



WIR BAUEN EINE NEUE STADT.
DIE SOLL DIE ALLERSCHÖNSTE SEIN!
GIBST DU MIR STEINE,
GEB ICH DIR SAND,
GIBST DU MIR WASSER,
RÜHR' ICH DEN KALK

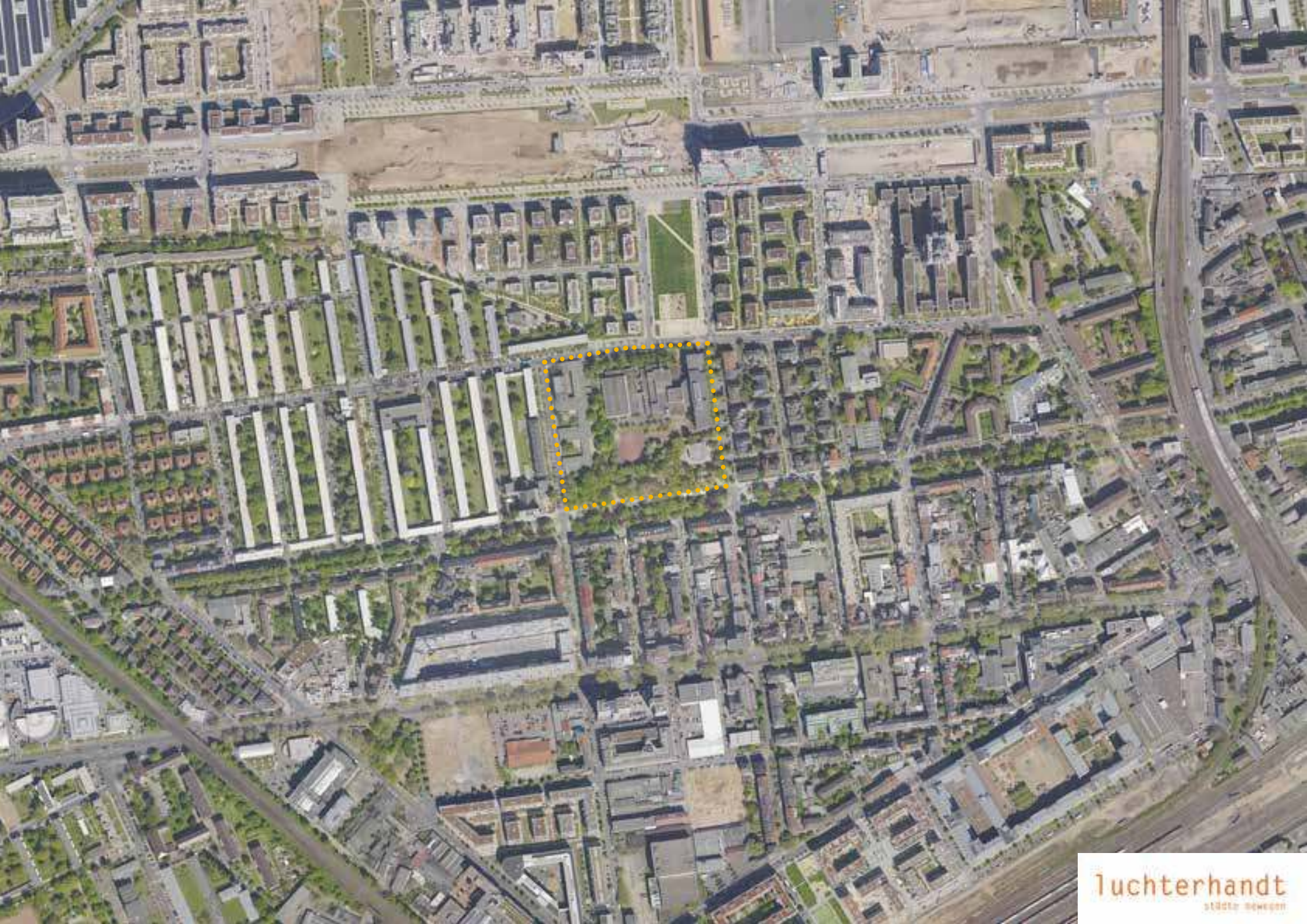


19.06.2018

Abschlusscampus

An aerial photograph of a city campus, likely Gallus in Frankfurt, showing a dense grid of buildings, streets, and green spaces. A prominent yellow square is overlaid on the center of the image, containing the text 'BILDUNGS CAMPUS GALLUS.' in white, bold, sans-serif capital letters.

**BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.**



Frankenallee

BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.

Typisch Gallus

BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.



Krifteler Straße

BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.



**BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.**

Lotte-Specht-Park



Lotte-Specht-Park

BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.



Paul-Hindemith-Schule

BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.

PAUL
HINDEMITH
SCHULE
FRANKFURT

Eingangssituation PHS

BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.

Eingangssituation Stadtbücherei

BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.



öffentliche Durchwegung

BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.



Schulhofflächen

BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.



Sport auf dem Schulhof

BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.

Einfriedung der Kita-Gelände

BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.



öffentlicher Spielplatz

BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.

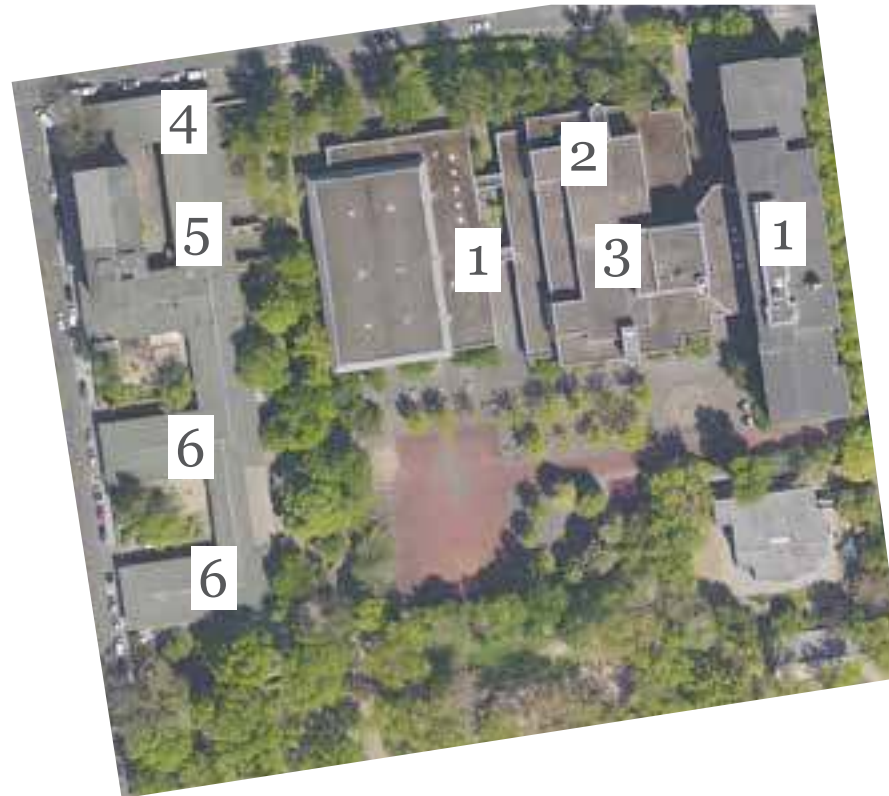
Alter Baumbestand



Café am Quäkerplatz

BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.





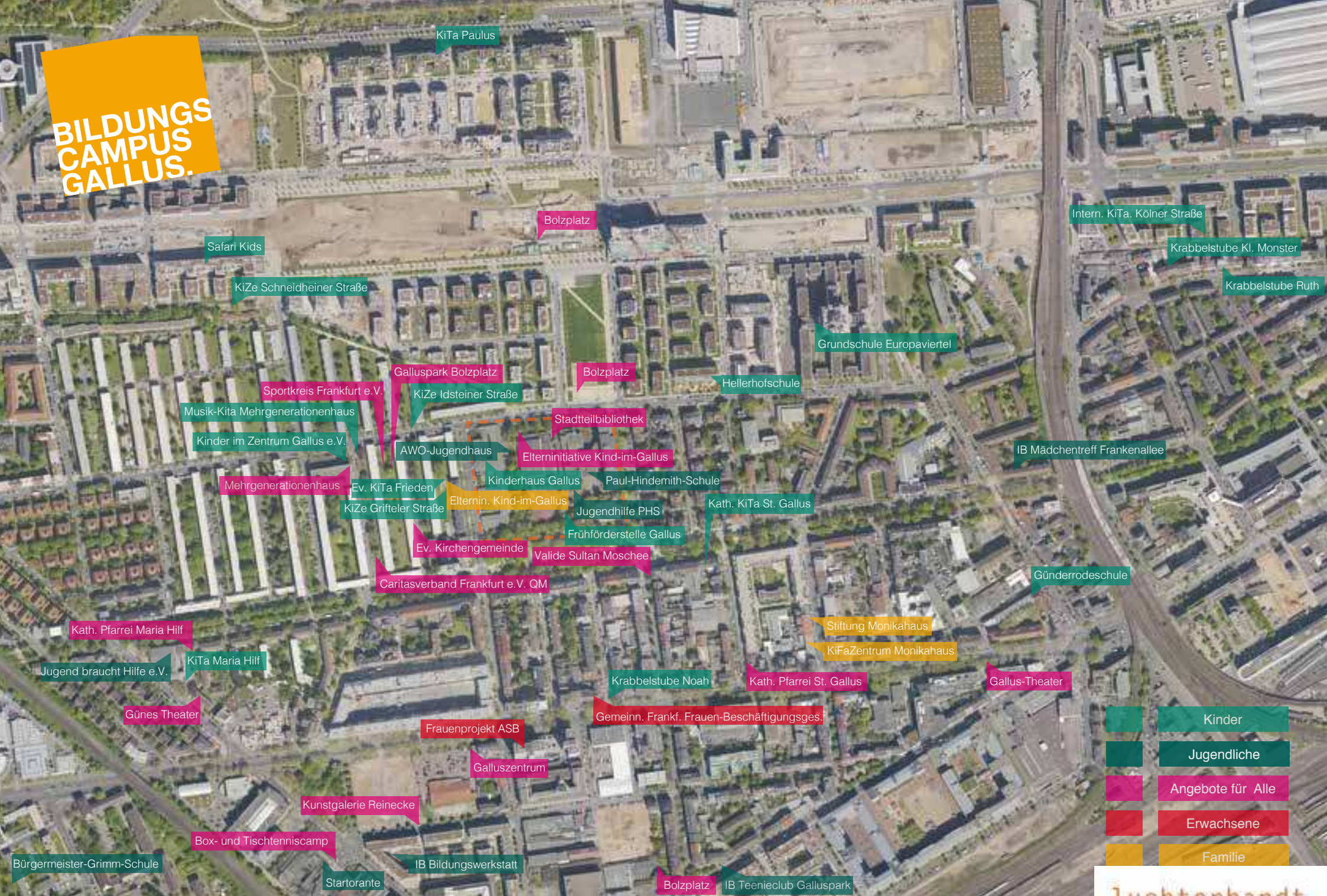
Neu auf dem Campus

Neue Gymnasiale Oberstufe
inkl. Schulbibliothek

Bereits vor Ort

- 1 Paul-Hindemith-Schule
- 2 Stadtteilbücherei
- 3 Schulbibliothek
- 4 Jugendhaus
- 5 Kinderhaus
- 6 Kitas + Krippe

BILDUNGS CAMPUS GALLUS.



- Kinder
- Jugendliche
- Angebote für Alle
- Erwachsene
- Familie

BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.

BILDUNGS CAMPUS GALLUS.



■ bestehende Kooperation
■ erwünschte Kooperation



Gemeinsame Ziele und Werte
Aspekte eines gemeinsamen Leitbilds

ASPEKTE EINES GEMEINSAMEN LEITBILDS

- **Kooperation und Inspiration am Ort**

inhaltlich und organisatorisch kooperieren
gemeinsame Projekte, gemeinsame Räume, Bereitschaft zu teilen
Arbeiten mit dem Raum, für die Menschen im Gallus und Europaviertel
klare Zuständigkeiten (Campus-Management)

- **Miteinander auf Augenhöhe und eingebettete Eigenständigkeit**

gleichberechtigte Partner unabhängig von der Größe
Selbstverantwortung übernehmen, Selbstverantwortung fördern
Nähe und Distanz zwischen den Einrichtungen
Sichtbarkeit der einzelnen Einrichtungen

- **Offen und flexibel**

Multifunktional
Öffnung in den Stadtteil, niedrighschwellig für alle Menschen
neugierig, mutig und innovativ
wachsam, lernfähig und anpassungsbereit



PROFILBAUSTEINE FÜR DEN BILDUNGSCAMPUS GALLUS

Sport/Bewegung
Sport/Bewegung

Kreativität
Kreativität

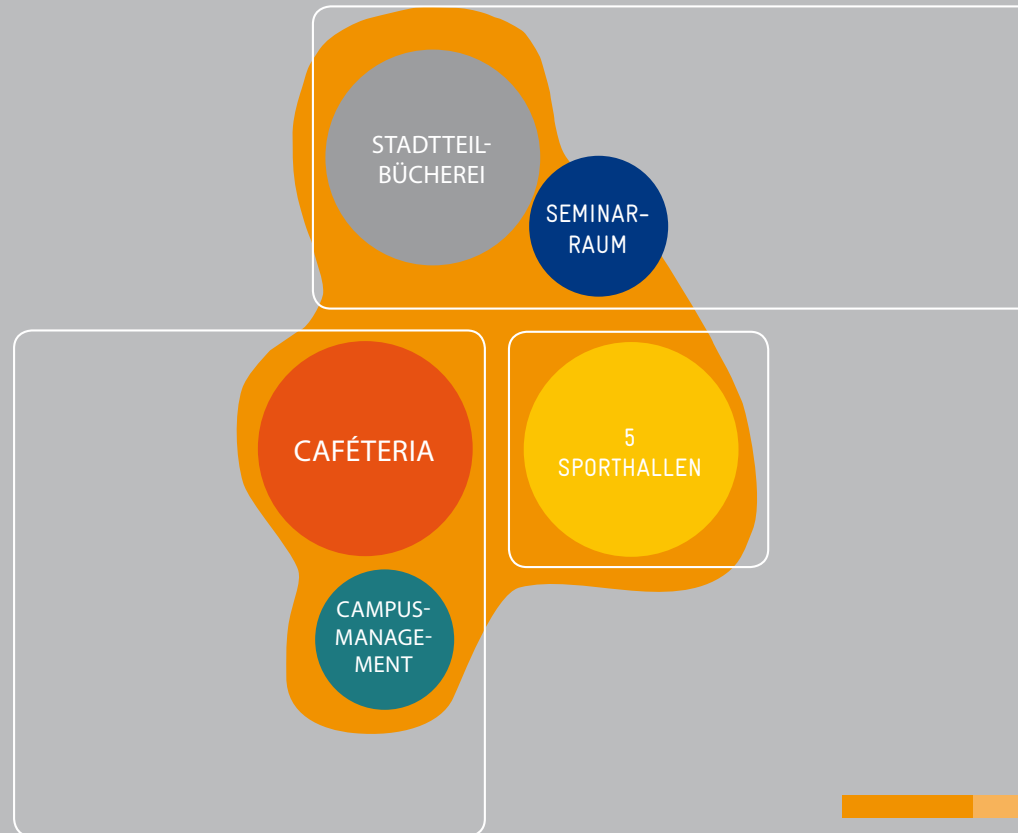
Kultur
Kultur



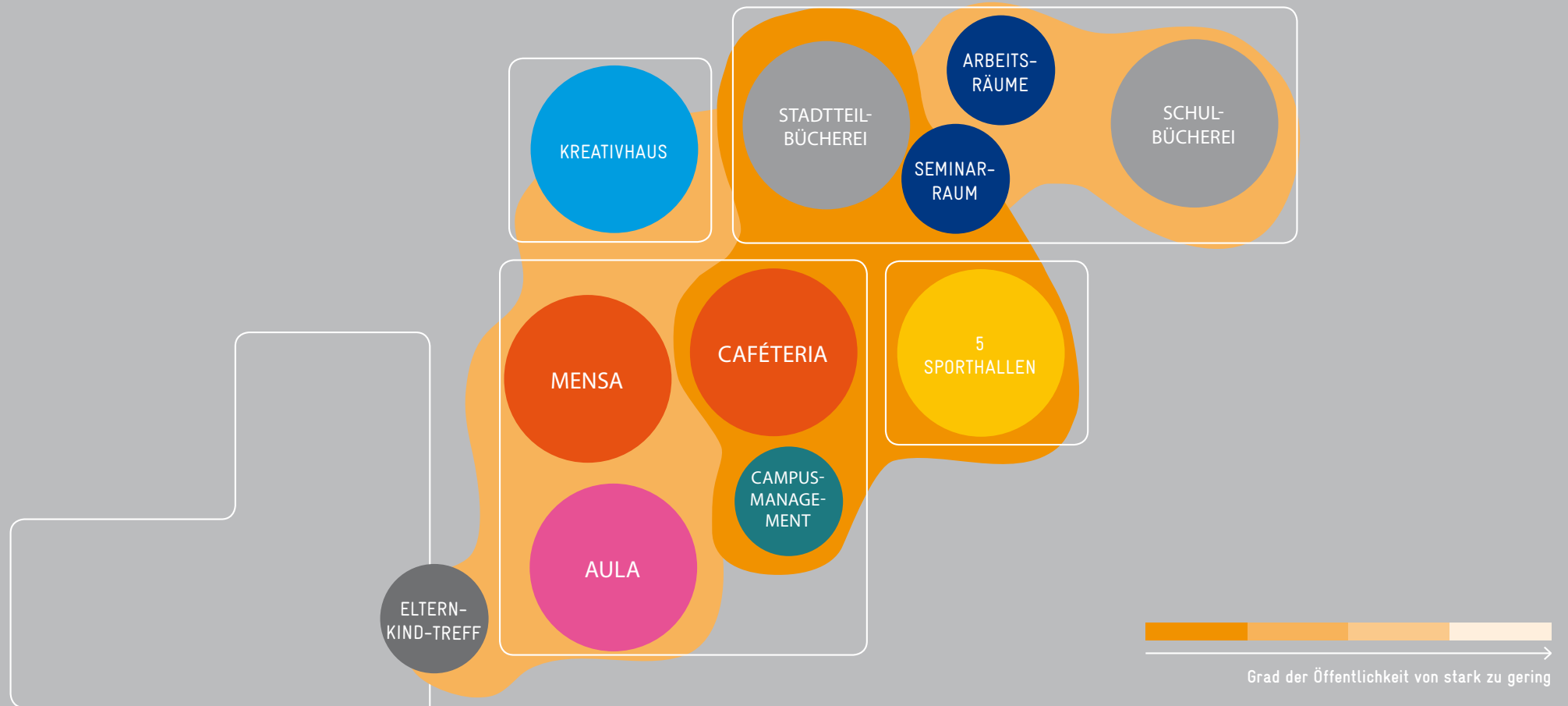
PROFILBAUSTEINE FÜR DEN BILDUNGSCAMPUS GALLUS



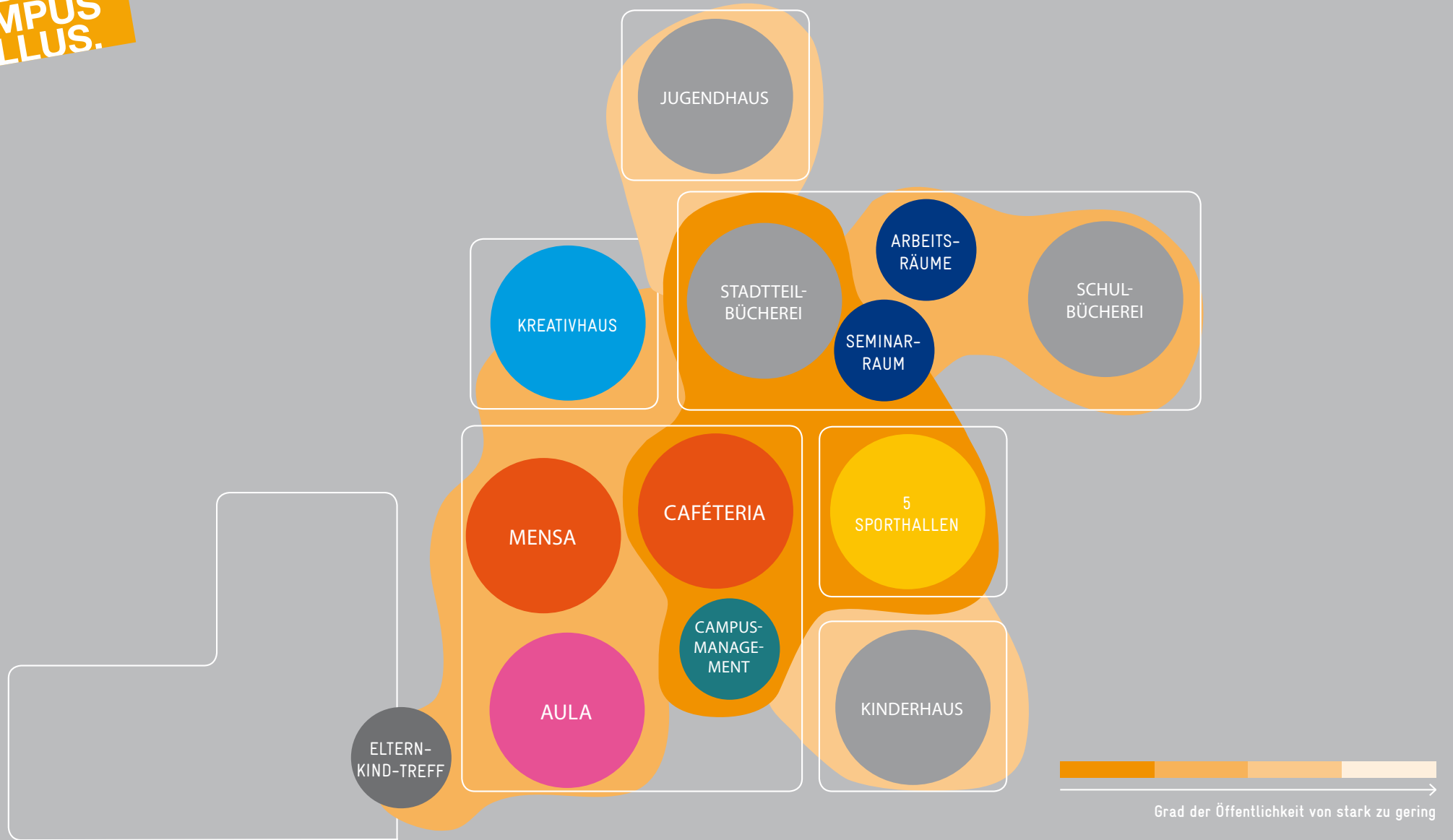
FUNKTIONSZUSAMMENHÄNGE BILDUNGSCAMPUS



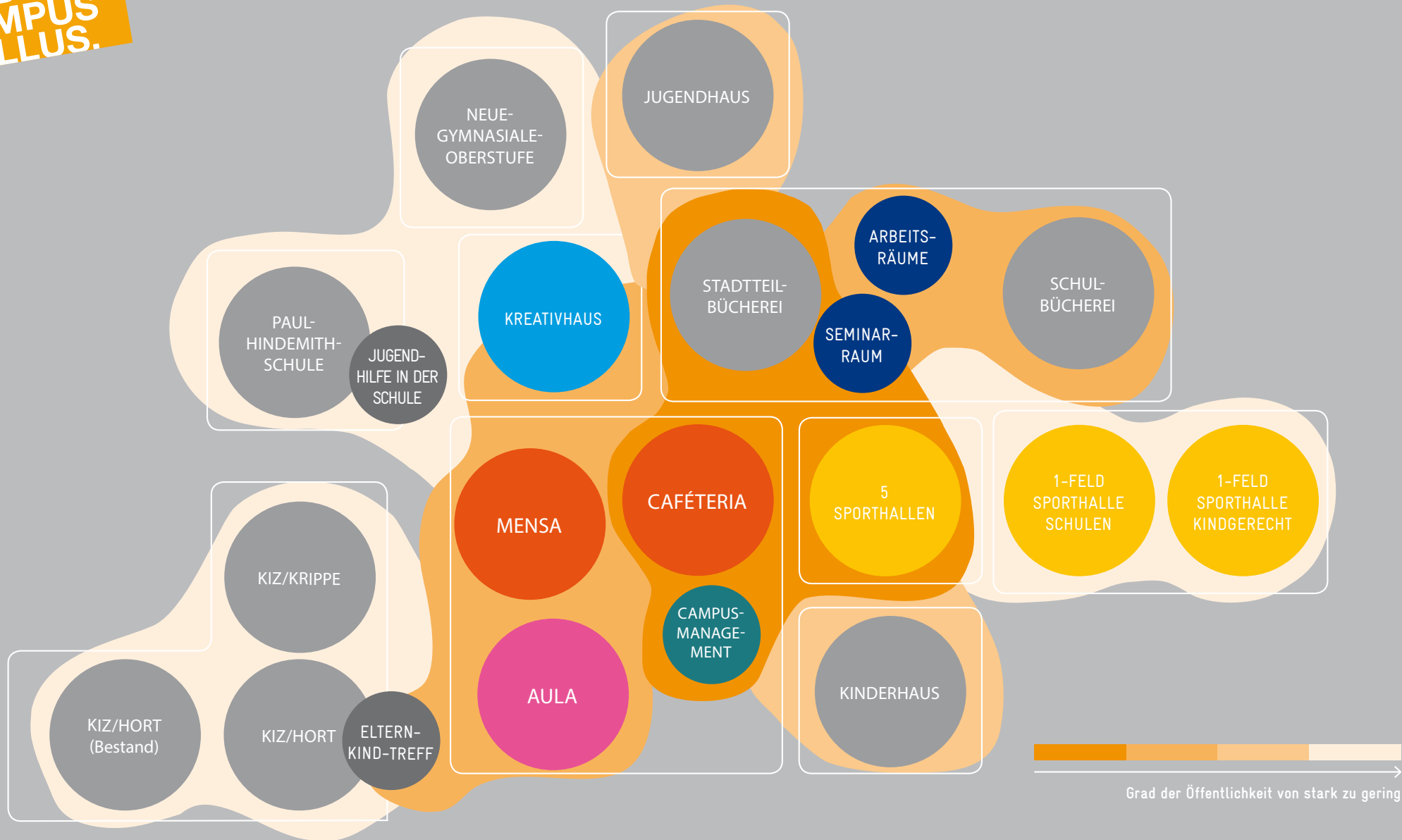
FUNKTIONSZUSAMMENHÄNGE BILDUNGSCAMPUS



FUNKTIONSZUSAMMENHÄNGE BILDUNGSCAMPUS



FUNKTIONSZUSAMMENHÄNGE BILDUNGSCAMPUS





Funktionszusammenhänge & Raumprogramm

GEMEINSAME FUNKTIONSBAUSTEINE

1 “Campus-Herz”/Campusmitte

- Mensa und Cafeteria (mit gemeinsamer Küche)
- Aula (Zuschauerraum schaltbar mit Speiseraum Mensa)
- Darstellendes Spiel (Theorie und Probebühnen)

2 “Kreativ-Cluster”

- Unterrichts- und Sammlungsräume für Kunst und Musik (PHS/NGO)
- Bandraum, Übezellen

3 Werkstätten

- Universalwerkstatt für Fahrrad-, Holz- und Metallarbeiten
- Maschinenraum separat
- Hauptnutzung durch PHS, Mitnutzung durch Kinderhaus
- offen für alle Campus-Einrichtungen, Angebote in Projektwochen
- gemeinsam organisierte Verantwortlichkeit

4 Sport

– 7 Sportfelder:

3-Feld-Halle (wettkampftauglich, teilbar, mit Tribüne)

2-Feld-Halle (Ballsportarten, wettkampftauglich)

1-Feld-Halle Nähe Schulen (mit Spiegelwand)

1-Feld-Halle Nähe Kitas (mit Spiegelwand)

5 Bibliotheken & Selbstlernen/”Haus der Medien”

– Schulbibliotheken PHS und NGO verschmelzen

– Stadtteilbibliothek stark öffentlich orientiert

– Gruppen- und Stillarbeitsräume (Zugriff durch beide Bibliotheken)

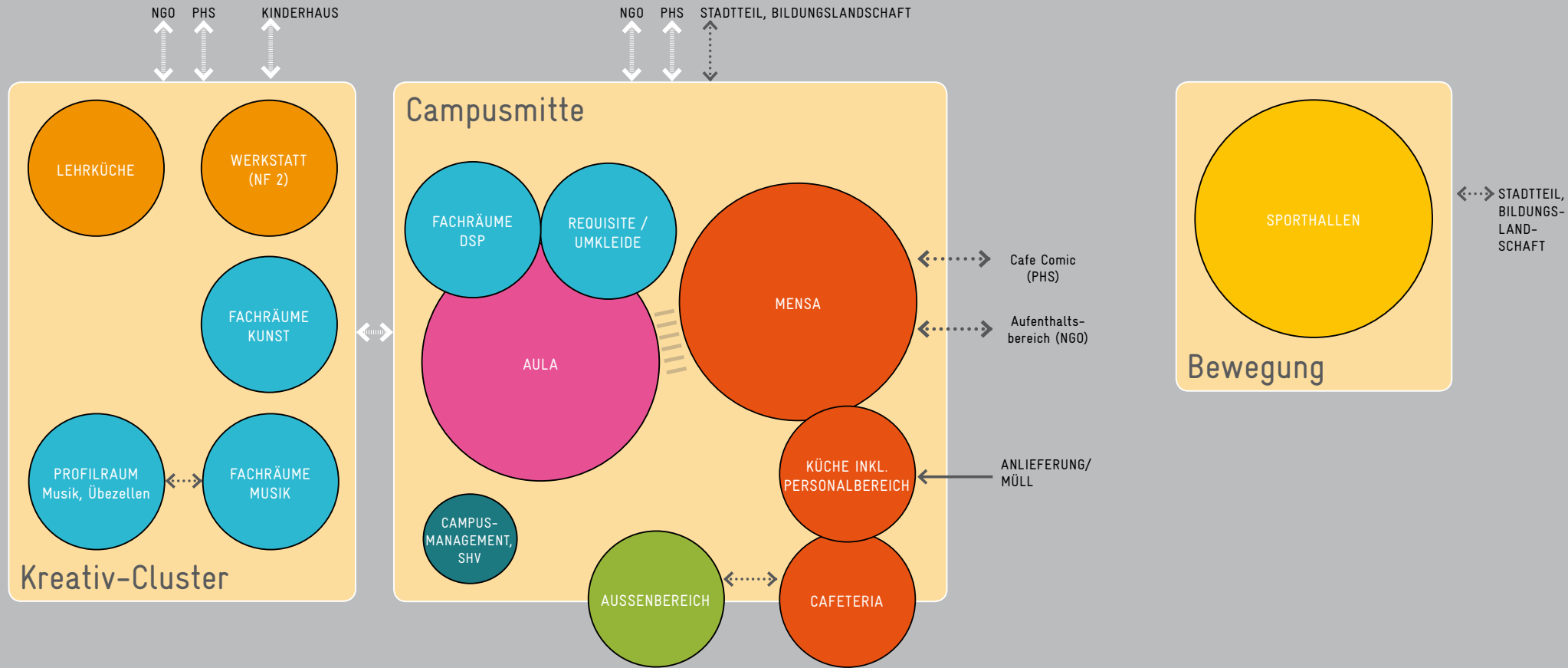
6 Außenraum

– Öffnung der Schulhöfe

– zugehörige Außengelände einzelner Einrichtungen außerhalb der eigenen Nutzungszeiten nutzbar für Andere/die Öffentlichkeit (zu prüfen)

– gestalterisches Einbinden des Spielplatzes Quäkerwiese/Grünfläche

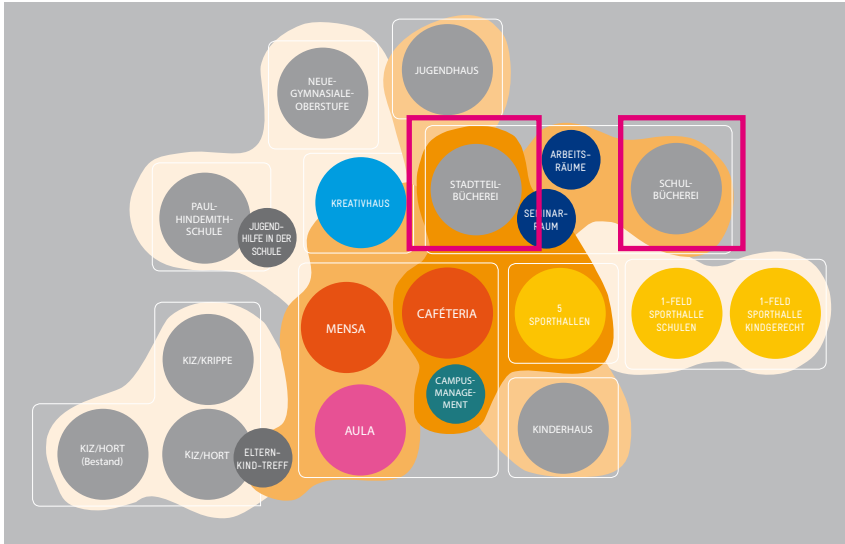
GEMEINSAME FUNKTIONSBAUSTEINE FUNKTIONSZUSAMMENHÄNGE



LEGENDE

- ◄====► Räumliche Nähe
- Eingang
- ◄---► Funktionale Verbindung
- ▬▬▬▬ Zusammenschaltbarkeit
- ◻ Räumliche Einheit
- ◄ - ► Sichtbezug

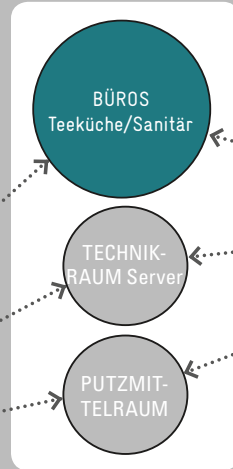
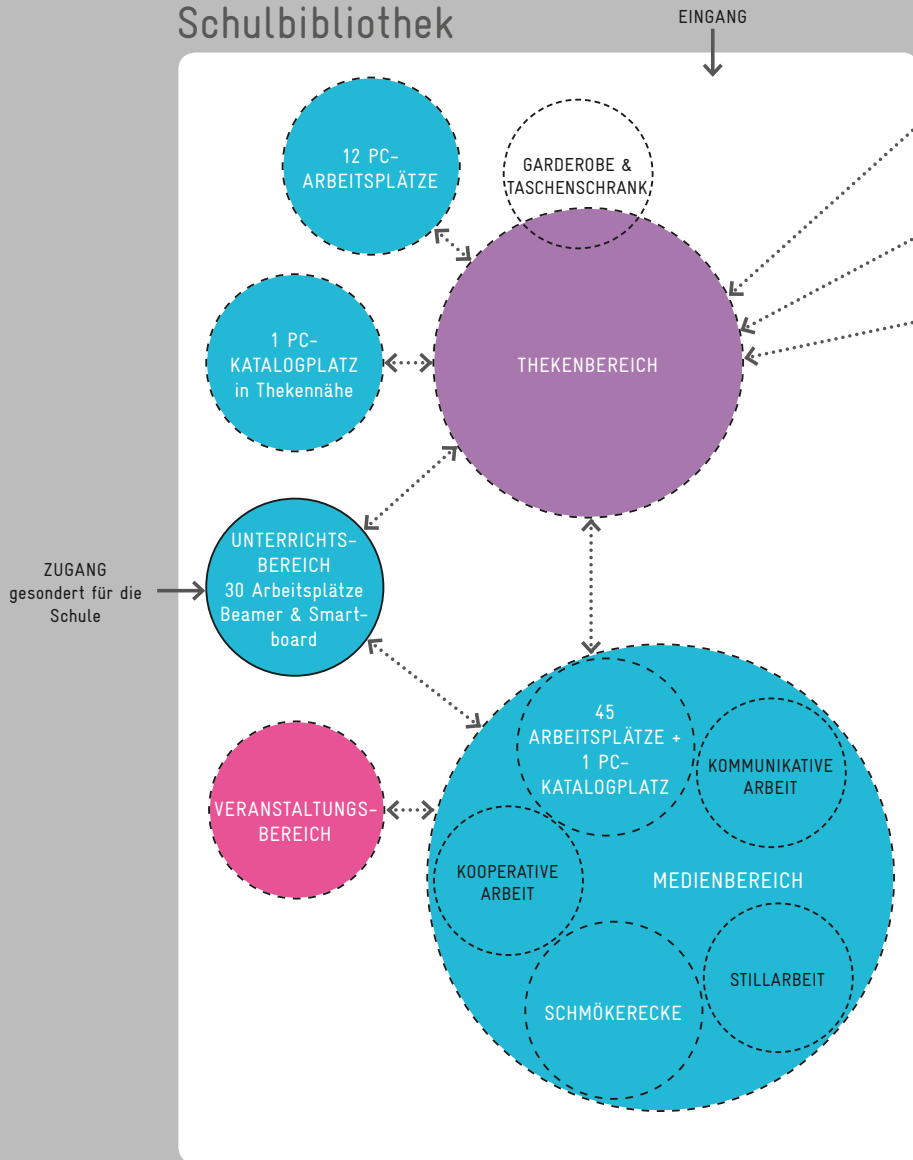
SCHUL- UND STADTEILBIBLIOTHEK PLANUNGSVORAUSSETZUNGEN



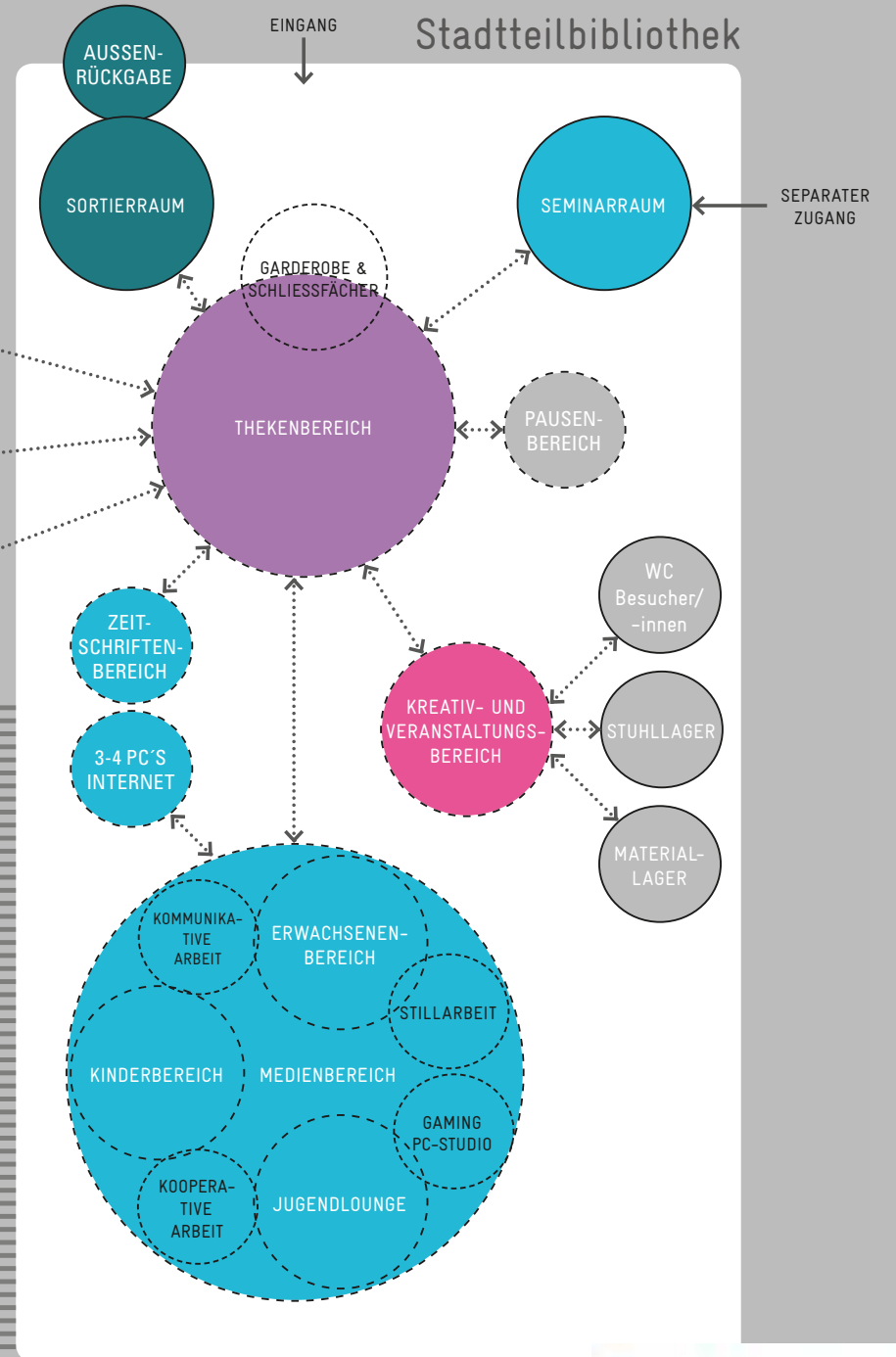
- Zusammenlegung der Schulbibliotheken der PHS und NGO
- Gemeinsame Nutzung von Infrastruktur
- Gemeinsame Nutzung von schaltbaren Arbeitsräumen
- Verschiedene Öffnungszeiten
- Getrennte Bestände



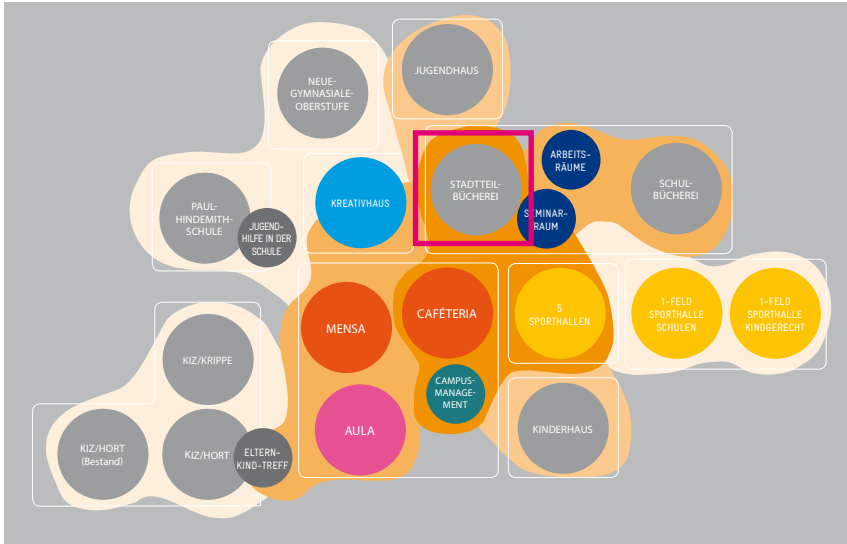
Schulbibliothek



Stadtteilbibliothek



STADTEILBIBLIOTHEK PLANUNGSVORAUSSETZUNGEN



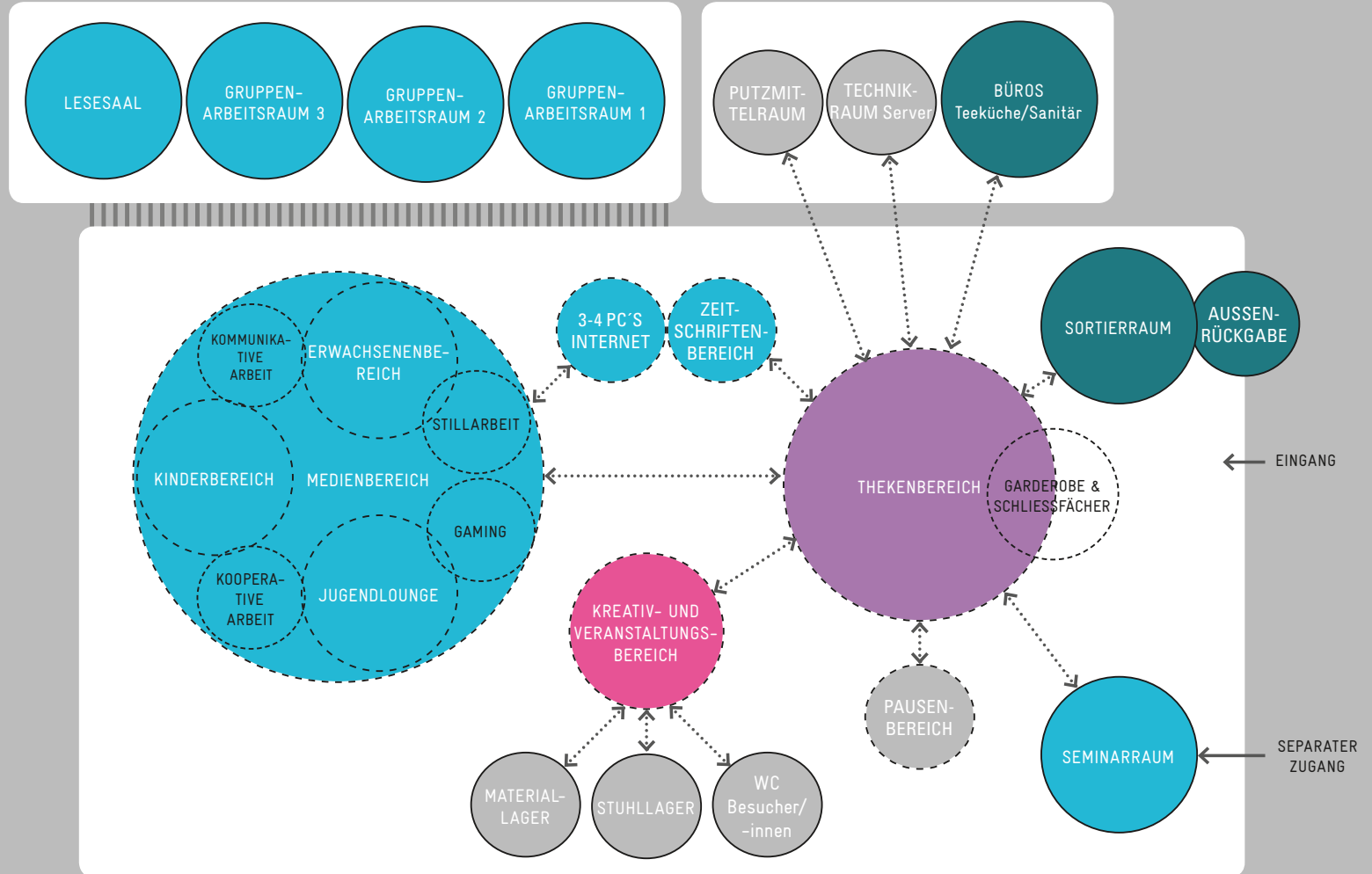
- Räumliche Nähe zur Cafeteria
- Seminarraum für Nutzung Dritter
- Gruppenarbeitsräume schaltbar mit Schulbibliothek
- Lesesaal schaltbar mit Schulbibliothek
- Garderoben und Schließfächer sind im eigenen Foyer unterzubringen
- Kreativ- und Veranstaltungsbereich ist unabhängig vom Medienbereich nutzbar

Hinweise zum Raumprogramm

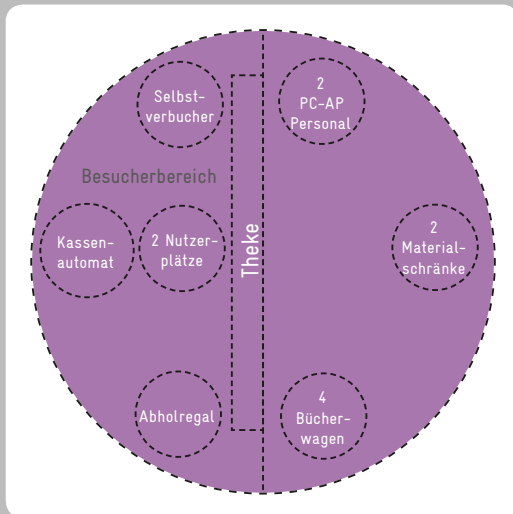
Flächensumme aktuell:	1000 qm NF1-6
705 qm	Offener Bereich
130 qm	Funktionsräume
115 qm	Verwaltung
50 qm	Weitere Bedarfe

(Stand 19.06.2018)

STADTTEILBIBLIOTHEK FUNKTIONSZUSAMMENHÄNGE



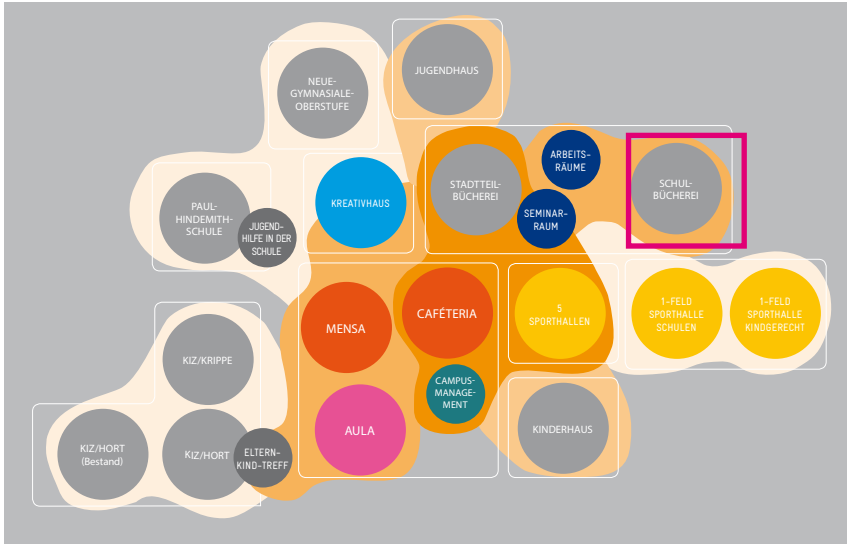
Zoom Thekenbereich



LEGENDE

- ↔ Räumliche Nähe
- Eingang
- ▭ Räumliche Einheit
- ||||| Zusammenschaltbarkeit
- ↔ Funktionale Verbindung
- ← - - - → Sichtbezug

SCHULBIBLIOTHEK PLANUNGSVORAUSSETZUNGEN



- dient in den Schulpausen als Aufenthaltsbereich der SuS
- Mediens Schulungen
- Unterrichtsbereich von den Schulen exklusiv nutzbar
- Gruppenarbeitsräume schaltbar mit Stadtteilbibliothek
- Lesesaal schaltbar mit Stadtteilbibliothek
- Garderoben und Schließfächer sind im eigenen Foyer unterzubringen

Hinweise zum Raumprogramm

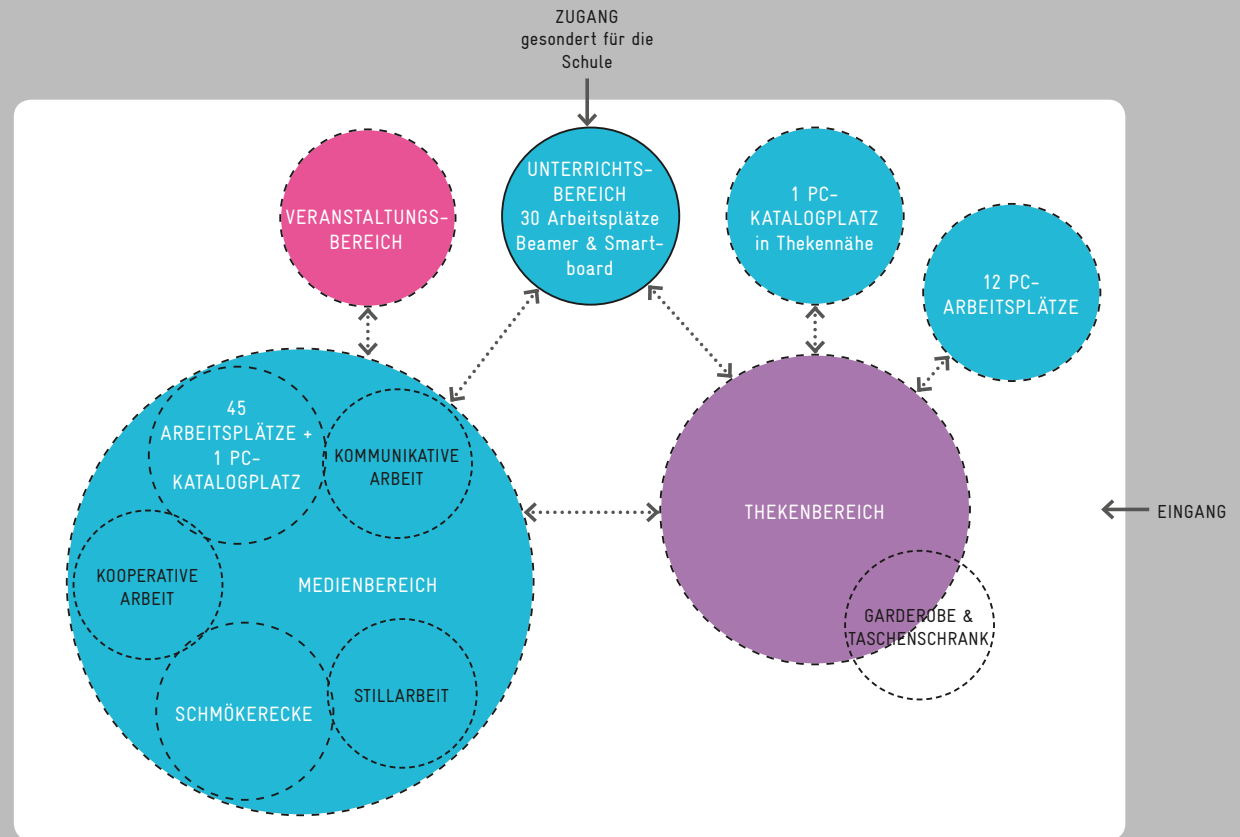
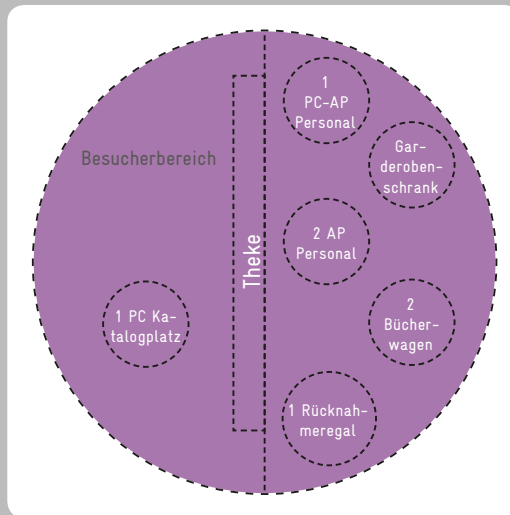
- Rechengrundlage: 10 Medieneinheiten pro Schüler,
Flächenbedarf pro 10 Medieneinheiten 0,03 qm

Flächensumme aktuell: 464 qm NF1-6
404 qm Offener Bereich
60 qm Funktionsräume

(Stand 19.06.2018)

SCHULBIBLIOTHEK FUNKTIONSZUSAMMENHÄNGE

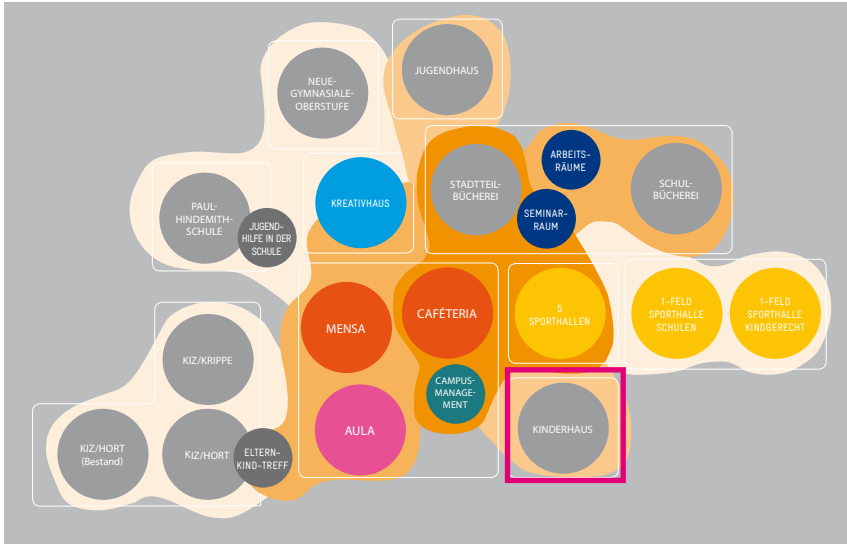
Zoom Thekenbereich



LEGENDE

- Räumliche Nähe
- Eingang
- Räumliche Einheit
- Zusammenschaltbarkeit
- Funktionale Verbindung
- Sichtbezug

KINDERHAUS PLANUNGSVORAUSSETZUNGEN



- offene Kinderarbeit
- Mo-Fr täglich geöffnet ab 12h
- durchschnittlich besucht von ca. 30 Kindern
- Mittagessens-Angebot, Zubereitung durch Koch/Köchin vor Ort
- Gleichzeitige Betreuung von Basteln/ Hausaufgaben, Spiel und Bewegung
 - Außenbereich soll als einladende “Visitenkarte” dienen

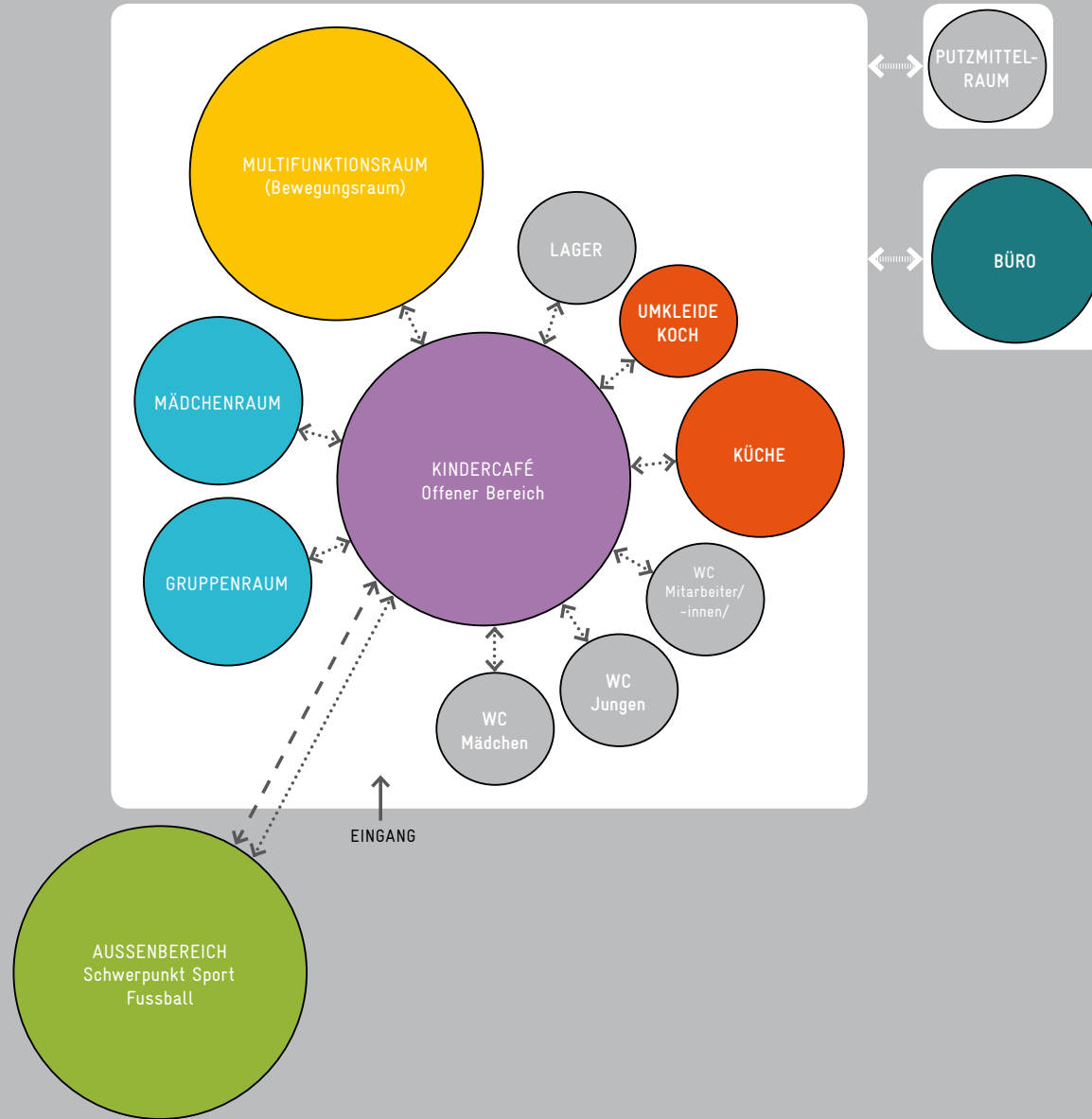
Hinweise zum Raumprogramm

- Flächenbudget: 235 qm NF1-6
(Magistratsbeschluss Kinder- und Jugendhäuser Juni 2007)







Flächensumme aktuell:	235 qm NF1-6
99 qm	Offener Bereich
136 qm	Funktionsräume

- effektive Vekleinerung der Nutzfläche um ca. 50% (derzeitige Räumlichkeiten > Flächenbudget lt. Magistratsbeschluss)
- möchte Campus-Werkstätten nutzen, um dieses Angebot aufrecht zu erhalten

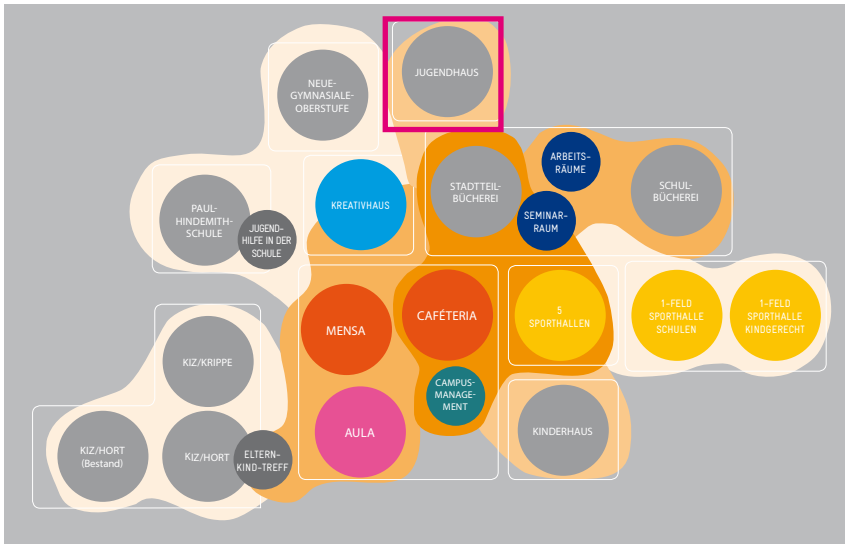
KINDERHAUS FUNKTIONSZUSAMMENHÄNGE



LEGENDE

-  Räumliche Nähe
-  Eingang
-  Räumliche Einheit
-  Zusammenschaltbarkeit
-  Funktionale Verbindung
-  Sichtbezug

JUGENDHAUS PLANUNGSVORAUSSETZUNGEN



- offene Jugendarbeit
- durchschnittlich besucht von ca. 35 Jugendlichen
- spielerische und sportliche Angebote, Unterstützung beim Schreiben von Bewerbungen etc.
- Multifunktionsraum als Sportraum
- Küche als Projektküche Teil des päd. Angebots
- Freifläche als Rückzugsfläche
- keine Nähe zu Kinderhaus (Störung, unterschiedliche Schutzbedarfe)

Hinweise zum Raumprogramm

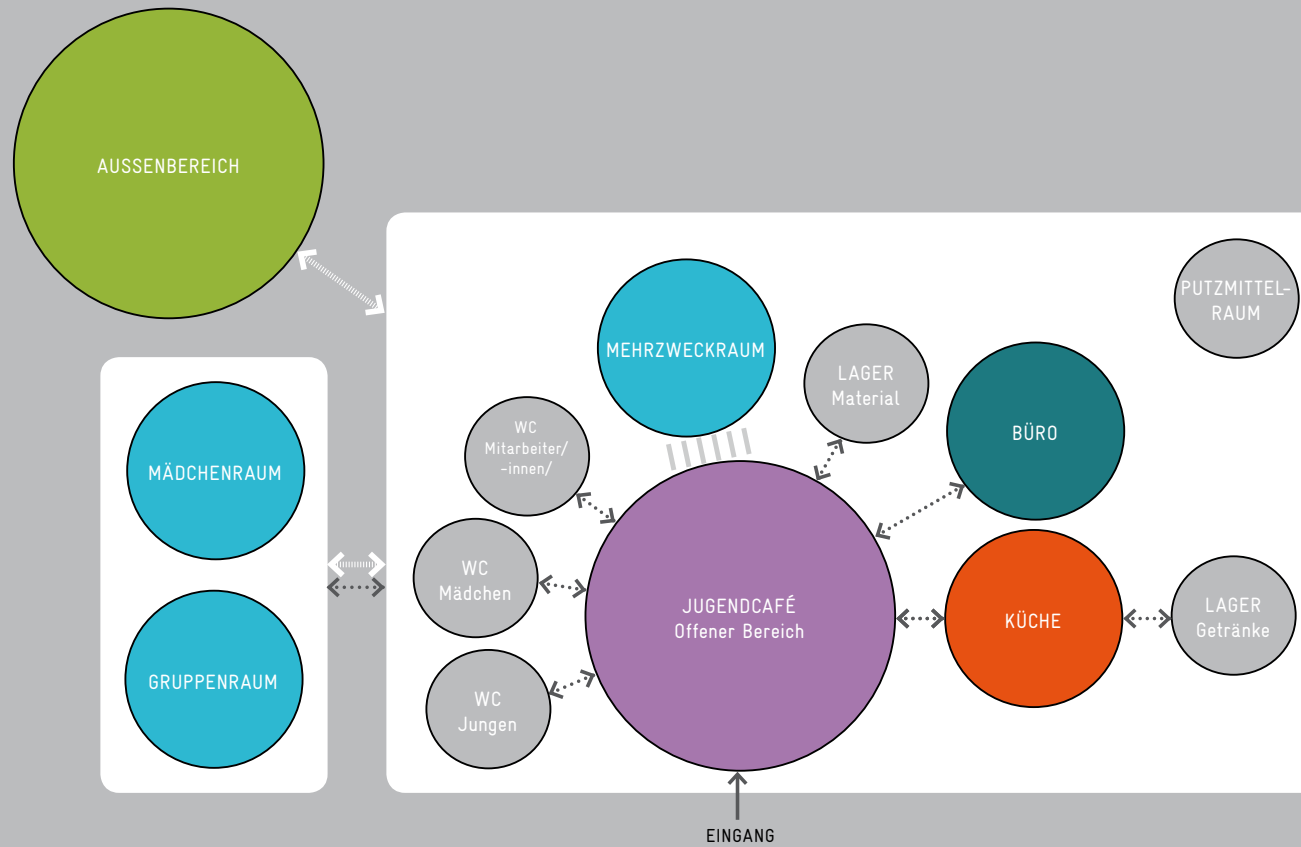
– Flächenbudget: 235 qm NF1-6

(Magistratsbeschluss Kinder- und Jugendhäuser Juni 2007)

Flächensumme aktuell:	235 qm NF1-6
110 qm	Offener Bereich
125 qm	Funktionsräume

(Stand 19.06.2018)

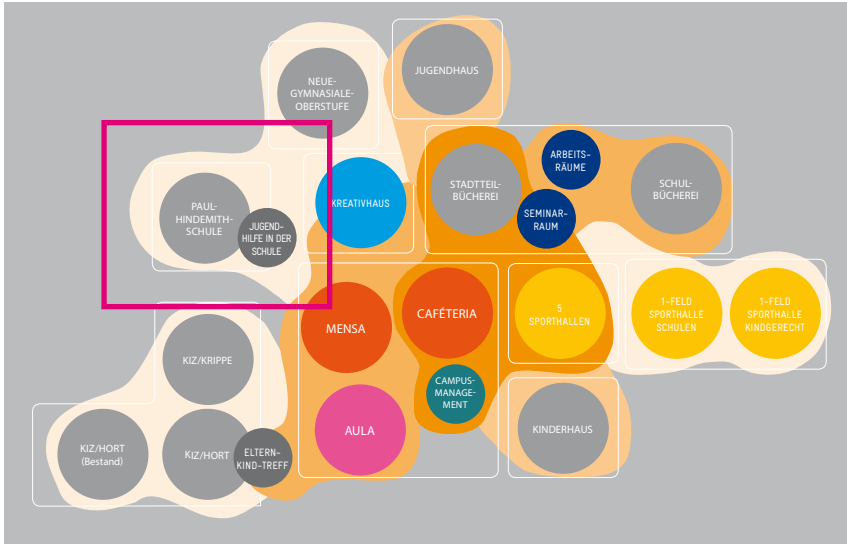
JUGENDHAUS FUNKTIONSZUSAMMENHÄNGE



LEGENDE

- Räumliche Nähe
- Eingang
- Räumliche Einheit
- Zusammenschaltbarkeit
- Funktionale Verbindung
- Sichtbezug

PAUL-HINDEMITH-SCHULE PLANUNGSVORAUSSETZUNGEN



- 6-zügige IGS
ca. 900 Schüler, inkl. 10% mit sonderpäd. Förderbedarf
- Modell für allgemeinen Unterricht:
Offene Lernlandschaften
- bestehen aus Lernateliers, Differenzierungs- und Inputräumen
- 2 Lernlandschaften je Jahrgang,
Schüler verbleiben in Lernlandschaft

Hinweise zum Raumprogramm

Flächenbudget: 7.560 qm NF 1-7

(Hochrechnung auf 6-zügige IGS auf Basis der IGS Süd,
zusätzlich Flächen für Inklusion)

Für gemeinschaftliche Funktionen auf dem Campus: 1.733 qm

Funktionsräume schulintern SOLL: 5.827 qm NF1-7

Funktionsräume schulintern Arbeitsstand: 6.121 qm NF1-7

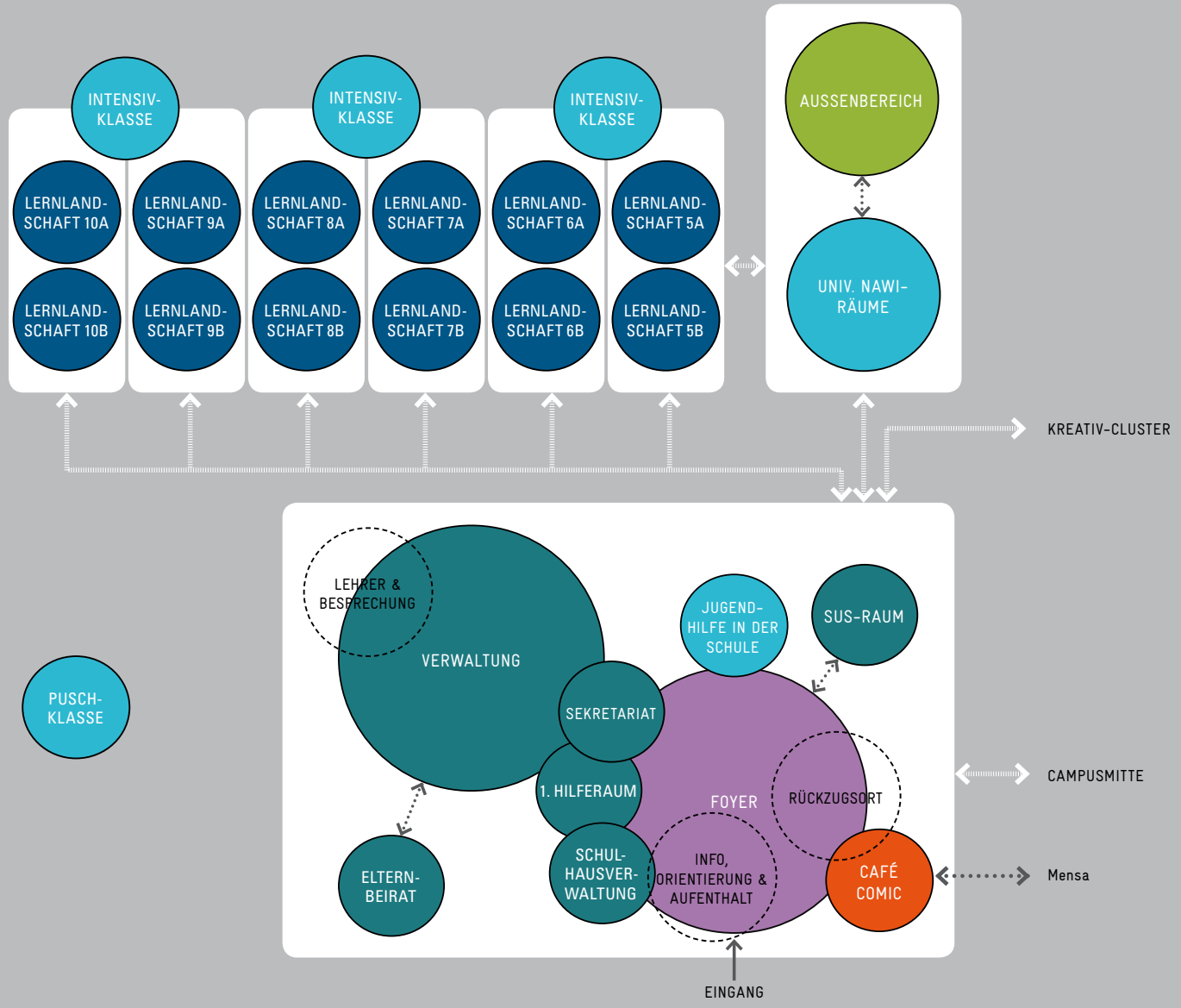
4.500 qm Freifläche (Rechnungsgrundlage 5qm/900 SuS)

(Stand 19.06.2018)

- dezentrales Lehrerzimmer: Teamstationen in Lernlandschaften; zentrale Lehrerlounge
- Naturwissenschaften gebündelt
- Musik/Kunst/Sport auf dem Campus
- integriert: Jugendhilfe in der Schule, Förderkräfte der Bürgermeister-Grimm-Schule (BFZ) (Teamraum in der PHS)

**BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.**

PAUL-HINDEMITH-SCHULE FUNKTIONSZUSAMMENHÄNGE



- LEGENDE**
- ↔ Räumliche Nähe
 - Eingang
 - ▭ Räumliche Einheit
 - ||||| Zusammenschaltbarkeit
 - ↔ Funktionale Verbindung
 - ↔ Sichtbezug

PAUL-HINDEMITH-SCHULE RAUMPROGRAMM LERNLANDSCHAFTEN

2 Lernlandschaften pro Jahrgang
mit gemeinsamem

- Teamraum (Lehrkräfte) zu 58 qm
- Kopierraum zu 4 qm
- Lehrmittel und Fachsammlung zu je 10 qm

je Lernlandschaft zusätzlich:

- 1 Lernatelier zu 150 qm
- 4 Differenzierungsräume zu je 15 qm

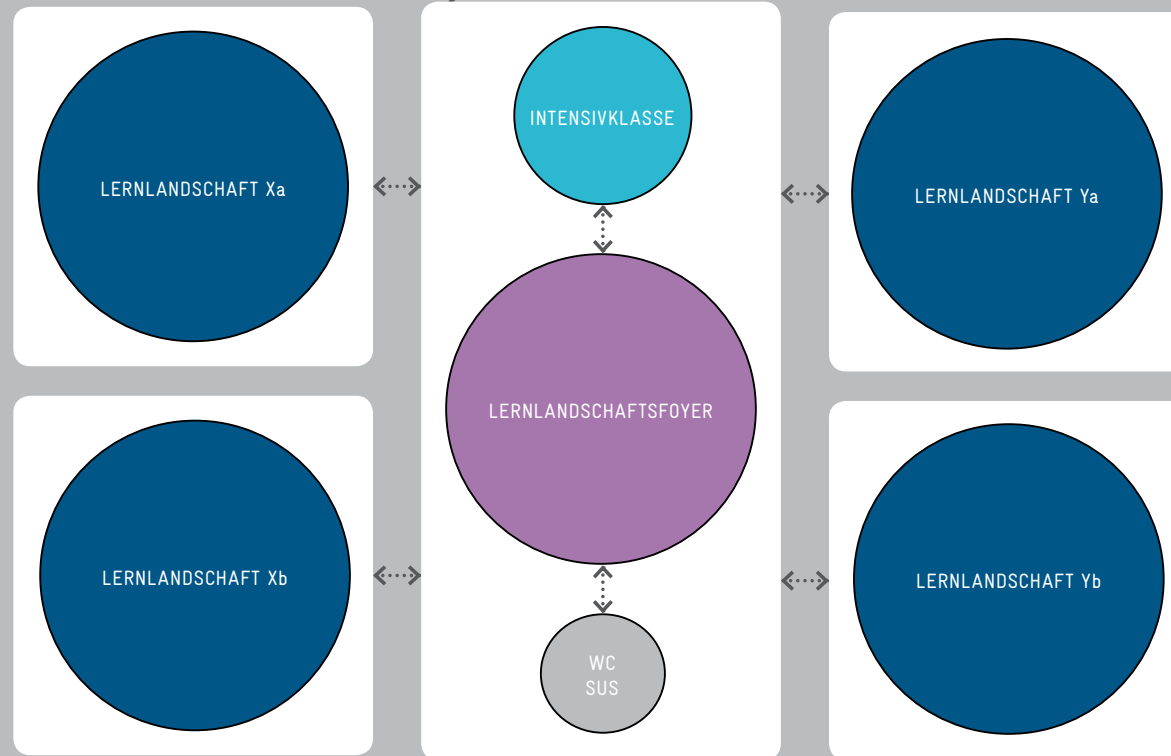
Verbunden durch Schleuse mit

- Foyer und
- 2 Inputräume zu je 52 qm

(Stand 19.06.2018)

PAUL-HINDEMITH-SCHULE FUNKTIONSZUSAMMENHÄNGE

Zoom Lernlandschaftsfoyer

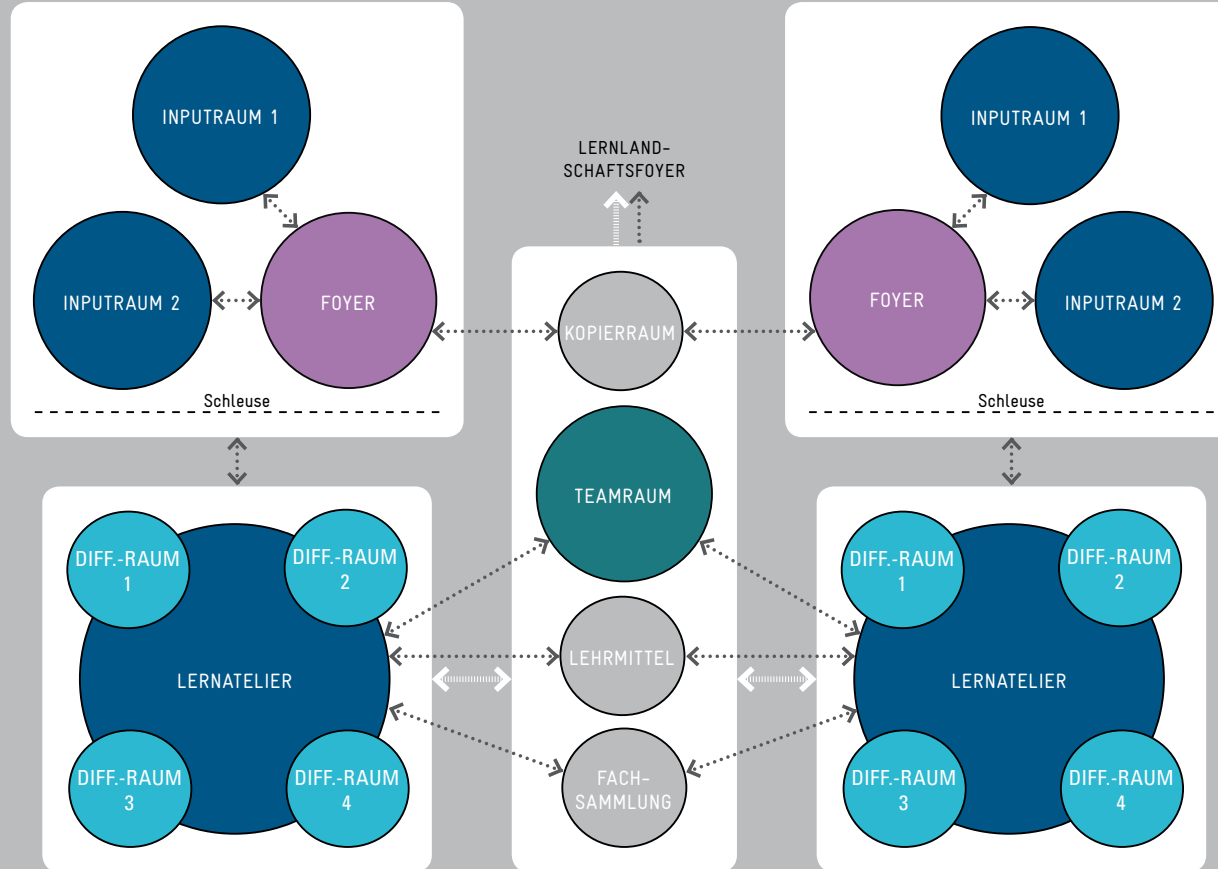


LEGENDE

-
- Räumliche Nähe
 Eingang
 Räumliche Einheit
- Zusammenschaltbarkeit
 Funktionale Verbindung
 Sichtbezug

PAUL-HINDEMITH-SCHULE FUNKTIONSZUSAMMENHÄNGE

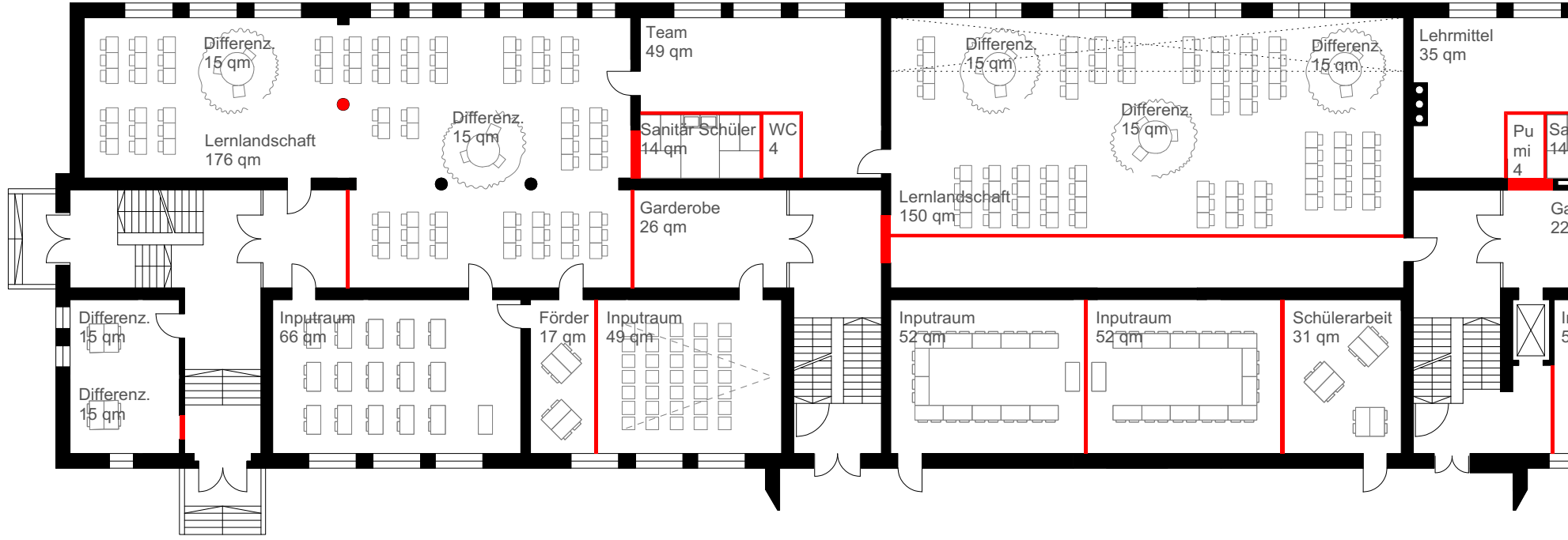
Zoom Lernlandschaft 5-10 a + b



LEGENDE

- Räumliche Nähe
- Eingang
- Räumliche Einheit
- Funktionale Verbindung
- Sichtbezug
- Zusammenschaltbarkeit

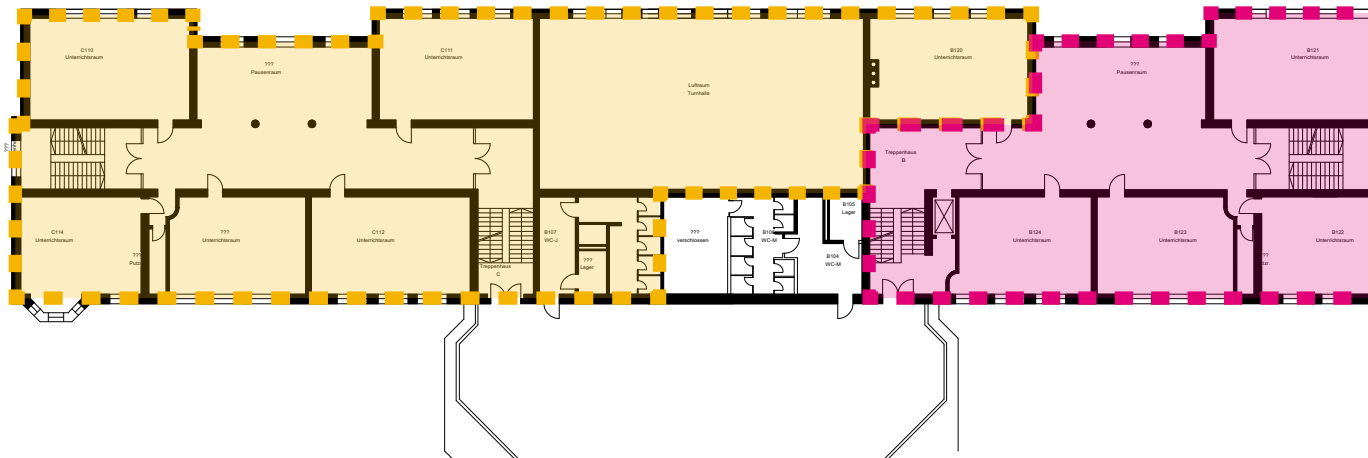
PAUL-HINDEMITH-SCHULE LERNLANDSCHAFTEN



PAUL-HINDEMITH-SCHULE LERNLANDSCHAFTEN

1,5 Jahrgänge könnten in einem Stockwerk Platz finden

1. Oberschoss
Jahrgang 7



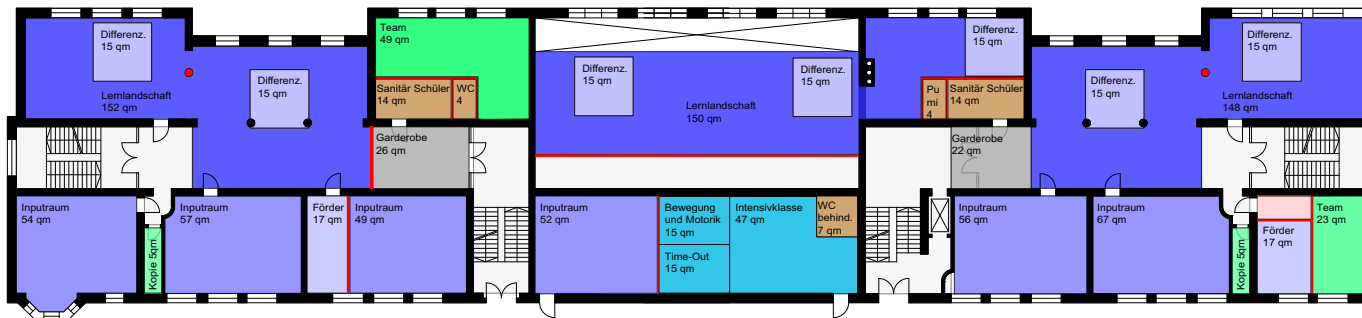
1. Oberschoss
Jahrgang 6
(tw. auch in EG
verortet)

PAUL-HINDEMITH-SCHULE LERNLANDSCHAFTEN

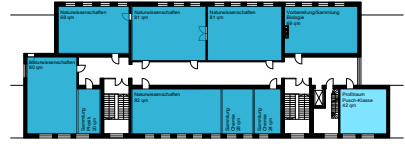
Umsetzung des Raumprogramms:

- Lernateliers mit Differenzierungsräumen
- Inputräume
- Teamraum, Lehrmittel und Fachsammlung

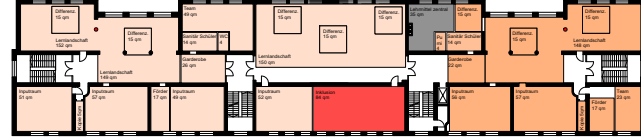
1. Obergeschoss
Jahrgang 7



1. Obergeschoss
Jahrgang 6
(tw. auch in EG
verortet)

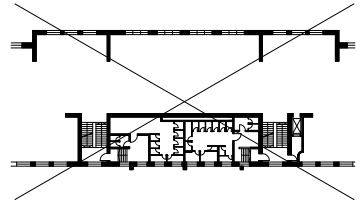


4. OG
Naturwissenschaften
+ Profilraum

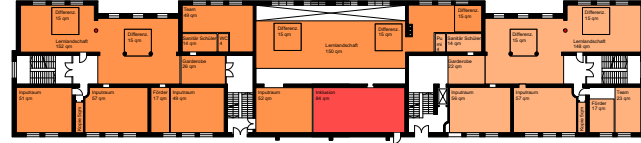


3. OG
Jahrgang 10

3. OG
Jahrgang 9

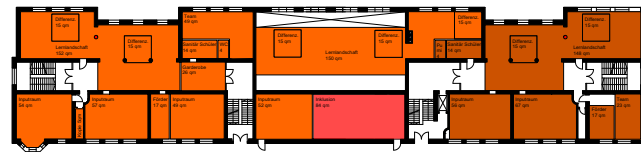


ZG
entfällt



2. OG
Jahrgang 8

2. OG
Jahrgang 9



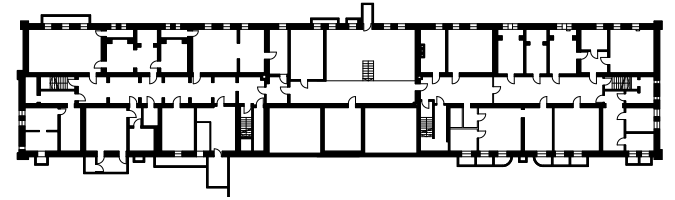
1. OG
Jahrgang 7

1. OG
Jahrgang 6



EG
Jahrgang 5

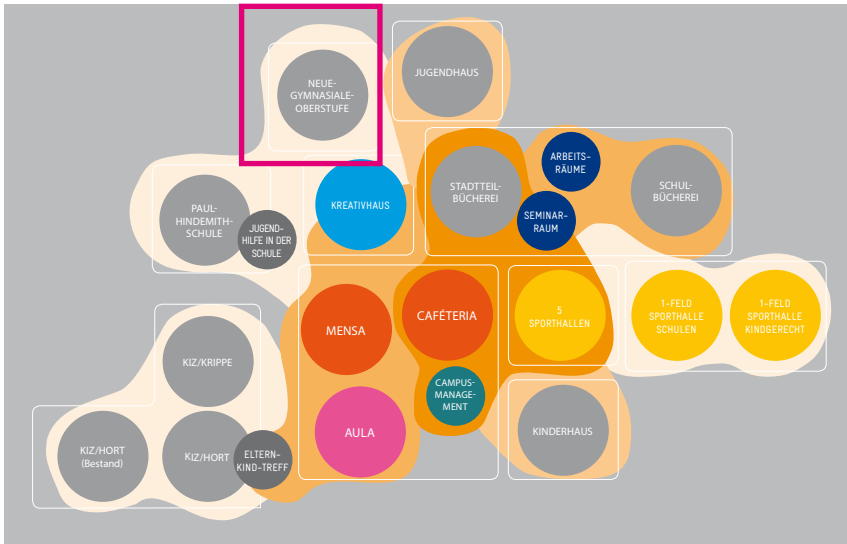
EG
Jahrgang 6



UG
Lager etc.

**Verteilung der Jahrgänge
Paul-Hindemith-Schule
M 1:500**

NEUE GYMNASIALE OBERSTUFE PLANUNGSVORAUSSETZUNGEN



Hinweise zum Raumprogramm

– Flächenbudget: 4.608 qm NF1-7 (Vergleich Raumprogramm ERS I, zusätzlich Flächen für Inklusion)

gemeinschaftliche Funktionen auf dem Campus: 1.417 qm NF1-7

Funktionsräume schulintern SOLL: 3.191 qm NF 1-7

Funktionsräume schulintern Arbeitsstand: 3.426 qm NF 1-7

2.660 qm Fachcluster (Unterricht)

417 qm Verwaltung/LuL/Organisation

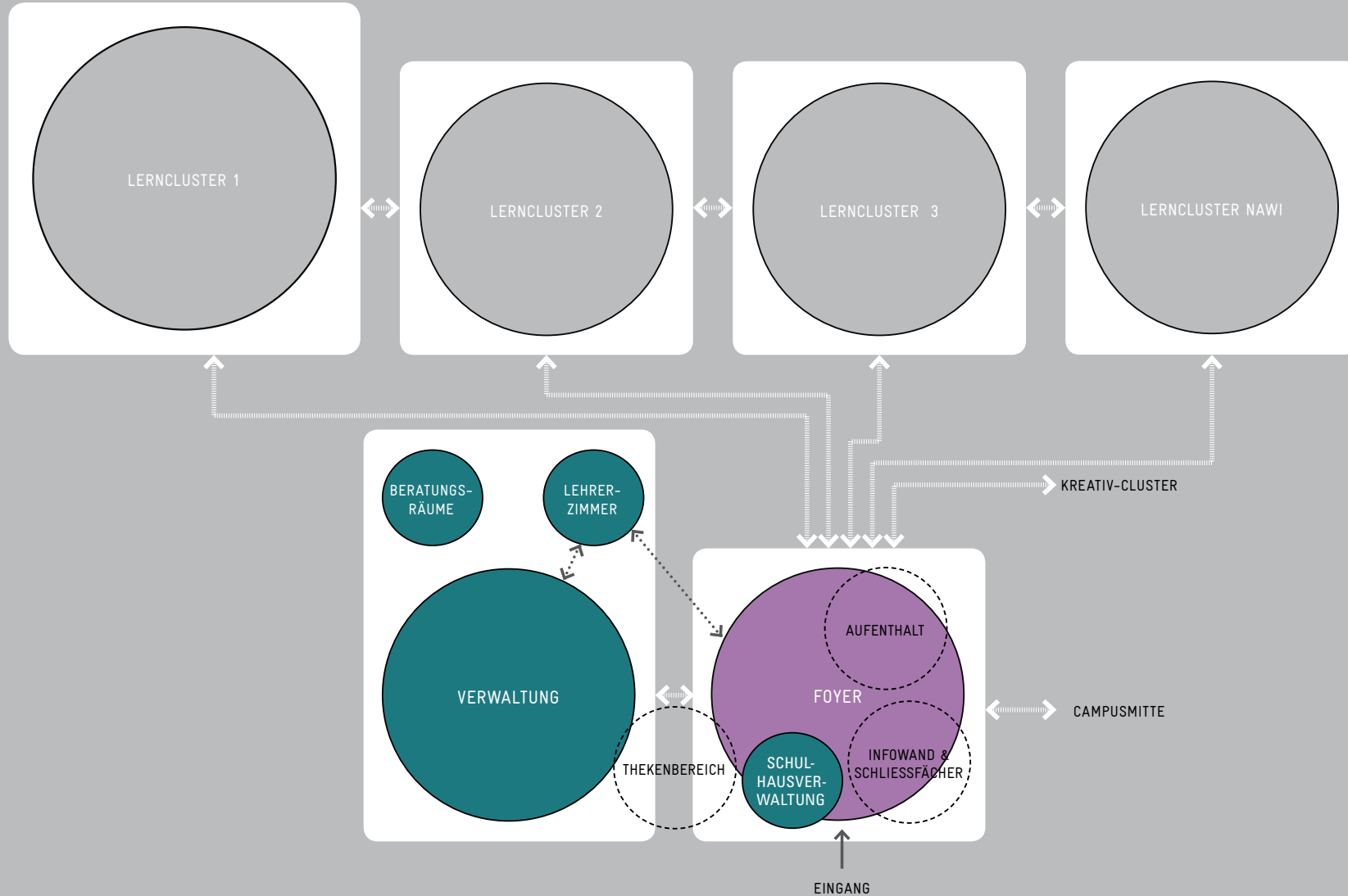
70 qm Foyer

3.000 qm Freifläche (Grundlage 5qm/Schüler)

- 8-zügige Oberstufenschule
ca. 600 Schüler, inkl. 10% mit sonderpäd. Förderbedarf
- Modell: flexibles Lernkonzept in Clustern (Unterrichtsräume in Kombination mit thematischen Lernfoyers)
- Naturwissenschaften gebündelt mit Werkstattcharakter
- Musik/Kunst/Sport auf dem Campus
- zentrales Lehrerzimmer mit einsehbaren Arbeitskojen:
fest zugewiesene Einzelarbeitsplätze für Lehrkräfte

(Stand 19.06.2018)

NEUE GYMNASIALE OBERSTUFE FUNKTIONSZUSAMMENHÄNGE

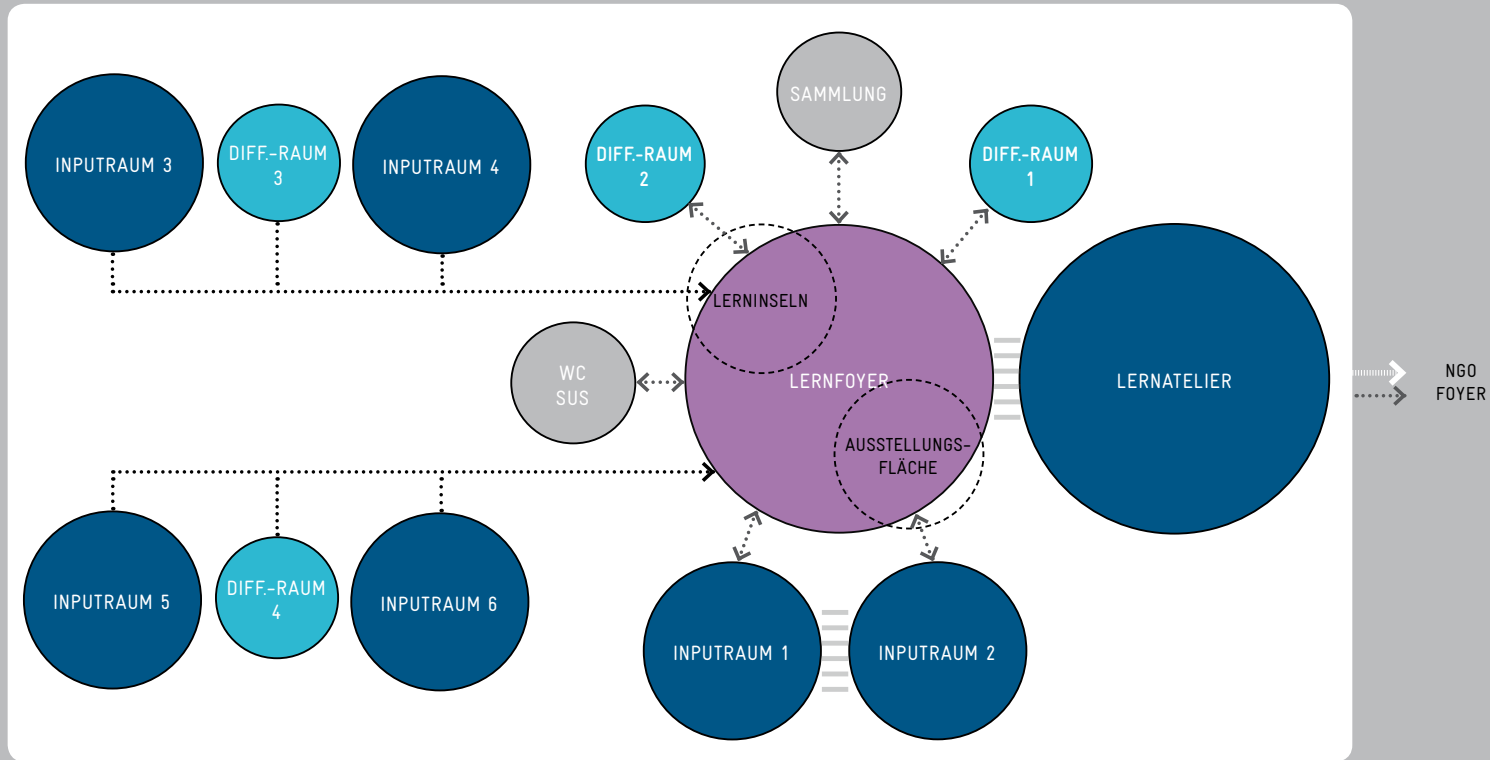


LEGENDE

- ← → Räumliche Nähe
- Eingang
- ▭ Räumliche Einheit
- |||| Zusammenschaltbarkeit
- ← → Funktionale Verbindung
- ← - - - - -> Sichtbezug

NEUE GYMNASIALE OBERSTUFE FUNKTIONSZUSAMMENHÄNGE

Zoom Lerncluster 1



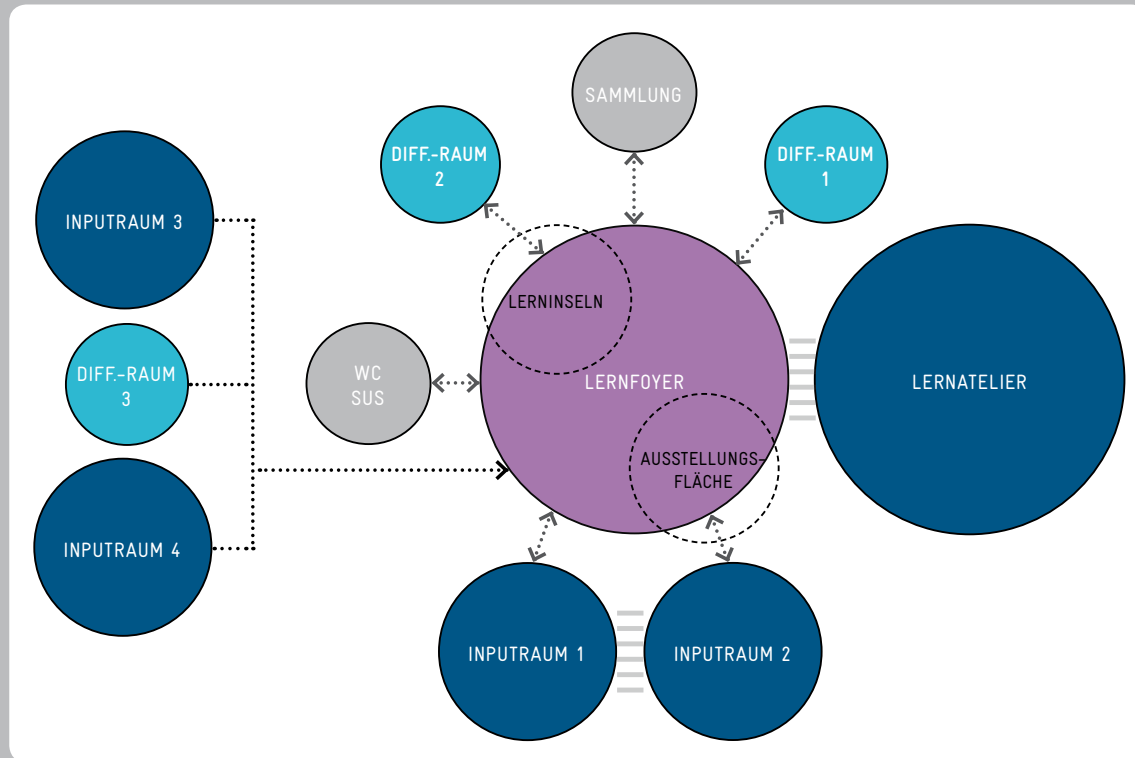
1 LERNATELIER ENTSpricht 2 INPUTRÄUMEN

LEGENDE

- Räumliche Nähe
- Eingang
- Räumliche Einheit
- Zusammenschaltbarkeit
- Funktionale Verbindung
- Sichtbezug

NEUE GYMNASIALE OBERSTUFE FUNKTIONSZUSAMMENHÄNGE

Zoom Lerncluster 2+3



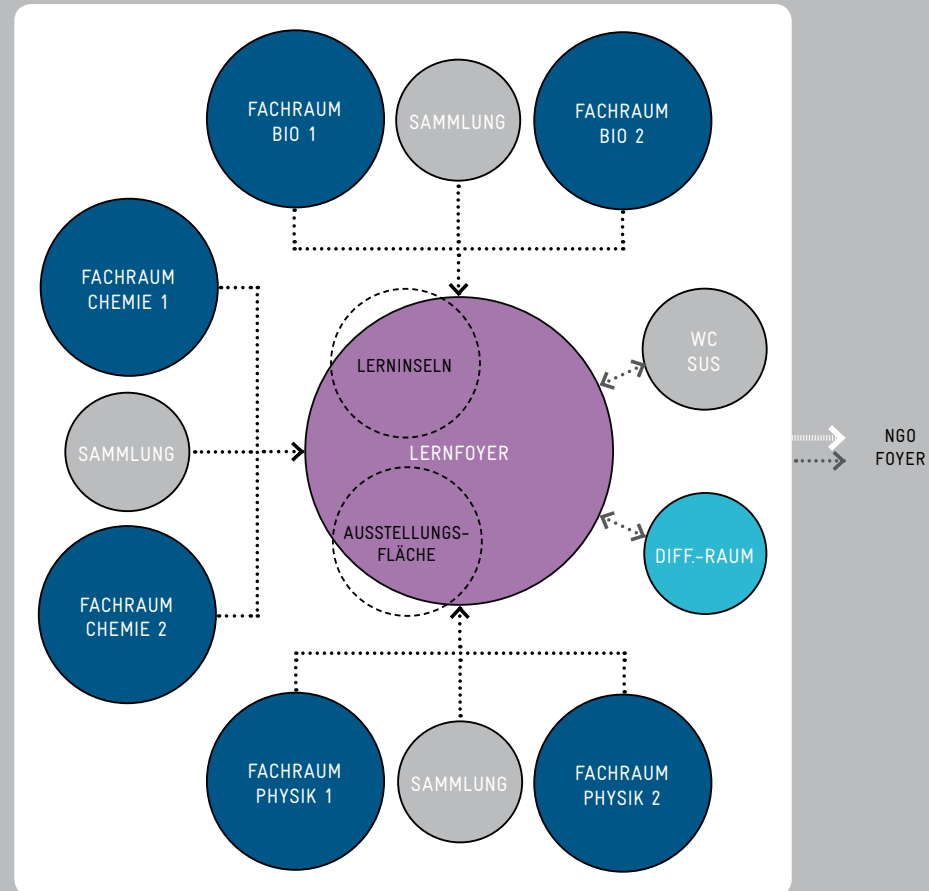
1 LERNATELIER ENTSpricht 2 INPUTRÄUMEN

LEGENDE

- ◄-----► Räumliche Nähe
- > Eingang
- ◻ Räumliche Einheit
- ||||| Zusammenschaltbarkeit
- ◄- - -> Funktionale Verbindung
- ◄ - - -> Sichtbezug

NEUE GYMNASIALE OBERSTUFE FUNKTIONSZUSAMMENHÄNGE

Zoom Lerncluster NAWI

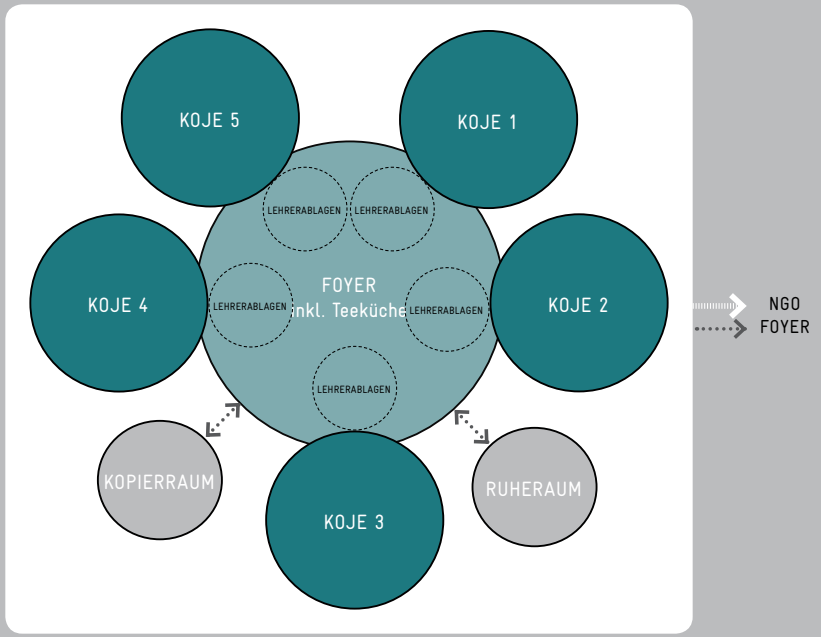


LEGENDE

- Räumliche Nähe
- Funktionale Verbindung
- Sichtbezug
- Eingang
- Räumliche Einheit
- Zusammenschaltbarkeit

NEUE GYMNASIALE OBERSTUFE FUNKTIONSZUSAMMENHÄNGE

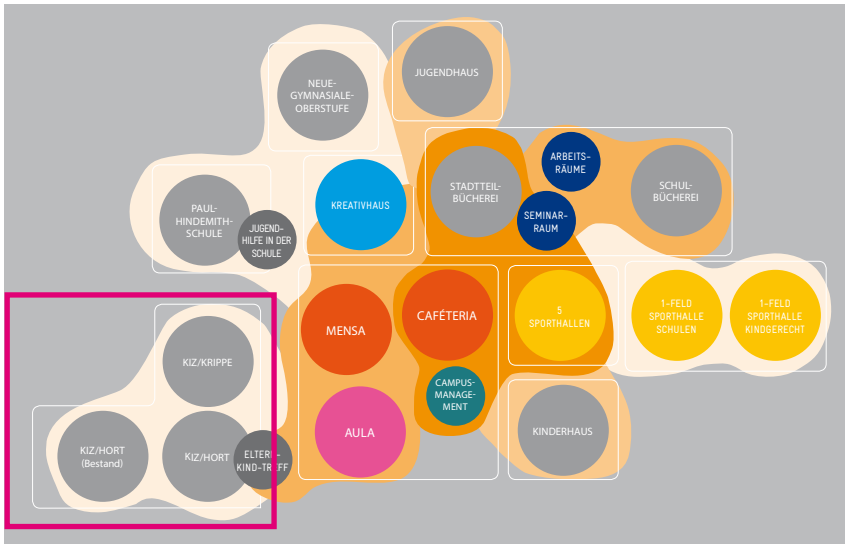
Zoom Lehrerzimmer



LEGENDE

- Räumliche Nähe
- Eingang
- Räumliche Einheit
- Zusammenschaltbarkeit
- Funktionale Verbindung
- Sichtbezug

KIZ PLANUNGSVORAUSSETZUNGEN



- 1x Krippe à 8 Gruppen
(KT141, KiZ Krifteler Straße 82)
- 1x KiGa mit Hort à 7 Gruppen
(4 KiGa, 3 Hort; KT47, KiZ Krifteler Straße 80)
- Eltern-Kind-Treff in KT47 (bei Hort)
- gemeinsame Küche als Frischküche
- abgetrenntes Außengelände

Hinweise zum Raumprogramm

– Flächenbudget: 1.114,5 qm NF1-7 (Vergleichsraumprogramm
KiTas für 8 Gruppen)

Funktionsräume NF 1-7: 1.126,5 qm

560 qm Gruppenbereiche

225 qm weitere pädagogische Räume

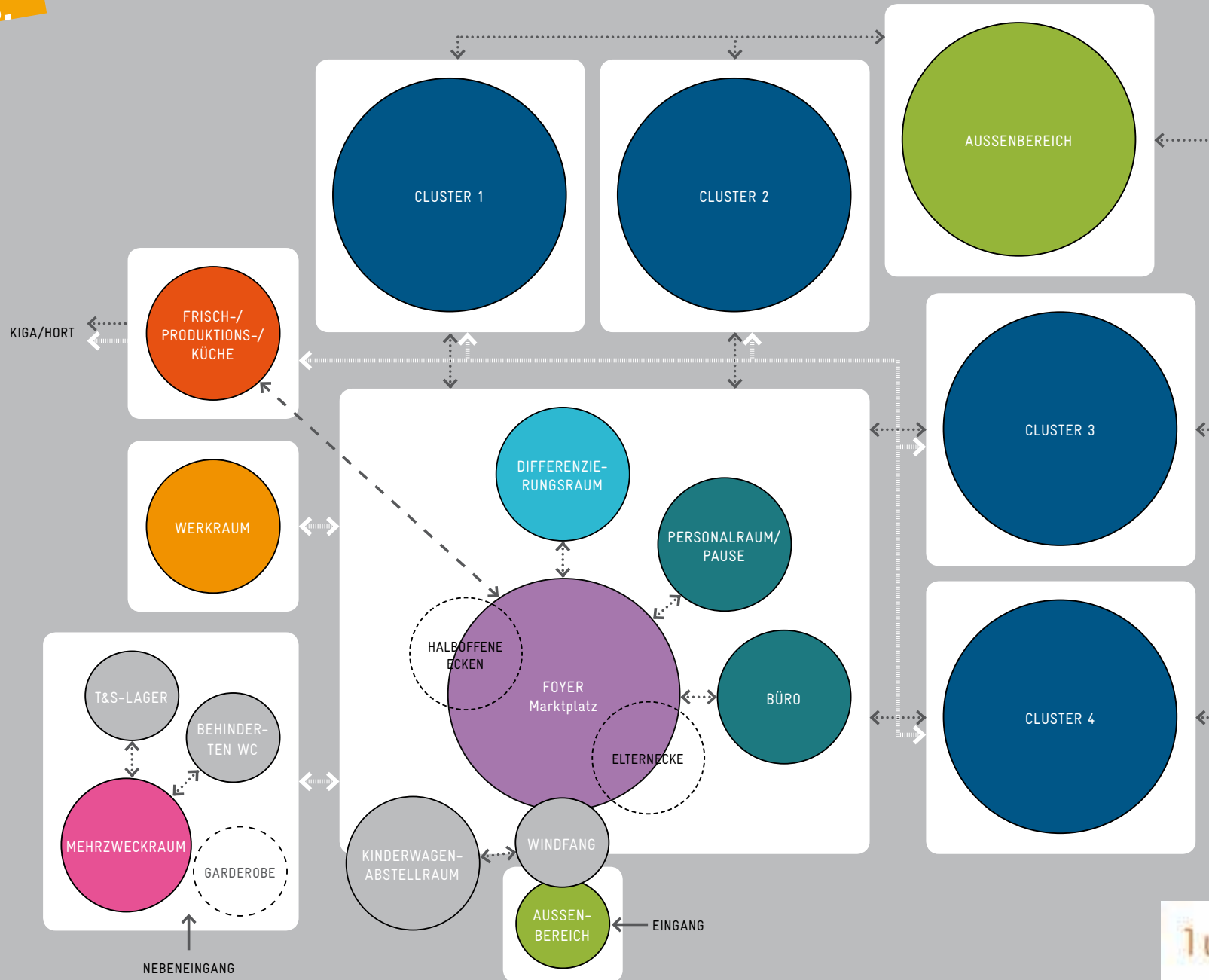
136 qm Allgemeiner Bereich

205,5 qm ergänzende Nutzfläche

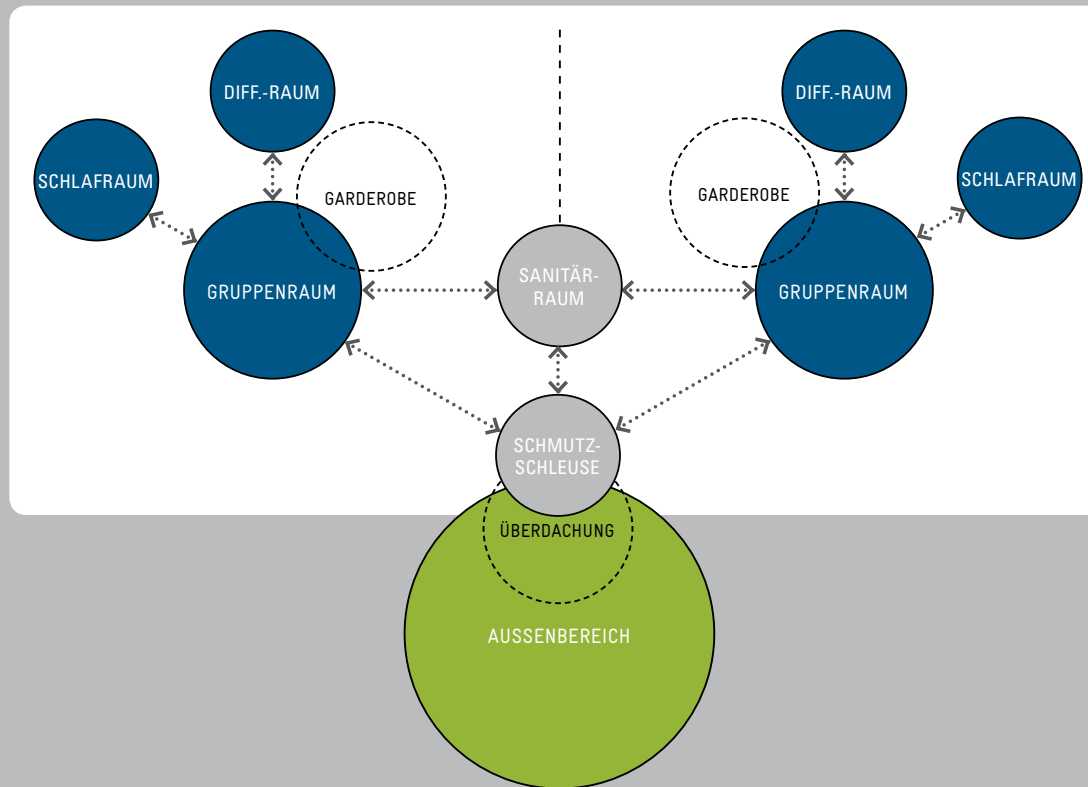
Erhöhte Raumbedarfe (+12 qm) durch Garderoben-/

Sanitärflächen aufgrund öff. Nutzbarkeit der Mehrzweckräume (Stand 19.06.2018)

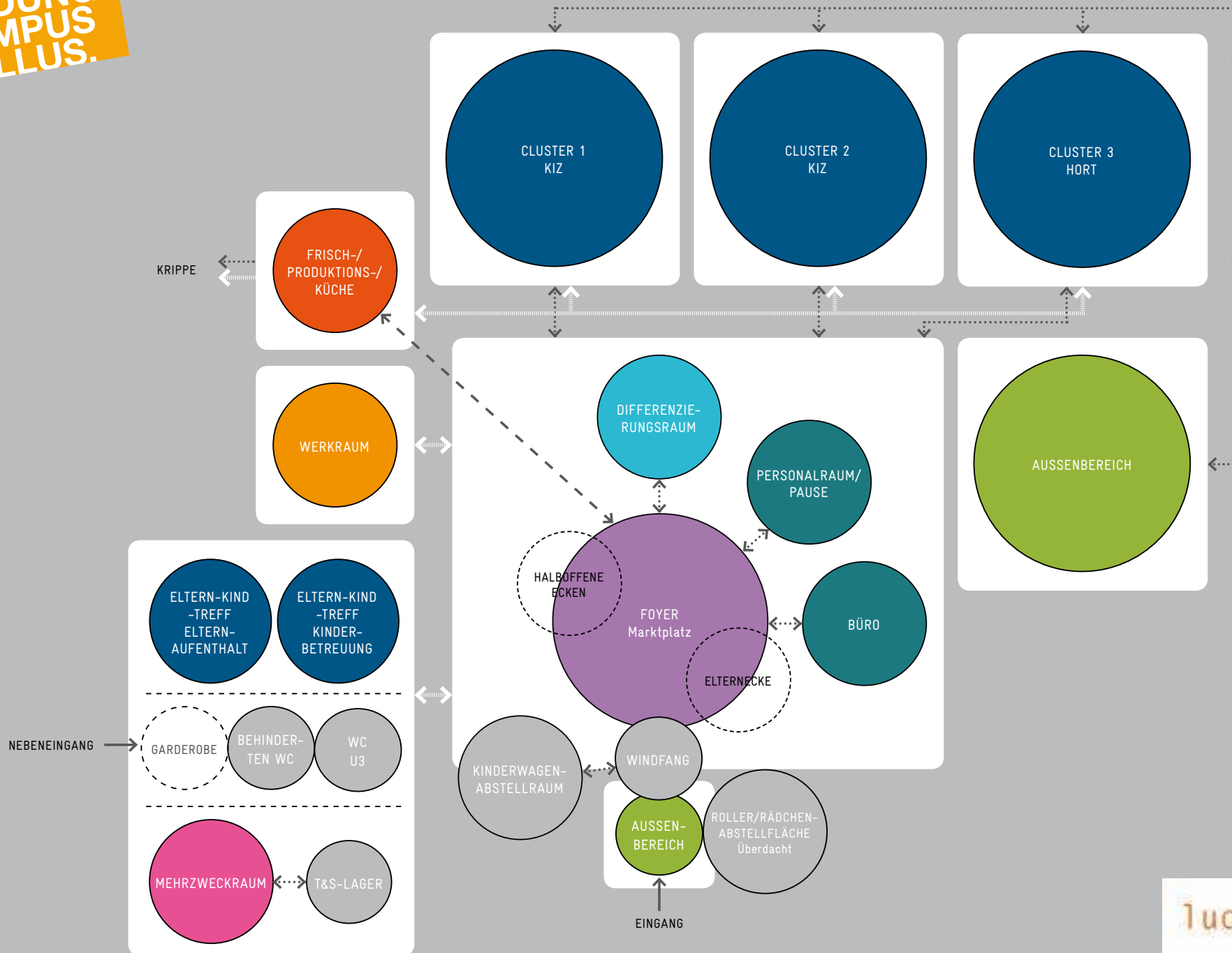
KRIPPE FUNKTIONSZUSAMMENHÄNGE



Zoom Cluster 1-4

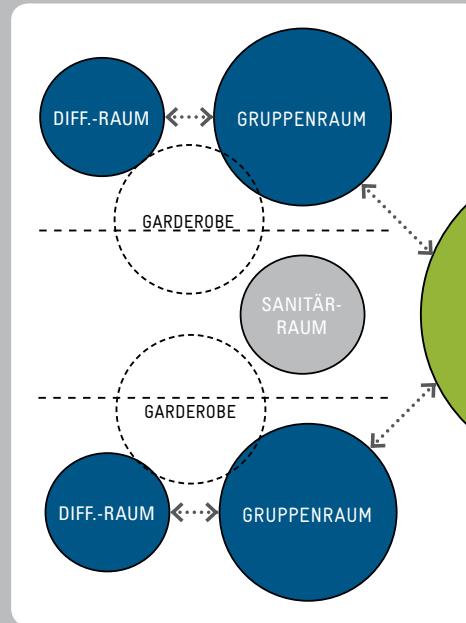


KIGA/HORT FUNKTIONSZUSAMMENHÄNGE

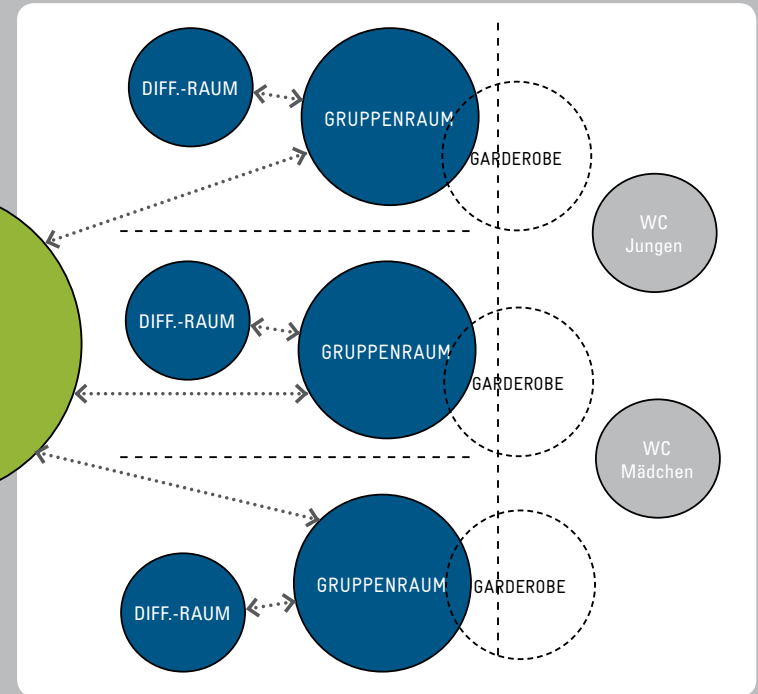


KIGA/HORT FUNKTIONSZUSAMMENHÄNGE

Zoom Cluster 1+2 KiZ



Zoom Cluster 3 Hort



Hinweise zum Raumprogramm

– Flächenbudget: 1.114,5 qm NF1-7 (Vergleichsraumprogramm KiTas für 8 Gruppen)

Funktionsräume NF 1-7: 1.126,5 qm

560 qm Gruppenbereiche

225 qm weitere pädagogische Räume

136 qm Allgemeiner Bereich

205,5 qm ergänzende Nutzfläche

Erhöhte Raumbedarfe (+12 qm) durch Garderoben-/

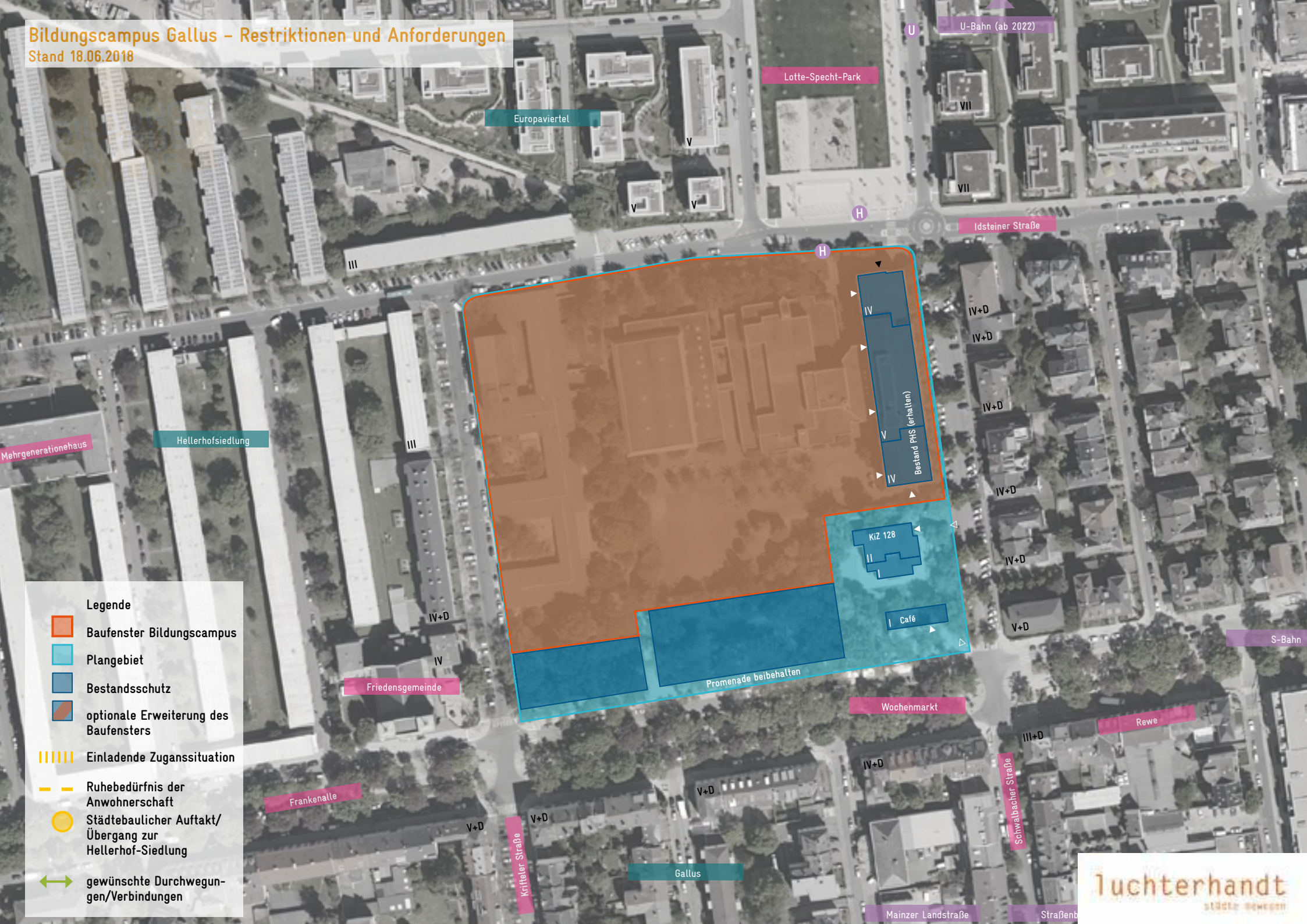
Sanitärflächen aufgrund öff. Nutzbarkeit der Mehrzweckräume



Räumlicher Rahmen

Bildungscampus Gallus – Restriktionen und Anforderungen

Stand 18.06.2018



Legende

- Baufenster Bildungscampus
- Plangebiet
- Bestandsschutz
- optionale Erweiterung des Baufensters
- Einladende Zuganssituation
- Ruhebedürfnis der Anwohnerschaft
- Städtebaulicher Auftakt/Übergang zur Hellerhof-Siedlung
- gewünschte Durchwegungen/Verbindungen

CAMPUS STÄDTEBAU

BAUMASSEN UND FREIFLÄCHEN

Grundstücksfläche: 33.000 qm

Gebüdemassen (NUF)

Gemeinschaftl. Bausteine: 2.700 qm

PHS: ca. 6.000 qm

NGO: ca. 3.500 qm

Bibliotheken: ca. 1.500 qm

KiTas: ca. 2.100 qm

Sport: ca. 5.000 qm

Kinderhaus u. Jugendhaus: je 235 qm

Freiflächen

Spielplatz Quäkerwiese: 3.500 qm

Bolzplatz: 1.200 qm

PHS: 4.500 qm

NGO: 3.000 qm

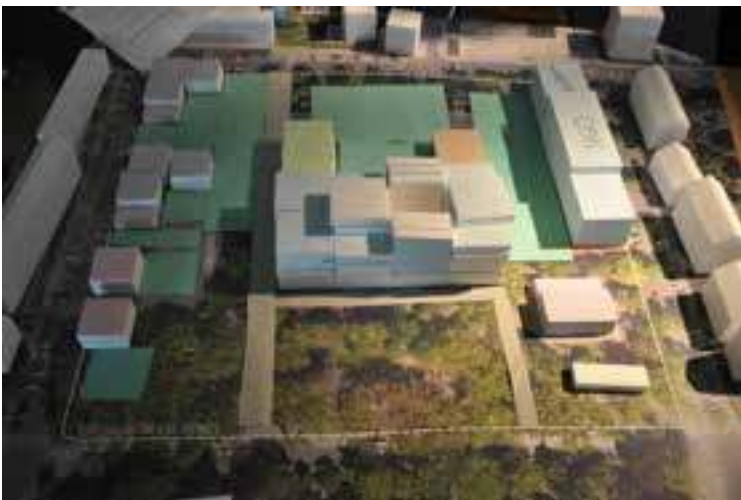
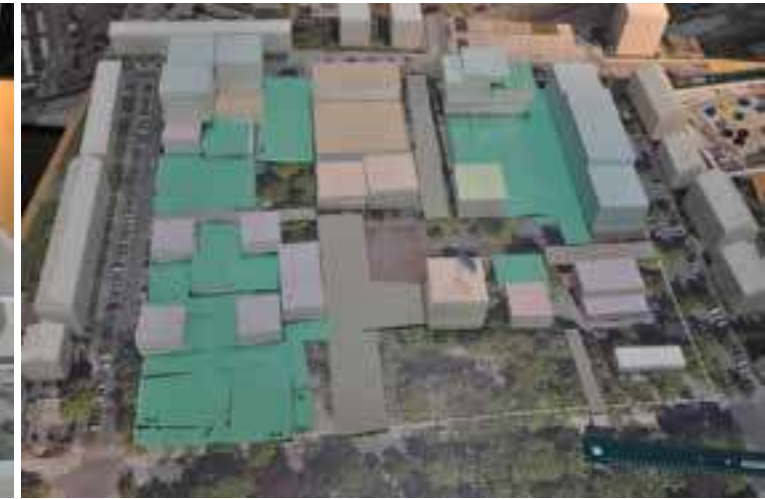
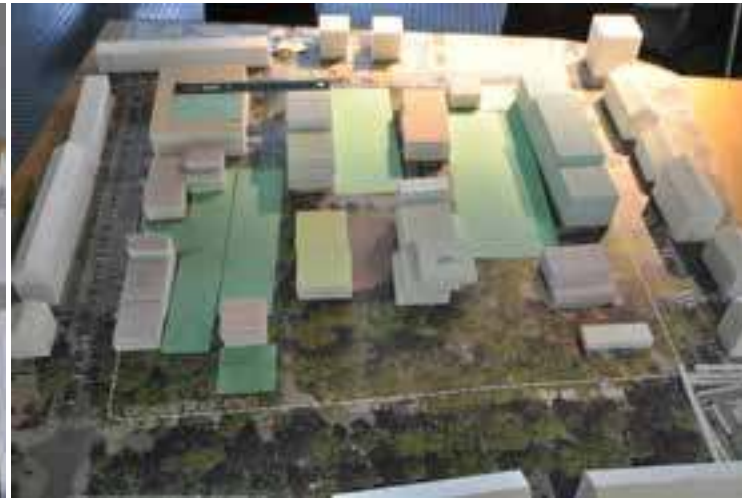
KiTas: 4.406 qm

(inkl. KiZ 128/Bestand)

CAMPUS STÄDTEBAU ANNÄHERUNG AN MODELLEN



CAMPUS STÄDTEBAU ANNÄHERUNG AN MODELLEN



CAMPUS STÄDTEBAU ANNÄHERUNG AN MODELLEN





CAMPUS STÄDTEBAU ANNÄHERUNG AN MODELLEN



CAMPUS STÄDTEBAU ANNÄHERUNG AN MODELLEN



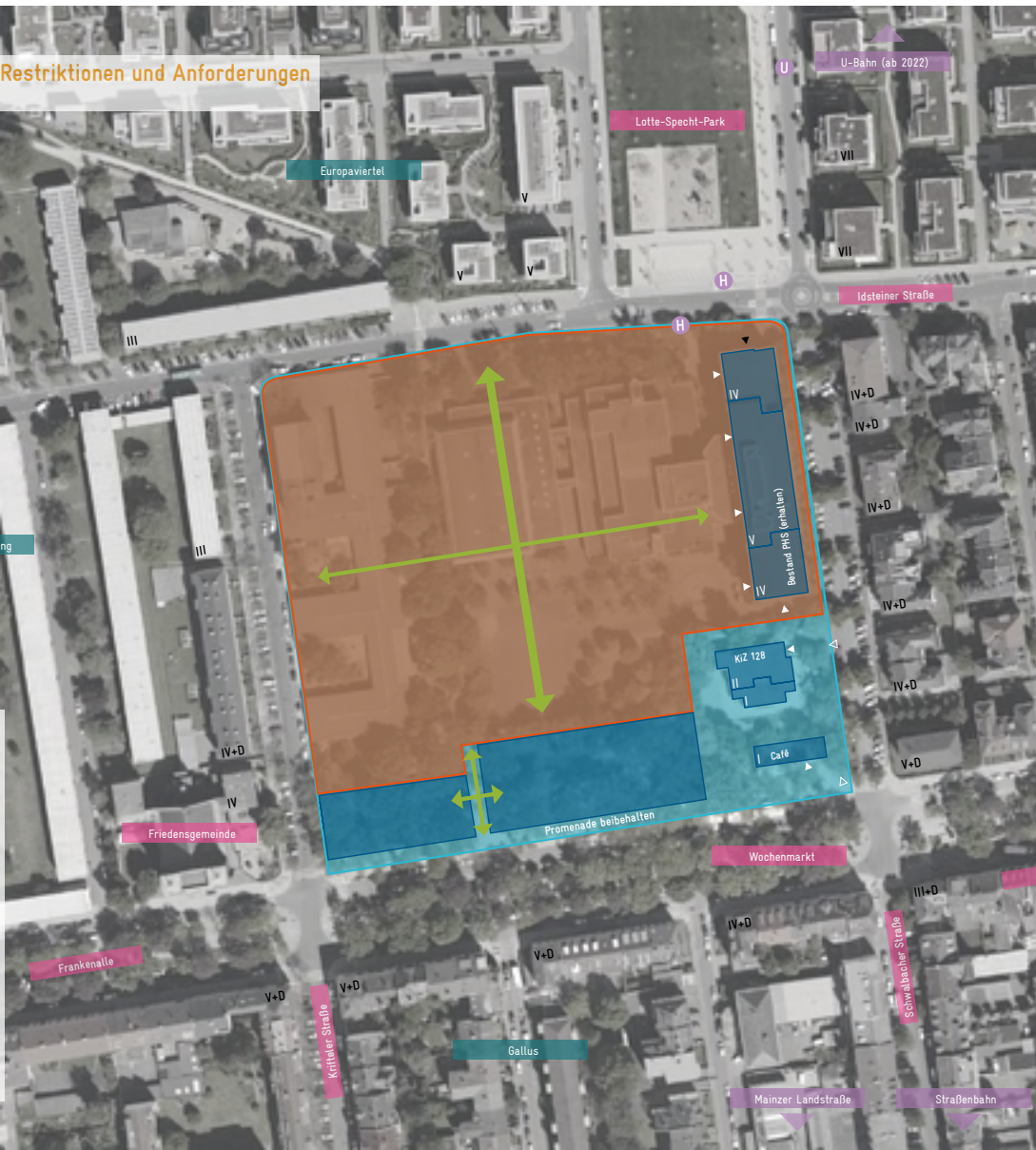
CAMPUS STÄDTEBAU ANNÄHERUNG AN MODELLEN



CAMPUS STÄDTEBAU ANNÄHERUNG AN MODELLEN



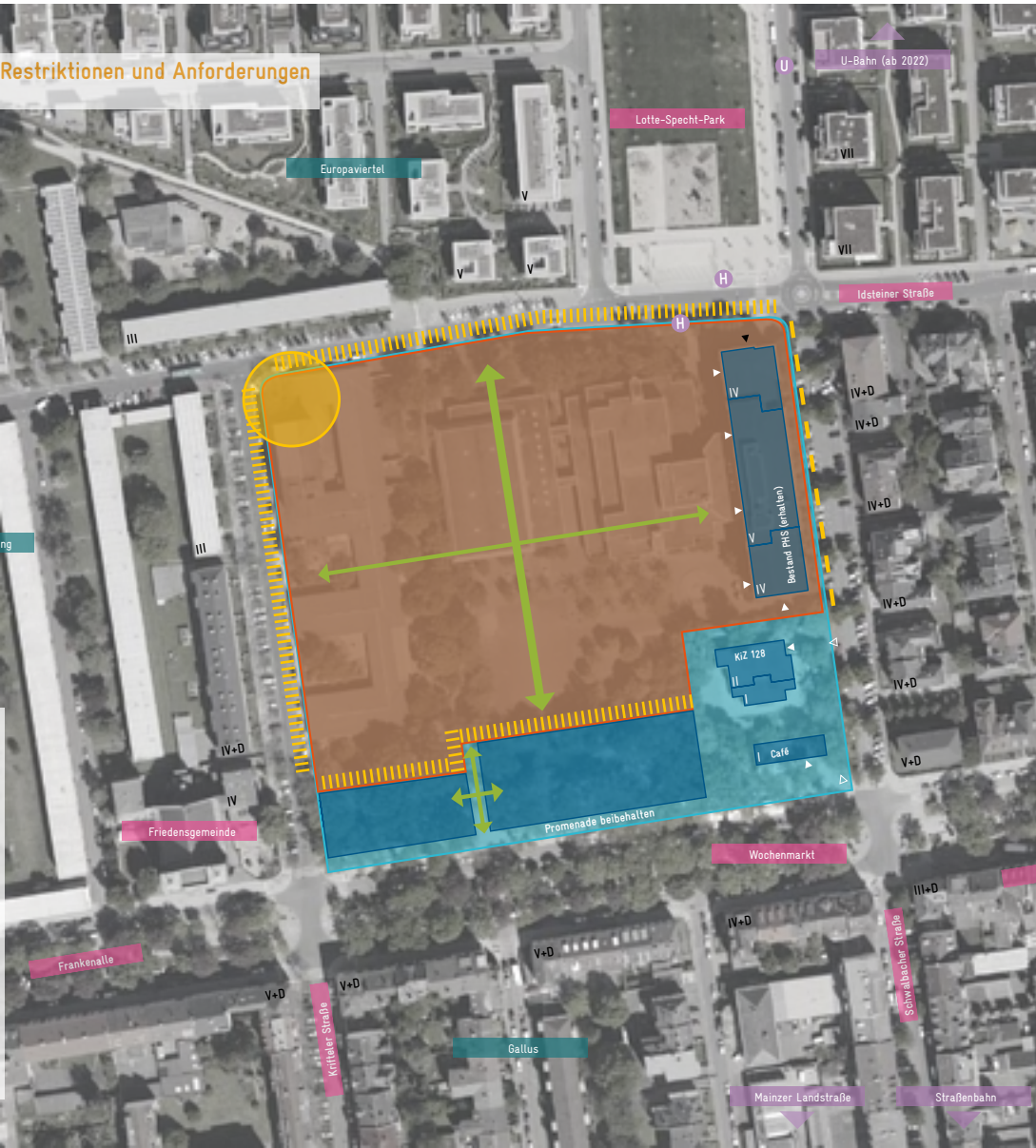
CAMPUS STÄDTEBAU ERKENNTNISSE: FREIRAUM



- Klarheit der Durchwegung: einfache Orientierung
- Spielplatz Quäkerwiese und Grünfläche an Frankenallee können in Freiraum-Konzeption des Bildungscampus einbezogen werden (Erhalt Baumbestand)
- Angsträume vermeiden
- Herausforderung: Mit der geforderten Abschließbarkeit der Freiräume (Kitas, Schulen) umgehen, keine Schrebergartensituation schaffen (Zäune)

CAMPUS STÄDTEBAU

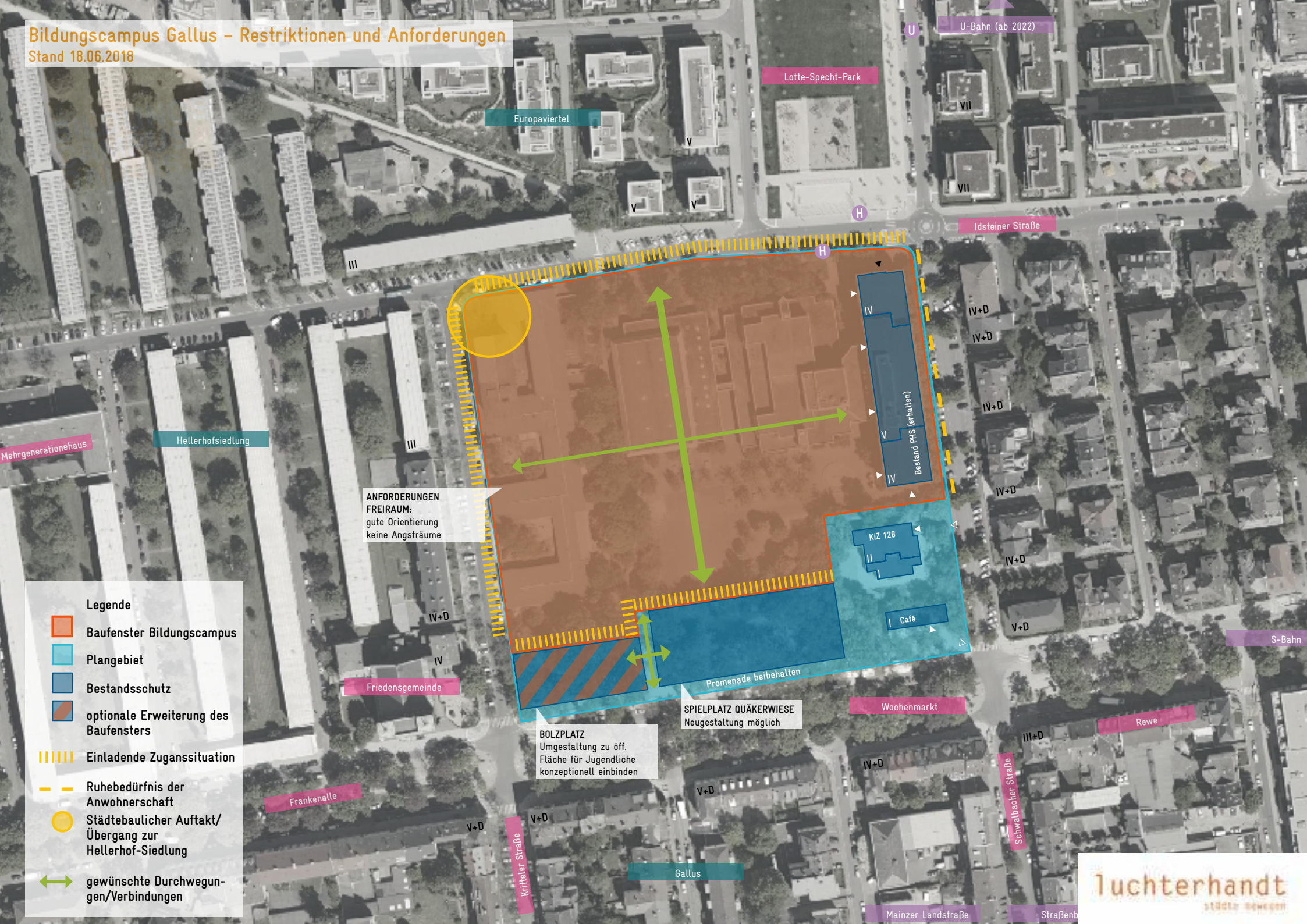
ERKENNTNISSE: EINBINDUNG IN DEN KONTEXT



- Orientierung zur Frankenallee
- Gesicht/Öffnung zum Europaviertel
>> Nord-Süd-Verbindung
- Cafeteria mit Angebot für den Stadtteil
(direkte Nachbarschaft/Konkurrenz zu Quäkerpavillon vermeiden)
- Zusammenwachsen von Campus und Viertel
- Möglichst wenig Eingänge von Schwalbacher Straße (Lärm, Anwohnerschaft)
- Übergang/Auftakt Hellerhofsiedlung beachten

Bildungscampus Gallus – Restriktionen und Anforderungen

Stand 18.06.2018



ANFORDERUNGEN FREIRAUM:
gute Orientierung
keine Angsträume

SPIELPLATZ QUÄKERWIESE
Neugestaltung möglich

BOLZPLATZ
Umgestaltung zu öff. Fläche für Jugendliche konzeptionell einbinden

Friedensgemeinde

Promenade beibehalten

Wochenmarkt

Rewe

IV+D

V+D

V+D

V+D

IV+D

IV+D

IV+D

IV+D

IV+D

IV+D

IV+D

IV+D

IV+D

IV+D

IV+D

V+D

V+D

V+D

V+D

V+D

V+D

V+D

V+D

V+D

V+D

V+D

V+D

- Legende**
- Baufenster Bildungscampus
 - Plangebiet
 - Bestandsschutz
 - optionale Erweiterung des Baufensters
 - Einladende Zuganssituation
 - Ruhebedürfnis der Anwohnerschaft
 - Städtebaulicher Auftakt/Übergang zur Hellerhof-Siedlung
 - gewünschte Durchwegungen/Verbindungen



Phase 0 des Bildungscampus' Gallus **Ein intensiver Prozess**

Meilensteine der Phase 0

BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.



BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.



BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.



**BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.**



**BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.**

**BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.**



**BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.**

Veranstaltung Campus der Ideen
9. Dezember 2017



BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.



**BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.**

Veranstaltung Kinder-Campus
26. Februar 2018



Schüler Sport

BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS

täglich

wöchentlich

monatlich

vierteljährlich +

PHS
Sportunterricht

JuZ Gallus
Tenisgruppe

JuZ Gallus
Gesundheitstag

NGO
Sportunterricht

JuZ Gallus
Entspannungsangebot für
Kinder und Jugendliche

Kinderhaus Gallus
Fahrradferien für Kinder
Klassen PTM
ca. 8 Ebenen/Tagen
100 Kinder

Gallusprojektbüro
Sportkreis Frankfurt e.V.
Basketballangebot für Jugend-
liche & junge Erwachsene
4x Woche

Bewegungsangebot für
2-3jährige Kinder

Kinderhaus Gallus
Projekt in zwei Formen
(Sportweiden)
max. 20 Kinder

Büxplatzliga für Jugendliche
Freitags Oktober - März

Angebote für Kinder von
5 Monate - 10 Jahre

MonikaHaus
Feste

Vorne des
Viertels

Eltern-Kind-Turnen

MonikaHaus
Tanzgruppen

MGH Frankfurt
Bewegungsangebote für
Kinder zw. 10 - 20 Jahren

Anwohnerwunsch
Sport für Ältere

Vita / Hart / U2
täglich 9-11
14:20 - 16:30

NGO
jährlich
Praktische
Abkürzung
Sport

NGO
halbjährlich
auf
Praktische

PHS
halbjährlich
Sport-
bzw.
Projekt

Das JuZ Gallus
benötigt höchstens

BILDUNGS
LANDSCHAFT

**BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.**

Lernreise 29. Januar 2018
Campus Osterholz-Scharmbeck
- Bibliothek



**BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.**

Lernreise 29. Jan
Campus Osterholz-So

**BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.**

Lernreise 29. Januar 2018
Campus Osterholz-Scharmbeck
- Bibliothek



**BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.**

Lernreise 29. Januar 2018
Hornholz-Scharmbeck
- Bildungshaus

♥ WILKOMMEN ♥ أهلاً و سهلاً ♥ WELCOME ♥

**BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.**

Lernreise 30. Januar 2018
Bildungszentrum Tor zu Welt, Hamburg



**BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.**

Lernreise 30. Januar 2018
Sprach- und Bewegungszentrum
- Veranstaltungsraum

luchterhandt
STÄDTE BEWEGEN

**BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.**

Lernreise 30. Januar 2018
Bildungszentrum Tor zu Welt, Hamburg
- Mensa



**BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.**



BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.

Veranstaltung Städtebaucampus
21. April 2018



BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.

Veranstaltung Städtebau-campus
21. April 2018





19.06.2018

Abschlusscampus

An aerial photograph of a city campus, likely Gallus in Frankfurt, showing a dense grid of buildings, streets, and green spaces. A prominent yellow square is overlaid on the center of the image, containing the text 'BILDUNGS CAMPUS GALLUS.' in white, bold, sans-serif capital letters.

**BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.**

DER

BILDUNGS
CAMPUS
GALLUS.

ENTSTEHT BEREITS

JETZT!