

Integrierter
Schulentwicklungsplan der
Stadt Frankfurt am Main

2016-2020

Datenteil

Impressum

Stadt Frankfurt am Main
Der Magistrat

Dezernat für Integration und Bildung

Hasengasse 4, 60311 Frankfurt am Main
Sylvia Weber
Telefon: + 49 (0)69 212 33112
Email: bildungsdezernat@stadt-frankfurt.de

Stadtschulamt

Stabsstelle Pädagogische Grundsatzplanung - 40.S3
Seehofstraße 41, 60594 Frankfurt am Main
Maren Hullen
Telefon: +49 (0)69 212 74290
Email: frankfurt-macht-schule.amt40@stadt-frankfurt.de
Internet: <http://www.frankfurt-macht-schule.de>

Alle Rechte vorbehalten
© 2016 Stadt Frankfurt am Main

Der Datenteil des Schulentwicklungsplans besteht aus zwei Elementen. Im Datenteil I finden sich gesamtstädtische Darstellungen zur demographischen Entwicklung der Stadt Frankfurt am Main und zur allgemeinen Schulstatistik. Der Datenteil I gibt somit einen Überblick über die Bildungslandschaft der Stadt.

Der Datenteil II enthält mit Einzelschuldarstellungen und -prognosen die Datengrundlage für die quantitative Schulentwicklungsplanung. Er umfasst zudem Darstellungen zu Schulstandorten, Wohnbaupotentialen, Übergangsquoten, Förderschulen, Seiteneinsteigern und Ein- und Auspendlern. Der Datenteil II ist nach den elf Planungsbezirken der Stadt gegliedert. Die Planungsbezirke bilden die Grundlage für die Aufstellung der Einzelschulprognosen.

Der Planungszeitraum für den vorliegenden Schulentwicklungsplan umfasst die Jahre 2016-2020. Die Prognosen bilden hingegen einen längeren Zeitraum ab, um die mittelfristige Entwicklung und die weiteren schulischen Bedarfe aufzuzeigen.

Verzeichnis der Abkürzungen

Tab. I-1.1

AGym	Abendgymnasien
AHRS	Abendhaupt- und Abendrealschule
BG	Berufliches Gymnasium
E	Eingangsklasse
EuE	Einwohnerinnen und Einwohner
Flex	Schule mit flexibler Eingangsstufe
FS	Förderschule
... EMS	... Emotionale und soziale Entwicklung
... GE	... Geistige Entwicklung
... HÖR	... Hören
... KME	... Körperliche und motorische Entwicklung
... KRA	... Kranke
... LER	... Lernen
... SEH	... Sehen
... SPR	... Sprache
GHR	Grund-, Haupt- und Realschule

Tab. I-1.1

GHS	Grund- und Hauptschule
GS	Grundschule
GYM	Gymnasium
GOS	Gymnasiale Oberstufe
HRS	Haupt- und Realschule
HS	Hauptschule
IGS	Integrierte Gesamtschule
Jg	Jahrgangsstufe
KI	Klasse(n)
KGS	Kooperative Gesamtschule
PB	Planungsbezirk
rBFZ	(regionales) Beratungs- und Förderzentrum
RS	Realschule
SEP	Schulentwicklungsplan
SJ	Schuljahr
SuS	Schülerinnen und Schüler
WE	Wohneinheiten

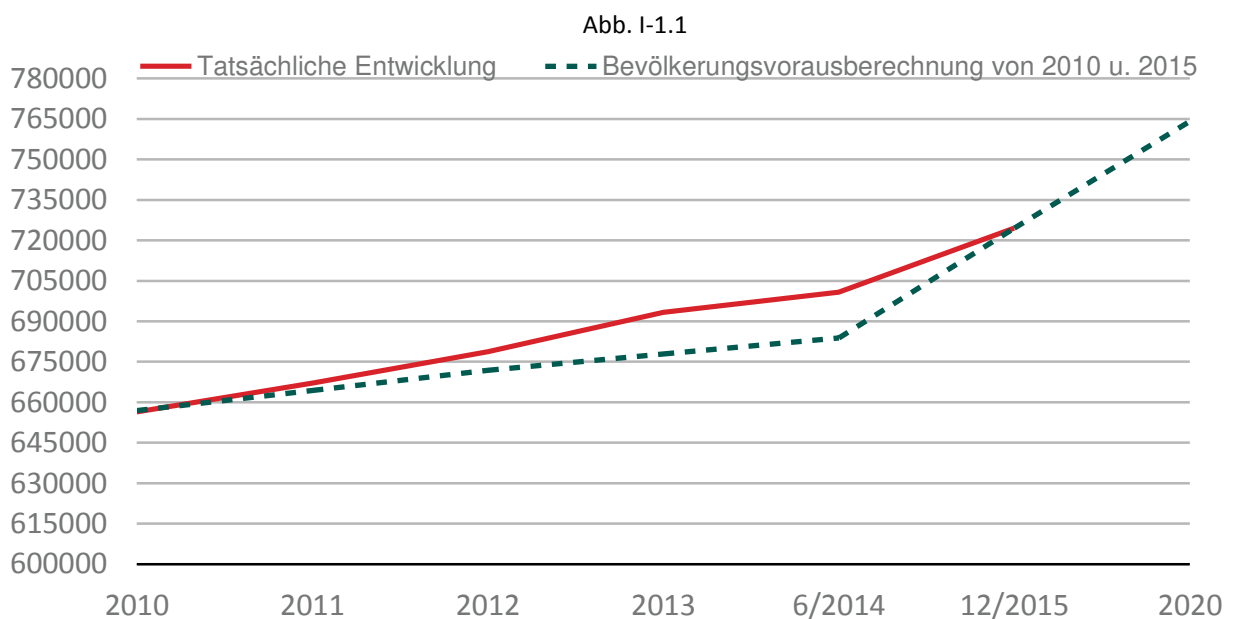
Datenteil I - Gesamtstädtische Entwicklung

Demographische Entwicklung

Die Stadt Frankfurt am Main weist ein äußerst dynamisches Wachstum auf: Allein zwischen 31.12.2012 und 31.12.2015 nahm die Anzahl der Einwohnerinnen und Einwohner mit Hauptwohnsitz um 45.795 auf 724.486 zu. Die vorausberechnete Bevölkerung wächst bis zum Jahr 2020 auf 764.091 Personen an, fünf Jahre später werden bereits 793.644 Personen erwartet. Mehr als 25.000 Wohneinheiten sind in verschiedenen Neubaugebieten vorgesehen, allein 7.160 Wohneinheiten umfasst die derzeitige Prioritätenliste für die Wohnbaulandentwicklung für die nähere Zukunft. Hinzu kommen Nachverdichtungsmaßnahmen in erheblichem Umfang (z.B. im Stadtteil Gallus).

Während die Bevölkerung der meisten hessischen Städte und Gemeinden perspektivisch schrumpft, zieht die Stadt Frankfurt am Main kontinuierlich neue Einwohnerinnen und Einwohner an. Für die Schulentwicklungsplanung stellt diese Entwicklung eine besondere Herausforderung dar: Nicht nur muss die alte Infrastruktur erhalten und verbessert werden, die stetig steigenden Schülerzahlen erfordern den Bau von zusätzlichen Schulen.

Entwicklung der Einwohnerzahlen in Frankfurt am Main



Quelle: Bürgeramt Statistik und Wahlen 2010 und 2015

Wohnbaupotentiale

Die Wohnbaupotentiale und daraus folgenden möglichen Wohneinheiten sind im Datenteil II- Planungsbezirke bei den jeweiligen Schulen aufgeführt. Sie weisen auf die voraussichtlichen zusätzlichen Einwohnerinnen und Einwohner und die zusätzlichen Schülerinnen und Schüler hin, mit denen im Planungszeitraum in den Planungsbezirken und Grundschulbezirken zu rechnen ist.

Tab. I-1.2

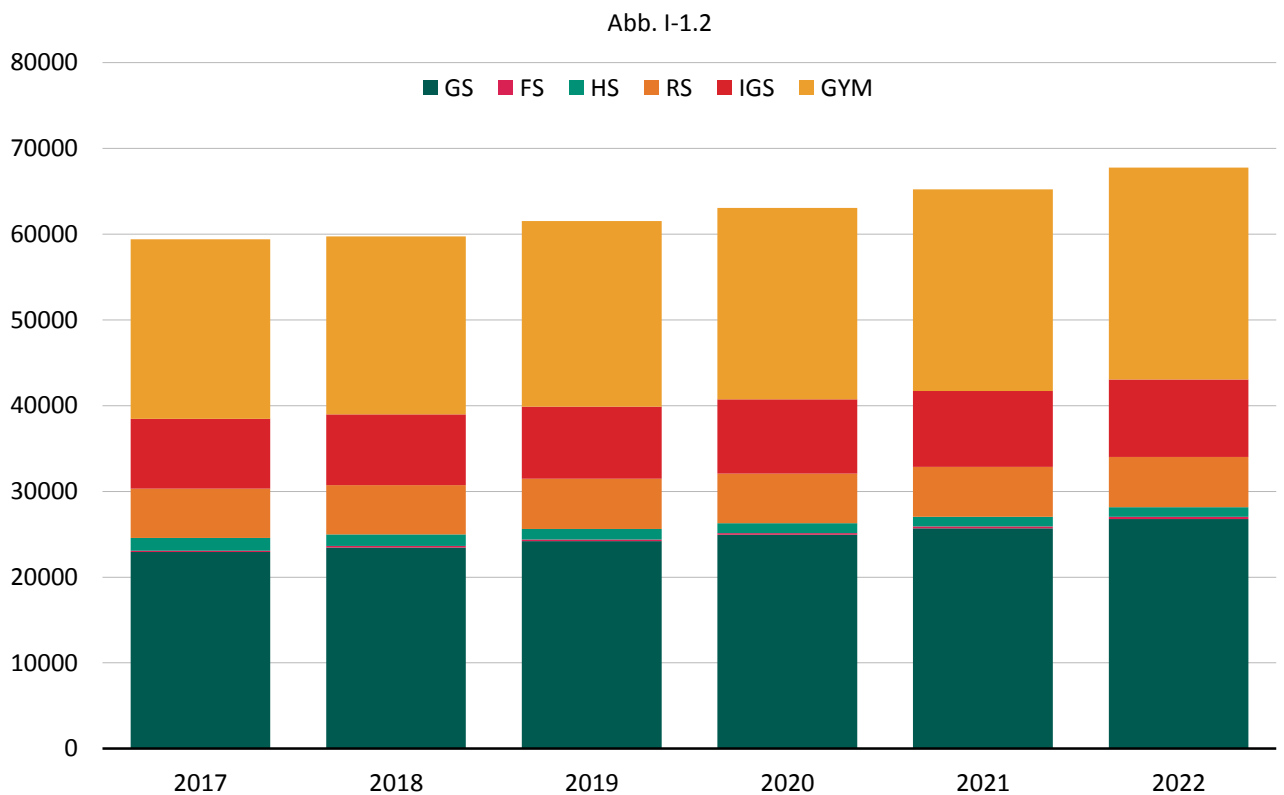
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzliche SuS pro Jahrgang
Planungsbezirk 1	2.910	7.275	108
Planungsbezirk 2	4.080	10.200	154
Planungsbezirk 3	3.870	9.100	138
Planungsbezirk 4	4.058	10.145	153
Planungsbezirk 5	4.050	10.125	152
Planungsbezirk 6	4.450	11.125	168
Planungsbezirk 7	180	450	7
Planungsbezirk 8	630	1.575	24
Planungsbezirk 9	1.706	4.265	65
Planungsbezirk 10	1.000	2.500	37
Planungsbezirk 11	2.830	7.075	106
Gesamt	29.764	73.835	1.112

Allgemeine Schulstatistiken — gesamtstädtisch

Insgesamt lernten im Schuljahr 2015/2016 61.754 Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Frankfurter Schulen in öffentlicher Trägerschaft. Davon entfallen 23.681 auf den Primarbereich und 38.073 auf den Sekundarbereich. Bis zum Ende des Planungszeitraumes wird die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler um rund 10 % auf über 67.700 steigen. Nach den Grundschulen sind die größten Zuwächse für die Gymnasien und die integrierten Gesamtschulen prognostiziert.

Schülerzahlen nach Schulformen

Das Diagramm zeigt die Entwicklung der Schülerzahlen auf Basis der aktuellen Status-Quo-Prognose. Für diese Prognose wird für jede Grundschule die Eingangsquote gebildet, die das Verhältnis von Schulpflichtigen zu eingeschulter Kindern eines Jahrgangs in den Vorjahren abbildet. Für den Jahrgangsstufenwechsel wird ebenso eine Übergangsquote gebildet, die das Verhältnis von Schülerinnen und Schülern im Übergang der Jahrgangsstufen in den Vorjahren abbildet. Der Übergang in die Sekundarstufen wird wiederum über die Eingangsquoten der einzelnen Schulen berechnet, also dem Verhältnis von Kindern der vierten Klasse im Planungsbezirk zur fünften Klasse der jeweiligen Schule.



Quelle: Prognose des Stadtschulamts Frankfurt

Anzahl der allgemeinen Schulen in Trägerschaft der Stadt Frankfurt nach Schulform im Jahr 2016

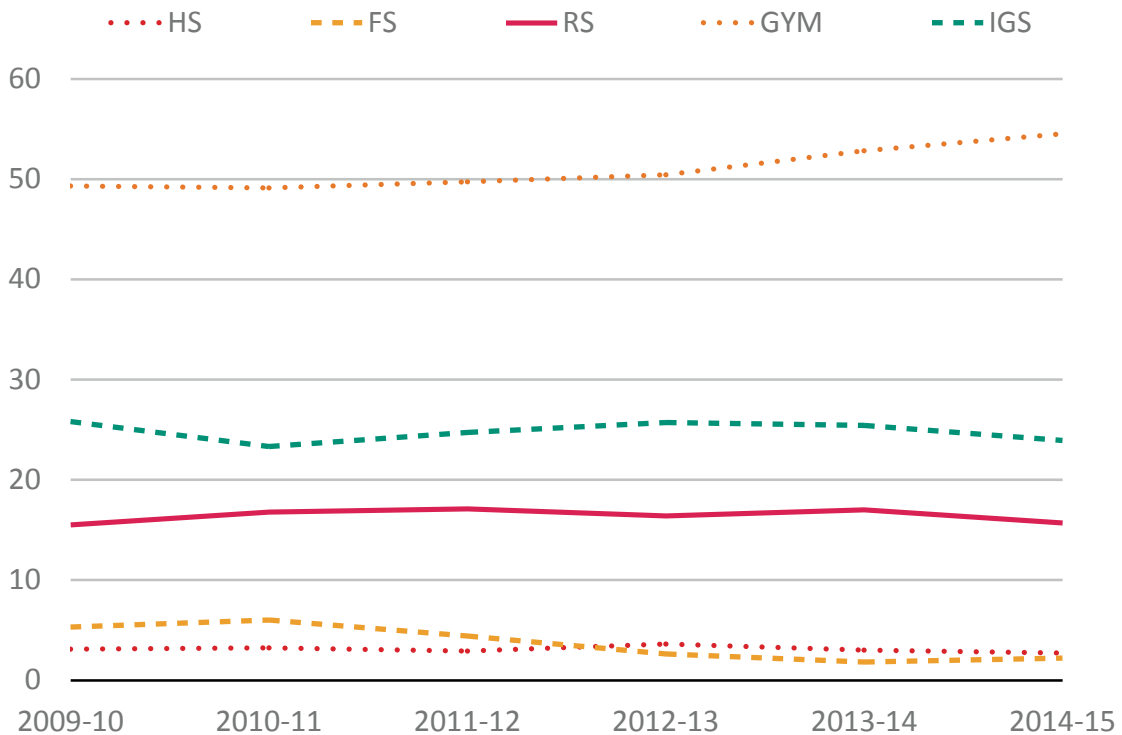
Tab. I-1.3

Schulform	Anzahl
Grundschulen (GS)	72
Grund- und Hauptschulen (GHS)	2
Hauptschulen (HS)	3
Grund-, Haupt- und Realschulen (GHR)	3
Haupt- und Realschulen (HR)	2
Abendhaupt- und Abendrealschulen (AHRS)	1
Realschulen (RS)	9
Integrierte Gesamtschulen (IGS)	13
Kooperative Gesamtschulen (KGS)	2
Gymnasien (GYM)	18
Oberstufengymnasien (GOS)	3
Abendgymnasien (AGym)	1
Förderschulen (FS)	15
Gesamt	144

Übergangsquoten auf weiterführende Schulen

Die Abbildung zeigt die Übergangsquoten von der vierten Klasse in weiterführende Schulen im gesamten Stadtgebiet seit 2009/10 (in Prozent der Gesamtzahl der Viertklässlerinnen und Viertklässler). Der Trend zur Gymnasialanmeldung ist klar erkennbar und es ist zu erwarten, dass sich diese Tendenz in Zukunft eher verstärkt.

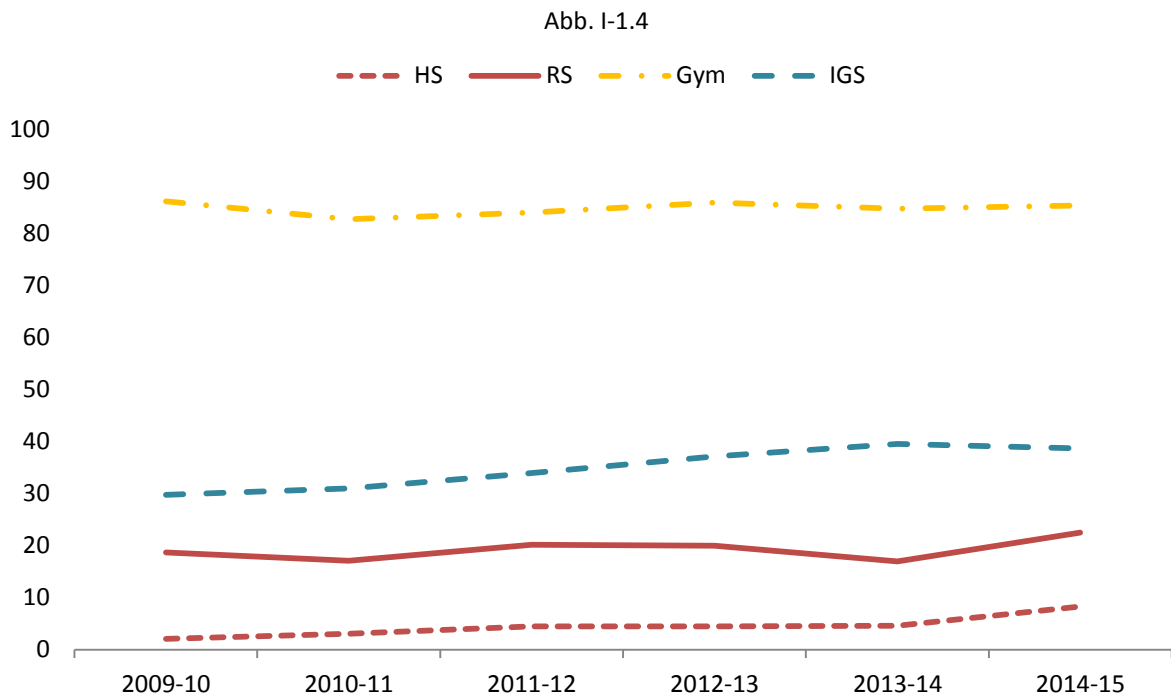
Abb. I-1.3



Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Übergangsquoten von der Sekundarstufe I zur Sekundarstufe II

Die Abbildung zeigt die Übergangsquoten von der Mittelstufe in die Sekundarstufe II der allgemeinbildenden Schulen. Rd. 85 Prozent der Schülerinnen und Schüler an Gymnasien wechseln nach der Sekundarstufe I in die Oberstufe. Mit kleinen Schwankungen ist diese Zahl seit dem Schuljahr 2009/2010 recht stabil. 39 Prozent der Absolventen einer IGS streben die Hochschulreife an und setzen die Schullaufbahn an einer Oberstufe fort. Im Schuljahr 2009/2010 lag die Quote erst bei knapp 30 Prozent. Ein geringer Anstieg ist auch bei den Übergängerinnen und Übergängern von Realschulen zu verzeichnen, von knapp 19 Prozent auf 22,5 Prozent. Die größte relative Veränderung ist allerdings bei den Hauptschulen zu verzeichnen, die Quote hat sich von 2,1 Prozent im Schuljahr 2009/2010 auf 8,3 Prozent im Schuljahr 2014/2015 fast vervierfacht.



Quelle: Hessisches Statistisches Landesamt

Platzkapazität der Sekundarstufe II

Die Abbildung zeigt die Schulen mit Sekundarstufe II, deren jeweilige Zügigkeit und die Aufnahmekapazität in der Einführungsphase (Jahrgangsstufe 11). Ab dem Schuljahr 2019 kommen hier weitere gymnasiale Oberstufen hinzu, wenn die neu errichteten Schulen bis zur Jahrgangsstufe 11 angewachsen sind.

Tab. I-1.5

	Schulen mit Sekundarstufe II	Zügigkeit	Aufnahmekapazität SuS in der Einführungsphase
	Bettinaschule	4	100
	Carl-Schurz-Schule	4	100
	Carl-von-Weinberg-Schule	3	75
	Elisabethenschule	4	100
	Ernst-Reuter-Schule I	7	175
	Freiherr-vom-Stein-Schule	4	100
	Friedrich-Dessauer-Gymnasium	12	300
	Goethe-Gymnasium	4	100
	Gymnasium Riedberg	6	150
	Heinrich-von-Gagern-Gymnasium	4	100
	Helmholtzschule	4	100
	Lessing-Gymnasium	3	75
	Liebigschule	4	100
	Max-Beckmann-Schule	16	400
	Musterschule	4	100
	Otto-Hahn-Schule	5	125
	Schillerschule	4	100
	Schule am Ried	4	100
	Wöhlerschule	5	125
	Ziehenschule	5	125
ab 2019	Carlo-Mierendorff-Schule	8	200
ab 2021	Gymnasium Nied	6	150
ab 2022	Gymnasium Nord (Westhausen)	8	200
	Gesamt	128	3.200

Förderschulen

Die Tabelle zeigt die gesamtstädtische Entwicklung der Schülerzahlen in den Förderschulen (ohne Schulen für Kranke) seit dem Schuljahr 2007/08 bis heute.

Tab. I-1.6

	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Lernen	1049	1016	956	930	964	1024	1068	1039	930	843
Emotionale und soziale Entwicklung	191	194	212	217	222	211	219	209	195	186
Geistige Entwicklung	248	242	247	257	267	268	279	299	321	345
Sprachheil	331	326	335	349	345	373	379	384	373	365
Hören	200	197	188	177	185	179	185	190	196	164
Sehen	82	81	88	88	82	86	94	85	81	74
Körperliche und motorische Entwicklung	122	142	151	150	151	147	151	153	162	148

Quelle: HESIS (Hessisches Schulinformationssystem) mit Stand 14.09.2016

Für die folgenden Trendaussagen wurde die Entwicklung der Schülerzahlen in den Förderschulen (ohne Schulen für Kranke) seit dem Schuljahr 2007/08 zugrunde gelegt. Grundsätzlich muss vorausgeschickt werden, dass alle Trendaussagen vor dem Hintergrund folgender Aspekte gelesen werden müssen:

1. Die Zahl der Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht/in der inklusiven Beschulung verändert sich. Grundsätzlich kann man seit dem Schuljahr 2013/14 von einer Zunahme sprechen.
2013/2014: 638 Schülerinnen und Schüler in 68 allgemeinbildenden Schulen
2014/2015: 790 Schülerinnen und Schüler in 79 allgemeinbildenden Schulen
2015/2016: 960 Schülerinnen und Schüler in 85 allgemeinbildenden Schulen
2. Der Trend für den Förderschwerpunkt Lernen ist aufgrund der Neuregelung (keine Aufnahme in 1. und 2. Klasse) nur bedingt aussagekräftig.

3. Der Trend für den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung ist aufgrund des zu erwartenden Anstiegs ebenfalls nur bedingt aussagekräftig.

Förderschwerpunkt: Lernen

Die Schülerzahlen nehmen seit 2007/08 ab und werden voraussichtlich weiter absinken, was auf den Wegfall der Aufnahme in die beiden ersten Klassenstufen zurückzuführen ist. Durch den Abbau der Klassenstufen an der Karl-Oppermann-Schule sowie der Wallschule wird sich die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schülern an diesen Förderschulen noch weiter verringern.

Förderschwerpunkt: Emotionale und soziale Entwicklung

Die Schülerzahlen sind seit 2007/08 relativ konstant. Die Schülerzahlen werden voraussichtlich auch in den kommenden Schuljahren keine signifikanten Zu- oder Abnahmen aufweisen.

Förderschwerpunkt: Geistige Entwicklung

Die Schülerzahlen nehmen seit 2007/08 zu. Seit dem Schuljahr 2015/16 ist es zu einem sprunghaften Anstieg in diesem Förderschwerpunkt im Vergleich zu den Vorjahren gekommen, der auch in den kommenden Schuljahren vermutlich anhält.

Förderschwerpunkt: Sprachheil

Die Schülerzahlen nehmen seit 2007/08 zu. Zu erwarten ist, dass durch den sukzessiven Abbau der Sekundarstufe an der Weißfrauenschule die Schülerzahlen in den kommenden Schuljahren wieder absinken werden.

Förderschwerpunkt: Hören

Die Schülerzahlen sind seit 2007/08 relativ konstant. Die Schülerzahlen werden voraussichtlich auch in den kommenden Schuljahren keine signifikanten Zu- oder Abnahmen aufweisen.

Förderschwerpunkt: Sehen

Die Schülerzahlen sind seit 2007/08 relativ konstant. Die Schülerzahlen werden voraussichtlich auch in den kommenden Schuljahren keine signifikanten Zu- oder Abnahmen aufweisen.

Förderschwerpunkt: Körperliche und motorische Entwicklung

Die Schülerzahlen nehmen seit 2007/2008 zu und werden voraussichtlich auch in den kommenden Schuljahren weiter ansteigen.

Seiteneinsteiger

Alle Kinder und Jugendlichen, die mit oder ohne ihre Eltern nach Frankfurt zuwandern, sollen zeitnah einen geeigneten Schulplatz erhalten.¹ Kinder und Jugendliche nichtdeutscher Herkunftssprache, die in Hessen ihren tatsächlichen Aufenthalt haben, aber nicht schulpflichtig sind, haben das Recht auf den Besuch einer Schule. Dieses Recht wird ohne Einschränkung gewährt.

Im Schuljahr 2015/16 wurden in Frankfurt in allgemeinbildenden Schulen 1.111 neue Schülerinnen und Schüler zwischen 8 und 15 Jahren aufgenommen. Das entspricht einer Verdoppelung gegenüber dem Schuljahr 2013/14. Nach ersten (vorläufigen) Zahlen für das Schuljahr 2016/17 gibt es derzeit 83 Intensivklassen an allgemeinbildenden Schulen in Frankfurt. Insgesamt wurden zu Beginn des Schuljahres 2016/2017 1.592 Schülerinnen und Schüler als Seiteneinsteiger beschult.

Das InteA-Programm (16 bis 18-jährige) in den Beruflichen Schulen ist 2015 mit 14 Klassen in vier Schulen gestartet. Zum Schuljahresbeginn 2016/17 gab es 43 Klassen mit 780 Schülerinnen und Schülern in acht Beruflichen Schulen.

¹ In Hessen besteht gesetzliche Schulpflicht. Die Vollzeitschulpflicht beginnt für alle Kinder, die bis zum 30. Juni das sechste Lebensjahr vollenden, am 1. August eines Jahres. Sie beträgt in der Regel neun Jahre (Grundschule und weiterführende Schule). Asylbewerberkinder, die im Rahmen ihres Anerkennungsverfahrens bereits einer Gebietskörperschaft zugewiesen sind, sind nach dem hessischen Schulrecht zum Schulbesuch verpflichtet.

Ein- und Auspendler

Das Verhältnis von Schülern und Schülerinnen von außerhalb, die an Schulen in Frankfurt lernen, zu Schülerinnen und Schülern aus Frankfurt, die an Schulen außerhalb lernen, weist regelmäßig einen Überschuss an auswärtigen Schülerinnen und Schülern an Frankfurter Schulen auf. Im letzten Schuljahr betrug der Überschuss an allgemeinen Schulen und Förderschulen insgesamt 916 Schülerinnen und Schüler.

Tab. I-1.7

Schulform	Einpendler*	Auspendler	Saldo	Anteil Pendlersaldo an Schülerzahl pro Schulform
Grundschulen	141	45	96	0,4 %
Hauptschulen	79	115	-36	-1,2 %
Realschulen	376	354	22	0,4 %
Gymnasien	1.340	539	801	4,0 %
Förderschulen	114	35	79	3,4 %
Integrierte Gesamtschulen	246	292	-46	-0,6 %
Gesamt	2.296	1.380	916	1,5 %

* Einpendler einschl. Schulen für Erwachsene (Abendgymnasium 137, Abendhauptschule 37, Abendrealschule 238)

Quelle: Stadtschulamt Frankfurt, Stand Schuljahr 2015/16

Datenteil II — Planungsbezirke

Der Datenteil II stellt die quantitativen Grundlagen der Schulentwicklungsplanung dar. Er ist nach Planungsbezirken gegliedert. Die elf Planungsbezirke teilen die Stadt Frankfurt am Main in planerische Einheiten. Für diese Einheiten werden auf der Basis der bisherigen Daten Prognosen für die zukünftige Entwicklung der Schülerzahlen gebildet.

Neben der Darstellung der Entwicklung der Schülerinnen und Schülerzahlen werden für die einzelnen Planungsbezirke auch Übersichten zu Wohnbaupotentialen, Raumbeständen der einzelnen Schulen, Seiteneinsteigern und Übergangsquoten gegeben.

Prognoseverfahren

Quoten als Schnittstelle von Analyse und Prognose

Der Begriff der Quote ist im Zusammenhang mit der Schulentwicklungsplanung von zentraler Bedeutung. Quoten sind nicht nur informative Daten zur Beurteilung der zurückliegenden Schülerzahlentwicklung, sondern unverzichtbare Hilfsmittel der Schülerzahlprognose. Zunächst sind Quoten nichts anderes als Verhältniszahlen. Sie können die Relation von schulpflichtigen und schulfähigen Kindern benennen oder das Verhältnis der Schülerzahlen im 5. Schuljahr zur Schülerzahl im darauf folgenden 6. Schuljahr. Damit sind bereits zwei wichtige Quoten für die Schulentwicklungsplanung benannt, nämlich Eingangs- und Durchgangsquoten.

Eingangsquoten sind Grundlage der Prognose in den Eingangsklassen der Grundschulen und der weiterführenden Schulen. In Grundschulen stellen sie das Zahlenverhältnis von schulpflichtigen Kindern und tatsächlich im 1. Schuljahr aufgenommenen Schülerinnen und Schülern dar. In den weiterführenden Schulen zeigen sie, wie sich die Zahl der Schülerinnen und Schüler im 5. Schuljahr eines bestimmten Bildungsgangs zur Zahl der Grundschulabsolventen insgesamt verhält.

Von Durchgangsquoten ist die Rede, wenn es um Schülerzahlrelationen innerhalb einer Schulstufe geht. Bei Gymnasien oder Gesamtschulen mit angeschlossener Oberstufe umfasst dies auch den Wechsel in den ersten Jahrgang der Sekundarstufe II.

Eingangsquoten in Grundschulen

Wie für die Grundschulen die jeweilige Eingangsquote auf der Basis der absoluten Schülerzahlen mehrerer aufeinander folgender Schuljahre berechnet wurde, zeigt das nachfolgende Beispiel:

Tab. II-0.1

Schuljahr	Eingeschulte Kinder	Schulpflichtige Kinder *
2014	65	65
2015	65	84
2016	78	79
Gesamt	208	228
Eingangsquote	0,91	

Quelle: Statistik für Schul- und Kindergartenplanung. Beispiel: Eingangsquote Günderrodeschule

Die Quotenbildung erfolgt trendgewichtet, das heißt Schuljahr 2016 geht stärker in die Rechnung ein als Schuljahr 2015 und Schuljahr 2015 stärker als Schuljahr 2014, um den zeitnahen Daten mehr Gewicht beizumessen. Eine vergleichsweise durchgeführte Quotenbildung mit Durchschnittswerten ergab nur geringe Abweichungen.

Mit der ermittelten Eingangsquote werden sowohl die Abgänge in Privatschulen und Förderschulen statistisch erfasst, als auch die Einschulungen in andere Schulbezirke mittels Gestattungen. Damit ist auch der Vorgabe in § 145 Abs. 2 HSchG entsprochen, die Privatschulen bei der Prognose des Schulbedarfes zu berücksichtigen, denn die Entscheidung für eine Privatschule wird in aller Regel bereits bei der Einschulung getroffen.

Die Bandbreite der Eingangsquoten liegt zwischen 0,63 (Engelbert-Humperdinck-Schule) und 1,12 (Konrad-Haenisch-Schule), innerhalb der Planungsbezirke zwischen 0,71 im Planungsbezirk 9 und 1,09 im Planungsbezirk 11.

Mit der gesamtstädtisch ermittelten Eingangsquote von 0,87 liegt ein Wert vor, der für die mittelfristige Prognose des Grundschulbedarfes auf Basis der vorhandenen Jahrgangsstärken im Vorschulalter als plausibel anzusehen ist.

Eingangsquoten weiterführender Bildungsgänge

Eine weitere Quote von wesentlicher Bedeutung für die Schulentwicklungsplanung ist die Eingangsquote weiterführender Bildungsgänge. Auch hier ist es erforderlich, zur Absicherung von Aussagen über die Schülerzahlentwicklung in den einzelnen Bildungsgängen Daten aus mehreren aufeinander folgenden Schuljahren trendgewichtet zu verarbeiten. Das nachfolgende Beispiel verdeutlicht die Ermittlung der Eingangsquote:

Tab. II-0.2

Schuljahr	Aufnahmen in Jahrgangsstufe 5	Jahrgangsstufe 4 des Vorjahres im Pb 2
2014	144	305
2015	151	346
2016	117	334
Gesamt	412	985
Eingangsquote	0,40	

Beispiel: Bettinaschule

Die Eingangsquote stellt ein Verhältnis zwischen Grundschulabsolventen und den weiterführenden Schulen des jeweiligen „eigenen“ Planungsbezirkes her. Im Planungsbezirk 2 werden die gesamtstädtischen Verflechtungen besonders deutlich, denn die fünf weiterführenden Schulen weisen in der Summe eine Eingangsquote von 1,59 auf. Ein Wert, der aufgrund des Gymnasialangebotes im Planungsbezirk 2 nicht überraschen kann.

Durchgangsquoten

Durchgangsquoten geben die Schülerzahlrelationen innerhalb einer Schulstufe wieder. Bleibt von einem Schuljahr zum nachfolgenden die Schülerzahl einer Jahrgangsstufe unverändert, wird dies mit der Quote 1,00 ausgedrückt. Sind hingegen im nachfolgenden Schuljahr die Schülerzahlen gestiegen, etwa durch Wiederholer, Schülerinnen und Schüler aus anderen Bildungsgängen oder Zuzügen, liegt die Quote höher als 1,00. Die Ermittlung von Durchgangsquoten erfolgt auf der Grundlage des Durchschnitts mehrerer Schuljahre.

Praktische Bedeutung hat die Durchgangsquote weniger im Primarbereich als bei der Bewertung von Schülerzahlveränderungen im Verlauf der Sekundarstufe I. Durch sie wird z.B. deutlich, in welchem Umfang Schulen Seiteneinsteiger oder Schülerinnen und Schüler aus anderen Bildungsgängen aufgenommen haben. So kann eine durchaus realitätsnahe Durchgangsquote von 1,25 beim Übergang von der sechsten zur siebten Jahrgangsstufe einer Hauptschule mit einem hohen Anteil von Querversetzungen interpretiert werden.

Berechnung der Schülerzahlen

Die Prognose des mittelfristigen Bedarfes an Grundschulplätzen jeder Einzelschule erfolgt auf der Grundlage der in der Statistik für Schul- und Kindergartenplanung der bis einschließlich des Schuljahres 2022/23 ausgewiesenen Jahrgangsstärken der Kinder im Vorschulalter und der ermittelten Eingangs- und Durchgangsquote. Mit der Durchgangsquote werden die Übergänge innerhalb der Jahrgangsstufen 1 bis 4 ermittelt, für die fünf Grundschulen mit Eingangsstufe auch die Übergänge der Jahrgangsstufen 0 nach 1. Als Richtwert der Klassenbildung zur Berechnung der Züge sind 25 Schülerinnen und Schüler angesetzt.

Grundlage der Prognose für die Eingangsklassen der weiterführenden Schulen sind die prognostizierten Grundschulabsolventen, also künftige Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 4 des jeweiligen Planungsbezirkes und die für jede Einzelschule ermittelte Eingangsquote. Mittels der Durchgangsquote werden diese Jahrgänge sowie die bereits an der Schule befindlichen Schülerinnen und Schüler bis zur Abschlussklasse weitergeführt. Der prognostizierte Übergang in die Sekundarstufe II folgt ebenfalls dem beschriebenen Verfahren der Durchgangsquote.

Die Einführung des verkürzten gymnasialen Bildungsgangs (G8) ab den Schuljahren 2005 und 2006 ist in der Prognose für die Gymnasien und Gymnasialzweige der kooperativen Gesamtschulen durch die Nulljahrgänge (weggefallene Jahrgangsstufe 10) berücksichtigt. Inzwischen sind 13 von 16 Gymnasien und die beiden kooperativen Gesamtschulen wieder zu G9 zurückgekehrt. Diese Klassen werden in den Schuljahren 2018 und 2019 in die Jahrgangsstufe 10 aufgestiegen sein. Die Nulljahrgänge setzen sich in der Oberstufe fort. Die neuen Gymnasien Nied und Nord (Westhausen) sind nach G9 organisiert.

Tabellenlegende zur Erklärung der Einzelschultabellen in den Planungsbezirken

Anzahl der Schülerinnen und Schüler in Klasse 1

Anzahl der gebildeten Klassen

Schülerinnen und Schüler in Klasse 1-4

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
Leserichtung	43	2	41	2	Gesamtzahl der Klassen pro Jahr und der durchschnittlichen Schülerinnen und Schüler pro Klasse				8	18,8	
2009/10	39	2	44	2					8	19,1	
2010/11	55	3	35	2	9	19,3					
2011/12	40	2	53	3	35	2	41	2	169	9	18,8
2012/13	37	2	39	2	52	3	35	2	163	9	18,1
2013/14	59	3	36	2	38	2	54	3	187	10	18,7

Durchgangsquoten von Klasse 1 nach Klasse 2 (1>2) in drei aufeinander folgenden Jahren (1.-3. Jg.) sowie im Durchschnitt

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,00	0,95	0,85	0,93
				0,98
				0,93

Anzahl schulpflichtiger Kinder im Bezirk 2014-2016. Die Eingangsquote ist der Quotient aus tatsächlich Eingeschulenen und Schulpflichtigen

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	85
Schulpflichtig	2015	53

Prognose der schulpflichtigen und der voraussichtlich eingeschulenen Kinder

	Schulpflichtig	Eingeschulungen
2017/18	82	67
2018/19	67	54
2019/20	81	66

Vorausbererchnung des mittelfristigen Bedarfes an Grundschulplätzen jeder Einzelschule

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
Leserichtung		67	44	44	46	201
2018/19		54	62	43	41	201
2019/20		66	51	61	40	218
2020/21		64	62	50	57	232
2021/22		77	60	60	46	244
2022/23		100	72	59	56	287

Prognose zusätzlicher Einwohner- und Schülerzahlen aufgrund von entstehenden Wohneinheiten

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Senckenberganlage / Bockenheimer Warte	1.000	2.500	38

*Stand SEP 2015 ff.

3

Aufnahmekapazität
3 Zü. = max. 75 SuS

Maximale Zügigkeit der Schule und Aufnahmekapazität pro Jahrgang

In allen Datenblättern der Einzelschulen beruhen die Angaben zum Schuljahr 2016/17 auf den vorläufigen Schülerzahlen aus HESIS (Hessisches Schulinformationssystem) mit Stand 14.09.2016.

Planungsbezirk 1

Gallusviertel, Gutleutviertel, Bahnhofsviertel südlicher Teil

Sozialräumliche Besonderheiten

Gallus- und Gutleutviertel sind im aktuellen Frankfurter Sozialbericht als besonders benachteiligte Stadtteile identifiziert. Sie zeichnen sich durch besonders hohe Anteile von Einwohnerinnen und Einwohnern, die existenzsichernde Mindestleistungen beziehen, besonders hohe Migrantenanteile und hohe Wanderungsraten aus.

Charakterisierung: stark armutsgefährdet – kinderarm – instabil.

Schulstandorte

Tab. II-1.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
Karmeliter Schule	GS	Bahnhofsviertel	Moselstraße 11
Weißfrauenschule	FS SPR	Bahnhofsviertel	Gutleutstraße 38
Ackermannschule	GS	Gallus	Ackermannstraße 35-37
Bürgermeister-Grimm-Schule	FS Ler	Gallus	Ackermannstr. 39
Falkschule	RS	Gallus	Ludwigstraße 34-38
Grundschule Europaviertel	GS	Gallus	Stephensonstraße 1
Günderrodeschule	GS	Gallus	Hufnagelstraße 25
Hellerhofschule	GS	Gallus	Idsteiner Straße 47
Paul-Hindemith-Schule	IGS	Gallus	Schwalbacher Straße 71-77

Wohnbaupotentiale

Tab. II-1.2

Projekt	Stadtteil	Schulbezirk	mögl. WE	voraus. EuE	zusätzliche SuS pro Jahrgang
Gallus-Gärten	Gallusviertel	Ackermannschule	300	750	11
Kleyerquartier	Gallusviertel	Ackermannschule	1.500	3.750	56
Alea	Gallusviertel	Ackermannschule	160	400	6
Opel	Gallusviertel	Günderrodeschule	300	750	11
Güterpl./Heinrichstr.	Gallusviertel	Günderrodeschule	400	1.000	15
Sommerhoffpark	Gutleutviertel	Karmeliter Schule	250	625	9
Gesamt			2.910	7.275	108

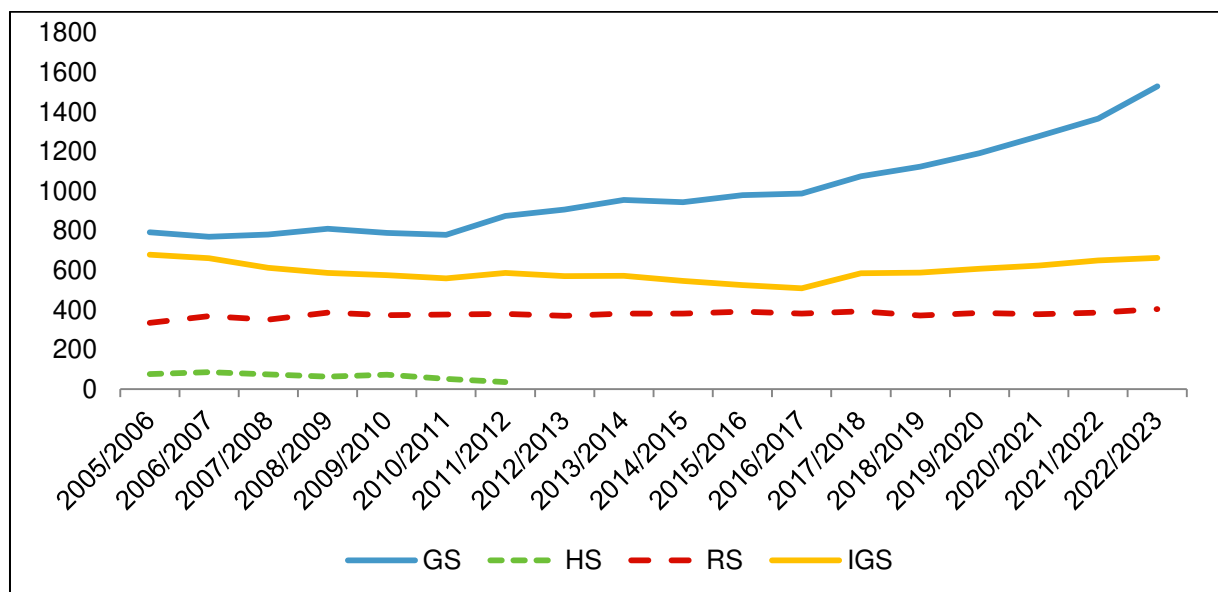
Entwicklung der Schülerzahlen

Tab. II-1.3

Schuljahr	GS	HS	RS	IGS
2005/2006	793	76	334	679
2006/2007	770	86	369	661
2007/2008	781	74	350	613
2008/2009	810	63	387	587
2009/2010	789	72	373	575
2010/2011	779	52	377	560
2011/2012	875	36	380	587
2012/2013	907	.*	370	571
2013/2014	955	-	382	573
2014/2015	944	-	382	546
2015/2016	979	-	392	526
2016/2017	988	-	381	510
2017/2018	1.075	-	393	585
2018/2019	1.123	-	372	588
2019/2020	1.191	-	384	608
2020/2021	1.278	-	378	624
2021/2022	1.366	-	386	650
2022/2023	1.529	-	404	663

* Der HS-Zweig der Karmelitterschule ist zum Schuljahr 2012/13 ausgelaufen.

Abb. II-1.1



Seiteneinsteiger

Tab. II-1. 4

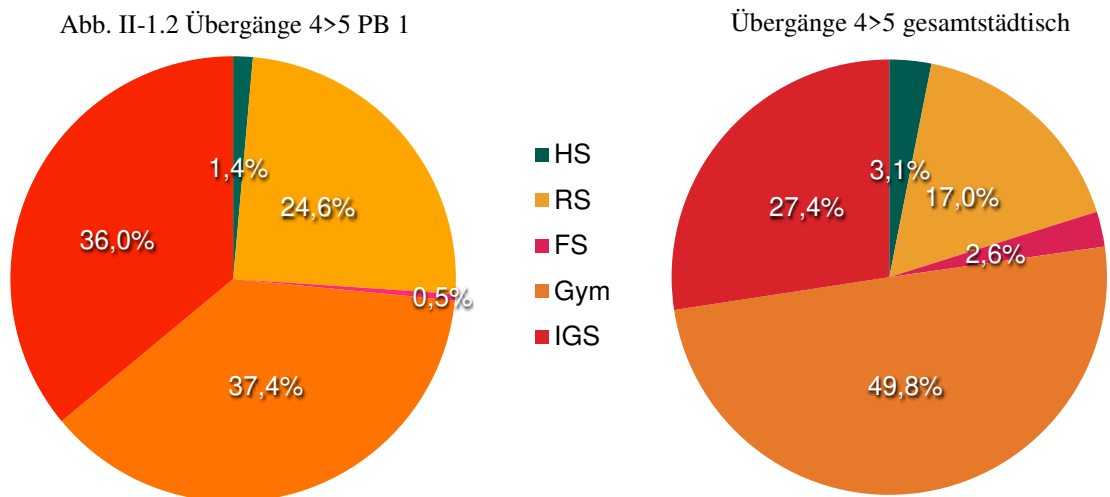
Schule	Schulform	Seiteneinsteiger 2016/2017*	
		Anzahl SuS	Anzahl Klassen**
		Summe	Summe
Günderrodeschule	GS	9	1
Hellerhofschule	GS	42	2
Karmeliterchule	GS	10	1
Falkschule	RS	13	1
Paul-Hindemith-Schule	IGS	45	3

* Quelle: HESIS (Hessisches Schulinformationssystem) mit Stand 14.09.2016.

** Zur Klassenbildung für Intensivklassen liegen noch keine vollständigen Informationen vor, Stand Sept. 2016.

Übergänge Jahrgangsstufen 4>5 in % zum Schuljahr 2016/17

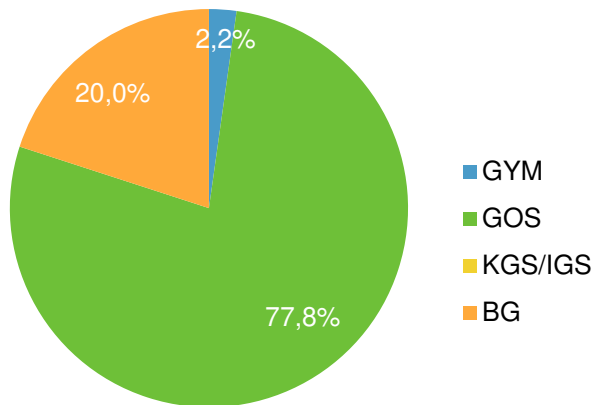
Die Schaubilder zeigen die Übergänge von den Grundschulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe I zum Schuljahr 2016/2017 (vorläufige Daten).



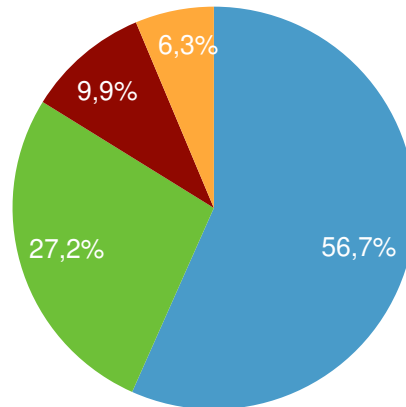
Übergänge Jahrgangsstufen 10>11 in % zum Schuljahr 2016/17

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von weiterführenden Schulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe II zum Schuljahr 2016/2017 (vorläufige Daten). Nicht enthalten sind die Übergänge zur Fachoberschule.

Abb: II-1.3 Übergänge 10>11 PB 1



Übergänge 10>11 gesamtstädtisch



Raumbestände

Tab. II-1.5

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sporthalle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR							
Ackermannschule	15	5	0	0	0	15	3,5	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	FR: 2 Werken, Musik, 2 EDV, Sachunterricht
Bürgermeister-Grimm-Schule	15	6	3	0	0	15		1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	1	0	FR: 2 Werken, EDV, Lehrküche, Physik, Musik
Falkschule	16	4	0	0	0	16	2,3	0	1	0	1	0	0	1 (Musik)	0	0	0	2	0	0	FR: Werken, EDV, Küche, Physik/Chemie Anmietung von Räumen in der Hohenstaufenstraße zur Schaffung von 2 Klassenräumen in den Sommerferien 2016
Grundschule Europaviertel							5,0														Schüleröffnung SJ 2017/18 in Pavillonanlage
Günderrodeschule	14	5	1	0	0	14	3,5	0	1	0	0	0	0	1 (Musik)	3	0	0	0	0	0	3 Werken, EDV, Küche,
Hellerhofschule	20	4	8	0	0	20	5,0	4	2	1	1	0	0	1	1	1	0	0	2	0	FR: Werken, Experimentierr., EDV, Küche
Karmeliterchule	9	2	4	0	0	9	2,3	0	2	0	2	0	0	1	0	1	0	0	1	0	FR: Werken, EDV

Tab. II-1.5

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sporthalle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR							
Paul-Hindemith-Schule	33	40	60	0	0	33	6,0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	3	2	1	FR: EDV, SIS Mädchen, Theater, Musik, Werken, Chemie, Biologie, Physik, AV Medien,
Weißfrauenschule	32	7	3	1	0	33		0	3	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	6 Klassen unter 30 m ²

Abkürzungen: KR=Klassenräume, FR=Fachräume, G/DR=Gruppen-/Differenzierungsräume, B/GR=Betreuungs-/Ganztagsräume, Bib=Bibliothek, MZR=Mehrzweckräume, VK=Vorklassen, VIK=Vorlaufkurse, IK=Intensivklassen, JH=Jugendhilfe, BewR=Bewegungs-/Gymnastikräume

Prognosen

Ackermannschule, Grundschule

Tab. II-1.6

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		SuS/Kl.
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	
2008/09	61	3	52	2	62	3	44	2	219	10	22,0
2009/10	53	3	62	3	47	2	61	3	223	11	21,9
2010/11	55	3	61	3	55	3	46	2	217	11	20,3
2011/12	65	3	55	3	57	3	54	3	231	12	19,7
2012/13	53	3	61	3	52	3	54	3	220	12	19,3
2013/14	77	4	55	3	56	3	53	3	241	13	18,3
2014/15	69	3	76	4	53	3	55	3	253	13	19,5
2015/16	78	4	66	3	78	4	53	3	275	14	19,6
2016/17	62	3	67	3	56	3	75	3	260	12	21,7

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,03	0,96	0,86	0,95
2>3	0,95	0,99	0,85	0,93
3>4	0,98	1,02	0,96	0,98

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	84
Schulpflichtig	2015	80
Schulpflichtig	2016	94
Eingangsquote	0,78	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	99	77
2018/19	80	63
2019/20	95	74
2020/21	100	78
2021/22	96	75
2022/23	96	75

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18	1	77	59	62	55	253
2018/19	1	63	73	55	61	252
2019/20	1	74	59	68	54	255
2020/21	1	78	70	55	67	270
2021/22	1	75	74	65	54	268
2022/23	1	75	71	69	64	279

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Gallus-Gärten	300	750	11
Kleyerquartier	1.500	3.750	56
Alea	160	400	6

3 +
Aufnahmekapazität
3 Züge = max. 75 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Günderrodeschule, Grundschule

Tab. II-1.7

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	78	3	73	3	54	2	45	2	250	10	25,0
2009/10	64	3	58	3	67	3	52	2	241	11	21,9
2010/11	56	3	58	3	58	3	69	3	241	12	20,1
2011/12	63	3	61	3	53	3	67	4	244	13	18,8
2012/13	59	3	61	3	60	4	56	3	236	13	18,2
2013/14	64	3	55	3	53	3	70	4	242	13	18,6
2014/15	66	3	70	3	57	3	55	3	248	12	20,7
2015/16	65	3	61	3	71	3	57	3	254	12	21,2
2016/17	78	4	60	3	62	3	69	3	269	13	20,7

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,13	0,94	0,92	0,99
2>3	1,15	0,99	1,02	1,04
3>4	1,13	0,90	0,97	0,99

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	65
Schulpflichtig	2015	84
Schulpflichtig	2016	79
Eingangsquote	0,91	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	92	84
2018/19	95	87
2019/20	103	94
2020/21	108	99
2021/22	132	120
2022/23	160	146

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		84	78	63	62	286
2018/19		87	84	81	62	313
2019/20		94	86	87	80	348
2020/21		99	94	90	87	369
2021/22		120	98	98	89	406
2022/23		146	120	102	97	465

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus.	
		Einwohner	zusätzl. SuS
Opel	300	750	11
Güterpl./Heinrichstr.	400	1.000	15

3 +
 Aufnahmekapazität
 3 Züge = max. 75 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Hellerhofschule, Grundschule

Tab. II-1.8

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	61	3	60	3	56	2	56	3	233	11	21,2
2009/10	63	3	54	3	60	3	48	2	225	11	20,5
2010/11	76	4	64	3	48	2	50	3	238	12	19,8
2011/12	90	4	76	4	62	3	45	2	273	13	21,0
2012/13	73	3	83	4	77	4	59	3	292	14	20,9
2013/14	81	4	68	3	85	4	73	4	307	15	20,5
2014/15	89	4	79	4	64	3	83	4	315	15	21,0
2015/16	126	6	87	4	85	4	57	3	355	17	20,9
2016/17	114	5	117	6	80	4	82	4	393	19	20,7

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,98	0,97	1,05	1,00
2>3	0,94	1,08	1,02	1,02
3>4	0,98	0,89	1,02	0,97

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	87
Schulpflichtig	2015	119
Schulpflichtig	2016	112
Eingangsquote	1,03	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	140	145
2018/19	112	116
2019/20	144	149
2020/21	152	157
2021/22	176	182
2022/23	173	179

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18	1	145	109	115	76	444
2018/19	1	116	138	106	109	469
2019/20	1	149	110	135	101	495
2020/21	1	157	142	108	128	536
2021/22	1	182	150	139	103	573
2022/23	1	179	174	147	132	631

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus.	
		Einwohner	zusätzl. SuS
Europaviertel West**	o. A. (im Bau)		

5
 Aufnahmekapazität
 5 Züge = max. 125 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

**Ab Schuljahr 2017/2018 Entlastung durch die neue Grundschule im Europaviertel

Karmelitterschule, Grundschule

Tab. II-1.9

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	19	1	18	1	18	1	17	1	72	4	18,0
2009/10	14	1	15	1	17	1	17	1	63	4	15,8
2010/11	18	1	13	1	13	1	14	1	58	4	14,5
2011/12	42	2	31	2	21	1	33	3	127	8	15,9
2012/13	32	2	39	2	29	2	29	2	129	8	16,1
2013/14	38	2	29	2	42	2	34	3	143	9	15,9
2014/15	34	2	39	2	32	2	32	2	137	8	17,1
2015/16	42	2	38	2	37	2	33	2	150	8	18,8
2016/17	39	2	35	2	36	2	38	2	148	8	18,5

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,05	1,12	0,93	1,03
2>3	1,21	0,93	0,97	1,02
3>4	0,90	0,94	0,97	0,94

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	60
Schulpflichtig	2015	58
Schulpflichtig	2016	49
Eingangsquote	0,73	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	70	51
2018/19	63	46
2019/20	71	52
2020/21	77	56
2021/22	96	70
2022/23	125	91

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		51	39	35	34	159
2018/19		46	50	39	34	169
2019/20		52	45	51	37	185
2020/21		56	51	46	49	202
2021/22		70	56	52	44	221
2022/23		91	69	56	49	266

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus.	
		Einwohner	zusätzl. SuS
Sommerhoffpark	250	625	9

2
 Aufnahmekapazität
 2 Züge = max. 50 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Falkschule, Realschule

Tab. II-1.10

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	90	57	93	48	52	47	387
2009/10	57	79	61	81	44	51	373
2010/11	56	54	85	56	81	45	377
2011/12	57	56	53	82	52	80	380
2012/13	83	52	56	52	78	49	370
2013/14	60	80	53	57	53	79	382
2014/15	65	47	85	54	56	52	359
2015/16	81	71	54	82	51	53	392
2016/17	54	73	76	54	78	46	381

Eingangsquote gemittelt:		0,30
Durchgangsquoten	5>6	0,93
(gemittelt)	6>7	1,09
	7>8	0,99
	8>9	0,95
	9>10	0,94

2

Aufnahmekapazität
2 Züge = max. 60 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	63	50	79	76	51	74	393	2,2
2018/19	60	58	54	79	72	49	372	2,1
2019/20	68	55	63	54	75	68	384	2,1
2020/21	69	63	60	63	52	71	378	2,1
2021/22	84	64	69	60	60	49	386	2,1
2022/23	74	78	70	69	57	57	404	2,2
2023/24	87	68	85	70	65	54	429	2,4

Paul-Hindemith-Schule, IGS

Tab. II-1.11

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	92	121	93	99	91	91	587
2009/10	92	92	123	96	91	81	575
2010/11	90	91	92	124	97	66	560
2011/12	91	112	95	95	126	68	587
2012/13	91	109	108	94	93	76	571
2013/14	101	104	94	107	102	65	573
2014/15	83	92	101	99	103	68	546
2015/16	107	90	97	105	99	64	562
2016/17	114	116	90	102	96	53	571

Eingangsquote gemittelt:		0,51
Durchgangsquoten	5>6	0,98
(gemittelt)	6>7	1,06
	7>8	0,99
	8>9	0,96
	9>10	0,60

6

Aufnahmekapazität
6 Züge = max. 162 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	106	111	123	89	98	57	585	3,6
2018/19	100	103	118	123	86	58	588	3,6
2019/20	115	98	110	118	117	51	608	3,8
2020/21	117	112	104	109	113	70	624	3,9
2021/22	142	114	119	103	105	67	650	4,0
2022/23	124	138	121	118	99	62	663	4,1
2023/24	146	121	147	120	114	59	706	4,4

Kapazität in Zügen im Planungsbezirk 1

Tab. II-1. 12

Züge	Schulform					
	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
	13	0	2	0	6	0

Grundschule

Tab. II-1. 13

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	0	356	283	239	197	1.075	10,7
2018/19	0	311	344	242	226	1.123	11,2
2019/20	0	367	300	295	229	1.191	11,9
2020/21	0	388	355	257	279	1.278	12,8
2021/22	0	444	375	303	243	1.366	13,7
2022/23	0	492	429	321	287	1.529	15,3

Realschule

Tab. II-1. 14

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2017/18	63	50	79	76	51	74	393	2,1
2018/19	60	58	54	79	72	49	372	2,0
2019/20	68	55	63	54	75	68	384	2,3
2020/21	69	63	60	63	52	71	378	2,3
2021/22	84	64	69	60	60	49	386	2,8
2022/23	74	78	70	69	57	57	404	2,5
2023/24	87	68	85	70	65	54	429	2,9

Integrierte Gesamtschule

Tab. II-1. 15

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2017/18	106	111	123	89	98	57	585	3,9
2018/19	100	103	118	123	86	58	588	3,7
2019/20	115	98	110	118	117	51	608	4,3
2020/21	117	112	104	109	113	70	624	4,3
2021/22	142	114	119	103	105	67	650	5,2
2022/23	124	138	121	118	99	62	663	4,6
2023/24	146	121	147	120	114	59	706	5,4

Förderschulen

Bürgermeister-Grimm-Schule, Primarstufe

Tab. II-1.16

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2008/09	11	1	12	1	13	1	13	1	49	4
2009/10	8		12	1	11	2	9	1	40	4
2010/11					19	2	21		40	2
2011/12	4		4		12	1	15	4	35	5
2012/13			6		9		19	3	34	3
2013/14	3		3		13	1	15	3	34	4
2014/15	3		10	1	5		13	3	31	4
2015/16	2		3		12	2	6		23	2
2016/17	1				8		12	2	21	2

Bürgermeister-Grimm-Schule, Sekundarstufe

Tab. II-1.17

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2008/09	22	2	13	1	25	2	26	2	29	2	10	1	125	10
2009/10	19	2	17	1	14	1	29	2	25	2	10	1	114	9
2010/11			8	1			9	1			9	1	26	3
2011/12	21	3	14		24	2	28	2	15	1	17	2	119	10
2012/13	18	1	21	2	13	1	24	2	34	2	17	2	127	10
2013/14	14	1	21	2	23	1	14	2	29	2	21	2	122	10
2014/15	18	1	19	2	25	2	24	2	14	1	8	1	108	9
2015/16	16	1	20	2	24	2	24	2	22	2	3		109	9
2016/17	9		18	2	20	2	25	2	26	2	12	1	110	9

Weißfrauenschule, Primarstufe

Tab. II-1.18

Schuljahr	E		1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2008/09	15	2	28	3	33	3	34	3	33	3	143	14
2009/10	16	2	52	6	39	2	37	3	34	3	178	16
2010/11	16	2	106	8			37	3	36	3	195	16
2011/12	18	2	33		58	8	48	3	31	3	188	16
2012/13	17	2	59	5	40	3	53	4	44	4	213	18
2013/14	17	2	45	1	64	8	41	3	43	3	210	17
2014/15	16	2	50	3	51	5	60	4	40	4	217	18
2015/16	17	2	40	1	53	7	44	3	43	4	197	17
2016/17	18	2	46	2	46	6	45	4	41	4	196	18

Weißfrauenschule, Sekundarstufe

Tab. II-1.19

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2008/09	34	3	31	3	41	4	27	3	34	3	16	1	183	17
2009/10	22	2	26	2	33	3	36	3	29	2	11	1	157	13
2010/11	31	2	20	2	28	2	32	3	33	3	10	1	154	13
2011/12	37	3	28	2	20	2	31	2	28	3	13	1	157	13
2012/13	33	2	31	3	29	3	22	2	29	2	16	1	160	13
2013/14	44	3	24	2	37	3	27	3	23	2	14	1	169	14
2014/15	39	2	39	3	25	2	33	3	27	3	10	1	173	14
2015/16	41	3	27	2	32	3	25	2	36	3	15	1	176	14
2016/17	40	3	31	3	23	2	33	3	27	2	15	1	169	14

Planungsbezirk 2

Bockenheim, Westend, Innenstadt-West, Bahnhofsviertel nördlicher Teil

Sozialräumliche Besonderheiten

Bockenheim und das Westend sind im aktuellen Sozialbericht als Stadtteile mit einer unterdurchschnittlichen Armutsgefährdung, unterdurchschnittlich vielen Familien und einem unterdurchschnittlichen Migrantenanteil gekennzeichnet.

Charakterisierung: bessergestellt – verdichtet – stabil.

Die Innenstadt ist hingegen als besonders benachteiligter Stadtteil identifiziert. Sie zeichnet sich durch besonders hohe Anteile von Einwohnerinnen und Einwohnern, die existenzsichernde Mindestleistungen beziehen, besonders hohe Migrantenanteile und hohe Wanderungsraten aus.

Charakterisierung: stark armutsgefährdet – kinderarm – instabil.

Das Bahnhofsviertel ist in der Analyse des Sozialberichts nicht eigens ausgewertet, allerdings als in vielerlei Hinsicht (Wanderungsrate, Anteil der Familien an allen Haushalten, Anteil der Personen mit Migrationshintergrund) einmalig beschrieben.

Schulstandorte

Tab. II-2.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
Bonifatiuschule	GS	Bockenheim	Hamburger Allee 43
Franckeschule	GS	Bockenheim	Falkstraße 71
Georg-Büchner-Schule	GS+IGS	Bockenheim	Pfingstbrunnenstraße 15-17
Grundschule Rebstock	GS	Bockenheim	Leonardo-da-Vinci-Allee 11
Sophienschule	HS	Bockenheim	Falkstraße 60
Max-Beckmann-Schule	GOS	Bockenheim	Sophienstraße 60
Elsa-Brändström-Schule	GS	Westend	Lindenstraße 2
Engelbert-Humperdinck-Schule	GS	Westend	Wolfsgangstraße 106

Tab. II-2.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
Bettinaschule	GYM	Westend	Feuerbachstraße 37-47
Goethe-Gymnasium	GYM	Westend	Friedrich-Ebert-Anlage 22
Lessing-Gymnasium	GYM	Westend	Fürstenberger Straße 166

Wohnbaupotentiale

Tab. II-2.2

Projekt	Stadtteil	Schulbezirk	mögl. WE	voraus. EuE	zusätzliche SuS pro Jahrgang
Senckenberganlage / Bockenheimer Warte	Westend-Süd	Bonifatiuschule	1.000	2.500	38
Wohnhochhaus Kettenhofweg	Westend-Süd	Elsa-Brändström-Schule	100	250	4
Südl. Rödelheimer Landstraße	Bockenheim	Georg-Büchner-Schule	2.500	6.250	94
Rebstock	Bockenheim	Grundschule Rebstock	480	1.200	18
Gesamt			4.080	10.200	154

Entwicklung der Schülerzahlen

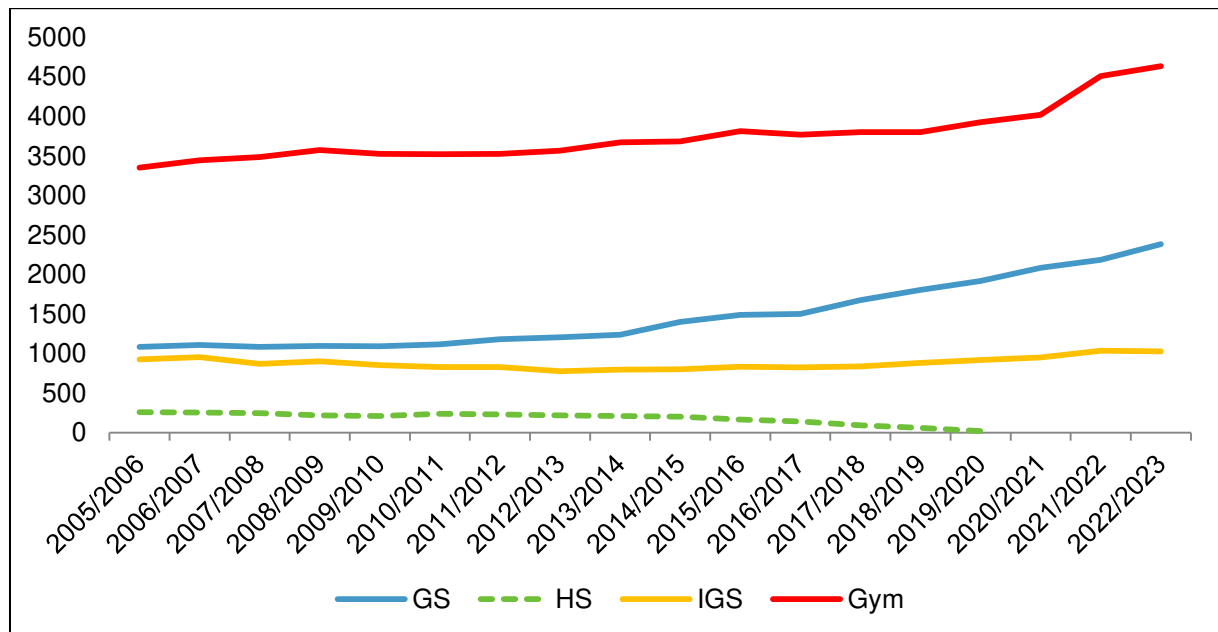
Tab. II-2.3

Schuljahr	GS	HS	IGS	GYM
2005/06	1.086	259	927	3.356
2006/07	1.112	254	957	3.448
2007/08	1.086	247	872	3.489
2008/09	1.097	220	903	3.578
2009/10	1.096	212	854	3.529
2010/11	1.120	241	829	3.524
2011/12	1.184	232	831	3.529
2012/13	1.208	221	780	3.568
2013/14	1.241	213	800	3.673
2014/15	1.400	203	802	3.688
2015/16	1.492	167	833	3.816
2016/17	1.502	142	826	3.773
2017/18	1.678	95	839	3.802
2018/19	1.805	60	884	3.802

Tab. II-2.3

2019/20	1.922	19	918	3.931
2020/21	2.088	-	953	4.023
2021/22	2.187	-	1.039	4.514
2022/23	2.385	-	1.028	4.640

Abb. II-2.1



Seiteneinsteiger

Tab. II.2.4

Schule	Schulform	Seiteneinsteiger 2016/2017*	
		Anzahl SuS	Anzahl Klassen**
		Summe	Summe
Bonfatiusschule	GS	19	-
Elsa-Brändström-Schule	GS	30	-
Engelbert-Humperdinck-Schule	GS	3	-
Franckeschule	GS	29	1
Grundschule Rebstock	GS	30	1

Tab. II.2.4

Schule	Schulform	Seiteneinsteiger 2016/2017*	
		Anzahl SuS	Anzahl Klassen**
		Summe	Summe
Georg-Büchner-Schule	IGS	27	2

Max-Beckmann-Schule	GOS	12	1
Sophienschule	HS	34	3

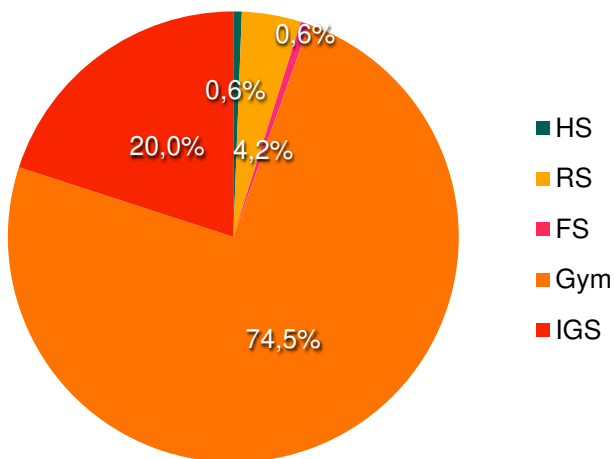
* Datenquelle: HESIS (Hessisches Schulinformationssystem) mit Stand 14.09.2016.

** Zur Klassenbildung für Intensivklassen liegen noch keine vollständigen Informationen vor, Stand Sept. 2016.

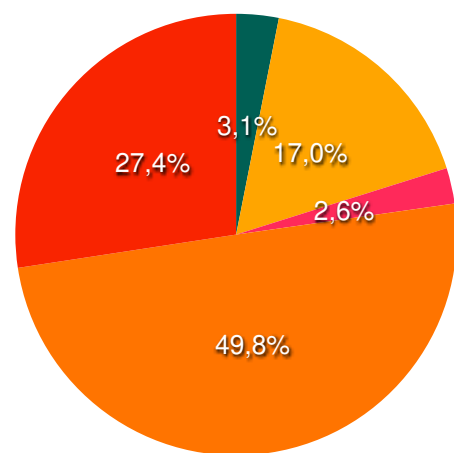
Übergänge Jahrgangsstufen 4>5 in % zum Schuljahr 2016/17

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von den Grundschulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe I zum Schuljahr 2016/2017 (vorläufige Daten).

Abb. II-2.2: Übergänge 4>5 PB 2



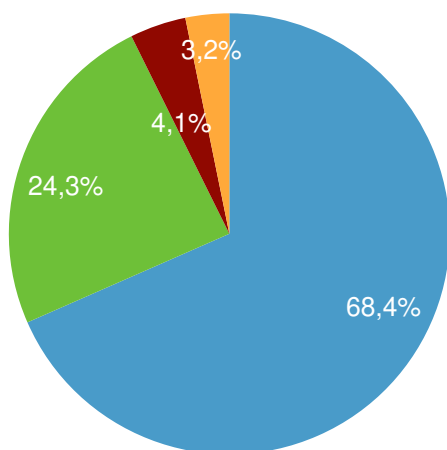
Übergänge 4>5 gesamtstädtisch



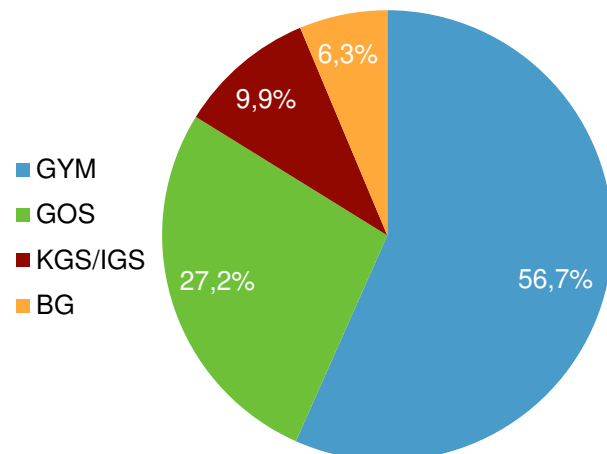
Übergänge Jahrgangsstufen 10>11 in % zum Schuljahr 2016/17

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von weiterführenden Schulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe II zum Schuljahr 2016/2017 (vorläufige Daten). Nicht enthalten sind die Übergänge zur Fachoberschule.

Abb: II-2.3 Übergänge 10>11 PB 2



Übergänge 10>11 gesamtstädtisch



Raumbestände

Tab. II-2.5

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula MZR	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sporthalle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa								
Bettinaschule	31	25	0	0	0	31	4,0	0	4	1	0	0	0	3	0	0	0	0	1	0	davon 7 KR der E.-Brändström-Schule
Bonifatius-schule	14	3	1	0	0	14	3,0	3	2	0	3	0	0	1	0	0	0	0	1	0	FR als KR genutzt
Elsa-Brändström-Schule	21	6	2	0	0	21	4,0	2	4	0	2	0	0	0	1	1	0	0	1	0	s. Bettinaschule
Engelbert-Humperdinck-Schule	11	6	2	4	0	15	3,0	5	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	Container vier Multifunktionsräume
Franckeschule	16	5	4	0	0	16	4,0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	zzgl. ein Raum für Türkisch
Georg-Büchner-Schule	47	35	18	0	0	47	G: 2,0 IGS: 6,0	3	4	1	1	0	0	2	0	0	0	2	3	0	Räume sind auf mehrere Gebäudeteile aufgeteilt
Goethe-Gymnasium	37	25	7	0	0	37	5,0	0	6	1	1	0	0	1	0	0	0	0	2	0	Neue Dependance in Vorbereitung
Grundschule Rebstock	16	5	8	0	0	16	4,0	5	3	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	
Lessing-Gymnasium	34	28	4	0	0	34	3,0	0	3	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	

Tab. II-2.5

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula MZR	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sporthalle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa								
Max-Beckmann-Schule	18	26	4	0	0	18	8,0	0	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	
Sophienschule	14	9	1	2	0	16	2,3	1	2	1	1	0	0	1	0	0	0	2	1	0	Container werden von der Franckeschule für die Betreuung genutzt

Abkürzungen: KR=Klassenräume, FR=Fachräume, G/DR=Gruppen-/Differenzierungsräume, B/GR=Betreuungs-/Ganztagsräume, Bib=Bibliothek, MZR=Mehrzweckräume, VK=Vorklassen, VIK=Vorlaufkurse, IK=Intensivklassen, JH=Jugendhilfe, BewR=Bewegungs-/Gymnastikräume

Prognosen

Bonifatiuschule, Grundschule

Tab. II-2.6

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	43	2	41	2	30	2	36	2	150	8	18,8
2009/10	39	2	44	2	41	2	29	2	153	8	19,1
2010/11	55	3	35	2	41	2	43	2	174	9	19,3
2011/12	40	2	53	3	35	2	41	2	169	9	18,8
2012/13	37	2	39	2	52	3	35	2	163	9	18,1
2013/14	59	3	36	2	38	2	54	3	187	10	18,7
2014/15	56	3	60	3	39	2	37	2	192	10	19,2
2015/16	53	3	54	3	57	3	37	2	201	11	18,3
2016/17	47	2	45	3	50	3	50	3	192	11	17,5

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,00	0,95	0,85	0,93
2>3	1,08	0,97	0,93	0,98
3>4	0,97	0,95	0,88	0,93

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	85
Schulpflichtig	2015	53
Schulpflichtig	2016	61
Eingangsquote	0,81	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	82	67
2018/19	67	54
2019/20	81	66
2020/21	79	64
2021/22	95	77
2022/23	123	100

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		67	44	44	46	201
2018/19		54	62	43	41	201
2019/20		66	51	61	40	218
2020/21		64	62	50	57	232
2021/22		77	60	60	46	244
2022/23		100	72	59	56	287

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Senckenberganlage / Bockenheimer Warte	1.000	2.500	38

3

Aufnahmekapazität
3 Züge = max. 75 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Franckeschule, Grundschule

Tab. II-2.7

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	72	3	61	3	64	3	72	3	269	12	22,4
2009/10	70	3	70	3	59	3	66	3	265	12	22,1
2010/11	74	3	69	3	64	3	56	3	263	12	21,9
2011/12	84	4	71	3	64	3	64	3	283	13	21,8
2012/13	79	4	86	4	73	3	62	3	300	14	21,4
2013/14	68	3	77	4	85	4	70	3	300	14	21,4
2014/15	101	5	68	3	79	4	86	4	334	16	20,9
2015/16	89	4	105	5	70	3	80	4	344	16	21,5
2016/17	66	3	84	4	93	5	67	3	310	15	20,7

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,00	1,04	0,94	1,00
2>3	1,03	1,03	0,89	0,97
3>4	1,00	1,01	0,96	0,99

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	129
Schulpflichtig	2015	124
Schulpflichtig	2016	110
Eingangsquote	0,67	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	118	80
2018/19	132	89
2019/20	114	77
2020/21	143	96
2021/22	151	102
2022/23	177	119

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18	1	80	66	81	92	319
2018/19	1	89	79	64	81	313
2019/20	1	77	89	77	63	305
2020/21	1	96	77	86	76	335
2021/22	1	102	96	74	85	357
2022/23	1	119	101	93	74	387

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4
 Aufnahmekapazität
 4 Züge = max. 100 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Elsa-Brändström-Schule, Grundschule

Tab. II-2.8

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	59	3	63	3	54	3	68	3	244	12	20,3
2009/10	68	3	56	3	62	3	56	3	242	12	20,2
2010/11	65	3	60	3	52	3	58	3	235	12	19,6
2011/12	64	3	67	3	61	3	54	3	246	12	20,5
2012/13	62	3	62	3	62	3	61	3	247	12	20,6
2013/14	67	3	62	3	66	3	61	3	256	12	21,3
2014/15	77	4	67	3	64	3	66	3	274	13	21,1
2015/16	66	3	83	4	69	3	62	3	280	13	21,5
2016/17	65	3	63	3	71	4	67	3	266	13	20,5

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,01	1,08	0,95	1,02
2>3	1,03	1,01	0,86	0,96
3>4	1,00	0,97	0,97	0,98

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	96
Schulpflichtig	2015	81
Schulpflichtig	2016	95
Eingangsquote	0,74	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	117	87
2018/19	111	83
2019/20	114	85
2020/21	126	94
2021/22	129	96
2022/23	158	118

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18	1	87	66	60	70	283
2018/19	1	83	89	63	59	294
2019/20	1	85	84	85	62	316
2020/21	1	94	86	81	83	344
2021/22	1	96	96	83	79	353
2022/23	1	118	98	91	81	388

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus.	
		Einwohner	zusätzl. SuS
Wohnhochhaus Kettenhofweg	100	250	4

4
 Aufnahmekapazität
 4 Züge = max. 100 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Engelbert-Humperdinck-Schule, Grundschule

Tab. II-2.9

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	69	3	75	3	65	3	71	3	280	12	23,3
2009/10	65	3	69	3	73	3	64	3	271	12	22,6
2010/11	78	4	69	3	70	3	70	3	287	13	22,1
2011/12	98	4	80	4	68	3	74	3	320	14	22,9
2012/13	90	4	99	4	79	4	68	3	336	15	22,4
2013/14	86	4	94	4	94	4	78	4	352	16	22,0
2014/15	80	4	84	4	97	4	95	4	356	16	22,3
2015/16	96	4	79	4	86	4	96	4	357	16	22,3
2016/17	85	4	102	4	77	4	90	4	354	16	22,1

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,98	1,00	1,06	1,02
2>3	1,03	1,02	0,97	1,01
3>4	1,01	0,99	1,05	1,01

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	123
Schulpflichtig	2015	141
Schulpflichtig	2016	142
Eingangsquote	0,63	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	144	91
2018/19	128	81
2019/20	144	91
2020/21	139	88
2021/22	145	92
2022/23	170	108

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		91	86	103	78	359
2018/19		81	93	87	105	366
2019/20		91	82	94	89	356
2020/21		88	93	83	95	359
2021/22		92	89	94	84	359
2022/23		108	93	90	95	386

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus.	
		Einwohner	zusätzl. SuS

3
 Aufnahmekapazität
 3 Züge = max. 75 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Georg-Büchner-Schule, Grundschulzweig

Tab. II-2.10

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	38	2	40	2	40	2	36	2	154	8	19,3
2009/10	48	2	36	2	41	2	40	2	165	8	20,6
2010/11	41	2	48	2	32	2	40	2	161	8	20,1
2011/12	46	2	45	2	43	2	32	2	166	8	20,8
2012/13	33	2	41	2	42	2	46	2	162	8	20,3
2013/14	36	2	30	2	38	2	42	2	146	8	18,3
2014/15	41	2	34	2	33	2	42	2	150	8	18,8
2015/16	27	2	37	2	33	2	36	2	133	8	16,6
2016/17	39	2	30	2	38	2	32	2	139	8	17,4

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,94	0,90	1,11	0,97
2>3	1,10	0,97	1,03	1,03
3>4	1,11	1,09	0,97	1,06

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	96
Schulpflichtig	2015	51
Schulpflichtig	2016	52
Eingangsquote	0,60*	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	72	42
2018/19	73	43
2019/20	55	32
2020/21	73	43
2021/22	78	46
2022/23	107	63

Prognose	Vkl.	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		42	38	31	40	151
2018/19		43	41	39	33	156
2019/20		32	42	42	41	158
2020/21		43	32	43	45	163
2021/22		46	42	32	46	166
2022/23		63	45	43	34	185

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Südl. Rödelheimer Landstraße	2.500	6.250	94

2
 Aufnahmekapazität
 2 Züge = max. 50 SuS

Stand SEP 2015 ff.

*Wert tendenziell zu gering, da 2014 noch mit den schulpflichtigen Kindern aus dem Wohngebiet Rebstock ermittelt.

Grundschule Rebstock

Tab. II-2.11

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
2009/10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
2010/11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
2011/12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
2012/13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
2013/14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
2014/15*	36	2	22	1	16	1	21	1	95	5	19,0
2015/16	77	4	47	2	30	2	23	1	177	9	19,7
2016/17	83	4	70	4	50	3	38	2	241	13	18,5

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2				1,10
2>3				1,10
3>4				1,10

Eingangsqote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	0
Schulpflichtig	2015	72
Schulpflichtig	2016	96
Eingangsqote		1,10*

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	119	131
2018/19	134	147
2019/20	149	164
2020/21	154	169
2021/22	182	200
2022/23	166	183

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		131	81	72	53	336
2018/19		147	127	83	76	434
2019/20		164	143	131	88	526
2020/21		169	159	147	138	614
2021/22		200	165	164	156	685
2022/23		183	194	169	173	720

Wohnbaupotentiale			
Projekt	mögl. WE	voraus.	
		Einwohner	zusätzl. SuS
Rebstock	480	1.200	18
Europaviertel West**	o. A. (im Bau)		

4
 Aufnahmekapazität
 4 Züge = max. 100 SuS

Stand SEP 2015 ff.

* Die Grundschule Rebstock hat zum Schuljahr 2014/15 den Betrieb aufgenommen.

** Die Eingangsqote im Schulbezirk wird auf einen Wert größer als 1 geschätzt, da es sich um ein Zuzugsgebiet handelt. Ab Schuljahr 2017/18 Entlastung durch die neue Grundschule im Europaviertel.

Sophienschule, Hauptschule

Tab. II-2.12

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	21	29	26	46	62	36	220
2009/10	19	27	38	33	41	54	212
2010/11	15	28	34	50	62	52	241
2011/12	19	28	57	43	43	42	232
2012/13	20	26	44	55	41	35	221
2013/14	19	37	38	39	49	31	213
2014/15	27	29	39	41	34	17	187
2015/16	0	40	38	37	36	16	167
2016/17	0	0	55	41	30	16	142

Eingangsquote gemittelt:		0,02
Durchgangsquoten	5>6	1,51
(gemittelt)	6>7	1,21
	7>8	1,04
	8>9	0,87
	9>10	0,39

2 + Aufnahmekapazität
2 Züge = max. 50 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	0	0	0	57	26	12	95	0,6
2018/19	0	0	0	0	50	10	60	0,4
2019/20	0	0	0	0	0	19	19	0,1
2020/21	0	0	0	0	0	0	0	0,0
2021/22	0	0	0	0	0	0	0	0,0
2022/23	0	0	0	0	0	0	0	0,0
2023/24	0	0	0	0	0	0	0	0,0

Georg-Büchner-Schule, IGS

Tab. II-2.13

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	151	157	134	163	156	142	903
2009/10	151	152	152	131	135	133	854
2010/11	137	150	154	150	127	111	829
2011/12	136	150	155	156	150	84	831
2012/13	92	138	147	156	149	98	780
2013/14	138	110	151	148	156	97	800
2014/15	132	148	112	146	139	110	787
2015/16	152	148	153	126	152	102	833
2016/17	136	151	148	158	125	108	826

Eingangsquote gemittelt:		0,43
Durchgangsquoten	5>6	1,04
(gemittelt)	6>7	1,02
	7>8	1,04
	8>9	0,98
	9>10	0,70

6

Aufnahmekapazität
6 Züge = max. 162 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	147	142	154	154	155	88	839	5,2
2018/19	167	153	144	160	151	109	884	5,5
2019/20	175	174	156	150	157	106	918	5,7
2020/21	174	183	177	162	147	110	953	5,9
2021/22	225	182	186	184	159	103	1.039	6,4
2022/23	223	235	185	193	180	112	1.128	7,0
2023/24	227	232	239	192	190	127	1.207	7,4

Bettina-Schule, Gymnasium

Tab. II-2.14

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	
2008/09	145	151	120	99	114	102	114	91	102	1.038	G8
2009/10	117	149	135	110	96	105	106	90	84	992	
2010/11	137	118	141	130	104	0	193	107	79	1.009	
2011/12	122	145	112	143	115	0	135	166	102	1.040	
2012/13	113	114	149	109	142	0	127	118	153	1.025	
2013/14	147	110	115	138	112	0	149	111	116	998	G9
2014/15	144	151	97	111	122	0	131	131	91	978	
2015/16	151	129	153	97	97	0	128	98	129	982	
2016/17	117	133	132	136	90	0	132	90	92	922	

Eingangquote gemittelt:		0,40
Durchgangs-		
quoten	5>6	0,91
(gemittelt)	6>7	1,01
	7>8	0,94
	8>9	0,89
	9>10	0,00
	10>11	1,18
	11>12	0,79
	12>13	0,90

4 Aufnahmekapazität
4 Züge = max. 120 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge Sek. I
2017/18	137	106	134	124	121	0	106	104	81	915	4,2
2018/19	156	125	107	126	111	111	0	84	94	913	4,9
2019/20	164	142	126	101	112	102	132	0	76	954	5,0
2020/21	163	149	143	118	90	103	120	103	0	990	4,3
2021/22	210	148	150	134	105	83	122	95	93	1.142	4,6
2022/23	208	191	149	142	120	97	98	96	86	1.186	5,0
2023/24	212	189	193	141	126	110	115	77	87	1.249	5,4

Goethe-Gymnasium

Tab. II-2.15

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	
2008/09	127	117	112	122	114	114	116	117	106	1.045	G8
2009/10	120	124	115	112	112	106	129	117	112	1.047	
2010/11	112	116	119	117	109	108	103	133	114	1.031	
2011/12	123	104	115	118	120	0	205	111	133	1.029	
2012/13	142	117	109	110	117	0	148	183	109	1.035	
2013/14	145	135	117	111	110	0	128	134	175	1.055	G9
2014/15	146	143	131	112	107	0	121	126	137	1.023	
2015/16	120	146	144	127	105	0	125	127	114	1.008	
2016/17	120	123	150	138	123	0	115	115	118	1.002	

Eingangsquote gemittelt:		0,37
Durchgangs-		
quoten	5>6	1,00
(gemittelt)	6>7	1,00
	7>8	0,96
	8>9	0,95
	9>10	0,00
	10>11	1,13
	11>12	0,98
	12>13	0,96

5 Aufnahmekapazität
5 Züge = max. 150 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge Sek. I
2017/18	129	120	123	145	132	0	139	113	110	1.010	4,3
2018/19	146	129	120	119	138	129	0	136	108	1.025	5,2
2019/20	154	146	129	116	113	135	146	0	130	1.069	5,3
2020/21	153	154	146	124	111	111	153	143	0	1.095	4,4
2021/22	197	153	154	141	119	108	126	150	137	1.284	4,8
2022/23	195	197	153	148	135	116	123	123	143	1.334	5,2
2023/24	199	195	198	148	142	132	132	120	118	1.382	5,6

Lessing-Gymnasium

Tab. II-2.16

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2008/09	141	122	119	108	107	85	103	73	66	924
2009/10	121	136	126	119	104	97	60	89	71	923
2010/11	111	117	133	122	111	101	57	73	82	907
2011/12	117	107	113	135	113	0	153	70	69	877
2012/13	108	112	99	114	136	0	109	171	65	914
2013/14	110	106	107	97	107	0	105	97	160	889
2014/15	141	100	101	106	92	0	86	103	88	817
2015/16	120	133	96	92	103	0	83	86	96	809
2016/17	117	118	121	91	88	0	81	74	80	770

G8

Eingangsquote gemittelt:		0,37
Durchgangs-		
quoten	5>6	0,95
(gemittelt)	6>7	0,94
	7>8	0,95
	8>9	0,96
	9>10	0,00
	10>11	0,84
	11>12	0,96
	12>13	0,92

3

Aufnahmekapazität
3 Züge = max. 90 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge Sek. I
2017/18	126	111	111	115	87	0	74	78	68	770	3,7
2018/19	143	119	104	105	110	0	73	71	72	798	3,9
2019/20	150	135	112	99	101	0	93	70	66	826	4,0
2020/21	150	142	127	106	95	0	85	89	65	859	4,1
2021/22	193	141	134	121	102	0	80	81	82	934	4,6
2022/23	191	183	133	127	116	0	86	76	75	987	5,0
2023/24	195	181	171	126	122	0	97	82	71	1.045	5,3

Max-Beckmann-Schule, Oberstufengymnasium (mit Außenstelle)

Tab. II-2.17

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2008/09	0	0	0	0	0	0	206	185	180	571
2009/10	0	0	0	0	0	0	203	190	174	567
2010/11	0	0	0	0	0	0	207	188	182	577
2011/12	0	0	0	0	0	0	205	193	185	583
2012/13	0	0	0	0	0	0	203	201	190	594
2013/14	0	0	0	0	0	0	356	194	181	731
2014/15	0	0	0	0	0	0	376	320	184	880
2015/16	0	0	0	0	0	0	379	350	288	1.017
2016/17	0	0	0	0	0	0	414	339	326	1.079

Eingangsquote gemittelt:	3,88
Durchgangsquoten 11>12	0,90
12>13	0,92

8 + 8 * Aufnahmekapazität
16 Züge = max. 400 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2017/18							419	374	313	1.107
2018/19							341	379	345	1.066
2019/20							423	309	350	1.082
2020/21							412	383	285	1.079
2021/22							428	372	353	1.154
2022/23							402	387	343	1.133
2023/24							434	363	357	1.154

* Haupt- und Außenstelle

Kapazität in Zügen im Planungsbezirk 2

Tab. II-2. 18

	Schulform					
	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
Züge	20	0	0	12	6	27

Grundschule

Tab. II-2. 19

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	0	497	392	399	390	1.678	16,8
2018/19	0	492	506	396	411	1.805	18,1
2019/20	0	501	500	512	408	1.922	19,2
2020/21	0	545	510	507	528	2.088	20,9
2021/22	0	595	554	516	522	2.187	21,9
2022/23	0	687	605	561	532	2.385	23,8

Hauptschule

Tab. II-2.19

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2017/18	0	0	0	57	26	12	95	0,0
2018/19	0	0	0	0	50	10	60	0,0
2019/20	0	0	0	0	0	19	19	0,0
2020/21	0	0	0	0	0	0	0	0,0
2021/22	0	0	0	0	0	0	0	0,0
2022/23	0	0	0	0	0	0	0	0,0
2023/24	0	0	0	0	0	0	0	0,0

Gymnasium und Gymnasiale Oberstufenschule (incl. Außenstelle)

Tab. II-2.20

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Sek I	Sek II	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.
2017/18	392	337	368	384	340	0	738	669	572	1.821	1.979	3.800	13,1	29,5
2018/19	445	373	331	350	359	240	414	670	619	2.098	1.703	3.801	14,8	16,6
2019/20	468	423	367	316	326	237	794	379	622	2.137	1.795	3.932	15,6	31,8
2020/21	466	445	416	348	296	214	770	718	350	2.185	1.838	4.023	15,5	30,8
2021/22	600	442	438	396	326	191	756	698	665	2.393	2.119	4.512	20,0	30,2
2022/23	594	571	435	417	371	213	709	682	647	2.601	2.038	4.639	19,8	28,4
2023/24	606	565	562	415	390	242	778	642	633	2.780	2.053	4.833	20,2	31,1

Integrierte Gesamtschule

Tab. II-2.21

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2017/18	147	142	154	154	155	88	839	5,4
2018/19	167	153	144	160	151	109	884	6,2
2019/20	175	174	156	150	157	106	918	6,5
2020/21	174	183	177	162	147	110	953	6,5
2021/22	225	182	186	184	159	103	1.039	8,3
2022/23	223	235	185	193	180	112	1.128	8,2
2023/24	227	232	239	192	190	127	1.207	8,4

Planungsbezirk 3

Bornheim-West, Altstadt, Innenstadt, Nordend, Westend-Nord

Sozialräumliche Besonderheiten

Bornheim, das Nordend und das Westend sind im aktuellen Sozialbericht als Stadtteile mit einer unterdurchschnittlichen Armutsgefährdung und einem unterdurchschnittlichen Migrantenanteil gekennzeichnet.

Charakterisierung: bessergestellt – verdichtet – stabil.

Die Innenstadt ist hingegen als besonders benachteiligter Stadtteil identifiziert. Sie zeichnet sich durch besonders hohe Anteile von Einwohnerinnen und Einwohnern, die existenzsichernde Mindestleistungen beziehen, besonders hohe Migrantenanteile und hohe Wanderungsraten aus.

Charakterisierung: stark armutsgefährdet – kinderarm – instabil.

Schulstandorte

Tab. II-3.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
Valentin-Senger-Schule	GS	Bornheim	Valentin-Senger-Straße 9
Louise-von-Rothschild-Schule	RS	Bornheim	Usinger Straße 24
Liebfrauenschule	GS	Innenstadt	Schäfergasse 23
Comeniuschule	GS	Nordend	Burgstraße 59
Merianschule	GS	Nordend	Burgstraße 21
Schwarzburgschule	GS	Nordend	Lenastraße 81
IGS Nordend	IGS	Nordend	Hartmann-Ibach-Straße 54-58
Elisabethenschule	GYM	Nordend	Vogtstraße 35-37
Musterschule	GYM	Nordend	Oberweg 5-9
Fürstenbergerschule	RS	Nordend	Fürstenberger Straße 152
Holzhausenschule	GS	Westend	Bremer Straße 25

Wohnbaupotentiale

Tab. II-3.2

Projekt	Stadtteil	Schulbezirk	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzliche SuS pro Jahrgang
SEM 3 Bornheim/Seckbach	Bornheim	Comenius-schule	ca. 300	750	11
ehem. Degussa	Altstadt	Liebfrauen-schule	210	525	8
Breite Gasse	Innenstadt	Liebfrauen-schule	100	250	4
Fischerfeldstraße/ Lange Straße	Innenstadt	Liebfrauen-schule	230 (ausgesetzt)	-	-
Wohn-HH Stiftstraße	Innenstadt	Liebfrauen-schule	100	250	4
Wohn-HH Katzenpforte	Innenstadt	Liebfrauen-schule	70	175	3
Technisches Rathaus	Innenstadt	Liebfrauen-schule	100	250	4
Bankenviertel	Innenstadt	Liebfrauen-schule	600	1.500	23
SEM 3 Bornheim/Seckbach	Nordend-Ost	Valentin-Senger-Schule	ca. 2.000	5.000	75
Westl. Friedberger Warte	Nordend-West	Valentin-Senger-Schule	160	400	6
Gesamt			3.870	9.100	138

Entwicklung der Schülerzahlen

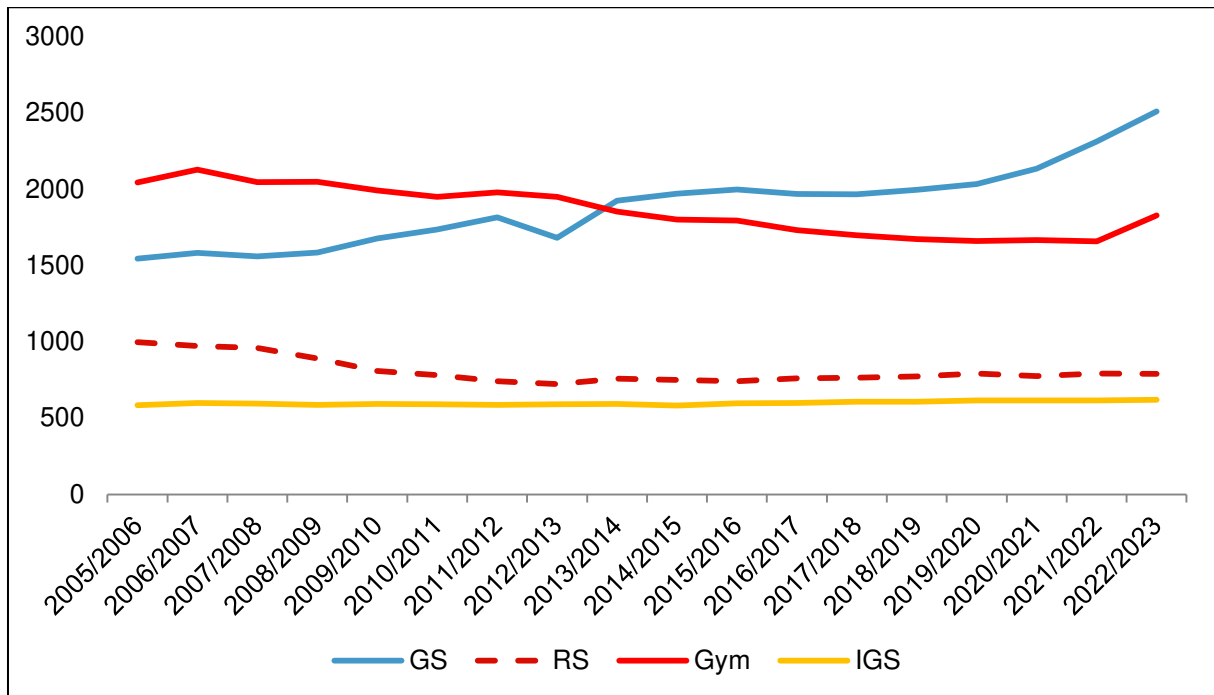
Tab. II-3.3

Schuljahr	GS	RS	Gym	IGS
2005/06	1.546	998	2.044	584
2006/07	1.584	972	2.128	599
2007/08	1.560	959	2.047	595
2008/09	1.586	890	2.048	587
2009/10	1.678	808	1.993	592
2010/11	1.737	782	1.951	590
2011/12	1.816	742	1.979	586
2012/13	1.682	723	1.950	591
2013/14	1.926	759	1.854	592
2014/15	1.972	750	1.801	583

Tab. II-3.3

Schuljahr	GS	RS	Gym	IGS
2015/16	1.998	742	1.795	597
2016/17	1.969	760	1.731	598
2017/18	1.966	764	1.699	607
2018/19	1.997	773	1.674	608
2019/20	2.034	792	1.661	616
2020/21	2.134	775	1.667	616
2021/22	2.314	792	1.659	615
2022/23	2.510	789	1.829	619

Abb. II-3.1



Seiteneinsteiger

Tab. II-3.4

Schule	Schulform	Seiteneinsteiger 2016/2017*	
		Anzahl SuS	Anzahl Klassen**
		Summe	Summe
Comeniuschule	GS	10	-
Merianschule	GS	2	-
Holzhausenschule	GS	3	-
Schwarzburgschule	GS	5	-
Elisabethenschule	GYM	26	1
Fürstenbergerschule	RS	32	3
Liebfrauenschule	GS	5	-

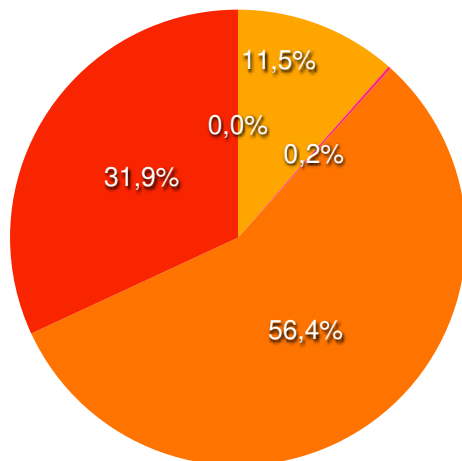
* Datenquelle: HESIS (Hessisches Schulinformationssystem) mit Stand 14.09.2016.

** Zur Klassenbildung für Intensivklassen liegen noch keine vollständigen Informationen vor, Stand Sept. 2016.

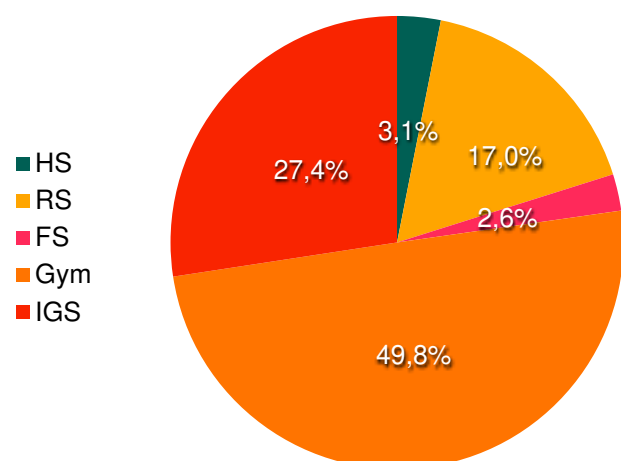
Übergänge Jahrgangsstufen 4>5 in % zum Schuljahr 2016/17

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von den Grundschulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe I zum Schuljahr 2016/2017 (vorläufige Daten).

Abb. II-3.2: Übergänge 4>5 PB 3



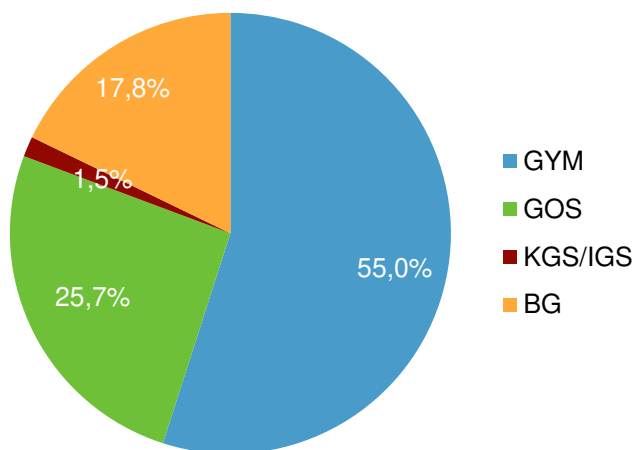
Übergänge 4>5 gesamtstädtisch



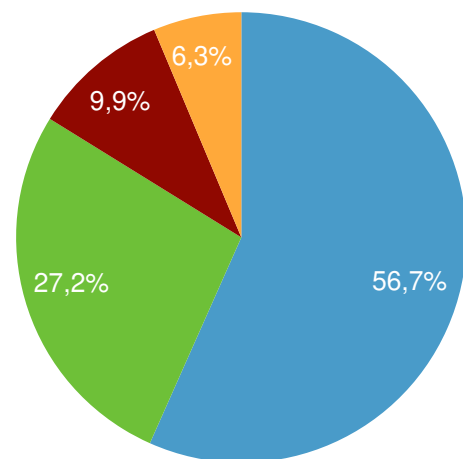
Übergänge Jahrgangsstufen 10>11 in % zum Schuljahr 2016/17

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von weiterführenden Schulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe II zum Schuljahr 2016/2017 (vorläufige Daten). Nicht enthalten sind die Übergänge zur Fachoberschule.

Abb: II-2.3 Übergänge 10>11 PB 3



Übergänge 10>11 gesamtstädtisch



Raumbestände

Tab. II-3.5

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sporthalle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR							
Comeniuschule	17	8	0	0	0	17	4,3	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	Küche , Werkraum sowie Bibliothek befinden sich im KG
Elisabethenschule und Außenstelle	5	10	0	29	10	34	4,0	4	0	1	1	4	0	1	0	0	0	0	2	0	
Fürstenbergerschule	15	9	0	1	1	16	2,7	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	
Holzhausenschule	19	6	0	5	0	19	4,8	5	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	plus 4 Räume ESB, Speiseräume befinden sich KG
IGS Nordend	32	18	2	0	0	32	4,0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	2	1	0	
Liebfrauenschule	14	5	0	2	0	16	4,0	4	1	1	1	0	0	1(Musik)	1	0	0	0	1	0	FR: Werken, EDV, Küche, Lernwerkraum
Louise-von- Rothschildschule	16	2	0	0	0	16	2,7	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
Merianschule	15	3	7	0	0	15	3,8	4	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	Baumaßnahme San. + Erweiterung ab 2016, dann 20 KR

Tab. II-3.5

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sporthalle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR							
Musterschule	19	34	0	0	0	19	4,0		1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	San. Erweiterungsbau 2017
Schwarzburgschule	15	3	3	0	0	15	3,8	1	1		1	0	0		0	0	0	0	1	1	
Valentin-Senger-Schule	12	1	6	0	0	12	3,0	3	1	1	1	0	0	2	0	0	0	0	1	0	Einer der G/DR wurde zum Snoozleraum umgebaut, einer der MZR wird als zweiter Speisesaal genutzt

Abkürzungen: KR=Klassenräume, FR=Fachräume, G/DR=Gruppen-/Differenzierungsräume, B/GR=Betreuungs-/Ganztagsräume, Bib=Bibliothek, MZR=Mehrzweckräume, VK=Vorklassen, VIK=Vorlaufkurse, IK=Intensivklassen, JH=Jugendhilfe, BewR=Bewegungs-/Gymnastikräume

Prognosen

Comeniuschule (bis 2011 inkl. Außenstelle Valentin-Senger-Schule), Grundschule

Tab. II-3.6

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	113	5	100	4	95	4	93	4	401	17	23,6
2009/10	108	6	115	5	99	4	124	5	446	20	22,3
2010/11	129	6	106	5	109	5	131	5	475	21	22,6
2011/12	147	7	124	6	101	5	148	6	520	24	21,7
2012/13	78	4	89	4	116	5	82	4	365	17	21,5
2013/14	84	4	80	4	125	5	85	4	374	17	22,0
2014/15	85	4	84	4	83	4	117	5	369	17	21,7
2015/16	111	5	83	4	116	5	84	4	394	18	21,9
2016/17	79	4	114	5	107	5	87	4	387	18	21,5

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,99	0,98	1,03	1,00
2>3	1,18	1,40	1,29	1,29
3>4	0,93	0,89	0,75	0,86

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	112
Schulpflichtig	2015	140
Schulpflichtig	2016	87
Eingangsquote	0,83	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	102	85
2018/19	114	95
2019/20	104	87
2020/21	103	86
2021/22	132	110
2022/23	118	98

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18	2	85	79	147	92	403
2018/19	2	95	85	102	126	408
2019/20	2	87	95	109	87	378
2020/21	2	86	87	122	94	389
2021/22	2	110	86	112	105	412
2022/23	2	98	110	111	96	414

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
SEM 3 Bornheim/Seckbach	ca. 300	750	11

4 +
Aufnahmekapazität
4 Züge = max. 100 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Holzhausenschule, Grundschule

Tab. II-3.7

Schuljahr	E		1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		SuS/Kl.
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	
2008/09	25	1	105	5	108	4	97	4	99	4	409	17	24,1
2009/10	25	1	134	6	105	5	112	5	94	4	445	20	22,3
2010/11	24	1	113	5	133	6	108	5	108	5	462	21	22,0
2011/12	24	1	118	5	110	5	132	6	107	5	467	21	22,2
2012/13	25	1	118	5	120	5	111	5	128	6	477	21	22,7
2013/14	25	1	127	6	118	5	116	5	113	5	474	21	22,6
2014/15	24	1	117	6	130	6	119	5	115	5	481	22	21,9
2015/16	24	1	143	6	140	6	126	6	122	5	531	23	23,1
2016/17	25	1	115	6	117	5	127	6	119	5	478	22	21,7

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,02	1,00	0,82	0,94
2>3	1,01	0,97	0,91	0,96
3>4	0,98	1,03	0,94	0,97

Eingangsquote (trendgewichtet)			E-Klasse	
Schulpflichtig	2014	148	2015	155
Schulpflichtig	2015	155	2016	142
Schulpflichtig	2016	142	2017	125
Eingangsquote	0,87		0,18	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	125	109
2018/19	142	124
2019/20	145	126
2020/21	164	143
2021/22	171	149
2022/23	148	129

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18	26	109	109	112	123	453
2018/19	26	124	103	104	108	439
2019/20	30	126	117	99	101	443
2020/21	31	143	119	112	95	470
2021/22	27	149	135	114	108	507
2022/23	0	129	141	129	111	510

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4 +
 Aufnahmekapazität
 4 Züge = max. 100 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Liebfrauenschule, Grundschule

Tab. II-3.8

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	60	3	60	3	41	2	41	2	202	10	20,2
2009/10	71	3	62	3	54	3	47	2	234	11	21,3
2010/11	65	3	71	3	61	3	65	3	262	12	21,8
2011/12	68	3	63	3	68	3	73	4	272	13	20,9
2012/13	61	3	73	4	70	3	71	3	275	13	21,2
2013/14	70	3	64	3	71	4	69	3	274	13	21,1
2014/15	66	3	68	3	62	3	67	3	263	12	21,9
2015/16	93	4	71	3	63	3	57	3	284	13	21,8
2016/17	78	4	95	4	63	3	66	3	302	14	21,6

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,00	1,04	1,02	1,02
2>3	0,97	0,90	0,89	0,92
3>4	0,94	0,92	1,05	0,97

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	97
Schulpflichtig	2015	100
Schulpflichtig	2016	89
Eingangsquote		0,87

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	97	84
2018/19	99	86
2019/20	136	118
2020/21	135	117
2021/22	195	169
2022/23	186	161

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18	1	84	80	87	61	312
2018/19	1	86	86	73	84	329
2019/20	1	118	88	79	71	355
2020/21	1	117	120	80	76	394
2021/22	1	169	119	110	78	476
2022/23	1	161	172	109	107	550

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
ehem. Degussa	210	525	8
Breite Gasse	100	250	4
Fischerfeldstraße/ Lange Straße	230 (ausgesetzt)	-	-
Wohn-HH Stiftstraße	100	250	4
Wohn-HH Katzenpforte	70	175	3
Technisches Rathaus	100	250	4
Bankenviertel	600	1.500	23

4
Aufnahmekapazität
4 Züge = max. 100 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Merianschule, Grundschule

Tab. II-3.9

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	68	3	82	4	67	3	77	4	294	14	21,0
2009/10	81	4	70	3	81	4	69	3	301	14	21,5
2010/11	61	3	83	4	67	3	81	4	292	14	20,9
2011/12	89	4	65	3	86	4	66	3	306	14	21,9
2012/13	77	4	86	4	60	3	82	4	305	15	20,3
2013/14	64	3	82	4	84	4	59	3	289	14	20,6
2014/15	80	4	69	3	80	4	82	4	311	15	20,7
2015/16	66	3	79	4	66	4	77	4	288	15	19,2
2016/17	75	4	67	3	80	4	63	3	285	14	20,4

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,08	0,99	1,02	1,02
2>3	0,96	0,96	1,01	0,98
3>4	0,98	0,97	0,95	0,97

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	78
Schulpflichtig	2015	81
Schulpflichtig	2016	77
Eingangsquote	0,93	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	79	73
2018/19	85	79
2019/20	100	93
2020/21	106	98
2021/22	96	89
2022/23	136	126

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		73	77	66	78	293
2018/19		79	75	75	64	293
2019/20		93	81	73	73	320
2020/21		98	95	79	71	343
2021/22		89	101	93	77	359
2022/23		126	91	99	90	406

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus.	
		Einwohner	zusätzl. SuS

3 +
 Aufnahmekapazität
 3 Züge = max. 75 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Schwarzburgschule, Grundschule

Tab. II-3.10

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	59	3	70	3	71	3	80	3	280	12	23,3
2009/10	61	3	59	3	66	3	66	3	252	12	21,0
2010/11	66	3	60	3	58	3	62	3	246	12	20,5
2011/12	68	3	67	3	60	3	56	3	251	12	20,9
2012/13	70	2	68	4	64	3	58	3	260	12	21,7
2013/14	82	5	67	1	65	3	66	3	280	12	23,3
2014/15	65	1	83	5	62	3	65	3	275	12	22,9
2015/16	73	4	69	2	77	4	61	3	280	13	21,5
2016/17	74	3	73	3	60	3	77	4	284	13	21,8

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,00	1,08	1,00	1,02
2>3	0,94	0,94	0,87	0,92
3>4	1,00	0,97	1,00	0,99

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	84
Schulpflichtig	2015	99
Schulpflichtig	2016	97
Eingangsquote	0,75	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	97	73
2018/19	90	68
2019/20	91	69
2020/21	108	81
2021/22	135	102
2022/23	149	112

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		73	76	67	59	275
2018/19		68	75	69	66	278
2019/20		69	69	69	69	275
2020/21		81	70	64	68	283
2021/22		102	83	64	63	312
2022/23		112	104	76	64	357

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

3 +
 Aufnahmekapazität
 3 Züge = max. 75 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Schule mit flexibler Eingangsstufe. Jahrgang 1 und 2 werden gemeinsam beschult und nur rechnerisch getrennt.

Valentin-Senger-Schule, Grundschule

Tab. II-3.11

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2009/10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2010/11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011/12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012/13	65	3	61	3	38	2	18	1	182	9	20,2
2013/14	72	3	63	3	62	3	38	2	235	11	21,4
2014/15	47	2	71	3	60	3	62	3	240	11	21,8
2015/16	48	2	46	2	69	3	58	3	221	10	22,1
2016/17	68	3	50	2	47	2	68	3	233	10	23,3

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,99	0,98	1,04	1,01
2>3	0,95	0,97	1,02	0,99
3>4	1,00	0,97	0,99	0,98

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	36
Schulpflichtig	2015	32
Schulpflichtig	2016	88
Eingangsquote	0,95	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	80	76
2018/19	69	66
2019/20	68	65
2020/21	70	67
2021/22	61	58
2022/23	92	88

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		76	71	51	46	245
2018/19		66	79	72	50	268
2019/20		65	69	81	71	286
2020/21		67	68	70	80	284
2021/22		58	70	59	69	255
2022/23		88	61	71	58	277

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus.	
		Einwohner	zusätzl. SuS
SEM 3 Bornheim/Seckbach	ca. 2.000	5.000	75
Westl. Friedberger Warte	160	400	6

3
Aufnahmekapazität
3 Züge = max. 75 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Louise-von-Rothschild-Schule, Realschule

Tab. II-3.12

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	60	83	61	110	119	96	529
2009/10	54	54	71	55	103	103	440
2010/11	82	54	56	74	58	95	419
2011/12	56	77	56	63	70	46	368
2012/13	56	52	75	53	61	74	371
2013/14	57	60	65	83	59	55	379
2014/15	60	57	57	70	83	60	387
2015/16	56	60	56	56	70	84	382
2016/17	82	58	57	59	58	76	390

Eingangsquote gemittelt:		0,15
Durchgangsquoten	5>6	1,01
(gemittelt)	6>7	0,96
	7>8	1,04
	8>9	1,00
	9>10	1,04

2 + Aufnahmekapazität
2 Züge = max. 60 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	71	83	56	59	59	60	389	2,2
2018/19	68	72	80	58	60	62	399	2,2
2019/20	73	69	69	83	58	62	415	2,3
2020/21	69	74	66	72	83	61	426	2,4
2021/22	71	70	71	69	72	87	440	2,4
2022/23	73	71	67	74	69	75	430	2,4
2023/24	78	74	69	70	74	72	438	2,4

Fürstenbergerschule, Realschule

Tab. II-3.13

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	59	59	62	59	61	61	361
2009/10	53	55	62	79	60	59	368
2010/11	60	54	63	58	86	42	363
2011/12	63	60	58	57	61	75	374
2012/13	50	59	58	54	72	59	352
2013/14	64	60	60	60	60	76	380
2014/15	65	53	55	58	58	58	347
2015/16	57	81	56	52	55	59	360
2016/17	52	59	89	57	60	53	370

Eingangsquote gemittelt:		0,12
Durchgangsquoten	5>6	1,06
(gemittelt)	6>7	0,99
	7>8	0,94
	8>9	1,02
	9>10	1,01

2 + Aufnahmekapazität
2 Züge = max. 60 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	58	55	59	84	58	61	375	2,1
2018/19	56	62	55	55	86	59	374	2,1
2019/20	60	60	62	52	57	87	377	2,1
2020/21	57	64	59	58	53	57	349	1,9
2021/22	58	60	64	56	60	54	352	2,0
2022/23	60	62	60	60	57	60	359	2,0
2023/24	64	64	61	57	62	58	366	2,0

IGS Nordend

Tab. II-3.14

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	102	102	100	97	99	87	587
2009/10	100	102	102	100	96	92	592
2010/11	100	100	102	101	101	86	590
2011/12	100	100	100	97	98	91	586
2012/13	102	100	99	100	100	90	591
2013/14	101	102	99	100	100	90	592
2014/15	102	100	100	98	98	85	583
2015/16	103	102	102	101	97	92	597
2016/17	103	107	103	101	100	84	598

Eingangsquote gemittelt:		0,22
Durchgangsquoten	5>6	1,01
(gemittelt)	6>7	1,00
	7>8	1,00
	8>9	0,99
	9>10	0,88

4

Aufnahmekapazität
4 Züge = max. 108 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	105	104	107	103	100	88	607	3,7
2018/19	101	106	104	107	102	88	608	3,8
2019/20	108	102	106	104	106	90	616	3,8
2020/21	102	109	102	106	103	93	616	3,8
2021/22	104	103	109	102	105	91	615	3,8
2022/23	108	105	103	109	101	93	619	3,8
2023/24	116	109	105	103	108	89	630	3,9

Elisabethenschule, Gymnasium

Tab. II-3.15

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2008/09	119	115	115	105	133	80	130	125	92	1.014
2009/10	139	118	98	112	100	99	111	104	110	991
2010/11	118	136	118	103	107	0	192	88	103	965
2011/12	121	110	150	123	105	0	129	169	84	991
2012/13	114	126	122	134	120	0	102	110	160	988
2013/14	144	121	117	119	138	0	127	88	109	963
2014/15	102	135	110	113	117	0	132	115	88	912
2015/16	112	107	133	108	112	0	117	112	109	910
2016/17	105	107	106	128	102	0	109	106	101	864

G9

Eingangsquote gemittelt:	0,23
Durchgangsquoten (gemittelt)	
5>6	0,98
6>7	0,95
7>8	0,98
8>9	0,98
9>10	0,00
10>11	0,96
11>12	0,89
12>13	0,95

4 Aufnahmekapazität
4 Züge = max. 120 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge Sek. I
2017/18	109	103	101	104	125	0	98	96	100	837	3,6
2018/19	105	107	97	99	102	0	121	87	91	809	3,4
2019/20	113	103	102	95	97	94	0	107	82	793	4,0
2020/21	106	111	97	99	93	90	91	0	101	789	4,0
2021/22	109	104	105	95	97	87	87	80	0	764	3,3
2022/23	112	107	99	102	93	90	83	77	76	840	3,4
2023/24	121	110	101	97	100	87	87	74	73	848	3,4

Musterschule, Gymnasium

Tab. II-3.16

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2008/09	132	124	122	108	126	125	126	86	85	1.034
2009/10	119	123	125	106	108	117	120	101	83	1.002
2010/11	120	120	117	116	108	0	202	115	88	986
2011/12	118	121	116	113	114	0	115	186	105	988
2012/13	119	119	113	112	113	0	121	97	168	962
2013/14	116	116	123	113	106	0	118	103	96	891
2014/15	117	107	118	126	109	0	109	109	93	888
2015/16	121	111	107	109	130	0	106	105	96	885
2016/17	120	118	111	104	109	0	117	92	96	867

G9

Eingangsquote gemittelt:	0,26
Durchgangsquoten	5>6 0,95
(gemittelt)	6>7 1,01
	7>8 0,97
	8>9 1,00
	9>10 0,00
	10>11 0,96
	11>12 0,92
	12>13 0,90

4 Aufnahmekapazität
4 Züge = max. 120 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge Sek. I
2017/18	123	114	119	108	104	0	105	107	83	862	3,8
2018/19	118	116	114	116	108	0	100	96	97	865	3,8
2019/20	126	111	117	111	116	108	0	92	87	868	4,6
2020/21	119	120	112	114	111	116	104	0	83	878	4,6
2021/22	122	113	120	109	114	111	111	95	0	895	3,8
2022/23	126	115	114	117	109	114	107	102	86	989	3,9
2023/24	135	119	116	111	117	109	109	98	92	1.006	3,9

Kapazität in Zügen im Planungsbezirk 3

Tab. II-3. 17

Züge	Schulform					
	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
	21	0	5	8	4	8

Grundschule

Tab. II-3. 18

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	26	499	486	520	461	1.966	19,7
2018/19	26	515	496	490	495	1.997	20,0
2019/20	30	554	513	500	467	2.034	20,3
2020/21	31	590	551	516	476	2.134	21,3
2021/22	27	680	587	555	492	2.314	23,1
2022/23	0	713	676	591	529	2.510	25,1

Realschule

Tab. II-3.19

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2017/18	129	138	115	143	117	121	763	4,3
2018/19	124	134	135	113	146	121	773	4,1
2019/20	133	129	131	135	115	149	792	4,4
2020/21	126	138	125	130	136	118	773	4,2
2021/22	129	130	135	125	132	141	792	4,3
2022/23	133	133	127	134	126	135	788	4,4
2023/24	142	138	130	127	136	130	803	4,7

Gymnasium

Tab. II-3.20

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Sek I	Sek II	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.
2017/18	232	217	220	212	229	0	203	203	183	1.110	589	1.699	7,7	8,1
2018/19	223	223	211	215	210	0	221	183	188	1.082	592	1.674	7,4	8,8
2019/20	239	214	219	206	213	202	0	199	169	1.293	368	1.661	8,0	0,0
2020/21	225	231	209	213	204	206	195	0	184	1.288	379	1.667	7,5	7,8
2021/22	231	217	225	204	211	198	198	175	0	1.286	373	1.659	7,7	7,9
2022/23	238	222	213	219	202	204	190	179	162	1.298	531	1.829	7,9	7,6
2023/24	256	229	217	208	217	196	196	172	165	1.323	533	1.856	8,5	7,8

Integrierte Gesamtschule

Tab. II-3.21

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2017/18	105	104	107	103	100	88	607	3,9
2018/19	101	106	104	107	102	88	608	3,7
2019/20	108	102	106	104	106	90	616	4,0
2020/21	102	109	102	106	103	93	616	3,8
2021/22	104	103	109	102	105	91	615	3,9
2022/23	108	105	103	109	101	93	619	4,0
2023/24	116	109	105	103	108	89	630	4,3

Planungsbezirk 4

Bergen-Enkheim, Bornheim-Ost, Fechenheim, Ostend, Riederwald, Seckbach

Sozialräumliche Besonderheiten

Bergen-Enkheim, Bornheim, Seckbach und das Ostend sind im aktuellen Sozialbericht als Stadtteile mit einer unterdurchschnittlichen Armutsgefährdung, unterdurchschnittlich vielen Familien und einem unterdurchschnittlichen Migrantenanteil gekennzeichnet.

Charakterisierung: bessergestellt – verdichtet – stabil.

Riederwald ist im aktuellen Sozialbericht im Cluster 3 verortet. Cluster 3 Stadtteile haben im Durchschnitt die zweithöchsten Anteile von armutsgefährdeten Einwohnerinnen und Einwohnern, den zweithöchsten Familienanteil, den zweithöchsten Migrantenanteil und die zweitniedrigste Wohnfläche je Einwohnerinnen und Einwohnern.

Charakterisierung: leicht armutsgefährdet – kinderreich – in Randlage.

Fechenheim ist hingegen als besonders benachteiligter Stadtteil identifiziert. Es zeichnet sich durch besonders hohe Anteile von Einwohnern, die existenzsichernde Mindestleistungen beziehen, besonders hohe Migrantenanteile und hohe Wanderungsraten aus.

Schulstandorte

Tab. II-4.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
Schule am Hang	GS	Bergen-Enkheim	Am Bächelchen 23
Schule am Landgraben	GS	Bergen-Enkheim	Landgraben 32
Schule am Ried	KGS	Bergen-Enkheim	Barbarossastraße 65
Kirchnerschule	GS	Bornheim	Berger Straße 268
Charles-Hallgarten-Schule	FS LER	Bornheim	Am Bornheimer Hang 10
Freiligrathschule	GS	Fechenheim	Fachfeldstraße 32
Konrad-Haenisch-Schule	GHR	Fechenheim	Lauterbacher Straße 2
Heinrich-Kraft-Schule	IGS	Fechenheim	Fachfeldstraße 34
Ludwig-Börne-Schule	HRS	Innenstadt	Lange Straße 30-36
Dahlmannschule	GS	Ostend	Rhönstraße 88
Linnéschule	GS	Ostend	Linnéstraße 18-20

Tab. II-4.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
Uhlandschule	GS	Ostend	Ostendstraße 35
Heinrich-von-Gagern-Gymnasium	GYM	Ostend	Bernhard-Grzimek-Allee 6-8
Helmholtzschule	GYM	Ostend	Habsburger Allee 57-59
Brüder-Grimm-Schule	RS	Ostend	Luxemburger Allee 1-3
IGS Herder	IGS	Ostend	Wittelsbacher Allee 6-12
Abendgymnasium Frankfurt a.M.	AGym	Ostend	Martin-Elsässer-Weg 6
Abendhaupt- und Realschule	AHRS	Ostend	Hanauer Landstraße 26
Pestalozzischule	GS	Riederwald	Vatterstraße 1
Zentgrafenschule	GS	Seckbach	Wilhelmshöher Straße 124
Friedrich-Ebert-Schule	IGS	Seckbach	Arolser Straße 11

Wohnbaupotentiale

Tab. II-4.2

Projekt	Stadtteil	Schulbezirk	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzliche SuS pro Jahrgang
SEM 3 Bornheim/Seckbach	Seckbach	Zentgrafenschule	ca. 1.000	2.500	38
Nördl. Dieburger Straße	Fechenheim	Freiligrathschule	200	500	8
Leuchte	Bergen-Enkheim	Schule am Hang	430	1.075	16
SEM 3 Bornheim/Seckbach	Bornheim	Kirchnerschule	200	500	8
Schwedler-Carré	Ostend	Uhlandschule	650	1.625	24
Daimler-Areal	Ostend	Uhlandschule	250	625	9
Honsell-Dreieck	Ostend	Uhlandschule	550	1.375	21

Tab. II-4.2

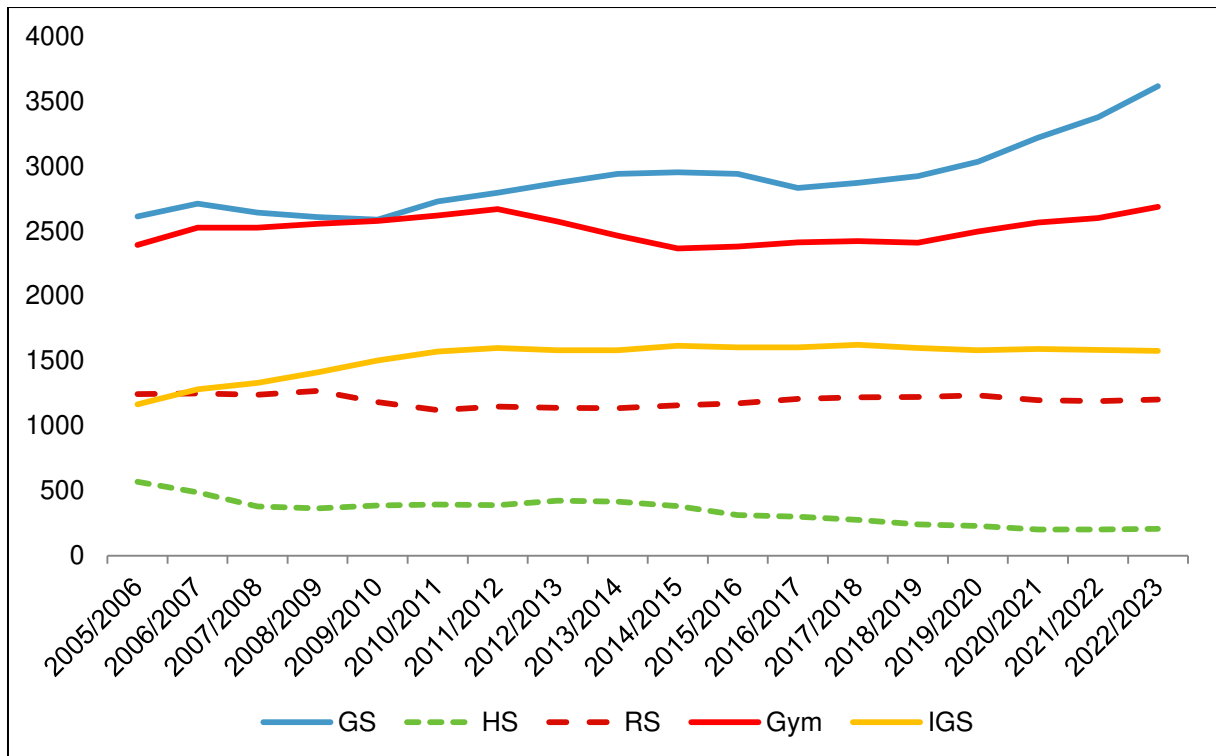
Projekt	Stadtteil	Schulbezirk	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzliche SuS pro Jahrgang
Westl. Osthafenplatz	Ostend	Uhlandschule	700	1.750	26
Flößerbrücke	Ostend	Uhlandschule	28	70	1
Bergerstraße	Bornheim	Linnéschule	50	125	2
Gesamt			4.058	10.145	153

Entwicklung der Schülerzahlen

Tab. II-4.3

Schuljahr	GS	HS	RS	Gym	IGS
2005/06	2.613	569	1.245	2.395	1.167
2006/07	2.712	487	1.251	2.528	1.283
2007/08	2.643	379	1.240	2.527	1.332
2008/09	2.608	366	1.269	2.557	1.413
2009/10	2.590	388	1.183	2.579	1.504
2010/11	2.730	395	1.122	2.620	1.573
2011/12	2.796	390	1.150	2.669	1.601
2012/13	2.873	423	1.139	2.573	1.582
2013/14	2.942	416	1.136	2.466	1.582
2014/15	2.955	382	1.159	2.366	1.617
2015/16	2.941	313	1.174	2.382	1.605
2016/17	2.833	300	1.209	2.413	1.604
2017/18	2.872	276	1.221	2.423	1.626
2018/19	2.924	242	1.224	2.412	1.599
2019/20	3.036	229	1.236	2.498	1.584
2020/21	3.220	203	1.199	2.567	1.592
2021/22	3.377	201	1.191	2.601	1.585
2022/23	3.616	206	1.202	2.688	1.577

Abb. II-4.1



Seiteneinsteiger

Tab. II-4.4

Schule	Schulform	Seiteneinsteiger 2015/16*	
		Anzahl SuS	Anzahl Klassen**
		Summe	Summe
Dahlmannschule	GS	35	2
Freiligrathschule	GS	40	-
Kirchnerschule	GS	4	-
Linnéschule	GS	5	-
Pestalozzischule	GS	8	-
Schule am Hang	GS	8	-
Schule am Landgraben	GS	2	-
Uhlandschule	GS	8	-
Schule am Ried	KGS	21	2
Friedrich-Ebert-Schule	IGS	9	1
Heinrich-Kraft-Schule	IGS	34	3

Tab. II-4.4

Schule	Schulform	Seiteneinsteiger 2015/16*	
		Anzahl SuS	Anzahl Klassen**
		Summe	Summe
Konrad-Haenisch-Schule	GHR	33	3
IGS Herder	IGS	13	1
Ludwig-Börne-Schule	HRS	32	3

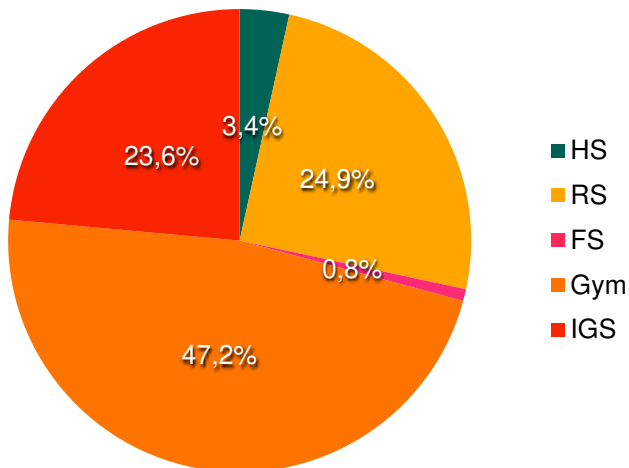
* Datenquelle: HESIS (Hessisches Schulinformationssystem) mit Stand 14.09.2016.

** Zur Klassenbildung für Intensivklassen liegen noch keine vollständigen Informationen vor, Stand Sept. 2016.

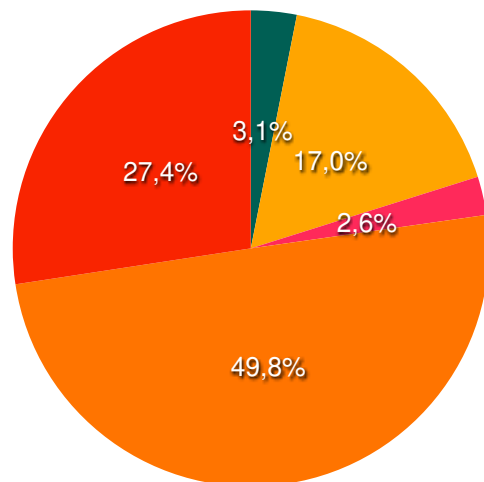
Übergänge Jahrgangsstufen 4>5 in % zum Schuljahr 2016/17

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von den Grundschulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe I zum Schuljahr 2016/2017 (vorläufige Daten).

Abb II-4.2: Übergänge 4>5 PB 4



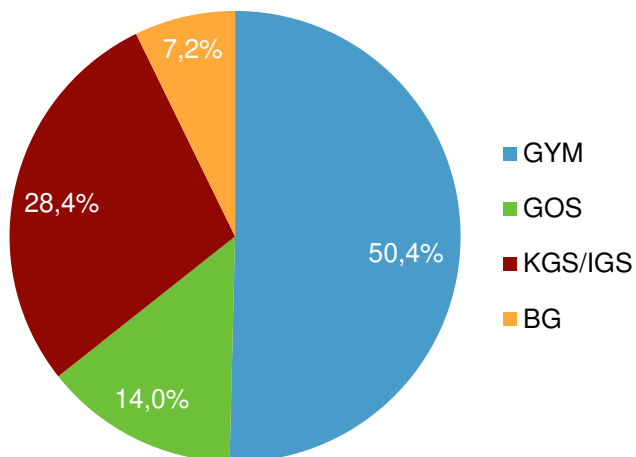
Übergänge 4>5 gesamtstädtisch



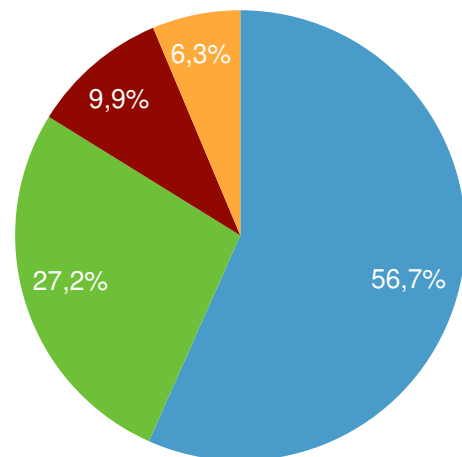
Übergänge Jahrgangsstufen 10>11 in % zum Schuljahr 2016/17

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von weiterführenden Schulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe II zum Schuljahr 2016/2017 (vorläufige Daten). Nicht enthalten sind die Übergänge zur Fachoberschule.

Abb: II-2.3 Übergänge 10>11 PB 4



Übergänge 10>11 gesamtstädtisch



Raumbestände

Tab. II-4.5

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula MZR	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sport- halle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Men- sa	SR	B/GR	Men- sa								
Abend- gymnasium	26	8	0	0	0	26		0	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Mensa & Speiseraum für alle Nutzer des Bildungszentrums
Abend- haupt- und Realschule	13	2	0	0	0	13		0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	
Brüder- Grimm- Schule	14	3	0	0	0	14	2,3	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	
Charles- Hallgarten- Schule	18	1	0	1	0	19		0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	2	1	0	
Dahlmann- schule	16	1	8	0	0	16	4,0	4	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	Räume im Neubau ab 2016 2 Intensivkurse Vorlaufkurs in KiGa
Freiligrath- schule	20	2	9	3	3 VIK	23	5,0	1 (128m ²)	Ja	0	0	0	0	MZR	1	3		Stern- pilote n	1	0	Mitnutzung der Cafeteria der Nachbarschule auf dem gleichen Gelände, im Bestand wurden 4 Differenzierungsräume geschaffen
Friedrich- Ebert- Schule	30	26	9	0	0	30	4,0	0	1	1		0	0	0	0	0	0	0	1	1	Turnhalle: 3-Feld-Halle
Heinrich- Kraft- Schule	21	21	6	0	0	21	5,0	0	Ja	Ja	Ja	0	0	0	0	0	0	2	1	0	

Tab. II-4.5

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula MZR	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sport- halle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Men- sa	SR	B/GR	Men- sa								
Heinrich-von-Gagern-Gymnasium	23	15	12	0	0	23	4,0	1	1		1	0	0	1	0	0	0	0	2	0	Der Speiseraum ist nur für Warmanlieferung geeignet und zu klein
Helmholtzschule	33	7	7	0	0	33	4,0	3	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	
IGS Herder	25	6	0	0	0	25	4,0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	3	1	0	Es gibt außer der Mensa noch einen Klassenraum, der als Café genutzt wird, ein Sammlungsraum wurde zum Klassenraum für den Intensivkurs umgebaut
Kirchner-schule	20	1	0	0	0	20	4,3	0	1	0	0	4	1	0	1	0	0	0	1	0	Die Betreuungsräume morgens als G/DR genutzt, es wurden 2 zusätzliche Klassenräume im Gebäude der ehemaligen KT 2 gebaut
Konrad-Haenisch-Schule	23	9	1	4	0	27	G: 2,0 H: 1,0 R: 1,7	0	1	1	1	5	0	0	3	0	3	2	1	0	nur Aufwärmküche, Container mit 6 Klassenräumen ergänzt
Linné-schule	31	0	0	0	0	31	7,5	3	0	0	2	0	0	0	1	4	0	0	2	1	
Ludwig-Börne-Schule	18	10	4	0	0	18	H: 1,0 R: 2,0	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	FR: Kunst, AL-Fachraum, EDV, Musik, Chemie, Biologie

Tab. II-4.5

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula MZR	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sport- halle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Men- sa	SR	B/GR	Men- sa								
Pestalozzi- schule	19	2	1	0	0	19	4,8	5	1	1	1	0	0	Aula	0	0	0	0	1	0	nur Aufwärmküche
Schule am Hang	18	4	0	0	0	18	4,5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	Ca. 1 Km entfernt Anmietung 2 Räume für Übermittagbetreuung, Frühbetreuung findet in KT 98 statt, Aufstellung von 2 Klassenraumcontainern im Sommer 2017
Schule am Land- graben	8	4	2	0	0	8	2,0	2	1	1	1	0	0	MZR	0	0	0	0	0	0	
Schule am Ried	61	27	0	0	0	61	H: 1,0 R: 3,0 Gy: 3,0 GyO: 4,0	0	1	0	1	0	0	Aula	0	0	0	2	2		
Uhland- schule	14	0	4	0	0	14	3,5	1	1	0	0	0	1	0	1	2	0	0	1	0	Es gibt nur einen Speiseraum mit Warmanlieferung, keine Mensa
Zentrafen- schule	20	3	8	0	0	20	5,0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	

Abkürzungen: KR=Klassenräume, FR=Fachräume, G/DR=Gruppen-/Differenzierungsräume, B/GR=Betreuungs-/Ganztagsräume, Bib=Bibliothek, MZR=Mehrzweckräume, VK=Vorklassen, VIK=Vorlaufkurse, IK=Intensivklassen, JH=Jugendhilfe, BewR=Bewegungs-/Gymnastikräume

Prognosen

Freiligrathschule, Grundschule

Tab. II-4.6

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	95	4	104	5	85	4	110	5	394	18	21,9
2009/10	102	5	90	4	103	5	78	4	373	18	20,7
2010/11	122	6	101	5	88	4	101	5	412	20	20,6
2011/12	121	6	122	6	96	5	87	4	426	21	20,3
2012/13	125	6	97	5	118	6	86	4	426	21	20,3
2013/14	125	6	127	6	96	5	117	6	465	23	20,2
2014/15	127	6	126	6	126	6	93	5	472	23	20,5
2015/16	127	6	126	6	127	6	126	6	506	24	21,1
2016/17	100	5	92	5	105	5	109	5	406	20	20,3

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,01	0,99	0,72	0,91
2>3	1,00	1,01	0,83	0,95
3>4	1,00	0,99	0,86	0,95

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	130
Schulpflichtig	2015	118
Schulpflichtig	2016	147
Eingangsquote	0,84	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	138	116
2018/19	150	127
2019/20	124	105
2020/21	140	118
2021/22	139	117
2022/23	129	109

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18	1	116	91	87	99	394
2018/19	1	127	106	86	82	401
2019/20	1	105	115	100	81	401
2020/21	1	118	95	109	95	417
2021/22	1	117	107	90	103	417
2022/23	1	109	106	102	85	402

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Nördl. Dieburger Straße	200	500	8

5
Aufnahmekapazität
5 Züge = max. 125 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Kirchnerschule, Grundschule

Tab. II-4.7

Schuljahr	E1		1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		SuS/Kl.
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	
2008/09	19	1	83	4	71	3	77	3	70	3	301	13	23,2
2009/10	20	1	86	4	80	4	71	3	76	3	313	14	22,4
2010/11	18	1	102	5	81	4	83	4	69	3	335	16	20,9
2011/12	22	1	100	5	103	5	82	4	84	4	369	18	20,5
2012/13	22	1	103	5	91	4	105	5	80	4	379	18	21,1
2013/14	14	1	102	5	104	5	84	4	105	5	395	19	20,8
2014/15	21	1	93	5	101	5	106	5	79	4	379	19	19,9
2015/16	24	1	110	5	92	4	101	5	101	5	404	19	21,3
2016/17	18	1	121	6	109	5	90	4	91	4	411	19	21,6

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,99	0,97	0,99	0,98
2>3	1,02	1,00	0,98	1,00
3>4	0,93	0,95	0,90	0,93

Eingangsquote (trendgewichtet)			E-Klasse	
Schulpflichtig	2014	89	2015	108
Schulpflichtig	2015	108	2016	122
Schulpflichtig	2016	122	2017	119
Eingangsquote	1,01		0,17	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	119	120
2018/19	111	112
2019/20	107	108
2020/21	134	135
2021/22	148	150
2022/23	166	168

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18	19	120	119	109	84	432
2018/19	19	112	118	119	101	451
2019/20	23	108	110	118	110	447
2020/21	26	135	106	110	110	462
2021/22	29	150	133	106	102	491
2022/23	0	168	147	133	99	547

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
SEM 3 Bornheim/Seckbach	200	500	8

4+

Aufnahmekapazität
4 Züge = max. 100 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Linnéschule, Grundschule

Tab. II-4.8

Schuljahr	E1		1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		SuS/Kl.
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	
2008/09	27	1	59	3	70	3	62	3	62	3	253	12	21,1
2009/10	19	1	71	3	58	3	66	3	61	3	256	12	21,3
2010/11	20	1	78	4	69	3	56	3	65	3	268	13	20,6
2011/12	25	1	71	3	79	4	66	3	58	3	274	13	21,1
2012/13	18	1	79	4	69	3	78	4	63	3	289	14	20,6
2013/14	23	1	66	3	78	4	68	3	79	4	291	14	20,8
2014/15	16	1	84	4	65	3	79	4	66	3	294	14	21,0
2015/16	20	1	76	4	88	4	67	3	77	4	308	15	20,5
2016/17	19	1	98	5	78	4	86	4	64	3	326	16	20,4

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,98	1,00	1,03	1,00
2>3	1,01	1,03	0,98	1,00
3>4	0,96	0,97	0,96	0,96

Eingangquote (trendgewichtet)		E-Klasse		
Schulpflichtig	2014	93	2015	90
Schulpflichtig	2015	90	2016	101
Schulpflichtig	2016	101	2017	86
Eingangquote	0,93		0,21	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	86	80
2018/19	118	109
2019/20	120	111
2020/21	139	129
2021/22	151	140
2022/23	190	176

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18	24	80	98	78	83	339
2018/19	25	109	80	99	75	364
2019/20	29	111	110	80	95	397
2020/21	31	129	112	110	77	428
2021/22	39	140	129	112	106	488
2022/23	0	176	141	130	108	555

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Bergerstraße	50	125	2

7
 Aufnahmekapazität
 7 Züge = max. 175 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Schule am Hang, Grundschule

Tab. II-4.9

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	90	4	96	4	67	3	79	3	332	14	23,7
2009/10	93	4	87	4	98	4	69	3	347	15	23,1
2010/11	98	4	94	4	90	4	94	4	376	16	23,5
2011/12	109	5	100	4	92	4	89	4	390	17	22,9
2012/13	93	4	110	5	99	4	91	4	393	17	23,1
2013/14	83	4	94	4	112	5	96	4	385	17	22,6
2014/15	94	4	85	4	94	4	110	5	383	17	22,5
2015/16	106	5	97	4	79	4	92	4	374	17	22,0
2016/17	99	5	105	5	93	4	82	4	379	18	21,1

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,02	1,03	0,99	1,01
2>3	1,00	0,93	0,96	0,96
3>4	0,97	0,98	1,04	0,99

Eingangquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	111
Schulpflichtig	2015	123
Schulpflichtig	2016	116
Eingangquote	0,86	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	131	112
2018/19	118	101
2019/20	125	107
2020/21	160	137
2021/22	142	121
2022/23	146	125

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		112	100	101	92	406
2018/19		101	114	97	100	412
2019/20		107	102	110	96	415
2020/21		137	108	99	109	453
2021/22		121	139	104	98	463
2022/23		125	123	134	104	486

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus.	
		Einwohner	zusätzl. SuS
Leuchte	430	1.075	16

4 +
 Aufnahmekapazität
 4 Züge = max. 100 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Schule am Landgraben, Grundschule

Tab. II-4.10

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	43	2	49	2	64	3	49	2	205	9	22,8
2009/10	47	2	39	2	49	2	65	3	200	9	22,2
2010/11	46	2	49	2	41	2	48	2	184	8	23,0
2011/12	46	2	45	2	50	2	42	2	183	8	22,9
2012/13	44	2	48	2	47	2	50	2	189	8	23,6
2013/14	45	2	42	2	49	2	47	2	183	8	22,9
2014/15	48	2	48	2	40	2	47	2	183	8	22,9
2015/16	31	2	49	2	48	2	40	2	168	8	21,0
2016/17	44	2	31	2	49	2	45	2	169	8	21,1

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,07	1,02	1,00	1,03
2>3	0,95	1,00	1,00	0,99
3>4	0,96	1,00	0,94	0,96

Eingangquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	40
Schulpflichtig	2015	35
Schulpflichtig	2016	40
Eingangquote	1,05	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	30	32
2018/19	37	39
2019/20	40	42
2020/21	45	47
2021/22	41	43
2022/23	39	41

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		32	45	31	47	155
2018/19		39	33	45	29	146
2019/20		42	40	32	43	158
2020/21		47	43	40	31	161
2021/22		43	49	43	38	173
2022/23		41	45	48	41	175

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

2
 Aufnahmekapazität
 2 Züge = max. 50 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Uhlandschule, Grundschule

Tab. II-4.11

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	50	2	59	3	59	3	62	3	230	11	20,9
2009/10	52	3	46	2	58	3	53	3	209	11	19,0
2010/11	55	3	55	3	42	2	55	3	207	11	18,8
2011/12	56	3	56	3	56	3	41	2	209	11	19,0
2012/13	43	2	58	3	56	3	53	3	210	11	19,1
2013/14	53	3	43	2	58	3	54	3	208	11	18,9
2014/15	68	3	52	3	43	2	57	3	220	11	20,0
2015/16	55	3	59	3	52	3	44	2	210	11	19,1
2016/17	69	3	52	3	53	3	49	3	223	12	18,6

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,00	0,89	0,95	0,94
2>3	1,00	0,98	0,90	0,95
3>4	0,97	1,02	0,94	0,97

Eingangquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	84
Schulpflichtig	2015	72
Schulpflichtig	2016	82
Eingangquote	0,81	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	82	66
2018/19	94	76
2019/20	101	82
2020/21	99	80
2021/22	107	86
2022/23	124	100

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18	1	66	65	50	52	233
2018/19	1	76	62	62	48	249
2019/20	1	82	72	60	60	273
2020/21	1	80	77	68	58	283
2021/22	1	86	75	73	67	302
2022/23	1	100	81	72	72	325

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus.	
		Einwohner	zusätzl. SuS
Schwedler-Carré	650	1.625	24
Daimler-Areal	250	625	9
Honsell-Dreieck	550	1.375	21
Westl. Osthafenplatz	700	1.750	26
Flößerbrücke	28	70	1

3 +
 Aufnahmekapazität
 3 Züge = max. 75 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Zentgrafenschule, Grundschule

Tab. II-4.12

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	81	3	90	4	90	4	92	4	353	15	23,5
2009/10	80	4	79	3	90	4	92	4	341	15	22,7
2010/11	95	4	79	4	79	3	91	4	344	15	22,9
2011/12	71	3	96	4	76	4	76	3	319	14	22,8
2012/13	79	4	72	3	87	4	79	4	317	15	21,1
2013/14	83	4	78	4	73	3	89	4	323	15	21,5
2014/15	82	4	83	4	82	4	71	3	318	15	21,2
2015/16	55	3	81	4	76	4	80	4	292	15	19,5
2016/17	54	3	59	4	78	4	76	4	267	14	19,1

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	∅
1>2	0,99	1,00	1,07	1,01
2>3	1,05	0,93	0,96	0,98
3>4	0,97	0,98	1,00	0,98

Eingangquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	92
Schulpflichtig	2015	65
Schulpflichtig	2016	74
Eingangquote	0,80	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	70	56
2018/19	62	49
2019/20	76	60
2020/21	76	60
2021/22	70	56
2022/23	92	73

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18	1	56	55	58	77	245
2018/19	1	49	56	54	57	216
2019/20	1	60	50	55	53	218
2020/21	1	60	61	49	54	225
2021/22	1	56	61	60	48	225
2022/23	1	73	56	60	59	248

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus.	
		Einwohner	zusätzl. SuS
SEM 3 Bornheim/Seckbach	ca. 1.000	2.500	38

5
Aufnahmekapazität
5 Züge = max. 125 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Dahlmannschule, Grundschule

Tab. II-4.13

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	60	3	65	3	42	2	46	2	213	10	21,3
2009/10	58	3	62	3	62	3	39	2	221	11	20,1
2010/11	62	3	57	3	68	3	62	3	249	12	20,8
2011/12	58	3	62	3	56	3	67	4	243	13	18,7
2012/13	54	3	60	3	70	4	63	3	247	13	19,0
2013/14	65	3	53	3	60	4	76	3	254	13	19,5
2014/15	58	3	62	3	52	3	61	3	233	12	19,4
2015/16	66	3	52	3	59	3	54	3	231	12	19,3
2016/17	64	3	61	3	47	3	59	3	231	12	19,3

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	∅
1>2	0,98	0,90	0,92	0,94
2>3	1,21	0,92	0,90	1,01
3>4	1,20	0,84	1,00	1,01

Eingangquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	79
Schulpflichtig	2015	88
Schulpflichtig	2016	81
Eingangquote	0,77	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	82	63
2018/19	94	72
2019/20	93	71
2020/21	115	88
2021/22	127	97
2022/23	125	96

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		63	60	61	48	232
2018/19		72	59	60	62	253
2019/20		71	68	59	61	259
2020/21		88	67	68	60	283
2021/22		97	83	67	69	316
2022/23		96	91	83	68	338

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus.	zusätzl. SuS
		Einwohner	

4

Aufnahmekapazität
4 Züge = max. 100 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Pestalozzischule, Grundschule

Tab. II-4.14

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	39	2	40	2	36	2	47	2	162	8	20,3
2009/10	55	3	34	2	38	2	39	2	166	9	18,4
2010/11	56	3	57	3	32	2	43	2	188	10	18,8
2011/12	57	3	57	3	66	4	34	2	214	12	17,8
2012/13	61	3	50	3	56	3	56	3	223	12	18,6
2013/14	56	3	60	3	52	3	52	3	220	12	18,3
2014/15	59	3	56	3	58	3	53	3	226	12	18,8
2015/16	57	3	61	3	49	3	56	3	223	12	18,6
2016/17	56	3	52	3	54	3	49	3	211	12	17,6

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,95	1,02	0,91	0,96
2>3	0,95	0,92	0,89	0,92
3>4	1,02	0,98	1,00	1,00

Eingangquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	69
Schulpflichtig	2015	58
Schulpflichtig	2016	62
Eingangquote	0,92	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	78	72
2018/19	55	51
2019/20	89	82
2020/21	77	71
2021/22	80	74
2022/23	100	92

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		72	54	48	54	227
2018/19		51	69	49	48	217
2019/20		82	49	63	49	244
2020/21		71	79	45	63	258
2021/22		74	68	72	45	259
2022/23		92	71	63	72	298

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus.	
		Einwohner	zusätzl. SuS

4 +
 Aufnahmekapazität
 4 Züge = max. 100 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Konrad-Haenisch-Schule, GHR, Grundschulzweig

Tab. II-4.15

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	40	2	37	2	49	2	39	2	165	8	20,6
2009/10	39	2	36	2	43	2	46	2	164	8	20,5
2010/11	47	2	39	2	39	2	42	2	167	8	20,9
2011/12	41	2	48	2	41	2	39	2	169	8	21,1
2012/13	50	2	48	2	54	2	48	3	200	9	22,2
2013/14	59	3	52	2	43	2	64	3	218	10	21,8
2014/15	53	3	59	3	51	2	46	2	209	10	20,9
2015/16	54	3	56	3	63	3	52	2	225	11	20,5
2016/17	44	2	50	3	54	3	62	3	210	11	19,1

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,02	1,06	0,93	1,00
2>3	1,06	1,05	0,96	1,02
3>4	1,26	0,95	0,98	1,04

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	48
Schulpflichtig	2015	38
Schulpflichtig	2016	46
Eingangsquote	1,12	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	56	63
2018/19	56	63
2019/20	49	55
2020/21	66	74
2021/22	49	55
2022/23	60	67

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18	1	63	44	51	56	214
2018/19	1	63	63	45	53	224
2019/20	1	55	63	64	47	229
2020/21	1	74	55	64	67	260
2021/22	1	55	74	56	67	252
2022/23	1	67	55	76	59	256

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

2
 Aufnahmekapazität
 2 Züge = max. 50 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Konrad-Haenisch-Schule, GHR, Hauptschulzweig

Tab. II-4.16

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	0	18	16	19	37	0	90
2009/10	18	9	35	23	36	0	121
2010/11	18	24	18	52	37	0	149
2011/12	19	18	29	23	41	0	130
2012/13	18	26	25	26	37	0	132
2013/14	21	20	33	30	36	0	140
2014/15	17	18	18	27	41	0	121
2015/16	16	13	23	21	35	0	108
2016/17	20	29	18	30	23	0	120

Eingangsquote gemittelt:		0,03
Durchgangsquoten	5>6	1,18
(gemittelt)	6>7	1,02
	7>8	1,23
	8>9	1,09
	9>10	0,00

1 Aufnahmekapazität
1 Zug = max. 25 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	18	24	30	22	33	0	125	1,0
2018/19	18	21	24	36	24	0	123	1,0
2019/20	17	21	21	30	40	0	128	1,0
2020/21	18	20	21	26	32	0	117	0,9
2021/22	18	21	20	26	28	0	114	0,9
2022/23	19	22	21	25	28	0	115	0,9
2023/24	20	22	22	26	27	0	117	0,9

Konrad-Haenisch-Schule, GHR, Realschulzweig

Tab. II-4.17

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	21	18	25	27	51	46	188
2009/10	16	19	23	29	37	56	180
2010/11	19	20	27	23	29	43	161
2011/12	21	29	32	38	33	36	189
2012/13	16	27	30	39	51	27	190
2013/14	17	21	27	34	47	50	196
2014/15	24	25	27	35	45	42	198
2015/16	21	36	23	35	39	46	200
2016/17	16	28	35	25	52	36	192

Eingangsquote gemittelt:		0,03
Durchgangsquoten	5>6	1,25
(gemittelt)	6>7	1,14
	7>8	1,19
	8>9	1,26
	9>10	0,98

2- Aufnahmekapazität
2 Züge = max. 60 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	18	20	32	41	32	51	194	1,1
2018/19	18	22	23	38	52	31	184	1,0
2019/20	17	23	26	27	48	51	191	1,1
2020/21	18	21	26	30	34	47	177	1,0
2021/22	19	23	24	31	38	34	168	0,9
2022/23	19	24	26	29	39	37	174	1,0
2023/24	20	24	27	31	37	38	176	1,0

Ludwig-Börne-Schule, HR, Hauptschulzweig

Tab. II-4.18

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	26	21	43	24	47	22	183
2009/10	26	21	43	24	47	22	183
2010/11	0	38	37	20	64	20	179
2011/12	11	24	42	21	66	20	184
2012/13	29	22	38	50	56	20	215
2013/14	41	27	31	44	53	19	215
2014/15	0	34	30	33	46	20	163
2015/16	10	8	34	35	51	19	157
2016/17	0	12	17	33	39	19	120

Eingangsquote gemittelt:		0,01
Durchgangsquoten	5>6	0,98
(gemittelt)	6>7	1,13
	7>8	1,19
	8>9	1,02
	9>10	0,41

1

Aufnahmekapazität
1 Zug = max. 25 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	5	0	14	20	34	16	88	0,6
2018/19	5	5	0	16	21	14	60	0,4
2019/20	5	5	5	0	16	8	40	0,3
2020/21	5	5	6	7	0	7	28	0,2
2021/22	5	5	5	7	7	0	28	0,2
2022/23	5	5	6	6	7	3	31	0,2
2023/24	5	5	6	7	6	3	32	0,2

Ludwig-Börne-Schule, HR, Realschulzweig

Tab. II-4.19

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	25	28	41	52	45	46	237
2009/10	9	25	29	36	42	44	185
2010/11	19	0	24	36	43	40	162
2011/12	21	17	17	25	37	45	162
2012/13	23	31	21	24	26	37	162
2013/14	22	25	30	24	23	26	150
2014/15	39	22	30	34	28	24	177
2015/16	36	44	21	27	21	23	172
2016/17	36	44	49	23	40	23	215

Eingangsquote gemittelt:		0,05
Durchgangsquoten	5>6	1,14
(gemittelt)	6>7	1,09
	7>8	1,01
	8>9	1,07
	9>10	0,96

2

Aufnahmekapazität
2 Züge = max. 60 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	36	41	48	50	25	38	237	1,3
2018/19	36	41	45	48	53	24	247	1,4
2019/20	34	41	44	45	52	51	268	1,5
2020/21	36	39	45	45	49	50	264	1,5
2021/22	38	41	43	45	48	47	262	1,5
2022/23	39	43	45	43	49	46	265	1,5
2023/24	39	44	47	46	46	47	268	1,5

Brüder-Grimm-Schule, Realschule

Tab. II-4.20

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	64	60	57	62	59	75	377
2009/10	58	60	61	50	60	56	345
2010/11	56	58	61	59	52	50	336
2011/12	60	56	61	59	55	52	343
2012/13	57	61	56	60	58	57	349
2013/14	58	59	60	54	59	52	342
2014/15	57	59	57	60	57	58	348
2015/16	59	59	52	57	61	56	344
2016/17	56	57	56	58	49	60	336

Eingangsquote gemittelt:		0,08
Durchgangsquoten	5>6	1,01
(gemittelt)	6>7	0,93
	7>8	1,04
	8>9	0,98
	9>10	0,99

2 + Aufnahmekapazität
2 Züge = max. 60 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	54	56	53	58	57	48	327	1,8
2018/19	52	54	53	55	57	56	326	1,8
2019/20	55	52	51	54	54	56	322	1,8
2020/21	57	55	49	53	53	53	319	1,8
2021/22	57	57	51	50	51	52	320	1,8
2022/23	57	57	53	53	49	51	321	1,8
2023/24	57	57	53	55	52	49	323	1,8

Friedrich-Ebert-Schule, IGS

Tab. II-4.21

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	110	99	97	102	105	50	563
2009/10	110	107	108	102	99	75	601
2010/11	99	106	102	107	101	77	592
2011/12	95	108	105	111	107	96	622
2012/13	89	102	108	110	107	93	609
2013/14	105	97	105	107	109	94	617
2014/15	89	102	101	105	100	100	597
2015/16	86	91	103	106	97	80	563
2016/17	90	90	99	105	106	81	571

Eingangsquote gemittelt:		0,12
Durchgangsquoten	5>6	1,01
(gemittelt)	6>7	1,06
	7>8	1,01
	8>9	0,95
	9>10	0,85

4

Aufnahmekapazität
4 Züge = max. 108 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	84	91	95	100	99	90	560	3,5
2018/19	80	85	97	96	94	84	537	3,3
2019/20	85	82	90	97	91	80	525	3,2
2020/21	88	86	86	91	92	77	521	3,2
2021/22	88	90	91	87	86	78	521	3,2
2022/23	88	90	95	92	82	73	520	3,2
2023/24	88	90	95	96	87	70	526	3,2

IGS Herder

Tab. II-4.22

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	108	107	109	104	0	0	428
2009/10	109	104	108	107	106	0	534
2010/11	99	109	107	106	111	91	623
2011/12	87	97	103	100	106	91	584
2012/13	91	91	96	102	99	97	576
2013/14	97	99	90	94	105	93	578
2014/15	93	98	98	95	105	92	581
2015/16	103	95	100	102	93	88	581
2016/17	103	101	100	101	107	85	597

Eingangsquote gemittelt:		0,14
Durchgangsquoten	5>6	1,00
(gemittelt)	6>7	1,02
	7>8	1,03
	8>9	1,05
	9>10	0,87

4 Aufnahmekapazität
4 Züge = max. 108 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	96	103	103	103	106	93	605	3,7
2018/19	97	96	105	107	108	92	605	3,7
2019/20	92	97	98	109	112	94	602	3,7
2020/21	97	92	99	102	114	97	601	3,7
2021/22	101	98	94	102	107	99	601	3,7
2022/23	104	101	100	97	107	92	601	3,7
2023/24	107	104	103	103	102	93	612	3,8

Heinrich-Kraft-Schule, IGS

Tab. II-4.23

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	63	70	76	71	77	65	422
2009/10	55	64	72	69	62	47	369
2010/11	33	55	66	77	82	45	358
2011/12	87	43	59	77	79	50	395
2012/13	67	86	53	68	73	50	397
2013/14	60	68	87	59	75	38	387
2014/15	54	58	83	86	67	59	407
2015/16	55	61	82	99	99	65	461
2016/17	67	68	62	99	101	39	436

Eingangsquote gemittelt:		0,08
Durchgangsquoten	5>6	1,10
(gemittelt)	6>7	1,24
	7>8	1,12
	8>9	1,13
	9>10	0,64

5 Aufnahmekapazität
5 Züge = max. 135 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	58	74	84	69	111	65	461	2,8
2018/19	58	64	91	95	78	71	457	2,8
2019/20	55	64	79	102	106	50	457	2,8
2020/21	59	61	79	88	115	68	470	2,9
2021/22	61	64	75	89	99	74	463	2,9
2022/23	61	67	80	84	100	64	456	2,8
2023/24	61	67	83	90	95	64	459	2,8

Schule am Ried, KGS, Hauptschulzweig

Tab. II-4.24

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	0	26	18	25	24	0	93
2009/10	13	11	15	22	23	0	84
2010/11	7	16	15	16	13	0	67
2011/12	9	10	19	16	22	0	76
2012/13	5	15	13	20	23	0	76
2013/14	7	7	16	13	18	0	61
2014/15	6	11	8	12	12	0	49
2015/16	12	9	12	5	10	0	48
2016/17	8	15	12	13	12	0	60

Eingangsquote gemittelt:		0,01
Durchgangsquoten	5>6	1,40
(gemittelt)	6>7	1,19
	7>8	0,78
	8>9	1,21
	9>10	0,00

1 Aufnahmekapazität
1 Zug = max. 25 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	9	11	18	9	16	0	63	0,5
2018/19	9	12	13	14	11	0	59	0,5
2019/20	8	12	14	10	17	0	61	0,5
2020/21	9	11	14	11	13	0	58	0,5
2021/22	9	12	14	11	13	0	59	0,5
2022/23	9	13	14	11	13	0	60	0,5
2023/24	9	13	15	11	13	0	60	0,5

Schule am Ried, KGS, Realschulzweig

Tab. II-4.25

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	79	72	78	78	85	75	467
2009/10	78	78	70	83	83	81	473
2010/11	74	76	74	68	86	85	463
2011/12	80	70	76	77	84	69	456
2012/13	65	84	62	72	76	79	438
2013/14	77	66	84	72	73	76	448
2014/15	78	73	62	84	74	72	443
2015/16	74	86	71	69	86	72	458
2016/17	73	73	85	82	74	79	466

Eingangsquote gemittelt:		0,10
Durchgangsquoten	5>6	1,02
(gemittelt)	6>7	0,97
	7>8	1,07
	8>9	1,04
	9>10	0,96

3

Aufnahmekapazität
3 Züge = max. 90 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	70	74	71	91	86	71	463	2,6
2018/19	71	71	72	76	95	82	467	2,6
2019/20	67	72	69	77	79	91	455	2,5
2020/21	71	68	70	74	80	76	439	2,4
2021/22	74	72	66	75	77	77	441	2,5
2022/23	74	75	70	71	78	74	442	2,5
2023/24	74	75	73	75	74	75	445	2,5

Schule am Ried, KGS, Gymnasialzweig, Sekundarstufe I

Tab. II-4.26

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	95	133	79	59	57	67	490
2009/10	95	96	133	61	57	0	442
2010/11	103	92	94	119	56	0	464
2011/12	109	97	85	96	105	0	492
2012/13	91	97	98	82	85	0	453
2013/14	105	85	98	87	76	0	451
2014/15	119	102	81	101	76	0	479
2015/16	139	109	95	71	91	0	505
2016/17	111	139	111	93	68	0	522

G 9

Eingangsquote gemittelt:		0,17
Durchgangsquoten	5>6	0,96
(gemittelt)	6>7	0,97
	7>8	0,96
	8>9	0,91
	9>10	0,00

3

Aufnahmekapazität
3 Züge = max. 90 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	119	107	135	107	84	0	552	3,7
2018/19	120	115	104	130	97	0	566	3,8
2019/20	114	116	111	100	118	100	659	4,4
2020/21	121	110	112	107	91	121	662	4,4
2021/22	125	116	107	108	97	93	647	3,6
2022/23	129	121	113	103	98	100	663	3,7
2023/24	133	124	117	109	93	101	677	3,8

Schule am Ried, KGS, Gymnasialzweig, Sekundarstufe II

Tab. II-4.27

Schuljahr	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2008/09	77	71	41	189
2009/10	151	53	48	252
2010/11	73	115	41	229
2011/12	96	63	105	264
2012/13	134	53	52	239
2013/14	97	101	44	242
2014/15	86	78	80	244
2015/16	105	73	64	242
2016/17	114	77	62	253

Eingangsquote gemittelt:		-
Durchgangsquoten	10>11	1,25
(gemittelt)	11>12	0,78
	12>13	0,83

4

Aufnahmekapazität
4 Züge = max. 100 SuS

Prognose	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	85	89	64	238	
2018/19	106	67	74	246	
2019/20	121	83	55	259	
2020/21	147	95	68	311	
2021/22	152	115	79	346	
2022/23	117	119	95	331	
2023/24	117	92	98	307	

Heinrich-von-Gagern-Gymnasium

Tab. II-4.28

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2008/09	130	119	119	101	102	88	85	76	86	906
2009/10	124	124	114	123	99	97	96	79	71	927
2010/11	146	116	124	113	118	0	186	105	70	978
2011/12	115	138	114	120	111	0	131	178	96	1.003
2012/13	117	109	136	117	110	0	110	130	154	983
2013/14	111	113	106	131	107	0	116	111	119	914
2014/15	108	108	110	102	125	0	113	107	110	883
2015/16	116	104	105	107	96	0	123	99	99	849
2016/17	120	117	99	101	101	0	98	125	84	845

Eingangsquote gemittelt:		0,16
Durchgangs-		
quoten	5>6	0,98
(gemittelt)	6>7	0,97
	7>8	0,96
	8>9	0,95
	9>10	0,00
	10>11	0,99
	11>12	0,96
	12>13	0,93

4

Aufnahmekapazität
4 Züge = max. 120 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge Sek. I
2017/18	111	118	113	95	96	0	100	94	116	843	3,5
2018/19	111	108	114	109	91	0	92	96	87	808	3,6
2019/20	106	109	105	109	103	0	87	89	89	797	3,5
2020/21	112	104	105	101	104	0	99	84	82	791	3,5
2021/22	116	110	100	102	96	0	100	95	77	796	3,5
2022/23	119	114	106	96	96	0	92	96	88	808	3,5
2023/24	123	117	110	102	92	0	93	88	89	814	3,6

Helmholtzschule, Gymnasium

Tab. II-4.29

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2008/09	120	110	118	114	106	115	118	82	89	972
2009/10	117	112	110	119	109	99	123	94	75	958
2010/11	118	109	108	110	101	111	102	100	90	949
2011/12	116	112	106	109	102	0	189	82	94	910
2012/13	117	105	113	99	100	0	109	174	81	898
2013/14	115	108	107	101	94	0	97	75	162	859
2014/15	145	110	106	96	93	0	95	80	65	790
2015/16	121	141	101	94	94	0	89	73	73	786
2016/17	120	112	135	95	94	0	98	72	67	793

G9

Eingangsquote gemittelt:		0,17
Durchgangs- quoten (gemittelt)	5>6	0,95
	6>7	0,96
	7>8	0,90
	8>9	0,98
	9>10	0,00
	10>11	0,99
	11>12	0,80
	12>13	0,89

4 Aufnahmekapazität
4 Züge = max. 120 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge Sek. I
2017/18	118	114	107	122	93	0	94	79	64	790	3,7
2018/19	119	112	109	97	119	0	92	75	70	792	3,7
2019/20	113	113	107	98	94	118	0	74	67	783	4,3
2020/21	119	107	108	96	96	93	117	0	66	803	4,1
2021/22	124	113	102	97	94	95	93	94	0	812	2,9
2022/23	127	117	108	92	95	93	94	75	84	886	3,0
2023/24	131	121	113	98	90	94	93	76	67	881	3,0

Kapazität in Zügen im Planungsbezirk 4

Tab. II-4.30

Züge	Schulform					
	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
	42	3	9	11	13	12

Grundschule

Tab. II-4.31

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	44	777	730	673	691	2.872	28,7
2018/19	43	798	758	713	656	2.924	29,2
2019/20	52	824	778	740	695	3.036	30,4
2020/21	57	937	803	759	721	3.220	32,2
2021/22	68	940	913	784	740	3.377	33,8
2022/23	0	1.044	916	892	764	3.616	36,2

Hauptschule

Tab. II-4.32

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2017/18	32	35	62	51	83	16	279	1,3
2018/19	32	38	37	66	56	14	243	1,3
2019/20	30	38	40	40	73	8	229	1,2
2020/21	32	36	41	44	45	7	205	1,3
2021/22	32	38	39	44	48	0	201	1,3
2022/23	33	40	41	42	48	3	207	1,3
2023/24	34	40	43	44	46	3	210	1,4

Realschule

Tab. II-4.33

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2017/18	178	191	204	240	200	208	1.221	5,9
2018/19	177	188	193	217	257	193	1.225	5,9
2019/20	173	188	190	203	233	249	1.236	5,8
2020/21	182	183	190	202	216	226	1.199	6,1
2021/22	188	193	184	201	214	210	1.190	6,3
2022/23	189	199	194	196	215	208	1.201	6,3
2023/24	195	200	200	207	209	209	1.220	6,5

Gymnasium und Gymnasiale Oberstufe an KGS

Tab. II-3.34

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Sek I	Sek II	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.
2017/18	348	339	355	324	273	0	279	262	244	1.639	785	2.424	11,6	11,2
2018/19	350	335	327	336	307	0	290	238	231	1.655	759	2.414	11,7	11,6
2019/20	333	338	323	307	315	218	208	246	211	1.834	665	2.499	11,1	8,3
2020/21	352	321	325	304	291	214	363	179	216	1.807	758	2.565	11,7	14,5
2021/22	365	339	309	307	287	188	345	304	156	1.795	805	2.600	12,2	13,8
2022/23	375	352	327	291	289	184	303	290	267	1.818	860	2.678	12,5	12,1
2023/24	387	362	340	309	275	195	303	256	254	1.868	813	2.681	12,9	12,1

Integrierte Gesamtschule

Tab. II-4.35

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2017/18	238	268	282	272	316	248	1.624	8,8
2018/19	235	245	293	298	280	247	1.598	8,7
2019/20	232	243	267	308	309	224	1.583	8,6
2020/21	244	239	264	281	321	242	1.591	9,0
2021/22	250	252	260	278	292	251	1.583	9,3
2022/23	253	258	275	273	289	229	1.577	9,4
2023/24	256	261	281	289	284	227	1.598	9,5

Förderschulen

Charles-Hallgarten-Schule, Primarstufe

Tab. II-4.36

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2008/09					16	1	12	1	28	2
2009/10	2		6		12	2	3		23	2
2010/11	4	1			9	1	22	2	35	4
2011/12	8	1	7	1	10	1	6		31	3
2012/13	3		7	1	8	1	11	1	29	3
2013/14	15	2			2		12	1	29	3
2014/15	3		20	3	1				24	3
2015/16	1		6		9	2	2		18	2
2016/17			2		8	1	5	1	15	2

Charles-Hallgarten-Schule, Sekundarstufe

Tab. II-4.37

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		11. Jg.		12. Jg.		13. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2008/09	17	2	24	2	26	2	28	2	47	4	12	1	6	1	4				164	14
2009/10	13	1	11	1	35	3	25	2	28	2	23	2	14	1	1				150	12
2010/11			14	2	24	2	30	2	24	2	28	2	9	1					129	11
2011/12	24	3	7		19	2	17	1	51	4	26	2							144	12
2012/13	7		29	3	7		22	2	21	1	48	4							134	10
2013/14	10	1	2		30	2	13	1	37	3	30	2							122	9
2014/15	17	1	15	2	5		31	2	13	1	33	3							114	9
2015/16	11	1	12	1	16	1	14	1	30	2	27	2							110	8
2016/17	9	1	13	1	13	1	19	1	14	1	30	2							98	9

Planungsbezirk 5

Oberrad, Sachsenhausen, Niederrad, Schwanheim

Sozialräumliche Besonderheiten

Oberrad, Sachsenhausen und Niederrad sind im aktuellen Sozialbericht als Stadtteile mit einer unterdurchschnittlichen Armutsgefährdung, unterdurchschnittlich vielen Familien und einem unterdurchschnittlichen Migrantenanteil gekennzeichnet.

Charakterisierung: bessergestellt – verdichtet – stabil.

Schwanheim ist im aktuellen Sozialbericht im Cluster 3 verortet. Cluster 3 Stadtteile haben im Durchschnitt die zweithöchsten Anteile von armutsgefährdeten Einwohnerinnen und Einwohner, den zweithöchsten Familienanteil, den zweithöchsten Migrantenanteil und die zweitniedrigste Wohnfläche je Einwohnerinnen und Einwohnern.

Charakterisierung: leicht armutsgefährdet – kinderreich – in Randlage.

Im Planungsbezirk befindet sich zudem die Bildungsregion Süd.

Schulstandorte

Tab. II-5.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
Frauenhofschule	GS	Niederrad	Niederräder Landstraße 60-62
Friedrich-Fröbel-Schule	GS	Niederrad	Else-Alken-Straße 3
Salzmannschule	HS	Niederrad	Schwanheimer Straße 23
KGS Niederrad	KGS	Niederrad	Goldsteinstraße 27
Heinrich-Hoffmann-Schule	FS KRA	Niederrad	Marienburgstraße 4
Gruneliuschule	GS	Oberrad	Wiener Straße 13
Martin-Buber-Schule	GS	Sachsenhausen	Sachsenhäuser Landwehrweg 301
Mühlbergschule	GS	Sachsenhausen	Lettigkautweg 8
Riedhofschule	GS	Sachsenhausen	Riedhofweg 15-19
Textorschule	GS	Sachsenhausen	Oppenheimer Landstr. 15 Textorstraße 104
Willemerschule	GS	Sachsenhausen	Willemerstraße 12

Tab. II-5.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
IGS Süd	IGS	Sachsenhausen	Textorstraße 104
Carl-Schurz-Schule	GYM	Sachsenhausen	Holbeinstraße 21-23
Freiherr-vom-Stein-Schule	GYM	Sachsenhausen	Schweizer Straße 87
Schillerschule	GYM	Sachsenhausen	Morgensternstraße 3
Schwanthalerschule	HS	Sachsenhausen	Schwanthalerstraße 63
Deutschherrenscheule	RS	Sachsenhausen	Willemerstraße 24
Holbeinschule	RS	Sachsenhausen	Textorstraße 111
Wallschule	FÖR LER	Sachsenhausen	Diesterwegstraße 11
August-Gräser-Schule	GS	Schwanheim	Gerolsteiner Straße 2
Goldsteinschule	GS	Schwanheim	Am Wiesenhof 109
Minna-Specht-Schule	GS	Schwanheim	Hans-Pfitzner-Straße 18
Carl-von-Weinberg-Schule	IGS+GOS	Schwanheim	Zur Waldau 21

Wohnbaupotentiale

Tab. II-5.3

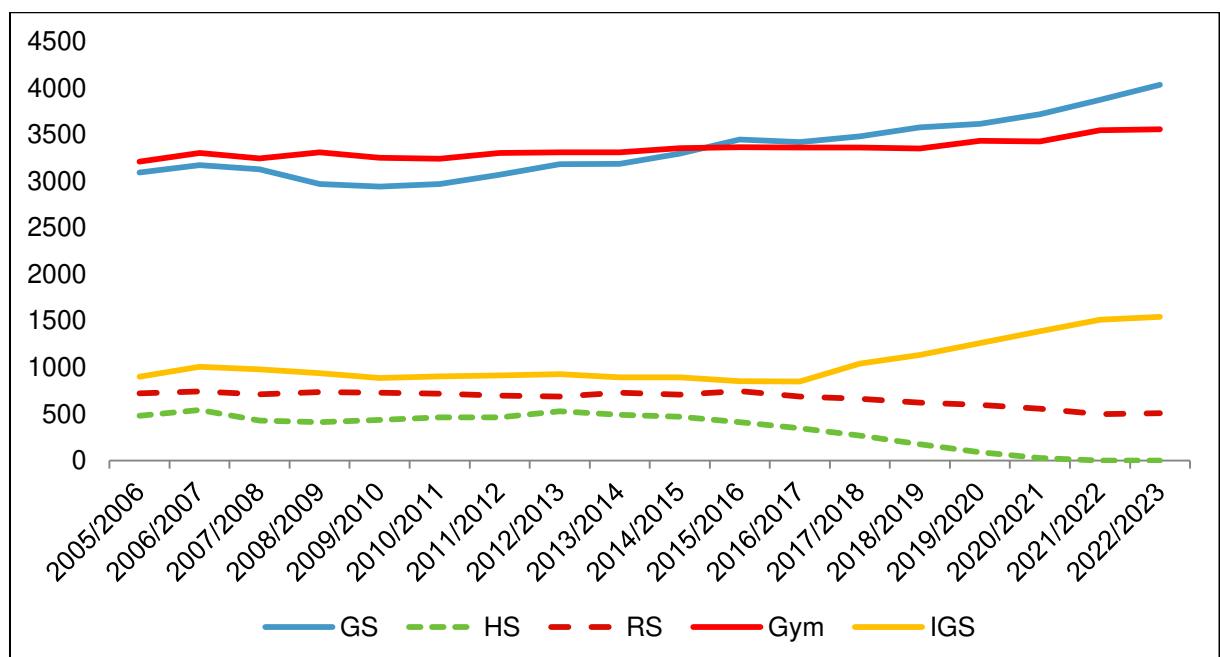
Projekt	Stadtteil	Schulbezirk	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzliche SuS pro Jahrgang
Rund um den Henninger Turm	Sachsenhausen	Mühlbergschule	850	2.125	32
Oberer Schafhofweg	Sachsenhausen	Martin-Buber-Schule	50	125	2
Hahnstraße	Niederrad	Friedrich-Fröbel-Schule	1.200	3.000	45
Lyoner Straße	Schwanheim	Friedrich-Fröbel-Schule	1.900	4.750	71
Nördl. Straßburger Straße	Schwanheim	Goldsteinschule	50	125	2
Gesamt			4.050	10.125	152

Entwicklung der Schülerzahlen

Tab. II-5.4

Schuljahr	GS	HS	RS	GYM	IGS
2005/06	3.093	479	722	3.208	898
2006/07	3.173	542	740	3.304	1.006
2007/08	3.126	430	711	3.245	977
2008/09	2.970	411	735	3.310	937
2009/10	2.943	434	729	3.251	887
2010/11	2.969	462	719	3.242	904
2011/12	3.068	463	698	3.304	914
2012/13	3.181	527	686	3.311	927
2013/14	3.186	491	726	3.308	893
2014/15	3.294	471	707	3.355	891
2015/16	3.447	410	746	3.364	851
2016/17	3.418	347	688	3.361	847
2017/18	3.480	266	661	3.361	1.042
2018/19	3.578	174	620	3.349	1.134
2019/20	3.614	89	596	3.432	1.262
2020/21	3.719	27	557	3.425	1.389
2021/22	3.872	0	497	3.545	1.512
2022/23	4.034	0	507	3.556	1.544

Abb. II-5.1



Seiteneinsteiger

Tab. II-5.5

Schule	Schulform	Seiteneinsteiger 2015/2016*	
		Anzahl SuS	Anzahl Klassen**
		Summe	Summe
Frauenhofschule	GS	28	-
Friedrich-Fröbel-Schule	GS	10	
Goldsteinschule	GS	3	
Gruneliuschule	GS	10	
Martin-Buber-Schule	GS	9	
Minna-Specht-Schule	GS	1	
Mühlbergschule	GS	9	
Riedhofschule	GS	15	
Textorschule	GS	9	
Willemerschule	GS	46	
Carl-von-Weinberg-Schule	IGS	17	2
Salzmannschule	HS	51	4
Schwanthalerschule	HS	70	5
Wallschule	FS LER	11	1

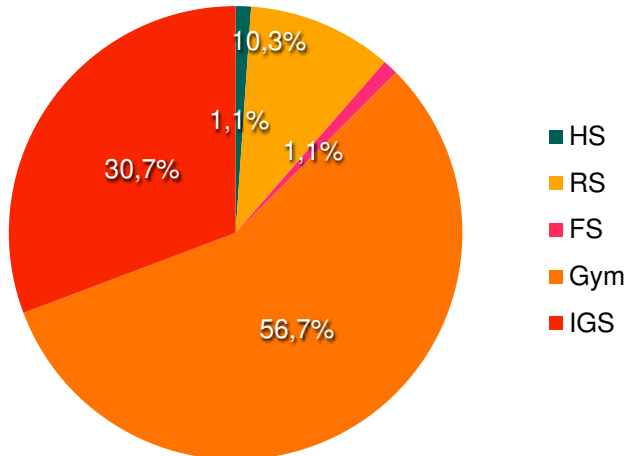
* Datenquelle: HESIS (Hessisches Schulinformationssystem) mit Stand 14.09.2016.

** Zur Klassenbildung für Intensivklassen liegen noch keine vollständigen Informationen vor, Stand Sept. 2016.

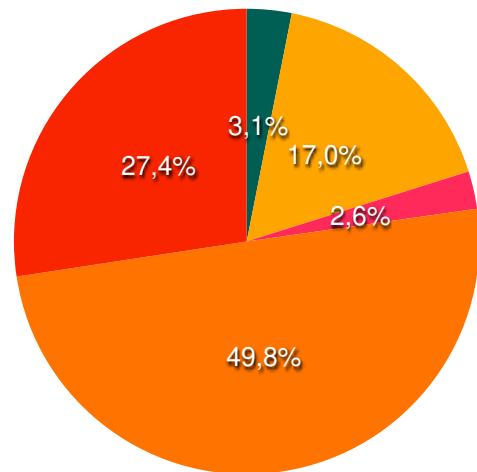
Übergänge Jahrgangsstufen 4>5 in % zum Schuljahr 2016/17

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von den Grundschulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe I zum Schuljahr 2016/2017 (vorläufige Daten).

Abb. II-5.2: Übergänge 4>5 PB 5



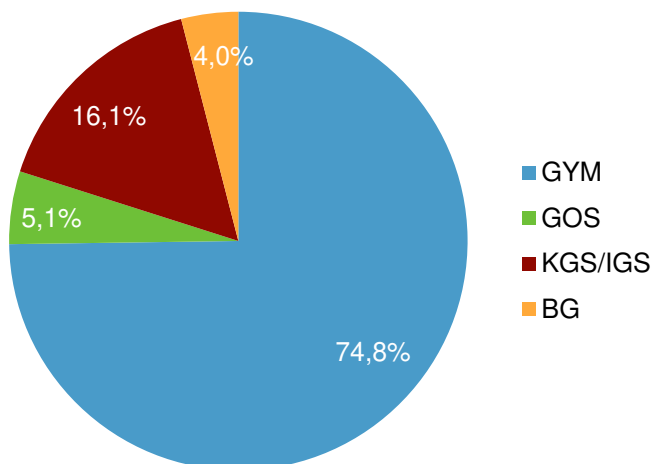
Übergänge 4>5 gesamtstädtisch



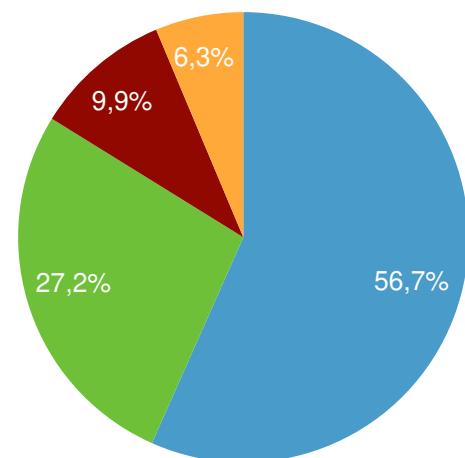
Übergänge Jahrgangsstufen 10>11 in % zum Schuljahr 2016/17

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von weiterführenden Schulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe II zum Schuljahr 2016/2017 (vorläufige Daten). Nicht enthalten sind die Übergänge zur Fachoberschule.

Abb. II-2.3 Übergänge 10>11 PB 5



Übergänge 10>11 gesamtstädtisch



Raumbestände

Tab. II-5.5

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula MZR	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sporthalle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa								
August-Gräser-Schule	12	2	0	0	0	12	2,3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	1	0	Alter Holzpavillon, geringere Zügigkeit wg. Sanierung und Umbau, es entfallen "Sonderräume" (keine Klassenräume) durch notwendige Baumaßnahmen für ein zusätzliches Treppenhaus ab 2017
Carl-Schurz-Schule	26	15	2	0	0	26	4,0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	
Carl-von-Weinberg-Schule	45	23	0	0	0	45	6,0	2	1	1	1	0	0	1	0	0	1	2	2	0	11 Büros, 6 Teamräume, Lehrerzimmer, Schulsportzentrum, Besprechungsraum, SV-Raum, AV-Medien
Deutschherrens Schule	14	8	0	0	0	14	2,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
Frauenhofs Schule	17	4	2	0	0	17	4,0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	zzgl. 2 KR Nutzung durch Hort
Freiherr-vom-Stein-Schule	29	16	0	0	0	29	4,0	0	1	1	1	0	0	1 3	0	0	0	0	1	1	
Friedrich-Fröbel-Schule	16	2	1	1 VL	0	16	4,0	2	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	VLK im Container
Goldsteinschule	18	4	6	2	2	20	4,0	0	1	0		2	0	1	0	0	0	0	1	0	Alte Holzpavillons

Tab. II-5.5

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula MZR	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sporthalle	BewR	Bemerkungen	
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa									
Gruneliuschule	19	5	2	0	0	19	4,8	2	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	KR in ehemaligen FR, Erweiterung auf 5-Zügigkeit vorgesehen	
Heinrich-Hoffmann-Schule	30	3	3	0	0	30		0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Schule für Kranke, angemietete Räume in der Uniklinik FfM
Holbeinschule	12	6	2	0	0	12	2,0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	Schule läuft aus	
IGS Süd	4	4	0	0	0	4	4,0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	Schule im Aufbau	
KGS Niederrad							H: 1,0 R: 2,0 Gym: 3,0															Schüleröffnung SJ 2017/18 in Holzmodul-Anlage in bisheriger Außenstelle Salzmannschule
Martin-Buber-Schule	12	1	0	1	0	13	3,0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0		
Minna-Specht-Schule	11	5	0	0	0	11	2,8	2	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0	1	0		
Mühlbergschule	13	3	0	0	0	13	3,3	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0		
Riedhofschule	16	3	4	0	0	16	4,0	2	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1		
Salzmannschule und Außenstelle	13	4	0	5	0	13	2,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	1	0	IK und JH 1 in Container, Schule läuft aus	

Tab. II-5.5

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sporthalle	BewR	Bemerkungen	
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR								
Schillerschule	28	17	1	0	0	28	4,0	0	1	1	1	0	0	2	0	0	0	0	1	0		
Schwanthaler Schule	13	6	2	0	0	13	2,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	Schule läuft aus
Textorschule	20	11	8	0	0	20	6,0	7	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	
Wallschule	11	5	1	1	0	12		0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	1	1	0	JH in Container
Willemerschule	14	3	3	0	0	14	4,8	4	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	

Abkürzungen: KR=Klassenräume, FR=Fachräume, G/DR=Gruppen-/Differenzierungsräume, B/GR=Betreuungs-/Ganztagsräume, Bib=Bibliothek, MZR=Mehrzweckräume, VK=Vorklassen, VIK=Vorlaufkurse, IK=Intensivklassen, JH=Jugendhilfe, BewR=Bewegungs-/Gymnastikräume

Prognosen

August-Gräser-Schule, Grundschule

Tab. II-5.7

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	39	2	52	2	66	3	60	3	217	10	21,7
2009/10	69	3	38	2	51	2	64	3	222	10	22,2
2010/11	53	3	63	3	43	2	50	2	209	10	20,9
2011/12	55	3	55	3	61	3	42	2	213	11	19,4
2012/13	56	3	55	3	60	3	62	3	233	12	19,4
2013/14	43	2	59	3	56	3	59	3	217	11	19,7
2014/15	64	3	41	2	62	3	53	3	220	11	20,0
2015/16	58	3	63	3	46	2	59	3	226	11	20,5
2016/17	79	4	62	3	58	3	46	2	245	12	20,4

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,95	0,98	1,07	1,01
2>3	1,05	1,12	0,92	1,02
3>4	0,95	0,95	1,00	0,96

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	54
Schulpflichtig	2015	73
Schulpflichtig	2016	77
Eingangsquote	0,97	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	58	56
2018/19	64	62
2019/20	66	64
2020/21	47	45
2021/22	61	59
2022/23	55	53

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		56	79	63	56	255
2018/19		62	56	81	61	260
2019/20		64	62	57	78	262
2020/21		45	64	63	55	229
2021/22		59	46	65	61	231
2022/23		53	59	47	63	222

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

2 +
 Aufnahmekapazität
 2 Züge = max. 50 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Gruneliuschule, Grundschule

Tab. II-5.8

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	75	3	88	4	89	4	81	3	333	14	23,8
2009/10	92	4	57	3	86	4	90	4	325	15	21,7
2010/11	93	4	88	4	61	3	85	4	327	15	21,8
2011/12	100	5	95	4	91	4	59	3	345	16	21,6
2012/13	107	5	98	5	87	4	95	4	387	18	21,5
2013/14	92	5	102	5	97	5	85	4	376	19	19,8
2014/15	90	5	89	4	101	5	95	5	380	19	20,0
2015/16	102	5	88	4	88	4	94	5	372	18	20,7
2016/17	115	5	97	5	88	4	90	4	390	18	21,7

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,96	0,98	0,87	0,93
2>3	0,99	1,00	0,94	0,98
3>4	0,98	0,93	1,00	0,97

Eingangquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	94
Schulpflichtig	2015	102
Schulpflichtig	2016	113
Eingangquote	0,96	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	113	108
2018/19	97	93
2019/20	108	103
2020/21	122	117
2021/22	103	98
2022/23	129	123

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18	1	108	98	87	80	373
2018/19	1	93	101	96	84	374
2019/20	1	103	87	99	93	381
2020/21	1	117	96	85	96	393
2021/22	1	98	109	94	82	384
2022/23	1	123	92	106	91	413

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus.	
		Einwohner	zusätzl. SuS

4 +
 Aufnahmekapazität
 4 Züge = max. 100 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Martin-Buber-Schule, Grundschule

Tab. II-5.9

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	45	2	41	2	63	3	39	2	188	9	20,9
2009/10	57	3	45	2	38	2	57	3	197	10	19,7
2010/11	60	3	55	3	44	2	38	2	197	10	19,7
2011/12	61	3	57	3	56	3	40	2	214	11	19,5
2012/13	55	3	57	3	57	3	53	3	222	12	18,5
2013/14	66	3	54	3	58	3	56	3	234	12	19,5
2014/15	66	3	65	3	54	3	56	3	241	12	20,1
2015/16	66	3	67	3	59	3	53	3	245	12	20,4
2016/17	68	3	64	3	65	3	58	3	255	12	21,3

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,97	1,05	0,97	0,99
2>3	0,98	0,92	0,97	0,96
3>4	0,98	1,00	0,98	0,99

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	100
Schulpflichtig	2015	104
Schulpflichtig	2016	102
Eingangsquote	0,65	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	104	68
2018/19	131	86
2019/20	118	77
2020/21	121	79
2021/22	121	79
2022/23	145	95

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		68	68	61	64	261
2018/19		85	67	65	61	278
2019/20		77	85	64	64	290
2020/21		79	76	81	64	300
2021/22		79	78	73	80	311
2022/23		94	78	75	72	320

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Oberer Schafhofweg	50	125	2

3
 Aufnahmekapazität
 3 Züge = max. 75 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Mühlbergschule, Grundschule

Tab. II-5.10

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	75	3	65	3	63	3	72	3	275	12	22,9
2009/10	71	3	68	3	68	3	60	3	267	12	22,3
2010/11	63	3	70	3	69	3	66	3	268	12	22,3
2011/12	69	3	65	3	69	3	68	3	271	12	22,6
2012/13	69	3	67	3	63	3	65	3	264	12	22,0
2013/14	69	3	70	3	66	3	58	3	263	12	21,9
2014/15	61	3	68	3	70	3	66	3	265	12	22,1
2015/16	77	4	62	3	69	3	67	3	275	13	21,2
2016/17	61	3	68	4	58	3	68	3	255	13	19,6

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,99	1,02	0,88	0,96
2>3	1,00	1,01	0,94	0,99
3>4	1,00	0,96	0,99	0,98

Eingangquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	65
Schulpflichtig	2015	71
Schulpflichtig	2016	74
Eingangquote	0,93	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	76	71
2018/19	74	69
2019/20	74	69
2020/21	80	74
2021/22	72	67
2022/23	73	68

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		71	58	67	57	253
2018/19		69	67	57	66	259
2019/20		69	66	66	56	257
2020/21		74	66	65	65	270
2021/22		67	71	65	63	266
2022/23		68	64	70	63	265

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Rund um den Henninger Turm	850	2.125	32

3 +
 Aufnahmekapazität
 3 Züge = max.75 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Riedhofschule, Grundschule

Tab. II-5.11

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	58	3	55	3	66	3	48	2	227	11	20,6
2009/10	62	3	61	3	47	2	61	3	231	11	21,0
2010/11	60	3	58	3	60	3	42	2	220	11	20,0
2011/12	80	4	53	3	61	3	59	3	253	13	19,5
2012/13	56	3	81	4	53	3	61	3	251	13	19,3
2013/14	66	3	59	3	79	4	55	3	259	13	19,9
2014/15	72	3	72	3	56	3	80	4	280	13	21,5
2015/16	85	4	71	3	68	3	61	3	285	13	21,9
2016/17	69	3	81	4	64	3	65	3	279	13	21,5

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	∅
1>2	1,09	0,99	0,95	1,00
2>3	0,98	0,94	0,90	0,94
3>4	1,01	1,05	0,96	1,00

Eingangquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	100
Schulpflichtig	2015	113
Schulpflichtig	2016	91
Eingangquote	0,75	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	97	73
2018/19	114	85
2019/20	117	88
2020/21	129	97
2021/22	142	106
2022/23	132	99

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18	1	73	69	76	64	283
2018/19	1	85	73	65	77	300
2019/20	1	88	86	69	66	308
2020/21	1	97	88	81	69	335
2021/22	1	106	97	83	81	368
2022/23	1	99	107	91	83	380

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4
 Aufnahmekapazität
 4 Züge = max. 100 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Textorschule, Grundschule

Tab. II-5.12

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	91	4	111	5	96	4	95	4	393	17	23,1
2009/10	119	5	97	4	102	5	99	4	417	18	23,2
2010/11	102	5	119	5	95	4	100	5	416	19	21,9
2011/12	101	4	101	5	116	5	96	4	414	18	23,0
2012/13	122	5	102	4	104	5	116	5	444	19	23,4
2013/14	106	5	128	5	95	4	105	5	434	19	22,8
2014/15	114	5	107	5	127	6	95	4	443	20	22,2
2015/16	124	5	116	5	104	5	132	6	476	21	22,7
2016/17	108	5	121	5	112	5	107	5	448	20	22,4

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,01	1,03	0,98	1,00
2>3	1,00	0,97	0,97	0,98
3>4	1,00	1,03	1,03	1,02

Eingangquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	134
Schulpflichtig	2015	147
Schulpflichtig	2016	108
Eingangquote	0,91	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	133	121
2018/19	102	93
2019/20	115	105
2020/21	116	106
2021/22	144	131
2022/23	145	132

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		121	108	119	114	462
2018/19		93	122	106	121	442
2019/20		105	93	119	108	425
2020/21		106	105	91	122	424
2021/22		131	106	103	93	433
2022/23		132	132	104	105	473

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

6
 Aufnahmekapazität (HS + AS)
 6 Züge = max. 150 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Willemerschule, Grundschule

Tab. II-5.13

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	47	2	54	2	43	2	59	3	203	9	22,6
2009/10	56	3	47	2	49	2	40	2	192	9	21,3
2010/11	56	3	54	3	52	2	48	2	210	10	21,0
2011/12	52	3	58	3	57	3	51	2	218	11	19,8
2012/13	65	3	56	3	51	3	54	3	226	12	18,8
2013/14	77	4	61	3	57	3	53	3	248	13	19,1
2014/15	83	4	81	4	61	3	57	3	282	14	20,1
2015/16	104	5	92	4	83	4	64	3	343	16	21,4
2016/17	88	5	91	5	84	4	70	4	333	18	18,5

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,06	1,07	0,88	0,99
2>3	1,05	1,01	0,91	0,98
3>4	1,00	1,00	0,84	0,94

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	75
Schulpflichtig	2015	74
Schulpflichtig	2016	96
Eingangsquote	1,09	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	96	105
2018/19	118	129
2019/20	132	144
2020/21	138	151
2021/22	153	167
2022/23	201	219

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		105	87	89	79	360
2018/19		129	104	86	84	403
2019/20		144	128	102	80	455
2020/21		151	143	126	96	515
2021/22		167	150	141	118	575
2022/23		219	166	147	132	664

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4 +
 Aufnahmekapazität
 4 Züge = max. 100 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Frauenhofschule, Grundschule

Tab. II-5.14

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	63	3	75	3	66	3	66	3	270	12	22,5
2009/10	57	3	65	3	73	3	65	3	260	12	21,7
2010/11	82	4	66	3	73	3	77	4	298	14	21,3
2011/12	80	4	87	4	71	3	75	4	313	15	20,9
2012/13	79	4	78	4	93	5	72	3	322	16	20,1
2013/14	85	4	79	4	77	4	94	4	335	16	20,9
2014/15	80	4	90	4	85	4	79	4	334	16	20,9
2015/16	101	5	83	4	82	4	88	4	354	17	20,8
2016/17	100	5	97	5	78	4	76	4	351	18	19,5

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	∅
1>2	1,06	1,04	0,96	1,02
2>3	1,08	0,91	0,94	0,97
3>4	1,04	1,04	0,93	1,00

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	107
Schulpflichtig	2015	111
Schulpflichtig	2016	121
Eingangsquote	0,84	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	98	82
2018/19	108	91
2019/20	113	95
2020/21	127	107
2021/22	128	108
2022/23	122	103

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		82	102	94	78	356
2018/19		91	84	99	94	367
2019/20		95	92	81	99	367
2020/21		107	96	90	81	374
2021/22		108	108	94	90	399
2022/23		103	109	105	94	411

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus.	
		Einwohner	zusätzl. SuS

4

Aufnahmekapazität
4 Züge = max. 100 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Friedrich-Fröbel-Schule, Grundschule

Tab. II-5.15

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		SuS/Kl.
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	
2008/09	59	3	71	3	71	3	70	3	271	12	22,6
2009/10	70	3	59	3	68	3	69	3	266	12	22,2
2010/11	66	3	65	3	62	3	67	3	260	12	21,7
2011/12	78	4	66	3	61	3	61	3	266	13	20,5
2012/13	62	3	78	4	66	3	57	3	263	13	20,2
2013/14	55	3	59	3	79	4	59	3	252	13	19,4
2014/15	69	3	60	3	56	3	81	4	266	13	20,5
2015/16	81	4	67	3	62	3	53	3	263	13	20,2
2016/17	77	4	75	4	62	3	57	3	271	14	19,4

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	∅
1>2	1,09	0,97	0,93	0,99
2>3	0,93	1,03	0,93	0,96
3>4	1,03	0,96	0,92	0,97

Eingangquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	86
Schulpflichtig	2015	82
Schulpflichtig	2016	84
Eingangquote	0,92	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	83	76
2018/19	112	103
2019/20	116	107
2020/21	107	98
2021/22	97	89
2022/23	141	130

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		76	76	72	60	285
2018/19		103	75	73	70	322
2019/20		107	102	72	71	352
2020/21		98	105	98	71	372
2021/22		89	97	101	95	383
2022/23		130	88	93	99	410

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Hahnstraße	1.200	3.000	45
Lyoner Straße	1.900	4.750	71

4
 Aufnahmekapazität
 4 Züge = max.100 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Goldsteinschule, Grundschule

Tab. II-5.16

Schuljahr	E1		1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		SuS/Kl.
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	
2008/09	86	4	95	4	96	4	99	4	113	5	489	21	23,3
2009/10	83	4	80	4	88	4	94	4	95	4	440	20	22,0
2010/11	89	4	83	4	82	4	90	4	96	4	440	20	22,0
2011/12	104	5	82	4	81	4	84	4	87	4	438	21	20,9
2012/13	98	4	99	4	82	4	78	4	86	4	443	20	22,2
2013/14	85	4	98	4	90	4	79	4	78	4	430	20	21,5
2014/15	88	4	99	4	98	4	89	4	82	4	456	20	22,8
2015/16	87	4	103	5	88	4	96	4	85	4	459	21	21,9
2016/17	92	4	82	4	106	5	90	4	96	4	466	21	22,2

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
E1>G1				1,00 *
1>2	1,00	1,02	1,03	1,02
2>3	0,98	0,98	1,02	0,99
3>4	1,03	0,97	1,00	1,00

	Eingangquote (trendgewichtet)		E-Klasse	
	Jahr	Wert	Jahr	Wert
Schulpflichtig	2015	102	2014	103
Schulpflichtig	2016	100	2015	102
Schulpflichtig	2017	91	2016	100
Eingangsquote	0,97			0,89

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	91	81
2018/19	83	74
2019/20	74	66
2020/21	65	58
2021/22	74	66
2022/23	79	70

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18	80	90	83	105	90	448
2018/19	71	78	92	83	105	429
2019/20	63	70	80	91	83	386
2020/21	71	61	71	79	91	374
2021/22	76	70	62	71	79	358
2022/23	0	75	71	62	70	278

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Nördl. Straßburger Straße	50	125	2

4
 Aufnahmekapazität
 4 Züge = max. 100 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

* An dieser Schule erfolgt keine Neu-Aufnahme in G-1 (nur Aufnahme von E1-Schülerinnen und Schülern)

Minna-Specht-Schule, Grundschule

Tab. II-5.17

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		SuS/Kl.
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	
2008/09	66	3	45	2	40	2	39	2	190	9	21,1
2009/10	59	3	70	3	41	2	39	2	209	10	20,9
2010/11	53	3	57	3	62	3	41	2	213	11	19,4
2011/12	55	3	54	3	56	3	62	3	227	12	18,9
2012/13	63	3	52	3	55	3	54	3	224	12	18,7
2013/14	57	3	60	3	52	3	54	3	223	12	18,6
2014/15	64	3	54	3	61	3	52	3	231	12	19,3
2015/16	68	3	54	3	55	3	59	3	236	12	19,7
2016/17	69	3	68	3	51	3	54	3	242	12	20,2

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,95	0,86	1,00	0,94
2>3	1,02	1,02	0,94	0,99
3>4	1,00	0,97	0,98	0,98

Eingangquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	72
Schulpflichtig	2015	68
Schulpflichtig	2016	68
Eingangquote	0,99	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	59	58
2018/19	58	57
2019/20	65	64
2020/21	76	75
2021/22	76	75
2022/23	95	94

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18	1	58	65	68	50	240
2018/19	1	57	54	64	66	242
2019/20	1	64	54	54	63	235
2020/21	1	75	60	53	53	241
2021/22	1	75	70	60	52	257
2022/23	1	94	70	70	59	292

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

3 -
 Aufnahmekapazität
 3 Züge = max. 75 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Salzmannschule, Hauptschule (auslaufend)

Tab. II-5.18

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	18	15	41	42	47	59	222
2009/10	14	22	19	56	56	68	235
2010/11	16	22	39	38	79	67	261
2011/12	25	18	45	64	62	62	276
2012/13	25	39	40	72	75	46	297
2013/14	21	29	45	61	81	41	278
2014/15	15	15	35	51	60	37	213
2015/16	18	29	22	55	63	47	234
2016/17	0	22	39	47	70	38	216

Eingangsquote gemittelt:		0,01
Durchgangsquoten	5>6	1,36
(gemittelt)	6>7	1,20
	7>8	1,53
	8>9	1,22
	9>10	0,54

2

Aufnahmekapazität
2 Züge = max. 50 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	0	0	27	60	57	38	181	1,2
2018/19	0	0	0	41	73	31	144	1,0
2019/20	0	0	0	0	49	39	89	0,6
2020/21	0	0	0	0	0	27	27	0,2
2021/22	0	0	0	0	0	0	0	0,0
2022/23	0	0	0	0	0	0	0	0,0
2023/24	0	0	0	0	0	0	0	0,0

Schwanthalerschule, Hauptschule (auslaufend)

Tab. II-5.19

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	8	28	32	51	50	20	189
2009/10	15	25	30	60	48	21	199
2010/11	13	20	39	56	53	20	201
2011/12	0	17	40	52	62	16	187
2012/13	20	4	37	57	74	38	230
2013/14	0	28	30	58	59	38	213
2014/15	0	8	24	30	62	39	163
2015/16	0	0	30	37	71	38	176
2016/17	0	0	0	37	57	37	131

Eingangsquote gemittelt:		0,00
Durchgangsquoten	5>6	4,20
(gemittelt)	6>7	1,35
	7>8	1,22
	8>9	1,42
	9>10	0,57

2+ Aufnahmekapazität
2 Züge = max. 50 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	0	0	0	0	53	33	85	0,6
2018/19	0	0	0	0	0	30	30	0,2
2019/20	0	0	0	0	0	0	0	0,0
2020/21	0	0	0	0	0	0	0	0,0
2021/22	0	0	0	0	0	0	0	0,0
2022/23	0	0	0	0	0	0	0	0,0
2023/24	0	0	0	0	0	0	0	0,0

Deutschherrenschule, Realschule

Tab. II-5.20

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	81	57	62	62	75	55	392
2009/10	59	80	61	60	61	69	390
2010/11	75	60	82	59	58	54	388
2011/12	53	78	64	78	55	53	381
2012/13	56	50	80	61	79	51	377
2013/14	58	59	64	80	55	79	395
2014/15	76	59	56	63	78	53	385
2015/16	82	81	64	54	64	76	421
2016/17	78	85	75	62	64	55	419

Eingangsquote gemittelt:		0,10
Durchgangsquoten	5>6	1,04
(gemittelt)	6>7	0,98
	7>8	0,97
	8>9	1,06
	9>10	0,92

2+ Aufnahmekapazität
2 Züge = max. 60 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	78	81	83	73	65	59	440	2,4
2018/19	78	81	80	81	77	61	457	2,5
2019/20	88	82	79	77	86	71	483	2,7
2020/21	85	92	80	77	82	79	495	2,7
2021/22	84	89	90	78	81	76	497	2,8
2022/23	88	87	87	87	82	75	507	2,8
2023/24	91	92	85	85	92	76	521	2,9

Holbeinschule, Realschule (auslaufend)

Tab. II-5.21

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	65	49	59	60	60	50	343
2009/10	58	56	54	62	57	52	339
2010/11	54	58	55	52	58	54	331
2011/12	50	49	54	56	53	55	317
2012/13	47	50	51	59	56	46	309
2013/14	58	51	54	58	54	56	331
2014/15	43	50	59	55	59	54	320
2015/16	58	45	56	54	54	58	325
2016/17	0	58	53	50	55	53	269

Eingangsquote gemittelt:		0,03
Durchgangsquoten	5>6	0,96
(gemittelt)	6>7	1,15
	7>8	0,94
	8>9	1,01
	9>10	0,99

2

Aufnahmekapazität
2 Züge = max. 60 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	0	0	67	50	50	54	221	1,2
2018/19	0	0	0	63	50	50	163	0,9
2019/20	0	0	0	0	63	50	113	0,6
2020/21	0	0	0	0	0	62	62	0,3
2021/22	0	0	0	0	0	0	0	0,0
2022/23	0	0	0	0	0	0	0	0,0
2023/24	0	0	0	0	0	0	0	0,0

Carl-von-Weinbergschule, IGS mit gymnasialer Oberstufe

Tab. II-5.22

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Sek. I	Sek. II	Gesamt
2008/09	158	152	154	154	163	156	90	75	60	937	225	1.162
2009/10	149	152	154	152	153	127	91	72	55	887	218	1.105
2010/11	151	160	155	155	156	127	86	79	75	904	240	1.144
2011/12	144	151	152	160	154	153	85	74	70	914	229	1.143
2012/13	156	143	154	161	156	157	92	72	57	927	221	1.148
2013/14	138	152	152	160	162	129	85	87	57	893	229	1.122
2014/15	139	138	151	152	158	152	93	80	84	890	257	1.147
2015/16	132	138	142	156	143	140	94	73	73	851	240	1.091
2016/17	137	136	138	148	151	137	76	87	67	847	230	1.077

Eingangsquote gemittelt:		0,17
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,99
	6>7	1,01
	7>8	1,02
	8>9	0,97
	9>10	0,91
	10>11	0,64
	11>12	0,88
	12>13	0,93

6 / 3	Aufnahmekapazität 6 Züge = max. 162 SuS/ Oberstufe 3 Züge = max. 75 SuS
--------------	---

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Sek. I	Sek. II	Gesamt	Züge Sek I
2017/18	135	135	137	141	143	137	87	67	81	828	235	1.063	5,1
2018/19	136	133	136	140	136	130	87	77	62	812	227	1.038	5,0
2019/20	153	134	134	139	136	124	83	77	72	819	231	1.051	5,1
2020/21	148	150	135	137	135	123	79	73	72	828	223	1.052	5,1
2021/22	145	146	152	139	132	122	78	69	68	836	216	1.052	5,2
2022/23	153	143	147	155	134	120	78	69	65	853	212	1.064	5,3
2023/24	158	151	145	151	150	121	77	68	64	875	209	1.085	5,4

IGS Süd

Tab. II-5.23

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09							
2009/10							
2010/11							
2011/12							
2012/13							
2013/14							
2014/15							
2015/16							
2016/17	107						107

Eingangsquote gemittelt:		0,14
Durchgangsquoten	5>6	1,00
(gemittelt)	6>7	1,00
	7>8	1,00
	8>9	1,00
	9>10	1,00

4 Aufnahmekapazität
4 Züge = max. 108 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	107	107	0	0	0	0	214	1,2
2018/19	108	107	107	0	0	0	322	1,8
2019/20	121	108	107	107	0	0	443	2,5
2020/21	118	121	108	107	107	0	561	3,1
2021/22	115	118	121	108	107	107	676	3,8
2022/23	121	115	118	121	108	107	691	3,8
2023/24	126	121	115	118	121	108	709	3,9

Carl-Schurz-Schule, Gymnasium

Tab. II-5.24

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2008/09	127	133	122	123	122	103	111	115	81	1.037
2009/10	88	125	124	123	115	113	101	98	112	999
2010/11	119	92	122	121	120	120	98	95	97	984
2011/12	153	117	92	127	115	0	211	109	91	1.015
2012/13	124	153	114	91	125	0	113	210	108	1.038
2013/14	120	124	147	118	85	0	123	123	199	1.039
2014/15	144	118	138	146	115	0	121	116	119	1.017
2015/16	120	141	120	143	137	0	121	113	117	1.012
2016/17	124	120	135	123	143	0	114	121	108	988

Eingangsquote gemittelt:		0,16
Durchgangsquoten	5>6	0,99
(gemittelt)	6>7	1,03
	7>8	1,02
	8>9	0,97
	9>10	0,00
	10>11	0,93
	11>12	0,96
	12>13	0,98

4

Aufnahmekapazität
4 Züge = max. 120 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge Sek. I
2017/18	124	122	123	138	119	0	133	110	118	987	4,2
2018/19	125	122	126	126	133	0	111	128	107	978	4,2
2019/20	140	123	125	128	122	0	124	107	125	995	4,3
2020/21	136	138	127	128	124	0	113	120	104	990	4,4
2021/22	134	134	142	129	124	0	116	109	117	1.004	4,4
2022/23	140	132	138	145	125	0	115	111	107	1.013	4,5
2023/24	145	139	135	140	140	0	117	111	109	1.036	4,7

Freiherr-vom-Stein-Schule, Gymnasium

Tab. II-5.25

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2008/09	118	117	102	88	117	100	97	110	67	916
2009/10	145	115	110	102	78	105	93	72	99	919
2010/11	119	135	111	111	92	0	161	85	69	883
2011/12	121	117	122	105	99	0	103	148	71	886
2012/13	142	116	109	108	106	0	103	87	140	911
2013/14	174	123	92	109	103	0	100	79	80	860
2014/15	147	159	105	93	98	0	103	98	74	877
2015/16	154	125	149	104	91	0	95	104	91	913
2016/17	148	144	125	136	90	0	101	91	99	934

Eingangsquote gemittelt:		0,19
Durchgangsquoten	5>6	0,90
(gemittelt)	6>7	0,93
	7>8	0,97
	8>9	0,91
	9>10	0,00
	10>11	1,02
	11>12	0,99
	12>13	0,93

4

Aufnahmekapazität
4 Züge = max. 120 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge Sek. I
2017/18	147	133	134	121	124	0	92	100	85	936	4,4
2018/19	149	133	124	129	110	0	127	91	93	955	4,3
2019/20	167	134	123	120	118	0	113	125	85	984	4,4
2020/21	162	150	124	119	109	107	0	111	117	999	5,1
2021/22	159	146	139	120	108	99	110	0	104	985	5,1
2022/23	167	143	135	135	110	99	102	108	0	998	4,4
2023/24	173	151	133	131	123	100	101	100	101	1.111	4,5

Schillerschule, Gymnasium

Tab. II-5.26

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2008/09	158	128	127	116	124	119	119	112	129	1.132
2009/10	148	156	124	119	115	0	233	115	105	1.115
2010/11	150	152	140	125	117	0	123	218	110	1.135
2011/12	146	156	150	144	124	0	129	115	210	1.174
2012/13	176	148	149	150	142	0	143	120	113	1.141
2013/14	178	175	142	148	144	0	145	134	114	1.180
2014/15	178	178	162	141	141	0	151	131	127	1.209
2015/16	150	173	180	164	129	0	143	137	123	1.199
2016/17	150	148	172	177	165	0	134	132	131	1.209

G 9

Eingangsquote gemittelt:		0,19
Durchgangsquoten	5>6	0,98
(gemittelt)	6>7	0,98
	7>8	1,00
	8>9	0,96
	9>10	0,00
	10>11	1,03
	11>12	0,91
	12>13	0,95

4 Aufnahmekapazität
4 Züge = max. 120 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge Sek. I
2017/18	152	148	145	171	170	0	171	122	125	1.203	5,2
2018/19	154	150	145	144	164	161	0	155	115	1.189	6,1
2019/20	172	151	146	144	139	156	167	0	147	1.222	6,1
2020/21	167	169	148	146	138	132	162	152	0	1.213	5,0
2021/22	164	164	166	147	140	131	136	147	144	1.340	5,1
2022/23	172	161	161	165	141	133	136	124	139	1.333	5,2
2023/24	178	170	158	160	159	134	137	124	117	1.338	5,3

Kapazität in Zügen im Planungsbezirk 5

Tab. II-5.27

Züge	Schulform					
	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
	41	1	4	15	10	15

Grundschule

Tab. II-5.28

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	80	890	894	902	793	3.480	34,8
2018/19	71	936	878	875	889	3.578	35,8
2019/20	63	969	924	859	862	3.614	36,1
2020/21	71	1.012	956	904	847	3.719	37,2
2021/22	76	1.046	999	936	891	3.872	38,7
2022/23	0	1.102	1.033	977	922	4.034	40,3

Hauptschule

Tab. II-5.29

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2017/18	0	0	27	60	110	71	268	0,0
2018/19	0	0	0	41	73	61	175	0,0
2019/20	0	0	0	0	49	39	88	0,0
2020/21	0	0	0	0	0	27	27	0,0
2021/22	0	0	0	0	0	0	0	0,0
2022/23	0	0	0	0	0	0	0	0,0
2023/24	0	0	0	0	0	0	0	0,0

Realschule

Tab. II-5.30

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2017/18	78	81	150	123	115	113	660	2,6
2018/19	78	81	80	144	127	111	621	2,6
2019/20	88	82	79	77	149	121	596	2,9
2020/21	85	92	80	77	82	141	557	2,8
2021/22	84	89	90	78	81	76	498	2,8
2022/23	88	87	87	87	82	75	506	2,9
2023/24	91	92	85	85	92	76	521	3,0

Gymnasium und Gymnasiale Oberstufe an IGS

Tab. II-5.31

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Sek I	Sek II	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.
2017/18	423	403	402	430	413	0	483	399	409	2.071	1.291	3.362	14,1	19,3
2018/19	428	405	395	399	407	161	325	451	377	2.195	1.153	3.348	14,3	13,0
2019/20	479	408	394	392	379	156	487	309	429	2.208	1.225	3.433	16,0	19,5
2020/21	465	457	399	393	371	239	354	456	293	2.324	1.103	3.427	15,5	14,2
2021/22	457	444	447	396	372	243	440	325	433	2.359	1.198	3.557	15,2	17,6
2022/23	479	436	434	445	376	232	431	412	311	2.402	1.154	3.556	16,0	17,2
2023/24	496	460	426	431	422	234	432	403	391	2.469	1.226	3.695	16,5	17,3

Integrierte Gesamtschule

Tab. II-5.32

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2017/18	242	242	137	141	143	137	1.042	9,0
2018/19	244	240	243	140	136	130	1.133	9,0
2019/20	274	242	241	246	136	124	1.263	10,1
2020/21	266	271	243	244	242	123	1.389	9,9
2021/22	260	264	273	247	239	229	1.512	9,6
2022/23	274	258	265	276	242	227	1.542	10,1
2023/24	284	272	260	269	271	229	1.585	10,5

Förderschulen

Heinrich-Hoffmann-Schule, Primarstufe

Tab. II-5.33

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2008/09	16	3	15	3	17	3	19	3	67	12
2009/10	21	1	16	1	14	1	23	1	74	4
2010/11	13	3	9	2	15	3	17	3	54	11
2011/12	14	1	14	1	14	1	22	1	64	4
2012/13	17	1	17	1	10	1	12	1	56	4
2013/14	3	1	13	1	18	1	21	1	55	4
2014/15	9	1	14	1	22	1	20	1	65	4
2015/16	8	1	11	1	18	1	29	1	66	4
2016/17	10	1	13	1	15	1	31	2	69	5

Heinrich-Hoffmann-Schule, Sekundarstufe

Tab. II-5.34

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		11. Jg.		12. Jg.		13. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2008/09	17	2	24	2	26	2	28	2	47	4	12	1	6	1	4				164	14
2009/10	13	1	11	1	35	3	25	2	28	2	23	2	14	1	1				150	12
2010/11			14	2	24	2	30	2	24	2	28	2	9	1					129	11
2011/12	24	3	7		19	2	17	1	51	4	26	2							144	12
2012/13	7		29	3	7		22	2	21	1	48	4							134	10
2013/14	10	1	2		30	2	13	1	37	3	30	2							122	9
2014/15	17	1	18	1	28	1	25	3	35	3	33	1	23	1	3	1	4	1	186	13
2015/16	12	1	26	1	30	1	26	2	35	2	39	1	14	1	10	1	4	1	196	11
2016/17	10	1	9	1	25	1	26	2	27	2	34	2	29	1	14	1	0	0	174	11

Wallschule, Primarstufe

Tab. II-5.35

Schuljahr	E		1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2008/09			9	1	12	1	14	1	14	1	49	4
2009/10			9	1	17	1	13	1	19	1	58	4
2010/11			9	1	12	1	15	1	14	1	50	4
2011/12			4		11	1	13	2	16	1	44	4
2012/13			3		9		19	3	16	1	47	4
2013/14			8		11	1	11		22	3	52	4
2014/15			9		11		15	3	16	1	51	4
2015/16					9	1	11		15	2	35	3
2016/17							11	1	12	1	23	2

Wallschule, Sekundarstufe

Tab. II-5.36

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2008/09	12	1	24	2	26	2	31	2	16	1			109	8
2009/10	19	1	28	2	18	2	32	2	23	2	1		121	9
2010/11	14	1	23	2	29	2	22	2	27	2			115	9
2011/12	17	1	24	1	31	3	27	2	25	2	8		132	9
2012/13	18	1	27	3	27	2	26	2	28	2	4		130	10
2013/14	18	2	20	1	36	3	36	2	25	2	7	1	142	11
2014/15	22	1	22	2	23	2	31	2	33	2	20	1	151	10
2015/16	17	1	25	2	17	1	25	2	35	3	29	2	148	10
2016/17	9	1	17	1	23	2	18	1	20	2	26	2	113	9

Planungsbezirk 6

Sindlingen, Zeilsheim, Höchst, Unterliederbach, Sossenheim, Griesheim, Nied

Sozialräumliche Besonderheiten

Sindlingen, Zeilsheim, Unterliederbach, Sossenheim und Nied sind im aktuellen Sozialbericht im Cluster 3 verortet. Cluster 3 Stadtteile haben im Durchschnitt die zweithöchsten Anteile von armutsgefährdeten Einwohnerinnen und Einwohnern, den zweithöchsten Familienanteil, den zweithöchsten Migrantenanteil und die zweitniedrigste Wohnfläche je Einwohnerinnen und Einwohnern.

Charakterisierung: leicht armutsgefährdet – kinderreich – in Randlage.

Höchst und Griesheim sind im aktuellen Frankfurter Sozialbericht als besonders benachteiligte Stadtteile identifiziert. Sie zeichnen sich durch besonders hohe Anteile von Einwohnerinnen und Einwohnern, die existenzsichernde Mindestleistungen beziehen, besonders hohe Migrantenanteile und hohe Wanderungsraten aus.

Charakterisierung: stark armutsgefährdet – kinderarm – instabil.

Schulstandorte

Tab. II-6.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
Berthold-Otto-Schule	GS	Griesheim	Kiefernstraße 18a
Boehleschule	GS	Griesheim	Jungmannstraße 3-5
Eichendorffschule	GS	Griesheim	Waldschulstraße 83
Georg-August-Zinn-Schule	IGS	Griesheim	Am Mühlgewann 1
Robert-Blum-Schule	GS	Höchst	Gerlachstraße 1
Hostatoschule	GH	Höchst	Hostatostraße 38
Robert-Koch-Schule	RS	Höchst	Luciusstraße 2
IGS West	IGS	Höchst	Palleskestraße 20
Helene-Lange-Schule	GYM	Höchst	Breuerwiesenstraße 4
Leibnizschule	GYM	Höchst	Gebeschusstraße 22-24
Friedrich-Dessauer-Gymnasium	GOS	Höchst	Michael-Stumpf-Straße 2
Kasinoschule	FS LER	Höchst	Kasinostraße 4

Tab. II-6.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
Fritz-Redl-Schule	FS EMS	Höchst	Kurmainzer Straße 20
Karl-Oppermann-Schule	FS LER	Höchst	Gotenstr. 38
Friedrich-List-Schule	GS	Nied	Heusingerstraße 14
Niddaschule	GS	Nied	Oeserstraße 2
Fridtjof-Nansen-Schule	GS	Nied	Dürkheimer Straße 47
Gymnasium Nied	GYM	Nied	Palleskestraße 60
Panoramaschule	FS GE	Nied	Werner-Bockelmann-Str. 3
Ludwig-Weber-Schule	GS	Sindlingen	Paul-Kirchhof-Platz 13
Meisterschule	GHS	Sindlingen	Herbert-von-Meister-Straße 5
Albrecht-Dürer-Schule	GS	Sossenheim	Sossenheimer Riedstraße 13
Henri-Dunant-Schule	GS	Sossenheim	Schaumburger Straße 66-68
Eduard-Spranger-Schule	HR	Sossenheim	Schaumburger Straße 66-68
Karl-von-Ibell-Schule	GS	Unterliederbach	Schmalkaldener Straße 8
Walter-Kolb-Schule	GHR	Unterliederbach	Sossenheimer Weg 50-54
Adolf-Reichwein-Schule	GS	Zeilsheim	Lenzenbergstraße 70
Käthe-Kollwitz-Schule	GS	Zeilsheim	West-Höchster-Straße 103

Wohnbaupotentiale

Tab. II-6.2

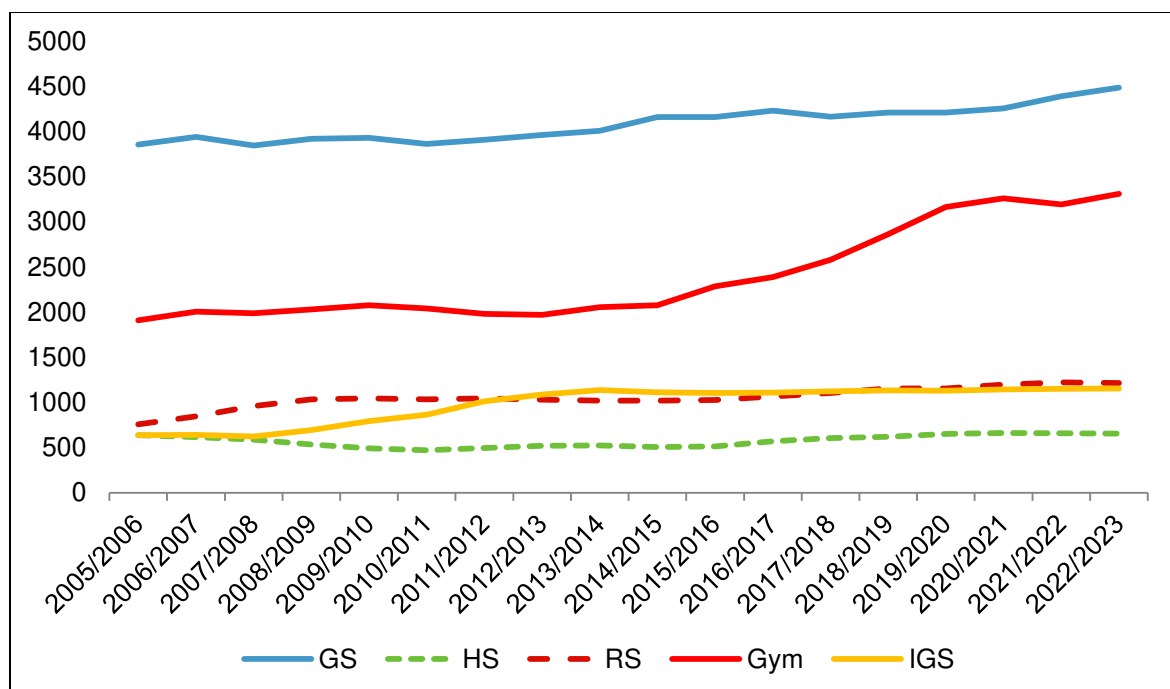
Projekt	Stadtteil	Schulbezirk	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzliche SuS pro Jahrgang
Pfaffenwiese - Silogebiet	Unterbliederbach	Karl-von-Ibell- Schule	450	1.125	17
Silogebiet II	Unterbliederbach	Karl-von-Ibell- Schule	650	1.625	24
Grünzug Unterbliederbach	Unterbliederbach	Karl-von-Ibell- Schule	50	125	2
Markomannenweg	Unterbliederbach	Walter-Kolb- Schule	80	200	3
Klinikum Höchst	Höchst	Robert-Blum- Schule	260	650	10
VGF	Höchst	Robert-Blum- Schule	250	625	9
JVA	Höchst	Robert-Blum- Schule	100	250	4
Westl. und südl. der Ferdinand- Hofmann-Siedlung	Sindlingen	Ludwig-Weber- Schule	2.000	5.000	75
Sindlingen Süd	Sindlingen	Meisterschule	280	700	11
Zeilsheim Süd	Zeilsheim	Käthe-Kollwitz- Schule	200	500	8
Nieder Tor	Nied	Niddaschule	130	325	5
Gesamt			4.450	11.125	168

Entwicklung der Schülerzahlen

Tab. II-6.3

Schuljahr	GS	HS	RS	Gym	IGS
2005/06	3.857	638	757	1.910	635
2006/07	3.941	614	846	2.005	641
2007/08	3.846	586	961	1.989	624
2008/09	3.922	534	1.034	2.030	693
2009/10	3.932	490	1.046	2.078	794
2010/11	3.865	471	1.033	2.042	864
2011/12	3.909	496	1.044	1.979	1.012
2012/13	3.962	518	1.029	1.971	1.086
2013/14	4.008	524	1.021	2.056	1.135
2014/15	4.162	507	1.018	2.075	1.111
2015/16	4.162	514	1.028	2.284	1.106
2016/17	4.232	569	1.066	2.388	1.109
2017/18	4.166	605	1.104	2.579	1.124
2018/19	4.213	620	1.155	2.863	1.132
2019/20	4.212	651	1.156	3.166	1.129
2020/21	4.256	661	1.198	3.261	1.144
2021/22	4.392	657	1.223	3.194	1.151
2022/23	4.487	654	1.215	3.311	1.153

Abb. II-6.1



Seiteneinsteiger

Tab. II-6.4

Schule	Schulform	Seiteneinsteiger 2016/2017*	
		Anzahl SuS	Anzahl Klassen**
		Summe	Summe
Eduard-Spranger-Schule	HRS	16	1
Berthold-Otto-Schule	GS	12	
Eichendorffschule	GS	4	
Fridtjof-Nansen-Schule	GS	10	1
Friedrich-List-Schule	GS	21	1
Karl-von-Ibell	GS	3	
Käthe-Kollwitz-Schule	GS	6	-
Ludwig-Weber-Schule	GS	7	-
Georg-August-Zinn-Schule	IGS	46	3
IGS West	IGS	17	1
Henri-Dunant-Schule	GS	36	2
Hostatoschule	GHS	26	2
Kasinoschule	FS LER	25	2
Meisterschule	GHS	42	3
Niddaschule	GS	19	1

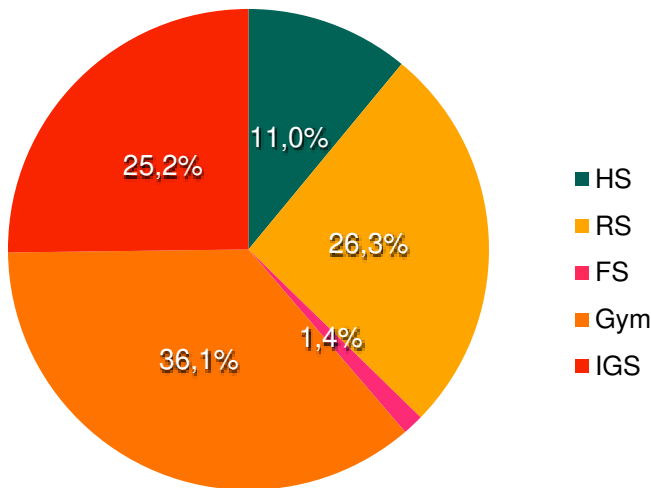
* Datenquelle: HESIS (Hessisches Schulinformationssystem) mit Stand 14.09.2016.

** Zur Klassenbildung für Intensivklassen liegen noch keine vollständigen Informationen vor, Stand Sept. 2016.

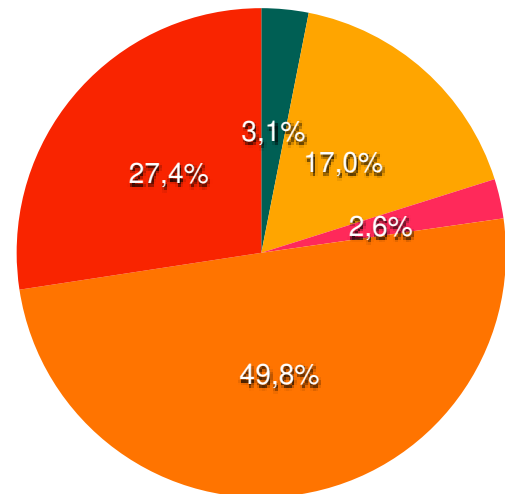
Übergänge Jahrgangsstufen 4>5 in % zum Schuljahr 2016/17

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von den Grundschulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe I zum Schuljahr 2016/2017 (vorläufige Daten).

Abb. II-6.2: Übergänge 4>5 PB 6



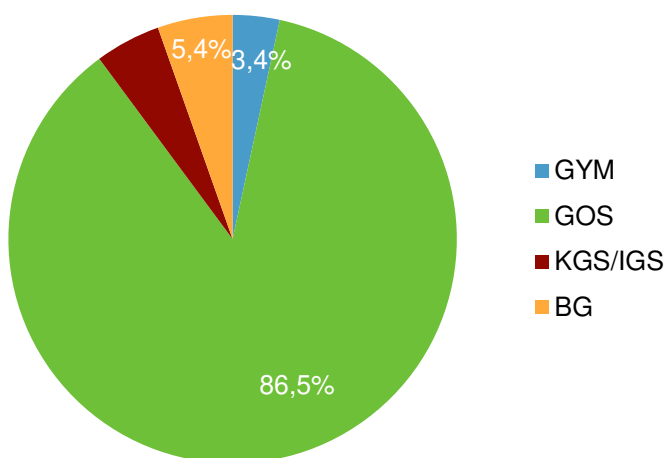
Übergänge 4>5 gesamtstädtisch



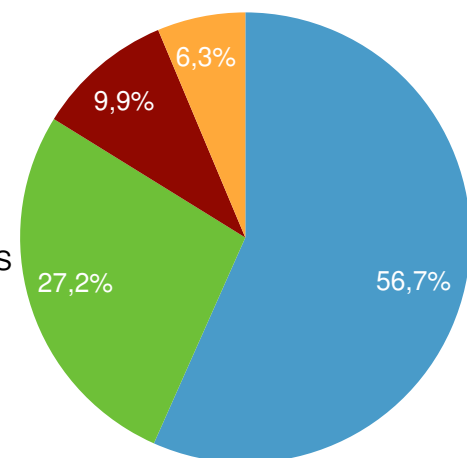
Übergänge Jahrgangsstufen 10>11 in % zum Schuljahr 2016/17

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von weiterführenden Schulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe II zum Schuljahr 2016/2017 (vorläufige Daten). Nicht enthalten sind die Übergänge zur Fachoberschule.

Abb. II-2.3 Übergänge 10>11 PB 6



Übergänge 10>11 gesamtstädtisch



Raumbestände

Tab. II-6.5

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula MZR	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sporthalle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa								
Adolf-Reichwein-Schule	16	5	2	0	0	16	4,0	10	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	
Albrecht-Dürer-Schule	18	2	7	0	0	18	4,5	2	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	1	0	
Berthold-Otto-Schule	12	2	5	0	0	12	3,0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	zzgl. 1 Förderraum
Boehleschule	13	2	0	1	0	14	3,0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	1	0	1 KR für ESB. im Herbst 2016 Stellung von 4 Container-räumen; Bezugsfertig in 11/16 2 KR und 2 ESB-Räume. Derzeit nur ein Fachraum wegen erhöhter Zügigkeit; dafür Abriss von 2 alten Container-räumen
Eduard-Spranger-Schule	19	6	0	4	2	23	H: 2,0 R: 2,0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	1	2	2	0	
Eichendorff-schule	18	4	0	0	0	18	4,5	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	Holzpavillon muss aus statischen Gründen abgerissen werden. Räume werden derzeit nur für Ag's genutzt.

Tab. II-6.5

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula MZR	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sporthalle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa								
Fridtjof-Nansen-Schule	11	3	3	1		12	2,8	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	0	1 IK in KR enthalten, wird multifunktional genutzt, Stellung von zwei zusätzlichen Containern für erhöhte Zügigkeit und nicht mehr reparable alte Containerräume
Friedrich-Dessauer-Gymnasium	32	23	6	0	0	32	12,0	0	1	1	1	0	0	3	0	0	0	0	2	2	
Friedrich-List-Schule	16	2	0	0	0	16	4,0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	
Fritz-Redl-Schule	5	3	2	0	0	5		1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	Angemietet; sehr kleine Klassen
Georg-August-Zinn-Schule	23	16	7	2		25	4,0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	2	1	0	Jugendhilfe ist im Container untergebracht
Gymnasium Nied	9	3	1	0	0	9	6,0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Schule befindet sich im Aufbau, Mensa wird gemeinsam mit Henri-Dunant-Schule genutzt
Helene-Lange-Schule	21	18	1	0	0	21	4,0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	

Tab. II-6.5

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula MZR	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sporthalle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa								
Henri-Dunant-Schule	0	0	0	13	0	13	2,3	0	0	0	0	4	1	0	0	0	2	0	0	0	Komplette Auslagerung der Schule von Sossenheim nach Höchst in eine Pavillonanlage, da das alte Gebäude abgerissen wird und ein Neubau entsteht
Hostatoschule	26	5	1	0	0	26	G: 3,0 H: 2,0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	1	1	Grund- und Hauptschule an unterschiedlichen Standorten. Neubau Cafeteria und Betreuung geplant
IGS West	30	12	5	0	0	30	4,0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	4	0	0	24 Klassenräume mit 65 qm und 6 Klassenräume mit 52 qm
Karl-Oppermann-Schule	12	6	1	0	0	12		2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	Turnhalle neu aufgebaut nach Brand

Tab. II-6.5

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sporthalle	BewR	Bemerkungen	
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR								
Karl-von-Ibell-Schule	12	4	1	1	0	13	3,0	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	Fachraum Lehrküche dient als Warmanlieferung und Essen; Musikraum ist auch Betreuungsraum; wegen erhöhtem Klassenraumbedarf und Betreuungsbedarf wurden bereits 3 Raumcontainer gestellt; es folgen weitere
Kasinoschule	18	6	1	0	0	18		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	Warmanlieferung in die Lehrküche
Käthe-Kollwitz-Schule	12	5	7	0	0	12	3,0	10	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
Leibnizschule	31	20	1	0	0	31	5,0	1	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	Speisemöglichkeit im gegenüberliegenden Friedrich-Dessauer-Gym.
Ludwig-Weber-Schule	12	3	6	0	0	12	2,4	2	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	Auslagerungsschule alle Räume kleiner als Raumprogramm Auslagerung in 03/15 bezogen, Dauer bis Anfang 19

Tab. II-6.5

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula MZR	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sporthalle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa								
Meisterschule	18	10	0	0	0	18	G: 3,0 H: 1,0	1		1	0	0	0	1	0	0	1		1	0	
Niddaschule	14	1	0	1	1	14	3,5	0	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	1	0	Alter Holzpavillon
Panorama- schule	19	8	9	0	0	19		0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	Container mit 4 Klassenräumen wurde in 5/2016 gestellt und bereits bezogen
Robert-Blum- Schule	18	5	1	2	0	20	5,0	0	1	0	0	2 in Holzbarracke	0	0	2	0	0	0	0	0	
Robert-Koch- Schule	20	9	1	0	0	20	3,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
Walter-Kolb- Schule	29	8	0	4	0	31	G: 3,0 H: 1,0 R: 2,0	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	JH in Container, erneut 2 Klassenraum-container gestellt

Abkürzungen: KR=Klassenräume, FR=Fachräume, G/DR=Gruppen-/Differenzierungsräume, B/GR=Betreuungs-/Ganztagsräume, Bib=Bibliothek, MZR=Mehrzweckräume, VK=Vorklassen, VIK=Vorlaufkurse, IK=Intensivklassen, JH=Jugendhilfe, BewR=Bewegungs-/Gymnastikräume

Prognosen

Ludwig-Weber-Schule, Grundschule

Tab. II-6.6

Schuljahr	E1		1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		SuS/Kl.
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	
2008/09	40	2	38	2	40	2	33	2	40	2	191	10	19,1
2009/10	45	2	43	2	39	2	38	2	33	2	198	10	19,8
2010/11	42	2	42	2	41	2	36	2	35	2	196	10	19,6
2011/12	43	2	43	2	38	2	37	2	35	2	196	10	19,6
2012/13	36	2	39	2	42	2	34	2	38	2	189	10	18,9
2013/14	39	2	36	2	39	2	39	2	33	2	186	10	18,6
2014/15	38	2	39	2	39	2	38	2	38	2	192	10	19,2
2015/16	35	2	37	2	35	2	35	2	37	2	179	10	17,9
2016/17	42	2	31	2	31	2	33	2	36	2	173	10	17,3

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
E1>G1				0,96 *
1>2	1,08	0,90	0,84	0,94
2>3	0,97	0,90	0,94	0,94
3>4	0,97	0,97	1,03	0,99

Eingangsquote (trendgewichtet)			E-Klasse	
Schulpflichtig	2014	52	2013	35
Schulpflichtig	2015	35	2014	50
Schulpflichtig	2016	50	2015	43
Eingangsquote	0,76			0,89

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	43	35
2018/19	44	36
2019/20	37	30
2020/21	44	36
2021/22	47	39
2022/23	54	44

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18	39	40	29	29	33	170
2018/19	33	37	38	27	29	164
2019/20	39	31	35	35	27	168
2020/21	42	37	29	33	35	176
2021/22	48	40	35	28	32	183
2022/23	0	46	37	33	27	143

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Westl. und südl. der Ferdinand-Hofmann-Siedlung	2.000	5.000	75

2 +
Aufnahmekapazität
2 Züge = max. 50 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

*An dieser Schule erfolgt keine Neu-Aufnahme in G-1(nur Aufnahme von E-1 Schülerinnen und Schülern)

Adolf-Reichwein-Schule, Grundschule

Tab. II-6.7

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	60	3	66	3	68	3	77	3	271	12	22,6
2009/10	68	3	57	3	60	3	63	3	248	12	20,7
2010/11	76	4	63	3	57	3	61	3	257	13	19,8
2011/12	77	4	75	4	62	3	56	3	270	14	19,3
2012/13	69	3	69	3	70	4	60	3	268	13	20,6
2013/14	80	4	71	3	64	3	71	4	286	14	20,4
2014/15	81	4	78	4	63	3	68	3	290	14	20,7
2015/16	79	4	80	4	73	4	62	3	294	15	19,6
2016/17	67	3	74	3	78	4	71	3	290	13	22,3

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,98	0,98	0,94	0,96
2>3	0,87	0,94	0,98	0,93
3>4	1,06	1,00	0,97	1,01

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	91
Schulpflichtig	2015	74
Schulpflichtig	2016	79
Eingangsquote	0,93	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	75	69
2018/19	98	91
2019/20	104	96
2020/21	96	89
2021/22	75	69
2022/23	98	91

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18	1	69	64	69	79	282
2018/19	1	91	67	60	70	287
2019/20	1	96	87	62	61	307
2020/21	1	89	93	81	63	326
2021/22	1	69	86	86	82	323
2022/23	1	91	67	80	87	324

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4
 Aufnahmekapazität
 4 Züge = max. 100 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Meisterschule, GHS, Grundschulzweig

Tab. II-6.8

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	52	2	49	2	39	2	41	2	181	8	22,6
2009/10	41	2	54	2	44	2	38	2	177	8	22,1
2010/11	40	2	41	2	50	2	40	2	171	8	21,4
2011/12	42	2	42	2	38	2	51	2	173	8	21,6
2012/13	40	2	45	2	35	2	43	2	163	8	20,4
2013/14	54	3	40	2	45	2	32	2	171	9	19,0
2014/15	55	3	53	3	39	2	43	2	190	10	19,0
2015/16	47	2	53	3	54	3	37	2	191	10	19,1
2016/17	54	3	46	2	49	3	52	3	201	11	18,3

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,09	0,95	0,98	1,01
2>3	1,05	0,92	0,92	0,95
3>4	1,04	0,88	0,96	0,96

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	56
Schulpflichtig	2015	55
Schulpflichtig	2016	52
Eingangsquote	0,97	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	47	46
2018/19	55	53
2019/20	62	60
2020/21	65	63
2021/22	54	52
2022/23	65	63

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		46	54	44	47	191
2018/19		53	46	52	42	193
2019/20		60	54	44	50	207
2020/21		63	60	51	42	217
2021/22		52	63	58	49	223
2022/23		63	53	60	56	232

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Sindlingen Süd	280	700	11

3
 Aufnahmekapazität
 3 Züge = max. 75 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Käthe-Kollwitz-Schule, Grundschule

Tab. II-6.9

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	54	2	51	2	40	2	44	2	189	8	23,6
2009/10	57	3	52	2	50	2	41	2	200	9	22,2
2010/11	44	2	58	3	51	2	49	2	202	9	22,4
2011/12	53	3	44	2	62	3	48	2	207	10	20,7
2012/13	64	3	52	3	46	2	64	3	226	11	20,5
2013/14	58	3	60	3	56	3	43	2	217	11	19,7
2014/15	71	3	63	3	61	3	52	3	247	12	20,6
2015/16	55	3	70	3	64	3	62	3	251	12	20,9
2016/17	57	3	61	3	65	3	66	3	249	12	20,8

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,09	0,99	1,11	1,05
2>3	1,03	1,02	0,93	0,99
3>4	0,91	1,00	1,03	0,98

Eingangquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	64
Schulpflichtig	2015	60
Schulpflichtig	2016	53
Eingangquote	1,03	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	62	64
2018/19	52	53
2019/20	61	63
2020/21	57	58
2021/22	61	63
2022/23	59	61

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		64	60	60	64	248
2018/19		53	67	59	59	239
2019/20		63	56	66	58	244
2020/21		58	66	56	65	245
2021/22		63	62	65	55	244
2022/23		61	66	61	64	252

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Zeilsheim Süd	200	500	8

3
 Aufnahmekapazität
 3 Züge = max. 75 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Berthold-Otto-Schule, Grundschule

Tab. II-6.10

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	72	3	60	3	73	3	63	3	268	12	22,3
2009/10	76	4	75	3	60	3	67	3	278	13	21,4
2010/11	60	3	77	4	61	3	61	3	259	13	19,9
2011/12	70	3	60	3	66	3	58	3	254	12	21,2
2012/13	57	3	69	3	59	3	66	3	251	12	20,9
2013/14	53	3	59	3	63	3	59	3	234	12	19,5
2014/15	59	3	53	3	59	3	57	3	228	12	19,0
2015/16	77	4	63	3	58	3	57	3	255	13	19,6
2016/17	58	3	66	4	58	3	49	3	231	13	17,8

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,02	1,05	0,86	0,96
2>3	0,97	1,07	0,92	0,98
3>4	0,89	1,00	0,84	0,91

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	77
Schulpflichtig	2015	78
Schulpflichtig	2016	69
Eingangsquote	0,88	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	76	67
2018/19	77	68
2019/20	82	72
2020/21	91	80
2021/22	75	66
2022/23	87	77

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18	1	67	56	65	53	241
2018/19	1	68	65	55	59	246
2019/20	1	72	65	63	50	251
2020/21	1	80	70	64	58	272
2021/22	1	66	77	68	59	270
2022/23	1	77	64	76	62	279

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

3
 Aufnahmekapazität
 3 Züge = max. 75 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Boehleschule, Grundschule

Tab. II-6.11

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	44	2	54	2	48	2	50	2	196	8	24,5
2009/10	59	3	45	2	57	2	49	2	210	9	23,3
2010/11	58	3	66	3	45	2	58	3	227	11	20,6
2011/12	72	3	59	3	66	3	51	2	248	11	22,5
2012/13	59	3	75	3	60	3	66	3	260	12	21,7
2013/14	58	3	63	3	73	3	58	3	252	12	21,0
2014/15	69	3	59	3	63	3	71	3	262	12	21,8
2015/16	80	4	71	3	62	3	66	3	279	13	21,5
2016/17	81	4	76	4	70	3	60	3	287	14	20,5

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,05	1,01	0,95	1,00
2>3	0,95	1,02	0,99	0,98
3>4	0,97	1,10	0,97	1,01

Eingangquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	81
Schulpflichtig	2015	83
Schulpflichtig	2016	76
Eingangquote	1,00	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	75	75
2018/19	75	75
2019/20	72	72
2020/21	66	66
2021/22	80	80
2022/23	81	81

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18	1	75	81	75	71	301
2018/19	1	75	75	80	76	305
2019/20	1	72	75	74	81	300
2020/21	1	66	72	74	74	285
2021/22	1	80	66	71	74	290
2022/23	1	81	80	65	71	296

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus.	
		Einwohner	zusätzl. SuS

3
 Aufnahmekapazität
 3 Züge = max. 75 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Eichendorffschule, Grundschule

Tab. II-6.12

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	58	3	62	3	63	3	58	3	241	12	20,1
2009/10	55	3	60	3	58	3	65	3	238	12	19,8
2010/11	53	3	54	3	60	3	52	3	219	12	18,3
2011/12	79	4	54	3	57	3	51	3	241	13	18,5
2012/13	79	4	80	4	55	3	55	3	269	14	19,2
2013/14	76	4	77	4	78	4	58	3	289	15	19,3
2014/15	75	4	62	3	69	3	61	3	267	13	21,3
2015/16	64	3	81	4	53	3	61	3	259	13	19,9
2016/17	53	3	65	3	76	4	53	3	247	13	19,0

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,82	0,96	1,02	0,93
2>3	0,90	0,85	0,94	0,90
3>4	0,78	0,88	1,00	0,88

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	75
Schulpflichtig	2015	65
Schulpflichtig	2016	66
Eingangsquote		0,92

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	66	61
2018/19	69	64
2019/20	77	71
2020/21	82	75
2021/22	73	67
2022/23	79	73

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		61	49	59	67	235
2018/19		64	56	44	51	215
2019/20		71	59	51	39	219
2020/21		75	66	53	44	239
2021/22		67	70	59	46	243
2022/23		73	62	63	52	250

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	
			zusätzl. SuS

4 +
 Aufnahmekapazität
 4 Züge = max. 100 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Friedrich-List-Schule, Grundschule

Tab. II-6.13

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	100	4	79	3	69	3	68	3	316	13	24,3
2009/10	89	4	97	4	82	3	66	3	334	14	23,9
2010/11	69	3	93	4	94	4	78	3	334	14	23,9
2011/12	78	4	69	3	96	4	90	4	333	15	22,2
2012/13	82	4	79	4	61	3	91	4	313	15	20,9
2013/14	77	4	77	4	80	4	56	3	290	15	19,3
2014/15	72	3	78	4	77	4	79	4	306	15	20,4
2015/16	56	3	72	3	78	4	78	4	284	14	20,3
2016/17	84	4	54	3	70	3	76	4	284	14	20,3

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,01	1,00	0,96	1,00
2>3	1,00	1,00	0,97	0,99
3>4	0,99	1,01	0,97	0,99

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	72
Schulpflichtig	2015	74
Schulpflichtig	2016	92
Eingangsquote		0,88

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	85	75
2018/19	101	89
2019/20	90	79
2020/21	95	84
2021/22	89	78
2022/23	103	91

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		75	84	54	69	281
2018/19		89	74	83	53	299
2019/20		79	88	74	82	323
2020/21		84	79	88	73	323
2021/22		78	83	78	87	326
2022/23		91	78	82	77	328

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

4
 Aufnahmekapazität
 4 Züge = max. 100 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Fridtjof-Nansen-Schule, Grundschule

Tab. II-6.14

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	64	3	47	2	44	2	47	2	202	9	22,4
2009/10	51	3	65	3	46	2	45	2	207	10	20,7
2010/11	45	2	48	2	61	3	55	3	209	10	20,9
2011/12	46	2	44	2	47	2	67	4	204	10	20,4
2012/13	50	2	40	2	65	3	54	3	209	10	20,9
2013/14	61	3	49	2	41	2	60	4	211	11	19,2
2014/15	64	3	56	3	47	2	40	2	207	10	20,7
2015/16	50	3	64	3	53	2	47	2	214	10	21,4
2016/17	47	2	48	2	63	3	51	2	209	9	23,2

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	∅
1>2	0,93	1,00	0,96	0,97
2>3	1,06	0,93	0,98	0,99
3>4	1,17	0,90	0,96	1,00

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	70
Schulpflichtig	2015	53
Schulpflichtig	2016	55
Eingangsquote		0,89

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	56	50
2018/19	63	56
2019/20	58	52
2020/21	50	45
2021/22	79	71
2022/23	49	44

Prognose	Vkl.	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		50	45	47	63	206
2018/19		56	48	45	47	197
2019/20		52	54	48	45	199
2020/21		45	50	54	48	196
2021/22		71	43	50	54	217
2022/23		44	68	43	50	204

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

3 -
 Aufnahmekapazität
 3 Züge = max. 75 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Niddaschule, Grundschule

Tab. II-6.15

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	41	2	39	2	42	2	40	2	162	8	20,3
2009/10	54	3	32	2	42	2	40	2	168	9	18,7
2010/11	49	2	54	3	29	2	41	2	173	9	19,2
2011/12	52	2	47	2	47	2	32	2	178	8	22,3
2012/13	41	2	54	3	44	2	45	2	184	9	20,4
2013/14	41	2	40	2	58	4	40	2	179	10	17,9
2014/15	55	3	43	2	39	2	54	4	191	11	17,4
2015/16	45	2	54	3	42	2	31	2	172	9	19,1
2016/17	47	3	42	2	58	3	44	2	191	10	19,1

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,05	1,06	0,93	1,01
2>3	1,03	0,98	1,07	1,03
3>4	1,09	0,76	1,05	0,98

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	49
Schulpflichtig	2015	50
Schulpflichtig	2016	54
Eingangsquote		0,91

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	67	61
2018/19	47	43
2019/20	50	45
2020/21	58	53
2021/22	55	50
2022/23	69	63

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		61	48	43	57	208
2018/19		43	62	49	42	196
2019/20		45	43	63	48	200
2020/21		53	46	45	62	205
2021/22		50	53	47	44	194
2022/23		63	51	55	46	214

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Nieder Tor	130	325	5

3 +
 Aufnahmekapazität
 3 Züge = max. 75 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Albrecht-Dürer-Schule, Grundschule

Tab. II-6.16

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	95	4	95	4	87	4	87	4	364	16	22,8
2009/10	83	4	85	4	94	4	85	4	347	16	21,7
2010/11	62	3	83	4	83	4	94	4	322	15	21,5
2011/12	83	4	60	3	85	4	79	4	307	15	20,5
2012/13	89	4	80	4	59	3	81	4	309	15	20,6
2013/14	108	5	95	4	80	4	58	3	341	16	21,3
2014/15	83	4	117	5	85	4	76	4	361	17	21,2
2015/16	81	4	90	4	111	5	80	4	362	17	21,3
2016/17	117	5	78	4	82	4	110	5	387	18	21,5

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	∅
1>2	1,08	1,08	0,96	1,05
2>3	0,87	0,95	0,91	0,91
3>4	0,95	0,96	0,99	0,97

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	101
Schulpflichtig	2015	83
Schulpflichtig	2016	115
Eingangsquote		0,97

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	98	95
2018/19	98	95
2019/20	105	102
2020/21	83	81
2021/22	108	105
2022/23	98	95

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18	1	95	123	71	80	369
2018/19	1	95	100	112	69	377
2019/20	1	102	100	91	109	402
2020/21	1	81	107	91	89	368
2021/22	1	105	85	98	89	377
2022/23	1	95	110	77	95	378

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	
			zusätzl. SuS

4 +
 Aufnahmekapazität
 4 Züge = max. 100 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Henri-Dunant-Schule, Grundschule

Tab. II-6.17

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	57	3	50	2	45	2	40	2	192	9	21,3
2009/10	54	3	59	3	46	2	38	2	197	10	19,7
2010/11	44	2	52	3	55	3	44	2	195	10	19,5
2011/12	49	2	44	2	55	3	55	3	203	10	20,3
2012/13	54	3	45	2	47	2	53	3	199	10	19,9
2013/14	68	3	51	3	48	2	52	3	219	11	19,9
2014/15	48	2	72	3	51	3	47	2	218	10	21,8
2015/16	58	3	55	3	67	3	46	2	226	11	20,5
2016/17	71	4	57	3	52	3	69	3	249	13	19,2

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,07	1,15	0,98	1,06
2>3	1,06	0,92	0,95	0,97
3>4	1,13	0,85	1,03	1,00

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	51
Schulpflichtig	2015	61
Schulpflichtig	2016	75
Eingangsquote		0,95

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	83	79
2018/19	66	63
2019/20	66	63
2020/21	97	92
2021/22	100	95
2022/23	80	76

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		79	75	55	52	261
2018/19		63	84	73	55	274
2019/20		63	66	81	73	283
2020/21		92	66	64	81	303
2021/22		95	98	64	64	321
2022/23		76	101	94	64	335

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

2 +
 Aufnahmekapazität
 2 Züge = max. 50 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Robert-Blum-Schule, Grundschule

Tab. II-6.18

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	119	5	106	4	125	5	102	4	452	18	25,1
2009/10	132	6	111	5	114	4	117	5	474	20	23,7
2010/11	115	5	128	6	102	5	109	5	454	21	21,6
2011/12	114	5	113	5	126	6	93	4	446	20	22,3
2012/13	108	5	116	5	118	5	114	5	456	20	22,8
2013/14	107	5	105	5	119	5	108	5	439	20	22,0
2014/15	93	4	103	5	103	5	107	5	406	19	21,4
2015/16	95	4	93	4	107	5	103	5	398	18	22,1
2016/17	105	5	93	4	94	4	106	5	398	18	22,1

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,98	1,07	0,98	1,01
2>3	0,98	1,02	1,01	1,00
3>4	0,90	1,00	0,99	0,96

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	105
Schulpflichtig	2015	105
Schulpflichtig	2016	109
Eingangsquote		0,92

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	87	80
2018/19	102	94
2019/20	114	105
2020/21	118	109
2021/22	130	120
2022/23	113	104

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18	2	80	106	93	90	370
2018/19	2	94	81	106	90	371
2019/20	2	105	95	81	102	383
2020/21	2	109	106	95	78	388
2021/22	2	120	110	106	91	427
2022/23	2	104	121	110	102	437

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	voraus.		
	mögl. WE	Einwohner	zusätzl. SuS
Klinikum Höchst	260	650	10
VGF	250	625	9
JVA	100	250	4

5
 Aufnahmekapazität
 5 Züge = max. 125 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Karl-von-Ibell-Schule, Grundschule

Tab. II-6.19

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	49	2	64	3	72	3	63	3	248	11	22,5
2009/10	48	2	49	2	59	3	68	3	224	10	22,4
2010/11	43	2	48	2	51	2	57	3	199	9	22,1
2011/12	61	3	39	2	48	2	50	2	198	9	22,0
2012/13	52	3	63	3	38	2	49	2	202	10	20,2
2013/14	58	3	54	3	61	3	37	2	210	11	19,1
2014/15	61	3	60	3	55	3	63	3	239	12	19,9
2015/16	93	4	68	3	63	3	52	3	276	13	21,2
2016/17	75	4	95	4	75	3	61	3	306	14	21,9

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,03	1,11	1,02	1,05
2>3	1,02	1,05	1,10	1,06
3>4	1,03	0,95	0,97	0,98

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	60
Schulpflichtig	2015	95
Schulpflichtig	2016	82
Eingangsquote		0,95

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	87	83
2018/19	94	89
2019/20	97	92
2020/21	102	97
2021/22	126	120
2022/23	89	85

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		83	79	101	74	336
2018/19		89	87	84	99	359
2019/20		92	94	92	82	361
2020/21		97	97	100	91	385
2021/22		120	102	103	98	423
2022/23		85	126	108	101	420

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Pfaffenwiese - Silogebiet	450	1.125	17
Silogebiet II	650	1.625	24
Grünzug Unterliederbach	50	125	2

3
Aufnahmekapazität
3 Züge = max. 75 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Hostatoschule, GHS, Grundschulzweig

Tab. II-6.20

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	62	3	40	2	43	2	58	3	203	10	20,3
2009/10	47	3	59	3	45	2	41	2	192	10	19,2
2010/11	51	3	49	3	61	3	38	2	199	11	18,1
2011/12	49	3	52	3	48	3	62	3	211	12	17,6
2012/13	67	3	52	3	54	3	46	3	219	12	18,3
2013/14	58	3	64	3	48	3	58	3	228	12	19,0
2014/15	64	3	60	3	63	3	50	3	237	12	19,8
2015/16	64	3	63	3	59	3	63	3	249	12	20,8
2016/17	64	3	56	3	61	3	58	3	239	12	19,9

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	∅
1>2	1,02	0,98	0,88	0,96
2>3	0,98	1,00	0,97	0,98
3>4	1,02	1,00	0,98	1,00

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	63
Schulpflichtig	2015	67
Schulpflichtig	2016	72
Eingangsquote		0,93

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	66	61
2018/19	67	62
2019/20	57	53
2020/21	74	69
2021/22	69	64
2022/23	63	59

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18	1	61	61	55	61	239
2018/19	1	62	59	60	55	236
2019/20	1	53	60	58	60	231
2020/21	1	69	51	59	58	236
2021/22	1	64	66	50	59	239
2022/23	1	59	61	65	50	235

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

3
 Aufnahmekapazität
 3 Züge = max. 75 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Walter-Kolb-Schule, GHR, Grundschulzweig

Tab. II-6.21

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	67	3	77	3	65	3	77	3	286	12	23,8
2009/10	79	4	63	3	75	3	68	3	285	13	21,9
2010/11	66	3	86	4	67	3	72	3	291	13	22,4
2011/12	72	3	70	3	77	4	64	3	283	13	21,8
2012/13	59	3	71	3	74	3	77	3	281	12	23,4
2013/14	93	4	59	3	68	3	75	3	295	13	22,7
2014/15	59	3	71	4	74	3	77	3	297	14	21,2
2015/16	67	3	90	4	90	4	61	3	308	14	22,0
2016/17	82	3	69	3	88	4	94	4	333	15	22,2

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	∅
1>2	0,98	0,99	1,03	1,00
2>3	1,05	0,99	0,98	1,00
3>4	1,01	0,98	1,04	1,02

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	87
Schulpflichtig	2015	79
Schulpflichtig	2016	96
Eingangsquote		0,88

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	95	84
2018/19	76	67
2019/20	105	93
2020/21	94	83
2021/22	101	89
2022/23	108	95

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		84	82	69	90	324
2018/19		67	84	82	70	303
2019/20		93	67	84	83	326
2020/21		83	92	67	85	328
2021/22		89	83	92	68	333
2022/23		95	89	83	94	361

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Markomannenweg	80	200	3

3
 Aufnahmekapazität
 3 Züge = max. 75 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Meisterschule, GHS, Hauptschulzweig

Tab. II-6.22

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	10	18	25	29	45	0	127
2009/10	16	15	19	30	29	0	109
2010/11	15	22	17	18	34	0	106
2011/12	16	18	28	13	21	0	96
2012/13	21	17	30	21	17	0	106
2013/14	17	22	19	24	26	0	108
2014/15	14	16	14	18	23	0	85
2015/16	19	16	15	17	18	0	85
2016/17	32	21	22	21	16	0	112

Eingangsquote gemittelt:		0,03
Durchgangsquoten	5>6	1,06
(gemittelt)	6>7	0,94
	7>8	1,17
	8>9	0,97
	9>10	0,00

1 Aufnahmekapazität
1 Zug = max. 25 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	27	34	20	26	20	0	127	1,0
2018/19	27	29	32	23	25	0	136	1,1
2019/20	25	29	27	37	22	0	141	1,1
2020/21	27	26	27	32	36	0	148	1,2
2021/22	26	28	25	32	31	0	141	1,1
2022/23	26	27	27	29	31	0	140	1,1
2023/24	27	28	26	31	28	0	140	1,1

Georg-August-Zinn-Schule, IGS

Tab. II-6.23

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	102	98	100	102	113	86	601
2009/10	103	110	97	99	114	68	591
2010/11	89	105	105	102	98	63	562
2011/12	96	109	107	114	118	73	617
2012/13	101	102	108	113	114	69	607
2013/14	95	107	99	106	103	63	573
2014/15	87	95	100	101	106	62	551
2015/16	88	88	96	100	96	66	534
2016/17	91	87	95	101	103	59	536

Eingangsquote gemittelt:		0,09
Durchgangsquoten	5>6	1,00
(gemittelt)	6>7	1,00
	7>8	1,02
	8>9	0,99
	9>10	0,61

4 Aufnahmekapazität
4 Züge = max. 108 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	100	91	87	97	100	63	537	3,3
2018/19	99	99	91	89	96	61	534	3,3
2019/20	91	98	99	93	88	59	528	3,3
2020/21	98	90	98	102	92	54	533	3,3
2021/22	93	98	90	101	100	56	538	3,3
2022/23	95	93	98	93	99	61	538	3,3
2023/24	99	94	93	100	91	61	538	3,3

IGS West

Tab. II-6.24

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	92						92
2009/10	105	98					203
2010/11	102	103	97				302
2011/12	103	99	101	92			395
2012/13	103	95	96	95	90		479
2013/14	104	101	94	93	100	70	562
2014/15	92	98	100	91	94	77	552
2015/16	102	102	101	103	99	65	572
2016/17	101	103	99	98	102	70	573

Eingangsquote gemittelt:		0,10
Durchgangsquoten	5>6	1,01
(gemittelt)	6>7	1,00
	7>8	0,99
	8>9	1,02
	9>10	0,72

4 Aufnahmekapazität
4 Züge = max. 108 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	111	102	103	98	100	73	587	3,6
2018/19	110	112	102	102	100	72	598	3,7
2019/20	101	111	112	101	104	72	601	3,7
2020/21	109	102	111	111	103	75	611	3,8
2021/22	104	110	102	110	113	74	613	3,8
2022/23	105	105	110	101	112	81	615	3,8
2023/24	110	107	105	109	103	81	614	3,8

Hostatoschule, GHS, Hauptschulzweig

Tab. II-6.25

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	14	22	32	34	21	14	137
2009/10	18	21	35	36	34	15	159
2010/11	21	21	33	36	37	16	164
2011/12	19	19	36	49	32	14	169
2012/13	33	23	42	40	39	13	190
2013/14	27	34	32	40	42	16	191
2014/15	31	32	34	26	35	13	171
2015/16	33	35	35	38	31	14	186
2016/17	30	32	34	36	37	14	183

Eingangsquote gemittelt:		0,03
Durchgangsquoten	5>6	1,07
(gemittelt)	6>7	1,08
	7>8	0,97
	8>9	0,97
	9>10	0,37

2 Aufnahmekapazität
2 Züge = max. 50 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	35	32	34	33	35	14	183	1,2
2018/19	35	38	35	34	32	13	186	1,2
2019/20	32	37	41	34	33	12	188	1,3
2020/21	34	34	40	39	33	12	193	1,3
2021/22	33	37	37	39	38	12	196	1,3
2022/23	33	35	40	36	38	14	197	1,3
2023/24	35	36	38	39	35	14	196	1,3

Walter-Kolb-Schule, GHR, Hauptschulzweig

Tab. II-6.26

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	16	19	24	22	33	0	114
2009/10	11	16	19	23	15	0	84
2010/11	0	17	19	20	22	0	78
2011/12	17	16	21	20	16	0	90
2012/13	17	21	26	18	15	0	97
2013/14	21	17	22	26	21	0	107
2014/15	15	22	18	21	23	0	99
2015/16	34	19	32	21	21	0	127
2016/17	33	39	20	39	21	0	152

Eingangsquote gemittelt:		0,03
Durchgangsquoten	5>6	1,25
(gemittelt)	6>7	1,04
	7>8	1,13
	8>9	0,96
	9>10	0,00

1 Aufnahmekapazität
1 Zug = max. 25 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	34	41	41	23	37	0	176	1,4
2018/19	33	42	43	46	22	0	186	1,5
2019/20	31	42	44	49	44	0	209	1,7
2020/21	33	39	44	50	46	0	212	1,7
2021/22	32	42	40	49	48	0	210	1,7
2022/23	32	40	43	45	47	0	208	1,7
2023/24	34	40	41	49	43	0	207	1,7

Walter-Kolb-Schule, GHR, Realschulzweig

Tab. II-6.27

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	54	55	53	54	72	39	327
2009/10	48	60	53	51	52	70	334
2010/11	63	45	59	54	52	50	323
2011/12	55	63	51	61	46	49	325
2012/13	43	55	64	52	57	46	317
2013/14	59	47	54	61	47	50	318
2014/15	55	55	44	53	65	44	316
2015/16	50	47	54	41	55	63	310
2016/17	48	44	45	48	44	52	281

Eingangsquote gemittelt:		0,05
Durchgangsquoten	5>6	0,92
(gemittelt)	6>7	0,97
	7>8	0,93
	8>9	1,05
	9>10	0,96

2

Aufnahmekapazität
2 Züge = max. 60 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	54	44	43	42	50	42	275	1,5
2018/19	53	50	43	40	44	48	278	1,5
2019/20	49	49	48	40	42	42	271	1,5
2020/21	53	45	48	45	42	40	273	1,5
2021/22	51	49	44	45	47	40	276	1,5
2022/23	51	47	48	41	47	45	278	1,5
2023/24	53	47	45	44	43	45	278	1,5

Eduard-Spranger-Schule, HR, Hauptschulzweig

Tab. II-6.28

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	22	25	42	34	33	0	156
2009/10	7	24	34	38	35	0	138
2010/11	20	0	32	36	35	0	123
2011/12	17	27	18	45	34	0	141
2012/13	18	28	27	18	34	0	125
2013/14	21	24	32	21	20	0	118
2014/15	13	19	29	29	19	0	109
2015/16	18	16	29	32	21	0	116
2016/17	15	24	20	40	23	0	122

Eingangsquote gemittelt:		0,02
Durchgangsquoten	5>6	1,07
(gemittelt)	6>7	1,33
	7>8	1,12
	8>9	0,76
	9>10	0,00

2

Aufnahmekapazität
2 Züge = max. 50 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	18	16	32	22	30	0	119	1,0
2018/19	18	19	21	36	17	0	112	0,9
2019/20	16	19	26	24	27	0	113	0,9
2020/21	18	18	26	29	18	0	108	0,9
2021/22	17	19	24	29	22	0	110	0,9
2022/23	17	18	25	26	22	0	109	0,9
2023/24	18	18	24	28	20	0	109	0,9

Eduard-Spranger-Schule, HR, Realschulzweig

Tab. II-6.29

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	43	56	39	48	33	32	251
2009/10	37	56	54	42	43	18	250
2010/11	19	49	56	56	33	39	252
2011/12	53	24	43	58	44	34	256
2012/13	33	54	25	57	45	44	258
2013/14	45	38	48	29	39	46	245
2014/15	45	38	48	29	39	46	245
2015/16	46	38	39	40	44	20	227
2016/17	45	42	40	40	42	39	248

Eingangsquote gemittelt:		0,05
Durchgangsquoten	5>6	0,93
(gemittelt)	6>7	1,02
	7>8	0,99
	8>9	0,89
	9>10	0,91

2

Aufnahmekapazität
2 Züge = max. 60 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	50	42	43	40	36	38	248	1,4
2018/19	50	46	42	42	35	33	248	1,4
2019/20	46	46	47	42	38	32	250	1,4
2020/21	49	42	47	47	37	34	256	1,4
2021/22	47	45	43	46	42	34	257	1,4
2022/23	48	43	46	43	41	38	259	1,4
2023/24	50	44	44	46	38	38	259	1,4

Robert-Koch-Schule, Realschule

Tab. II-6.30

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	78	78	78	80	74	68	456
2009/10	86	76	76	84	67	73	462
2010/11	84	78	77	80	78	61	458
2011/12	79	78	78	79	81	68	463
2012/13	81	72	77	82	74	68	454
2013/14	85	75	68	82	75	73	458
2014/15	78	96	74	70	75	79	472
2015/16	85	78	99	75	80	74	491
2016/17	113	87	81	108	73	75	537

Eingangsquote gemittelt:		0,10
Durchgangsquoten	5>6	1,04
(gemittelt)	6>7	1,02
	7>8	1,06
	8>9	1,00
	9>10	0,99

3

Aufnahmekapazität
3 Züge = max. 90 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	108	118	89	86	108	72	581	3,2
2018/19	107	113	121	95	86	107	629	3,5
2019/20	99	112	116	128	95	85	635	3,5
2020/21	106	103	115	123	128	93	669	3,7
2021/22	102	111	105	122	123	127	690	3,8
2022/23	103	106	114	112	122	121	678	3,8
2023/24	108	107	109	121	112	120	677	3,8

Helene-Lange-Schule, Mittelstufengymnasium

Tab. II-6.31

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	109	126	89	102	56	80	562
2009/10	102	108	114	87	100	56	567
2010/11	122	109	103	102	81	98	615
2011/12	104	114	117	86	95	0	516
2012/13	100	92	107	94	84	0	477
2013/14	130	90	88	87	93	0	488
2014/15	129	129	74	92	77	0	501
2015/16	158	124	116	76	78	0	552
2016/17	139	142	117	108	62	0	568

G9

Eingangsquote gemittelt:		0,15
Durchgangsquoten	5>6	0,94
(gemittelt)	6>7	0,90
	7>8	0,99
	8>9	0,85
	9>10	0,00

4

Aufnahmekapazität
4 Züge = max. 120 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	159	131	128	116	91	0	625	4,2
2018/19	158	150	118	127	98	83	734	4,9
2019/20	145	149	135	117	108	90	742	4,9
2020/21	156	136	134	134	99	98	757	4,2
2021/22	149	147	123	133	113	90	756	4,2
2022/23	151	141	133	122	112	103	762	4,2
2023/24	158	142	126	132	103	102	764	4,2

Leibnizschule, Mittelstufengymnasium

Tab. II-6.32

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	144	102	85	85	113	84	613
2009/10	170	141	96	82	84	85	658
2010/11	182	150	133	103	83	0	651
2011/12	171	157	134	122	101	0	685
2012/13	173	163	148	133	120	0	737
2013/14	163	163	164	142	131	0	763
2014/15	177	147	160	150	141	0	775
2015/16	206	169	138	160	150	0	823
2016/17	180	188	159	143	151	0	821

G9

Eingangsquote gemittelt:		0,20
Durchgangsquoten	5>6	0,92
(gemittelt)	6>7	0,96
	7>8	0,98
	8>9	0,98
	9>10	0,00

5

Aufnahmekapazität
5 Züge = max. 150 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	208	166	180	156	140	0	849	5,7
2018/19	206	192	159	176	152	0	885	5,9
2019/20	190	191	184	155	172	135	1.027	6,8
2020/21	205	175	182	180	152	153	1.047	7,0
2021/22	195	189	167	178	176	135	1.041	5,8
2022/23	198	180	181	164	174	156	1.053	5,9
2023/24	207	183	172	177	160	155	1.054	5,9

Gymnasium Nied

Tab. II-6.33

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2008/09										
2009/10										
2010/11										
2011/12										
2012/13										
2013/14										
2014/15										
2015/16	115									115
2016/17	120	95	0	0	0	0	0	0	0	215

Eingangsquote gemittelt:		0,13
Durchgangsquoten	5>6	0,99
(gemittelt)	6>7	0,98
	7>8	0,99
	8>9	0,98
	9>10	0,99
	10>11	0,87
	11>12	0,84
	12>13	0,92

6 Aufnahmekapazität
6 Züge = max. 180 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2017/18	134	119	93	0	0	0	0	0	0	346
2018/19	133	133	116	92	0	0	0	0	0	474
2019/20	122	132	130	115	90	0	0	0	0	589
2020/21	132	121	129	129	113	89	0	0	0	713
2021/22	126	131	119	128	126	112	78	0	0	820
2022/23	128	125	128	118	125	125	97	65	0	911
2023/24	133	126	122	127	115	124	109	82	60	998

Friedrich-Dessauer-Gymnasium, Oberstufengymnasium

Tab. II-6.34

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2008/09							329	282	244	855
2009/10							300	273	280	853
2010/11							245	265	266	776
2011/12							302	227	249	778
2012/13							280	262	215	757
2013/14							312	249	244	805
2014/15							300	247	233	780
2015/16							295	267	232	794
2016/17							292	251	241	784

Eingangsquote gemittelt:	1,33
Durchgangsquoten (gemittelt)	0,84 0,93

12 Aufnahmekapazität
12 Züge = max. 300 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2017/18							282	244	232	759
2018/19							185	236	226	647
2019/20							110	155	218	484
2020/21							298	92	143	534
2021/22							333	249	85	667
2022/23							299	278	231	808
2023/24							344	250	257	851

Kapazität in Zügen im Planungsbezirk 6

Tab. II-6.35

Züge	Schulform					
	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
	52	6	7	15	8	12

Grundschule

Tab. II-6.36

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	39	1.043	1.091	985	1.047	4.166	41,7
2018/19	33	1.057	1.041	1.063	962	4.123	41,2
2019/20	39	1.104	1.055	1.014	1.038	4.212	42,1
2020/21	42	1.135	1.102	1.028	991	4.256	42,6
2021/22	48	1.180	1.134	1.074	1.004	4.392	43,9
2022/23	0	1.156	1.178	1.104	1.049	4.487	44,9

Hauptschule

Tab. II-6.37

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2017/18	114	123	127	104	122	14	604	4,6
2018/19	113	128	131	139	96	13	620	4,5
2019/20	104	108	138	144	126	12	632	4,2
2020/21	112	117	137	150	133	12	661	4,5
2021/22	108	126	126	149	139	12	660	4,3
2022/23	108	120	135	136	138	14	651	4,3
2023/24	114	122	129	147	126	14	652	4,6

Realschule

Tab. II-6.38

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2017/18	212	204	175	168	194	152	1.105	7,1
2018/19	210	209	206	177	165	188	1.155	7,0
2019/20	194	207	211	210	175	159	1.156	6,5
2020/21	208	190	210	215	207	167	1.197	6,9
2021/22	200	205	192	213	212	201	1.223	6,7
2022/23	202	196	208	196	210	204	1.216	6,7
2023/24	211	198	198	211	193	203	1.214	7,0

Gymnasium und Gymnasiale Oberstufenschule

Tab. II-6.39

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Sek I	Sek II	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.
2017/18	501	416	401	272	231	0	282	244	232	1.821	758	2.579	16,7	11,3
2018/19	497	475	393	395	250	83	185	236	226	2.093	647	2.740	16,6	7,4
2019/20	457	472	449	387	370	225	110	155	218	2.360	483	2.843	15,2	4,4
2020/21	493	432	445	443	364	340	298	92	143	2.517	533	3.050	16,4	11,9
2021/22	470	467	409	439	415	337	411	249	85	2.537	745	3.282	15,7	16,4
2022/23	477	446	442	404	411	384	396	343	231	2.564	970	3.534	15,9	15,8
2023/24	498	451	420	436	378	381	453	332	317	2.564	1.102	3.666	16,6	18,1

Integrierte Gesamtschule

Tab. II-6.40

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2017/18	211	193	190	185	200	136	1.115	7,8
2018/19	209	211	193	191	196	133	1.133	7,7
2019/20	192	209	211	194	192	131	1.129	7,1
2020/21	207	192	209	213	195	129	1.145	7,7
2021/22	197	208	192	211	213	130	1.151	7,3
2022/23	200	198	208	194	211	142	1.153	7,4
2023/24	209	201	198	209	194	142	1.153	7,7

Förderschulen

Panoramaschule, Primarstufe

Tab. II-6.41

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2008/09										
2009/10										
2010/11										
2011/12	18	3	13	3	8		8		47	6
2012/13	13	1	15	3	11	2	9	1	48	7
2013/14	13	1	16	1	13	4	17	2	59	8
2014/15	13	1	18	3	17	4	13		61	8
2015/16	15	1	14	1	16	3	19	4	64	9
2016/17	22	1	17	2	15	2	14	3	68	10

Panoramaschule, Sekundarstufe

Tab. II-6.42

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		11. Jg.		12. Jg.		13. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2008/09																				
2009/10																				
2010/11																				
2011/12	10	1	11	2	14	3	10	1	4		13	3	7		6	1	8	1	83	12
2012/13	7		12	2	12	3	10		10	2	3		17	3	8	1	2		81	11
2013/14	8	1	13	3	7	1	11	1	20	4	10	1	5	1	2		2		78	12
2014/15	16	2	14	2	9	2	17	1	13		18	5	8	2			1		96	14
2015/16	12	1	18	2	16	3	17	3	18	1	7	2	16	4	6	1	1		111	17
2016/17	22	4	11	2	11		20	2	15	3	15	2	7	1	12	3	4		117	17

Kasinoschule, Primarstufe

Tab. II-6.43

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2008/09	7	1	7	1	23	2	8	1	45	5
2009/10	2		8	1	12	1	13	1	35	3
2010/11	9	1			11	1	21	2	41	4
2011/12	9	1	3		13	1	12	1	37	3
2012/13	11	1			11	1	11	1	33	3
2013/14	11	1	13	1	2		12	1	38	3
2014/15	12	1	16	1	11	1	12	1	51	4
2015/16	4		2		17	2	13	1	36	3
2016/17	5		7	1	7	1	17	1	36	3

Kasinoschule, Sekundarstufe

Tab. II-6.44

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2008/09	29	2	11	1	16	2	32	2	56	4			144	11
2009/10	20	2	15	1	30	2	16	1	31	2	8	1	120	9
2010/11	14	1	23	2	16	1	22	2	31	2	16	2	122	10
2011/12	33	3	14	1	26	2	13	1	41	3	8	1	135	11
2012/13	26	3	35	2	18	1	27	3	27	2	11	1	144	12
2013/14	26	3	22	2	31	2	14	1	21	2	15	1	129	11
2014/15	8	1	10	1	30	2	25	2	24	2	8	1	105	9
2015/16	21	2	13	1	9	1	33	2	23	2	13	1	112	9
2016/17	14	1	28	2	14	1	13	1	32	2	26	2	127	9

Fritz-Redl-Schule, Primarstufe

Tab. II-6.45

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2008/09					8	1			8	1
2009/10	2		3	1	4		6	1	15	2
2010/11			7	1	9	1			16	2
2011/12			7	1			10	1	17	2
2012/13	5	1	1		6	1	2		14	2
2013/14	1		5	1	3		8	1	17	2
2014/15	5	1	3		6	1	2		16	2
2015/16	2		8	1	3		5	1	18	2
2016/17	1		3	1	4		4	1	12	2

Fritz-Redl-Schule, Sekundarstufe

Tab. II-6.46

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2008/09			9	1			8	1					17	2
2009/10	6	1	4		3		2		9	2			24	3
2010/11			8	1			9	1			9	1	26	3
2011/12			9	1			9	1			5	1	23	3
2012/13	6	1	3		3		4	1	6	1	1		23	3
2013/14	6	1	3		3		4	1	6	1	1		23	3
2014/15	5	1	4		4	1	3		2		3	1	21	3
2015/16	2		6	1	4		4	1	3				19	2
2016/17	3				11	1	1		5	1			29	2

Karl-Oppermann-Schule, Primarstufe

Tab. II-6.47

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2008/09			10	1	10	1	14	1	34	3
2009/10	5		4		13	2	10	1	32	3
2010/11	10	1			11	1	14	1	35	3
2011/12	7		9	1	7	1	8	1	31	3
2012/13	6		7		16	3	10	1	39	4
2013/14	2		9	1	9	1	20	1	40	3
2014/15	4		7		12	2	14	2	37	4
2015/16			4		7	1	11	1	22	2
2016/17					3		5	1	8	1

Karl-Oppermann-Schule, Sekundarstufe

Tab. II-6.48

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2008/09	15	1	11	1	10	1	28	2	43	3			107	8
2009/10	14	2	18	1	13	1	15	1	31	2	15	1	106	8
2010/11	11	1	16	1	18	2	12	1	15	1	26	2	98	8
2011/12	19	1	13	1	22	2	30	2	18	2	12	1	114	9
2012/13	16	1	25	3	20	1	27	2	25	2	6		119	9
2013/14	11	1	19	1	26	2	21	1	29	3	15	1	121	9
2014/15	18	1	15	1	18	1	22	2	23	1	13	1	109	7
2015/16	11	1	16	1	12	1	18	1	25	1	13	1	95	7
2016/17	10	1	8	1	11	1	9	1	17	1	9	1	64	6

Planungsbezirk 7

Hausen, Praunheim, Rödelheim

Sozialräumliche Besonderheiten

Hausen und Praunheim sind im aktuellen Sozialbericht im Cluster 3 verortet. Cluster 3 Stadtteile haben im Durchschnitt die zweithöchsten Anteile von armutsgefährdeten Einwohnerinnen und Einwohnern, den zweithöchsten Familienanteil, den zweithöchsten Migrantenanteil und die zweitniedrigste Wohnfläche je Einwohnerinnen und Einwohnern.

Charakterisierung: leicht armutsgefährdet – kinderreich – in Randlage.

Rödelheim ist im aktuellen Sozialbericht als Stadtteil mit einer unterdurchschnittlichen Armutsgefährdung, unterdurchschnittlich vielen Familien und einem unterdurchschnittlichen Migrantenanteil gekennzeichnet.

Charakterisierung: bessergestellt – verdichtet – stabil.

Schulstandorte

Tab. II-7.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
Kerschensteinerschule	GS	Hausen	Am Spritzenhaus 2
Ebelfeldschule	GS	Praunheim	Praunheimer Hohl 4
Liebigschule	GYM	Praunheim	Kollwitzstraße 3
Brentanoschule	GS	Rödelheim	Biedenkopfer Weg 33
Michael-Ende-Schule	GHR	Rödelheim	Niddagaustraße 29
Gymnasium Nord	GYM	Westhausen	Muckermannstraße 1

Wohnbaupotentiale

Tab. II-7.2

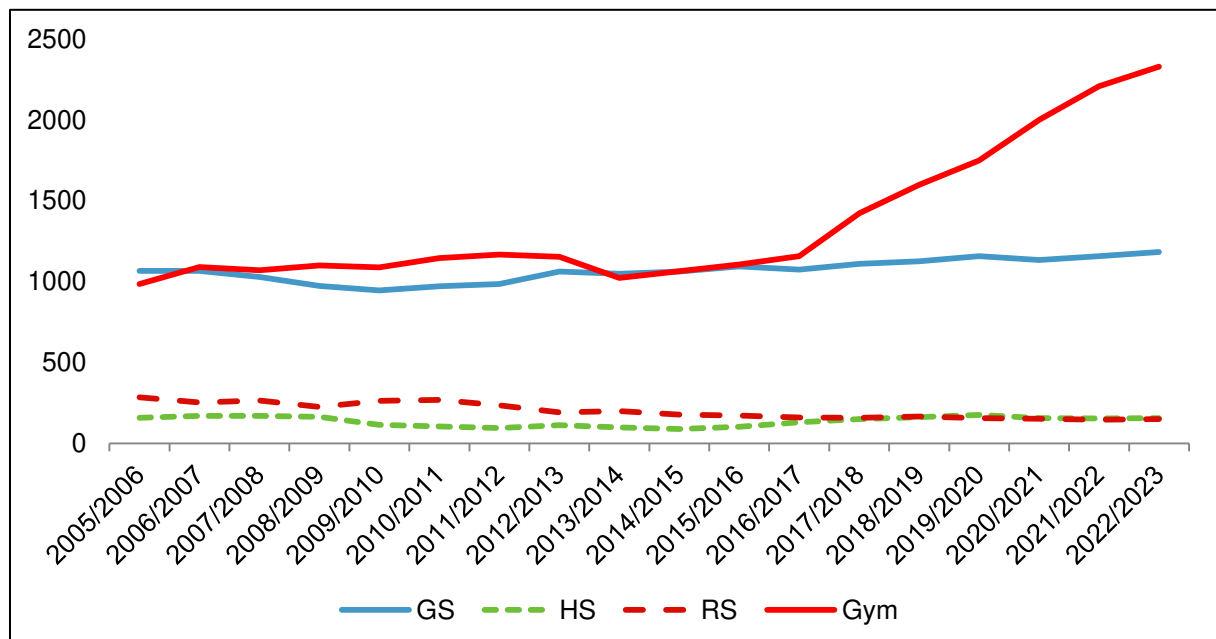
Projekt	Stadtteil	Schulbezirk	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzliche SuS pro Jahrgang
Ludwig-Landmann-Str.	Bockenheim	Kerschensteiner	180	450	7
Gesamt			180	450	7

Entwicklung der Schülerzahlen

Tab. II-7.3

Schuljahr	GS	HS	RS	GYM
2005/06	1.066	159	285	985
2006/07	1.066	171	253	1.091
2007/08	1.030	171	266	1.071
2008/09	974	164	226	1.101
2009/10	946	116	263	1.088
2010/11	971	106	270	1.146
2011/12	986	95	236	1.168
2012/13	1.063	113	193	1.154
2013/14	1.049	99	200	1.023
2014/15	1.063	90	178	1.065
2015/16	1.094	104	173	1.107
2016/17	1.075	132	160	1.158
2017/18	1.110	151	159	1.424
2018/19	1.126	162	167	1.600
2019/20	1.157	177	156	1.749
2020/21	1.135	157	152	2.000
2021/22	1.157	154	147	2.208
2022/23	1.183	157	151	2.329

Abb. II-7.1



Seiteneinsteiger

Tab. II-7.4

Schule	Schulform	Seiteneinsteiger 2015/2016*	
		Anzahl SuS	Anzahl Klassen**
		Summe	Summe
Michael-Ende-Schule	GHR	64	3
Kerschensteinerschule	GS	10	-

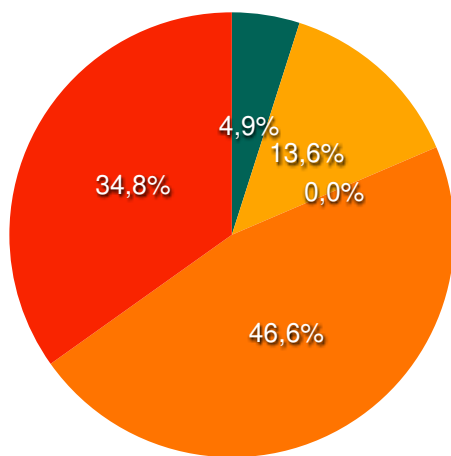
* Datenquelle: HESIS (Hessisches Schulinformationssystem) mit Stand 14.09.2016.

** Zur Klassenbildung für Intensivklassen liegen noch keine vollständigen Informationen vor, Stand Sept. 2016.

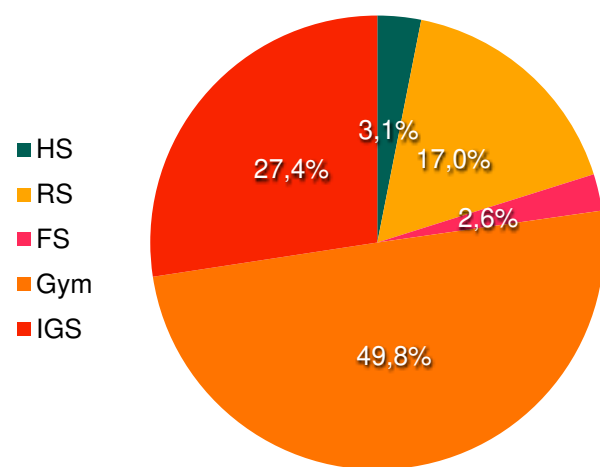
Übergänge Jahrgangsstufen 4>5 in % zum Schuljahr 2016/17

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von den Grundschulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe I zum Schuljahr 2016/2017 (vorläufige Daten).

Abb. II-7.2: Übergänge 4>5 PB 7



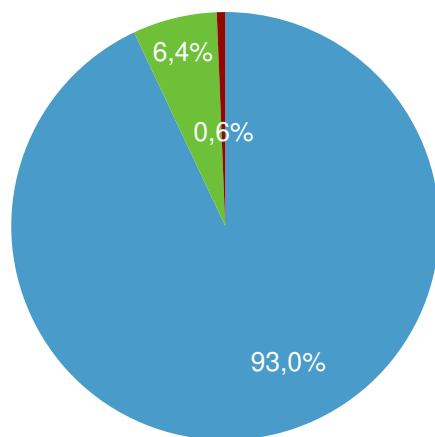
Übergänge 4>5 gesamtstädtisch



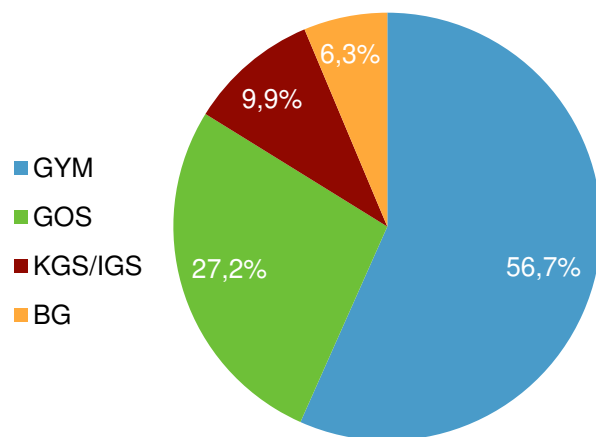
Übergänge Jahrgangsstufen 10>11 in % zum Schuljahr 2016/17

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von weiterführenden Schulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe II zum Schuljahr 2016/2017 (vorläufige Daten). Nicht enthalten sind die Übergänge zur Fachoberschule.

Abb: II-7.3 Übergänge 10>11 PB 7



Übergänge 10>11 gesamtstädtisch



Raumbestände

Tab. II-7.5

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula MZR	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sporthalle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa								
Brentanoschule	8	3	1	1	0	9	2,3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	+ 1 Gruppenraum
Ebelfeldschule	12	3	0	0	0	12	3,0	0	1	0	0	0	1*	0	0	0	0	0	1	0	Küche
Gymnasium Nord	12	5	1	0	0	12	8,0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Kerschensteiner Schule	16	4	0	0	0	16	4,0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
Liebigschule	40	30	0	0	0	40	4,0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	1	1	
Michael-Ende-Schule mit Außenstelle	30	10	3	3	1	30	G: 4,0 H: 1,0 R: 2,0	0	1	0	1	3	1	1	1	1	1	0	1	0	

Abkürzungen: KR=Klassenräume, FR=Fachräume, G/DR=Gruppen-/Differenzierungsräume, B/GR=Betreuungs-/Ganztagsräume, Bib=Bibliothek, MZR=Mehrzweckräume, VK=Vorklassen, VIK=Vorlaufkurse, IK=Intensivklassen, JH=Jugendhilfe, BewR=Bewegungs-/Gymnastikräume

Prognosen

Brentanoschule, Grundschule

Tab. II-7.6

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	56	2	51	2	46	2	45	2	198	8	24,8
2009/10	38	2	51	2	41	2	42	2	172	8	21,5
2010/11	55	3	43	2	44	2	43	2	185	9	20,6
2011/12	52	3	54	3	42	2	40	2	188	10	18,8
2012/13	48	3	54	2	54	3	35	2	191	10	19,1
2013/14	38	1	65	3	43	2	50	3	196	9	21,8
2014/15	47	2	54	3	55	3	43	2	199	10	19,9
2015/16	49	2	52	3	46	2	58	3	205	10	20,5
2016/17	49	3	41	2	44	2	44	2	178	9	19,8

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	∅
1>2	1,42	1,11	0,84	1,10
2>3	0,85	0,85	0,85	0,85
3>4	1,00	1,05	0,96	1,01

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	53
Schulpflichtig	2015	48
Schulpflichtig	2016	68
Eingangsquote		0,83

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	66	55
2018/19	58	48
2019/20	66	55
2020/21	56	46
2021/22	57	47
2022/23	59	49

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		55	54	35	44	187
2018/19		48	60	46	35	188
2019/20		55	53	51	46	204
2020/21		46	60	45	51	202
2021/22		47	51	51	45	194
2022/23		49	52	43	51	195

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

2+
Aufnahmekapazität
2 Züge = max. 50 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Schule mit flexibler Eingangsstufe. Jahrgang 1 und 2 werden gemeinsam beschult und nur rechnerisch getrennt.

Ebelfeldschule, Grundschule

Tab. II-7.7

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	39	2	91	4	75	3	66	3	271	12	22,6
2009/10	82	4	40	2	92	4	74	3	288	13	22,2
2010/11	84	4	82	4	41	2	89	4	296	14	21,1
2011/12	66	3	84	4	78	4	37	2	265	13	20,4
2012/13	61	3	62	3	87	4	76	4	286	14	20,4
2013/14	61	3	62	3	66	3	82	4	271	13	20,8
2014/15	84	4	68	3	59	3	65	3	276	13	21,2
2015/16	74	3	82	4	68	3	59	3	283	13	21,8
2016/17	79	4	73	3	77	4	66	3	295	14	21,1

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	∅
1>2	1,11	0,98	0,99	1,02
2>3	0,95	1,00	0,94	0,96
3>4	0,97	1,00	0,97	0,98

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	94
Schulpflichtig	2015	105
Schulpflichtig	2016	94
Eingangsquote		0,80

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	98	78
2018/19	103	82
2019/20	99	79
2020/21	85	68
2021/22	109	87
2022/23	99	79

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		78	80	70	75	305
2018/19		82	80	77	69	308
2019/20		79	84	77	76	316
2020/21		68	81	81	75	305
2021/22		87	69	78	79	313
2022/23		79	89	67	76	311

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS

3
 Aufnahmekapazität
 3 Züge = max. 75 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Kerschensteinerschule, Grundschule

Tab. II-7.8

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	51	2	36	2	60	3	45	2	192	9	21,3
2009/10	54	3	47	2	33	2	59	3	193	10	19,3
2010/11	49	3	57	3	47	2	33	2	186	10	18,6
2011/12	66	3	47	3	55	3	43	2	211	11	19,2
2012/13	72	3	65	3	45	2	55	3	237	11	21,5
2013/14	63	1	71	5	61	3	42	2	237	11	21,5
2014/15	67	1	72	5	65	3	56	3	260	12	21,7
2015/16	76	2	81	5	65	3	64	3	286	13	22,0
2016/17	80	4	72	3	69	3	65	3	286	13	22,0

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	∅
1>2	1,13	1,19	0,95	1,08
2>3	0,86	0,92	0,85	0,87
3>4	0,92	1,05	1,00	0,99

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	107
Schulpflichtig	2015	91
Schulpflichtig	2016	109
Eingangsquote		0,75

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	103	77
2018/19	104	78
2019/20	94	70
2020/21	108	81
2021/22	118	88
2022/23	99	74

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		77	88	68	72	305
2018/19		78	85	79	67	308
2019/20		70	86	76	78	309
2020/21		81	77	76	75	309
2021/22		88	89	69	76	321
2022/23		74	97	79	68	319

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Ludwig-Landmann-Str.	180	450	7

4
 Aufnahmekapazität
 4 Züge = max. 100 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Schule mit flexibler Eingangsstufe. Jahrgang 1 und 2 werden gemeinsam beschult und nur rechnerisch getrennt.

Michael-Ende-Schule, GHR, Grundschulzweig

Tab. II-7.9

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	75	3	84	3	80	3	74	3	313	12	26,1
2009/10	67	3	74	3	76	3	76	3	293	12	24,4
2010/11	80	4	70	3	73	3	81	4	304	14	21,7
2011/12	90	4	79	4	75	3	78	4	322	15	21,5
2012/13	90	4	92	4	87	4	80	4	349	16	21,8
2013/14	75	3	84	4	93	4	93	5	345	16	21,6
2014/15	66	3	78	3	84	4	95	4	323	14	23,1
2015/16	101	5	58	3	78	4	83	4	320	16	20,0
2016/17	95	5	88	4	60	3	73	4	316	16	19,8

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	∅
1>2	1,09	0,91	0,87	0,95
2>3	1,00	0,95	1,03	0,99
3>4	1,11	0,99	0,94	1,02

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	93
Schulpflichtig	2015	129
Schulpflichtig	2016	114
Eingangsquote		0,80

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	109	87
2018/19	92	73
2019/20	122	97
2020/21	105	83
2021/22	121	96
2022/23	131	104

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18	1	87	90	87	61	325
2018/19	1	73	82	89	89	334
2019/20	1	97	69	82	91	339
2020/21	1	83	92	69	83	327
2021/22	1	96	79	91	70	337
2022/23	1	104	91	79	93	367

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus.	
		Einwohner	zusätzl. SuS

4
 Aufnahmekapazität
 4 Züge = max. 100 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Michael-Ende-Schule, GHR, Hauptschulzweig

Tab. II-7.10

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	16	38	30	16	16	0	116
2009/10	8	17	36	39	6	0	106
2010/11	0	0	23	39	33	0	95
2011/12	7	11	20	35	40	0	113
2012/13	8	15	20	21	31	0	95
2013/14	24	10	20	21	24	0	99
2014/15	13	18	18	17	22	0	88
2015/16	18	23	22	21	20	0	104
2016/17	21	44	22	23	22	0	132

Eingangsquote gemittelt:		0,07
Durchgangsquoten	5>6	1,52
(gemittelt)	6>7	1,20
	7>8	1,03
	8>9	1,12
	9>10	0,00

1 Aufnahmekapazität
1 Zug = max. 25 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	18	32	53	23	26	0	151	1,2
2018/19	18	27	38	54	25	0	162	1,3
2019/20	18	27	32	39	61	0	177	1,4
2020/21	20	27	32	33	44	0	157	1,3
2021/22	20	31	33	33	37	0	154	1,2
2022/23	19	30	37	34	37	0	157	1,3
2023/24	20	29	36	38	38	0	161	1,3

Michael-Ende-Schule, GHR, Realschulzweig

Tab. II-7.11

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	38	29	38	58	37	26	226
2009/10	28	47	43	47	58	40	263
2010/11	46	43	47	35	44	55	270
2011/12	31	38	42	53	21	51	236
2012/13	13	23	39	51	42	25	193
2013/14	32	12	26	46	47	37	200
2014/15	25	32	17	27	43	46	190
2015/16	24	26	36	20	29	38	173
2016/17	16	28	32	40	17	27	160

Eingangsquote gemittelt:		0,07
Durchgangsquoten	5>6	1,23
(gemittelt)	6>7	1,20
	7>8	1,10
	8>9	0,94
	9>10	0,94

2 Aufnahmekapazität
2 Züge = max. 60 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	17	20	34	35	37	16	159	0,9
2018/19	17	21	23	37	33	35	167	0,9
2019/20	18	21	25	26	35	31	156	0,9
2020/21	20	22	26	28	24	32	152	0,8
2021/22	20	25	26	28	26	23	147	0,8
2022/23	19	24	29	28	26	25	151	0,8
2023/24	20	23	29	32	27	25	155	0,9

Gymnasium Nord

Tab. II-7.12

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2008/09										
2009/10										
2010/11										
2011/12										
2012/13										
2013/14										
2014/15										
2015/16										
2016/17	157									157

Eingangsquote gemittelt:		0,59	
Durchgangsquoten (gemittelt)	5>6	0,99	Quoten gesetzt
	6>7	0,99	
	7>8	0,99	
	8>9	0,99	
	9>10	0,99	
	10>11	0,93	Quoten gesetzt
	11>12	0,93	
12>13	0,93		

8 Aufnahmekapazität
8 Züge = max. 240 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge Sek. I
2017/18	147	155	0	0	0	0	0	0	0	303	2,0
2018/19	148	146	154	0	0	0	0	0	0	448	3,0
2019/20	150	147	145	152	0	0	0	0	0	594	4,0
2020/21	171	149	146	143	151	0	0	0	0	759	5,1
2021/22	167	169	147	144	142	149	0	0	0	918	5,1
2022/23	158	165	167	146	143	140	139	0	0	1.058	5,1
2023/24	169	157	164	166	144	141	130	129	0	1.200	5,2

Liebigschule, Gymnasium

Tab. II-7.13

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2008/09	151	156	145	121	125	112	109	95	87	1.101
2009/10	144	141	159	134	113	118	99	98	82	1.088
2010/11	163	142	141	158	129	0	214	103	96	1.146
2011/12	148	154	139	145	150	0	138	198	96	1.168
2012/13	129	147	150	134	149	0	144	112	189	1.154
2013/14	139	118	150	141	127	0	115	126	107	1.023
2014/15	176	139	113	150	133	0	129	103	121	1.064
2015/16	210	160	135	107	145	0	140	114	96	1.107
2016/17	150	210	160	135	106	0	152	120	110	1.143

G9

Eingangsquote gemittelt:		0,67
Durchgangsquoten	5>6	0,98
(gemittelt)	6>7	0,98
	7>8	0,98
	8>9	0,98
	9>10	0,00
	10>11	1,02
	11>12	0,89
	12>13	0,95

4

Aufnahmekapazität
4 Züge = max. 120 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge Sek. I
2017/18	171	146	205	157	132	0	108	135	114	1.168	5,4
2018/19	169	167	143	201	154	0	134	96	128	1.191	5,6
2019/20	186	165	163	140	197	0	156	119	91	1.217	5,7
2020/21	226	182	161	160	137	191	0	139	113	1.307	7,0
2021/22	209	220	177	158	156	133	194	0	131	1.379	5,9
2022/23	198	203	215	174	154	152	135	172	0	1.404	6,1
2023/24	211	193	199	211	170	150	154	120	163	1.571	6,3

Kapazität in Zügen im Planungsbezirk 7

Tab. II-7.14

Züge	Schulform					
	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
	13	1	2	12	0	4

Grundschule

Tab. II-7.15

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	0	296	311	253	250	1.110	11,1
2018/19	0	281	305	287	253	1.126	11,3
2019/20	0	300	289	281	287	1.157	11,6
2020/21	0	279	309	267	281	1.135	11,4
2021/22	0	319	287	285	267	1.157	11,6
2022/23	0	306	328	265	284	1.183	11,8

Hauptschule

Tab. II-7.16

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2017/18	18	32	53	23	26	0	152	0,7
2018/19	18	27	38	54	25	0	162	0,7
2019/20	18	27	32	39	61	0	177	0,7
2020/21	20	27	32	33	44	0	156	0,8
2021/22	20	31	33	33	37	0	154	0,8
2022/23	19	30	37	34	37	0	157	0,8
2023/24	20	29	36	38	38	0	161	0,8

Realschule

Tab. II-7.17

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2017/18	17	20	34	35	37	16	159	0,6
2018/19	17	21	23	37	33	35	166	0,6
2019/20	18	21	25	26	35	31	156	0,6
2020/21	20	22	26	28	24	32	152	0,7
2021/22	20	25	26	28	26	23	148	0,7
2022/23	19	24	29	28	26	25	151	0,6
2023/24	20	23	29	32	27	25	156	0,7

Gymnasium

Tab. II-7.18

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Sek I	Sek II	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.
2017/18	318	301	205	157	132	0	108	135	114	1.113	357	1.470	10,6	4,3
2018/19	317	313	297	201	154	0	134	96	128	1.282	358	1.640	10,6	5,4
2019/20	336	312	308	292	197	0	156	119	91	1.445	366	1.811	11,2	6,2
2020/21	397	331	307	303	288	191	0	139	113	1.817	252	2.069	13,2	0,0
2021/22	376	389	324	302	298	282	194	0	131	1.971	325	2.296	12,5	7,8
2022/23	356	368	382	320	297	292	274	172	0	2.015	446	2.461	11,9	11,0
2023/24	380	350	363	377	314	291	284	249	163	2.075	696	2.771	12,7	11,4

Planungsbezirk 8

Heddernheim, Niederursel

Sozialräumliche Besonderheiten

Heddernheim und Niederursel sind im aktuellen Sozialbericht im Cluster 3 verortet. Cluster 3 Stadtteile haben im Durchschnitt die zweithöchsten Anteile von armutsgefährdeten Einwohnerinnen und Einwohner, den zweithöchsten Familienanteil, den zweithöchsten Migrantenanteil und die zweitniedrigste Wohnfläche je Einwohnerinnen und Einwohnern.

Charakterisierung: leicht armutsgefährdet – kinderreich – in Randlage.

Schulstandorte

Tab. II-8.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
Robert-Schumann-Schule	GS	Heddernheim	Heddernheimer Kirchstraße 13
Römerstadtschule	GS	Heddernheim	In der Römerstadt 120e
Geschwister-Scholl-Schule	RS	Heddernheim	Hadrianstraße 18
Erich Kästner Schule	GS	Niederursel	Praunheimer Weg 44
Heinrich-Kromer-Schule	GS	Niederursel	Niederurseler Landstraße 60
Mosaikschule	FS GE	Niederursel	Gerhard-Hauptmann-Ring 240a
Hermann-Luppe-Schule	FS EMS	Niederursel	An der Praunheimer Mühle 7
Ernst-Reuter-Schule II	IGS	Niederursel	Hammarskjöldring 17a
Ernst-Reuter-Schule I	GOS	Niederursel	Hammarskjöldring 17a

Wohnbaupotentiale

Tab. II-8.2

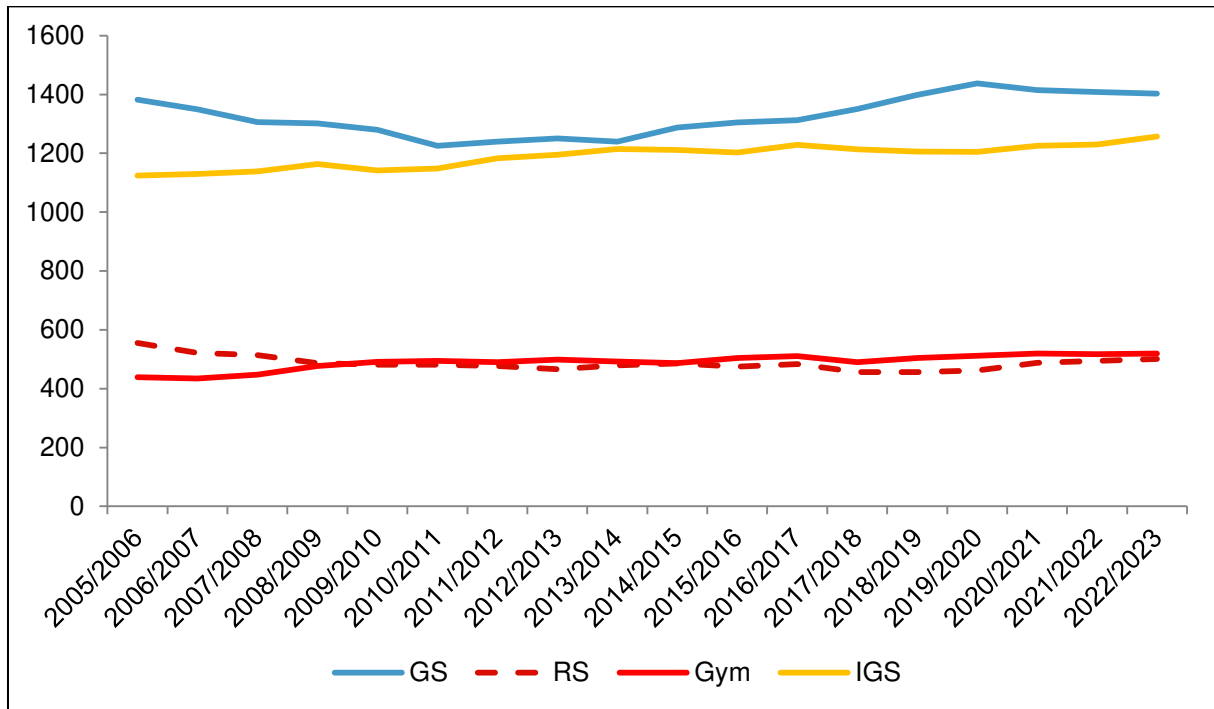
Projekt	Stadtteil	Schulbezirk	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzliche SuS pro Jahrgang
Am Stockborn	Praunheim	Erich Kästner Schule	100	250	4
Westl. Nordweststadt	Niederursel	Erich Kästner Schule	300	750	11
Heddernheim Kleintierzucht	Heddernheim	Heinrich-Kromer-Schule	50	125	2
An der Sandelmühle	Heddernheim	Robert-Schumann-Schule	180	450	7
Gesamt			630	1.575	24

Entwicklung der Schülerzahlen

Tab. II-8.3

Schuljahr	GS	RS	GYM	IGS
2005/06	1.382	555	439	1.124
2006/07	1.349	522	434	1.130
2007/08	1.306	514	448	1.138
2008/09	1.302	487	477	1.163
2009/10	1.280	481	491	1.142
2010/11	1.225	481	494	1.148
2011/12	1.239	477	490	1.183
2012/13	1.250	466	499	1.195
2013/14	1.239	479	492	1.214
2014/15	1.287	486	487	1.211
2015/16	1.305	475	504	1.202
2016/17	1.312	483	511	1.229
2017/18	1.350	456	490	1.213
2018/19	1.398	456	504	1.206
2019/20	1.438	462	512	1.205
2020/21	1.415	488	519	1.225
2021/22	1.408	494	517	1.230
2022/23	1.403	501	519	1.257

Abb. II-8.1



Seiteneinsteiger

Tab. II-8.4

Schule	Schulform	Seiteneinsteiger 2015/2016*	
		Anzahl SuS	Anzahl Klassen**
		Summe	Summe
Ernst-Reuter-Schule II	IGS	29	2
Geschwister-Scholl-Schule	RS	36	3
Erich Kästner Schule	GS	26	1

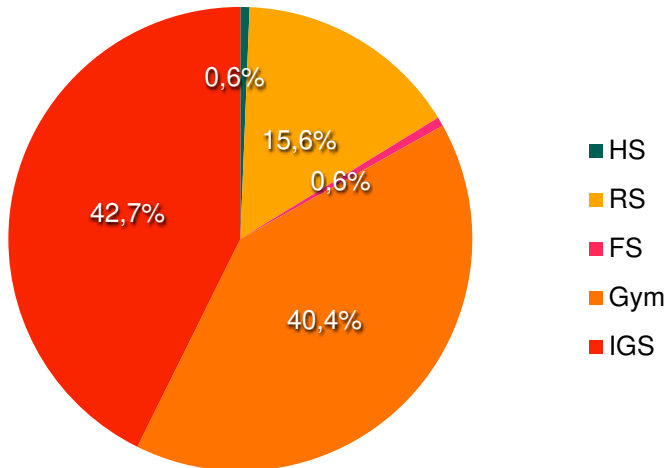
* Datenquelle: HESIS (Hessisches Schulinformationssystem) mit Stand 14.09.2016.

** Zur Klassenbildung für Intensivklassen liegen noch keine vollständigen Informationen vor, Stand Sept. 2016.

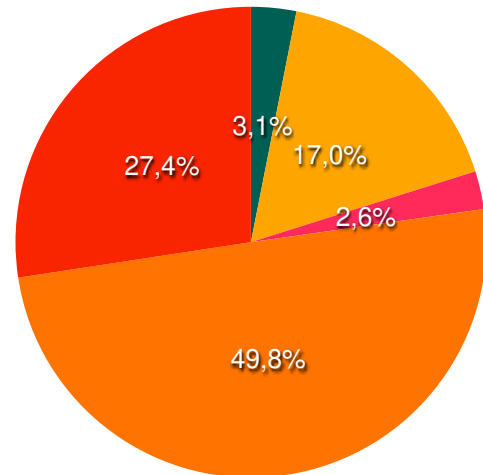
Übergänge Jahrgangsstufen 4>5 in % zum Schuljahr 2016/17

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von den Grundschulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe I zum Schuljahr 2016/2017 (vorläufige Daten).

Abb. II-8.3: Übergänge 4>5 PB 8



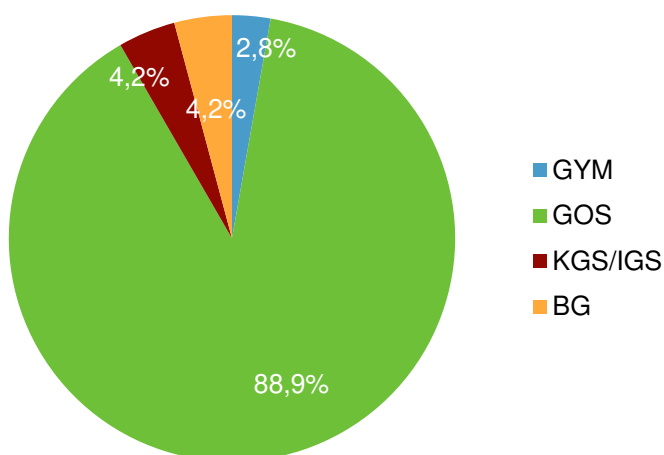
Übergänge 4>5 gesamtstädtisch



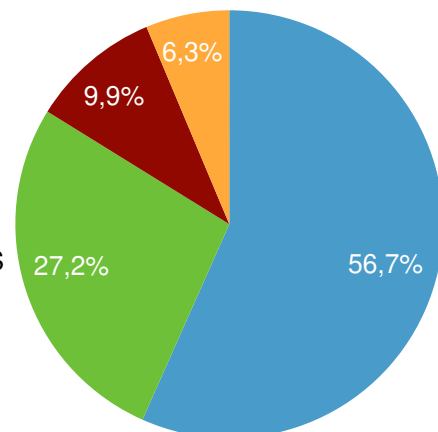
Übergänge Jahrgangsstufen 10>11 in % zum Schuljahr 2016/17

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von weiterführenden Schulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe II zum Schuljahr 2016/2017 (vorläufige Daten). Nicht enthalten sind die Übergänge zur Fachoberschule.

Abb. II-7.3 Übergänge 10>11 PB 8



Übergänge 10>11 gesamtstädtisch



Raumbestände

Tab. II-8.5

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sporthalle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR							
Erich Kästner-Schule	20	4	0	0	0	20	5,0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
Ernst-Reuter-Schule II	35	49	31	0	0	35	8,0	0	4	1 + 1 Elterncafe	1	0	0	2 + 1 Theaterraum	0	0	0	1	5	5	Von den 4 Bibliotheken befinden sich 2 in Containern
Ernst-Reuter-Schule I	11	6	24	0	0	11	7,0	0	0	1*	0	0	0	0	0	0	2	2	0	3*	*inkl. Therapieräume, *Elterncafe
Geschwister-Scholl-Schule	20	16	0	0	0	20	3,3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	
Heinrich-Kromer-Schule	19	8	1	0	0	19	4,8	5		0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	
Hermann-Luppe-Schule	5	11	18	0	0	5		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
Mosaikschule	20	20	4	0	0	20		0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	
Robert-Schumann-Schule	14	6	2	0	0	14	3,5	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
Römerstadtschule	18	1	0	0	0	18	4,0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	2 Therapieräume, Planungen für Neubau nach Raumprogramm laufen

Abkürzungen: KR=Klassenräume, FR=Fachräume, G/DR=Gruppen-/Differenzierungsräume, B/GR=Betreuungs-/Ganztagsräume, Bib=Bibliothek, MZR=Mehrzweckräume, VK=Vorklassen, VIK=Vorlaufkurse, IK=Intensivklassen, JH=Jugendhilfe, BewR=Bewegungs-/Gymnastikräume

Prognosen

Erich Kästner Schule, Grundschule

Tab. II-8.6

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	92	4	91	4	98	4	72	3	353	15	23,5
2009/10	84	4	93	4	94	4	92	4	363	16	22,7
2010/11	95	4	86	4	92	4	98	4	371	16	23,2
2011/12	84	4	98	4	83	4	93	4	358	16	22,4
2012/13	88	4	89	4	96	4	82	4	355	16	22,2
2013/14	82	4	86	4	91	4	91	4	350	16	21,9
2014/15	96	4	84	4	88	4	88	4	356	16	22,3
2015/16	111	5	94	4	85	4	85	4	375	17	22,1
2016/17	104	5	114	5	86	4	82	4	386	18	21,4

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,02	0,98	1,03	1,01
2>3	1,02	1,01	0,91	0,98
3>4	0,97	0,97	0,96	0,97

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	106
Schulpflichtig	2015	135
Schulpflichtig	2016	129
Eingangsquote		0,83

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	109	90
2018/19	148	122
2019/20	123	102
2020/21	103	85
2021/22	104	86
2022/23	136	112

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18	1	90	105	112	83	390
2018/19	1	122	91	103	108	424
2019/20	1	102	123	89	100	414
2020/21	1	85	103	121	86	395
2021/22	1	86	86	101	117	389
2022/23	1	112	87	84	97	381

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Am Stockborn	100	250	4
Westl. Nordweststadt	300	750	11

5
 Aufnahmekapazität
 5 Züge = max. 125 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Heinrich-Kromer-Schule, Grundschule

Tab. II-8.7

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		SuS/K l.
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	
2008/09	89	4	92	4	96	4	92	4	369	16	23,1
2009/10	86	4	89	4	86	4	94	4	355	16	22,2
2010/11	80	4	86	4	90	4	80	4	336	16	21,0
2011/12	77	4	80	4	87	4	90	4	334	16	20,9
2012/13	83	4	76	4	77	4	87	4	323	16	20,2
2013/14	66	3	86	4	79	4	80	4	311	15	20,7
2014/15	93	4	64	3	89	4	80	4	326	15	21,7
2015/16	80	4	92	4	66	3	89	4	327	15	21,8
2016/17	68	3	74	3	83	4	65	3	290	13	22,3

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	∅
1>2	0,97	0,99	0,93	0,96
2>3	1,03	1,03	0,90	0,98
3>4	1,00	1,00	0,98	1,00

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	94
Schulpflichtig	2015	83
Schulpflichtig	2016	88
Eingangsquote		0,87

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	96	84
2018/19	87	76
2019/20	114	99
2020/21	92	80
2021/22	91	79
2022/23	83	72

Prognose	Vkl	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18	1	84	65	73	83	305
2018/19	1	76	81	64	72	293
2019/20	1	99	73	79	64	316
2020/21	1	80	96	72	79	327
2021/22	1	79	77	94	72	322
2022/23	1	72	76	76	94	318

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Heddernheim Kleintierzucht	50	125	2

4 +
 Aufnahmekapazität
 4 Züge = max. 100 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Römerstadtschule, Grundschule

Tab. II-8.9

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	58	3	71	3	79	4	71	3	279	13	21,5
2009/10	62	3	59	3	64	3	78	4	263	13	20,2
2010/11	71	3	62	3	59	3	61	3	253	12	21,1
2011/12	85	4	69	3	58	3	58	3	270	13	20,8
2012/13	69	1	97	7	63	1	57	3	286	12	23,8
2013/14	63	1	90	6	79	3	61	2	293	12	24,4
2014/15	82	1	73	4	79	3	80	5	314	13	24,2
2015/16	77	1	89	3	68	2	79	8	313	13	24,1
2016/17	100	4	83	4	65	3	68	3	316	14	22,6

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,16	1,10	1,08	1,11
2>3	0,88	0,93	0,73	0,84
3>4	1,01	1,00	1,00	1,00

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	98
Schulpflichtig	2015	83
Schulpflichtig	2016	86
Eingangsquote		1,02

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	90	92
2018/19	101	104
2019/20	88	90
2020/21	103	106
2021/22	74	76
2022/23	89	91

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		92	111	70	65	338
2018/19		104	102	93	70	369
2019/20		90	115	86	94	385
2020/21		106	100	97	86	389
2021/22		76	117	84	97	374
2022/23		91	84	98	84	358

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus.	
		Einwohner	zusätzl. SuS

4
 Aufnahmekapazität
 4 Züge = max. 100 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Schule mit flexibler Eingangsstufe. Jahrgang 1 und 2 werden gemeinsam beschult und nur rechnerisch getrennt.

Robert-Schumann-Schule, Grundschule

Tab. II-8.10

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	64	3	67	3	101	4	69	3	301	13	23,2
2009/10	72	3	69	3	63	3	95	4	299	13	23,0
2010/11	68	3	69	3	64	3	64	3	265	12	22,1
2011/12	80	4	72	3	62	3	63	3	277	13	21,3
2012/13	72	1	83	6	70	3	61	3	286	13	22,0
2013/14	69	1	76	5	68	3	72	3	285	12	23,8
2014/15	78	1	71	7	72	3	69	3	290	14	20,7
2015/16	74	2	93	5	61	3	69	3	297	13	22,8
2016/17	90	4	74	3	80	4	61	3	305	14	21,8

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	∅
1>2	1,03	1,15	1,00	1,06
2>3	0,95	0,86	0,86	0,89
3>4	1,01	0,96	1,00	0,99

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	96
Schulpflichtig	2015	91
Schulpflichtig	2016	92
Eingangsquote		0,90

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	92	83
2018/19	86	77
2019/20	92	83
2020/21	80	72
2021/22	113	102
2022/23	107	96

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		83	96	66	79	323
2018/19		77	88	85	65	315
2019/20		83	82	78	84	327
2020/21		72	88	73	77	311
2021/22		102	77	78	72	329
2022/23		96	108	68	77	350

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus.	
		Einwohner	zusätzl. SuS
An der Sandelmühle	180	450	7

3 +
 Aufnahmekapazität
 3 Züge = max. 75 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Schule mit flexibler Eingangsstufe. Jahrgang 1 und 2 werden gemeinsam beschult und nur rechnerisch getrennt.

Geschwister-Scholl-Schule, Realschule

Tab. II-8.11

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	70	82	85	84	85	81	487
2009/10	80	82	88	79	75	77	481
2010/11	88	73	81	88	80	71	481
2011/12	81	80	73	87	78	78	477
2012/13	67	80	87	71	87	74	466
2013/14	64	84	81	92	86	72	479
2014/15	52	78	73	80	86	78	447
2015/16	79	60	79	84	98	75	475
2016/17	82	75	65	76	87	98	483

Eingangsquote gemittelt:		0,25
Durchgangsquoten	5>6	1,04
(gemittelt)	6>7	1,05
	7>8	0,96
	8>9	1,13
	9>10	0,88

3 Aufnahmekapazität
3 Züge = max. 90 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	68	85	78	62	86	76	456	2,5
2018/19	76	70	89	75	70	75	456	2,5
2019/20	77	79	73	85	85	62	462	2,6
2020/21	84	80	83	70	97	75	488	2,7
2021/22	80	87	84	79	80	85	494	2,7
2022/23	88	83	91	80	90	70	501	2,8
2023/24	86	91	87	87	91	79	521	2,9

Ernst-Reuter-Schule II, IGS

Tab. II-8.12

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	198	196	193	195	194	187	1.163
2009/10	192	195	193	189	188	185	1.142
2010/11	197	188	194	193	193	183	1.148
2011/12	192	197	194	209	197	194	1.183
2012/13	208	196	194	197	199	201	1.195
2013/14	207	206	196	195	217	193	1.214
2014/15	203	205	204	196	199	191	1.198
2015/16	204	204	204	206	203	181	1.202
2016/17	208	207	203	208	221	182	1.229

Eingangsquote gemittelt:		0,65
Durchgangsquoten	5>6	1,00
(gemittelt)	6>7	1,00
	7>8	1,01
	8>9	1,05
	9>10	0,89

8

Aufnahmekapazität
8 Züge = max. 216 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	179	209	207	204	218	196	1.213	7,5
2018/19	201	180	209	209	214	193	1.206	7,4
2019/20	204	202	180	210	218	190	1.205	7,4
2020/21	222	205	202	181	220	194	1.225	7,6
2021/22	213	222	205	204	190	196	1.230	7,6
2022/23	232	213	223	207	213	168	1.257	7,8
2023/24	229	233	214	224	216	189	1.306	8,1

Ernst-Reuter-Schule I, Oberstufengymnasium

Tab. II-8.13

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2008/09							168	167	142	477
2009/10							161	171	159	491
2010/11							159	163	172	494
2011/12							179	154	157	490
2012/13							159	188	152	499
2013/14							157	158	177	492
2014/15							180	159	148	487
2015/16							162	186	156	504
2016/17							165	164	182	511

Eingangsquote gemittelt:	0,89
Durchgangsquoten 11>12 (gemittelt)	1,02 0,96

7 Aufnahmekapazität
7 Züge = max. 175 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2017/18							162	169	158	490
2018/19							175	166	163	504
2019/20							173	179	160	512
2020/21							169	177	173	519
2021/22							173	174	170	517
2022/23							175	177	167	519
2023/24							150	179	171	500

Kapazität in Zügen im Planungsbezirk 8

Tab. II-8.14

Züge	Schulform					
	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
	16	0	3	0	8	7

Grundschule

Tab. II-8.15

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	0	347	374	319	310	1.350	13,5
2018/19	0	379	359	345	315	1.398	14,0
2019/20	0	374	391	331	341	1.438	14,4
2020/21	0	339	387	361	328	1.415	14,1
2021/22	0	343	350	357	357	1.408	14,1
2022/23	0	372	354	324	353	1.403	14,0

Realschule

Tab. II-8.16

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2017/18	68	85	78	62	86	76	455	2,3
2018/19	76	70	89	75	70	75	455	2,5
2019/20	77	79	73	85	85	62	461	2,6
2020/21	84	80	83	70	97	75	489	2,8
2021/22	80	87	84	79	80	85	495	2,7
2022/23	88	83	91	80	90	70	502	2,9
2023/24	86	91	87	87	91	79	521	2,9

Integrierte Gesamtschule

Tab. II-8.17

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2017/18	179	209	207	204	218	196	1.213	6,6
2018/19	201	180	209	209	214	193	1.206	7,4
2019/20	204	202	180	210	218	190	1.204	7,6
2020/21	222	205	202	181	220	194	1.224	8,2
2021/22	213	222	205	204	190	196	1.230	7,9
2022/23	232	213	223	207	213	168	1.256	8,6
2023/24	229	233	214	224	216	189	1.305	8,5

Gymnasiale Oberstufenschule

Tab. II-8.18

Prognose	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Sek II	Züge 11. Jg.
2017/18	162	169	158	489	6,5
2018/19	175	166	163	504	7,0
2019/20	173	179	160	512	6,9
2020/21	169	177	173	519	6,8
2021/22	173	174	170	517	6,9
2022/23	175	177	167	519	7,0
2023/24	150	179	171	500	6,0

Förderschulen

Mosaikschule, Primarstufe

Tab. II-8.19

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2008/09			20	3	19	3	8	1	47	7
2009/10	17	3	18	3	9	2	21	2	65	10
2010/11	23	4	17	3	18	3	14	2	72	12
2011/12	6		11	2	5		10	3	32	5
2012/13	10	1	7		13	4	7	1	37	6
2013/14	4	1	10		8		21	6	43	7
2014/15	10	1	13	3	7	2	8		38	6
2015/16	7		8	1	14	4	8	1	37	6
2016/17	7		6		9	2	15	4	37	6

Mosaikschule, Sekundarstufe

Tab. II-8.20

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		11. Jg.		12. Jg.		13. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2008/09	37	5	14	2	14	2	22	3	45	6	63	9							195	27
2009/10	30	4	21	2	17	3	19	2	25	4	12	1	16	1	18	2	24	6	182	25
2010/11	13	2	16	2	16	2			8	1	8	1	15	2	30	4	13	2	119	16
2011/12	9	2	12	1	16	3	12	1	10	1	14	3	15	2	6		11	2	105	15
2012/13	11	1	9	1	11	2	15	2	11	2	8	1	13	1	15	3	9	1	102	14
2013/14	5	1	10	1	10	1	14	3	16	2	10	2	9		12	1	13	3	99	14
2014/15	16	1	8	2	10	2	8		13	3	16	2	11	2	10		12	3	104	15
2015/16	8		16	4	7	1	13	2	11		16	3	15	2	8		15	3	109	15
2016/17	9		9	2	19	4	7		14	2	15	2	18	3	17	2	15	3	123	18

Hermann-Luppe-Schule, Primarstufe

Tab. II-8.21

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2008/09			11	1			12	1	23	2
2009/10	3		3		13	1	12	1	31	2
2010/11					13	1	19	2	32	3
2011/12	5	1	3		10	1	5		23	2
2012/13	3		9	1	8		12	2	32	3
2013/14	7	1	4		10	1	16	2	37	4
2014/15	4		8	1	9	1	13	1	34	3
2015/16	3		7	1	15	2	10		35	3
2016/17	5	1	4		14	1	14	1	37	3

Hermann-Luppe-Schule, Sekundarstufe

Tab. II-8.22

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2008/09	13	1	10	1	12	1							35	3
2009/10	13	2	6		8	1			3				30	3
2010/11	13	1	17	1									30	2
2011/12	20	2	11	1	8								39	3
2012/13	4		11	1	5		8	1					28	2
2013/14	9		6		8	1	1		1				25	1
2014/15	16	2	6		2		3						27	2
2015/16	9	1	13	1	3								25	2
2016/17	14	1	5		9		1						28	2

Planungsbezirk 9

Ginnheim, Eschersheim, Dornbusch

Sozialräumliche Besonderheiten

Eschenheim und Dornbusch sind im aktuellen Sozialbericht als Stadtteile mit einer unterdurchschnittlichen Armutsgefährdung, unterdurchschnittlich vielen Familien und einem unterdurchschnittlichen Migrantenanteil gekennzeichnet.

Charakterisierung: bessergestellt – verdichtet – stabil.

Ginnheim ist im aktuellen Sozialbericht im Cluster 3 verortet. Cluster 3 Stadtteile haben im Durchschnitt die zweithöchsten Anteile von armutsgefährdeten Einwohnerinnen und Einwohnern, den zweithöchsten Familienanteil, den zweithöchsten Migrantenanteil und die zweitniedrigste Wohnfläche je Einwohnerinnen und Einwohnern.

Charakterisierung: leicht armutsgefährdet – kinderreich – in Randlage.

Schulstandorte

Tab. II-9.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
Heinrich-Seliger-Schule	GS	Dornbusch	Mierendorffstraße 8
Wöhlerschule	GYM	Dornbusch	Mierendorffstraße 6
Anne-Frank-Schule	RS	Dornbusch	Fritz-Tarnow-Straße 29
Viktor-Frankl-Schule	FS KME	Dornbusch	Fritz-Tarnow-Straße 27
Hermann-Herzog-Schule	FS SEH	Dornbusch	Fritz-Tarnow-Straße 27
Fried-Lübbecke-Schule	GS	Eschersheim	Im Uhrig 17
Ludwig-Richter-Schule	GS	Eschersheim	Hinter den Ulmen 10
IGS Eschersheim	GS+IGS	Eschersheim	Zehnmorgenstraße 20
Ziehenschule	GYM	Eschersheim	Josephskirchstraße 9
Johann-Hinrich-Wichern-Schule	FS LER	Eschersheim	Victor-Gollancz-Weg 4
Astrid-Lindgren-Schule	GS	Ginnheim	Platenstraße 75
Diesterwegschule	GS	Ginnheim	Am Mühlgarten 5-7

Wohnbaupotentiale

Tab. II-9.2

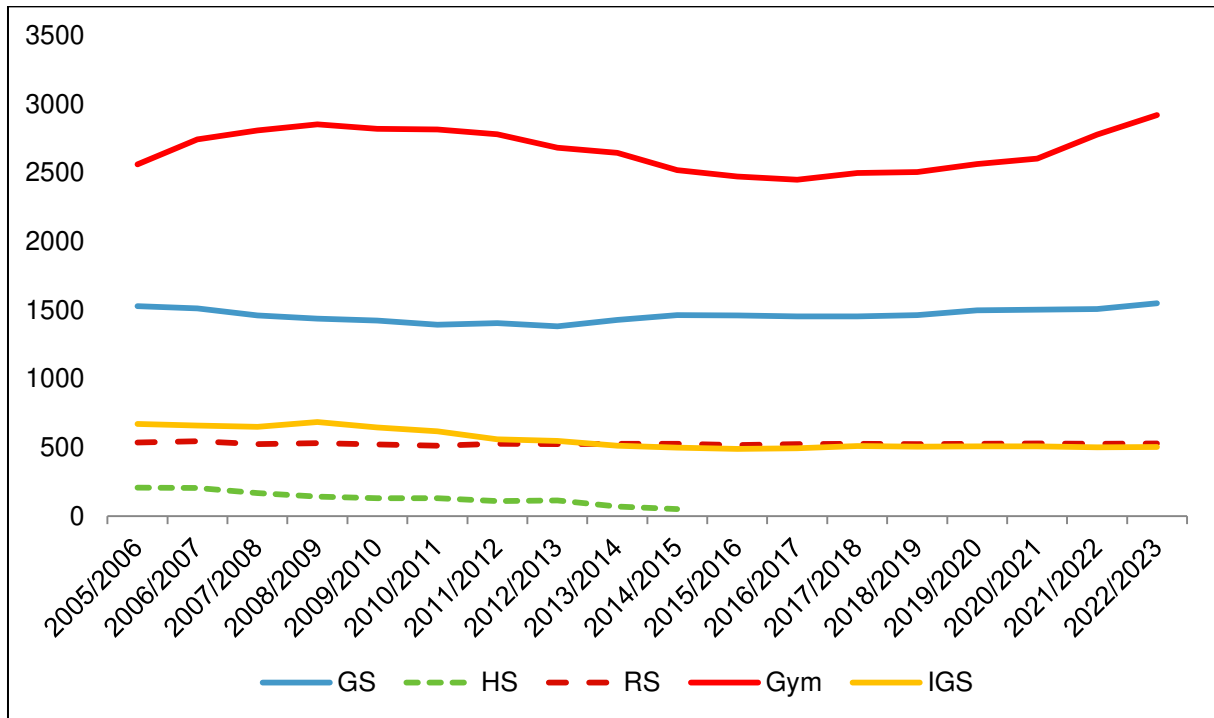
Projekt	Stadtteil	Schulbezirk	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzliche SuS pro Jahrgang
Nördl. Adickesallee	Nordend	Heinrich-Seliger-Schule	200	500	8
Nordöstl. Anne-Frank-Siedlung	Eschersheim	IGS Eschersheim	680	1.700	26
Woogstraße/Schäfersgärten	Ginnheim	Diesterwegschule	50	125	2
Platensiedlung	Ginnheim	Astrid-Lindgren-Schule	776	1.940	29
Gesamt			1.706	4.265	65

Entwicklung der Schülerzahlen

Tab. II-9.3

Schuljahr	GS	HS	RS	Gym	IGS
2005/06	1.529	207	536	2.562	672
2006/07	1.514	206	547	2.744	661
2007/08	1.463	169	524	2.810	651
2008/09	1.438	142	531	2.854	686
2009/10	1.424	131	522	2.820	645
2010/11	1.395	132	513	2.816	617
2011/12	1.407	109	528	2.782	561
2012/13	1.383	114	524	2.684	549
2013/14	1.430	71	527	2.647	513
2014/15	1.464	52	528	2.520	500
2015/16	1.462		519	2.474	491
2016/17	1.456		526	2.451	495
2017/18	1.456		527	2.499	511
2018/19	1.464		525	2.507	506
2019/20	1.499		528	2.565	508
2020/21	1.505		530	2.604	508
2021/22	1.509		527	2.778	501
2022/23	1.551		530	2.922	503

Abb. II-9.1



Seiteneinsteiger

Tab. II-9.4

Schule	Schulform	Seiteneinsteiger 2015/2016*	
		Anzahl SuS	Anzahl Klassen**
		Summe	Summe
IGS Eschersheim	IGS	49	4
Johann-Hinrich-Wichern-Schule	FS LER	30	2
Ludwig-Richter-Schule	GS	22	2
Astrid-Lindgren-Schule	GS	8	-
Diesterwegschule	GS	13	-

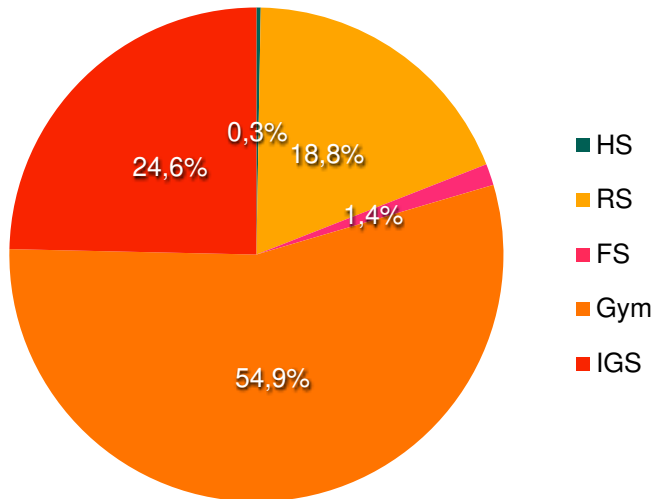
* Datenquelle: HESIS (Hessisches Schulinformationssystem) mit Stand 14.09.2016.

** Zur Klassenbildung für Intensivklassen liegen noch keine vollständigen Informationen vor, Stand Sept. 2016.

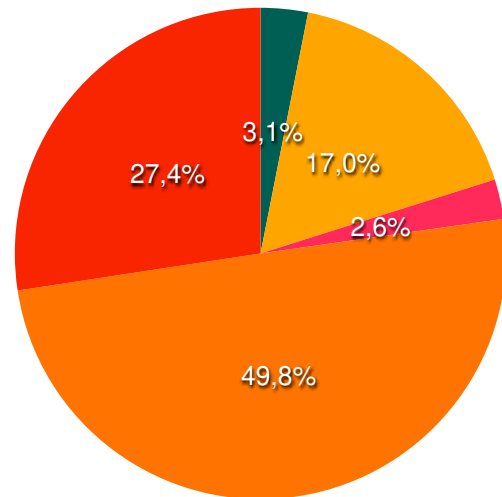
Übergänge Jahrgangsstufen 4>5 in % zum Schuljahr 2016/17

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von den Grundschulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe I zum Schuljahr 2016/2017 (vorläufige Daten).

Abb. II-9.3: Übergänge 4>5 PB 9



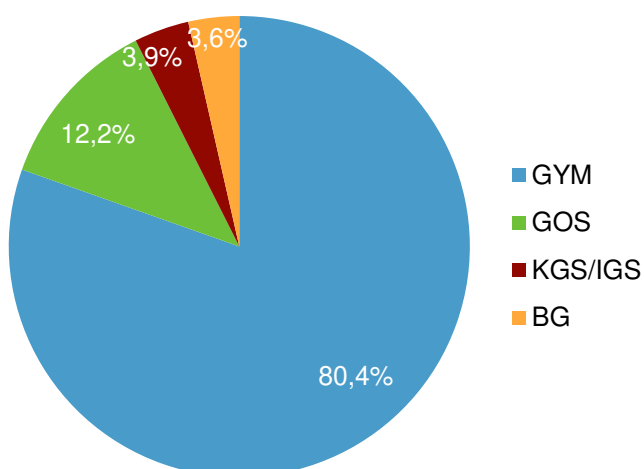
Übergänge 4>5 gesamtstädtisch



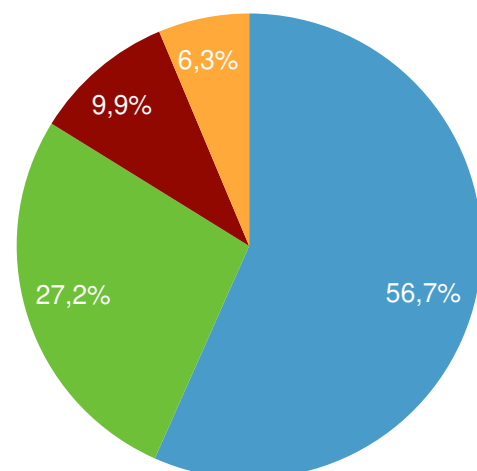
Übergänge Jahrgangsstufen 10>11 in % zum Schuljahr 2016/17

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von weiterführenden Schulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe II zum Schuljahr 2016/2017 (vorläufige Daten). Nicht enthalten sind die Übergänge zur Fachoberschule.

Abb. II-7.3 Übergänge 10>11 PB 9



Übergänge 10>11 gesamtstädtisch



Raumbestände

Tab. II-9.5

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sporthalle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR							
Anne-Frank-Schule	22	4	3	0	0	18	3,0	0	1	0	0	0	0	Aula	0	0	0	0	1	0	4 Klassenräume sind zum Teil auch Fachräume
Astrid-Lindgren-Schule	18	2	4	0	0	18	4,5	0	1	0		6	0		2	1	0	0	2	0	
Diesterwegschule	20	3	1	0	0	20	5,0	0	1	0	1	2	0	Aula	2	0	1	0	1	0	
Fried-Lübbecke-Schule	8	2	0	0	0	8	2,0	0	1	0		2	1	0	0	0	0	0	1	0	Der Fachraum hat nur 36 qm
Heinrich-Seliger-Schule	21	3	3	0	0	21	4,3	2	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	4 Klassenräume werden von der Wöhlerschule genutzt
Hermann-Herzog-Schule	12	4	8	0	0	12		0	0		1	0	0	0	0	0		0	0	1	

Tab. II-9.5

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula MZR	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sporthalle	BewR	Bemerkungen	
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa									
IGS Eschersheim	35	6	0	1	1	36	G: 2,0 IGS: 4,0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	2	1	1	Jugendhilfe ist in der ehem. Dienstwohnung	
Johann-Hinrich-Wichern-Schule	19	8	13	6	0	25		0	1	0	0	2	0	0	0	0		0	1	0	0	Die Fachräume sind teilweise unter 30 qm
Ludwig-Richter-Schule	15	8	2	0	0	15	3,0	4	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0		
Viktor-Frankl-Schule	14	5	24	3	2 G/DR	17		0	2	0	1	1 MZR	0	0	0	0	0	0	0	1	1	Klassen und Diff.-Räume sind max. 41 qm groß
Wöhler-schule	31	24	0	5	0	36	5,0	0	0	1	0	0	0	Aula Mehr- weckra- um	0	0	0	0	2	0	0	4 KR zusätzlich von Heinrich-Seligler-Schule
Ziehenschule	45	23	0	8	0	53	5,0	3	2	1	0	0	0	Aula	0	0	0	0	2	1		

Abkürzungen: KR=Klassenräume, FR=Fachräume, G/DR=Gruppen-/Differenzierungsräume, B/GR=Betreuungs-/Ganztagsräume, Bib=Bibliothek, MZR=Mehrzweckräume, VK=Vorklassen, VIK=Vorlaufkurse, IK=Intensivklassen, JH=Jugendhilfe, BewR=Bewegungs-/Gymnastikräume

Prognosen

Fried-Lübbecke-Schule, Grundschule

Tab. II-9.6

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	37	2	33	2	37	2	33	2	140	8	17,5
2009/10	35	2	36	2	33	2	34	2	138	8	17,3
2010/11	30	2	34	2	37	2	30	2	131	8	16,4
2011/12	34	2	30	2	31	2	36	2	131	8	16,4
2012/13	42	2	35	2	27	2	30	2	134	8	16,8
2013/14	44	2	45	2	37	2	30	2	156	8	19,5
2014/15	34	2	46	2	42	2	37	2	159	8	19,9
2015/16	34	2	39	2	42	2	40	2	155	8	19,4
2016/17	41	2	33	2	38	2	40	2	152	8	19,0

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,05	0,98	0,97	1,00
2>3	0,93	0,91	0,97	0,94
3>4	1,00	0,95	0,95	0,97

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	40
Schulpflichtig	2015	35
Schulpflichtig	2016	51
Eingangsquote		0,88

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	42	37
2018/19	64	56
2019/20	65	57
2020/21	52	46
2021/22	64	56
2022/23	62	54

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		37	41	31	37	146
2018/19		56	37	38	30	162
2019/20		57	56	35	37	185
2020/21		46	57	53	33	189
2021/22		56	46	54	51	206
2022/23		54	56	43	52	205

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus.	
		Einwohner	zusätzl. SuS

2
 Aufnahmekapazität
 2 Züge = max. 50 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Heinrich-Seliger-Schule, Grundschule

Tab. II-9.7

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		SuS/Kl.
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	
2008/09	100	4	87	4	90	4	97	4	374	16	23,4
2009/10	91	4	101	4	92	4	96	4	380	16	23,8
2010/11	89	4	90	4	100	4	88	4	367	16	22,9
2011/12	107	5	86	4	92	4	94	4	379	17	22,3
2012/13	89	4	103	5	77	4	91	4	360	17	21,2
2013/14	93	4	90	4	101	5	79	4	363	17	21,4
2014/15	95	4	94	4	96	4	100	5	385	17	22,6
2015/16	85	4	91	4	97	4	95	4	368	16	23,0
2016/17	104	5	87	4	89	4	97	4	377	17	22,2

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,02	0,99	1,02	1,01
2>3	1,04	1,02	0,98	1,01
3>4	0,99	1,01	1,00	1,00

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	140
Schulpflichtig	2015	122
Schulpflichtig	2016	151
Eingangsquote	0,69	

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	135	93
2018/19	133	91
2019/20	141	97
2020/21	119	82
2021/22	133	91
2022/23	169	116

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		93	105	88	89	375
2018/19		91	94	107	88	380
2019/20		97	92	95	107	391
2020/21		82	98	94	95	368
2021/22		91	83	99	94	366
2022/23		116	92	84	99	391

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Nördl. Adickesallee	200	500	8

4 +
 Aufnahmekapazität
 4 Züge = max. 100 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Ludwig-Richter-Schule, Grundschule

Tab. II-9.8

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	36	2	40	2	38	2	34	2	148	8	18,5
2009/10	33	2	36	2	41	2	34	2	144	8	18,0
2010/11	36	2	35	2	33	2	41	2	145	8	18,1
2011/12	31	2	35	2	36	2	34	2	136	8	17,0
2012/13	42	2	33	2	37	2	32	2	144	8	18,0
2013/14	34	2	38	2	33	2	49	3	154	9	17,1
2014/15	45	2	34	2	38	2	33	2	150	8	18,8
2015/16	48	2	43	2	35	2	35	2	161	8	20,1
2016/17	49	2	47	2	44	2	36	2	176	8	22,0

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	∅
1>2	1,00	0,96	0,98	0,98
2>3	1,03	1,03	1,02	1,03
3>4	1,00	0,90	1,03	0,97

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	72
Schulpflichtig	2015	72
Schulpflichtig	2016	68
Eingangsquote		0,69

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	70	48
2018/19	68	47
2019/20	62	43
2020/21	74	51
2021/22	76	52
2022/23	57	39

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		48	48	48	43	187
2018/19		47	47	49	47	189
2019/20		43	46	48	48	184
2020/21		51	42	47	47	186
2021/22		52	50	43	45	190
2022/23		39	51	51	41	182

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus.	
		Einwohner	zusätzl. SuS

3
 Aufnahmekapazität
 3 Züge = max. 75 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Diesterwegschule, Grundschule

Tab. II-9.9

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	70	3	77	4	80	4	70	3	297	14	21,2
2009/10	73	4	69	3	74	4	82	4	298	15	19,9
2010/11	75	4	75	4	72	3	73	4	295	15	19,7
2011/12	75	4	77	4	79	4	67	3	298	15	19,9
2012/13	79	4	73	4	75	4	76	4	303	16	18,9
2013/14	106	5	81	4	73	4	76	4	336	17	19,8
2014/15	77	4	103	5	83	4	77	4	340	17	20,0
2015/16	83	4	82	4	103	5	80	4	348	17	20,5
2016/17	83	4	83	4	79	4	95	5	340	17	20,0

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	∅
1>2	0,97	1,06	1,00	1,01
2>3	1,02	1,00	0,96	1,00
3>4	1,05	0,96	0,92	0,97

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	117
Schulpflichtig	2015	114
Schulpflichtig	2016	110
Eingangsquote		0,73

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	129	94
2018/19	114	83
2019/20	122	89
2020/21	131	95
2021/22	114	83
2022/23	121	88

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18	1	94	84	83	77	337
2018/19	1	83	95	83	80	342
2019/20	1	89	84	94	81	348
2020/21	1	95	90	83	92	360
2021/22	1	83	96	89	81	350
2022/23	1	88	84	96	87	355

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Woogstraße/ Schäfersgärten	50	125	2

5 +
Aufnahmekapazität
5 Züge = max. 125 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Astrid-Lindgren-Schule, Grundschule

Tab. II-9.10

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	97	4	71	3	86	4	90	4	344	15	22,9
2009/10	86	4	86	4	71	3	84	4	327	15	21,8
2010/11	73	4	91	4	89	4	70	3	323	15	21,5
2011/12	73	4	77	4	90	4	85	4	325	16	20,3
2012/13	59	3	77	4	80	4	87	4	303	15	20,2
2013/14	66	3	64	3	77	4	79	4	286	14	20,4
2014/15	80	4	67	3	67	3	77	4	291	14	20,8
2015/16	79	4	85	4	67	3	66	3	297	14	21,2
2016/17	60	3	77	4	85	4	64	3	286	14	20,4

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,03	1,05	0,97	1,02
2>3	1,05	0,99	1,00	1,01
3>4	1,00	0,99	0,96	0,98

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	97
Schulpflichtig	2015	120
Schulpflichtig	2016	98
Eingangsquote		0,66

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	102	68
2018/19	99	66
2019/20	105	70
2020/21	103	68
2021/22	90	60
2022/23	98	65

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18	1	68	61	78	83	290
2018/19	1	66	69	62	76	273
2019/20	1	70	67	70	60	267
2020/21	1	68	71	68	68	275
2021/22	1	60	70	72	66	267
2022/23	1	65	61	70	70	266

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Platensiedlung	776	1.940	29

4+
Aufnahmekapazität
4 Züge = max. 100 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

IGS Eschersheim, Grundschulzweig

Tab. II-9.11

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	38	2	35	2	31	2	31	2	135	8	16,9
2009/10	36	2	34	2	38	2	29	2	137	8	17,1
2010/11	26	2	34	2	35	2	39	2	134	8	16,8
2011/12	43	2	28	2	34	2	33	2	138	8	17,3
2012/13	33	2	44	2	29	2	33	2	139	8	17,4
2013/14	28	2	33	2	43	2	31	2	135	8	16,9
2014/15	29	2	30	3	31	2	44	2	134	9	14,9
2015/16	35	2	29	2	33	2	36	2	133	8	16,6
2016/17	27	2	34	2	29	2	35	2	125	8	15,6

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,07	1,00	0,97	1,01
2>3	0,94	1,10	1,00	1,01
3>4	1,02	1,16	1,06	1,07

Eingangsqote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	52
Schulpflichtig	2015	42
Schulpflichtig	2016	34
Eingangsqote		0,76

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	38	29
2018/19	40	30
2019/20	57	43
2020/21	40	30
2021/22	45	34
2022/23	70	53

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		29	27	34	31	122
2018/19		30	29	28	37	124
2019/20		43	31	29	30	133
2020/21		30	44	31	32	136
2021/22		34	31	44	33	142
2022/23		53	34	31	47	166

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Nordöstl. Anne-Frank-Siedlung	680	1.700	26

2
Aufnahmekapazität
2 Züge = max. 50 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

IGS Eschersheim

Tab. II-9.12

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	139	122	108	117	116	84	686
2009/10	98	139	113	101	112	82	645
2010/11	100	103	129	107	101	77	617
2011/12	85	100	102	132	104	38	561
2012/13	67	89	97	111	122	63	549
2013/14	87	69	84	99	108	66	513
2014/15	62	81	73	87	93	87	483
2015/16	99	72	88	81	89	62	491
2016/17	88	102	80	92	96	37	495

Eingangsquote gemittelt:		0,25
Durchgangsquoten	5>6	1,04
(gemittelt)	6>7	1,06
	7>8	1,09
	8>9	1,06
	9>10	0,62

4 Aufnahmekapazität
4 Züge = max. 108 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	90	88	102	82	91	59	511	3,2
2018/19	88	90	88	104	81	55	506	3,1
2019/20	88	88	90	90	103	49	508	3,1
2020/21	89	88	88	92	89	63	508	3,1
2021/22	90	89	88	90	91	54	501	3,1
2022/23	90	90	89	90	89	55	503	3,1
2023/24	96	90	90	91	88	54	510	3,1

Anne-Frank-Schule, Realschule

Tab. II-9.13

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	93	91	90	83	89	85	531
2009/10	84	97	91	90	82	78	522
2010/11	86	89	92	88	81	77	513
2011/12	89	86	97	89	85	82	528
2012/13	92	88	85	91	86	82	524
2013/14	85	88	92	87	93	82	527
2014/15	88	88	89	87	91	86	529
2015/16	89	85	83	92	82	88	519
2016/17	84	95	87	84	91	85	526

Eingangsquote gemittelt:		0,24
Durchgangsquoten	5>6	1,02
(gemittelt)	6>7	0,99
	7>8	1,00
	8>9	0,99
	9>10	0,97

3 Aufnahmekapazität
3 Züge = max. 90 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	89	86	94	87	83	88	527	2,9
2018/19	87	91	85	94	86	81	525	2,9
2019/20	87	89	90	85	93	83	528	2,9
2020/21	88	89	89	90	84	90	530	2,9
2021/22	89	90	88	88	89	82	527	2,9
2022/23	89	88	91	87	93	82	530	2,9
2023/24	95	88	91	87	93	82	536	3,0

Wöhlerschule, Gymnasium

Tab. II-9.14

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2008/09	198	159	162	163	157	151	168	161	131	1.450
2009/10	150	197	159	159	168	0	293	150	141	1.417
2010/11	180	153	194	157	161	0	181	260	143	1.429
2011/12	153	180	145	195	156	0	164	171	244	1.408
2012/13	177	150	178	146	193	0	175	169	157	1.345
2013/14	148	175	148	175	151	0	186	163	157	1.303
2014/15	179	145	171	148	175	0	146	177	150	1.291
2015/16	152	179	143	175	147	0	172	127	173	1.268
2016/17	149	150	179	136	168	0	140	166	117	1.205

G 9

Eingangsquote gemittelt:		0,44
Durchgangsquoten	5>6	0,99
(gemittelt)	6>7	0,99
	7>8	0,99
	8>9	0,98
	9>10	0,00
	10>11	0,97
	11>12	0,93
	12>13	0,94

5 Aufnahmekapazität
5 Züge = max. 150 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge Sek. I
2017/18	160	147	148	178	134	0	163	131	156	1.216	5,1
2018/19	157	158	146	147	175	0	130	152	123	1.187	5,2
2019/20	156	155	156	145	145	176	0	121	143	1.197	6,2
2020/21	158	154	154	155	142	146	171	0	114	1.194	6,1
2021/22	160	157	152	153	152	144	142	160	0	1.219	5,1
2022/23	160	158	155	151	150	154	139	132	150	1.350	5,2
2023/24	171	159	156	154	149	151	149	130	124	1.343	5,2

Ziehenschule, Gymnasium

Tab. II-9.15

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2008/09	159	191	164	156	153	153	163	137	128	1.404
2009/10	144	148	184	160	161	155	179	145	127	1.403
2010/11	149	144	143	191	159	158	157	156	130	1.387
2011/12	148	136	142	149	192	0	313	148	146	1.374
2012/13	143	144	136	149	144	0	194	297	132	1.339
2013/14	175	141	147	139	141	0	150	174	277	1.344
2014/15	205	172	147	143	142	0	133	125	168	1.235
2015/16	180	197	174	146	138	0	134	125	112	1.206
2016/17	180	179	193	171	140	0	139	125	119	1.246

G 9

Eingangsquote gemittelt:	0,52
Durchgangsquoten	5>6 0,98
(gemittelt)	6>7 1,00
	7>8 0,99
	8>9 0,97
	9>10 0,00
	10>11 0,98
	11>12 0,90
	12>13 0,94

5 Aufnahmekapazität
5 Züge = max. 150 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge Sek. I
2017/18	190	176	179	191	167	0	137	125	118	1.283	6,0
2018/19	187	186	177	177	186	167	0	123	117	1.320	7,2
2019/20	185	183	186	175	173	186	164	0	116	1.368	7,3
2020/21	188	182	183	184	170	173	183	147	0	1.410	6,0
2021/22	190	184	182	181	180	170	170	164	138	1.559	6,0
2022/23	191	186	185	180	177	180	167	152	154	1.572	6,1
2023/24	203	187	187	183	175	177	177	150	143	1.581	6,2

Kapazität in Zügen im Planungsbezirk 9

Tab. II-9.16

Züge	Schulform					
	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
	20	0	3	10	4	10

Grundschule

Tab. II-9.17

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	0	368	366	361	361	1.456	14,6
2018/19	0	369	370	367	358	1.464	14,6
2019/20	0	393	372	370	363	1.499	15,0
2020/21	0	370	396	372	367	1.505	15,0
2021/22	0	372	372	396	369	1.509	15,1
2022/23	0	411	374	373	393	1.551	15,5

Realschule

Tab. II-9.18

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2017/18	89	86	94	87	83	88	527	3,0
2018/19	87	91	85	94	86	81	524	2,9
2019/20	87	89	90	85	93	83	527	2,9
2020/21	88	89	89	90	84	90	530	2,9
2021/22	89	90	88	88	89	82	526	3,0
2022/23	89	88	91	87	93	82	530	3,0
2023/24	95	88	91	87	93	82	536	3,2

Gymnasium

Tab. II-9.21

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Sek I	Sek II	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.
2017/18	350	323	327	369	301	0	300	256	274	1.670	830	2.500	11,7	12,0
2018/19	344	344	323	324	361	167	130	275	240	1.863	645	2.508	11,5	5,2
2019/20	341	338	342	320	318	362	164	121	259	2.021	544	2.565	11,4	6,6
2020/21	346	336	337	339	312	319	354	147	114	1.989	615	2.604	11,5	14,2
2021/22	350	341	334	334	332	314	312	324	138	2.005	774	2.779	11,7	12,5
2022/23	351	344	340	331	327	334	306	284	304	2.027	894	2.921	11,7	12,2
2023/24	374	346	343	337	324	328	326	280	267	2.052	873	2.925	12,5	13,0

Integrierte Gesamtschule

Tab. II-9.20

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2017/18	90	88	102	82	91	59	512	3,3
2018/19	88	90	88	104	81	55	506	3,3
2019/20	88	88	90	90	103	49	508	3,3
2020/21	89	88	88	92	89	63	509	3,3
2021/22	90	89	88	90	91	54	502	3,3
2022/23	90	90	89	90	89	55	503	3,3
2023/24	96	90	90	91	88	54	509	3,6

Förderschulen

Viktor-Frankl-Schule, Primarstufe

Tab. II-9.21

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2008/09	12	2	14	2	14	2	7	1	47	7
2009/10	16	2	16	2	12	2	15	2	59	8
2010/11	13	2	15	2	14	2	13	2	55	8
2011/12	14	2	13	2	17	2	14	2	58	8
2012/13	11	2	14	2	12	2	17	2	54	8
2013/14	11	2	11	2	13	2	13	2	48	8
2014/15	12	2	12	2	12	2	14	2	50	8
2015/16	16	2	13	2	14	2	12	2	55	8
2016/17	12	1	15	3	13	2	14	2	54	8

Viktor-Frankl-Schule, Sekundarstufe

Tab. II-9.22

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		11. Jg.		12. Jg.		13. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2008/09	15	2	6	1	13	2			15	2	8	1			23	3	15	2	95	13
2009/10	15	2	13	2	8		9	2	8	1	9		16	3	6	1	8	1	92	12
2010/11	13	2	16	2	16	2			8	1	8	1	14	2	20	3			95	13
2011/12	11	2	13	2	16	2	12	2	9		8	2	7	1	11	1	6	1	93	13
2012/13	15	2	12	2	11	1	14	2	10	2	7	1	12	1	5	1	7	1	93	13
2013/14	16	2	15	2	9	2	12	1	15	2	14	2	12	1	5	1	7	1	105	14
2014/15	14	2	16	2	15	2	9	2	9	1	17	2	15	2	3		5	1	103	14
2015/16	14	2	11	2	16	2	15	2	10	2	8	1	16	2	16	2	1		107	15
2016/17	12	2	14	2	11	2	16	2	13	2	8	2	7	1	12	2	1		94	15

Hermann-Herzog-Schule, Primarstufe

Tab. II-9.23

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2008/09	5	1	7	1	12	1	5	1	29	4
2009/10	8	2	7	1	2		13	2	30	5
2010/11	9	1			10	1			19	2
2011/12	4		5	1	4	1	10	1	23	3
2012/13	7	1	1	1	5	1	6	1	19	4
2013/14	14	2	4	1	4	1	6	1	28	5
2014/15	12	2	4	1	6	1	2	1	24	5
2015/16	8	4	11	1	2	1	7	2	28	8
2016/17	10	5	2	2	13	2	3	1	28	10

Hermann-Herzog-Schule, Sekundarstufe

Tab. II-9.24

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2008/09			13	1	17	2	6	1	13	2	3	1	52	7
2009/10	12	1	7		10	1	13	2	10	1	6	1	58	6
2010/11	29	1			20	1			20	2			69	4
2011/12	2		16	1	13	1	13	1	14	1	1		59	4
2012/13	13	1	7	1	16	3	13	3	14	3	4	2	67	13
2013/14	8	1	13	2	7	3	16	3	15	3	7	1	66	13
2014/15	6	1	10	1	12	3	10	3	17	3	6	1	61	12
2015/16	2	1	9	2	9	2	12	4	11	4	10	2	53	15
2016/17	4	1	5	2	10	2	7	1	16	6	4	1	46	13

Johann-Hinrich-Wichern-Schule, Primarstufe

Tab. II-9.25

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2008/09			15	1	13	1	11	1	39	3
2009/10	13	1	11	1	10	1	13	1	47	4
2010/11	6	1	17	2	9	1	12	1	44	5
2011/12	4	1	7	1	18	2	17	1	46	5
2012/13	8	1	9	1	12	1	21	2	50	5
2013/14	13	1	13	1	15	1	18	2	59	5
2014/15	7	1	19	2	15	1	21	1	62	5
2015/16	3	1	10	1	21	1	19	2	53	5
2016/17	4	1	8	1	12	1	23	1	47	4

Johann-Hinrich-Wichern-Schule, Sekundarstufe

Tab. II-9.26

Schuljahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2008/09	12	1	23	2	26	2	30	2	32	2			123	9
2009/10	19	2	14	1	25	2	23	2	16	1	8	1	105	9
2010/11	13	1	19	2	13	1	28	2	20	2			93	8
2011/12	14	1	11	1	23	2	27	2	21	2			96	8
2012/13	27	2	26	2	19	1	23	2	27	2	16	2	138	11
2013/14	22	2	34	3	35	2	21	1	29	3	27	2	168	13
2014/15	28	2	27	2	32	2	37	3	19	1	21	1	164	11
2015/16	20	2	28	2	35	2	35	3	29	2	22	1	169	12
2016/17	29	2	20	2	28	2	44	3	39	3	21	2	181	14

Planungsbezirk 10

Eckenheim, Preungesheim, Berkersheim, Frankfurter Berg

Sozialräumliche Besonderheiten

Eckenheim, Preungesheim, Berkersheim, Frankfurter Berg sind im aktuellen Sozialbericht im Cluster 3 verortet. Cluster 3 Stadtteile haben im Durchschnitt die zweithöchsten Anteile von armutsgefährdeten Einwohnerinnen und Einwohnern, den zweithöchsten Familienanteil, den zweithöchsten Migrantenanteil und die zweitniedrigste Wohnfläche je Einwohnerinnen und Einwohnern.

Charakterisierung: leicht armutsgefährdet – kinderreich – in Randlage.

Schulstandorte

Tab. II-10.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
Berkersheimer Schule	GS	Berkersheim	Berkersheimer Untergasse 18
Münzenbergerschule	GS	Eckenheim	Engelthaler Straße 34
Theobald-Ziegler-Schule	GS	Eckenheim	Theobald-Ziegler-Straße 10
Albert-Schweitzer-Schule	GS	Frankfurter Berg	Berkersheimer Weg 26
Liesel-Oestreicher-Schule	GS	Preungesheim	Boskoopstraße 6
Carlo-Mierendorff-Schule	IGS	Preungesheim	Gravensteiner Platz 2

Wohnbaupotentiale

Tab. II-10.2

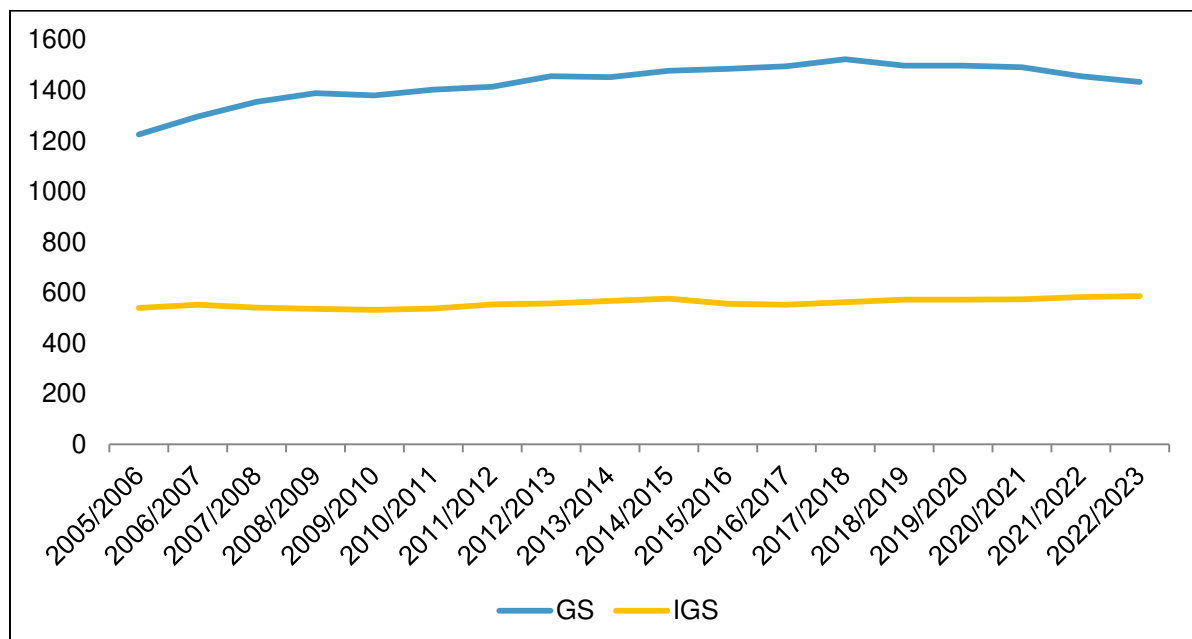
Projekt	Stadtteil	Schulbezirk	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzliche SuS pro Jahrgang
Berkersheim Ost	Berkersheim	Berkersheimer Schule	300	750	11
Hildenfeld	Frankfurter Berg	Albert-Schweitzer-Schule	700	1.750	26
Gesamt			1.000	2.500	37

Entwicklung der Schülerzahlen

Tab. II-10.3

Schuljahr	GS	HS	RS	GYM	IGS
2005/06	1.226	-	-	-	540
2006/07	1.297	-	-	-	552
2007/08	1.355	-	-	-	541
2008/09	1.389	-	-	-	536
2009/10	1.381	-	-	-	532
2010/11	1.403	-	-	-	537
2011/12	1.415	-	-	-	554
2012/13	1.457	-	-	-	557
2013/14	1.453	-	-	-	567
2014/15	1.478	-	-	-	577
2015/16	1.485	-	-	-	556
2016/17	1.496	-	-	-	553
2017/18	1.523	-	-	-	563
2018/19	1.498	-	-	-	573
2019/20	1.498	-	-	-	573
2020/21	1.492	-	-	-	574
2021/22	1.456	-	-	-	583
2022/23	1.434	-	-	-	587

Abb. II-10.1



Seiteneinsteiger

Tab. II-10.4

Schule	Schulform	Seiteneinsteiger 2016/2017*	
		Anzahl SuS	Anzahl Klassen**
		Summe	Summe
Albert-Schweitzer-Schule	GS	15	1
Berkersheimer Grundschule	GS	1	-
Münzenbergerschule	GS	4	-
Theobald-Ziegler-Schule	GS	48	
Carlo-Mierendorff-Schule	IGS	16	1

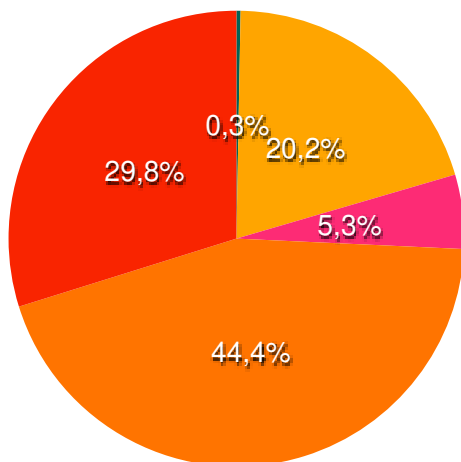
* Datenquelle: HESIS (Hessisches Schulinformationssystem) mit Stand 14.09.2016.

** Zur Klassenbildung für Intensivklassen liegen noch keine vollständigen Informationen vor, Stand Sept. 2016.

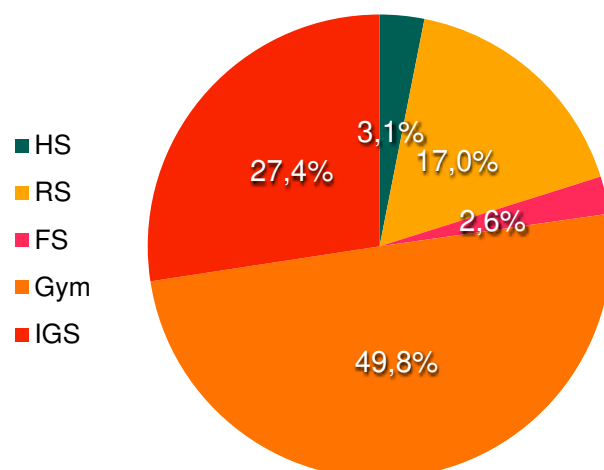
Übergänge Jahrgangsstufen 4>5 in % zum Schuljahr 2016/17

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von den Grundschulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe I zum Schuljahr 2016/2017 (vorläufige Daten).

Abb. II-10.2: Übergänge 4>5 PB 10



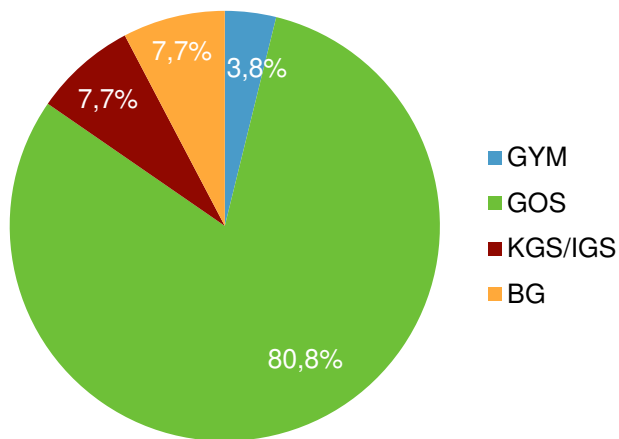
Übergänge 4>5 gesamtstädtisch



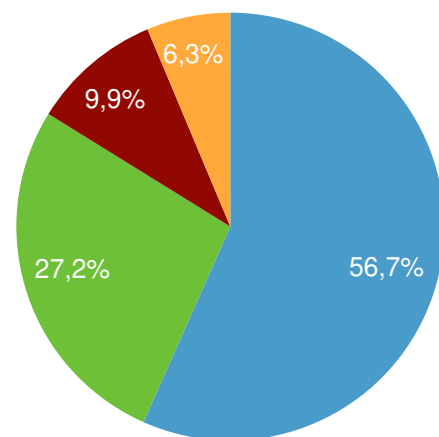
Übergänge Jahrgangsstufen 10>11 in % zum Schuljahr 2016/17

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von weiterführenden Schulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe II zum Schuljahr 2016/2017 (vorläufige Daten). Nicht enthalten sind die Übergänge zur Fachoberschule.

Abb: II-7.3 Übergänge 10>11 PB 10



Übergänge 10>11 gesamtstädtisch



Raumbestände

Tab. II-10.5

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sporthalle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa	MZR							
Albert-Schweitzer-Schule	19	6	6	0	0	19	4,8	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	
Berkersheimer Schule	6	1	0	2	0	8	2,0	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Betreuungsräume beinhalten Speiseraum und sind in externer Liegenschaft angemietet.
Carlo-Mierendorff-Schule	24	11	5	0	0	24	4,0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	3	1	0	
Liesel-Oestreicher-Schule	16	11	15	0	0	16	4,0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	Turnhalle: 2-Feld-Halle, Kita befindet sich im selben Gebäude und ist Träger der Betreuung, 20 Räume an Betreuung vermietet
Münzenbergerschule	15	4	8	0	0	15	3,8	5	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	
Theobald-Ziegler-Schule	18	3	0	0	0	18	4,5	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	

Abkürzungen: KR=Klassenräume, FR=Fachräume, G/DR=Gruppen-/Differenzierungsräume, B/GR=Betreuungs-/Ganztagsräume, Bib=Bibliothek, MZR=Mehrzweckräume, VK=Vorklassen, VIK=Vorlaufkurse, IK=Intensivklassen, JH=Jugendhilfe, BewR=Bewegungs-/Gymnastikräume

Prognosen

Albert-Schweitzer-Schule, Grundschule

Tab. II-10.6

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	86	4	91	4	90	4	91	4	358	16	22,4
2009/10	82	4	89	4	89	4	86	4	346	16	21,6
2010/11	97	4	82	4	87	4	94	4	360	16	22,5
2011/12	81	4	96	4	87	4	96	5	360	17	21,2
2012/13	104	5	88	4	100	5	100	4	392	18	21,8
2013/14	86	4	106	5	90	4	110	5	392	18	21,8
2014/15	97	4	81	4	101	5	86	4	365	17	21,5
2015/16	108	5	94	4	84	4	105	5	391	18	21,7
2016/17	110	5	107	5	93	4	87	4	397	18	22,1

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,97	1,00	0,99	0,99
2>3	0,99	1,01	0,99	1,00
3>4	1,03	1,00	1,04	1,02

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	123
Schulpflichtig	2015	128
Schulpflichtig	2016	125
Eingangsquote		0,85

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	110	93
2018/19	123	104
2019/20	116	98
2020/21	121	103
2021/22	92	78
2022/23	80	68

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18	1	93	108	107	95	403
2018/19	1	104	92	108	109	413
2019/20	1	98	103	92	110	404
2020/21	1	103	97	103	94	396
2021/22	1	78	101	97	105	381
2022/23	1	68	77	101	99	345

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Hildensfeld	700	1.750	26

5 -
Aufnahmekapazität
5 Züge = max. 125 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Berkersheimer Schule, Grundschule

Tab. II-10.7

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		SuS/Kl.
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	
2008/09	21	1	18	1	36	2	31	2	106	6	17,7
2009/10	19	1	22	1	19	1	36	2	96	5	19,2
2010/11	30	2	21	1	22	1	19	1	92	5	18,4
2011/12	22	1	28	2	21	1	21	1	92	5	18,4
2012/13	27	2	23	1	31	2	20	1	101	6	16,8
2013/14	25	1	26	2	22	1	30	2	103	6	17,2
2014/15	31	2	28	2	27	2	20	1	106	7	15,1
2015/16	27	2	32	2	28	2	27	2	114	8	14,3
2016/17	20	1	28	2	38	2	26	2	112	7	16,0

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,12	1,03	1,04	1,06
2>3	1,04	1,00	1,19	1,08
3>4	0,91	1,00	0,93	0,95

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	28
Schulpflichtig	2015	23
Schulpflichtig	2016	20
Eingangsquote		1,08

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	42	45
2018/19	27	29
2019/20	31	34
2020/21	27	29
2021/22	30	32
2022/23	29	31

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		45	21	30	36	133
2018/19		29	48	23	29	129
2019/20		34	31	52	22	138
2020/21		29	36	33	49	148
2021/22		32	31	38	32	134
2022/23		31	34	33	36	136

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Berkersheim Ost	300	750	11

2
 Aufnahmekapazität
 1 Zug = max. 25 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Ab Schuljahr 2018/2019 Neubau (3-zügig)

Münzenbergerschule, Grundschule

Tab. II-10.8

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	85	4	99	4	104	4	96	4	384	16	24,0
2009/10	83	4	86	4	98	4	104	5	371	17	21,8
2010/11	88	4	79	4	89	4	97	4	353	16	22,1
2011/12	86	4	86	4	80	4	87	4	339	16	21,2
2012/13	69	3	85	4	82	4	79	4	315	15	21,0
2013/14	90	4	61	3	81	4	80	4	312	15	20,8
2014/15	79	4	90	4	62	3	81	4	312	15	20,8
2015/16	72	3	80	4	84	4	60	3	296	14	21,1
2016/17	80	4	71	3	73	4	81	4	305	15	20,3

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,92	1,04	0,99	0,98
2>3	1,03	1,01	0,91	0,98
3>4	1,01	0,95	0,96	0,98

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	80
Schulpflichtig	2015	94
Schulpflichtig	2016	98
Eingangsquote		0,82

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	102	84
2018/19	89	73
2019/20	101	83
2020/21	91	75
2021/22	89	73
2022/23	100	82

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18	1	84	78	70	71	303
2018/19	1	73	82	77	68	300
2019/20	1	83	71	80	75	310
2020/21	1	75	81	70	79	305
2021/22	1	73	73	80	69	294
2022/23	1	82	71	72	78	303

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus.	
		Einwohner	zusätzl. SuS

4 -
Aufnahmekapazität
4 Züge = max. 100 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Theobald-Ziegler-Schule (inkl. Liesel-Oestreicher bis 2009), Grundschule

Tab. II-10.9

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	152	7	148	6	127	6	114	5	541	24	22,5
2009/10	166	8	136	7	141	6	125	6	568	27	21,0
2010/11	62	3	74	4	59	3	62	3	257	13	19,8
2011/12	79	4	67	3	71	4	59	3	276	14	19,7
2012/13	82	4	76	4	66	3	72	4	296	15	19,7
2013/14	82	4	78	4	72	4	64	3	296	15	19,7
2014/15	105	5	75	4	76	4	73	4	329	17	19,4
2015/16	72	4	108	5	64	3	78	4	322	16	20,1
2016/17	77	4	68	3	100	5	62	3	307	15	20,5

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	∅
1>2	0,93	1,04	0,94	0,98
2>3	0,97	0,84	0,93	0,92
3>4	1,01	1,03	0,97	1,00

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	124
Schulpflichtig	2015	102
Schulpflichtig	2016	89
Eingangsquote		0,81

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	100	81
2018/19	102	82
2019/20	93	75
2020/21	107	86
2021/22	120	97
2022/23	117	94

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18	1	81	75	62	100	318
2018/19	1	82	79	69	63	292
2019/20	1	75	80	72	69	296
2020/21	1	86	73	73	72	305
2021/22	1	97	84	67	74	322
2022/23	1	94	94	77	67	333

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	
			zusätzl. SuS

4 +
 Aufnahmekapazität
 4 Züge = max. 100 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Liesel-Oestreicher-Schule, Grundschule

Tab. II-10.10

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		SuS/Kl.
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	
2008/09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
2009/10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
2010/11	88	4	97	4	80	4	76	3	341	15	22,7
2011/12	88	3	95	5	85	4	80	4	348	16	21,8
2012/13	83	4	92	4	85	4	85	4	345	16	21,6
2013/14	96	4	80	4	92	4	82	4	350	16	21,9
2014/15	95	4	99	4	76	4	93	4	363	16	22,7
2015/16	94	4	94	4	102	5	72	3	362	16	22,6
2016/17	90	4	91	4	93	4	101	5	375	17	22,1

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,02	0,98	0,97	0,99
2>3	0,95	1,04	0,99	1,00
3>4	1,01	0,95	0,99	0,99

Eingangsqote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	108
Schulpflichtig	2015	116
Schulpflichtig	2016	99
Eingangsqote		0,87

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	113	98
2018/19	111	97
2019/20	94	82
2020/21	90	78
2021/22	93	81
2022/23	100	87

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		98	89	91	92	370
2018/19		97	97	89	89	372
2019/20		82	96	97	87	362
2020/21		78	81	95	95	350
2021/22		81	77	81	94	333
2022/23		87	80	77	79	324

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus.	
		Einwohner	zusätzl. SuS

4
 Aufnahmekapazität
 4 Züge = max. 100 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Carlo-Mierendorff-Schule, IGS

Tab. II-10.11

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	84	95	89	102	97	69	536
2009/10	84	90	97	96	102	63	532
2010/11	96	87	94	95	94	71	537
2011/12	97	105	98	95	94	65	554
2012/13	105	105	99	96	93	59	557
2013/14	102	107	103	101	95	59	567
2014/15	100	99	101	100	101	63	564
2015/16	99	102	100	102	96	57	556
2016/17	103	104	103	100	100	42	552

Eingangsquote gemittelt:		0,29
Durchgangsquoten	5>6	1,01
(gemittelt)	6>7	0,96
	7>8	0,99
	8>9	0,98
	9>10	0,55

4 Aufnahmekapazität
4 Züge = max. 108 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge Sek. I
2017/18	104	104	100	102	98	55	563	3,5
2018/19	115	105	100	99	100	54	573	3,5
2019/20	104	116	101	100	97	55	573	3,5
2020/21	106	105	112	101	97	53	574	3,5
2021/22	111	107	101	111	98	54	583	3,6
2022/23	108	113	103	100	109	54	587	3,6
2023/24	104	109	109	102	98	60	582	3,6

Kapazität in Zügen im Planungsbezirk 10

Tab. II-10.12

	Schulform					
	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS
Züge	19	0	0	0	4	

Grundschule

Tab. II-10.13

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	0	397	373	358	395	1.523	15,2
2018/19	0	384	392	366	356	1.498	15,0
2019/20	0	370	380	385	364	1.498	15,0
2020/21	0	370	365	373	383	1.492	14,9
2021/22	0	360	366	359	371	1.456	14,6
2022/23	0	362	356	359	357	1.434	14,3

Integrierte Gesamtschule

Tab. II-10.14

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2017/18	104	104	100	102	98	55	563	3,9
2018/19	115	105	100	99	100	54	573	4,3
2019/20	104	116	101	100	97	55	573	3,9
2020/21	106	105	112	101	97	53	574	3,9
2021/22	111	107	101	111	98	54	582	4,1
2022/23	108	113	103	100	109	54	587	4,0
2023/24	104	109	109	102	98	60	582	3,9

Planungsbezirk 11

Bonames, Harheim, Nieder-Erlenbach, Nieder-Eschbach, Kalbach-Riedberg

Sozialräumliche Besonderheiten

Bonames und Nieder-Eschbach sind im aktuellen Sozialbericht im Cluster 3 verortet. Cluster 3 Stadtteile haben im Durchschnitt die zweithöchsten Anteile von armutsgefährdeten Einwohnerinnen und Einwohner, den zweithöchsten Familienanteil, den zweithöchsten Migrantenanteil und die zweitniedrigste Wohnfläche je Einwohnerinnen und Einwohnern.

Charakterisierung: leicht armutsgefährdet – kinderreich – in Randlage.

Harheim, Nieder-Erlenbach und Kalbach-Riedberg weisen die geringste Armutsgefährdung auf, haben den höchsten Anteil von Familien an allen Haushalten und die geringste Zahl von Haushalten pro Wohngebäude und den geringsten Migrantenanteil von allen Frankfurter Stadtteilen. Zudem liegen sie auch geografisch zusammen.

Charakterisierung: wohlhabend – kinderreich – zentrumsfern.

Schulstandorte

Tab. II-11.1

Schule	Schulform	Stadtteil	Adresse
August-Jaspert-Schule	GS	Bonames	Harheimer Weg 16
Grundschule Harheim	GS	Harheim	In den Schäfergärten 25
Grundschule Kalbach	GS	Kalbach	Kalbacher Stadtpfad 22
Schule am Erlenbach	GS	Nieder-Erlenbach	Im Feldchen 26
Michael-Grzimek-Schule	GS	Nieder-Eschbach	An der Walkmühle 10
Otto-Hahn-Schule	KGS	Nieder-Eschbach	Urseler Weg 27
Grundschule Riedberg	GS	Riedberg	Zur Kalbacher Höhe 15
Marie-Curie-Schule	GS	Riedberg	Graf-von-Stauffenberg-Allee 55
IGS Kalbach-Riedberg	IGS	Riedberg	Carl-Hermann-Rudloff-Allee 11
Gymnasium Riedberg	GYM	Riedberg	Friedrich-Dessauer-Str. 2
Gymnasiale Oberstufe Riedberg, Außenstelle der Max-Beckmann-Schule	GOS	Riedberg	Gräfin-Dönhoff-Str. 11

Wohnbaupotentiale

Tab. II-11.2

Projekt	Stadtteil	Schulbezirk	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzliche SuS pro Jahrgang
Am Eschbachtal/ Harheimer Weg	Nieder-Eschbach	August-Jaspert-Schule	1.360	3.400	51
Südöstl. Urnbergweg	Harheim	Grundschule Harheim	100	250	4
Westrand Nieder-Erlenbach	Nieder-Erlenbach	Schule am Erlenbach	100	250	4
Südl. Am Riedsteg	Nieder-Erlenbach	Schule am Erlenbach	300	750	11
Ben-Gurion-Ring	Nieder-Eschbach	Michael-Grzimek-Schule	350	875	13
Nieder-Eschbach Süd	Nieder-Eschbach	Michael-Grzimek-Schule	320	800	12
Nieder-Eschbach Nord	Nieder-Eschbach	Michael-Grzimek-Schule	300	750	11
Gesamt			2.830	7.075	106

Entwicklung der Schülerzahlen

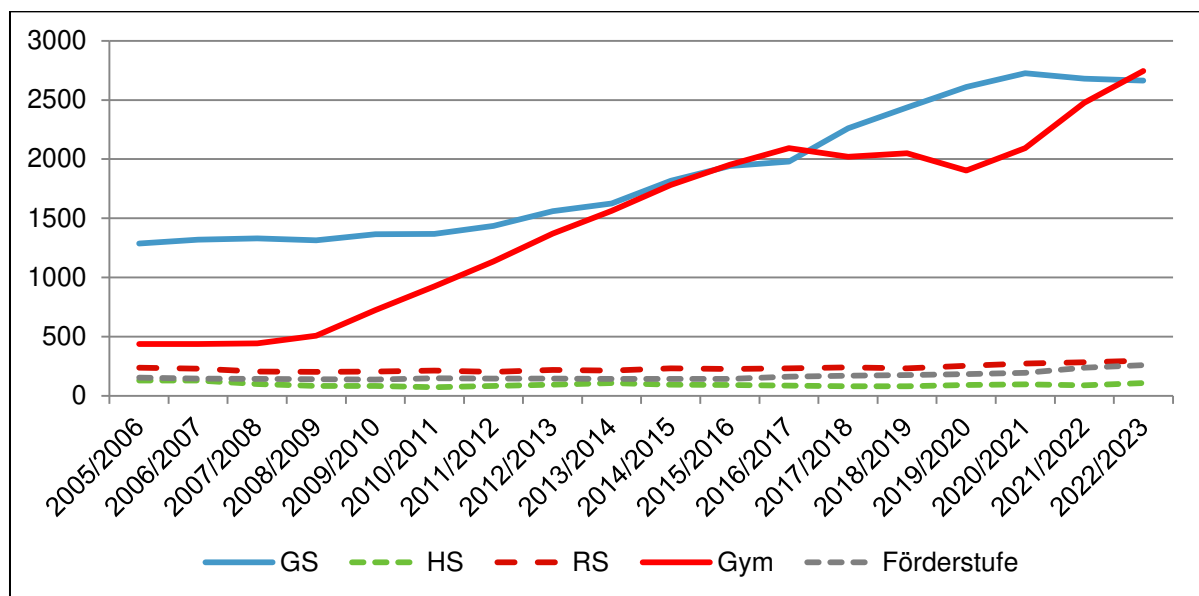
Tab. II-11.3

Schuljahr	GS	HS	RS	GYM	Förderstufe
2005/06	1.288	128	237	437	154
2006/07	1.318	129	230	438	145
2007/08	1.329	98	204	442	143
2008/09	1.313	83	203	509	139
2009/10	1.364	82	206	723	138
2010/11	1.369	71	212	924	148
2011/12	1.435	84	202	1.136	144
2012/13	1.559	93	217	1.371	145
2013/14	1.625	107	212	1.562	142
2014/15	1.816	95	231	1.782	143
2015/16	1.942	90	225	1.951	142
2016/17	1.978	86	232	2.094	162
2017/18	2.260	81	239	2.020	169
2018/19	2.436	81	233	2.049	174
2019/20	2.610	91	254	1.903	183

Tab. II-11.3

Schuljahr	GS	HS	RS	Gym	Förderstufe
2020/21	2.725	96	271	2.092	195
2021/22	2.679	88	283	2.476	238
2022/23	2.664	106	297	2.746	259

Abb. II-11.1



Seiteneinsteiger

Tab. II-11.4

Schule	Schulform	Seiteneinsteiger 2015/2016*	
		Anzahl SuS	Anzahl Klassen**
		Summe	Summe
Otto-Hahn-Schule	KGS	19	2
August-Jaspert-Schule	GS	8	
Grundschule Kalbach	GS	14	1
Marie-Curie-Schule	GS	18	

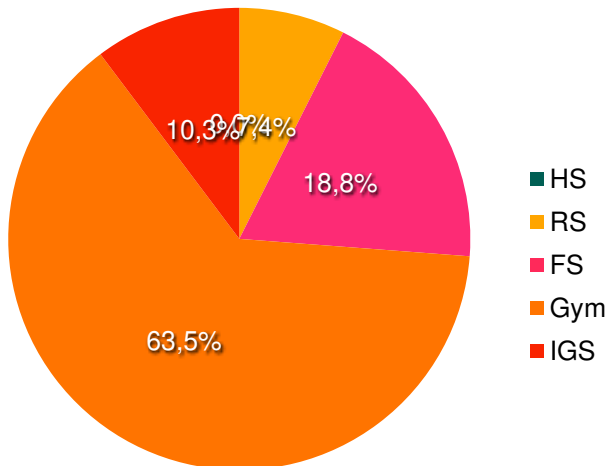
* Datenquelle: HESIS (Hessisches Schulinformationssystem) mit Stand 14.09.2016.

** Zur Klassenbildung für Intensivklassen liegen noch keine vollständigen Informationen vor, Stand Sept. 2016.

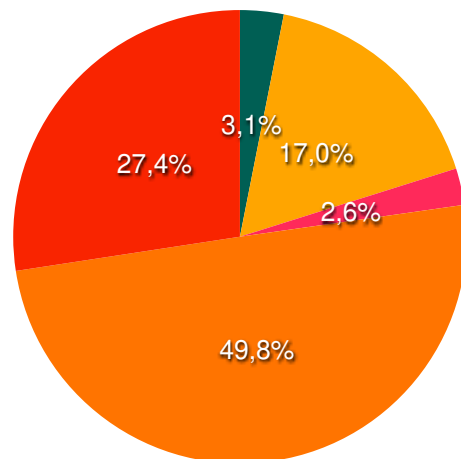
Übergänge Jahrgangsstufen 4>5 in % zum Schuljahr 2016/17

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von den Grundschulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe I zum Schuljahr 2016/2017 (vorläufige Daten).

Abb. II-11.2: Übergänge 4>5 PB 11



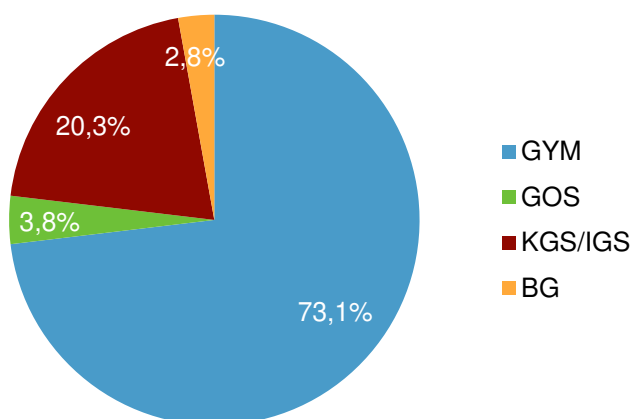
Übergänge 4>5 gesamtstädtisch



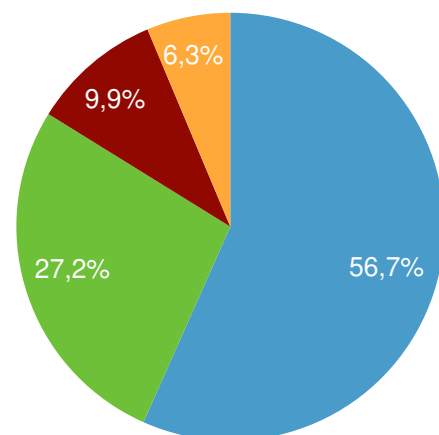
Übergänge Jahrgangsstufen 10>11 in % zum Schuljahr 2016/17

Die Schaubilder zeigen die Übergänge von weiterführenden Schulen des jeweiligen Planungsbezirks in die Sekundarstufe II zum Schuljahr 2016/2017 (vorläufige Daten). Nicht enthalten sind die Übergänge zur Fachoberschule.

Abb. II-11.3 Übergänge 10>11 PB



Übergänge 10>11 gesamtstädtisch



Raumbestände

Tab. II-11.5

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula MZR	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sporthalle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa								
August-Jaspert-Schule	15	9	15	0	0	15	4,0	6	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Weitere KR in anderer Nutzung
Grundschule Harheim	12	4	2	0	0	12	3,0	2	1	1		0	0	0	1	0	0	0	1	0	
Grundschule Kalbach	11	4	5	0	0	11	2,8	2	1	1	1	0	0	MZR	0	0	0	0	TH	0	
Grundschule Riedberg	19	3	17	0	0	19	4,0	6	1	1	1	0	0	MZR und Aula	0	0	0	0	TH	0	
Gymnasium Riedberg	51	17	10	0	0	51	6,0	0	1	1	1	0	0	Aula und MZR	0	0	0	0	TH	0	
IGS Kalbach-Riedberg							4,0														Schüleröffnung SJ 2017/18 in Holzmodul-Anlage
Marie-Curie-Schule	20	4	10	0	0	20	5,0	7	1	1	1	0	0	MZR	0	0	0	0	TH	0	
Michael-Grzimek-Schule	14	2	4	0	0	14	3,5	3	1	0	1	0	0	MZR	0	0	0	0	TH	0	

Schule	Unterrichtsräume			Container		Summe Klassenräume		Ganztagsbereich				Container		Aula MZR	VK	VIK	IK	JH	Turn/ Sporthalle	BewR	Bemerkungen
	KR	FR	G/DR	KR	FR	KR	Max. Züge	B/GR	Bib	Mensa	SR	B/GR	Mensa								
Neue Gymnasiale Oberstufe (Außen- stelle Max- Beckmann- Schule)	21	7	6	0	0	21	8,0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Die Schule ist in einer Containeranlage auf dem Riedberg in Betrieb
Otto-Hahn- Schule	53	25	1	0	0	53	FS: 3,0 H: 1,0 R: 2,0 Gym: 3,0 GyO: 5,0	1	1	1	1	0	0	2 Aulen	0	0	0	2	2 TH	1	Erweiterung des Gymnasialzweig von 3 auf 5-Züge zum Schuljahr 2017/18
Schule am Erlenbach	12	3	5	0	0	12	3,0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Abkürzungen: KR=Klassenräume, FR=Fachräume, G/DR=Gruppen-/Differenzierungsräume, B/GR=Betreuungs-/Ganztagsräume, Bib=Bibliothek, MZR=Mehrzweckräume, VK=Vorklassen, VIK=Vorlaufkurse, IK=Intensivklassen, JH=Jugendhilfe, BewR=Bewegungs-/Gymnastikräume

Prognosen

August-Jaspert-Schule, Grundschule

Tab. II-11.6

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	72	3	60	3	76	3	59	3	267	12	22,3
2009/10	68	3	68	3	62	3	76	3	274	12	22,8
2010/11	69	3	76	3	58	3	65	3	268	12	22,3
2011/12	84	4	80	3	66	3	59	3	289	13	22,2
2012/13	82	4	98	4	64	3	60	3	304	14	21,7
2013/14	78	1	103	7	71	3	62	3	314	14	22,4
2014/15	86	3	102	5	81	4	75	3	344	15	22,9
2015/16	74	1	106	7	81	4	81	4	342	16	21,4
2016/17	90	4	89	4	83	4	77	4	339	16	21,2

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,31	1,23	1,20	1,25
2>3	0,79	0,79	0,78	0,79
3>4	1,06	1,00	0,95	1,00

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	100
Schulpflichtig	2015	74
Schulpflichtig	2016	96
Eingangsquote		0,94

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	99	93
2018/19	88	83
2019/20	83	78
2020/21	84	79
2021/22	90	85
2022/23	91	86

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		93	112	70	83	359
2018/19		83	116	88	70	358
2019/20		78	103	92	88	361
2020/21		79	97	81	92	349
2021/22		85	99	77	81	341
2022/23		86	106	78	77	346

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus.	
		Einwohner	zusätzl. SuS
Am Eschbachtal/ Harheimer Weg	1.360	3.400	51

4
Aufnahmekapazität
4 Züge = max. 100 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Neuer Grundschulstandort geplant

Schule mit flexibler Eingangsstufe. Jahrgang 1 und 2 werden gemeinsam besult und nur rechnerisch getrennt.

Grundschule Harheim

Tab. II-11.7

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	41	2	39	2	33	2	40	2	153	8	19,1
2009/10	46	2	36	2	44	2	33	2	159	8	19,9
2010/11	39	2	44	2	38	2	44	2	165	8	20,6
2011/12	44	2	40	2	42	2	36	2	162	8	20,3
2012/13	63	3	43	2	40	2	42	2	188	9	20,9
2013/14	56	3	59	3	42	2	38	2	195	10	19,5
2014/15	52	3	59	3	60	3	40	2	211	11	19,2
2015/16	46	2	55	3	62	3	61	3	224	11	20,4
2016/17	58	3	45	2	54	3	62	3	219	11	19,9

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,05	1,04	0,98	1,03
2>3	1,02	1,05	0,98	1,02
3>4	0,95	1,02	1,00	0,99

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	45
Schulpflichtig	2015	53
Schulpflichtig	2016	60
Eingangsquote		0,96

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	68	66
2018/19	65	63
2019/20	55	53
2020/21	53	51
2021/22	59	57
2022/23	49	47

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18	1	66	59	46	54	224
2018/19	1	63	67	61	46	236
2019/20	1	53	64	68	60	246
2020/21	1	51	54	65	68	239
2021/22	1	57	52	55	65	230
2022/23	1	47	58	53	55	214

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Südöstl. Urnbergweg	100	250	4

3
 Aufnahmekapazität
 3 Züge = max. 75 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Grundschule Kalbach

Tab. II-11.8

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		SuS/Kl.
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	
2008/09	38	2	60	3	48	2	53	2	199	9	22,1
2009/10	53	3	43	2	58	3	49	2	203	10	20,3
2010/11	50	2	53	3	39	2	57	3	199	10	19,9
2011/12	44	2	50	2	54	3	41	2	189	9	21,0
2012/13	56	3	50	2	56	3	54	3	216	11	19,6
2013/14	53	3	61	3	48	2	56	3	218	11	19,8
2014/15	48	2	54	3	63	3	50	2	215	10	21,5
2015/16	55	3	46	2	51	3	63	3	215	11	19,5
2016/17	64	3	52	3	44	2	52	3	212	11	19,3

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,98	0,96	0,95	0,96
2>3	1,03	0,98	0,96	0,99
3>4	1,04	1,00	1,02	1,02

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	57
Schulpflichtig	2015	64
Schulpflichtig	2016	66
Eingangsquote		0,91

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	70	64
2018/19	75	69
2019/20	86	79
2020/21	62	57
2021/22	71	65
2022/23	70	64

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		64	62	52	45	222
2018/19		69	62	61	53	244
2019/20		79	66	61	62	268
2020/21		57	76	65	62	260
2021/22		65	54	75	67	261
2022/23		64	62	54	76	257

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus.	
		Einwohner	zusätzl. SuS

3 -
 Aufnahmekapazität
 3 Züge = max. 75 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Schule am Erlenbach, Grundschule

Tab. II-11.9

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	51	2	46	2	47	2	37	2	181	8	22,6
2009/10	57	3	46	2	47	2	46	2	196	9	21,8
2010/11	34	2	55	3	47	2	42	2	178	9	19,8
2011/12	42	2	35	2	52	3	43	2	172	9	19,1
2012/13	44	2	44	2	38	2	54	3	180	9	20,0
2013/14	44	2	48	2	40	2	37	2	169	8	21,1
2014/15	46	2	44	2	51	2	42	2	183	8	22,9
2015/16	54	3	47	2	43	2	50	2	194	9	21,6
2016/17	53	2	54	3	49	2	43	2	199	9	22,1

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,00	1,02	1,00	1,01
2>3	1,06	0,98	1,04	1,03
3>4	1,05	0,98	1,00	1,01

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	52
Schulpflichtig	2015	55
Schulpflichtig	2016	57
Eingangsquote		0,94

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	61	57
2018/19	42	39
2019/20	39	37
2020/21	43	40
2021/22	28	26
2022/23	35	33

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		57	53	56	49	216
2018/19		39	58	55	56	208
2019/20		37	40	59	55	191
2020/21		40	37	41	60	178
2021/22		26	41	38	41	146
2022/23		33	27	42	38	140

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Westrand Nieder-Erlenbach	100	250	4
Südl. Am Riedsteg	300	750	11

3
Aufnahmekapazität
3 Züge = max. 75 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Michael-Grzimek-Schule, Grundschule

Tab. II-11.10

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS/Kl.
2008/09	75	3	79	3	88	4	74	3	316	13	24,3
2009/10	83	4	72	3	82	3	85	4	322	14	23,0
2010/11	65	3	82	4	73	3	82	3	302	13	23,2
2011/12	85	4	62	3	81	4	72	3	300	14	21,4
2012/13	73	3	81	4	61	3	81	4	296	14	21,1
2013/14	63	3	71	3	80	4	57	3	271	13	20,8
2014/15	84	4	67	3	73	3	80	4	304	14	21,7
2015/16	69	3	85	4	65	3	73	3	292	13	22,5
2016/17	81	4	72	3	82	4	61	3	296	14	21,1

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	1,06	1,01	1,04	1,04
2>3	1,03	0,97	0,96	0,99
3>4	1,00	1,00	0,94	0,98

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	101
Schulpflichtig	2015	83
Schulpflichtig	2016	83
Eingangsquote		0,90

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	95	86
2018/19	82	74
2019/20	87	78
2020/21	104	94
2021/22	100	90
2022/23	108	97

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		86	84	71	80	321
2018/19		74	89	83	70	315
2019/20		78	77	88	81	324
2020/21		94	81	76	86	337
2021/22		90	97	80	74	342
2022/23		97	93	96	79	365

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus.	
		Einwohner	zusätzl. SuS
Ben-Gurion-Ring	350	875	13
Nieder-Eschbach Süd	320	800	12
Nieder-Eschbach Nord	300	750	11

3 +
 Aufnahmekapazität
 3 Züge = max. 75 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Grundschule Riedberg

Tab. II-11.11

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		SuS/Kl.
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	
2008/09	53	2	48	2	42	2	54	2	197	8	24,6
2009/10	63	3	55	2	45	2	47	2	210	9	23,3
2010/11	83	4	70	3	58	3	46	2	257	12	21,4
2011/12	96	6	86	2	78	4	63	3	323	15	21,5
2012/13	101	3	101	6	94	4	79	4	375	17	22,1
2013/14	141	8	119	3	102	5	96	4	458	20	22,9
2014/15	81	1	98	7	90	4	83	4	352	16	22,0
2015/16	95	4	83	4	96	4	92	4	366	16	22,9
2016/17	100	4	97	4	79	4	94	4	370	16	23,1

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2	0,69	1,00	1,02	0,87
2>3	0,76	0,99	0,95	0,89
3>4	0,81	1,02	0,98	0,93

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	140
Schulpflichtig	2015	142
Schulpflichtig	2016	116
Eingangsquote		0,74

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	128	95
2018/19	102	76
2019/20	101	75
2020/21	128	95
2021/22	110	82
2022/23	112	83

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		95	84	86	74	339
2018/19		76	82	75	80	313
2019/20		75	66	73	70	284
2020/21		95	65	58	68	287
2021/22		82	82	58	54	276
2022/23		83	71	73	54	281

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus.	zusätzl. SuS
		Einwohner	
		o. A. (im Bau)	

4
 Aufnahmekapazität
 4 Züge = max. 100 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Schule mit flexibler Eingangsstufe. Jahrgang 1 und 2 werden gemeinsam beschult und nur rechnerisch getrennt.

Marie-Curie-Schule (ehem. Grundschule Riedberg II)

Tab. II-11.12

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		SuS/Kl.
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	
2008/09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
2009/10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
2010/11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
2011/12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
2012/13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
2013/14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
2014/15	88	4	48	2	48	2	23	1	207	9	23,0
2015/16	107	6	96	3	52	3	54	3	309	15	20,6
2016/17	104	5	90	4	97	4	52	3	343	16	21,4

Durchgangsquoten				
	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	Ø
1>2		1,09	0,84	1,00
2>3		1,08	1,01	1,00
3>4		1,13	1,00	1,00

Eingangsquote (trendgewichtet)		
Schulpflichtig	2014	48
Schulpflichtig	2015	42
Schulpflichtig	2016	108
Eingangsquote		1,35

SJ	Schulpflicht	Einschulungen
2017/18	128	172
2018/19	141	190
2019/20	144	194
2020/21	132	178
2021/22	150	202
2022/23	116	156

Prognose	VKI	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt
2017/18		172	104	90	97	463
2018/19		190	172	104	90	556
2019/20		194	190	172	104	660
2020/21		178	194	190	172	734
2021/22		202	178	194	190	763
2022/23		156	202	178	194	730

Wohnbaupotentiale*			
Projekt	mögl. WE	voraus. Einwohner	zusätzl. SuS
Am Riedberg/ Niederurseler Hang	o. A.		

5
Aufnahmekapazität
5 Züge = max. 125 SuS

*Stand SEP 2015 ff.

Schule mit flexibler Eingangsstufe. Jahrgang 1 und 2 werden gemeinsam beschult und nur rechnerisch getrennt.

Otto-Hahn-Schule, KGS, Förderstufe

Tab. II-11.13

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09	71	68					139
2009/10	71	67					138
2010/11	74	74					148
2011/12	72	72					144
2012/13	70	75					145
2013/14	68	74					142
2014/15	71	68					139
2015/16	68	74					142
2016/17	83	79					162

Eingangsquote gemittelt:		0,18
Durchgangsquote	5>6	1,09

3 Aufnahmekapazität
3 Züge = max. 81 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge Sek I
2017/18	79	90					169	3,1
2018/19	88	86					174	3,2
2019/20	87	96					183	3,4
2020/21	100	95					195	3,6
2021/22	129	109					238	4,4
2022/23	119	141					259	4,8
2023/24	119	129					248	4,6

Otto-Hahn-Schule, KGS, Hauptschulzweig

Tab. II-11.14

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09			22	30	31	0	83
2009/10			19	32	31	0	82
2010/11			21	23	27	0	71
2011/12			39	22	23	0	84
2012/13			30	40	23	0	93
2013/14			31	38	38	0	107
2014/15			20	31	35	0	86
2015/16			30	33	27	0	90
2016/17			19	35	32	0	86

Eingangsquote gemittelt:		0,32
Durchgangsquoten	5>6	
(gemittelt)	6>7	
	7>8	1,24
	8>9	0,92
	9>10	0,00

1 Aufnahmekapazität
1 Zuge = max. 25 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge Sek I
2017/18			25	24	32	0	81	1,1
2018/19			29	31	22	0	81	1,1
2019/20			27	35	28	0	91	1,2
2020/21			30	34	32	0	96	1,3
2021/22			30	37	31	0	98	1,3
2022/23			34	37	34	0	106	1,4
2023/24			44	43	34	0	121	1,6

Otto-Hahn-Schule, KGS, Realschulzweig

Tab. II-11.15

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt
2008/09			56	46	52	49	203
2009/10			58	53	50	45	206
2010/11			55	51	58	48	212
2011/12			41	56	61	44	202
2012/13			55	53	46	63	217
2013/14			52	53	53	54	212
2014/15			71	56	54	52	233
2015/16			48	72	55	50	225
2016/17			56	46	78	52	232

Eingangsquote gemittelt:		0,76
Durchgangsquoten	5>6	
(gemittelt)	6>7	
	7>8	1,02
	8>9	1,03
	9>10	0,95

2 Aufnahmekapazität
2 Züge = max. 60 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge Sek I
2017/18			60	57	47	74	239	2,0
2018/19			69	61	59	45	233	1,9
2019/20			65	70	63	56	254	2,1
2020/21			73	66	72	60	271	2,3
2021/22			72	74	68	68	283	2,4
2022/23			83	73	76	65	297	2,5
2023/24			107	84	75	72	339	2,8

Otto-Hahn-Schule, KGS, Gymnasialzweig

Tab. II-11.16

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2008/09	62	44	38	39	52	23	114	85	52	509
2009/10	73	70	44	45	35	55	101	98	88	609
2010/11	77	76	63	46	41	0	148	80	99	630
2011/12	93	79	73	57	41	0	130	121	71	665
2012/13	77	95	79	70	49	0	124	108	118	720
2013/14	82	75	96	76	73	0	122	104	107	735
2014/15	65	84	75	93	74	0	133	99	109	732
2015/16	86	62	83	83	94	0	137	108	90	743
2016/17	82	87	66	80	78	91	97	109	108	798

G 9

Eingangsquote gemittelt:		0,19
Durchgangs-		
quoten	5>6	1,00
(gemittelt)	6>7	1,01
	7>8	1,01
	8>9	0,98
	9>10	0,38
	10>11	1,48
	11>12	0,84
	12>13	0,95

3* / 5 Aufnahmekapazität
 3 Züge = max. 90SuS
 Oberstufe 5 Züge = max. 125 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge Sek I
2017/18	68	82	88	67	78	70	77	81	104	715	3,0
2018/19	93	68	83	89	65	70	104	64	77	713	2,6
2019/20	92	93	68	84	87	58	104	87	61	735	2,7
2020/21	106	92	94	69	82	78	86	87	83	778	2,9
2021/22	137	106	94	95	67	74	115	72	83	844	3,2
2022/23	126	137	108	94	93	61	109	97	69	893	3,4
2023/24	126	126	139	109	92	84	90	91	92	947	3,7

*Erweiterung des Gymnasialzweig von 3 auf 5-Züge zum Schuljahr 2017/18

Gymnasium Riedberg

Tab. II-11.17

Schuljahr	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt
2008/09										0
2009/10	114									114
2010/11	179	115								294
2011/12	181	178	112							471
2012/13	179	179	184	109						651
2013/14	181	182	175	175	114					827
2014/15	252	180	179	176	179	0	94	0	0	1.060
2015/16	184	245	181	177	177	0	161	83	0	1.208
2016/17	179	181	235	168	168	0	149	134	82	1.296

G8

Eingangsquote gemittelt:		0,45
Durchgangsquoten	5>6	0,98
(gemittelt)	6>7	0,98
	7>8	0,98
	8>9	0,99
	9>10	0,00
	10>11	0,87
	11>12	0,83
	12>13	0,92

6 Aufnahmekapazität
6 Züge = max. 180 SuS

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Gesamt	Züge Sek I
2017/18	162	176	177	230	166	0	147	124	123	1.305	6,1
2018/19	223	159	172	173	228	0	145	122	114	1.336	6,4
2019/20	221	219	155	168	171	228	0	121	112	1.168	6,2
2020/21	254	217	214	152	167	171	199	0	111	1.314	6,7
2021/22	328	250	212	210	150	167	150	165	0	1.632	7,3
2022/23	301	323	244	208	207	150	145	124	152	1.856	8,0
2023/24	301	296	315	239	206	207	131	121	114	1.931	8,7

Kapazität in Zügen im Planungsbezirk 11

Tab. II-11.18

Züge	Schulform						FÖ
	GS	HS	RS	GYM	IGS	GOS	
	25	1	2	11	4	11	3

Grundschule

Tab. II-11.19

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Züge
2017/18	0	709	574	484	492	2.260	22,6
2018/19	0	650	741	557	488	2.436	24,4
2019/20	0	650	679	718	562	2.610	26,1
2020/21	0	662	679	658	725	2.725	27,2
2021/22	0	665	692	658	665	2.679	26,8
2022/23	0	635	694	671	665	2.664	26,6

Förderstufe an KGS

Tab. II-11.20

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2017/18	79	90	169	2,9
2018/19	88	86	174	3,3
2019/20	87	96	183	3,2
2020/21	100	95	195	3,7
2021/22	129	109	238	4,8
2022/23	119	141	260	4,4
2023/24	79	90	169	2,9

Hauptschulzweig an KGS

Tab. II-11.21

Prognose	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 7. Jg.
2017/18	25	24	32	0	81	1,0
2018/19	29	31	22	0	82	1,2
2019/20	27	35	28	0	90	1,1
2020/21	30	34	32	0	96	1,2
2021/22	30	37	31	0	98	1,2
2022/23	34	37	34	0	105	1,4
2023/24	44	43	34	0	121	1,8

Realschulzweig an KGS

Tab. II-11.22

Prognose	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 7. Jg.
2017/18	60	57	47	74	238	2,0
2018/19	69	61	59	45	234	2,3
2019/20	65	70	63	56	254	2,2
2020/21	73	66	72	60	271	2,4
2021/22	72	74	68	68	282	2,4
2022/23	83	73	76	65	297	2,8
2023/24	107	84	75	72	338	3,6

Gymnasium Gymnasium und Gymnasialzweig an KGS und Oberstufe

Tab. II.11.23

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Sek I	Sek II	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 11. Jg.
2017/18	230	258	265	297	244	70	224	205	227	1.364	656	2.020	7,7	9,0
2018/19	316	227	255	262	293	70	249	186	191	1.423	626	2.049	10,5	10,0
2019/20	313	312	223	252	258	286	104	208	173	1.644	485	2.129	10,4	4,2
2020/21	360	309	308	221	249	249	285	87	194	1.696	566	2.262	12,0	11,4
2021/22	465	356	306	305	217	241	265	237	83	1.890	585	2.475	15,5	10,6
2022/23	427	460	352	302	300	211	254	221	221	2.052	696	2.748	14,2	10,2
2023/24	427	422	454	348	298	291	221	212	206	2.240	639	2.879	14,2	8,8

Tab. II-11.24

Prognose				Kurse	Züge
	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	11. Jg.	11. Jg.
2017/18	2.779	2.542	2.413	111	106
2018/19	2.123	2.501	2.363	85	106
2019/20	2.196	1.915	2.332	88	114
2020/21	2.788	1.995	1.780	112	114
2021/22	3.094	2.486	1.861	124	120
2022/23	3.038	2.760	2.310	122	128
2023/24	3.143	2.725	2.567	126	128

Gesamtstädtische Übersicht - Entwicklung der Zahl der Schülerinnen und Schüler

Grundschulen 2008-2016

Tab. II-12.1

Schuljahr	1. Jg.		2. Jg.		3. Jg.		4. Jg.		1.-4. Jg.		SuS/Kl. I.
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	
2008/09	4.864	219	4.921	218	4.846	219	4.749	213	19.380	869	22,3
2009/10	5.094	246	4.734	218	4.830	217	4.786	221	19.444	902	21,6
2010/11	5.006	242	5.069	244	4.683	219	4.815	223	19.573	928	21,1
2011/12	5.324	256	5.032	241	5.007	243	4.671	225	20.034	965	20,8
2012/13	5.262	244	5.279	259	5.009	243	4.943	244	20.493	990	20,7
2013/14	5.414	253	5.318	259	5.283	255	5.039	252	21.054	1.019	20,7
2014/15	5.655	255	5.556	275	5.297	256	5.225	256	21.733	1.042	20,9
2015/16	5.886	274	5.795	273	5.398	263	5.235	259	22.314	1.069	20,9
2016/17	5.871	285	5.655	271	5.470	269	5.248	257	22.244	1.082	20,6

Grundschulen 2017-2022

Tab. II-12.2

SJ	Schulpflichtige	Einschulungen
2017/18	7.068	6.180
2018/19	7.069	6.173
2019/20	7.344	6.407
2020/21	7.590	6.628
2021/22	7.963	6.944
2022/23	8.375	7.281

Tab. II-12.3

Prognose	E	1. Jg.	2. Jg.	3. Jg.	4. Jg.	Gesamt	Züge 1. Jg
2017/18	189	6.180	5.870	5.494	5.382	22.926	247,2
2018/19	174	6.173	6.179	5.703	5.406	23.461	246,9
2019/20	184	6.407	6.172	6.003	5.612	24.194	256,3
2020/21	201	6.628	6.406	5.996	5.907	24.938	265,1
2021/22	219	6.944	6.627	6.224	5.900	25.695	277,8
2022/23	0	7.281	6.943	6.439	6.124	26.786	291,2

Kapazität zum Schuljahr 2017/18 = 287 Züge 1. Jg.

Hauptschulen und Hauptschulzweige 2017-2023

Tab. II-12.4

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 8. Jg.
2017/18	163	190	292	319	399	112	1.475	6,5	12,8
2018/19	163	193	236	331	321	98	1.342	6,5	13,2
2019/20	152	192	237	259	337	78	1.255	6,1	10,4
2020/21	164	180	239	260	255	46	1.144	6,6	10,4
2021/22	159	194	227	264	254	12	1.110	6,4	10,6
2022/23	160	190	249	249	258	17	1.123	6,4	10,0
2023/24	148	169	231	246	217	17	1.028	5,9	9,8

Kapazität zum Schuljahr 2017/18 = 12 Züge 5. Jg.

Realschulen und Realschulzweige 2017-2023

Tab. II-12.5

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 8. Jg.
2017/18	870	897	1.036	1.040	956	963	5.762	29,0	34,7
2018/19	866	894	979	1.045	1.068	919	5.771	28,9	34,8
2019/20	872	892	973	992	1.073	1.028	5.830	29,1	33,1
2020/21	899	898	979	986	1.020	1.030	5.812	30,0	32,9
2021/22	909	925	983	992	1.011	979	5.799	30,3	33,1
2022/23	919	932	1.025	994	1.024	968	5.862	30,6	33,1
2023/24	961	942	1.059	1.035	1.027	974	5.998	32,0	34,5

Kapazität zum Schuljahr 2017/18 = 37 Züge 5. Jg.

Gymnasien und Gymnasialzweige 2017-2023

Tab. II-12.6

Prog- nose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Sek I	Sek II	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 8. Jg.
2017/18	2.793	2.596	2.536	2.445	2.155	70	2.687	2.467	2.313	12.594	7.467	20.061	93,1	81,5
2018/19	2.922	2.689	2.533	2.472	2.340	722	2.149	2.416	2.291	13.677	6.856	20.533	97,4	82,4
2019/20	2.953	2.816	2.624	2.474	2.361	1.835	2.178	1.925	2.248	15.063	6.351	21.414	98,4	82,5
2020/21	3.075	2.847	2.748	2.561	2.372	1.960	2.790	1.968	1.786	15.563	6.544	22.107	102,5	85,4
2021/22	3.297	2.965	2.779	2.682	2.453	1.980	2.797	2.486	1.834	16.158	7.117	23.275	109,9	89,4
2022/23	3.283	3.181	2.895	2.714	2.570	2.058	2.958	2.503	2.307	16.699	7.768	24.467	109,4	90,5
2023/24	3.408	3.165	3.108	2.825	2.440	2.155	3.058	2.649	2.323	17.103	8.030	25.133	113,6	94,2

Kapazität zum Schuljahr 2017/18 = 94 Züge 5. Jg.

Integrierte Gesamtschulen 2017-2023

Tab. II-12.7

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.	11. Jg.	12. Jg.	13. Jg.	Sek I	Sek II	Gesamt	Züge 5. Jg.	Züge 8. Jg.
2017/18	1.420	1.461	1.403	1.344	1.419	1.064	87	67	81	8.111	235	8.346	52,6	49,8
2018/19	1.460	1.433	1.493	1.430	1.347	1.068	87	77	62	8.232	227	8.459	54,1	53,0
2019/20	1.492	1.474	1.462	1.520	1.435	1.020	83	77	72	8.404	231	8.635	55,3	56,3
2020/21	1.526	1.505	1.503	1.488	1.527	1.077	79	73	72	8.627	223	8.850	56,5	55,1
2021/22	1.593	1.540	1.535	1.529	1.492	1.175	78	69	68	8.864	216	9.080	59,0	56,6
2022/23	1.611	1.609	1.571	1.561	1.534	1.143	78	69	65	9.030	212	9.242	59,7	57,8
2023/24	1.667	1.627	1.643	1.598	1.564	1.176	77	68	64	9.274	209	9.483	61,7	59,2

Kapazität zum Schuljahr 2017/18 = 67 Züge 5. Jg.

Förderstufe 2017-2023

Tab. II-12.8

Prognose	5. Jg.	6. Jg.	Gesamt	Züge 5. Jg.
2017/18	79	90	169	2,9
2018/19	88	86	174	3,3
2019/20	87	96	183	3,2
2020/21	100	95	195	3,7
2021/22	129	109	238	4,8
2022/23	119	141	259	4,4
2023/24	119	129	248	4,4

Gymnasiale Oberstufen an Gymnasien/Gymnasialzweige 2017-2023

Tab. II-12.9

Prognose	Einführungsphase (Jahrgangsstufe 11)			
	Bedarf		Kapazität**	
	SuS	Kurse*	Kurse*	Plätze
2017/18	2.779	111	106	2.650
2018/19	2.123	85	106	2.650
2019/20	2.196	88	114	2.850
2020/21	2.788	112	114	2.850
2021/22	3.094	124	120	3.000
2022/23	3.038	122	128	3.200
2023/24	3.143	126	128	3.200

*Berechnet mit einer Kursgröße von 25 Schülerinnen und Schülern.

**Nicht eingerechnet ist die Kapazität der beruflichen Gymnasien.

Für die Sichtung der Bedarfe, Entwicklung von Maßnahmen und Fortschreibung des Integrierten Schulentwicklungsplans 2016-2020 wurde im Stadtschulamt eine abteilungsübergreifende Arbeitsgruppe aus den mit Planung betrauten Mitarbeitern gebildet.

Walter Faulhaber und Hans-Joachim Kinstler - Schulentwicklungsplanung und Bildungsmonitoring (40.50)

Maren Hullen - Stabsstelle Pädagogische Grundsatzplanung (40.S3)

Constantin Dobirr - Grundlagen FM, Standortplanung Schulsport, Umwelt (40.42.1)

Rainer Lossa - Planung und Service (40.34)