85	124	101	98	408
2023/24		106	87	132	97	422

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Slodgebiet I	600	1.500	23
Slodgebiet II	650	1.625	24
Grünzug Unterliederbach	50	125	2

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Käthe-Kollwitz-Schule, Grundschule

Tab. II-6.26

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	57	3	52	2	50	2	41	2	200	9	22,2
2010/11	44	2	58	3	51	2	49	2	202	9	22,4
2011/12	53	3	44	2	62	3	48	2	207	10	20,7
2012/13	64	3	52	3	46	2	64	3	226	11	20,5
2013/14	58	3	60	3	56	3	43	2	217	11	19,7
2014/15	71	3	63	3	62	3	51	3	247	12	20,6
2015/16	55	3	70	3	64	3	62	3	251	12	20,9
2016/17	64	3	60	3	68	3	63	3	255	12	21,3
2017/18	72	3	64	3	69	3	62	3	267	12	22,3

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,99	1,09	1,00	1,02
2>3	1,02	0,97	1,15	1,04
3>4	1,00	0,98	0,91	0,96

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	60
Schulpflichtig	2016	53
Schulpflichtig	2017	69
Eingangsquote	1,07	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	64	68
2019/20	67	72
2020/21	59	63
2021/22	64	68
2022/23	61	65
2023/24	88	94

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		68	74	67	67	276
2019/20		72	70	77	64	283
2020/21		63	73	73	74	283
2021/22		68	64	76	70	278
2022/23		65	70	67	73	275
2023/24		94	67	73	65	299

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Zeilsheim Süd	200	500	8

3
 Aufnahmekapazität in Zügen
 3 Züge = max. 75 SuS

Ludwig-Weber-Schule, Grundschule

Tab. II-6.27

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	43	2	39	2	38	2	33	2	198	10	19,8
2010/11	42	2	41	2	36	2	35	2	196	10	19,6
2011/12	43	2	38	2	37	2	35	2	196	10	19,6
2012/13	39	2	42	2	34	2	38	2	189	10	18,9
2013/14	36	2	39	2	39	2	33	2	186	10	18,6
2014/15	39	2	39	2	38	2	38	2	192	10	19,2
2015/16	37	2	35	2	35	2	37	2	179	10	17,9
2016/17	34	2	31	2	34	2	37	2	178	10	17,8
2017/18	44	2	35	2	30	2	33	2	193	10	19,3

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,90	0,84	1,03	0,92
2>3	0,90	0,97	0,97	0,94
3>4	0,97	1,06	0,97	1,00

Eingangsquote (trendgewichtet)			E-Klasse	
Schulpflichtig	2015	35	2016	50
Schulpflichtig	2016	50	2017	47
Schulpflichtig	2017	47	2018	44
Eingangsquote	0,86		0,99	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	47	40
2019/20	30	26
2020/21	50	43
2021/22	42	36
2022/23	53	46
2023/24	48	41

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19	29	51	40	33	31	184
2019/20	48	29	47	38	35	197
2020/21	40	48	26	44	40	198
2021/22	51	40	44	25	46	206
2022/23	46	51	37	41	26	201
2023/24	0	46	46	35	43	170

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

2

Aufnahmekapazität in Zügen
2 Züge = max. 50 SuS

Schule mit Eingangsstufe. Aufnahme erfolgt nur in der Eingangsstufe, nicht in der Jahrgangsstufe 1.

Meisterschule, GHS- Grundschulzweig

Tab. II-6.28

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	41	2	54	2	44	2	38	2	177	8	22,1
2010/11	40	2	41	2	50	2	40	2	171	8	21,4
2011/12	42	2	42	2	38	2	51	2	173	8	21,6
2012/13	40	2	45	2	35	2	43	2	163	8	20,4
2013/14	54	3	40	2	45	2	32	2	171	9	19,0
2014/15	56	3	59	3	42	2	47	2	204	10	20,4
2015/16	47	2	53	3	54	3	37	2	191	10	19,1
2016/17	52	3	45	2	51	3	53	3	201	11	18,3
2017/18	39	2	50	3	44	2	53	3	186	10	18,6

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,95	0,96	0,96	0,95
2>3	0,92	0,96	0,98	0,95
3>4	0,88	0,98	1,04	0,97

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	55
Schulpflichtig	2016	52
Schulpflichtig	2017	49
Eingangsquote	0,88	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	55	49
2019/20	60	59
2020/21	62	60
2021/22	49	49
2022/23	65	67
2023/24	56	49

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		49	37	47	43	176
2019/20		59	47	35	46	187
2020/21		60	56	45	34	195
2021/22		49	57	53	44	203
2022/23		67	47	54	52	220
2023/24		49	64	45	53	211

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

3
 Aufnahmekapazität in Zügen
 3 Züge = max. 75 SuS

Niddaschule, Grundschule

Tab. II-6.29

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	54	3	32	2	42	2	40	2	168	9	18,7
2010/11	49	2	54	3	29	2	41	2	173	9	19,2
2011/12	52	2	47	2	47	2	32	2	178	8	22,3
2012/13	41	2	54	3	44	2	45	2	184	9	20,4
2013/14	41	2	40	2	58	4	40	2	179	10	17,9
2014/15	51	3	43	2	41	2	63	4	198	11	18,0
2015/16	45	2	54	3	42	2	31	2	172	9	19,1
2016/17	55	3	43	2	59	3	43	2	200	10	20,0
2017/18	61	3	54	3	46	2	55	3	216	11	19,6

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,06	0,96	0,98	1,00
2>3	0,98	1,09	1,07	1,05
3>4	0,76	1,02	0,93	0,91

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	50
Schulpflichtig	2016	54
Schulpflichtig	2017	64
Eingangsquote	0,97	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	49	47
2019/20	52	50
2020/21	60	58
2021/22	54	52
2022/23	67	65
2023/24	72	70

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		47	61	57	42	207
2019/20		50	47	64	52	213
2020/21		58	50	50	58	216
2021/22		52	58	53	45	208
2022/23		65	52	61	48	226
2023/24		70	65	55	55	245

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Nieder Tor	130	325	5

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Robert-Blum-Schule, Grundschule

Tab. II-6.30

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	132	6	111	5	114	4	117	5	474	20	23,7
2010/11	115	5	128	6	102	5	109	5	454	21	21,6
2011/12	114	5	113	5	126	6	93	4	446	20	22,3
2012/13	108	5	116	5	118	5	114	5	456	20	22,8
2013/14	107	5	105	5	119	5	108	5	439	20	22,0
2014/15	87	4	105	5	103	5	107	5	402	19	21,2
2015/16	95	4	93	4	107	5	103	5	398	18	22,1
2016/17	105	5	92	4	94	4	104	5	395	18	21,9
2017/18	77	4	103	5	93	4	88	4	361	17	21,2

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,07	0,97	0,98	1,00
2>3	1,02	1,01	1,01	1,01
3>4	1,00	0,97	0,94	0,97

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	105
Schulpflichtig	2016	109
Schulpflichtig	2017	80
Eingangsquote	0,95	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	100	95
2019/20	109	104
2020/21	116	110
2021/22	129	123
2022/23	118	112
2023/24	120	114

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19	2	95	77	104	90	366
2019/20	2	104	96	78	101	379
2020/21	2	110	104	97	76	387
2021/22	2	123	111	106	94	434
2022/23	2	112	123	112	102	449
2023/24	2	114	113	125	109	461

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Klinikum Höchst	300	750	11
VGF	250	625	9
JVA	100	250	4

5
 Aufnahmekapazität in Zügen
 5 Züge = max. 125 SuS

Walter-Kolb-Schule, GHR - Grundschulzweig

Tab. II-6.31

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	79	4	63	3	75	3	68	3	285	13	21,9
2010/11	66	3	86	4	67	3	72	3	291	13	22,4
2011/12	72	3	70	3	77	4	64	3	283	13	21,8
2012/13	59	3	71	3	74	3	77	3	281	12	23,4
2013/14	93	4	59	3	68	3	75	3	295	13	22,7
2014/15	91	4	91	4	62	3	69	3	313	14	22,4
2015/16	67	3	90	4	90	4	61	3	308	14	22,0
2016/17	83	4	69	3	87	4	94	4	333	15	22,2
2017/18	82	4	87	4	63	3	92	4	324	15	21,6

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,99	1,03	1,05	1,02
2>3	0,99	0,97	0,91	0,96
3>4	0,98	1,04	1,06	1,03

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	79
Schulpflichtig	2016	96
Schulpflichtig	2017	88
Eingangsquote	0,90	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	79	71
2019/20	106	95
2020/21	90	81
2021/22	90	81
2022/23	103	92
2023/24	119	107

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		71	84	84	65	304
2019/20		95	72	80	86	333
2020/21		81	97	69	83	330
2021/22		81	82	93	72	328
2022/23		92	82	79	96	349
2023/24		107	94	79	82	362

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Markomannenweg	80	200	3

3
 Aufnahmekapazität in Zügen
 3 Züge = max. 75 SuS

Eduard-Spranger-Schule, HRS - Hauptschulzweig

Tab. II-6.32

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	7	24	34	38	35		138
2010/11	20		32	36	35		123
2011/12	17	27	18	45	34		141
2012/13	18	28	27	18	34		125
2013/14	21	24	32	21	20		118
2014/15	17	20	31	31	20		119
2015/16	18	16	29	32	21		116
2016/17	16	23	20	40	21		120
2017/18	34	19	37	23	37		150

Engangsquote gemittelt:		0,03
Durchgangsquoten	5>6	1,14
(gemittelt)	6>7	1,46
	7>8	1,19
	8>9	0,77
	9>10	

2	Aufnahmekapazität in Zügen 2 Züge = max. 50 SuS
----------	--

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	27	39	28	44	18		155	2	9
2019/20	25	31	56	33	34		179	1	11
2020/21	27	29	45	67	25		192	2	10
2021/22	26	30	42	53	51		202	2	12
2022/23	25	29	44	49	41		189	1	9
2023/24	27	29	43	53	38		189	2	11
2024/25	27	30	42	51	40		191	2	11

Hostatoschule, GHS- Hauptschulzweig

Tab. II-6.33

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	18	21	35	36	34	15	159
2010/11	21	21	33	36	37	16	164
2011/12	19	19	36	49	32	14	169
2012/13	33	23	42	40	39	13	190
2013/14	27	34	32	40	42	16	191
2014/15	34	34	42	32	39	13	194
2015/16	33	35	35	38	31	14	186
2016/17	28	35	36	37	41	13	190
2017/18	34	36	36	35	35	14	190

Engangsquote gemittelt:		0,03
Durchgangsquoten	5>6	1,12
(gemittelt)	6>7	1,03
	7>8	0,97
	8>9	1,00
	9>10	0,37

2	Aufnahmekapazität in Zügen 2 Züge = max. 50 SuS
----------	--

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	34	38	37	35	35	13	192	2	11
2019/20	32	38	39	36	35	13	192	2	11
2020/21	34	35	39	38	36	13	195	2	11
2021/22	32	38	36	38	38	13	195	2	11
2022/23	32	36	39	35	38	14	193	2	11
2023/24	34	35	37	38	35	14	193	2	11
2024/25	35	38	37	36	38	13	197	2	11

Meisterschule, GHS- Hauptschulzweig

Tab. II-6.34

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	16	15	19	30	29		109
2010/11	15	22	17	18	34		106
2011/12	16	18	28	13	21		96
2012/13	21	17	30	21	17		106
2013/14	17	22	19	24	26		108
2014/15	14	16	14	18	23		85
2015/16	19	16	15	17	18		85
2016/17	32	21	22	21	16		112
2017/18	31	30	21	23	21		126

Engangsquote gemittelt:		0,03
Durchgangsquoten	5>6	1,03
(gemittelt)	6>7	1,09
	7>8	1,20
	8>9	0,98
	9>10	

1 Aufnahmekapazität in Zügen
1 Zug = max. 25 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	31	32	33	25	23		144	2	8
2019/20	29	32	35	39	25		160	2	9
2020/21	31	30	35	42	39		176	2	10
2021/22	30	32	33	42	41		178	2	10
2022/23	29	31	35	39	41		175	2	10
2023/24	31	30	34	42	38		175	2	10
2024/25	32	32	33	40	41		178	2	10

Walter-Kolb-Schule, GHR - Hauptschulzweig

Tab. II-6.35

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	11	16	19	23	15		84
2010/11	0	17	19	20	22		78
2011/12	17	16	21	20	16		90
2012/13	17	21	26	18	15		97
2013/14	21	17	22	26	21		107
2014/15	16	31	18	21	23		109
2015/16	34	19	32	21	21		127
2016/17	33	38	20	39	20		150
2017/18	22	43	40	20	41		166

Engangsquote gemittelt:		0,03
Durchgangsquoten	5>6	1,20
(gemittelt)	6>7	1,05
	7>8	1,14
	8>9	1,01
	9>10	

1 Aufnahmekapazität in Zügen
1 Zug = max. 25 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	29	27	45	46	20		167	2	9
2019/20	27	35	28	51	46		188	2	11
2020/21	29	33	37	32	52		183	2	11
2021/22	28	35	34	42	32		172	2	10
2022/23	28	34	37	39	43		181	2	10
2023/24	29	33	35	42	40		180	2	10
2024/25	30	36	35	41	43		184	2	10

Eduard-Spranger-Schule, HRS - Realschulzweig

Tab. II-6.36

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	37	56	54	42	43	18	250
2010/11	19	49	56	56	33	39	252
2011/12	53	24	43	58	44	34	256
2012/13	33	54	25	57	45	44	258
2013/14	45	38	48	29	39	46	245
2014/15	44	45	44	50	20	35	238
2015/16	46	38	39	40	44	20	227
2016/17	46	40	44	39	40	39	248
2017/18	70	44	48	36	40	43	281

Engangsquote gemittelt:		0,06
Durchgangsquoten	5>6	0,90
(gemittelt)	6>7	1,07
	7>8	0,91
	8>9	0,96
	9>10	0,98

2 Aufnahmekapazität in Zügen
2 Züge = max. 60 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	62	63	47	43	35	39	289	3	14
2019/20	57	55	67	42	42	34	298	2	13
2020/21	61	52	59	61	41	41	314	3	14
2021/22	59	55	55	53	58	40	320	2	12
2022/23	58	53	59	50	51	57	327	2	12
2023/24	61	52	56	53	48	50	321	3	13
2024/25	63	55	55	51	51	47	323	3	13

Robert-Koch-Schule, Realschule

Tab. II-6.37

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	86	76	76	84	67	73	462
2010/11	84	78	77	80	78	61	458
2011/12	79	78	78	79	81	68	463
2012/13	81	72	77	82	74	68	454
2013/14	85	75	68	82	75	73	458
2014/15	78	94	73	72	76	79	472
2015/16	85	78	99	75	80	74	491
2016/17	114	88	79	109	73	75	538
2017/18	109	113	91	97	91	60	561

Engangsquote gemittelt:		0,11
Durchgangsquoten	5>6	1,01
(gemittelt)	6>7	1,03
	7>8	1,12
	8>9	0,95
	9>10	0,91

3	Aufnahmekapazität in Zügen 3 Züge = max. 90 SuS
----------	--

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	113	110	117	102	92	83	617	4	23
2019/20	106	114	114	131	97	84	646	4	24
2020/21	113	106	118	127	125	89	678	4	25
2021/22	109	113	110	132	121	114	699	4	26
2022/23	106	109	117	123	126	111	693	4	26
2023/24	114	107	113	131	117	115	698	4	25
2024/25	116	114	111	127	125	107	700	4	26

Walter-Kolb-Schule, GHR - Realschulzweig

Tab. II-6.38

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	48	60	53	51	52	70	334
2010/11	63	45	59	54	52	50	323
2011/12	55	63	51	61	46	49	325
2012/13	43	55	64	52	57	46	317
2013/14	59	47	54	61	47	50	318
2014/15	48	54	45	53	64	44	308
2015/16	50	47	54	41	55	63	310
2016/17	48	45	45	48	45	51	282
2017/18	54	46	52	45	48	43	288

Engangsquote gemittelt:		0,05
Durchgangsquoten	5>6	0,95
(gemittelt)	6>7	1,03
	7>8	0,93
	8>9	1,04
	9>10	0,96

2 Aufnahmekapazität in Zügen
2 Züge = max. 60 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	54	51	48	48	47	46	294	2	12
2019/20	51	51	53	44	50	45	295	2	12
2020/21	54	48	53	49	46	48	299	2	12
2021/22	52	51	50	50	51	44	298	2	12
2022/23	51	49	53	46	52	49	300	2	12
2023/24	55	49	51	49	48	49	301	2	12
2024/25	56	52	50	48	51	46	303	2	12

Adorno-Gymnasium, Gymnasium

Tab. II-6.39

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2009/10										
2010/11										
2011/12										
2012/13										
2013/14										
2014/15										
2015/16	115									115
2016/17	123	94								217
2017/18	121	99	80							300

Eingangquote gemittelt:		0,12
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,81
	6>7	0,98
Sek. 1	7>8	0,99
	8>9	0,98
	9>10	0,99
Sek. 2	10<11	0,87
	11<12	0,84
	12<13	0,92

6

Aufnahmekapazität in Zügen
6 Züge = max. 180 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2018/19	128	98	97	79						402	5		16
2019/20	119	104	96	96	78					493	4		19
2020/21	127	97	102	95	94	77				592	5		24
2021/22	123	103	95	101	93	93	67			675	5	3	25
2022/23	121	100	101	94	99	92	81	56		744	5	4	25
2023/24	129	98	98	100	92	98	80	68	52	815	5	4	25
2024/25	131	104	96	97	98	91	85	67	63	833	5	4	25

Helene-Lange-Schule, Mittelstufengymnasium

Tab. II-6.40

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	102	108	114	87	100	56	567
2010/11	122	109	103	102	81	98	615
2011/12	104	114	117	86	95		516
2012/13	100	92	107	94	84		477
2013/14	130*	90	88	87	93		488
2014/15	129	127	74	92	76		498
2015/16	158	124	116	76	78		552
2016/17	139	142	116	109	62		568
2017/18	153	119	142	105	93		612

* Umstellung von G8 zurück auf G9

Eingangsquote gemittelt:		0,15
Durchgangsquoten	5>6	0,90
(gemittelt)	6>7	0,95
	7>8	0,95
	8>9	0,84
	9>10	

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 120 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	158	138	113	135	88	85	717	6	26
2019/20	148	143	132	107	113	80	723	5	26
2020/21	158	133	136	125	90	103	745	6	28
2021/22	152	142	127	129	105	82	737	6	28
2022/23	150	137	135	120	109	95	747	5	27
2023/24	159	135	131	128	101	99	753	6	29
2024/25	162	144	129	124	108	92	758	6	29

Leibnizschule, Mittelstufengymnasium

Tab. II-6.41

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	170	141	96	82	84	85	658
2010/11	182	150	133	103	83		651
2011/12	171	157	134	122	101		685
2012/13	173	163	148	133	120		737
2013/14	163	163	164	142	131		763
2014/15	177*	147	161	150	141		776
2015/16	206	169	138	160	150		823
2016/17	179	188	159	143	151		820
2017/18	147	167	180	152	139		785

* Umstellung von G8 zurück auf G9

Eingangsquote gemittelt:		0,17
Durchgangsquoten	5>6	0,93
(gemittelt)	6>7	0,95
	7>8	0,99
	8>9	0,97
	9>10	

5

Aufnahmekapazität in Zügen
5 Züge = max. 150 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	178	137	158	179	148		799	6	28
2019/20	166	166	130	157	174	131	923	6	34
2020/21	177	155	157	129	153	155	924	6	35
2021/22	171	165	146	156	125	136	899	6	33
2022/23	168	159	156	145	151	111	891	6	33
2023/24	178	157	150	155	141	135	916	6	33
2024/25	182	166	148	149	151	126	922	7	34

Georg-August-Zinn-Schule, IGS

Tab. II-6.42

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	103	110	97	99	114	68	591
2010/11	89	105	105	102	98	63	562
2011/12	96	109	107	114	118	73	617
2012/13	101	102	108	113	114	69	607
2013/14	95	107	99	106	103	63	573
2014/15	91	98	102	103	106	61	561
2015/16	88	88	96	100	96	66	534
2016/17	90	86	94	102	105	60	537
2017/18	82	97	97	91	103	63	533

Engangsquote gemittelt:		0,08
Durchgangsquoten	5>6	1,01
(gemittelt)	6>7	1,06
	7>8	1,00
	8>9	1,00
	9>10	0,62

4 Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	91	83	102	97	91	63	527	4	23
2019/20	85	92	87	103	97	56	519	4	23
2020/21	90	85	97	87	102	60	522	4	23
2021/22	87	91	90	97	87	63	516	4	23
2022/23	86	88	96	90	97	54	511	4	23
2023/24	91	87	93	97	90	60	518	4	23
2024/25	93	92	91	93	96	56	521	4	23

IGSWest, IGS

Tab. II-6.43

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	105	98					203
2010/11	102	103	97				302
2011/12	103	99	101	92			395
2012/13	103	95	96	95	90		479
2013/14	104	101	94	93	100	70	562
2014/15	93	98	100	91	93	75	550
2015/16	102	102	101	103	99	65	572
2016/17	102	104	99	97	104	73	579
2017/18	103	104	104	106	102	77	596

Engangsquote gemittelt:		0,10
Durchgangsquoten	5>6	1,04
(gemittelt)	6>7	1,00
	7>8	1,02
	8>9	1,05
	9>10	0,73

4	Aufnahmekapazität in Zügen 4 Züge = max. 100 SuS
---	---

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	109	108	104	106	111	74	612	5	26
2019/20	101	114	108	106	111	81	620	5	27
2020/21	108	106	114	110	111	81	629	5	28
2021/22	104	113	106	116	115	81	635	5	28
2022/23	103	109	113	108	121	83	638	5	29
2023/24	109	107	109	115	113	88	642	5	29
2024/25	111	114	107	111	121	82	646	5	29

Friedrich-Dessauer-Gymnasium, Gymnasiale Oberstufe

Tab. II-6.44

Schuljahr	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2009/10	300	273	280	853
2010/11	245	265	266	776
2011/12	302	227	249	778
2012/13	280	262	215	757
2013/14	312	249	244	805
2014/15	313	251	237	801
2015/16	295	267	232	794
2016/17	291	251	237	779
2017/18	270	234	237	741

Eingangsquote gemittelt:		1,29
Durchgangsquoten (gemittelt)	11<12	0,84
	12<13	0,92

12 Aufnahmekapazität in Zügen
12 Züge = max. 360 SuS

Prognose	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 11. Jg.
2018/19	298	226	215	739	12
2019/20	190	250	207	647	8
2020/21	103	159	229	491	5
2021/22	331	86	146	563	14
2022/23	280	277	79	637	12
2023/24	266	234	254	755	11
2024/25	300	222	215	738	12

Fritz-Redl-Schule, Förderschule - Primarstufe

Tab. II-6.45

Schuljahr	1. Jg.		2 Jg.		3. Jg.		4. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2009/10	2		3	1	4		6	1	15	2
2010/11			7	1	9	1			16	2
2011/12			7	1			10	1	17	2
2012/13	5	1	1		6	1	2		14	2
2013/14	1		5	1	3		8	1	17	2
2014/15	5	1	3		6	1	2		16	2
2015/16	2		8	1	3		5	1	18	2
2016/17	1		3	1	4		4	1	12	2
2017/18	4	0	6	1	4	0	5	1	19	2

Fritz-Redl-Schule, Förderschule - Sekundarstufe

Tab. II-6.46

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2009/10	6	1	4		3		2		9	2			24	3
2010/11			8	1			9	1			9	1	26	3
2011/12			9	1			9	1			5	1	23	3
2012/13	6	1	3		3		4	1	6	1	1		23	3
2013/14	6	1	3		3		4	1	6	1	1		23	3
2014/15	5	1	4		4	1	3		2		3	1	21	3
2015/16	2		6	1	4		4	1	3				19	2
2016/17	3				11	1	1		5	1			29	2
2017/18	4	0	6	1	3	0	5	1	3	0			21	1

Karl-Oppermann-Schule, Förderschule – Sekundarstufe (auslaufend)

Tab. II-6.47

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2009/10	14	2	18	1	13	1	15	1	31	2	15	1	106	8
2010/11	11	1	16	1	18	2	12	1	15	1	26	2	98	8
2011/12	19	1	13	1	22	2	30	2	18	2	12	1	114	9
2012/13	16	1	25	3	20	1	27	2	25	2	6		119	9
2013/14	11	1	19	1	26	2	21	1	29	3	15	1	121	9
2014/15	18	1	15	1	18	1	22	2	23	1	13	1	109	7
2015/16	11	1	16	1	12	1	18	1	25	1	13	1	95	7
2016/17	10	1	8	1	11	1	9	1	17	1	9	1	64	6
2017/18			7	1	8	1			6	1	8	1		

Kasinoschule, Förderschule - Primarstufe

Tab. II-6.48

Schuljahr	1. Jg.		2 Jg.		3. Jg.		4. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2009/10	2		8	1	12	1	13	1	35	3
2010/11	9	1			11	1	21	2	41	4
2011/12	9	1	3		13	1	12	1	37	3
2012/13	11	1			11	1	11	1	33	3
2013/14	11	1	13	1	2		12	1	38	3
2014/15	12	1	16	1	11	1	12	1	51	4
2015/16	4		2		17	2	13	1	36	3
2016/17	5		7	1	7	1	17	1	36	3
2017/18	4		8	1	8	1	13	1	60	5

Kasinoschule, Förderschule - Sekundarstufe

Tab. II-6.49

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2009/10	20	2	15	1	30	2	16	1	31	2	8	1	120	9
2010/11	14	1	23	2	16	1	22	2	31	2	16	2	122	10
2011/12	33	3	14	1	26	2	13	1	41	3	8	1	135	11
2012/13	26	3	35	2	18	1	27	3	27	2	11	1	144	12
2013/14	26	3	22	2	31	2	14	1	21	2	15	1	129	11
2014/15	8	1	10	1	30	2	25	2	24	2	8	1	105	9
2015/16	21	2	13	1	9	1	33	2	23	2	13	1	112	9
2016/17	14	1	28	2	14	1	13	1	32	2	26	2	127	9
2017/18	21	2	15	1	23	2	16	1	12	1	29	2	116	9

Panoramaschule, Förderschule - Primarstufe

Tab. II-6.50

Schuljahr	1. Jg.		2 Jg.		3. Jg.		4. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2009/10										
2010/11										
2011/12	18	3	13	3	8		8		47	6
2012/13	13	1	15	3	11	2	9	1	48	7
2013/14	13	1	16	1	13	4	17	2	59	8
2014/15	13	1	18	3	17	4	13		61	8
2015/16	15	1	14	1	16	3	19	4	64	9
2016/17	22	1	17	2	15	2	14	3	68	10
2017/18	21	3	22	3	18	5	13	1	74	12

Panoramachule, Förderschule - Sekundarstufe

Tab. II-6.51

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		11. Jg.		12. Jg.		13. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2009/10																				
2010/11																				
2011/12	10	1	11	2	14	3	10	1	4		13	3	7		6	1	8	1	83	12
2012/13	7		12	2	12	3	10		10	2	3		17	3	8	1	2		81	11
2013/14	8	1	13	3	7	1	11	1	20	4	10	1	5	1	2		2		78	12
2014/15	16	2	14	2	9	2	17	1	13		18	5	8	2			1		96	14
2015/16	12	1	18	2	16	3	17	3	18	1	7	2	16	4	6	1	1		111	17
2016/17	22	4	11	2	11		20	2	15	3	15	2	7	1	12	3	4		117	17
2017/18	12	2	25	5	12	1	12	0	22	3	13	3	6	1	7	1	2	0	111	16

Planungsbezirk 7

Hausen, Praunheim, Rödelheim

Schulstandorte

Tab. II-7.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
Brentanoschule	GS	Rödelheim	Biedenkopfer Weg 33
Ebelfeldschule	GS	Praunheim	Praunheimer Hohl 4
Kerschensteinerschule	GS	Hausen	Am Spritzenhaus 2
Michael-Ende-Schule	GHR	Rödelheim	Niddagaustraße 29
Gymnasium Nord	GYM	Westhausen	Muckermannstraße 1
Liebigschule	GYM	Praunheim	Kollwitzstraße 3

Grundstufe

Der Anstieg der Schülerinnen- und Schülerzahlen im Planungsbezirk ist insgesamt überschaubar, zudem ist eine bauliche Erweiterung der Ebelfeldschule in Vorbereitung. Dennoch sind Kapazitätsprobleme an der Michael-Ende-Schule absehbar, für die außer einer temporären Containerstellung noch keine dauerhafte Lösungsoption gefunden wurde.

Sekundarstufe

Erstwünsche und Übergänge an die Gymnasien entsprechen in etwa dem Stadtdurchschnitt, während sie für integrierte Schulangebote überschritten werden. Die nächstgelegenen integrierten Gesamtschulen befinden sich in den benachbarten Planungsbezirken 2 und 8.

Ursache des prognostizierten Anstiegs der Schülerzahlen im Gymnasialbereich ist der weitere Aufbau des Gymnasiums Nord (Westhausen) aus dem iSEP 2015-2019. Daraus ist also nicht auf Kapazitätsprobleme zu schließen.

Schulorganisatorische Maßnahmen

Keine

Wohnbaupotentiale

Tab. II-7.2

Projekt	Stadtteil	Schulbezirk	mögl. WE	voraus. EuE	zusätzliche SuS pro Jahrgang
Ludwig-Landmann-Str.	Bockenheim	Kerschensteiner	180	450	7
Gesamt			180	450	7

Quelle: Wohnbaulandentwicklungsprogramm 2015 (WEP) und Meldung Stadtplanungsamt mit Stand September 2017

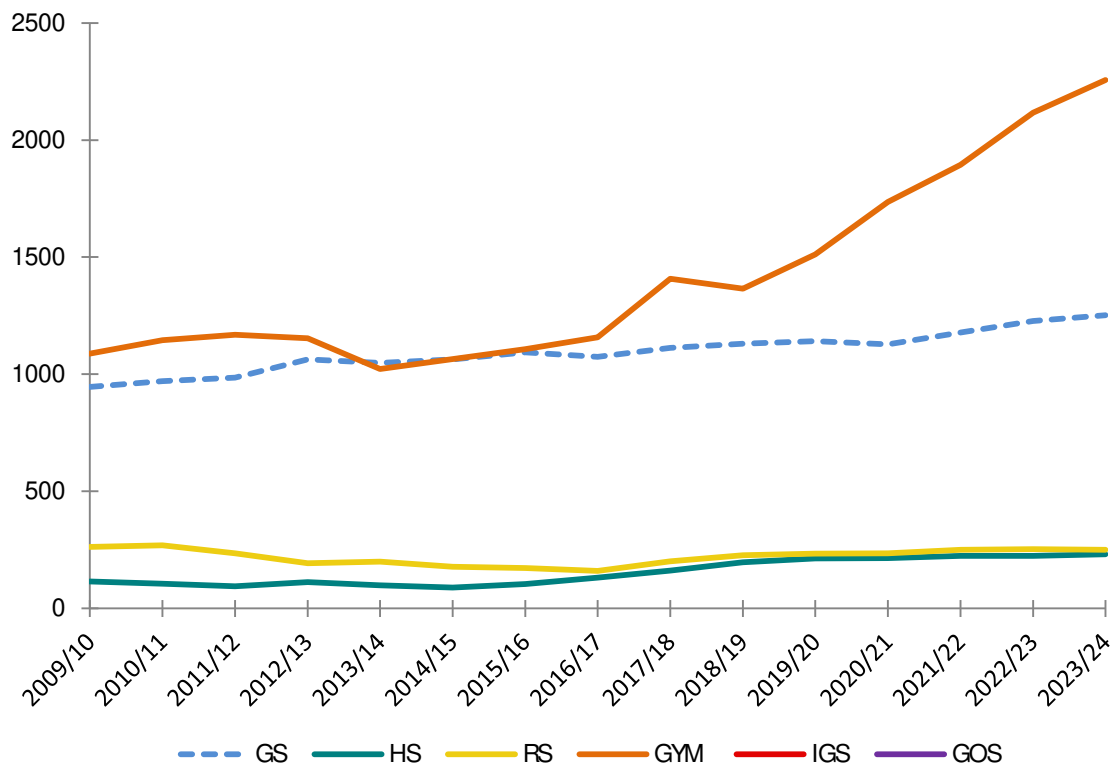
Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen

Tab. II-7.3

Schuljahr	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
2009/10	946	116	263	1.088		
2010/11	971	106	270	1.146		
2011/12	986	95	236	1.168		
2012/13	1.063	113	193	1.154		
2013/14	1.049	99	200	1.023		
2014/15	1.063	90	178	1.065		
2015/16	1.094	104	173	1.107		
2016/17	1.075	132	160	1.158		
2017/18	1.113	162	202	1.408		
2018/19	1.130	197	228	1.366		
2019/20	1.140	214	234	1.512		
2020/21	1.127	215	236	1.735		
2021/22	1.180	225	250	1.894		
2022/23	1.230	225	253	2.117		
2023/24	1.252	231	251	2.256		

Prognose

Abb. II-7.4



Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger

Tab. II-7.5

Schule	Schulform	Schuljahr 2016/17*	
		Anzahl SuS	Anzahl Klassen
		Summe	Summe
Michael-Ende-Schule	GHR	30	2
Kerschensteinerschule	GS	16	1

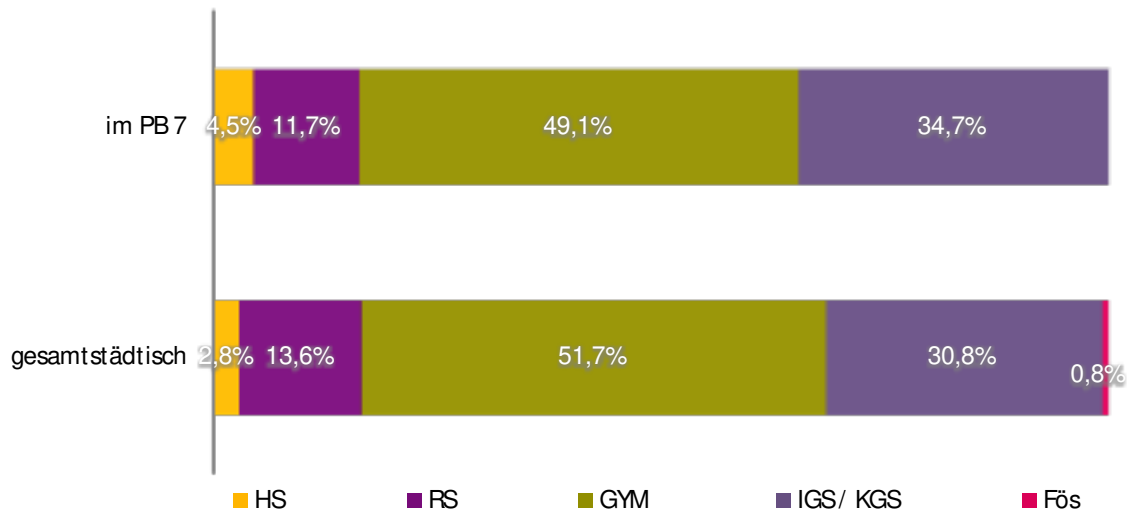
* Quelle: HESIS (Hessisches Schulinformationssystem) mit Stand Februar 2018.

Übergänge Jahrgangsstufen 4>5 in % zum Schuljahr 2017/ 18

Die Schaubilder zeigen die Erstwünsche und die Übergänge von den Grundschulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe I zum Schuljahr 2017/ 18.

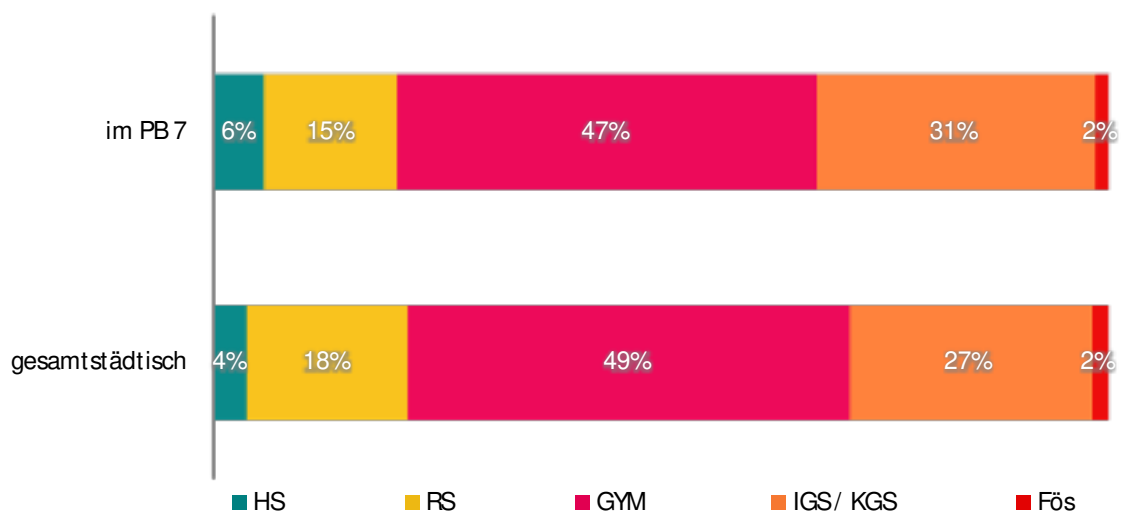
Erstwünsche 4>5

Abb. II-7.6



Übergänge 4>5

Abb. II-7.7

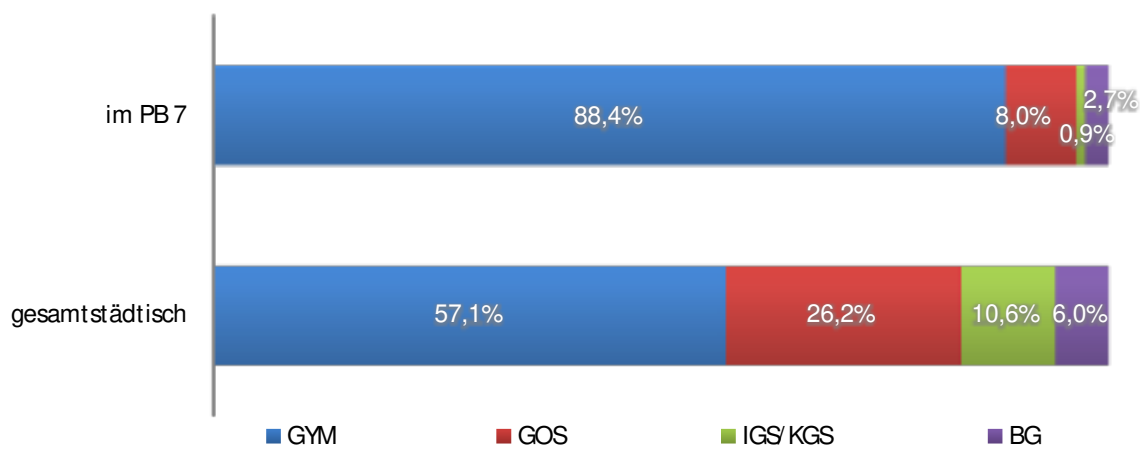


Übergänge Jahrgangsstufen 10>11 in % zum Schuljahr 2017/18

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von weiterführenden Schulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe II zum Schuljahr 2017/18. Nicht enthalten sind die Übergänge zur Fachoberschule.

Übergänge 10>11

Abb. II-7.8



Raumbestände

Tab. II-7.9

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sport halle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR							
Brentanoschule	8	3	1	1	0	9	2,3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	+ 1 Gruppenraum
Ebelfdschule	12	3	0	0	0	12	3,0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	Küche
Gymnasium Nord	12	5	1	0	0	12	8,0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Kerschensteiner Schule	16	4	0	0	0	16	4,0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
Liebigschule	40	30	0	0	0	40	4,0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	1	1	
Michael-Ende- Schule mit Außenstelle	30	10	3	3	1	30	G: 4,0 H: 1,0 R: 2,0	0	1	0	1	3	1	1	1	1	1	0	1	0	

Abkürzungen: KR=Klassenräume, FR=Fachräume, G/DR=Gruppen-/Differenzierungsräume, B/GR=Betreuungs-/Ganztagsräume, Bib=Bibliothek, SR=Sozialräume, MZR=Mehrzweckräume, VK=Vorklassen, VIK=Vorlaufkurse, IK=Intensivklassen, JH=Jugendhilfe, BewR=Bewegungs-/Gymnastikräume

Quelle: Meldung Amt für Bau und Immobilien mit Stand April 2018

Kapazität in Zügen im Planungsbezirk 7

Tab. II-7.10

Schulform						
	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
Züge	13	1	2	12		4

Grundschulen

Tab. II-7.11

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Züge
2018/19		274	286	292	278	1.130	11,3
2019/20		299	286	262	293	1.140	11,4
2020/21		289	310	265	263	1.127	11,3
2021/22		327	302	286	265	1.180	11,8
2022/23		324	339	280	287	1.230	12,3
2023/24		326	333	314	279	1.252	12,5

Hauptschulen

Tab. II-1.12

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2018/19	21	41	38	59	38		197	1
2019/20	23	38	46	49	58		214	1
2020/21	24	42	43	58	48		215	1
2021/22	22	44	48	54	57		225	1
2022/23	22	40	50	60	53		226	1
2023/24	24	41	45	63	59		232	1
2024/25	23	44	46	57	62		232	1

Realschulen

Tab. II-1.13

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2018/19	21	36	38	36	56	42	228	1
2019/20	23	31	44	46	39	52	234	1
2020/21	24	34	38	54	50	36	236	1
2021/22	22	36	42	46	58	46	250	1
2022/23	22	33	44	51	50	54	254	1
2023/24	24	33	40	54	55	46	252	1
2024/25	23	36	40	49	58	51	257	1

Gymnasien und Gymnasiale Oberstufenschulen

Tab. II-1.14

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.
2018/19	312	276	148	169	148	0	116	83	113	1.366	11	5
2019/20	346	285	269	140	158	144	0	95	74	1.512	12	
2020/21	365	316	277	259	131	154	147	0	85	1.735	13	6
2021/22	329	333	308	268	251	127	157	122	0	1.894	11	7
2022/23	334	301	324	297	258	246	130	130	108	2.127	12	6
2023/24	358	304	292	313	287	253	239	107	115	2.268	12	10
2024/25	350	327	296	282	301	280	247	210	96	2.389	12	10

Prognosen

Brentanoschule, Grundschule

Tab. II-7.15

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	38	2	51	2	41	2	42	2	172	8	21,5
2010/11	55	3	43	2	44	2	43	2	185	9	20,6
2011/12	52	3	54	3	42	2	40	2	188	10	18,8
2012/13	48	3	54	2	54	3	35	2	191	10	19,1
2013/14	38	1	65	3	43	2	50	3	196	9	21,8
2014/15	47	2	54	3	55	3	43	2	199	10	19,9
2015/16	49	2	52	3	46	2	58	3	205	10	20,5
2016/17	44	3	46	2	44	2	44	2	178	9	19,8
2017/18	52	2	55	3	39	2	41	2	187	9	20,8

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,11	0,94	1,25	1,09
2>3	0,85	0,85	0,85	0,85
3>4	1,05	0,96	0,93	0,99

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	48
Schulpflichtig	2016	68
Schulpflichtig	2017	67
Eingangsquote	0,67	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	63	48
2019/20	74	56
2020/21	66	50
2021/22	63	48
2022/23	71	54
2023/24	77	59

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		48	57	47	40	192
2019/20		56	52	48	46	202
2020/21		50	62	44	48	204
2021/22		48	55	52	44	199
2022/23		54	52	47	52	205
2023/24		59	59	44	46	208

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

2
 Aufnahmekapazität in Zügen
 2 Züge = max. 50 SuS

Schule mit flexibler Eingangsstufe. Jahrgang 1 und 2 werden gemeinsam beschult und nur rechnerisch getrennt.

Ebelfeldschule, Grundschule

Tab. II-7.16

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	82	4	40	2	92	4	74	3	288	13	22,2
2010/11	84	4	82	4	41	2	89	4	296	14	21,1
2011/12	66	3	84	4	78	4	37	2	265	13	20,4
2012/13	61	3	62	3	87	4	76	4	286	14	20,4
2013/14	61	3	62	3	66	3	82	4	271	13	20,8
2014/15	84	4	68	3	59	3	64	3	275	13	21,2
2015/16	74	3	82	4	68	3	59	3	283	13	21,8
2016/17	80	4	72	3	75	4	65	3	292	14	20,9
2017/18	69	3	84	4	67	3	74	3	294	13	22,6

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,98	0,97	1,05	1,00
2>3	1,00	0,91	0,93	0,95
3>4	1,00	0,96	0,99	0,98

Engangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	105
Schulpflichtig	2016	94
Schulpflichtig	2017	100
Engangsquote	0,74	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	106	79
2019/20	105	78
2020/21	96	71
2021/22	126	94
2022/23	106	79
2023/24	95	71

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		79	69	79	66	293
2019/20		78	79	65	78	300
2020/21		71	78	75	64	288
2021/22		94	71	74	73	312
2022/23		79	94	68	72	313
2023/24		71	79	89	66	305

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Kerschensteinerschule, Grundschule

Tab. II-7.17

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	54	3	47	2	33	2	59	3	193	10	19,3
2010/11	49	3	57	3	47	2	33	2	186	10	18,6
2011/12	66	3	47	3	55	3	43	2	211	11	19,2
2012/13	72	3	65	3	45	2	55	3	237	11	21,5
2013/14	63	1	71	5	61	3	42	2	237	11	21,5
2014/15	68	3	71	3	61	3	56	3	256	12	21,3
2015/16	76	2	81	5	65	3	64	3	286	13	22,0
2016/17	62	1	92	6	71	3	65	3	290	13	22,3
2017/18	67	2	72	5	85	4	66	3	290	14	20,7

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,19	1,21	1,16	1,19
2>3	0,92	0,88	0,92	0,91
3>4	1,05	1,00	0,93	0,99

Engangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	91
Schulpflichtig	2016	109
Schulpflichtig	2017	105
Engangsquote	0,64	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	105	67
2019/20	93	60
2020/21	108	69
2021/22	127	82
2022/23	102	66
2023/24	114	73

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		67	80	65	84	296
2019/20		60	80	72	65	277
2020/21		69	71	73	71	284
2021/22		82	83	64	72	301
2022/23		66	97	75	64	302
2023/24		73	78	88	74	313

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Ludwig-Landmann-Str.	180	450	7

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Schule mit flexibler Engangsstufe. Jahrgang 1 und 2 werden gemeinsam beschult und nur rechnerisch getrennt.

Michael-Ende-Schule, GHR - Grundschulzweig

Tab. II-7.18

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	67	3	74	3	76	3	76	3	293	12	24,4
2010/11	80	4	70	3	73	3	81	4	304	14	21,7
2011/12	90	4	79	4	75	3	78	4	322	15	21,5
2012/13	90	4	92	4	87	4	80	4	349	16	21,8
2013/14	75	3	84	4	93	4	93	5	345	16	21,6
2014/15	64	3	82	3	84	4	103	5	333	15	22,2
2015/16	101	5	58	3	78	4	83	4	320	16	20,0
2016/17	103	5	89	4	59	3	78	4	329	16	20,6
2017/18	85	4	104	5	85	4	68	3	342	16	21,4

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,91	0,88	1,01	0,94
2>3	0,95	1,02	0,96	0,97
3>4	0,99	1,00	1,15	1,04

Engangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	129
Schulpflichtig	2016	114
Schulpflichtig	2017	100
Engangsquote	0,86	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	94	80
2019/20	123	105
2020/21	116	99
2021/22	120	103
2022/23	146	125
2023/24	144	123

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19	1	80	80	101	88	349
2019/20	1	105	75	77	104	361
2020/21	1	99	99	73	80	351
2021/22	1	103	93	96	76	368
2022/23	1	125	96	90	99	410
2023/24	1	123	117	93	93	426

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Michael-Ende-Schule, GHR - Hauptschulzweig

Tab. II-7.19

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	8	17	36	39	6		106
2010/11			23	39	33		95
2011/12	7	11	20	35	40		113
2012/13	8	15	20	21	31		95
2013/14	24	10	20	21	24		99
2014/15	14	18	17	17	24		90
2015/16	18	23	22	21	20		104
2016/17	22	43	26	22	19		132
2017/18	22	34	47	39	20		162

Eingangsquote gemittelt:		0,08
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	1,85
	6>7	1,13
	7>8	1,26
	8>9	0,98
	9>10	

1 Aufnahmekapazität in Zügen
1 Zug = max. 25 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	21	41	38	59	38		197	1	9
2019/20	23	38	46	49	58		214	1	9
2020/21	24	42	43	58	48		215	1	9
2021/22	22	44	48	54	57		225	1	9
2022/23	22	40	50	60	53		226	1	9
2023/24	24	41	45	63	59		232	1	10
2024/25	23	44	46	57	62		232	1	10

Michael-Ende-Schule, GHR - Realschulzweig

Tab. II-7.20

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	28	47	43	47	58	40	263
2010/11	46	43	47	35	44	55	270
2011/12	31	38	42	53	21	51	236
2012/13	13	23	39	51	42	25	193
2013/14	32	12	26	46	47	37	200
2014/15	15	33	17	27	41	45	178
2015/16	24	26	36	20	29	38	173
2016/17	16	26	38	40	20	24	164
2017/18	24	31	29	52	45	21	202

Eingangsquote gemittelt:		0,08
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	1,51
	6>7	1,21
	7>8	1,23
	8>9	1,08
	9>10	0,92

2 Aufnahmekapazität in Zügen
2 Züge = max. 60 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	21	36	38	36	56	42	228	1	11
2019/20	23	31	44	46	39	52	234	1	11
2020/21	24	34	38	54	50	36	236	1	11
2021/22	22	36	42	46	58	46	250	1	11
2022/23	22	33	44	51	50	54	254	1	11
2023/24	24	33	40	54	55	46	252	1	11
2024/25	23	36	40	49	58	51	257	1	11

Gymnasium Nord, Gymnasium

Tab. II-7.21

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2009/10										
2010/11										
2011/12										
2012/13										
2013/14										
2014/15										
2015/16										
2016/17	157									157
2017/18	205	137								342

Eingangquote gemittelt:		0,62
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,87
	6>7	0,99
Sek. 1	7>8	0,99
	8>9	0,99
	9>10	0,99
Sek. 2	10<11	0,93
	11<12	0,93
	12<13	0,93

8

Aufnahmekapazität in Zügen
8 Züge = max. 240 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2018/19	155	137								292	6	0	11
2019/20	172	135	136							443	6	0	16
2020/21	181	150	134	134						600	7	0	22
2021/22	163	158	149	133	133					736	6	0	27
2022/23	166	143	157	147	131	132				875	6	0	32
2023/24	178	144	141	155	146	130	122			1016	6	5	32
2024/25	174	155	143	140	153	144	121	114		1144	6	5	33

Liebigsschule, Gymnasium

Tab. II-7.22

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2009/10	144	141	159	134	113	118	99	98	82	1.088
2010/11	163	142	141	158	129		214	103	96	1.146
2011/12	148	154	139	145	150		138	198	96	1.168
2012/13	129	147	150	134	149		144	112	189	1.154
2013/14	139	118	150	141	127		115	126	107	1.023
2014/15	175*	141	114	150	138		125	103	119	1.065
2015/16	210	160	135	107	145		140	114	96	1.107
2016/17	154	199	164	124	100		151	102	101	1.095
2017/18	146	155	179	158	113		101	127	87	1.066

* Umstellung von G8 zurück auf G9

Eingangsquote gemittelt:		0,63
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,95
	6>7	0,96
Sek. 1	7>8	0,94
	8>9	0,94
	9>10	
Sek. 2	10<11	1,02
	11<12	0,82
	12<13	0,89

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 120 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2018/19	157	139	148	169	148	0	116	83	113	1074	6	5	27
2019/20	174	150	133	140	158	144	0	95	74	1069	6		32
2020/21	184	166	143	125	131	154	147	0	85	1135	7	6	34
2021/22	166	175	159	135	118	127	157	122	0	1158	6	7	32
2022/23	168	158	167	150	127	114	130	130	108	1252	6	6	32
2023/24	180	160	151	158	141	123	117	107	115	1252	6	5	34
2024/25	176	172	153	142	148	136	126	96	96	1245	6	6	33

Planungsbezirk 8

Heddernheim, Niederursel

Schulstandorte

Tab. II-8.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
Erich Kästner Schule	GS	Niederursel	Praunheimer Weg 44
Heinrich-Kromer-Schule	GS	Niederursel	Niederurseler Landstraße 60
Robert-Schumann-Schule	GS	Heddernheim	Heddernheimer Kirchstraße 13
Römerstadtschule	GS	Heddernheim	In der Römerstadt 120e
Geschwister-Scholl-Schule	RS	Heddernheim	Hadrianstraße 18
Ernst-Reuter-Schule II	IGS	Niederursel	Hammarskjöldring 17a
Ernst-Reuter-Schule I	GOS	Niederursel	Hammarskjöldring 17a
Hermann-Luppe-Schule	Fös EMS	Niederursel	An der Praunheimer Mühle 7
Mosaikschule	Fös GE	Niederursel	Gerhard-Hauptmann-Ring 240a

Grundstufe

Die Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen zeigt im Grundschulbereich einen etwa gleichbleibenden Verlauf. Der vierzügige Neubau der Römerstadtschule ist in Vorbereitung.

Ein Kapazitätsdefizit zeigt die Robert-Schumann-Schule. Hier sind Lösungen nur über eine Verkleinerung des Schulbezirkes angedacht. Eine mögliche Option wäre eine Veränderung der Schulbezirksgrenze mit der Heinrich-Kromer-Schule.

Sekundarstufe

Während Erstwünsche und Übergänge in die Gymnasien unter den stadtweiten Durchschnittswerten liegen, werden sie bei den integrierten Schulangeboten sehr deutlich übertroffen. Die Ursache ist im regionalen Schulangebot zu vermuten, das kein Gymnasium, aber eine große, achtzügige integrierte Gesamtschule aufweist.

Schulorganisatorische Maßnahmen

Keine

Wohnbaupotentiale

Tab. II-8.2

Projekt	Stadtteil	Schulbezirk	mögl. WE	voraus. EuE	zusätzliche SuS pro Jahrgang
Am Stockborn	Praunheim	Erich Kästner Schule	130	325	5
Westl. Nordweststadt	Niederursel	Erich Kästner Schule	300	750	11
Nördl. Lurgiallee	Niederursel	Heinrich-Kromer-Schule	600	1.500	23
Heddernheim Kleintierzucht	Heddernheim	Heinrich-Kromer-Schule	50	125	2
An der Sandelmühle	Heddernheim	Robert-Schumann-Schule	270	675	10
Gesamt			1.350	3.375	51

Quelle: Wohnbaulandentwicklungsprogramm 2015 (WEP) und Meldung Stadtplanungsamt mit Stand September 2017

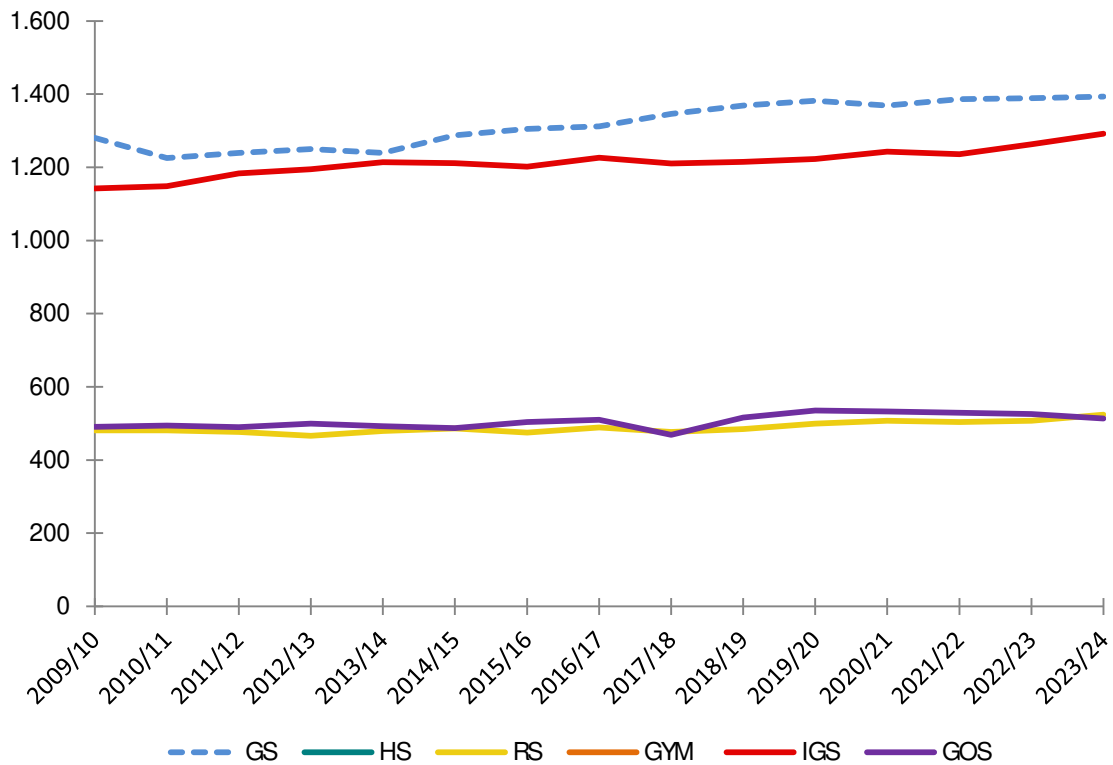
Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen

Tab. II-8.3

Schuljahr	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
2009/10	1.280		481		1.142	491
2010/11	1.225		481		1.148	494
2011/12	1.239		477		1.183	490
2012/13	1.250		466		1.195	499
2013/14	1.239		479		1.214	492
2014/15	1.287		486		1.211	487
2015/16	1.305		475		1.202	504
2016/17	1.312		489		1.226	510
2017/18	1.346		477		1.210	496
2018/19	1.368		485		1.216	516
2019/20	1.383		499		1.222	535
2020/21	1.369		508		1.242	533
2021/22	1.385		503		1.237	529
2022/23	1.390		509		1.265	526
2023/24	1.394		526		1.299	513

Prognose

Abb. II-8.4



Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger

Tab. II-8.5

Schule	Schulform	Schuljahr 2016/17*	
		Anzahl SuS	Anzahl Klassen
		Summe	Summe
-	-	-	-

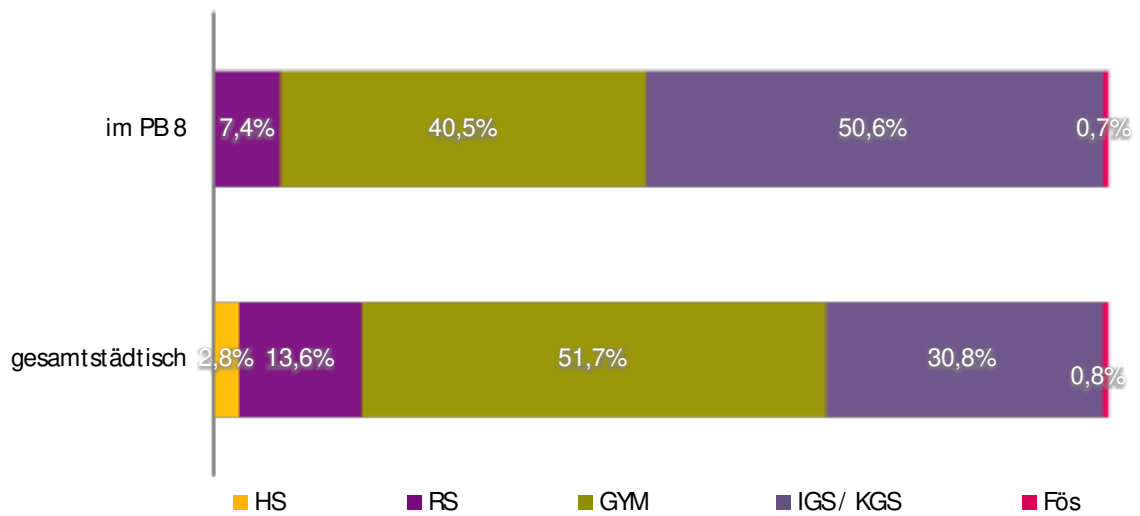
* Quelle: HESIS (Hessisches Schulinformationssystem) mit Stand Februar 2018.

Übergänge Jahrgangsstufen 4>5 in % zum Schuljahr 2017/ 18

Die Schaubilder zeigen die Erstwünsche und die Übergänge von den Grundschulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe I zum Schuljahr 2017/ 18.

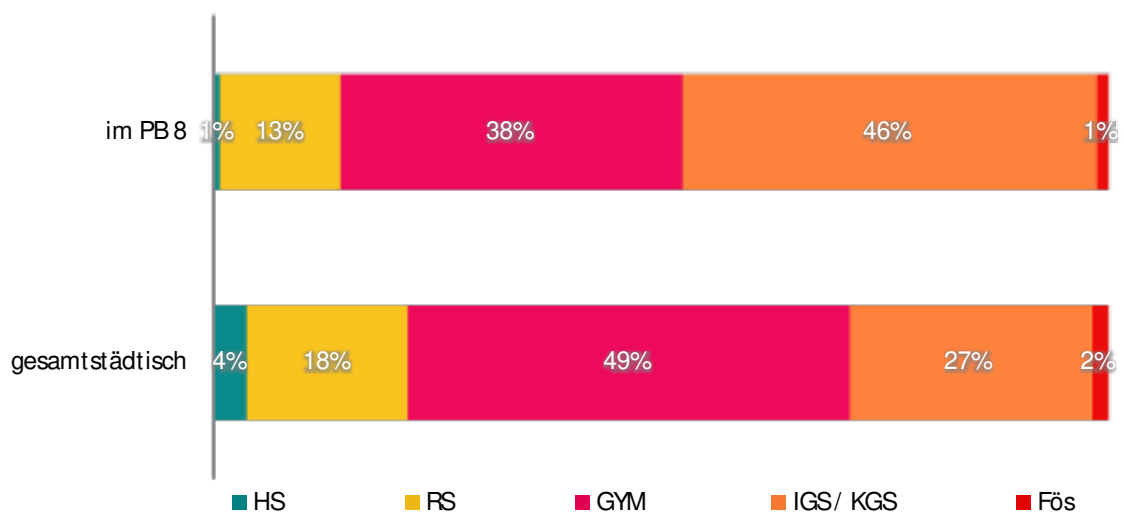
Erstwünsche 4>5

Abb. II-8.6



Übergänge 4>5

Abb. II-8.7

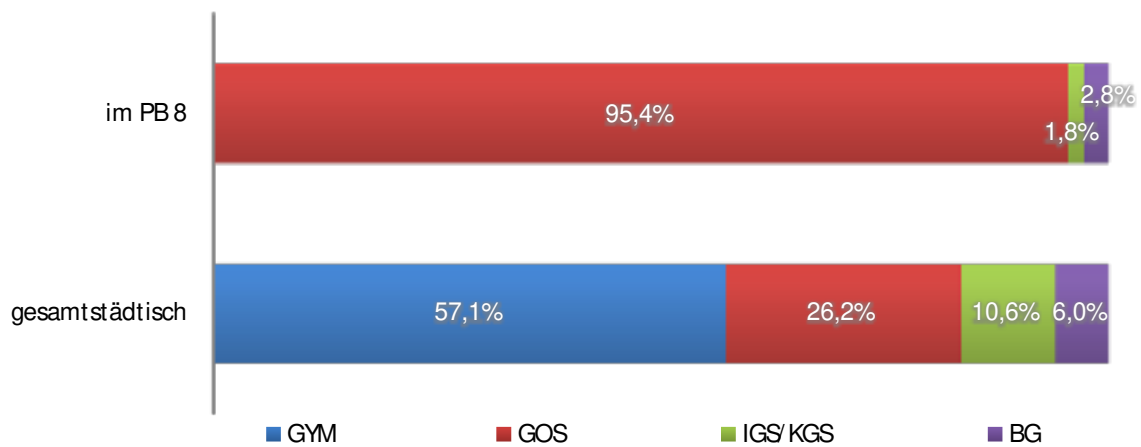


Übergänge Jahrgangsstufen 10>11 in % zum Schuljahr 2017/18

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von weiterführenden Schulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe II zum Schuljahr 2017/18. Nicht enthalten sind die Übergänge zur Fachoberschule.

Übergänge 10>11

Abb. II-8.8



Raumbestände

Tab. II-8.9

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sport halle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR							
Erich Kästner-Schule	20	4	0	0	0	20	5,0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
Ernst-Reuter-Schule II	35	49	31	0	0	35	8,0	0	4	1 + 1 Etern- cafe	1	0	0	2 + 1 Theate- r-raum	0	0	0	1	5	5	Von den 4 Bibliotheken befinden sich 2 in Containern
Ernst-Reuter-Schule I	11	6	24	0	0	11	7,0	0	0	1*	0	0	0	0	0	0	2	2	0	3*	* inkl. Therapieräume, * Elterncafe
Geschwister-Scholl-Schule	20	16	0	0	0	20	3,3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	
Heinrich-Kromer-Schule	19	8	1	0	0	19	4,8	5		0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	
Hermann-Luppe-Schule	5	11	18	0	0	5		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
Mosaikschule	20	20	4	0	0	20		0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	
Robert-Schumann-Schule	14	6	2	0	0	14	3,5	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
Römerstadtschule	18	1	0	0	0	18	4,0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	2 Therapieräume, Neubau Römerstadtschule nach Raumprogramm - Baubeginn 07/2018

Abkürzungen: KR=Klassenräume, FR=Fachräume, G/DR=Gruppen-/Differenzierungsräume, B/GR=Betreuungs-/Ganztagsräume, Bib=Bibliothek, SR= Sozialräume, MZR=Mehrzweckräume, VK=Vorklassen, VIK=Vorlaufkurse, IK=Intensivklassen, JH=Jugendhilfe, BewR=Bewegungs-/Gymnastikräume

Quelle: Meldung Amt für Bau und Immobilien mit Stand April 2018

Kapazität in Zügen im Planungsbezirk 8

Tab. II-8.10

	Schulform					
	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
Züge	16		3		8	7

Grundschulen

Tab. II-8.11

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Züge
2018/19		358	347	336	327	1.368	13,7
2019/20		342	399	306	336	1.383	13,8
2020/21		333	378	352	306	1.369	13,7
2021/22		325	372	336	352	1.385	13,8
2022/23		363	363	328	336	1.390	13,9
2023/24		340	404	321	329	1.394	13,9

Realschulen

Tab. II-1.12

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2018/19	82	65	93	83	92	70	485	3
2019/20	81	81	72	91	93	81	499	3
2020/21	84	80	89	71	102	82	508	3
2021/22	76	83	88	87	79	90	503	3
2022/23	88	75	91	87	98	70	509	3
2023/24	84	86	82	90	98	86	526	3
2024/25	82	83	95	81	101	86	528	3

Integrierte Gesamtschulen

Tab. II-1.13

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2018/19	216	187	204	206	211	192	1.216	9
2019/20	215	217	185	204	215	186	1.222	9
2020/21	222	216	215	185	214	190	1.242	9
2021/22	201	223	215	215	194	189	1.237	9
2022/23	232	202	221	214	225	171	1.265	10
2023/24	222	233	200	221	224	199	1.299	9
2024/25	216	223	231	200	231	198	1.299	9

Gymnasien und Gymnasiale Oberstufenschulen

Tab. II-1.14

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.
2018/19							181	177	158	516		8
2019/20							179	183	173	535		8
2020/21							174	181	178	533		7
2021/22							178	175	176	529		8
2022/23							177	179	171	526		8
2023/24							160	178	174	513		7
2024/25							186	161	173	521		8

Prognosen

Erich Kästner Schule, Grundschule

Tab. II-8.15

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	ΣuS	Kl.	ΣuS	Kl.	ΣuS	Kl.	ΣuS	Kl.	ΣuS	Kl.	ΣuS/Kl.
2009/10	84	4	93	4	94	4	92	4	363	16	22,7
2010/11	95	4	86	4	92	4	98	4	371	16	23,2
2011/12	84	4	98	4	83	4	93	4	358	16	22,4
2012/13	88	4	89	4	96	4	82	4	355	16	22,2
2013/14	82	4	86	4	91	4	91	4	350	16	21,9
2014/15	96	4	84	4	88	4	88	4	356	16	22,3
2015/16	111	5	94	4	85	4	85	4	375	17	22,1
2016/17	105	5	117	5	92	4	81	4	395	18	21,9
2017/18	89	4	104	5	106	5	91	4	390	18	21,7

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,98	1,05	0,99	1,01
2>3	1,01	0,98	0,91	0,96
3>4	0,97	0,95	0,99	0,97

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	135
Schulpflichtig	2016	129
Schulpflichtig	2017	118
Eingangsquote	0,79	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	144	113
2019/20	132	104
2020/21	112	88
2021/22	114	90
2022/23	143	113
2023/24	123	97

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19	1	113	90	100	103	406
2019/20	1	104	114	86	97	401
2020/21	1	88	105	110	84	387
2021/22	1	90	89	101	106	386
2022/23	1	113	91	85	98	387
2023/24	1	97	114	87	83	381

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. ΣuS
Am Stockborn	130	325	5
Westl. Nordweststadt	300	750	11

5

Aufnahmekapazität in Zügen
5 Züge = max. 125 ΣuS

Heinrich-Kromer-Schule, Grundschule

Tab. II-8.16

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	86	4	89	4	86	4	94	4	355	16	22,2
2010/11	80	4	86	4	90	4	80	4	336	16	21,0
2011/12	77	4	80	4	87	4	90	4	334	16	20,9
2012/13	83	4	76	4	77	4	87	4	323	16	20,2
2013/14	66	3	86	4	79	4	80	4	311	15	20,7
2014/15	93	4	64	3	89	4	79	4	325	15	21,7
2015/16	80	4	92	4	66	3	89	4	327	15	21,8
2016/17	72	3	74	3	83	4	65	3	294	13	22,6
2017/18	63	3	80	4	76	3	86	4	305	14	21,8

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,99	0,93	1,11	1,00
2>3	1,03	0,90	1,03	0,98
3>4	1,00	0,98	1,04	1,01

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	83
Schulpflichtig	2016	88
Schulpflichtig	2017	98
Eingangsquote	0,75	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	99	74
2019/20	112	84
2020/21	112	84
2021/22	92	69
2022/23	97	72
2023/24	106	79

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19	1	74	63	78	77	292
2019/20	1	84	74	62	79	299
2020/21	1	84	84	73	62	303
2021/22	1	69	84	82	73	308
2022/23	1	72	69	82	83	306
2023/24	1	79	73	67	83	302

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	
			zusätzl. SuS
Heddernheim Kleintierzucht	50	125	2
Nördl. Lurgiallee	600	1.500	23

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Robert-Schumann-Schule, Grundschule

Tab. II-8.17

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	72	3	69	3	63	3	95	4	299	13	23,0
2010/11	68	3	69	3	64	3	64	3	265	12	22,1
2011/12	80	4	72	3	62	3	63	3	277	13	21,3
2012/13	72	1	83	6	70	3	61	3	286	13	22,0
2013/14	69	1	76	5	68	3	72	3	285	12	23,8
2014/15	81	4	71	3	72	3	69	3	293	13	22,5
2015/16	74	2	93	5	61	3	69	3	297	13	22,8
2016/17	77	4	88	3	80	4	63	3	308	14	22,0
2017/18	78	2	92	5	79	3	80	4	329	14	23,5

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,15	1,19	1,19	1,18
2>3	0,86	0,86	0,90	0,87
3>4	0,96	1,03	1,00	1,00

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	91
Schulpflichtig	2016	92
Schulpflichtig	2017	92
Eingangsquote	0,84	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	90	75
2019/20	90	75
2020/21	82	69
2021/22	110	92
2022/23	110	92
2023/24	114	96

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		75	92	80	79	326
2019/20		75	89	80	80	324
2020/21		69	89	78	80	316
2021/22		92	81	78	77	328
2022/23		92	109	71	77	349
2023/24		96	109	95	70	370

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
An der Sandelmühle	270	625	10

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Schule mit flexibler Eingangsstufe. Jahrgang 1 und 2 werden gemeinsam beschult und nur rechnerisch getrennt.

Römerstadtschule, Grundschule

Tab. II-8.18

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	62	3	59	3	64	3	78	4	263	13	20,2
2010/11	71	3	62	3	59	3	61	3	253	12	21,1
2011/12	85	4	69	3	58	3	58	3	270	13	20,8
2012/13	69	1	97	7	63	1	57	3	286	12	23,8
2013/14	63	1	90	6	79	3	61	2	293	12	24,4
2014/15	81	1	73	4	79	3	80	5	313	13	24,1
2015/16	77	1	89	2	68	2	79	8	313	13	24,1
2016/17	73	3	103	8	66	3	69	3	311	17	18,3
2017/18	80	0	103	12	67	1	72	1	322	14	23,0

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,10	1,34	1,41	1,28
2>3	0,93	0,74	0,65	0,76
3>4	1,00	1,01	1,09	1,03

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	83
Schulpflichtig	2016	86
Schulpflichtig	2017	90
Eingangsquote	0,88	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	108	95
2019/20	89	78
2020/21	105	93
2021/22	84	74
2022/23	97	86
2023/24	78	69

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		95	102	78	69	344
2019/20		78	122	77	81	358
2020/21		93	100	92	80	365
2021/22		74	118	76	95	363
2022/23		86	95	90	79	350
2023/24		69	109	72	93	343

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4
 Aufnahmekapazität in Zügen
 4 Züge = max. 100 SuS

Schule mit flexibler Eingangsstufe. Jahrgang 1 und 2 werden gemeinsam beschult und nur rechnerisch getrennt.

Geschwister-Scholl-Schule, Realschule

Tab. II-8.19

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	80	82	88	79	75	77	481
2010/11	88	73	81	88	80	71	481
2011/12	81	80	73	87	78	78	477
2012/13	67	80	87	71	87	74	466
2013/14	64	84	81	92	86	72	479
2014/15	62	78	88	78	102	78	486
2015/16	79	60	79	84	98	75	475
2016/17	84	78	75	72	85	95	489
2017/18	66	84	84	82	80	81	477

Engangsquote gemittelt:		0,25
Durchgangsquoten	5>6	0,99
(gemittelt)	6>7	1,10
	7>8	0,98
	8>9	1,12
	9>10	0,88

3	Aufnahmekapazität in Zügen 3 Züge = max. 90 SuS
----------	--

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	82	65	93	83	92	70	485	3	20
2019/20	81	81	72	91	93	81	499	3	20
2020/21	84	80	89	71	102	82	508	3	19
2021/22	76	83	88	87	79	90	503	3	18
2022/23	88	75	91	87	98	70	509	3	20
2023/24	84	86	82	90	98	86	526	3	19
2024/25	82	83	95	81	101	86	528	3	20

Ernst-Reuter-Schule II, IGS

Tab. II-8.20

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	192	195	193	189	188	185	1.142
2010/11	197	188	194	193	193	183	1.148
2011/12	192	197	194	209	197	194	1.183
2012/13	208	196	194	197	199	201	1.195
2013/14	207	206	196	195	217	193	1.214
2014/15	203	205	209	199	204	191	1.211
2015/16	204	204	204	206	203	181	1.202
2016/17	208	208	202	207	221	180	1.226
2017/18	186	206	206	201	217	194	1.210

Engangsquote gemittelt:		0,66
Durchgangsquoten	5>6	1,00
(gemittelt)	6>7	0,99
	7>8	1,00
	8>9	1,05
	9>10	0,88

8	Aufnahmekapazität in Zügen 8 Züge = max. 200 SuS
----------	---

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	216	187	204	206	211	192	1.216	9	49
2019/20	215	217	185	204	215	186	1.222	9	49
2020/21	222	216	215	185	214	190	1.242	9	51
2021/22	201	223	215	215	194	189	1.237	9	50
2022/23	232	202	221	214	225	171	1.265	10	51
2023/24	222	233	200	221	224	199	1.299	9	52
2024/25	216	223	231	200	231	198	1.299	9	54

Ernst-Reuter-Schule I, Gymnasiale Oberstufe

Tab. II-8.21

Schuljahr	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2009/10	161	171	159	491
2010/11	159	163	172	494
2011/12	179	154	157	490
2012/13	159	188	152	499
2013/14	157	158	177	492
2014/15	179	160	148	487
2015/16	162	186	156	504
2016/17	166	163	181	510
2017/18	176	162	158	496

Eingangsquote gemittelt:		0,94
Durchgangsquoten (gemittelt)	11<12	1,01
	12<13	0,97

7

Aufnahmekapazität in Zügen

7 Züge = max. 175 SuS

Prognose	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 11. Jg.
2018/19	181	177	158	516	8
2019/20	179	183	173	535	8
2020/21	174	181	178	533	7
2021/22	178	175	176	529	8
2022/23	177	179	171	526	8
2023/24	160	178	174	513	7
2024/25	186	161	173	521	8

Hermann-Luppe-Schule, Förderschule - Primarstufe

Tab. II-8.22

Schuljahr	1. Jg.		2 Jg.		3. Jg.		4. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2009/10	3		3		13	1	12	1	31	2
2010/11					13	1	19	2	32	3
2011/12	5	1	3		10	1	5		23	2
2012/13	3		9	1	8		12	2	32	3
2013/14	7	1	4		10	1	16	2	37	4
2014/15	4		8	1	9	1	13	1	34	3
2015/16	3		7	1	15	2	10		35	3
2016/17	5	1	4		14	1	14	1	37	3
2017/18	7	1	6		7	1	13	1	33	3

Hermann-Luppe-Schule, Förderschule - Sekundarstufe

Tab. II-8.23

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2009/10	13	2	6		8	1			3				30	3
2010/11	13	1	17	1									30	2
2011/12	20	2	11	1	8								39	3
2012/13	4		11	1	5		8	1					28	2
2013/14	9		6		8	1	1		1				25	1
2014/15	16	2	6		2		3						27	2
2015/16	9	1	13	1	3								25	2
2016/17	14	1	5		9		1						28	2
2017/18	12	1	11	1	2		1						26	2

Mosaikschule, Förderschule - Primarstufe

Tab. II-8.24

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2009/10	17	3	18	3	9	2	21	2	65	10
2010/11	23	4	17	3	18	3	14	2	72	12
2011/12	6		11	2	5		10	3	32	5
2012/13	10	1	7		13	4	7	1	37	6
2013/14	4	1	10		8		21	6	43	7
2014/15	10	1	13	3	7	2	8		38	6
2015/16	7		8	1	14	4	8	1	37	6
2016/17	7		6		9	2	15	4	37	6
2017/18	17	4	7		7	2	1		32	6

Mosaikschule, Förderschule - Sekundarstufe

Tab. II-8.25

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		11. Jg.		12. Jg.		13. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2009/10	30	4	21	2	17	3	19	2	25	4	12	1	16	1	18	2	24	6	182	25
2010/11	13	2	16	2	16	2			8	1	8	1	15	2	30	4	13	2	119	16
2011/12	9	2	12	1	16	3	12	1	10	1	14	3	15	2	6		11	2	105	15
2012/13	11	1	9	1	11	2	15	2	11	2	8	1	13	1	15	3	9	1	102	14
2013/14	5	1	10	1	10	1	14	3	16	2	10	2	9		12	1	13	3	99	14
2014/15	16	1	8	2	10	2	8		13	3	16	2	11	2	10		12	3	104	15
2015/16	8		16	4	7	1	13	2	11		16	3	15	2	8		15	3	109	15
2016/17	9		9	2	19	4	7		14	2	15	2	18	3	17	2	15	3	123	18
2017/18	16	3	9	1	8	1	17	2	7	1	14	2	12	1	10	2	12	2	105	15

Planungsbezirk 9

Ginnheim, Eschersheim, Dornbusch

Schulstandorte

Tab. II-9.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
Astrid-Lindgren-Schule	GS	Ginnheim	Platenstraße 75
Diesterwegschule	GS	Ginnheim	Am Mühlgarten 5-7
Fried-Lübbecke-Schule	GS	Eschersheim	Im Uhrig 17
Heinrich-Seligler-Schule	GS	Dornbusch	Mierendorffstraße 8
IGS Eschersheim	GS+IGS	Eschersheim	Zehnmorgenstraße 20
Ludwig-Richter-Schule	GS	Eschersheim	Hinter den Ulmen 10
Anne-Frank-Schule	RS	Dornbusch	Fritz-Tarnow-Straße 29
Wöhlerschule	GYM	Dornbusch	Mierendorffstraße 6
Zehenschule	GYM	Eschersheim	Josephskirchstraße 9
Hermann-Herzog-Schule	Fös SEH	Dornbusch	Fritz-Tarnow-Straße 27
Johann-Hinrich-Wichern-Schule	Fös LER	Eschersheim	Victor-Gollancz-Weg 4
Viktor-Frankl-Schule	Fös KME	Dornbusch	Fritz-Tarnow-Straße 27

Grundstufe

Der Anstieg der Schülerinnen- und Schülerzahlen mit den heute schon dort lebenden Kindern vollzieht sich im Prognosezeitraum in einem überschaubaren Rahmen. Hinzu kommen aber die Kinder insbesondere aus den geplanten größeren Wohnungsbauvorhaben „Nordöstlich Anne-Frank-Siedlung“ und der Nachverdichtung der Platensiedlung.

Die Anne-Frank-Siedlung liegt im Schulbezirk der IGS Eschersheim, die zur Deckung des zusätzlich entstehenden Bedarfes durch eine Änderung des Schulbezirkes mit der Ludwig-Richter-Schule entlastet werden kann.

Die in der nachfolgenden Tabelle angezeigten Wohnungsbaupotentiale geben nur einen Teil der geplanten Nachverdichtungen im Einzugsbereich der Astrid-Lindgren-Schule wieder. Aufgrund weiterer entstehender Nachverdichtungen im Siedlungsgebiet ist der Bedarf für eine vierzügige Grundschule gegeben.

Sekundarstufe

Bei den weiterführenden Schulen steigt der Gymnasialbedarf im Prognosezeitraum um rund 400 Schülerinnen und Schüler an. Die Erstwünsche und Übergänge liegen deutlich über dem städtischen Durchschnittswert. Der Wunsch nach integrierten Schulangeboten bewegt sich dagegen unterhalb des Wertes. Mit der Schaffung zusätzlicher Realschulkapazität durch einen Neubau der Fürstenbergerschule im benachbarten Planungsbezirk 3 wäre dann auch eine Entlastung der Anne-Frank-Schule verbunden.

Schulorganisatorische Maßnahmen

Errichtung einer vierzügigen Grundschule

Errichtung eines sechszügigen Gymnasiums in der Bildungsregion Mitte-Nord

Wohnbaupotentiale

Tab. II-9.2

Projekt	Stadtteil	Schulbezirk	mögl. WE	voraus. EuE	zusätzliche SuS pro Jahrgang
Nördl. Adickesallee	Nordend	Heinrich-Seliger-Schule	200	500	8
Nordöstl. Anne-Frank-Siedlung	Eschersheim	IGSEschersheim	680	1.700	26
Wooogstraße/ Schäferringgärten	Ginnheim	Diesterwegschule	50	125	2
Platensiedlung	Ginnheim	Astrid-Lindgren-Schule	776	1.940	29
Gesamt			1.706	4.265	65

Quelle: Wohnbaulandentwicklungsprogramm 2015 (WEP) und Meldung Stadtplanungsamt mit Stand September 2017

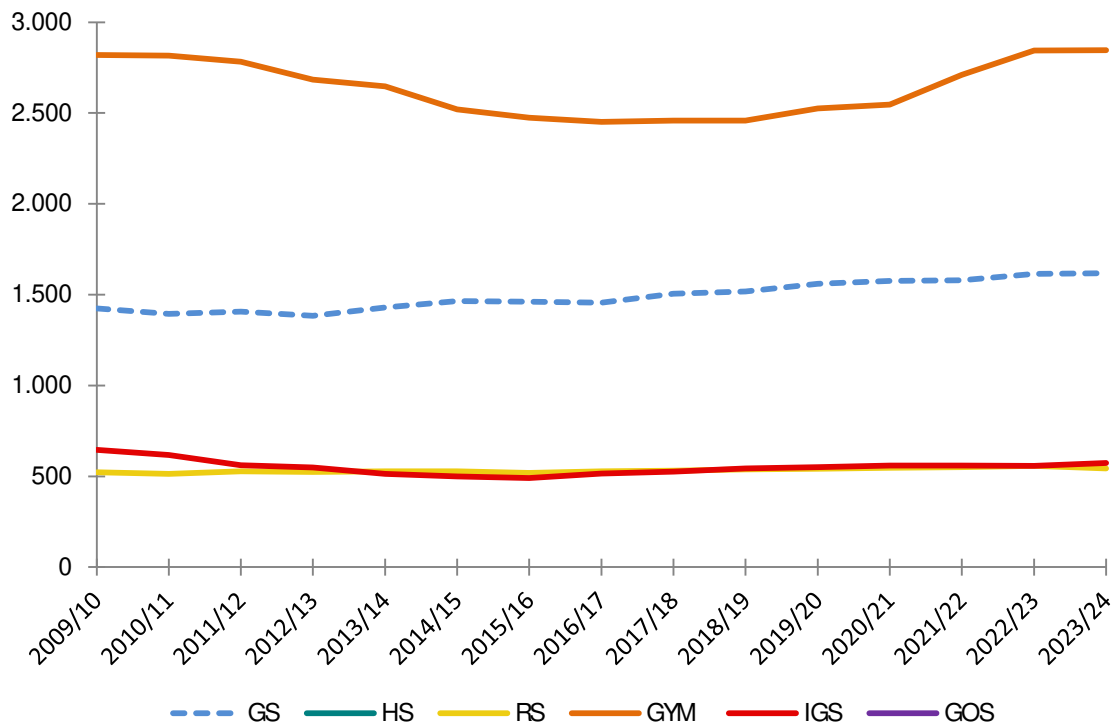
Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen

Tab. II-9.3

Schuljahr	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
2009/10	1.424		522	2.820	645	
2010/11	1.395		513	2.816	617	
2011/12	1.407		528	2.782	561	
2012/13	1.383		524	2.684	549	
2013/14	1.430		527	2.647	513	
2014/15	1.464		528	2.520	500	
2015/16	1.462		519	2.474	491	
2016/17	1.456		528	2.451	515	
2017/18	1.505		531	2.459	526	
2018/19	1.517		538	2.459	543	
2019/20	1.561		541	2.525	551	
2020/21	1.575		546	2.546	559	
2021/22	1.580		551	2.710	559	
2022/23	1.617		557	2.845	558	
2023/24	1.619		543	2.846	573	

Prognose

Abb. II-9.4



Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger

Tab. II-9.5

Schule	Schulform	Schuljahr 2016/17*	
		Anzahl SuS	Anzahl Klassen
		Summe	Summe
IGS Eschersheim	IGS	60	4
Johann-Hinrich-Wichern-Schule	FSLER	29	2
Ludwig-Richter-Schule	GS	28	2

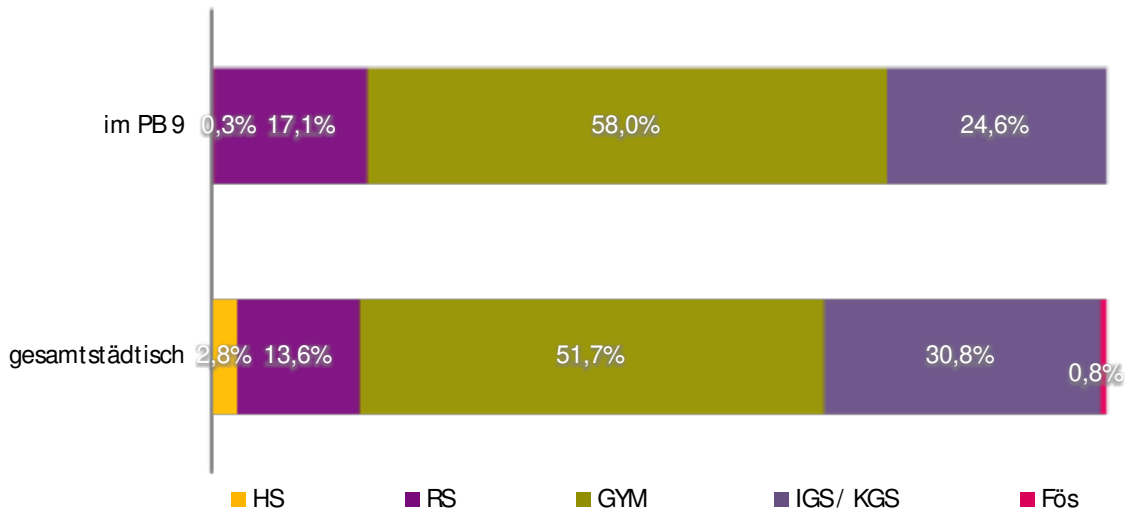
* Quelle: HESIS (Hessisches Schulinformationssystem) mit Stand Februar 2018.

Übergänge Jahrgangsstufen 4>5 in % zum Schuljahr 2017/ 18

Die Schaubilder zeigen die Erstwünsche und die Übergänge von den Grundschulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe I zum Schuljahr 2017/ 18.

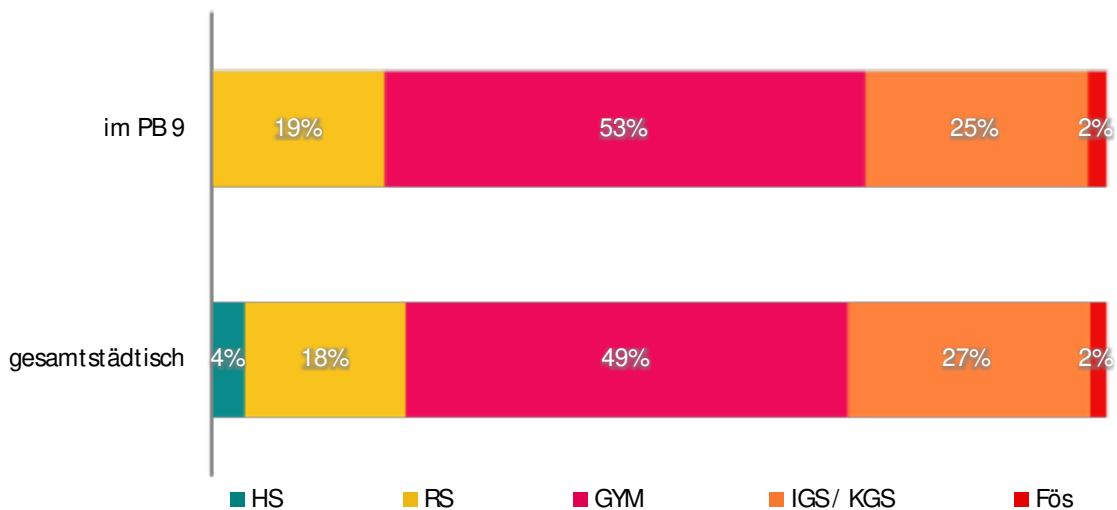
Erstwünsche 4>5

Abb. II-9.6



Übergänge 4>5

Abb. II-9.7

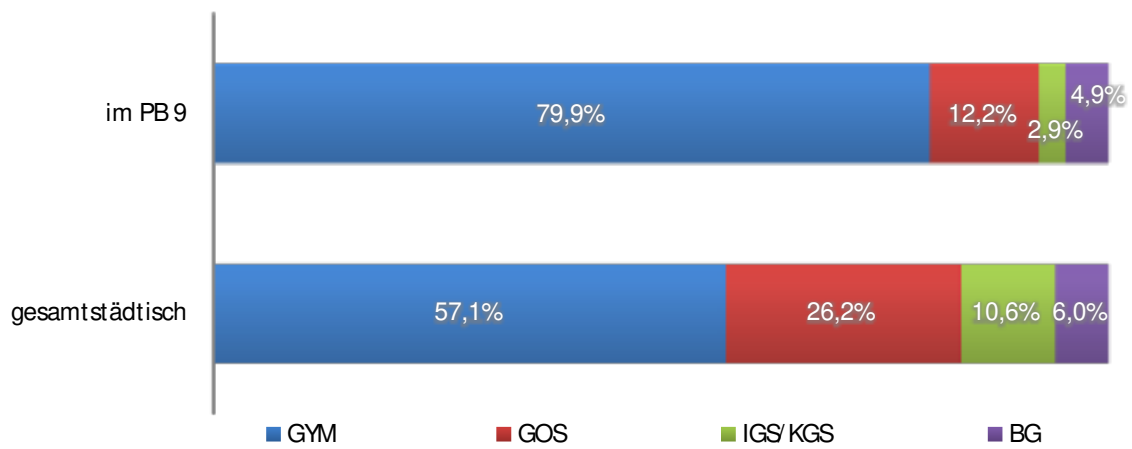


Übergänge Jahrgangsstufen 10>11 in % zum Schuljahr 2017/18

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von weiterführenden Schulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe II zum Schuljahr 2017/18. Nicht enthalten sind die Übergänge zur Fachoberschule.

Übergänge 10>11

Abb. II-9.8



Raumbestände

Tab. II-9.9

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sport halle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR							
Anne-Frank-Schule	22	4	3	0	0	18	3,0	0	1	0	0	0	0	Aula	0	0	0	0	1	0	4 Klassenräume sind zum Teil auch Fachräume
Astrid-Lindgren-Schule	18	2	4	0	0	18	4,5	0	1	0		6	0		2	1	0	0	2	0	
Diesterwegschule	20	3	1	0	0	20	5,0	0	1	0	1	2	0	Aula	2	0	1	0	1	0	
Fried-Lübbecke-Schule	8	2	0	0	0	8	2,0	0	1	0		2	1	0	0	0	0	0	1	0	Der Fachraum hat nur 36 qm
Heinrich-Seligler-Schule	21	3	3	0	0	21	4,3	2	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	4 Klassen-räume werden von der Wöhlerschule genutzt
Hermann-Herzog-Schule	12	4	8	0	0	12		0	0		1	0	0	0	0	0		0	0	1	
IGS Eschersheim	35	6	0	1	1	36	G: 2,0 IGS: 4,0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	2	1	1	Jugendhilfe ist in der ehem. Dienstwohnung
Johann-Hinrich-Wichern-Schule	19	8	13	6	0	25		0	1	0	0	2	0	0	0	0		0	1	0	Die Fachräume sind teilweise unter 30 qm
Ludwig-Richter-Schule	15	8	2	0	0	15	3,0	4	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	

Tab. II-9.9

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sport halle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR							
Viktor-Frankl-Schule	14	5	24	3	2 G/D R	17		0	2	0	1	1 MZR	0	0	0	0	0	0	1	Klassen und Diff.- Räume sind max. 41 qm groß	
Wöhlerschule	31	24	0	5	0	36	5,0	0	0	1	0	0	0	Aula Mehr- weckra- um	0	0	0	0	2	0	4 KR zusätzlich von Heinrich-Seligler-Schule
Zehenschule	45	23	0	8	0	53	5,0	3	2	1	0	0	0	Aula	0	0	0	0	2	1	

Abkürzungen: KR=Klassenräume, FR=Fachräume, G/DR=Gruppen-/Differenzierungsräume, B/GR=Betreuungs-/Ganztagsräume, Bib=Bibliothek, SR=Sozialräume, MZR=Mehrzweckräume, VK=Vorklassen, VIK=Vorlaufkurse, IK=Intensivklassen, JH=Jugendhilfe, BewR=Bewegungs-/Gymnastikräume

Quelle: Meldung Amt für Bau und Immobilien mit Stand April 2018

Kapazität in Zügen im Planungsbezirk 9

Tab. II-9.10

Züge	Schulform					
	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
	20		3	10	4	10

Grundschulen

Tab. II-9.11

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Züge
2018/19		379	389	375	374	1.517	15,2
2019/20		414	381	390	376	1.561	15,6
2020/21		388	416	382	389	1.575	15,8
2021/22		391	391	417	381	1.580	15,8
2022/23		414	393	392	418	1.617	16,2
2023/24		417	416	394	392	1.619	16,2

Realschulen

Tab. II-1.12

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2018/19	92	93	87	93	87	87	538	4
2019/20	91	93	92	88	91	85	541	4
2020/21	92	92	92	94	87	90	546	4
2021/22	95	93	91	93	92	86	551	4
2022/23	93	97	92	93	92	91	557	4
2023/24	102	88	91	87	93	82	543	4
2024/25	95	88	91	87	93	82	536	4

Integrierte Gesamtschulen

Tab. II-1.13

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2018/19	95	90	110	101	90	58	543	4
2019/20	95	96	95	110	101	55	551	4
2020/21	95	95	101	95	110	62	559	4
2021/22	99	96	101	102	95	68	559	4
2022/23	97	100	101	101	101	58	558	4
2023/24	106	98	105	102	101	62	573	5
2024/25	99	107	103	106	101	62	577	4

Gymnasien und Gymnasiale Oberstufenschulen

Tab. II-1.14

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.
2018/19	336	316	318	326	360	165	133	283	223	2.459	12	6
2019/20	334	328	315	315	316	360	166	125	265	2.525	12	7
2020/21	336	327	327	313	307	318	358	144	118	2.546	12	15
2021/22	349	328	326	325	303	308	316	323	133	2.710	12	13
2022/23	341	341	327	323	315	305	307	285	301	2.845	12	13
2023/24	373	334	340	325	314	316	303	275	266	2.846	13	13
2024/25	349	365	333	338	315	315	315	274	257	2.860	12	13

Prognosen

Astrid-Lindgren-Schule, Grundschule

Tab. II-9.15

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SoS	Kl.	SoS	Kl.	SoS	Kl.	SoS	Kl.	SoS	Kl.	SoS/Kl.
2009/10	86	4	86	4	71	3	84	4	327	15	21,8
2010/11	73	4	91	4	89	4	70	3	323	15	21,5
2011/12	73	4	77	4	90	4	85	4	325	16	20,3
2012/13	59	3	77	4	80	4	87	4	303	15	20,2
2013/14	66	3	64	3	77	4	79	4	286	14	20,4
2014/15	81	4	68	3	67	3	77	4	293	14	20,9
2015/16	79	4	85	4	67	3	66	3	297	14	21,2
2016/17	62	3	80	4	86	4	61	3	289	14	20,6
2017/18	71	3	65	3	79	4	89	4	304	14	21,7

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,05	1,01	1,05	1,04
2>3	0,99	1,01	0,99	1,00
3>4	0,99	0,91	1,03	0,98

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	120
Schulpflichtig	2016	98
Schulpflichtig	2017	99
Eingangsquote	0,68	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	99	67
2019/20	119	81
2020/21	108	73
2021/22	107	73
2022/23	116	79
2023/24	102	69

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19	1	67	74	65	78	284
2019/20	1	81	70	73	64	288
2020/21	1	73	84	69	72	298
2021/22	1	73	76	83	68	300
2022/23	1	79	75	76	82	312
2023/24	1	69	82	75	74	300

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SoS
Platensiedlung	776	1.940	29

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SoS

Diesterwegschule, Grundschule

Tab. II-9.16

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	73	4	69	3	74	4	82	4	298	15	19,9
2010/11	75	4	75	4	72	3	73	4	295	15	19,7
2011/12	75	4	77	4	79	4	67	3	298	15	19,9
2012/13	79	4	73	4	75	4	76	4	303	16	18,9
2013/14	106	5	81	4	73	4	76	4	336	17	19,8
2014/15	77	4	103	5	83	4	77	4	340	17	20,0
2015/16	83	4	82	4	103	5	80	4	348	17	20,5
2016/17	85	4	84	4	79	4	94	5	342	17	20,1
2017/18	115	6	87	4	82	4	79	4	363	18	20,2

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,06	1,01	1,02	1,03
2>3	1,00	0,96	0,98	0,98
3>4	0,96	0,91	1,00	0,95

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	114
Schulpflichtig	2016	110
Schulpflichtig	2017	130
Eingangsquote	0,83	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	117	97
2019/20	117	97
2020/21	132	109
2021/22	118	97
2022/23	116	96
2023/24	133	110

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19	1	97	119	85	78	379
2019/20	1	97	100	117	82	396
2020/21	1	109	100	98	111	418
2021/22	1	97	113	98	94	402
2022/23	1	96	101	110	94	401
2023/24	1	110	99	99	105	413

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Woogstraße / Schäfersgärten	50	125	2

5

Aufnahmekapazität in Zügen
5 Züge = max. 125 SuS

Fried-Lübbecke-Schule, Grundschule

Tab. II-9.17

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	35	2	36	2	33	2	34	2	138	8	17,3
2010/11	30	2	34	2	37	2	30	2	131	8	16,4
2011/12	34	2	30	2	31	2	36	2	131	8	16,4
2012/13	42	2	35	2	27	2	30	2	134	8	16,8
2013/14	44	2	45	2	37	2	30	2	156	8	19,5
2014/15	40	2	46	2	42	2	37	2	165	8	20,6
2015/16	34	2	39	2	42	2	40	2	155	8	19,4
2016/17	42	2	34	2	38	2	40	2	154	8	19,3
2017/18	33	2	39	2	35	2	37	2	144	8	18,0

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,98	1,00	0,93	0,97
2>3	0,91	0,97	1,03	0,97
3>4	0,95	0,95	0,97	0,96

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	35
Schulpflichtig	2016	51
Schulpflichtig	2017	42
Eingangsquote	0,83	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	65	54
2019/20	59	49
2020/21	51	42
2021/22	59	49
2022/23	62	51
2023/24	51	42

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		54	32	38	34	158
2019/20		49	52	31	36	168
2020/21		42	47	50	30	169
2021/22		49	41	45	48	183
2022/23		51	47	39	44	181
2023/24		42	49	45	38	174

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

2

Aufnahmekapazität in Zügen
2 Züge = max. 50 SuS

Heinrich-Seliger-Schule, Grundschule

Tab. II-9.18

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	91	4	101	4	92	4	96	4	380	16	23,8
2010/11	89	4	90	4	100	4	88	4	367	16	22,9
2011/12	107	5	86	4	92	4	94	4	379	17	22,3
2012/13	89	4	103	5	77	4	91	4	360	17	21,2
2013/14	93	4	90	4	101	5	79	4	363	17	21,4
2014/15	92	4	95	4	94	4	100	5	381	17	22,4
2015/16	85	4	91	4	97	4	95	4	368	16	23,0
2016/17	104	5	86	4	88	4	98	4	376	17	22,1
2017/18	94	4	105	5	85	4	90	4	374	17	22,0

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,99	1,01	1,01	1,00
2>3	1,02	0,97	0,99	0,99
3>4	1,01	1,01	1,02	1,01

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	122
Schulpflichtig	2016	151
Schulpflichtig	2017	129
Eingangsquote	0,71	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	120	85
2019/20	140	99
2020/21	112	79
2021/22	131	93
2022/23	139	99
2023/24	142	101

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		85	94	104	86	369
2019/20		99	85	94	106	384
2020/21		79	100	85	95	359
2021/22		93	80	99	86	358
2022/23		99	93	79	100	371
2023/24		101	99	93	80	373

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Nördl. Adickesallee	200	500	8

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

IGS Eschersheim, Grundschulzweig

Tab. II-9.19

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	36	2	34	2	38	2	29	2	137	8	17,1
2010/11	26	2	34	2	35	2	39	2	134	8	16,8
2011/12	43	2	28	2	34	2	33	2	138	8	17,3
2012/13	33	2	44	2	29	2	33	2	139	8	17,4
2013/14	28	2	33	2	43	2	31	2	135	8	16,9
2014/15	29	2	30	3	31	2	44	2	134	9	14,9
2015/16	35	2	29	2	33	2	36	2	133	8	16,6
2016/17	30	2	34	2	29	2	35	2	128	8	16,0
2017/18	27	2	29	2	35	2	33	2	124	8	15,5

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,00	0,97	0,97	0,98
2>3	1,10	1,00	1,03	1,04
3>4	1,16	1,06	1,14	1,12

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	42
Schulpflichtig	2016	34
Schulpflichtig	2017	39
Eingangsquote	0,78	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	42	33
2019/20	57	44
2020/21	44	34
2021/22	45	35
2022/23	62	48
2023/24	52	40

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		33	26	30	39	128
2019/20		44	32	28	34	138
2020/21		34	43	33	31	141
2021/22		35	33	45	37	150
2022/23		48	34	35	50	167
2023/24		40	47	36	39	162

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Nordöstl. Anne-Frank-Siedlung	680	1.700	26

2

Aufnahmekapazität in Zügen
2 Züge = max. 50 SuS

Ludwig-Richter-Schule, Grundschule

Tab. II-9.20

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	33	2	36	2	41	2	34	2	144	8	18,0
2010/11	36	2	35	2	33	2	41	2	145	8	18,1
2011/12	31	2	35	2	36	2	34	2	136	8	17,0
2012/13	42	2	33	2	37	2	32	2	144	8	18,0
2013/14	34	2	38	2	33	2	49	3	154	9	17,1
2014/15	45	2	34	2	39	2	33	2	151	8	18,9
2015/16	48	2	43	2	35	2	35	2	161	8	20,1
2016/17	50	2	47	2	44	2	43	2	184	8	23,0
2017/18	46	2	48	2	56	3	46	2	196	9	21,8

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,96	0,98	0,96	0,97
2>3	1,03	1,02	1,19	1,09
3>4	0,90	1,23	1,05	1,05

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	72
Schulpflichtig	2016	68
Schulpflichtig	2017	69
Eingangsquote	0,69	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	64	44
2019/20	64	44
2020/21	73	50
2021/22	64	44
2022/23	60	41
2023/24	79	54

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		44	44	52	59	199
2019/20		44	43	48	55	190
2020/21		50	43	46	51	190
2021/22		44	49	46	49	188
2022/23		41	43	53	49	186
2023/24		54	40	46	56	196

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Anne-Frank-Schule, Realschule

Tab. II-9.21

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	84	97	91	90	82	78	522
2010/11	86	89	92	88	81	77	513
2011/12	89	86	97	89	85	82	528
2012/13	92	88	85	91	86	82	524
2013/14	85	88	92	87	93	82	527
2014/15	88	88	89	87	91	85	528
2015/16	89	85	83	92	82	88	519
2016/17	85	93	88	85	90	87	528
2017/18	92	88	91	88	88	84	531

Engangsquote gemittelt:		0,24
Durchgangsquoten	5>6	1,02
(gemittelt)	6>7	0,98
	7>8	1,02
	8>9	0,98
	9>10	0,98

3	Aufnahmekapazität in Zügen 3 Züge = max. 90 SuS
----------	--

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	92	93	87	93	87	87	538	4	21
2019/20	91	93	92	88	91	85	541	4	22
2020/21	92	92	92	94	87	90	546	4	22
2021/22	95	93	91	93	92	86	551	4	23
2022/23	93	97	92	93	92	91	557	4	24
2023/24	102	88	91	87	93	82	543	4	21
2024/25	95	88	91	87	93	82	536	4	21

Wöhlerschule, Gymnasium

Tab. II-9.22

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2009/10	150	197	159	159	168		293	150	141	1.417
2010/11	180	153	194	157	161		181	260	143	1.429
2011/12	153	180	145	195	156		164	171	244	1.408
2012/13	177	150	178	146	193		175	169	157	1.345
2013/14	148	175	148	175	151		186	163	157	1.303
2014/15	179*	145	171	148	174		146	177	149	1.289
2015/16	152	179	143	175	147		172	127	173	1.268
2016/17	149	149	180	136	168		137	165	117	1.201
2017/18	151	142	150	174	135		171	136	155	1.214

* Umstellung von G8 zurück auf G9

Eingangquote gemittelt:		0,41
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,98
	6>7	1,00
Sek. 1	7>8	0,98
	8>9	0,98
	9>10	
Sek. 2	10<11	0,98
	11<12	0,94
	12<13	0,95

5

Aufnahmekapazität in Zügen
5 Züge = max. 150 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2018/19	155	148	142	147	171	0	133	161	129	1.185	6	6	27
2019/20	154	151	148	139	144	171	0	125	153	1.185	6	0	33
2020/21	155	151	151	145	137	146	167	0	118	1.170	6	7	33
2021/22	161	151	151	149	142	138	143	158	0	1.192	6	6	33
2022/23	157	157	151	148	146	144	136	135	149	1.323	6	6	33
2023/24	172	154	157	149	145	147	141	127	128	1.320	6	6	33
2024/25	161	168	154	155	146	146	144	133	121	1.328	6	6	34

Ziehschule, Gymnasium

Tab. II-9.23

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2009/10	144	148	184	160	161	155	179	145	127	1.403
2010/11	149	144	143	191	159	158	157	156	130	1.387
2011/12	148	136	142	149	192		313	148	146	1.374
2012/13	143	144	136	149	144		194	297	132	1.339
2013/14	175*	141	147	139	141		150	174	277	1.344
2014/15	205	173	145	144	140		133	124	167	1.231
2015/16	180	197	174	146	138		134	125	112	1.206
2016/17	180	179	193	171	140		139	125	119	1.246
2017/18	172	177	178	197	165		141	102	113	1.245

* Umstellung von G8 zurück auf G9

Eingangquote gemittelt:		0,48
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,98
	6>7	0,99
Sek. 1	7>8	1,00
	8>9	0,96
	9>10	
Sek. 2	10<11	1,01
	11<12	0,87
	12<13	0,92

5

Aufnahmekapazität in Zügen
5 Züge = max. 150 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2018/19	181	168	176	179	189	165	0	122	94	1.274	7	0	38
2019/20	180	177	167	176	172	189	166	0	112	1.340	6	7	37
2020/21	181	176	176	168	170	172	191	144	0	1.376	7	8	37
2021/22	188	177	175	176	161	170	173	165	133	1.518	7	7	37
2022/23	184	184	176	175	169	161	171	150	152	1.522	7	7	38
2023/24	201	180	183	176	169	169	162	148	138	1.526	6	7	38
2024/25	188	197	179	183	169	169	171	141	136	1.532	7	7	39

IGS Eschersheim, IGS

Tab. II-9.24

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	98	139	113	101	112	82	645
2010/11	100	103	129	107	101	77	617
2011/12	85	100	102	132	104	38	561
2012/13	67	89	97	111	122	63	549
2013/14	87	69	84	99	108	66	513
2014/15	62	84	71	92	103	88	500
2015/16	99	72	88	81	89	62	491
2016/17	95	102	83	103	95	37	515
2017/18	89	104	101	90	94	48	526

Engangsquote gemittelt:		0,25
Durchgangsquoten	5>6	1,09
(gemittelt)	6>7	1,05
	7>8	1,13
	8>9	1,01
	9>10	0,51

4 Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	95	90	110	101	90	58	543	4	24
2019/20	95	96	95	110	101	55	551	4	24
2020/21	95	95	101	95	110	62	559	4	25
2021/22	99	96	101	102	95	68	559	4	25
2022/23	97	100	101	101	101	58	558	4	26
2023/24	106	98	105	102	101	62	573	5	27
2024/25	99	107	103	106	101	62	577	4	27

Hermann-Herzog-Schule, Förderschule - Primarstufe

Tab. II-9.25

Schuljahr	1. Jg.		2 Jg.		3. Jg.		4. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2009/10	8	2	7	1	2		13	2	30	5
2010/11	9	1			10	1			19	2
2011/12	4		5	1	4	1	10	1	23	3
2012/13	7	1	1	1	5	1	6	1	19	4
2013/14	14	2	4	1	4	1	6	1	28	5
2014/15	12	2	4	1	6	1	2	1	24	5
2015/16	8	4	11	1	2	1	7	2	28	8
2016/17	10	5	2	2	13	2	3	1	28	10
2017/18	6	2	7	2	3	1	13	2	29	7

Hermann-Herzog-Schule, Förderschule - Sekundarstufe

Tab. II-9.26

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2009/10	12	1	7		10	1	13	2	10	1	6	1	58	6
2010/11	29	1			20	1			20	2			69	4
2011/12	2		16	1	13	1	13	1	14	1	1		59	4
2012/13	13	1	7	1	16	3	13	3	14	3	4	2	67	13
2013/14	8	1	13	2	7	3	16	3	15	3	7	1	66	13
2014/15	6	1	10	1	12	3	10	3	17	3	6	1	61	12
2015/16	2	1	9	2	9	2	12	4	11	4	10	2	53	15
2016/17	4	1	5	2	10	2	7	1	16	6	4	1	46	13
2017/18	3	1	9	1	5	1	10	1	18	3	2	1	47	8

Johann-Hinrich-Wichern-Schule, Förderschule - Primarstufe

Tab. II-9.27

Schuljahr	1. Jg.		2 Jg.		3. Jg.		4. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2009/10	13	1	11	1	10	1	13	1	47	4
2010/11	6	1	17	2	9	1	12	1	44	5
2011/12	4	1	7	1	18	2	17	1	46	5
2012/13	8	1	9	1	12	1	21	2	50	5
2013/14	13	1	13	1	15	1	18	2	59	5
2014/15	7	1	19	2	15	1	21	1	62	5
2015/16	3	1	10	1	21	1	19	2	53	5
2016/17	4	1	8	1	12	1	23	1	47	4
2017/18	29	2	12	1	8	1	12	1	18	1

Johann-Hinrich-Wichern-Schule, Förderschule - Sekundarstufe

Tab. II-9.28

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2009/10	19	2	14	1	25	2	23	2	16	1	8	1	105	9
2010/11	13	1	19	2	13	1	28	2	20	2			93	8
2011/12	14	1	11	1	23	2	27	2	21	2			96	8
2012/13	27	2	26	2	19	1	23	2	27	2	16	2	138	11
2013/14	22	2	34	3	35	2	21	1	29	3	27	2	168	13
2014/15	28	2	27	2	32	2	37	3	19	1	21	1	164	11
2015/16	20	2	28	2	35	2	35	3	29	2	22	1	169	12
2016/17	29	2	20	2	28	2	44	3	39	3	21	2	181	14
2017/18	28	2	33	2	31	3	38	3	42	2	29	2	201	14

Viktor-Frankl-Schule, Förderschule - Primarstufe

Tab. II-9.29

Schuljahr	1. Jg.		2 Jg.		3. Jg.		4. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2009/10	16	2	16	2	12	2	15	2	59	8
2010/11	13	2	15	2	14	2	13	2	55	8
2011/12	14	2	13	2	17	2	14	2	58	8
2012/13	11	2	14	2	12	2	17	2	54	8
2013/14	11	2	11	2	13	2	13	2	48	8
2014/15	12	2	12	2	12	2	14	2	50	8
2015/16	16	2	13	2	14	2	12	2	55	8
2016/17	12	1	15	3	13	2	14	2	54	8
2017/18	10	1	8	1	15	2	12	2	45	6

Viktor-Frankl-Schule, Förderschule - Sekundarstufe

Tab. II-9.30

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		11. Jg.		12. Jg.		13. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2009/10	15	2	13	2	8		9	2	8	1	9		16	3	6	1	8	1	92	12
2010/11	13	2	16	2	16	2			8	1	8	1	14	2	20	3			95	13
2011/12	11	2	13	2	16	2	12	2	9		8	2	7	1	11	1	6	1	93	13
2012/13	15	2	12	2	11	1	14	2	10	2	7	1	12	1	5	1	7	1	93	13
2013/14	16	2	15	2	9	2	12	1	15	2	14	2	12	1	5	1	7	1	105	14
2014/15	14	2	16	2	15	2	9	2	9	1	17	2	15	2	3		5	1	103	14
2015/16	14	2	11	2	16	2	15	2	10	2	8	1	16	2	16	2	1		107	15
2016/17	12	2	14	2	11	2	16	2	13	2	8	2	7	1	12	2	1		94	15
2017/18	13	3	14	2	11	1	11	3	13	3	9	1	8	2	5	1	1		85	16

Planungsbezirk 10

Eckenheim, Preungesheim, Berkersheim, Frankfurter Berg

Schulstandorte

Tab. II-10.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
Albert-Schweitzer-Schule	GS	Frankfurter Berg	Berkersheimer Weg 26
Berkersheimer Schule	GS	Berkersheim	Berkersheimer Untergasse 18
Liesel-Oestreicher-Schule	GS	Preungesheim	Boskoopstraße 6
Münzenbergerschule	GS	Eckenheim	Engelthaler Straße 34
Theobald-Ziegler-Schule	GS	Eckenheim	Theobald-Ziegler-Straße 10
Carlo-Mierendorff-Schule	IGS	Preungesheim	Gravensteiner Platz 2

Grundstufe

Aus dem Bestand der im Planungsbezirk 10 lebenden Kinder erwartet die Prognose einen leichten Rückgang der Schülerinnen- und Schülerzahlen. Die regionale Entwicklung auch im Hinblick auf geplante Wohnbaugebiete am Hildensfeld und in Berkersheim hat bereits vor mehreren Jahren zu der Entscheidung geführt, die Grundschulkapazitäten durch einen Neubau der Berkersheimer Schule zu erweitern. Die dreizügige Schule am „Schwarzen Platz“ wird voraussichtlich zum Jahresende 2018 fertig gestellt sein. Die Schulbezirke zwischen Berkersheim und dem Frankfurter Berg wurden bereits entsprechend angepasst.

Sekundarstufe

Die Erstwünsche und Übergänge in die Gymnasien liegen etwas unter dem Stadtdurchschnitt, während sie bei integrierten Schulangeboten den Wert übersteigen. Einziges weiterführendes Angebot im Planungsbezirk 10 ist die Carlo-Mierendorff-Schule, der mit dem Beschluss über den iSEP 2015-2019 eine Oberstufe angegliedert wird.

Schulorganisatorische Maßnahmen

Keine

Wohnbaupotentiale

Tab. II-10.2

Projekt	Stadtteil	Schulbezirk	mögl. WE	voraus. EuE	zusätzliche SuS pro Jahrgang
Berkersheim Ost	Berkersheim	Berkersheimer Schule	450	1.125	17
Hildenfeld	Frankfurter Berg	Albert-Schweitzer-Schule	850	2.125	32
Gesamt			1.300	3.250	49

Quelle: Wohnbaulandentwicklungsprogramm 2015 (WEP) und Meldung Stadtplanungsamt mit Stand September 2017

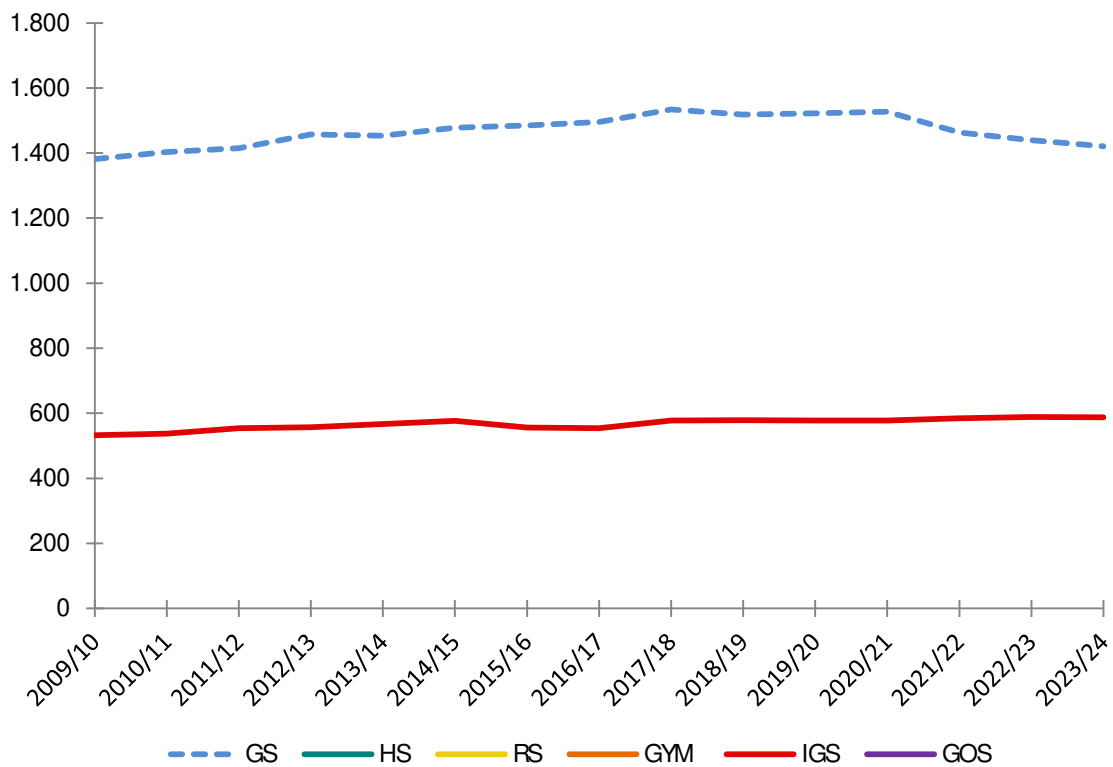
Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen

Tab. II-10.3

Schuljahr	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
2009/10	1.381				532	
2010/11	1.403				537	
2011/12	1.415				554	
2012/13	1.457				557	
2013/14	1.453				567	
2014/15	1.478				577	
2015/16	1.485				556	
2016/17	1.496				554	
2017/18	1.534				578	
2018/19	1.519				578	
2019/20	1.520				578	
2020/21	1.528				579	
2021/22	1.464				584	
2022/23	1.439				586	
2023/24	1.421				587	

Prognose

Abb. II-10.4



Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger

Tab. II-10.5

Schule	Schulform	Schuljahr 2016/17*	
		Anzahl SuS	Anzahl Klassen
		Summe	Summe
Albert-Schweitzer-Schule	GS	16	1
Carlo-Mierendorff-Schule	IGS	16	1

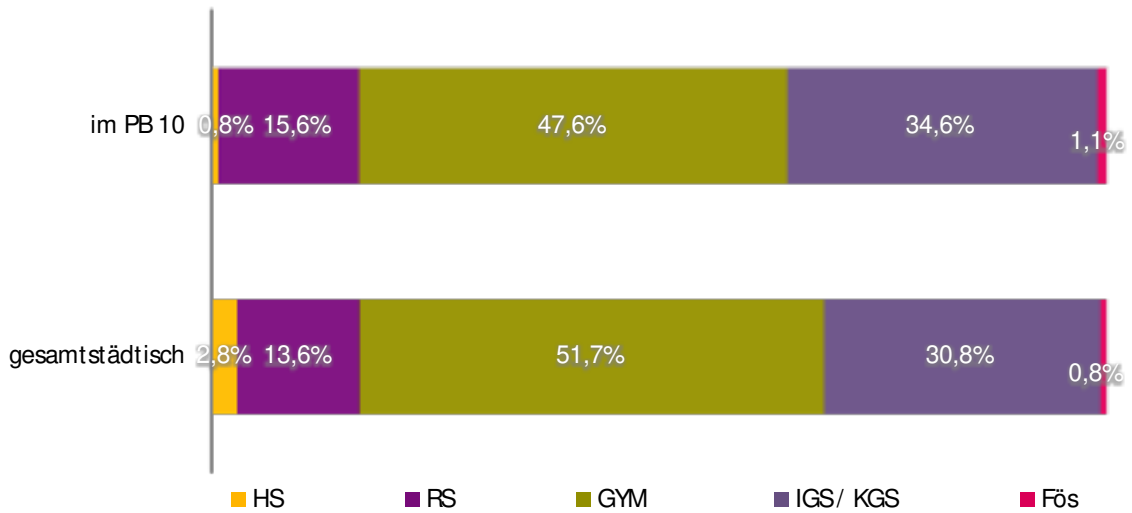
* Quelle: HESIS (Hessisches Schulinformationssystem) mit Stand Februar 2018.

Übergänge Jahrgangsstufen 4>5 in % zum Schuljahr 2017/ 18

Die Schaubilder zeigen die Erstwünsche und die Übergänge von den Grundschulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe I zum Schuljahr 2017/ 18.

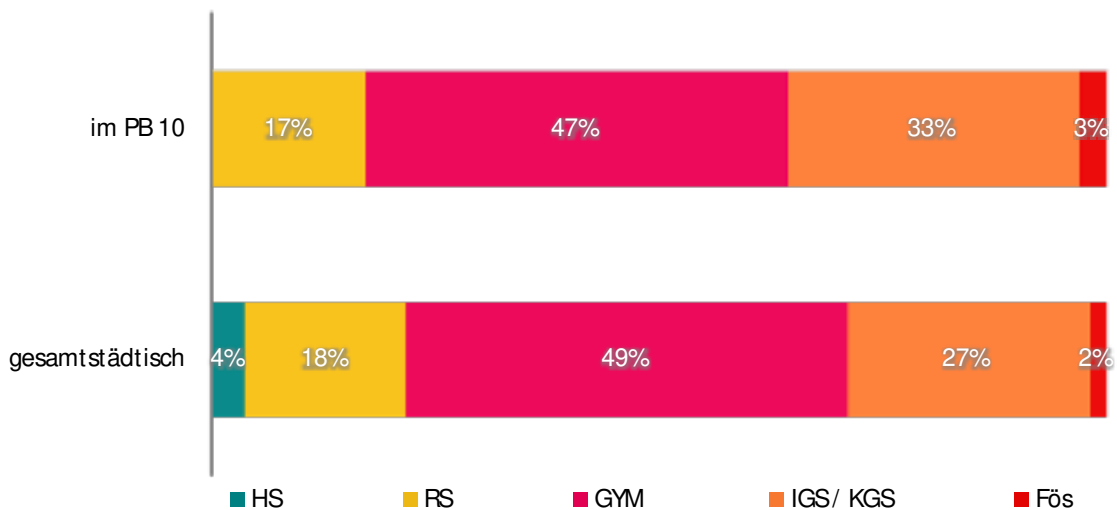
Erstwünsche 4>5

Abb. II-10.6



Übergänge 4>5

Abb. II-10.7

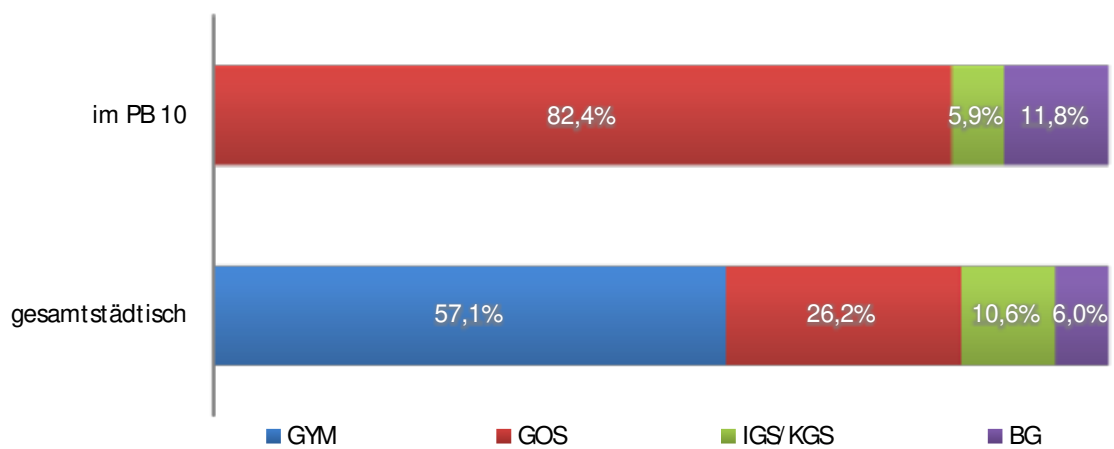


Übergänge Jahrgangsstufen 10>11 in % zum Schuljahr 2017/18

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von weiterführenden Schulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe II zum Schuljahr 2017/18. Nicht enthalten sind die Übergänge zur Fachoberschule.

Übergänge 10>11

Abb. II-10.8



Raumbestände

Tab. II-10.9

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sport halle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR							
Albert-Schweitzer-Schule	19	6	5	0	0	19	4,8	3	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	
Berkersheimer Schule	6	1	0	2	0	8	2,0	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Betreuungsräume beinhalten Speiseraum und sind in externer Liegenschaft angemietet.
Carlo-Mierendorff-Schule	24	11	5	0	0	24	4,0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	3	1	0	
Liesel-Oestreicher-Schule	16	11	15	0	0	16	4,0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	Turnhalle: 2-Feld-Halle, Kita befindet sich im selben Gebäude und ist Träger der Betreuung, 20 Räume an Betreuung vermietet
Münzenbergerschule	15	1	6	0	0	15	3,8	5	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	Sperrung der Räume im Keller wegen Feuchtigkeit
Theobald-Ziegler-Schule	18	3	0	0	0	18	4,5	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	

Abkürzungen: KR=Klassenräume, FR=Fachräume, G/DR=Gruppen-/Differenzierungsräume, B/GR=Betreuungs-/Ganztagsräume, Bib=Bibliothek, SR=Sozialräume, MZR=Mehrzweckräume, VK=Vorklassen, VIK=Vorlaufkurse, IK=Intensivklassen, JH=Jugendhilfe, BewR=Bewegungs-/Gymnastikräume

Quelle: Meldung Amt für Bau und Immobilien mit Stand April 2018

Kapazität in Zügen im Planungsbezirk 10

Tab. II-10.10

	Schulform					
	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
Züge	19				4	

Grundschulen

Tab. II-10.11

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Züge
2018/19		381	409	371	358	1.519	15,2
2019/20		372	381	405	362	1.520	15,2
2020/21		381	373	378	396	1.528	15,3
2021/22		343	382	370	369	1.464	14,6
2022/23		354	345	378	362	1.439	14,4
2023/24		356	355	340	370	1.421	14,2

Integrierte Gesamtschulen

Tab. II-1.12

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2018/19	109	101	106	105	101	56	578	5
2019/20	102	111	100	107	104	54	578	5
2020/21	104	104	109	100	106	56	579	5
2021/22	112	105	102	109	99	57	584	5
2022/23	106	114	103	102	108	53	586	5
2023/24	104	108	112	104	101	58	587	5
2024/25	106	105	106	112	103	54	586	5

Prognosen

Albert-Schweitzer-Schule, Grundschule

Tab. II-10.13

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SoS	Kl.	SoS	Kl.	SoS	Kl.	SoS	Kl.	SoS	Kl.	SoS/Kl.
2009/10	82	4	89	4	89	4	86	4	346	16	21,6
2010/11	97	4	82	4	87	4	94	4	360	16	22,5
2011/12	81	4	96	4	87	4	96	5	360	17	21,2
2012/13	104	5	88	4	100	5	100	4	392	18	21,8
2013/14	86	4	106	5	90	4	110	5	392	18	21,8
2014/15	94	4	83	4	105	5	93	5	375	18	20,8
2015/16	108	5	94	4	84	4	105	5	391	18	21,7
2016/17	111	5	106	5	95	4	88	4	400	18	22,2
2017/18	102	4	108	5	106	5	86	4	402	18	22,3

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,00	0,98	0,97	0,98
2>3	1,01	1,01	1,00	1,01
3>4	1,00	1,05	0,91	0,98

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	128
Schulpflichtig	2016	125
Schulpflichtig	2017	70
Eingangsquote	1,08	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	85	92
2019/20	87	94
2020/21	91	98
2021/22	72	78
2022/23	65	70
2023/24	70	76

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19	1	92	100	109	104	405
2019/20	1	94	90	101	107	392
2020/21	1	98	93	91	99	381
2021/22	1	78	97	93	90	358
2022/23	1	70	77	98	92	337
2023/24	1	76	69	77	96	318

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SoS
Hildenfeld	850	2.125	32

5

Aufnahmekapazität in Zügen
5 Züge = max. 125 SoS

Berkersheimer Schule, Grundschule

Tab. II-10.14

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	19	1	22	1	19	1	36	2	96	5	19,2
2010/11	30	2	21	1	22	1	19	1	92	5	18,4
2011/12	22	1	28	2	21	1	21	1	92	5	18,4
2012/13	27	2	23	1	31	2	20	1	101	6	16,8
2013/14	25	1	26	2	22	1	30	2	103	6	17,2
2014/15	31	2	28	2	27	2	20	1	106	7	15,1
2015/16	27	2	32	2	28	2	27	2	114	8	14,3
2016/17	20	1	31	2	37	2	26	2	114	7	16,3
2017/18	43	2	21	1	31	2	40	2	135	7	19,3

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,03	1,15	1,05	1,08
2>3	1,00	1,16	1,00	1,05
3>4	1,00	0,93	1,08	1,01

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	23
Schulpflichtig	2016	20
Schulpflichtig	2017	86
Eingangsquote	0,61	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	65	40
2019/20	68	42
2020/21	64	39
2021/22	50	31
2022/23	53	32
2023/24	57	35

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		40	46	22	31	139
2019/20		42	43	49	22	156
2020/21		39	45	45	49	178
2021/22		31	42	47	46	166
2022/23		32	33	44	48	157
2023/24		35	35	35	45	150

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Berkersheim Ost	450	1.125	17

2*

Aufnahmekapazität in Zügen
2 Züge = max. 50 SuS

* Ab Schuljahr 2018/2019 Neubau mit 3 Zügen

Liesel-Oestreicher-Schule, Grundschule

Tab. II-10.15

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10											
2010/11	88	4	97	4	80	4	76	3	341	15	22,7
2011/12	88	3	95	5	85	4	80	4	348	16	21,8
2012/13	83	4	92	4	85	4	85	4	345	16	21,6
2013/14	96	4	80	4	92	4	82	4	350	16	21,9
2014/15	96	4	98	4	76	4	93	4	363	16	22,7
2015/16	94	4	94	4	102	5	72	3	362	16	22,6
2016/17	89	4	90	4	93	4	101	5	373	17	21,9
2017/18	95	4	87	4	87	4	88	4	357	16	22,3

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,98	0,96	0,98	0,97
2>3	1,04	0,99	0,97	1,00
3>4	0,95	0,99	0,95	0,96

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	116
Schulpflichtig	2016	99
Schulpflichtig	2017	117
Eingangsquote	0,84	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	117	98
2019/20	93	78
2020/21	97	81
2021/22	87	73
2022/23	98	82
2023/24	87	73

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		98	92	87	84	361
2019/20		78	95	92	84	349
2020/21		81	76	95	89	341
2021/22		73	79	76	92	320
2022/23		82	71	79	73	305
2023/24		73	80	71	76	300

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4
 Aufnahmekapazität in Zügen
 4 Züge = max. 100 SuS

Münzenbergerschule, Grundschule

Tab. II-10.16

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	83	4	86	4	98	4	104	5	371	17	21,8
2010/11	88	4	79	4	89	4	97	4	353	16	22,1
2011/12	86	4	86	4	80	4	87	4	339	16	21,2
2012/13	69	3	85	4	82	4	79	4	315	15	21,0
2013/14	90	4	61	3	81	4	80	4	312	15	20,8
2014/15	77	4	83	4	63	3	82	4	305	15	20,3
2015/16	72	3	80	4	84	4	60	3	296	14	21,1
2016/17	81	4	72	3	76	4	81	4	310	15	20,7
2017/18	84	4	78	4	71	3	79	4	312	15	20,8

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,04	1,00	0,96	1,00
2>3	1,01	0,95	0,99	0,98
3>4	0,95	0,96	1,04	0,99

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	94
Schulpflichtig	2016	98
Schulpflichtig	2017	101
Eingangsquote	0,82	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	86	70
2019/20	105	86
2020/21	93	76
2021/22	87	71
2022/23	91	75
2023/24	88	72

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19	1	70	84	77	70	301
2019/20	1	86	70	83	76	315
2020/21	1	76	86	69	81	312
2021/22	1	71	76	85	68	300
2022/23	1	75	71	75	83	304
2023/24	1	72	75	70	74	291

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4
 Aufnahmekapazität in Zügen
 4 Züge = max. 100 SuS

Theobald-Ziegler-Schule, Grundschule

Tab. II-10.17

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	166	8	136	7	141	6	125	6	568	27	21,0
2010/11	62	3	74	4	59	3	62	3	257	13	19,8
2011/12	79	4	67	3	71	4	59	3	276	14	19,7
2012/13	82	4	76	4	66	3	72	4	296	15	19,7
2013/14	82	4	78	4	72	4	64	3	296	15	19,7
2014/15	104	5	76	4	76	4	73	4	329	17	19,4
2015/16	72	4	108	5	64	3	78	4	322	16	20,1
2016/17	76	4	68	3	100	5	62	3	306	15	20,4
2017/18	84	4	82	4	72	3	90	4	328	15	21,9

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,04	0,94	1,08	1,02
2>3	0,84	0,93	1,06	0,94
3>4	1,03	0,97	0,90	0,96

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	102
Schulpflichtig	2016	89
Schulpflichtig	2017	104
Eingangsquote	0,80	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	100	80
2019/20	90	72
2020/21	107	86
2021/22	113	91
2022/23	118	95
2023/24	125	101

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19	1	80	86	77	69	312
2019/20	1	72	82	81	74	309
2020/21	1	86	74	77	77	314
2021/22	1	91	88	69	74	322
2022/23	1	95	93	82	66	336
2023/24	1	101	97	87	79	364

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Carlo-Mierendorff-Schule, IGS

Tab. II-10.18

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10	84	90	97	96	102	63	532
2010/11	96	87	94	95	94	71	537
2011/12	97	105	98	95	94	65	554
2012/13	105	105	99	96	93	59	557
2013/14	102	107	103	101	95	59	567
2014/15	108	107	101	100	100	61	577
2015/16	99	102	100	102	96	57	556
2016/17	103	104	103	101	100	43	554
2017/18	100	108	105	102	104	59	578

Engangsquote gemittelt:		0,29
Durchgangsquoten	5>6	1,01
(gemittelt)	6>7	0,98
	7>8	1,00
	8>9	0,99
	9>10	0,54

4	Aufnahmekapazität in Zügen 4 Züge = max. 100 SuS
---	---

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	109	101	106	105	101	56	578	5	25
2019/20	102	111	100	107	104	54	578	5	24
2020/21	104	104	109	100	106	56	579	5	26
2021/22	112	105	102	109	99	57	584	5	27
2022/23	106	114	103	102	108	53	586	5	28
2023/24	104	108	112	104	101	58	587	5	28
2024/25	106	105	106	112	103	54	586	5	28

Planungsbezirk 11

Bonames, Harheim, Nieder-Erlenbach, Nieder-Eschbach, Kalbach-Riedberg

Schulstandorte

Tab. II-11.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
August-Jaspert-Schule	GS	Bonames	Harheimer Weg 16
Grundschule Harheim	GS	Harheim	In den Schäfergärten 25
Grundschule Kalbach	GS	Kalbach	Kalbacher Hauptstraße 54
Grundschule Riedberg	GS	Riedberg	Zur Kalbacher Höhe 15
Marie-Curie-Schule	GS	Riedberg	Graf-von-Stauffenberg-Allee 55
Michael-Grzimek-Schule	GS	Nieder-Eschbach	An der Walkmühle 10
Schule am Erlenbach	GS	Nieder-Erlenbach	Im Feldchen 26
Gymnasium Riedberg	GYM	Riedberg	Friedrich-Dessauer-Str. 2
IGSKalbach-Riedberg	IGS	Riedberg	Carl-Hermann-Rudloff-Allee 11
Otto-Hahn-Schule	KGS	Nieder-Eschbach	Urseler Weg 27

Grundstufe

Der moderate Anstieg der Grundschülerzahlen aus der Prognose bis 2023/24 wird beschleunigt durch die diversen Wohnungsbauvorhaben in den nördlichen Stadtteilen, allen voran der weiteren Entwicklung am Riedberg, dazu dem Entwicklungsgebiet Am Eschbachtal und Wohnbaumaßnahmen in Nieder-Eschbach.

Frühere Prognosen für den Riedberg, die zum Bau der beiden Grundschulen mit einer Aufnahmekapazität von zusammen 225 Kindern pro Jahrgang führten, haben sich heute als unzureichend erwiesen. Die Fortschreibung sieht daher die Errichtung einer weiteren Grundschule vor. Übergangsweise wird die Kapazität der Marie-Curie-Schule um einen Zug und der Grundschule Riedberg dauerhaft ebenfalls um einen Zug erhöht.

Die Planung sieht vor, dass die neue Schule zum Schuljahr 2019/20 ihren Unterrichtsbetrieb in einer provisorischen Anlage aufnehmen kann.

Für die Bedarfe aus dem Entwicklungsgebiet Am Eschbachtal ist ebenfalls der Bau einer Grundschule vorgesehen, der auf die zeitliche Realisierung des Wohnungsbaugesbietes abgestimmt wird. Durch diesen Grundschulstandort können mittelbar durch Veränderung der Schulbezirke dann auch Bedarfe abgedeckt werden, die in Nieder-Eschbach entstehen.

Sekundarstufe

Erstwünsche und Übergänge an Gymnasien liegen in diesem Planungsbezirk weit über den städtischen Durchschnittswerten. Eine Entspannung wird sich erst mit dem Bau und Umzug des Gymnasiums Nord (jetzt noch Standort Westhausen) ergeben. Die neue integrierte Gesamtschule Kalbach-Riedberg aus dem iSEP 2015-2019 wird schon in ihrem ersten Jahr sehr gut angenommen. Ausgehend von der Bevölkerungsentwicklung in und angrenzend an die nördlichen Stadtteile sind neue weiterführende Schulangebote erforderlich. In der Bildungsregion Nord soll eine weitere integrierte Gesamtschule entstehen und in der Bildungsregion Mitte/Nord ein weiteres Gymnasium.

Schulorganisatorische Maßnahmen

Errichtung einer vierzügigen Grundschule am Riedberg

Errichtung einer sechszügigen integrierten Gesamtschule

Wohnbaupotentiale

Tab. II-11.2

Projekt	Stadtteil	Schulbezirk	mögl. WE	voraus. EuE	zusätzliche SuS pro Jahrgang
Am Eschbachtal/ Harheimer Weg	Bonames	August-Jaspert-Schule	1.360	3.400	51
Am Riedberg	Kalbach- Riedberg	Grundschule Riedberg / Marie-Curie-Schule	1.380	3.450	52
Südöstl. Urnbergweg	Harheim	Grundschule Harheim	100	250	4
Westrand Nieder- Erlenbach	Nieder- Erlenbach	Schule am Erlenbach	100	250	4
Südl. Am Riedsteg	Nieder- Erlenbach	Schule am Erlenbach	320	800	12
Ben-Gurion-Ring	Nieder- Eschbach	Michael-Grzimek- Schule	330	825	12
Nieder-Eschbach Süd	Nieder- Eschbach	Michael-Grzimek- Schule	400	1.000	15
Nieder-Eschbach Nord	Nieder- Eschbach	Michael-Grzimek- Schule	300	750	11
Am Hollerbusch	Nieder- Eschbach	Michael-Grzimek- Schule	200	500	8
Gesamt			4.490	11.225	169

Quelle: Wohnbaulandentwicklungsprogramm 2015 (WEP) und Meldung Stadtplanungsamt mit Stand September 2017

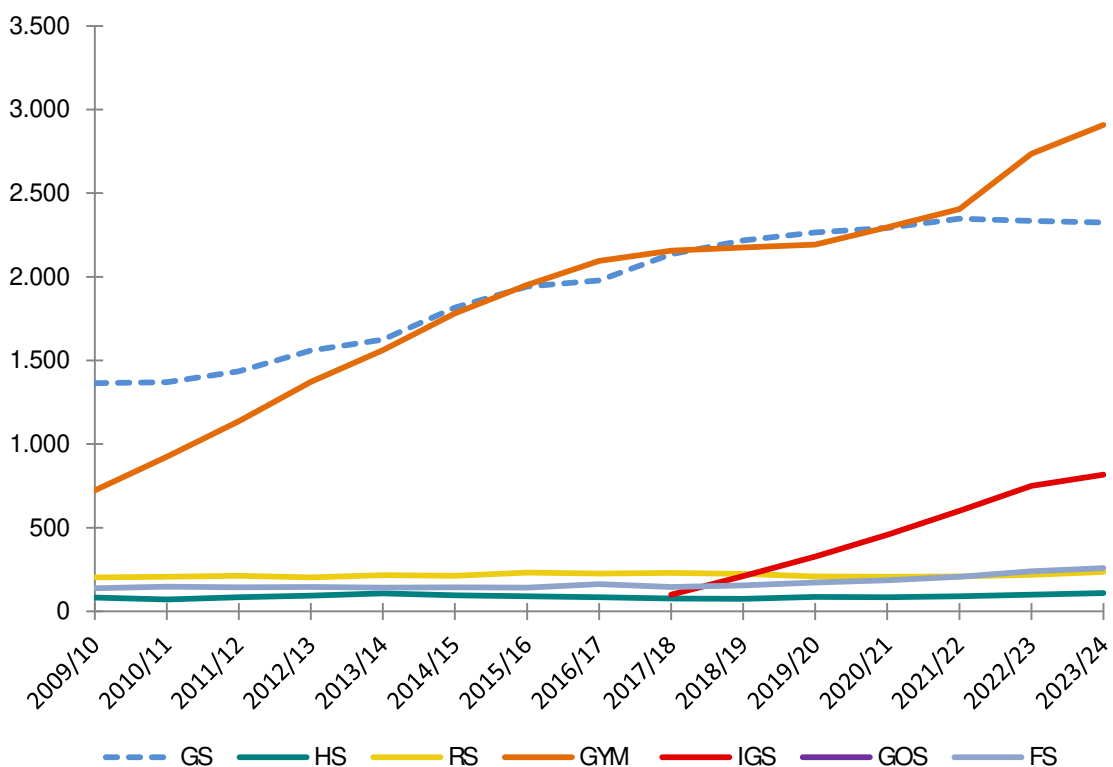
Entwicklung der Schülerinnen- und Schülerzahlen

Tab. II-11.3

Schuljahr	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS	FS
2009/10	1.364	82	206	463			138
2010/11	1.369	71	212	687			148
2011/12	1.435	84	202	884			144
2012/13	1.559	93	217	1.141			145
2013/14	1.625	107	212	1.343		150	142
2014/15	1.816	95	231	1.579		291	143
2015/16	1.942	90	225	1.782		422	142
2016/17	1.978	85	230	1.951		480	162
2017/18	2.136	77	224	2.101	100		146
2018/19	2.216	75	209	2.162	211		156
2019/20	2.265	86	207	2.236	327		172
2020/21	2.293	85	209	2.322	457		186
2021/22	2.348	91	217	2.479	601		206
2022/23	2.333	99	235	2.840	752		241
2023/24	2.325	109	261	3.034	822		263

Prognose

Abb. II-11.4



Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger

Tab. II-11.5

Schule	Schulform	Schuljahr 2016/17*	
		Anzahl SuS	Anzahl Klassen
		Summe	Summe
Otto-Hahn-Schule	KGS	25	2
August-Jaspert-Schule	GS	16	1

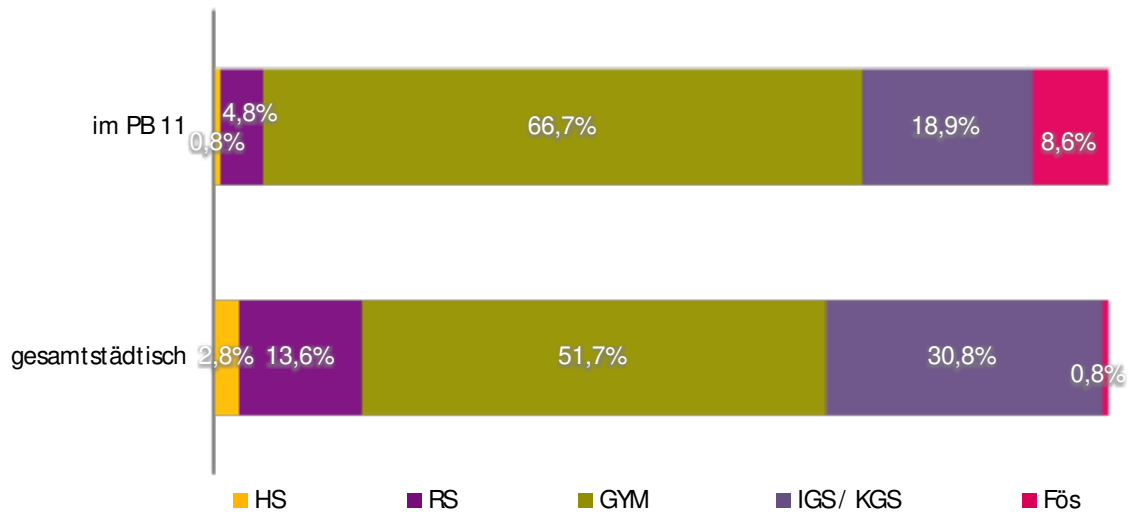
* Quelle: HESIS (Hessisches Schulinformationssystem) mit Stand Februar 2018.

Übergänge Jahrgangsstufen 4>5 in % zum Schuljahr 2017/ 18

Die Schaubilder zeigen die Erstwünsche und die Übergänge von den Grundschulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe I zum Schuljahr 2017/ 18.

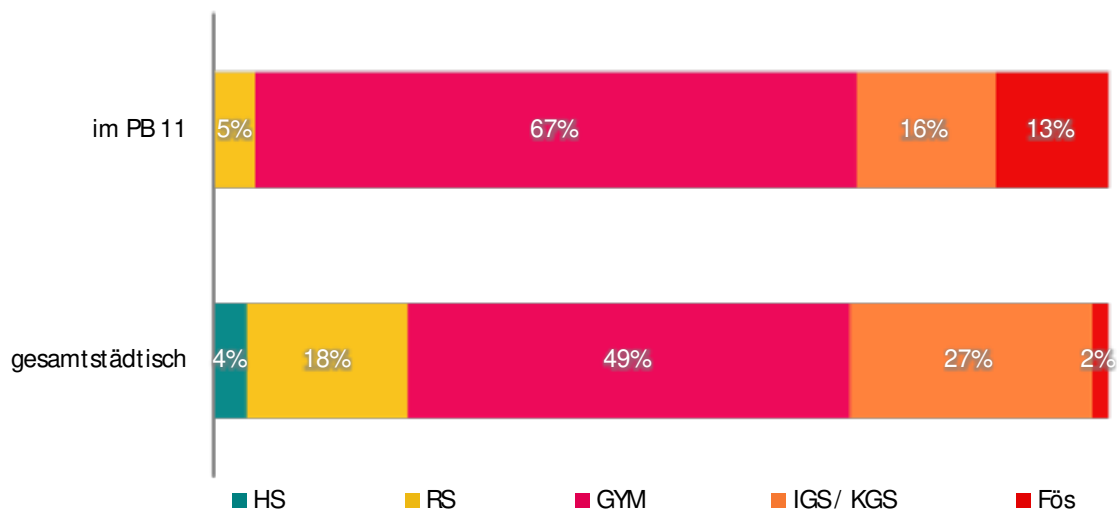
Erstwünsche 4>5

Abb. II-11.6



Übergänge 4>5

Abb. II-11.7

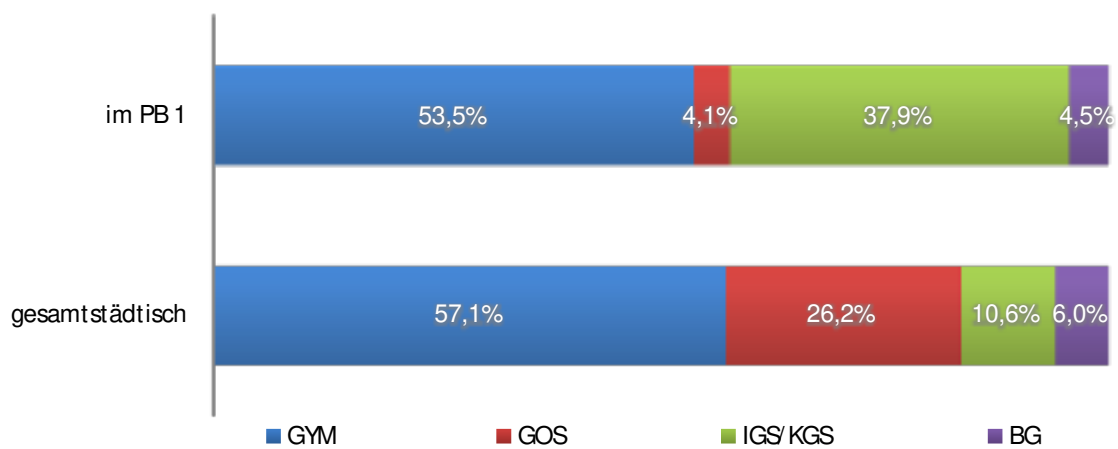


Übergänge Jahrgangsstufen 10>11 in % zum Schuljahr 2017/18

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von weiterführenden Schulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe II zum Schuljahr 2017/18. Nicht enthalten sind die Übergänge zur Fachoberschule.

Übergänge 10>11

Abb. II-11.8



Raumbestände

Tab. II-11.9

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula MZR	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sport halle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa								
August-Jaspert-Schule	15	9	15	0	0	15	4,0	6	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Weitere KR in anderer Nutzung
Grundschule Harheim	12	4	2	0	0	12	3,0	2	1	1		0	0	0	1	0	0	0	1	0	
Grundschule Kalbach	11	4	5	0	0	11	2,8	2	1	1	1	0	0	MZR	0	0	0	0	TH	0	
Grundschule Riedberg	17	2	8	0	0	19	4,0	6	1	1	1	0	0	MZR und Aula	0	0	0	0	TH	0	Flexklassen
Gymnasium Riedberg	51	17	10	0	0	51	6,0	0	1	1	1	0	0	Aula und MZR	0	0	0	0	TH	0	
IGSKalbach-Riedberg	8	4	1	0	0		4,0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	Schüleröffnung SJ 2017/18 in Holzmodulanlage
Marie-Curie-Schule	20	4	10	0	0	20	5,0	7	1	1	1	0	0	MZR	0	0	0	0	TH	0	Vorklasse = Lehrerruheraum, Schwimmbad; 4 KR in Container ab Herbst 2018
Michael-Grzimek-Schule	14	2	4	0	0	14	3,5	3	1	0	1	0	0	MZR	0	0	0	0	TH	0	

Tab. II-11.9

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sport halle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR							
Otto-Hahn-Schule	53	25	1	0	0	53	FS: 3,0 H: 1,0 R: 2,0 GYM: 5,0 GOS: 5,0	1	1	1	1	0	0	2 Aulen	0	0	0	2	2 TH	1	Erweiterung des Gymnasialzweig von 3 auf 5-Züge zum Schuljahr 2017/18
Schule am Erlenbach	12	3	5	0	0	12	3,0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Abkürzungen: KR=Klassenräume, FR=Fachräume, G/DR=Gruppen-/Differenzierungsräume, B/GR=Betreuungs-/Ganztagsräume, Bib=Bibliothek, SR= Sozialräume, MZR=Mehrzweckräume, VK=Vorklassen, VIK=Vorlaufkurse, IK=Intensivklassen, JH=Jugendhilfe, BewR=Bewegungs-/Gymnastikräume

Quelle: Meldung Amt für Bau und Immobilien mit Stand April 2018

Kapazität in Zügen im Planungsbezirk 11

Tab. II-11.10

Schulform							
	GS	HS	FS	GYM	IGS	GOS	FS
Züge	25	1	2	11	4	11	3

Grundschulen

Tab. II-11.11

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Züge
2018/19		576	596	544	500	2.216	22,2
2019/20		561	588	574	542	2.265	22,7
2020/21		582	572	566	573	2.293	22,9
2021/22		639	594	551	564	2.348	23,5
2022/23		561	652	571	549	2.333	23,3
2023/24		556	572	628	569	2.325	23,3

Hauptschulen

Tab. II-1.12

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 7. Jg.
2018/19			25	35	15		75	1
2019/20			24	31	31		86	1
2020/21			29	29	27		85	2
2021/22			30	35	26		91	2
2022/23			33	36	30		99	2
2023/24			37	40	32		109	2
2024/25			45	45	35		125	2

Realschulen

Tab. II-1.13

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 7. Jg.
2018/19			51	50	59	49	209	2
2019/20			49	51	54	53	207	2
2020/21			58	48	55	48	209	2
2021/22			60	57	52	48	217	2
2022/23			67	60	62	46	235	3
2023/24			74	67	65	55	261	3
2024/25			91	74	72	57	294	4

Integrierte Gesamtschulen

Tab. II-1.14

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2018/19	111	100					211	5
2019/20	116	111	100				327	5
2020/21	130	116	111	100			457	6
2021/22	144	130	116	111	100		601	6
2022/23	176	144	130	116	111	75	752	8
2023/24	172	176	144	130	116	84	822	7
2024/25	179	172	176	144	130	87	888	8

Gymnasien und Gymnasiale Oberstufenschulen

Tab. II-1.15

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.
2018/19	240	283	262	284	301	72	249	243	228	2.162	8	10
2019/20	324	236	290	263	277	294	101	220	231	2.236	11	5
2020/21	361	318	240	293	256	266	292	86	210	2.322	13	12
2021/22	400	354	324	243	286	247	284	260	81	2.479	14	12
2022/23	490	392	361	328	237	273	260	250	249	2.840	17	11
2023/24	478	480	400	366	318	227	297	230	238	3.034	16	12
2024/25	498	469	490	404	356	306	243	261	219	3.246	17	10

Prognosen

August-Jaspert-Schule, Grundschule

Tab. II-11.16

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SoS	Kl.	SoS	Kl.	SoS	Kl.	SoS	Kl.	SoS	Kl.	SoS/Kl.
2009/10	68	3	68	3	62	3	76	3	274	12	22,8
2010/11	69	3	76	3	58	3	65	3	268	12	22,3
2011/12	84	4	80	3	66	3	59	3	289	13	22,2
2012/13	82	4	98	4	64	3	60	3	304	14	21,7
2013/14	78	1	103	7	71	3	62	3	314	14	22,4
2014/15	86	3	102	5	81	4	75	3	344	15	22,9
2015/16	74	1	106	7	81	4	81	4	342	16	21,4
2016/17	95	4	91	4	84	4	77	4	347	16	21,7
2017/18	74	0	97	8	74	3	80	4	325	15	21,7

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,23	1,23	1,02	1,15
2>3	0,79	0,79	0,81	0,80
3>4	1,00	0,95	0,95	0,97

Engangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	74
Schulpflichtig	2016	96
Schulpflichtig	2017	97
Engangsquote	0,87	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	91	79
2019/20	81	71
2020/21	89	78
2021/22	97	85
2022/23	81	71
2023/24	92	80

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		79	85	78	72	314
2019/20		71	92	68	75	306
2020/21		78	81	73	66	298
2021/22		85	90	65	71	311
2022/23		71	98	72	63	304
2023/24		80	81	78	69	308

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SoS
Am Eschbachtal / Harheimer Weg	1.360	3.400	51

4
 Aufnahmekapazität in Zügen
 4 Züge = max. 100 SoS

Schule mit flexibler Eingangsstufe. Jahrgang 1 und 2 werden gemeinsam beschult und nur rechnerisch getrennt.

Grundschule Harheim, Grundschule

Tab. II-11.17

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	46	2	36	2	44	2	33	2	159	8	19,9
2010/11	39	2	44	2	38	2	44	2	165	8	20,6
2011/12	44	2	40	2	42	2	36	2	162	8	20,3
2012/13	63	3	43	2	40	2	42	2	188	9	20,9
2013/14	56	3	59	3	42	2	38	2	195	10	19,5
2014/15	53	3	59	3	60	3	40	2	212	11	19,3
2015/16	46	2	55	3	62	3	61	3	224	11	20,4
2016/17	59	3	45	2	54	3	62	3	220	11	20,0
2017/18	65	3	60	3	46	2	55	3	226	11	20,5

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,04	0,98	1,02	1,01
2>3	1,05	0,98	1,02	1,02
3>4	1,02	1,00	1,02	1,01

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	53
Schulpflichtig	2016	60
Schulpflichtig	2017	68
Eingangsquote	0,95	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	67	64
2019/20	54	51
2020/21	52	50
2021/22	59	56
2022/23	58	55
2023/24	51	49

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19	1	64	66	61	47	238
2019/20	1	51	65	67	62	245
2020/21	1	50	52	66	68	236
2021/22	1	56	50	53	67	226
2022/23	1	55	57	51	54	217
2023/24	1	49	56	58	52	215

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Südöstl. Urnbergweg	100	250	4

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Grundschule Kalbach, Grundschule

Tab. II-11.18

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	53	3	43	2	58	3	49	2	203	10	20,3
2010/11	50	2	53	3	39	2	57	3	199	10	19,9
2011/12	44	2	50	2	54	3	41	2	189	9	21,0
2012/13	56	3	50	2	56	3	54	3	216	11	19,6
2013/14	53	3	61	3	48	2	56	3	218	11	19,8
2014/15	48	2	52	3	63	3	50	2	213	10	21,3
2015/16	55	3	46	2	51	3	63	3	215	11	19,5
2016/17	68	3	59	3	45	2	52	3	224	11	20,4
2017/18	60	3	67	3	57	3	44	2	228	11	20,7

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,96	1,07	0,99	1,01
2>3	0,98	0,98	0,97	0,97
3>4	1,00	1,02	0,98	1,00

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	64
Schulpflichtig	2016	66
Schulpflichtig	2017	72
Eingangsquote	0,90	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	70	63
2019/20	81	73
2020/21	69	62
2021/22	69	62
2022/23	73	66
2023/24	87	78

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		63	60	65	57	245
2019/20		73	63	59	65	260
2020/21		62	73	62	59	256
2021/22		62	62	71	62	257
2022/23		66	62	61	71	260
2023/24		78	66	61	61	266

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Grundschule Riedberg, Grundschule

Tab. II-11.19

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	63	3	55	2	45	2	47	2	210	9	23,3
2010/11	83	4	70	3	58	3	46	2	257	12	21,4
2011/12	96	6	86	2	78	4	63	3	323	15	21,5
2012/13	101	3	101	6	94	4	79	4	375	17	22,1
2013/14	141	8	119	3	102	5	96	4	458	20	22,9
2014/15	83	2	97	6	90	4	83	4	353	16	22,1
2015/16	95	4	83	4	96	4	92	4	366	16	22,9
2016/17	107	7	92	1	78	4	95	4	372	16	23,3
2017/18	95	2	109	7	90	4	81	4	375	17	22,1

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,00	0,97	1,02	1,00
2>3	0,99	0,94	0,98	0,97
3>4	1,02	0,99	1,04	1,02

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	142
Schulpflichtig	2016	116
Schulpflichtig	2017	130
Eingangsquote	0,78	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	108	84
2019/20	113	88
2020/21	121	94
2021/22	120	93
2022/23	110	86
2023/24	88	68

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		84	109	106	91	390
2019/20		88	84	105	107	384
2020/21		94	88	81	107	370
2021/22		93	94	85	82	354
2022/23		86	93	91	86	356
2023/24		68	85	90	92	335

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Am Riedberg	1.380*	3.450	52

4

Aufnahmekapazität in Zügen
4 Züge = max. 100 SuS

Schule mit flexibler Eingangsstufe. Jahrgang 1 und 2 werden gemeinsam beschult und nur rechnerisch getrennt.

*s. auch Marie-Curie-Schule

Marie-Curie-Schule, Grundschule

Tab. II-11.20

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	StS	Kl.	StS	Kl.	StS	Kl.	StS	Kl.	StS	Kl.	StS/Kl.
2009/10											
2010/11											
2011/12											
2012/13											
2013/14											
2014/15	88	4	48	2	48	2	23	1	207	9	23,0
2015/16	107	6	96	3	52	3	54	3	309	15	20,6
2016/17	98	3	111	6	99	4	54	3	362	16	22,6
2017/18	139	8	108	3	106	5	104	5	457	21	21,8

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,09	1,04	1,10	1,08
2>3	1,08	1,03	0,95	1,01
3>4	1,13	1,04	1,05	1,07

Engangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	42
Schulpflichtig	2016	108
Schulpflichtig	2017	147
Engangsquote	1,03	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	163	168
2019/20	161	166
2020/21	161	166
2021/22	205	211
2022/23	149	153
2023/24	156	161

Prognose	VKl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		168	139	108	106	521
2019/20		166	168	139	108	581
2020/21		166	166	168	139	639
2021/22		211	166	166	168	711
2022/23		153	211	166	166	696
2023/24		161	153	211	166	691

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. StS
Am Riedberg	1.380*	3.450	52

5
 Aufnahmekapazität in Zügen
 5 Züge = max. 125 StS

Schule mit flexibler Eingangsstufe. Jahrgang 1 und 2 werden gemeinsam beschult und nur rechnerisch getrennt.

* s. auch Grundschule Riedberg

Michael-Grzimek-Schule, Grundschule

Tab. II-11.21

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	83	4	72	3	82	3	85	4	322	14	23,0
2010/11	65	3	82	4	73	3	82	3	302	13	23,2
2011/12	85	4	62	3	81	4	72	3	300	14	21,4
2012/13	73	3	81	4	61	3	81	4	296	14	21,1
2013/14	63	3	71	3	80	4	57	3	271	13	20,8
2014/15	84	4	67	3	73	3	80	4	304	14	21,7
2015/16	69	3	85	4	65	3	73	3	292	13	22,5
2016/17	82	4	71	3	82	4	61	3	296	14	21,1
2017/18	82	4	79	4	70	3	83	4	314	15	20,9

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,01	1,03	0,96	1,00
2>3	0,97	0,96	0,99	0,97
3>4	1,00	0,94	1,01	0,99

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	83
Schulpflichtig	2016	83
Schulpflichtig	2017	97
Eingangsquote	0,89	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	83	74
2019/20	86	76
2020/21	101	90
2021/22	103	91
2022/23	108	96
2023/24	87	77

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		74	82	77	69	302
2019/20		76	74	80	76	306
2020/21		90	76	72	79	317
2021/22		91	90	74	71	326
2022/23		96	91	87	73	347
2023/24		77	96	89	86	348

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Ben-Gurion-Ring	330	825	12
Nieder-Eschbach Süd	400	1.000	15
Nieder-Eschbach Nord	300	750	11

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Schule am Erlenbach, Grundschule

Tab. II-11.22

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2009/10	57	3	46	2	47	2	46	2	196	9	21,8
2010/11	34	2	55	3	47	2	42	2	178	9	19,8
2011/12	42	2	35	2	52	3	43	2	172	9	19,1
2012/13	44	2	44	2	38	2	54	3	180	9	20,0
2013/14	44	2	48	2	40	2	37	2	169	8	21,1
2014/15	46	2	44	2	51	2	42	2	183	8	22,9
2015/16	54	3	47	2	43	2	50	2	194	9	21,6
2016/17	54	2	55	3	48	2	43	2	200	9	22,2
2017/18	56	3	48	2	59	3	48	2	211	10	21,1

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,02	1,02	0,89	0,97
2>3	0,98	1,02	1,07	1,03
3>4	0,98	1,00	1,00	0,99

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2015	55
Schulpflichtig	2016	57
Schulpflichtig	2017	63
Eingangsquote	0,92	

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	48	44
2019/20	39	36
2020/21	47	43
2021/22	44	41
2022/23	38	35
2023/24	46	42

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2018/19		44	55	49	59	207
2019/20		36	43	56	49	184
2020/21		43	35	44	56	178
2021/22		41	42	36	44	163
2022/23		35	40	43	36	154
2023/24		42	34	41	43	160

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Westrand Nieder-Erlenbach	100	250	4
Südl. Am Fiedsteg	320	800	12

3

Aufnahmekapazität in Zügen
3 Züge = max. 75 SuS

Gymnasium Riedberg, Gymnasium

Tab. II-11.23

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2009/10	114									114
2010/11	179	115								294
2011/12	181	178	112							471
2012/13	179	179	184	109						651
2013/14	181	182	175	175	114					827
2014/15	251*	180	177	177	178		95			1.058
2015/16	184	245	181	177	177		161	83		1.208
2016/17	179	181	237	170	167		150	134	82	1.300
2017/18	180	175	180	236	161		144	154	126	1.356

* Umstellung von G8 zurück auf G9

Eingangquote gemittelt:		0,41
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,98
	6>7	0,99
Sek. 1	7>8	0,98
	8>9	0,96
	9>10	
Sek. 2	10<11	0,87
	11<12	0,91
	12<13	0,96

6

Aufnahmekapazität in Zügen
6 Züge = max. 180 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2018/19	156	176	173	176	227	0	140	132	148	1.328	7	6	32
2019/20	211	153	174	169	170	227	0	128	126	1.358	8		40
2020/21	235	207	151	170	163	170	198	0	123	1.417	8	8	39
2021/22	260	230	204	148	164	163	148	181	0	1.498	9	6	41
2022/23	319	255	227	200	143	164	142	135	174	1.759	11	6	46
2023/24	311	312	251	223	192	143	143	130	130	1.835	11	6	51
2024/25	324	305	308	246	215	192	124	131	125	1.970	11	5	57

IGS Kalbach-Riedberg, IGS

Tab. II-11.24

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10							
2010/11							
2011/12							
2012/13							
2013/14							
2014/15							
2015/16							
2016/17							
2017/18	100						100

Engangsquote gemittelt:		0,23
Durchgangsquoten	5>6	1,00
(gemittelt)	6>7	1,00
	7>8	1,00
	8>9	1,00
	9>10	0,75

4	Aufnahmekapazität in Zügen 4 Züge = max. 100 SuS
---	---

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Kl. Insg.
2018/19	111	100					211	5	9
2019/20	116	111	100				327	5	14
2020/21	130	116	111	100			457	6	20
2021/22	144	130	116	111	100		601	6	26
2022/23	176	144	130	116	111	75	752	8	39
2023/24	172	176	144	130	116	84	822	7	36
2024/25	179	172	176	144	130	87	888	8	39

Otto-Hahn-Schule, KGS- Hauptschulzweig

Tab. II-11.25

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10			19	32	31		82
2010/11			21	23	27		71
2011/12			39	22	23		84
2012/13			30	40	23		93
2013/14			31	38	38		107
2014/15			22	35	38		95
2015/16			30	33	27		90
2016/17			18	35	32		85
2017/18			29	17	31		77

Engangsquote gemittelt:		0,33
Durchgangsquoten	5>6	
(gemittelt)	6>7	
	7>8	1,21
	8>9	0,87
	9>10	

1 Aufnahmekapazität in Zügen
1 Zug = max. 25 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 7. Jg.	Kl. Insg.
2018/19			25	35	15		75	1	4
2019/20			24	31	31		86	1	5
2020/21			29	29	27		85	2	6
2021/22			30	35	26		91	2	6
2022/23			33	36	30		99	2	6
2023/24			37	40	32		109	2	6
2024/25			45	45	35		125	2	6

Otto-Hahn-Schule, KGS- Realschulzweig

Tab. II-11.26

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2009/10			58	53	50	45	206
2010/11			55	51	58	48	212
2011/12			41	56	61	44	202
2012/13			55	53	46	63	217
2013/14			52	53	53	54	212
2014/15			71	56	53	51	231
2015/16			48	72	55	50	225
2016/17			55	46	78	51	230
2017/18			50	55	55	64	224

Engangsquote gemittelt:	0,67
Durchgangsquoten (gemittelt)	
5>6	
6>7	
7>8	0,99
8>9	1,08
9>10	0,89

2 Aufnahmekapazität in Zügen
2 Züge = max. 60 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 7. Jg.	Kl. Insg.
2018/19			51	50	59	49	209	2	8
2019/20			49	51	54	53	207	2	8
2020/21			58	48	55	48	209	2	8
2021/22			60	57	52	48	217	2	8
2022/23			67	60	62	46	235	3	10
2023/24			74	67	65	55	261	3	11
2024/25			91	74	72	57	294	4	9

Otto-Hahn-Schule, KGS- Gymnasialzweig

Tab. II-11.27

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2009/10	73	70	44	45	35	55	114	85	52	573
2010/11	77	76	63	46	41		101	98	88	590
2011/12	93*	79	73	57	41		148	80	99	670
2012/13	77	95	79	70	49		130	121	71	692
2013/14	82	75	96	76	73		124	108	118	752
2014/15	65	84	75	93	74		122	104	107	724
2015/16	86	62	83	83	94		137	108	90	743
2016/17	84	87	67	81	80	91	97	108	106	801
2017/18	109	82	102	75	80	77	131	85	106	847

* Umstellung von G8 zurück auf G9

Eingangquote gemittelt:		0,22
Durchgangsqoten (gemittelt)	5>6	0,98
	6>7	1,08
Sek. 1	7>8	1,06
	8>9	0,99
	9>10	0,68
Sek. 2	10<11	1,41
	11<12	0,85
	12<13	0,94

5/5

Aufnahmekapazität in Zügen

5 Züge = max. 150 SuS/ Oberstufe 5 Züge = max. 125SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.	Kl. Sek. I insg.
2018/19	84	107	89	108	74	72	109	111	80	834	3	5	20
2019/20	113	83	116	94	107	67	101	92	105	878	4	5	22
2020/21	126	111	89	123	93	96	94	86	87	905	5	4	25
2021/22	140	124	120	95	122	84	136	79	81	981	5	6	26
2022/23	171	137	134	128	94	109	118	115	75	1.081	6	5	29
2023/24	167	168	149	143	126	84	154	100	108	1.199	6	6	30
2024/25	174	164	182	158	141	114	119	130	94	1.276	6	5	34

Otto-Hahn-Schule, KGS- Förderstufe

Tab. II-11.28

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	Gesamt
2009/10	71	67	138
2010/11	74	74	148
2011/12	72	72	144
2012/13	70	75	145
2013/14	68	74	142
2014/15	71	72	143
2015/16	68	74	142
2016/17	82	80	162
2017/18	70	76	146

Eingangsquote gemittelt:		0,17
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	1,04

3	Aufnahmekapazität in Zügen 3 Züge = max. 81 SuS
---	--

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg	Kl. Sek. I insg.
2018/19	83	73	156	4	7
2019/20	86	86	172	4	6
2020/21	96	90	186	4	7
2021/22	106	100	206	4	8
2022/23	130	111	241	5	9
2023/24	127	136	263	5	10
2024/25	132	132	264	5	10

Gesamtstädtische Übersicht - Entwicklung der Zahl der Schülerinnen und Schüler

Tab. II-12.1

Kapazität zum Schuljahr 2018/ 19							
	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS	FS
Züge	285	11	34	101*	71*	106	3

* inklusive Gymnasium Römerhof und IGS15

Grundschulen 2009 - 2017

Tab. II-12.2

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	ΣiS	Kl.	ΣiS	Kl.	ΣiS	Kl.	ΣiS	Kl.	ΣiS	Kl.	ΣiS/Kl.
2009/10	5.069	246	4.720	219	4.827	218	4.770	221	19.386	904	21,4
2010/11	5.017	243	5.076	244	4.654	219	4.791	224	19.538	930	21,0
2011/12	5.379	257	5.059	243	5.011	244	4.681	228	20.130	972	20,7
2012/13	5.206	243	5.312	259	5.024	246	4.945	243	20.487	991	20,7
2013/14	5.342	250	5.273	256	5.197	252	4.987	250	20.799	1008	20,6
2014/15	5.578	257	5.480	263	5.263	254	5.246	260	21.567	1034	20,9
2015/16	5.886	275	5.795	272	5.461	263	5.227	259	22.369	1069	20,9
2016/17	5.935	282	5.901	278	5.609	270	5.364	257	22.809	1087	21,0
2017/18	5.919	268	5.965	300	5.770	271	5.560	266	23.214	1105	21,0

Grundschulen 2018 - 2023

Tab. II-12.3

Schuljahr	Schulpflicht	Einschulungen
2018/19	7.078	6.048
2019/20	7.334	6.274
2020/21	7.506	6.433
2021/22	7.865	6.742
2022/23	8.313	7.108
2023/24	8.803	7.508

Tab. II-12.4

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Bedarf Züge 1. Jg.
2018/19	157	6.048	5.970	5.819	5.674	23.511	242
2019/20	176	6.274	6.085	5.830	5.728	23.917	251
2020/21	189	6.433	6.305	5.945	5.735	24.418	258
2021/22	206	6.742	6.465	6.162	5.845	25.214	270
2022/23	199	7.108	6.775	6.305	6.063	26.251	285
2023/24	0	7.508	7.128	6.618	6.203	27.457	301

Kapazität zum Schuljahr 2018/ 19 = 285 Züge 1. Jg

Hauptschulen und Hauptschulzweige 2018-2024

Tab. II-12.5

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Bedarf Züge 5. Jg.	Bedarf Züge 7. Jg.
2018/19	198	236	258	393	373	125	1.582	8	10
2019/20	195	243	299	302	428	83	1.551	8	12
2020/21	203	242	310	361	314	69	1.499	8	12
2021/22	196	251	310	374	392	21	1.545	8	12
2022/23	196	242	324	376	415	18	1.570	8	13
2023/24	207	243	317	392	422	20	1.600	8	13
2024/25	191	235	303	352	397	19	1.497	8	12

Kapazität zum Schuljahr 2018/19 = 11 Züge 5. Jg.

Realschulen und Realschulzweige 2018-2024

Tab. II-12.6

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Bedarf Züge 5. Jg.	Bedarf Züge 7. Jg.
2018/19	983	1.022	994	1.017	1.059	925	6.002	33	33
2019/20	1.002	1.022	1.099	991	1.048	1.009	6.171	34	37
2020/21	1.008	1.042	1.108	1.100	1.014	999	6.271	34	37
2021/22	1.000	1.048	1.132	1.109	1.125	964	6.378	34	38
2022/23	1.018	1.041	1.146	1.134	1.136	1.079	6.553	34	38
2023/24	1.065	1.053	1.139	1.142	1.163	1.076	6.638	36	38
2024/25	1.069	1.091	1.179	1.134	1.178	1.102	6.753	36	39

Kapazität zum Schuljahr 2018/19 = 34 Züge 5. Jg.

Gymnasien und Gymnasialschulzweige Sekundarstufe I 2018-2024

Tab. II-12.7

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Bedarf Züge 5. Jg.	Bedarf Züge 7. Jg.
2018/19	2.848	2.590	2.393	2.469	2.350	741	13.390	95	80
2019/20	3.032	2.712	2.548	2.328	2.370	1.838	14.827	101	85
2020/21	3.075	2.891	2.663	2.484	2.239	1.970	15.322	103	89
2021/22	3.100	2.930	2.843	2.593	2.395	1.843	15.704	104	95
2022/23	3.266	2.958	2.882	2.771	2.497	2.013	16.387	109	96
2023/24	3.382	3.120	2.912	2.810	2.671	2.081	16.978	113	97
2024/25	3.451	3.230	3.075	2.839	2.708	2.231	17.534	115	103

Kapazität zum Schuljahr 2018/19 = 101 Züge 5. Jg. (inklusive Gymnasium Römerhof)

Gymnasien und Gymnasialzweige Sekundarstufe II 2018-2024

Tab. II-12.8

Prognose	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Bedarf Züge 11. Jg.
2018/19	2.294	2.454	2.352	7.100	92
2019/20	2.106	2.066	2.278	6.450	85
2020/21	2.717	1.911	1.910	6.537	109
2021/22	3.081	2.439	1.768	7.287	124
2022/23	2.919	2.752	2.258	7.929	117
2023/24	3.002	2.613	2.542	8.158	121
2024/25	3.179	2.696	2.416	8.291	128

Kapazität zum Schuljahr 2018/19 = 106 Züge 11. Jg.

Zusätzliche Kapazität an Beruflichen Gymnasien

Integrierte Gesamtschulen 2018-2024

Tab. II-12.9

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Bedarf Züge 5. Jg.	Bedarf Züge 7. Jg.
2018/19	1.629	1.568	1.571	1.461	1.400	1.069	8.698	66	59
2019/20	1.673	1.666	1.613	1.619	1.478	1.039	9.088	67	65
2020/21	1.691	1.710	1.710	1.663	1.639	1.086	9.499	68	69
2021/22	1.708	1.728	1.754	1.760	1.684	1.210	9.844	69	71
2022/23	1.813	1.747	1.773	1.804	1.781	1.240	10.159	73	71
2023/24	1.858	1.853	1.793	1.824	1.824	1.333	10.485	75	72
2024/25	1.889	1.899	1.900	1.845	1.844	1.373	10.749	76	76

Kapazität zum Schuljahr 2018/19 = 71 Züge 5. Jg. (inklusive IGS 15)

Förderstufe 2018-2023

Tab. II-12.10

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2018/19	83	73	155	3
2019/20	86	86	172	3
2020/21	96	90	186	4
2021/22	106	100	206	4
2022/23	130	111	241	5
2023/24	127	136	263	5
2024/25	132	132	265	5

Kapazität zum Schuljahr 2018/19 = 3 Züge 5. Jg.