

### Teilnahme

35 Schüler\*innen KGS Niederrad, Jg. 5-8  
Schulleitung KGS Niederrad  
Frau Emmert, Stadtschulamt Frankfurt am Main  
Herr Abraham, Umweltlernen Frankfurt e. V.  
Frau Voigt, Herr Aichele, Herr Heim, Beratungsteam

---

**Termin** 09.06.2021  
**Ort** Bruchfeldplatz

---

### Anliegen und Auftrag

Im Rahmen des Beteiligungsprozesses zum Planungsrahmen Schulsport und Freiraum der Stadt Frankfurt am Main sollen auch Schüler\*innen eingebunden werden. Ziel ist ihre Perspektive zu hören sowie ihre Bedarfe und Bedürfnisse abbilden zu können.

Wenn in Zukunft vermehrt öffentliche Plätze als schulische Freiräume genutzt werden, entstehen aufgrund der Überlagerung der Nutzungsinteressen neue Herausforderungen, aber auch Potenziale.

Der Workshop an der KGS Niederrad soll dazu dienen, diese neuen Rahmenbedingungen gemeinsam mit den SchülerInnen an ihrer Schule auszuloten. Er bietet einen doppelten Mehrwert, da sich zugleich Erkenntnisse für den anstehenden Planungsprozess des Schulneubaus ableiten lassen und allgemeine Grundlagen für den Planungsrahmen erarbeitet werden.

---

### Fragestellungen

Wie erleben Schüler\*innen den schulnahen öffentlichen Raum?

Welche Nutzungsmöglichkeiten sehen sie?

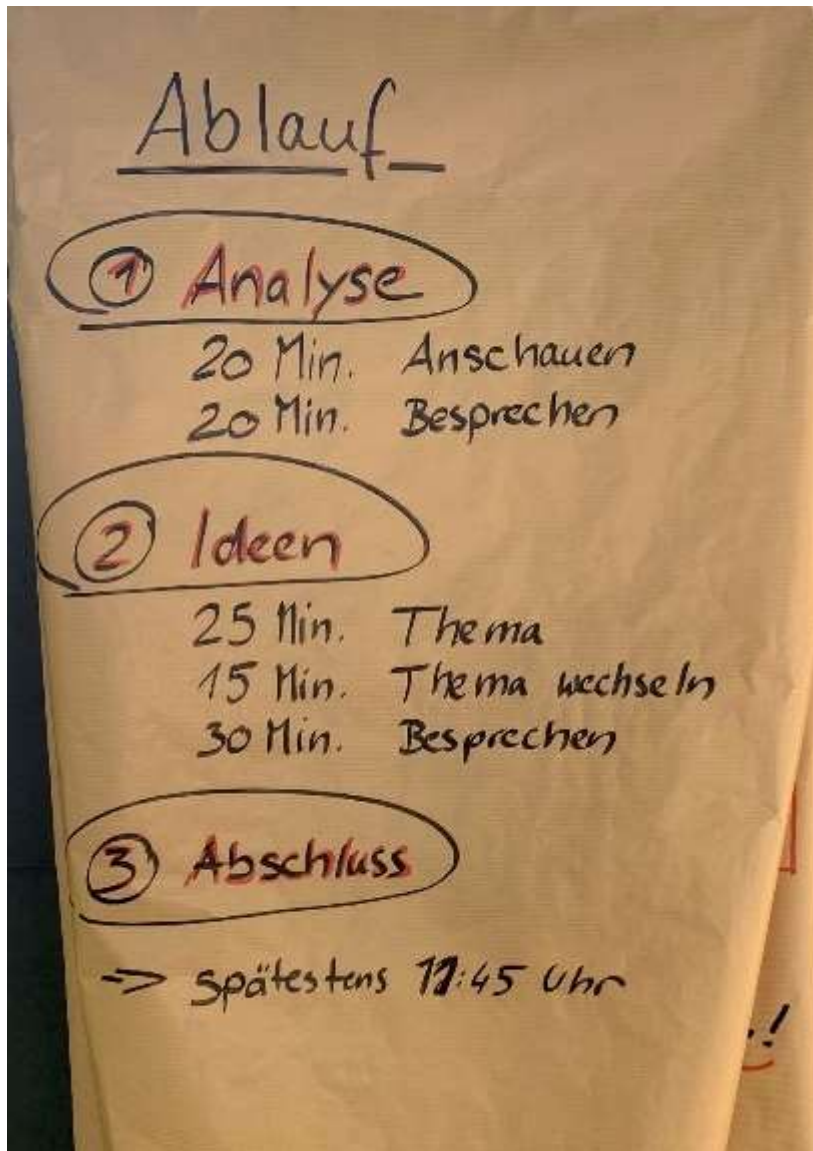
Welche Nutzungshindernisse und Restriktionen stellen sie fest?

Welche Nutzungsideen entwickeln sie, wenn sie den Raum als schulischen Freiraum betrachten?

Welche gestalterischen und räumlichen Veränderungen würden sie vornehmen, um den Raum besser nutzen zu können?

---

Ablauf



- 1 Analyse
  - 20 Min. Anschauen
  - 20 Min. Besprechen
- 2 Ideen
  - 25 Min. Thema I
  - 15 Min. Thema II
  - 30 Min. Besprechen
- 3 Abschluss
  - spätestens um 12.45 Uhr

1 Analyse

Aufgabenstellung: Geht über den Platz. Wie findet ihr den Platz? Wie könnt ihr ihn im Moment nutzen? Wo fühlt ihr euch wohl oder unwohl? Was gefällt Euch? Was stört euch? Könnt ihr den Platz gut erreichen?



- |                            |  |
|----------------------------|--|
| Platz ist gut              | Dach und Licht                                 |
| Großer Platz               | Toiletten                                      |
| Spielgeräte anders         | Kiosk  |
| Spielplatz für Kinder      | Übergänge zur Schule                           |
| Volleyballplatz            | Steinweg bei Regen (befestigter Weg bei Regen) |
| Trampolin, Sportgeräte     | Kies weg                                       |
| Basketballplatz            | Rasen  |
| Steinlabyrinth             | Bäume für Schatten / Schatten                  |
| Skaterplatz                | Zaun um Platz                                  |
| Fußballplatz / Kunstrasen  | Sitzmöglichkeiten                              |
| Bolzplatz mit Ballfangzaun | Bühne  |
| Tischtennis                |  |

2 Ideen

2.1 Gruppe I [Moderation: Christopher Heim]

Bewegung: sich treffen, sich zurückziehen, Chillen, Spielen...



Abschrift

Spraywand (Wand für Graffiti)	+ 3 Sterne
Fitnessgeräte	+ 5 Sterne
Bodentrampolin	+ 12 Sterne
Viele Bälle	+ 6 Sterne
Sitzsäcke	+ 3 Sterne
Ausleihe Decken und Stühle	+ 1 Stern
Kiosk (der Jugendhilfe) mit Spielen zum Ausleihen	+ 2 Sterne
Labyrinth / Büsche zum Verstecken	+ 30 Sterne
Halle zum Zocken (Gaming)	+ 46 Sterne
Soccerhalle	+ 8 Sterne
Turnhalle	+ 7 Sterne
Leichtathletikplatz	+ 7 Sterne
Unterstellen bei Regen (Überdachung)	+ 3 Sterne
Baumhaus	+ 27 Sterne
Kletterwand	+ 12 Sterne
Seilbahn	+ 7 Sterne

**Anregungen, Wünsche mit Zusatzbewertung**

\*\*\*

Besonderheiten	Halle zum Zocken (Gaming)	47	
			47
Ausstattung / Grün	Labyrinth / Büsche zum Verstecken	31	
			31
Spiel und Sport	Baumhaus	28	
	Bodentrampolin	13	
	Kletterwand	13	
	Soccerhalle	9	
	Turnhalle	8	
	Leichtathletikplatz	8	
	Seilbahn	8	
	viele Bälle	7	
	Fitnessgeräte	6	
			100
Ausstattung	Sitzsäcke	4	
	Unterstellen bei Regen (Überdachung)	4	
	Spraywand (Wand für Graffiti)	4	
	Kiosk (der Jugendhilfe) mit Spielen zum Ausleihen	3	
	Ausleihe Decken und Stühle	2	
			17

2.2 Gruppe II [Moderation: Klaus-Dieter Aichele]  
Natur, Bäume, Pflanzen, Tiere, Pflegen, Wasser...



Abschrift

Hundeverbot auf dem Platz	+ 2 Sterne
Streichelzoo	+ 7 Sterne
See / Teich mit Fischen	+ 4 Sterne
Reitplatz / kl. Pferdekoppel	+ 2 Sterne
Überdachung / Regenschutz	
Bäume für Schatten	+ 2 Sterne
Blumen und Rasen pflanzen für Insekten	
Hecken zum Verstecken und Fangen spielen	
Wasser auf dem Platz	+ 8 Sterne
Brunnen zum Spielen	+ 5 Sterne
Fontänen Feld	+ 3 Sterne
Kl. Baumhaus / Häuschen zum Chillen für 2-3 Leute	+ 5 Sterne
Freilichtkino mit Bühne und Stühlen	
Hecken weg für einen besseren Zugang zum Platz	

Baumpflege wichtig, damit keine Äste runterfallen

Mehr Wiese

Einfassung von Wegen weg, mehr Rasen

Hunde zum Spielen und Streicheln + 6 Sterne

Müll- / Pflegedienst

Hecken wegmachen (Gestank, Müll, Hundekot)

Halle mit Schwimmpool + 3 Sterne

Schwimmbad mit verschiedenen Becken + 31 Sterne

Patenschaften: eine Klasse kümmert sich um Rasenpflege + 1 Stern

Anregungen, Wünsche mit Zusatzbewertung			***
Wassersport / Spiel im Wasser	Schwimmbad mit verschiedenen Becken	32	
	Halle mit Schwimmpool	4	
			36
Spielen mit Wasser	Wasser auf dem Platz	9	
	Brunnen zum Spielen	6	
	Fontänen Feld	4	
			19
Tiere	Streichelzoo	8	
	(Schul-)Hunde zum Spielen und Streicheln	7	
	See / Teich mit Fischen	5	
	Reitplatz / kl. Pferdekoppel	3	
	Hundeverbot auf dem Platz	3	
			26
Ausstattung	Kl. Baumhaus / Häuschen zum Chillen für 2-3 Leute	6	
	Überdachung / Regenschutz	1	
	Freilichtkino mit Bühne und Stühlen	1	
			8
Grünflächen / Begrünung	Bäume für Schatten	3	
	Blumen und Rasen pflanzen für Insekten	1	
	Mehr Wiese	1	
	Einfassung von Wegen weg, mehr Rasen	1	
	Hecken zum Verstecken und Fangen spielen	1	
			7
Pflege der Flächen	Patenschaften: eine Klasse kümmert sich um Rasenpflege	2	
	Müll- / Pflegedienst	1	
	Hecken wegmachen (Gestank, Müll, Hundekot)	1	
	Baumpflege wichtig, damit keine Äste runterfallen	1	
			5
Erreichbarkeit	Hecken weg für einen besseren Zugang zum Platz	1	1

2.3 Gruppe III [Moderation: Bernd Abraham]  
Bauen, Verändern, Gestalten, Aneignen...



Abschrift

---

Kletterhaus mit (Wasser-)Rutsche	+ 33 Sterne
Brücke bauen (zur Überquerung der Straße)	+ 2 Sterne
Baumhaus	+ 7 Sterne
Kletterpark	+ 6 Sterne
Spielskulptur mit Wasser	+ 3 Sterne
Hecke verändern	+ 3 Sterne
Balancierparcours	+ 3 Sterne
Parcours (Klettern, Spielen, ...)	+ 3 Sterne
Mainfeldschulhof Regenschirm	+ 4 Sterne
Sportgeräte	
Baumhaus	+ 2 Sterne



Anregungen, Wünsche mit Zusatzbewertung			***
Klettern / Balancieren	Kletterhaus mit (Wasser-)Rutsche ( <i>Zeich-</i> <i>nung</i> )	34	
	Spielskulptur mit Wasser	4	
	Kletterpark	7	
	Parcours (Klettern, Spielen, ...)	4	
	Balancierparcours	4	
			53
Baumhaus	Baumhaus	8	
	Baumhaus zum Klettern ( <i>Zeich-</i> <i>nung</i> )	3	
			11
Verschiedenes	Hecke verändern	4	
	Brücke bauen ( <i>zur Überquerung der Straße</i> )	4	
	Mainfeldschulhof Regenschirm ( <i>Zeich-</i> <i>nung</i> )	5	
	Sportgeräte (? <i>Zeich-</i> <i>nung</i> )	1	
			14

2.4 Gruppe IV [Moderation: Antje Voigt]

Grenzen, Zäune, Regeln, andere Nutzer, Auto, Verkehr, Wetter...



Abschrift

Schülerlotsen	+ 2 Sterne
Zebra-Streifen	+ 5 Sterne
breiten Übergang öffnen	+ 1 Stern
Störung von Nachbarn	+ 1 Stern
Ballfangschutz	+ 4 Sterne
Ballspielen hier gut, da hier viel Platz ist	+ 4 Sterne
Keine Fahrräder auf Platz	+ 5 Sterne
Zaun zur Absicherung (Rennen / Fangen)	+ 1 Stern
Tore (Fußballtore)	+ 18 Sterne
Unfälle auf Skaterplatz	+ 2 Sterne
Zu öffentlich?	+ 2 Sterne
Platz von Straßen getrennt	+ 1 Stern
Straße Zone 20	+ 2 Sterne
Verletzungsgefahr Beläge	+ 3 Sterne
Parken weg	+ 1 Stern
Autos stoppen	+ 2 Sterne
Schatten!	+ 7 Sterne
Regenschutz	+ 6 Sterne
Sichtschutz, privat eigener Bereich	+ 2 Sterne
Zäune mit Pflanzen	+ 3 Sterne

Durchmischung mit anderen Personen + 2 Sterne  
 Aufsicht + 3 Sterne  
 Bereiche für Nutzung / Nutzungszeiten + 1 Stern  
 Andere sollen auch nutzen  
 Dass die 9. Klassen mit Erlaubnis der Eltern raus können

<b>Anregungen, Wünsche mit Zusatzbewertung</b>			<b>***</b>
Spiel-und Sport	Tore (Fußballtore)	19	
	Ballfangschutz	5	
	Ballspielen hier gut, da hier viel Platz ist	5	
			<b>29</b>
Sicherheit im Straßenverkehr	Zebrastreifen	6	
	Schülerlotsen	3	
	breiten Übergang öffnen	2	
	Straße Zone 20	3	
	Autos stoppen	3	
	Parken weg	2	
	Platz von Straßen getrennt	2	
			<b>21</b>
Sicherheit auf dem Platz	Keine Fahrräder auf Platz	6	
	Aufsicht	4	
	Verletzungsgefahr Beläge	4	
	Unfälle auf Skaterplatz	3	
	Zaun zur Absicherung (Rennen / Fangen)	2	
			<b>19</b>
Schutz gegen Witterung	Schatten!	8	
	Regenschutz	7	
			<b>15*</b>
Abgrenzung nach Außen	Zäune mit Pflanzen	4	
	Sichtschutz, privat eigener Bereich	3	
	Zu öffentlich?	3	
			<b>10</b>
Nutzungen durch 3.	Durchmischung mit anderen Personen	3	
	Bereiche für Nutzung / Nutzungszeiten	2	
	Andere sollen auch nutzen	2	
			<b>6</b>
Verhältnis zur Nachbarschaft	Störung von Nachbarn	2	
			<b>2</b>
Nutzung durch jüngere Klassenstufen	Dass die 9. Klassen mit Erlaubnis der Eltern raus können	1	
			<b>1</b>

### **3 Fazit**

Die Kinder der Sekundarstufe 1 zeigten bei ihren Einschätzungen, Bewertungen und Ideen einen überraschend hohen Realitätsbezug und Verantwortungsbewusstsein.

Wichtig waren ihnen das sichere Erreichen der externen Fläche (breite und klar erkennbare Überwege/Zugänge/Markierungen, Entfernung von Hecken, Brücke, Beschränkung des Autoverkehrs). Deutlich wurde das Bedürfnis sich auch auf der öffentlichen Fläche in einem geschützten und „sauberen“ Raum zu bewegen (Einzäunung, Entfernung von Gebüsch als Orte einer missbräuchlichen Nutzung, Beseitigung Müll, Gestank durch Hundekot und Urin, Hundeverbot).

Das Verantwortungsbewusstsein für die Nutzung und Unterhaltung der Flächen durch die Schule manifestierte sich in Vorschlägen wie Patenschaften für Rasenpflege oder Müll- und Pflegedienste durch die Schüler\*innen sowie die Gewährleistung der (öffentlichen) Nutzung durch Dritte.

Bei den Ausstattungswünschen dominierten Vorschläge, die bei einer „üblichen“ Ausstattung eines Schulhofes eher nicht zu finden sind, wie Schwimmbecken, Wasserspiel, Streichelzoo/Tiere, Baumhaus, Skateranlage, Gaming-Halle(!) etc. Die Potentiale externer und öffentlicher Flächen für erlebnisreichere oder abwechslungsreichere Ausstattungselemente aber auch für naturnähere Gestaltung (Bäume, Hecken, Blumen für Insekten, Wiese, Rasen, Heckenlabyrinth, etc.) wurden somit sehr deutlich erkannt. Allerdings wurden auch Bedürfnisse formuliert, die aus der Entfernung zur Schule bzw. zum Schulgebäude resultieren: Witterungsschutz, Infrastruktur wie Erreichbarkeit von Toiletten\*, Stauraum und Aufbewahrungsmöglichkeiten für Spiele oder Kleingeräte sowie Sitzgelegenheiten.

Altersbedingt könnte sich die Einschätzungen und Bedürfnisse bei älteren Schüler\*innen möglicherweise verändern. Es wird daher unbedingt empfohlen, im Zuge der baulichen und landschaftsplanerischen Entwicklung des Areals für die KGS Niederrad eine geeignete Beteiligung der betreffenden Schüler\*innen der Sekundarstufe 2 zu wiederholen.

\*Diese wurde von den Kindern nicht explizit benannt, jedoch ergab sich während des Workshops ein zeit- und organisatorisch aufwändiger „Toilettentourismus“ zur nahegelegenen Kirche.