

## Planungsbezirkswerkraum 2

Mittwoch, 8. Oktober 2014, 14:00 - 18:00 Uhr, Bettinaschule

### Die Grundlage

Nach den Themen- und Konzeptwerkräumen im Juli 2014 finden nun, nach interner Verarbeitung der Ergebnisse, die Planungsbezirkswerkräume statt. Aus den Themen- und Konzeptwerkräumen gingen über 350 Maßnahmenvorschläge hervor. Diese wurden von den Mitarbeitern und Mitarbeiterinnen des Stadtschulamts und des IPG gesichtet, indiziert und gebündelt. Ebenso wurde mit den Gestaltungsprinzipien verfahren, die in den Themenwerkräumen per Karte benannt werden konnten. Aus diesen Materialien entstand ein „Richtungspapier“ für den SEP. Zunächst wird darin das gemeinsame Ziel definiert - also das, was bis 2030 erreicht werden soll:

- Alle Kinder und Jugendlichen haben Zugang zur inklusiven Beschulung
- Alle Kinder erhalten ein Betreuungsangebot
- Schule eröffnet allen Kindern und Jugendlichen gute Startchancen

Alle weiteren Entwicklungs- und Planungsschritte werden sich auf diese Ziele hin ausrichten. Für den gemeinsamen Rahmen aller aufzustellenden SEP-Maßnahmen wurden die drei großen, im Prozess entwickelten Leitprinzipien vorangestellt:

- Vom Kind aus denken
- Regionalisierung
- Vielfalt

und zudem zehn Gestaltungsprinzipien herausgefiltert. Sie finden das Richtungspapier SEP unter:

<https://frankfurt-macht-schule.de/sites/default/files//uploads/FSP%20Richtungspapier%20SEP%202015-19.pdf>

Die Maßnahmen aus der Themenwerkraumwoche im Juli 2014 wurden in acht SEP-Gestaltungsfelder geordnet.

- GF1 Errichtung, Organisationsänderung und Aufhebung von Schulen (§146 HSchG)
- GF2 Regionalisierung
- GF3 Infrastruktur Gebäude, Räume und Ausstattung
- GF4 Kommunikation und Beteiligung
- GF5 Modellregion Inklusive Schulentwicklung
- GF6 Ganztägig arbeitende Schule
- GF7 Übergänge
- GF8 Bildungsbeteiligung

Diese Gestaltungsfelder bilden gemeinsam mit den Planungsbezirkssteckbriefen (diese finden Sie ebenfalls auf der Transparenzplattform) die Grundlage für die Arbeit in den Planungsbezirkswerkräumen: der Entwicklung von Vorschlägen für notwendige und sinnvolle Einzelmaßnahmen in den Bezirken.

Zudem sind in der Szenariendarbeit im Konzeptwerkraum am 18. Juli 2014 Ordnungsebenen für eine Regionalisierung in der Frankfurter Schullandschaft entstanden - diese wurden benannt:

- Bildungsregionen als übergreifende Einheit zur Organisation von Inklusion und zum Ab-bilden aller Schulabschlüsse und die
- Bildungsquartiere als kleine Einheit zusammen arbeitender Bildungsanbieter (Schulen, Vereine etc. in direkter Nachbarschaft).

Die Begriffe Bildungsregion und Bildungsquartier sollen in den Planungsbezirkswerkräumen mit Hilfe von Kartenmaterial visualisiert und mit Leben gefüllt werden.

### Gruppen, Methodik: Kartenarbeit und Entwicklungsthemen für die Schulentwicklungsplanung in den Regionen und Quartieren

Zunächst wurde den Teilnehmenden das Richtungspapier vorgestellt, die Ziele, Prinzipien und Gestaltungsfelder näher gebracht, sowie das Organisationsmodell Bildungsregion und Bildungsquartier erläutert.

Anhand von Planungsbezirkssteckbriefen und DIN A0-Plänen des Planungsbezirks konnten sich die Teilnehmenden in die Grundlagen und spezifischen Gegebenheiten des Bezirks einlesen.

In einer weiterführenden Arbeitseinheit erarbeiteten die Teilnehmenden eine aktuelle Bestandsaufnahme (Kooperationspartner, Netzwerke, Programme, Bedarfe) für ihren Bezirk/ihre Region.

Im Anschluss wurde dann ein Vorschlag für eine Bildungsregion und die verschiedenen Bildungsquartiere diskutiert und auf der Karte eingezeichnet. Zudem identifizierten die Gruppen konkrete regions- und quartiersbezogene Entwicklungsthemen, die sie den verschiedenen Gestaltungsfeldern zuordneten.

Anschließend wurden die Entwicklungsthemen gemeinsam priorisiert und am Rand der DIN-A0-Pläne aufgeklebt.

### Ergebnisse des Planungsbezirkswerkraums

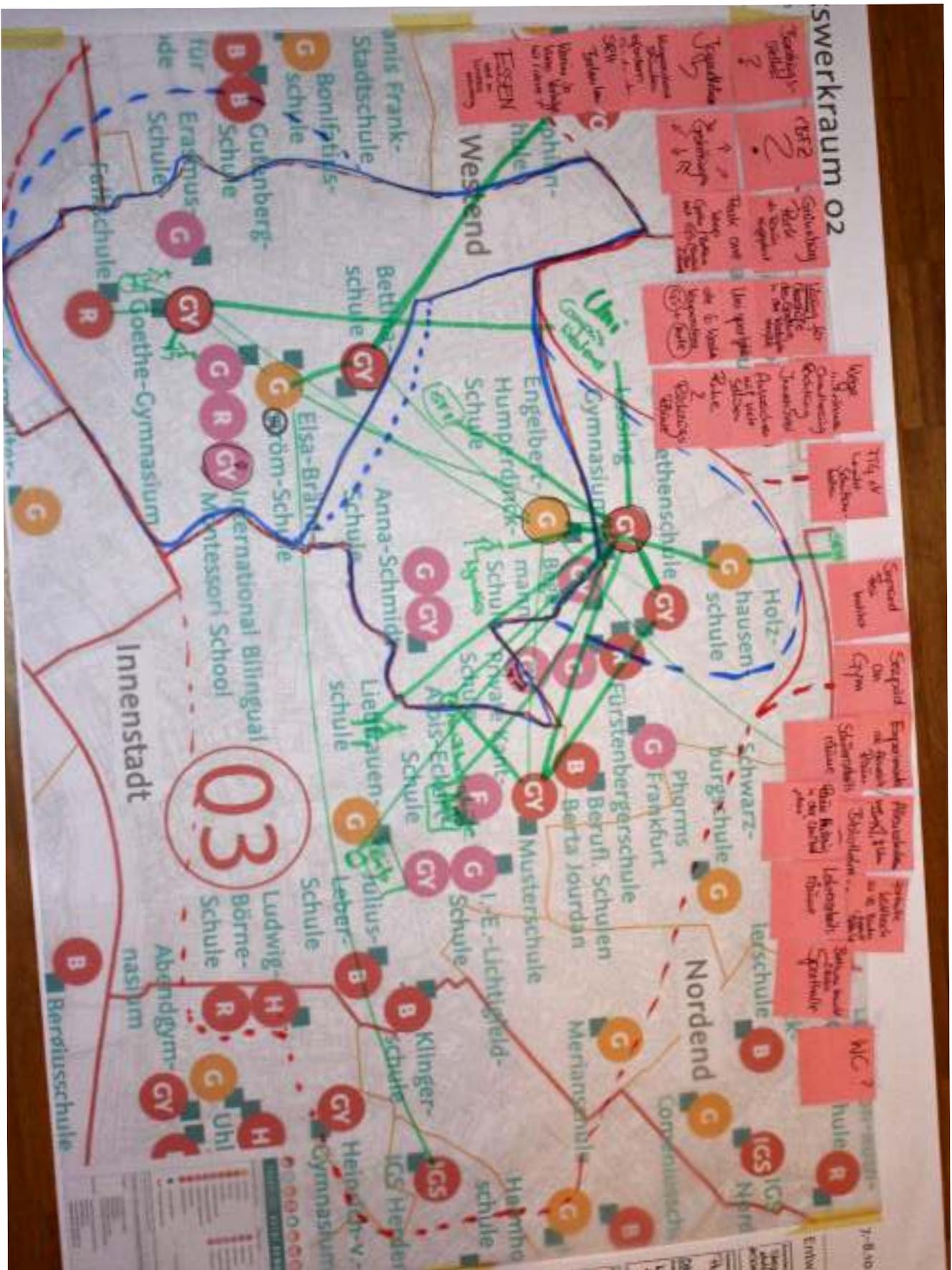
Planungsbezirkswerkraum 2: Westend

Moderatorenteam: Fr. Andes, Fr. Zender

Ergebnisse: siehe Bilder

Entwicklungsthemen:

<p>Entwicklungsthema Eisen - Brauchthorn - Schule wird später gepulvert (Bausubstanz für Zellen-Schulsystem)</p>	<p>Gestaltungsheld 1/3 GP-Punkt 22 Priorität 1 Quartier Region Rahmen X</p>
<p>Entwicklungsthema Erweiterung Sport der Vase ab 20:00 Uhr in den Sportstätten</p>	<p>Gestaltungsheld 1/3 GP-Punkt 22 Priorität 1 Quartier Region Rahmen X</p>
<p>Entwicklungsthema Nutzung von mehr im Zentralkorridor mit Zentralkorridor [Gehw.]</p>	<p>Gestaltungsheld 1/3 GP-Punkt 22 Priorität 1 Quartier Region Rahmen X</p>
<p>Entwicklungsthema aufwandsfreie Räume suchen für ad hoc steigende SuS-Zahlen erschaffen (Zus. Schule)</p>	<p>Gestaltungsheld 1/3 GP-Punkt 22 Priorität 1 Quartier Region Rahmen X</p>
<p>Entwicklungsthema Prüfen: Nutzung der Bäume &amp; Gehwegen/Straße im Zentralkorridor</p>	<p>Gestaltungsheld 1/3 GP-Punkt 22 Priorität 1 Quartier Region Rahmen X</p>
<p>Entwicklungsthema Reaktivierung der Sporthalle Volkpark (Korridor - mit Zentralkorridor)</p>	<p>Gestaltungsheld 1-3 GP-Punkt 22 Priorität 1 Quartier Region Rahmen</p>
<p>Entwicklungsthema Anmietung regelmäßig in Jugendkulturbereich St. Peter (Korridor, try to sach)</p>	<p>Gestaltungsheld 1-3 GP-Punkt 22 Priorität 2 Quartier Region Rahmen X</p>
<p>Entwicklungsthema Bürostadt (Lernstadt) prüfen ob als Dependance nutzbar</p>	<p>Gestaltungsheld 1/3 GP-Punkt 22 Priorität 2 Quartier Region Rahmen X</p>
<p>Entwicklungsthema Bus - Shuttle nach -</p>	<p>Gestaltungsheld 3 GP-Punkt 33 Priorität 2 Quartier Region Rahmen X</p>
<p>Entwicklungsthema Besseren der Kirchen als Flächen für Schulen prüfen</p>	<p>Gestaltungsheld 1/3 GP-Punkt 22 Priorität 2 Quartier Region Rahmen</p>
<p>Entwicklungsthema Nutzung verbindliche von Zentralkorridor um Komplex Zentralkorridor</p>	<p>Gestaltungsheld 3 GP-Punkt 33 Priorität 2 Quartier Region Rahmen X</p>



Entwicklungsthemen:

<p>Entwicklungsthema Steigerung des Bildungs- niveaus in <del>Westend</del> <del>Proletenviertel</del> Westend KINDERIN 2 SCHÜLERIN</p>	<p>Gestaltungsfeld GF-Punkt Priorität Quartier Region Rahmen</p>	<p>3</p>
<p>Entwicklungsthema Planung einer neuen SCHULE für's Westend oder Transportinfrastruktur?</p>	<p>Gestaltungsfeld GF-Punkt Priorität Quartier Region Rahmen</p>	<p>1/3 A.S. S.S. 3</p>
<p>Entwicklungsthema Weiterführende Schule für Europaviertel?</p>	<p>Gestaltungsfeld GF-Punkt Priorität Quartier Region Rahmen</p>	<p>1/3 3 3</p>
<p>Entwicklungsthema Funktionierende/ hygienische Toiletten</p>	<p>Gestaltungsfeld GF-Punkt Priorität Quartier Region Rahmen</p>	<p>3</p>

Notituation  
VIELE  
SuS

Konzept-  
typ  
GY -> Profil  
KGS -> Stadt-  
teil

institutionalisierung  
Vernetzung

Realitäten  
für Quartiere  
& Region  
nutzen

KGS  
als Lösung

Ganztags  
↕  
Einrichtung

Keine  
Stadtteil  
Schule

## Zusammenfassung der Ergebnisse der gemeinsamen Arbeit

In der Abschlussveranstaltung am Donnerstag, 9. Juli 2014, wurden diese Ergebnisse im Raum angeordnet und in Tischgruppen besprochen. Eine Dokumentation der Ergebnisse der Abschlussveranstaltung finden Sie auf der Transparenzplattform unter der Rubrik Bibliothek/Dokumentationen.