

# *Für eine bessere Zukunft und eine saubere Welt muss Jede\*r etwas tun: „Du auch, ich auch.“*

## **Ein Kooperationsprojekt von August-Gräser-Schule, ESB (ASB Lehrerkooperative gGmbH) Jugendhilfe in der Schule (Internationaler Bund)**

Im Rahmen der 2. Bildungskonferenz entstand die Idee, ein Klimaprojekt an der Schule durchzuführen. Die Umsetzung des Projektes war Dank der Finanzierung seitens des Stadtschulamtes Frankfurt möglich.



**Die ersten Treffen dienen dazu, die entscheidenden organisatorischen Aspekte festzulegen.**

**Unter anderem haben wir die grundlegenden Fragen geklärt:**

- **Wie soll das Projekt heißen?**
- **Wer nimmt am Projekt teil?**
- **Wann findet das Projekt statt?**
- **Was brauchen wir?**
- **Was stellen wir uns vor - was wollen wir erreichen?**

***Im Alltag: Zunächst war es den Kindern wichtig, den Plastikgebrauch in den Familien zu erforschen – und mögliche alternative Lösungen dazu anzubieten!***

- ***Die Kinder beschließen, dass sie gerne einen Stand an der AGS aufbauen möchten, an dem sie über das Thema Klima regelmäßig informieren wollen, um weitere Sensibilisierung für bewussteres Alltagsleben zu schaffen.***

***Trotz der erschwerten Lage, durch die Pandemie bedingt, ist es uns gelungen das Projekt zu starten und fortzuführen. Dabei arbeiteten wir stets in flexiblen Gruppenkonstellationen aufgrund des Distanz- und Wechselunterrichtes. Die erforderlichen Hygienemaßnahmen wurden in den Gruppen selbstverständlich eingehalten.***

***Die Recherche der Kinder trug dazu bei, beispielsweise den großen Umfang an Plastikmüll, den wir Menschen produzieren, einzuschätzen!***



*Das Ziel des Projektes ist, Kinder und ihre Familien dazu anzuregen, in ihrer Alltagsversorgung umweltbewusster zu leben und zu handeln.*



*Die Kinder widmen sich kindgerechter und ansprechender Literatur zum Thema.*









Alternativen zu  
Plastik – das  
Arbeitsmaterial  
steht der ganzen  
Schule zur  
Verfügung.



***Gerade in der aktuellen Lage des Klimawandels und vermehrten Umweltverschmutzung ist das Projekt ein wichtiger Ansatzpunkt, die Kinder für mehr Umweltbewusstsein zu sensibilisieren. Somit entwickelten die Kinder weitere Ideen, sich mit Klimaschutzthemen auseinanderzusetzen.***