

## Planungsbezirkswerkraum 12

Dienstag, 7. Oktober 2014, 14:00 - 18:00 Uhr, Aula Georg-August-Zinn Schule

### Die Grundlage

Nach den Themen- und Konzeptwerkräumen im Juli 2014 finden nun, nach interner Verarbeitung der Ergebnisse, die Planungsbezirkswerkräume statt. Aus den Themen- und Konzeptwerkräumen gingen über 350 Maßnahmenvorschläge hervor. Diese wurden von den Mitarbeitern und Mitarbeiterinnen des Stadtschulamts und des IPG gesichtet, indiziert und gebündelt. Ebenso wurde mit den Gestaltungsprinzipien verfahren, die in den Themenwerkräumen per Karte benannt werden konnten. Aus diesen Materialien entstand ein „Richtungspapier“ für den SEP. Zunächst wird darin das gemeinsame Ziel definiert - also das, was bis 2030 erreicht werden soll:

- Alle Kinder und Jugendlichen haben Zugang zur inklusiven Beschulung
- Alle Kinder erhalten ein Betreuungsangebot
- Schule eröffnet allen Kindern und Jugendlichen gute Startchancen

Alle weiteren Entwicklungs- und Planungsschritte werden sich auf diese Ziele hin ausrichten. Für den gemeinsamen Rahmen aller aufzustellenden SEP-Maßnahmen wurden die drei großen, im Prozess entwickelten Leitprinzipien vorangestellt:

- Vom Kind aus denken
- Regionalisierung
- Vielfalt

und zudem zehn Gestaltungsprinzipien herausgefiltert. Sie finden das Richtungspapier SEP unter:

<https://frankfurt-macht-schule.de/sites/default/files//uploads/FSP%20Richtungspapier%20SEP%202015-19.pdf>

Die Maßnahmen aus der Themenwerkraumwoche im Juli 2014 wurden in acht SEP-Gestaltungsfelder geordnet.

- GF1 Errichtung, Organisationsänderung und Aufhebung von Schulen (§146 HSchG)
- GF2 Regionalisierung
- GF3 Infrastruktur Gebäude, Räume und Ausstattung
- GF4 Kommunikation und Beteiligung
- GF5 Modellregion Inklusive Schulentwicklung
- GF6 Ganztägig arbeitende Schule
- GF7 Übergänge
- GF8 Bildungsbeteiligung

Diese Gestaltungsfelder bilden gemeinsam mit den Planungsbezirkssteckbriefen (diese finden Sie ebenfalls auf der Transparenzplattform) die Grundlage für die Arbeit in den Planungsbezirkswerkräumen: der Entwicklung von Vorschlägen für notwendige und sinnvolle Einzelmaßnahmen in den Bezirken.

Zudem sind in der Szenariendarbeit im Konzeptwerkraum am 18. Juli 2014 Ordnungsebenen für eine Regionalisierung in der Frankfurter Schullandschaft entstanden - diese wurden benannt:

- Bildungsregionen als übergreifende Einheit zur Organisation von Inklusion und zum Abbilden aller Schulabschlüsse und die
- Bildungsquartiere als kleine Einheit zusammen arbeitender Bildungsanbieter (Schulen, Vereine etc. in direkter Nachbarschaft).

Die Begriffe Bildungsregion und Bildungsquartier sollen in den Planungsbezirkswerkräumen mit Hilfe von Kartenmaterial visualisiert und mit Leben gefüllt werden.

### Gruppen, Methodik: Kartenarbeit und Entwicklungsthemen für die Schulentwicklungsplanung in den Regionen und Quartieren

Zunächst wurde den Teilnehmenden das Richtungspapier vorgestellt, die Ziele, Prinzipien und Gestaltungsfelder näher gebracht, sowie das Organisationsmodell Bildungsregion und Bildungsquartier erläutert.

Anhand von Planungsbezirkssteckbriefen und DIN A0-Plänen des Planungsbezirks konnten sich die Teilnehmenden in die Grundlagen und spezifischen Gegebenheiten des Bezirks einlesen.

In einer weiterführenden Arbeitseinheit erarbeiteten die Teilnehmenden eine aktuelle Bestandsaufnahme (Kooperationspartner, Netzwerke, Programme, Bedarfe) für ihren Bezirk/ihre Region.

Im Anschluss wurde dann ein Vorschlag für eine Bildungsregion und die verschiedenen Bildungsquartiere diskutiert und auf der Karte eingezeichnet. Zudem identifizierten die Gruppen konkrete regions- und quartiersbezogene Entwicklungsthemen, die sie den verschiedenen Gestaltungsfeldern zuordneten.

Anschließend wurden die Entwicklungsthemen gemeinsam priorisiert und am Rand der DIN-A0-Pläne aufgeklebt.

### Ergebnisse des Planungsbezirkswerkraums

Planungsbezirkswerkraum 12: Griesheim, Höchst, Nied

Moderatorenteam: Fr. Faensen, Hr. Möller

Ergebnisse: siehe Bilder

→ IGS West, Paul-Hindemith,  
GAZ: GYO fehlt

→ Region braucht rBFZ

→ Verschiedene regionale Zuschnitte für  
- Sekundarstufe  
- Inklusion

→ Wie groß darf ein  
Bildungsregion sein?  
⇒ PB 6 zu groß

PBW 12

- Frage der Zukunft  
der BFZs

Kasino / Bürgermeister -  
Grimmschule

- Wie sehen sinnvolle  
Quartiere / Regionsgrenzen  
aus

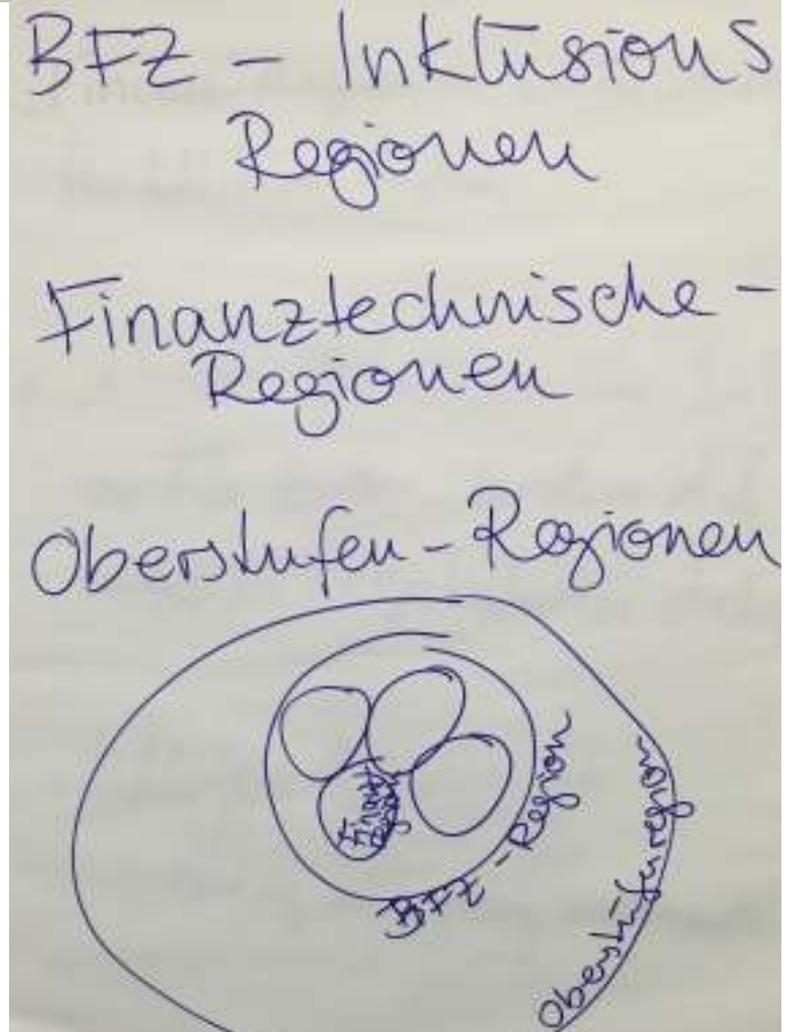
- Personalausweisung

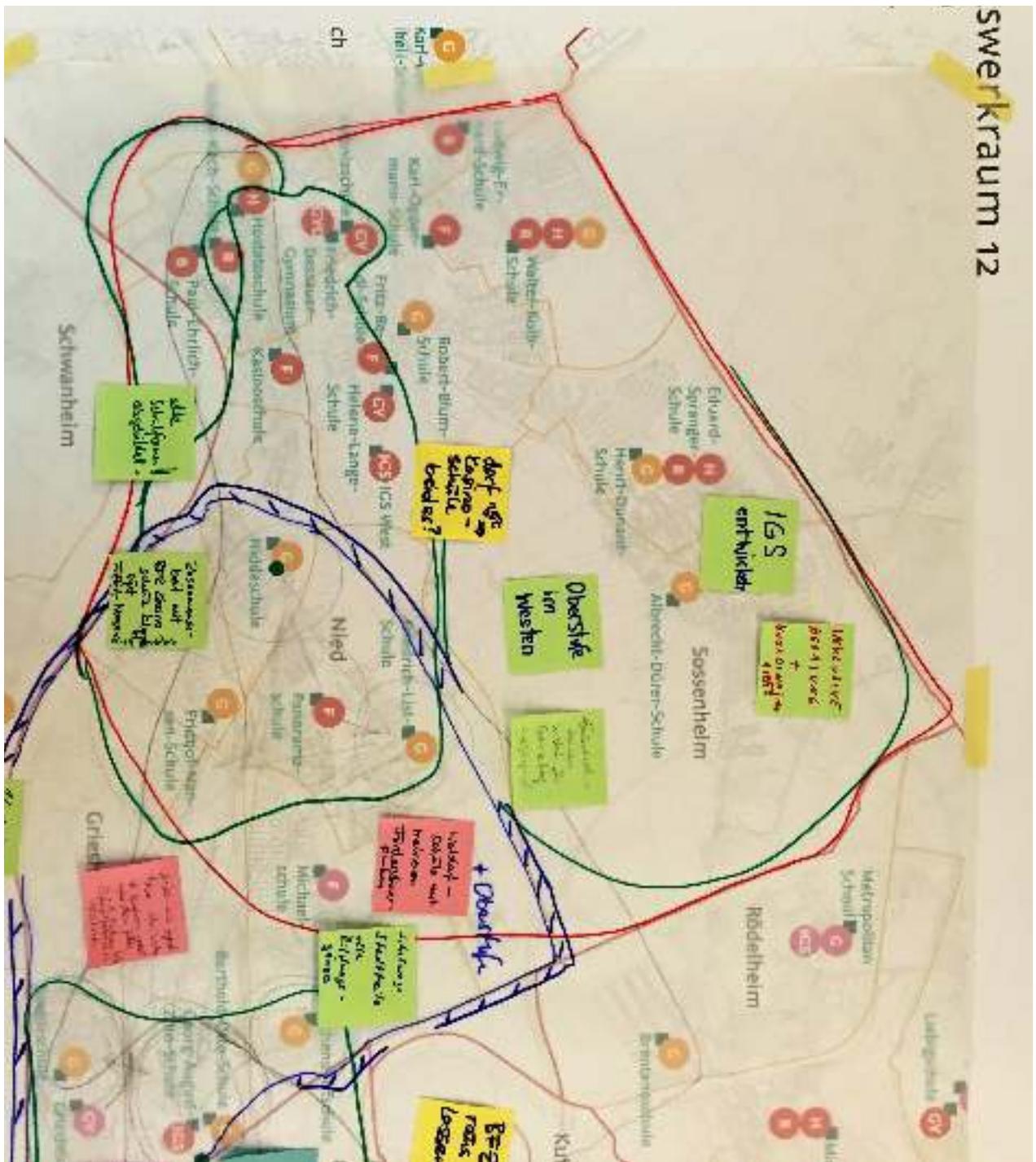
- Sozial/emotional auffällige  
Schüler

- Koordinationsplattform  
Bildungsregion hb?

PSW 12

- Transparenz bei Entscheidungsfindung Modellregion / Förderstrukturen fehlte
- + Fridjof-Nansen-Schule: Räume & Zahlen stimmen nicht → Kommunikationsbedarf
- + Prognosen der Robert-Blum-Schule sind unverständlich





# Planungsbezirk

## Planung lokaler Bildungseinheiten

### Entwicklungsthemen:

Entwicklungsthema Regionale Koordinations- plattform Inklusion West partizipativ !!	Entwicklungsbild CP-Punkte Punkte Quartier Region Schulen	3 6 1 > >
--	--	--------------------

Entwicklungsthema ...	Entwicklungsbild CP-Punkte Punkte Quartier Region Schulen	    
--------------------------	--	------------------

Entwicklungsthema ...	Entwicklungsbild CP-Punkte Punkte Quartier Region Schulen	    
--------------------------	--	------------------

Entwicklungsthema Deputate Raum & Zeit für Quartier- u. Regionentwicklung	Entwicklungsbild CP-Punkte Punkte Quartier Region Schulen	  7  
--	--	-------------------

Entwicklungsthema GVO-Region mittlerer Westen	Entwicklungsbild CP-Punkte Punkte Quartier Region Schulen	1 1,5 1 > >
---	--	----------------------

Entwicklungsthema Runder Tisch Griesheim Nied entwickeln	Entwicklungsbild CP-Punkte Punkte Quartier Region Schulen	3 2,5 1  
---	--	-----------------------

Entwicklungsthema ...	Entwicklungsbild CP-Punkte Punkte Quartier Region Schulen	    
--------------------------	--	------------------

Entwicklungsthema ...	Entwicklungsbild CP-Punkte Punkte Quartier Region Schulen	  1  
--------------------------	--	-------------------

Entwicklungsthema ...	Entwicklungsbild CP-Punkte Punkte Quartier Region Schulen	  1  
--------------------------	--	-------------------

Entwicklungsthema Elternberatung für Kinder mit Förderbedarf	Entwicklungsbild CP-Punkte Punkte Quartier Region Schulen	6,7 2,4 1  
---	--	-------------------------

## Entwicklungsthemen:

Entwicklungsthema	Gestaltungsfeld	
Lehrerfortbildung im Ganztags - Ruhezeiten (Lehrergewerkschaft)	GF-Punkt	
	Priorität	1
	Quartier	Region
		Rahmen

Entwicklungsthema	Gestaltungsfeld	
Lehrkräfte, Fortbildungen zur gemeinsamen Entwicklung von Quartieren	GF-Punkt	
	Priorität	1
	Quartier	Region
		Rahmen

Entwicklungsthema	Gestaltungsfeld	
Raumnutzung mit anderen Institutionen z.B. Kinder- 2. ortum <del>...</del> Dürkheimer Straße	GF-Punkt	
	Priorität	1
	Quartier	Region
		Rahmen

Entwicklungsthema	Gestaltungsfeld	
Systemische Zuweisung von Fördermaßnahmen an alle Schulen	GF-Punkt	
	Priorität	1
	Quartier	Region
		Rahmen

Entwicklungsthema	Gestaltungsfeld	2
Anbieter eine Fachkraft/Fachmann für Finanzen und Verwaltung	GF-Punkt	
	Priorität	1
	Quartier	Region
		Rahmen
		X
		X

Entwicklungsthema	Gestaltungsfeld	
Zusammenarbeit zwischen Stadtbezirkamt und Stadt Schulamt	GF-Punkt	
	Priorität	1
	Quartier	Region
		Rahmen

Entwicklungsthema	Gestaltungsfeld	2
Regionales Konzept zur Verwaltungsverschönerung	GF-Punkt	
	Priorität	
	Quartier	Region
		Rahmen
		X
		X

Entwicklungsthema	Gestaltungsfeld	2
Regionale Bestandsaufnahme aller Ganztags-Schulischen Raum kapazitäten	GF-Punkt	2.5
	Priorität	
	Quartier	Region
		Rahmen
		X

## Zusammenfassung der Ergebnisse der gemeinsamen Arbeit

In der Abschlussveranstaltung am Donnerstag, 9. Juli 2014, wurden diese Ergebnisse im Raum angeordnet und in Tischgruppen besprochen. Eine Dokumentation der Ergebnisse der Abschlussveranstaltung finden Sie auf der Transparenzplattform unter der Rubrik Bibliothek/Dokumentationen.